

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ

УНЦ лингвистической типологии



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-

проректор по научной работе

О.В. Павленко

2019 г.

НАУЧНАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа научной практики для подготовки аспирантов

Направление подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Направленности программ подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре

«Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов
Америки и Австралии (языки народов Европы, Центральной, Южной и Юго-
Восточной Азии, языки народов Ближнего, Среднего и Дальнего Востока)»

«Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное
языкознание»

Москва 2019

НАУЧНАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа научной практики для подготовки аспирантов.

Направление подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Направленности программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

«Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (языки народов Европы, Центральной, Южной и Юго-Восточной Азии, языки народов Ближнего, Среднего и Дальнего Востока)»

«Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание»

Автор (составитель):

Подлеская В.И. д.ф.н. проф.

Программа утверждена
на заседании УНЦ лингвистической типологии
18 сентября 2019 г., протокол № 1

Программа утверждена
на заседании ученого совета ИЛ
5 ноября 2019 г., протокол № 3

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
28 ноября 2019 г., протокол № 1

Аннотация

Проведение научной практики направлено на приобретение умений и опыта научной деятельности, в частности опыта участия, организации и проведения научных мероприятий (конференций, круглых столов и др.). Научная практика проводится в подразделениях Института лингвистики РГГУ.

Рабочая программа научной практики разработана УНЦ лингвистической типологии *ИЛ РГГУ*.

Научная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общефессиональные (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

для направленности «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (языки народов Европы, Центральной, Южной и Юго-Восточной Азии, языки народов Ближнего, Среднего и Дальнего Востока)»:

владение инструментарием современной лингвистики, обеспечивающим системное описание фонетики, лексики и грамматики изучаемого языка (группы языков), условий и форм его бытования, истории его изменений (ПК-1);

владение навыками документирования языков, установления аффилиации изучаемого языка (группы языков) в генеалогических, типологических и ареальных классификациях (ПК-2).

для направленности «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание»:

владение инструментарием современной лингвистики, обеспечивающим системное описание языкового многообразия (ПК-1);

владение навыками документирования языков, установления аффилиации языков в генеалогических, типологических и ареальных классификациях (ПК-2).

Общая трудоёмкость научной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой научной практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 5-м полугодии.

1. Пояснительная записка

Цель научной практики: применить профессиональные *знания* аспиранта, приобрести *умения*, необходимые для организации, проведения и участия в научных мероприятиях в области лингвистики, сформировать *навыки* научной деятельности.

Место научной практики в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Научная практика является обязательной.

Общая трудоёмкость научной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов в 5-м полугодии 3-го года обучения. Научная практика непосредственно связана с научно-исследовательской работой аспирантов: в ходе практики аспиранты учатся использовать научные достижения *в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания, в области дескриптивной и полевой лингвистики, в области документирования языков мира* в научно-организационной деятельности.

Программой научной практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 5-м полугодии.

Вид, способ и форма проведения практики:

вид – научная;

способ проведения – стационарная;

форма проведения – дискретная¹.

Требования к результатам прохождения научной практики:

Научная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общепрофессиональные (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

профессиональные (ПК):

для направленности «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (языки народов Европы, Центральной, Южной и Юго-Восточной Азии, языки народов Ближнего, Среднего и Дальнего Востока)»:

владение инструментарием современной лингвистики, обеспечивающим системное описание фонетики, лексики и грамматики изучаемого языка (группы языков), условий и форм его бытования, истории его изменений (ПК-1);

владение навыками документирования языков, установления аффилиации изучаемого языка (группы языков) в генеалогических, типологических и ареальных классификациях (ПК-2).

¹ В календарном учебном графике указывается непрерывный период учебного времени для проведения практики.

для направленности «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание»:

владение инструментарием современной лингвистики, обеспечивающим системное описание языкового многообразия (ПК-1);

владение навыками документирования языков, установления аффилиации языков в генеалогических, типологических и ареальных классификациях (ПК-2).

В результате прохождения научной практики аспирант должен:

знать:

- основы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также принципы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- методы научно-исследовательской деятельности (УК-2, ПК-1, ПК-2);

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- методику и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (ОПК-1);

уметь:

- планировать и проводить научные мероприятия в формате «круглого стола» (УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- участвовать в дискуссиях, а также в выработке коллективных решений (УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- следовать нормам научного общения при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

владеть:

- навыками анализа мировоззренческих, методологических и специальных проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- методиками и технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- методиками и технологиями планирования коллективной деятельности по решению научных (УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- методиками и технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных задач (УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- различными типами коммуникаций при осуществлении организационной и научной работы в коллективе (УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

2. Структура и содержание научной практики

Общая трудоёмкость научной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроля
		сбор и систематизация заявок	подготовка программы	подготовка научного доклада	самостоятельная работа	подготовка и защита отчёта	Форма промежуточной аттестации
1	Участие в подготовке и проведении традиционных конференций Института лингвистики «СКИЛ», «Ткаченковские чтения», «Язык и коммуникация»						Собеседование
1.1	Участие в отборе и систематизации заявок	2					
1.2	Участие в составлении программы конференции		2				
1.3	Организационное участие в проведении конференции				12		
2	Подготовка круглого стола						Собеседование
2.1	Создание оргкомитета				4		
2.2.	Формирование замысла и формулировка тематики круглого стола				6		
2.3.	Отбор и систематизации заявок	6					
2.4.	Разработка программы круглого стола		6				
2.5.	Информационное и документационное обеспечение круглого стола		10				
2.6.	Подготовка тезисов научного доклада			10			
3	Проведение круглого стола						Собеседование
3.1.	Ведение заседания, организация дискуссии				6		
3.2	Подготовка доклада и выступление			16	2		
3.3	Подведение итогов круглого стола				2		
3.	Подготовка материалов круглого стола для электронной публикации				12		
4.	Подготовка отчета о научной практике				10		
7	Защита отчета о научной практике					2	
8	Итого	8	18	26	54	2	Зачет с оценкой

3. Информационные и образовательные технологии

Образовательные технологии проведения научной практики направлены на активизацию самостоятельной и коллективной научно-исследовательской и научно-организационной работы аспирантов во взