

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)
ИНСТИТУТ ВОСТОЧНЫХ КУЛЬТУР И АНТИЧНОСТИ
Кафедра классической филологии



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-
проректор по научной работе
О.В. Павленко

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

Направление подготовки

45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Направленность

программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
«Классическая филология, византийская и новогреческая филология»

Москва 2019

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

Направление подготовки

45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Направленность

программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

«Классическая филология, византийская и новогреческая филология»

Составитель:

к.ф.н. В.Г. Мостовая

Программа утверждена

на заседании кафедры классической филологии

7 октября 2019 г., протокол № 2

Программа утверждена

на заседании Совета института

25 октября 2019 г., протокол № 5

Программа утверждена

на заседании Научно-методического совета

по аспирантуре и докторантуре

28 ноября 2019 г., протокол № 1

Аннотация

Программа организации научных исследований аспирантов (далее – программа) по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Классическая филология, византийская и новогреческая филология» направлена на формирование у аспирантов компетенций, необходимых для подготовки, оформления, презентации и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад).

Программа разработана кафедрой классической филологии Института восточных культур и античности.

Научные исследования направлены на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере классической филологии, используя современные научные методы исследования и информационно-коммуникативные практики применительно к лингвистическим, литературным и социокультурным аспектам классической филологии как комплексной сферы исследований (ПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность программы подготовки - «классическая филология, византийская и новогреческая филология» (ПК-2).

Научные исследования являются обязательными и входят в блок 3 вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Классическая филология, византийская и новогреческая филология».

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 з.е., 4860 часов.

1. Пояснительная записка

Цель научных исследований:

формирование у аспирантов компетенций, необходимых для подготовки, оформления и презентации диссертационного исследования на различных этапах научной деятельности.

Задачи научных исследований:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области классической филологии;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде научных докладов и отчетов;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание научных статей, редактирование и рецензирование научных публикаций.

Место научных исследований в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Научные исследования относятся к блоку 3 "Научно-исследовательская работа" учебного плана подготовки аспирантов по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Классическая филология, византийская и новогреческая филология» .

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 з.е., 4860 часов.

Требования к результатам научных исследований:

На основе результатов научных исследований аспирантом готовится и представляется в ходе государственной итоговой аттестации научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России. Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация), должна отвечать следующим критериям¹:

- диссертация должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;
- диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора науки;
- в диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов;
- предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;
- основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3.

Научные исследования направлены на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере классической филологии, используя современные научные методы исследования и информационно-коммуникативные практики применительно к лингвистическим, литературным и социокультурным аспектам классической филологии как комплексной сферы исследований (ПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность программы подготовки - «классическая филология, византийская и новогреческая филология» (ПК-2).

В результате научных исследований аспирант должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, ПК-1, ПК-2);

- методы научно-исследовательской деятельности (УК-2);

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, ОПК-1);

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-4);

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов (УК-1, ПК-1, ПК-2);

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3);

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-4);

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (УК-5);

- квалифицированно осуществлять фиксацию, систематизацию и идентификацию научных фактов (ОПК-1);

- квалифицированно переходить с уровней фиксации, систематизации и идентификации на уровни исторического объяснения и концептуализации предмета исследований (ПК-2);

- критически оценивать исследовательские стратегии реферируемых научных трудов (УК-1);

- обоснованно эксплицировать методологические основания собственной исследовательской работы (УК-5);

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, ПК-1, ПК-2);

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-2);

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2);

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (УК-3);

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (УК-3);

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-4);

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-4);

- научным дискурсом (УК-3, ОПК-1).

2. Структура научных исследований

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 з. е., 4860 часов.

№ п/п	Год обучения/полугодие	Этапы научных исследований аспирантов	Трудоемкость (в часах)	Отчетные материалы
1.	1/1	<p>Уточнение темы исследования.</p> <p>Утверждение темы научно-исследовательской работы.</p> <p>Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования.</p> <p>Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы.</p> <p>Составление и ведение собственной базы данных.</p> <p>Составление библиографии в рамках темы исследования.</p> <p>Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования.</p>	594	<p>Предварительный план исследования/программа проекта, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.).</p> <p>Текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных.</p>
2.	1/2	<p>Работа с источниковедческой базой (изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования).</p> <p>Систематизация отобранных материалов (обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов).</p> <p>Формирование структуры работы (структурирование</p>	666	<p>Список используемых источников и литературы диссертации.</p> <p>Аннотированная структура диссертации.</p> <p>Выступление с докладом, участие в дискуссии в круглом столе аспирантов «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований» в рамках ежегодных Дней</p>

		<p>научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования).</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры классической филологии (совместно с Научно-учебным центром антиковедения ИВКА РГГУ) , аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 1-й год обучения.</p>		<p>аспирантуры РГГУ.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры классической филологии (совместно с Научно-учебным центром антиковедения ИВКА РГГУ)</p>
3.	2/3	<p>Подготовка предварительного текста введения диссертации.</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры классической филологии для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научном семинаре кафедры классической филологии (совместно с Научно-учебным центром антиковедения ИВКА РГГУ).</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p>	756	<p>Предварительный вариант текста введения и глав диссертации.</p> <p>Выступление на Международной конференции «Гаспаровские чтения» по теме диссертационной работы.</p>
4.	2/4	<p>Утверждение темы научно-квалификационной работы –</p>	1116	<p>Предварительный вариант текста введения</p>

		<p>диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Подготовка предварительного текста введения диссертации. Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p>		<p>и глав диссертации. Выступление на конференции (Дни науки МГУ) по теме диссертационной работы.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры классической филологии (совместно с Научно-учебным центром аниковедения ИВКА РГГУ) о проделанной работе.</p>
5.	3/5	<p>Обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научной практики.</p> <p>Завершение научно-исследовательской работы и представление полного текста диссертации на кафедру для обсуждения,</p> <p>Оформление диссертации.</p> <p>Подготовка текста автореферата и доклада для предварительного обсуждения на заседании кафедры и публичной защиты научного доклада на заседании Государственной экзаменационной комиссии</p>	1026	<p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Выступление на конференции («Дашевские чтения») по теме диссертационной работы.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры</p>

		(ГЭК).		классической филологити (совместно с Научно-учебным центром аниковедения ИВКА РГГУ) о проделанной работе.
6.	3/6	Завершение работы над текстом диссертации. Прохождение государственной итоговой аттестации.	702	Научно-квалификационная работа (диссертация). Научный доклад
	ИТОГО:		4860	

Структура научных исследований для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Год обучения/полугодие	Этапы исследовательской работы аспирантов	научно-работы	Трудовое мкость (в часах)	Отчетные материалы
1.	1/1	Уточнение темы исследования. Утверждение темы научно-исследовательской работы. Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования. Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы. Составление и ведение собственной базы данных. Составление библиографии в рамках темы исследования. Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования.	темы	666	Предварительный план исследования/программа проекта, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.). Текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных.
2.	1/2	Работа	с	666	Список

		<p>источниковедческой базой (изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования).</p> <p>Работа с эмпирическими данными (отбор фактического материала, эмпирических данных).</p> <p>Систематизация отобранных материалов (обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов).</p> <p>Формирование структуры работы (структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования).</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 1-й год обучения.</p>		<p>используемых источников и литературы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Аннотированная структура научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Выступление с докладом, участие в дискуссии в круглом столе аспирантов «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований» в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
3.	2/3	<p>Подготовка предварительного текста введения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю,</p>	828	<p>Предварительный вариант текста введения и глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной</p>

		<p>участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p>		работы.
4.	2/4	<p>Утверждение темы научно-квалификационной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Продолжение работы над текстом диссертации и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p>	1116	<p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.</p>
5.	3/5	<p>Обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научной практики.</p> <p>Завершение научно-исследовательской работы и</p>	396	<p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на</p>

		представление полного текста диссертации на кафедру для обсуждения,		соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей. Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.
6.	3/6	Завершение научно-исследовательской работы и представление полного текста диссертации на кафедру для обсуждения.	432	Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.
7.	4/7	Оформление диссертации. Подготовка текста автореферата и доклада для предварительного обсуждения на заседании кафедры и публичной защиты научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).	396	Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.
8.	4/8	Завершение работы над текстом диссертации.	360	Научно-квалификационная работа (диссертация). Научный доклад
	ИТОГО:		4860	

3. Основные направления научных исследований

Содержанием направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Классическая филология, византийская и новогреческая филология»² является: комплексное диахроническое изучение и теоретическое обобщение античной словесности и ее становления и развития в средневековой византийской традиции вплоть до языка, литературы и культуры Греции. В разработке филологических проблем антиковедения, византиеведения и неозеллинистики и в использовании ее результатов для исследования закономерностей мирового культурного, литературного и языкового развития, что согласуется с научной европейской традицией многоаспектного изучения античности и продолжающих ее культур, составивших фундамент всей современной цивилизации.

Области исследований:

² Паспорт научной специальности 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».

1. история и теория классической филологии;
2. история и теория византийской филологии;
3. история и теория новогреческой филологии;
4. история становления и развития древних языков;
5. роль древних языков в становлении и развитии современного языкознания и литературоведения;
6. источниковедение классической филологии;
7. источниковедение византийской и новогреческой филологии;
8. текстологические исследования древних литературных текстов;
9. комплексное изучение становления и развития античной (греческой и римской) словесности во всех ее репрезентированных типах (памятниках дописьменного периода, эпиграфики, литературе);
10. исследование преемственности традиций античной литературы в средневековой греческой литературе (византия) и в греческой литературе нового и новейшего времени (неоэллинистика);
11. основные этапы и направления становления и развития греческого и латинского языков;
12. исследование становления и развития литературных цивилизаций древнего мира (эллинской и латинской (римской));
13. становление и развитие литературы и других словесных памятников на древнегреческом и латинском языках как уникальные и неразрывно связанные феномены;
14. изучение памятников письменности с XV–XI вв. до н. э. (критомикенская культура) и до крушения Римской империи (V–VI вв. н. э.);
15. исследование рецепции античного наследия в Западной Европе и России;
16. исследование проблем развития византийского литературно-культурного наследия;
17. проблемы диахронного развития греческого языка и языков сопредельного ареала (балканского языкового союза);
18. проблемы формирования теоретических направлений в грамматике и литературной критике Восточной Европы, ортодоксальной патристики и сочетания традиционализма и оригинальности в новогреческой литературе;
19. изучение греческо-русских лингвистических связей, в том числе патрологической литературы и ее значения в культурной ориентации России.

4. Информационные и образовательные технологии

При реализации научных исследований используются следующие информационные и образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- организация научных семинаров кафедры классической филологии (совместно с Научно-учебным центром аниковедения ИВКА РГГУ), научных конференций («Гаспровские чтения», «Дашевские чтения»), круглых столов, в том числе в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ.

Самостоятельная работа аспирантов включает составление плана научных исследований, подготовку ежегодного отчета о научно-исследовательской деятельности и выступление с ним на заседании кафедры классической филологии, выступление с докладами на научном семинаре кафедры классической филологии (совместно с Научно-учебным центром аниковедения ИВКА РГГУ), подготовку научных статей.

5. Формы контроля научных исследований

Научные исследования проводятся на кафедре классической филологии, осуществляющей подготовку аспирантов. Контроль за выполнением аспирантом научных исследований осуществляет научный руководитель аспиранта.

Итоги выполнения научных исследований за учебный год, представленные аспирантом в форме научного доклада, обсуждаются в сентябре на заседании кафедры классической филологии (совместно с Научно-учебным центром аниковедения ИВКА РГГУ), и отражаются в листе аттестации, который заполняется аспирантом, его научным руководителем и кафедрой классической филологии. Ежегодный доклад аспиранта о научных исследованиях на кафедре должен включать в себя:

сведения об объеме проделанной работы;

аналитику научных проблем, подлежащих освещению и обсуждению в ходе проведенных аспирантом исследований;

рефлексию научных поисков, результатов и достижений;

формулировку актуальных для аспиранта задач научно-профессионального саморазвития и самосовершенствования и др.

Листы аттестации представляются в Управление аспирантурой и докторантурой на бумажном носителе и в электронном виде. Листы аттестации хранятся в личном деле аспиранта.

Промежуточная аттестация по итогам выполнения научных исследований проводится в форме зачета с оценкой в 6-м полугодии.

Критерии оценки по итогам собеседования в ходе представления научного доклада на кафедре по итогам выполнения научных исследований за год

Оценка	Содержание
Отлично	Научный доклад написан четко и грамотно. Тема научного доклада хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы полные и правильные.
Хорошо	Научный доклад написан четко и грамотно. Тема научного доклада раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы правильные.
Удовлетворительно	Тема научного доклада раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема научного доклада не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных положениях, отсутствуют

	иллюстрирующие примеры, собственное мнение аспиранта, имеются ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

6. Фонд оценочных средств для контроля выполнения научных исследований

Защита научного отчета аспиранта по итогам научной работы осуществляется на заседании кафедры, осуществляющей подготовку аспиранта. Тематика научных отчетов определяется темами диссертационных исследований.

Перечень вопросов для прохождения ежегодной аттестации по итогам выполнения
научно-исследовательской работы

Первый год обучения, 2-е полугодие

№ пп	Примерные темы для собеседования в ходе представления научного доклада на кафедре по итогам выполнения научных исследований за год	Формируемые компетенции
1.	Этапы научного исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
2.	Общенаучные и специальные методы научного исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
1.	Основные виды научных публикаций и особенности их создания.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
3.	Основные содержательные элементы диссертационного исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
5.	Научные программы и гранты для гуманитарных исследований в России.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
6.	Историографический обзор (на примере темы научно-исследовательской работы).	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

Второй год обучения, 4-е полугодие

№ пп	Примерные темы для собеседования в ходе представления научного доклада на кафедре по итогам выполнения научных исследований за год	Формируемые компетенции
1.	Анализ полученных результатов по теме.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
2.	Оформление результатов по теме исследования в соответствии с требованиями к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
3.	Соответствие основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
4.	Актуальность, научная новизна и практическая значимость исследования.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

5,	Современные теоретические, методические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки и практики.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
6.	Современные методы и методики научных исследований.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
7.	Теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями	УК-3, ПК-1, ПК-2
8.	Современные методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий, защищаемыми в содержании	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
9.	Апробация и представление результатов работы над темой исследования. данных с применением компьютерных	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
10.	Подготовка публикаций результатов работы по теме исследования	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

Перечень вопросов для зачета с оценкой по итогам выполнения научных исследований

№ пп	Перечень вопросов для зачета с оценкой	Формируемые компетенции
1..	Этапы научного исследования	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
2.	Общенаучные и специальные методы научного исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
3.	Основные виды научных публикаций и особенности их создания.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
4.	Основные содержательные элементы диссертационного исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
5.	Научные программы и гранты для гуманитарных исследований в России.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

Список источников и литературы

Основные источники и литература:

1. Вундт М. Греческое мировоззрение. Пер. с нем. М., 2010. – IV, 163 с. (2 экз.);
2. Европейская поэтика от Античности до эпохи Просвещения. М., 2010. – 511 с. (2 экз.);
3. Позднев М. М. Психология искусства. Теория Аристотеля. М.–СПб, 2010. – 815 с. (2 экз.);
4. Ancient Libraries. Cambridge, 2013 - XX, 479 p. (1 экз.);
5. A Redefinition of Classical Scholarship. <http://www.dh.uni-leipzig.de/wo/workshop-december-2014/greek-and-latin-in-an-age-of-open-data-schedule/andrew-boudon-et-al-a-redefinition/>;

6. *Платон*. Пир. Апология Сократа / Платон. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. Апология Сократа. <https://www.biblio-online.ru/book/pir-apologiya-sokrata-412130>;
7. *Титов О. А.* Введение в древнегреческий язык: Учебное пособие / О. А. Титов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 193 с. <https://www.biblio-online.ru/book/vvedenie-v-drevnegrechskiy-yazyk-414764>.

Дополнительная литература:

1. Античность как тип культуры. М., 1988. – 333 с. (7 экз.);
2. Античная поэтика. М., 1991. – 254 с. (3 экз.);
3. *Верлинский А. Л.* Античные учения о возникновении языка. СПб, 2006. – 410 с. (2 экз.);
4. *Вернан Ж.-П.* Происхождение древнегреческой мысли. М., 1982. – 221 с. (8 экз.);
5. *Гринцер Н. П., Гринцер П. А.* Становление литературной теории в Древней Греции и Индии. М., 2000. – 422 с. (22 экз.);
6. Древнегреческая литературная критика. М., 1975. – 479 с. (5 экз.);
7. *Жмудь Л. Я.* Зарождение истории науки в античности. СПб., 2002. – 422 с. (4 экз.);
8. *Зайцев А. И.* Культурный переворот в Древней Греции VII–V вв. до н.э. Л., 1985. – 317 с. (2 экз.);
9. История лингвистических учений. Древний мир. Л., 1980 – 255 с. (2 экз.);
10. Интеллектуальные традиции античности и средних веков. М., 2010. – 735 с. (2 экз.);
11. *Йегер В. Пайдейя.* Воспитание античного грека. Т. 1–3. М., 1997–2001. (3 экз.);
12. *Марру А.-И.* История воспитания в античности. М., 1998. – 425 с. (3 экз.);
13. *Кузнецова Т. И., Миллер Т. А.* Античная эпическая историография. М., 1984. – 210 с. (4 экз.);
14. *Лосев А. Ф.* История античной эстетики. М., 1963-1978. (5 экз.);
15. Mathesis. Из истории античной науки и философии. М., 1991. – 255 с. (1 экз.);
16. Проблемы литературной теории в Византии и латинском средневековье. М., 1986. – 255 с. (3 экз.);
17. *Рожанский И. Д.* Античная наука. М., 1980 – 197 с. (3 экз.);
18. *Cornford F.* Principium Sapientiae. Cambridge, 1952. <http://cambridge.org/>;
19. The Cambridge Companion to Ancient Rhetoric. Cambridge, 2009. – 355 с. (1 экз.).

Ресурсы Интернет:

<http://stephanus.tlg.uci.edu/ljsj/#eid=1&context=ljsj>
<https://archive.org/>
<http://www.lingvo-online.ru/ru/Translate/la-ru>
<http://gurin.tomsknet.ru/alphaonline.html>
<http://www.library.theoi.com/>
<http://www.ancientrome.ru/antlitr/index.htm>
<http://www.limc-france.fr/>
<http://philologist.livejournal.com/6699214.html>

8. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Каждый аспирант обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной

среде университета. Научные исследования обеспечиваются книжными фондами библиотеки РГГУ, доступом к интернет-ресурсам, учебно-методическим комплексом.

Сведения о составителях программы организации научных исследований
направление подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»,
направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
«Классическая филология, византийская и новогреческая филология»:

Составитель:
канд. филолог. н. В. Г. Мостовая

-

Подпись

**Лист изменений
в программе организации научных исследований**

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020	Приказ РГГУ от 08.05.2020 г. № 01-229/осн	Зачет по итогам проведения научных исследований проводится в дистанционной форме устно в утвержденные даты и время согласно расписанию промежуточной аттестации. Информация о проведении зачета должна быть получена каждым аспирантом не позднее чем за 3 дня до зачета.	Управление аспирантурой и докторантурой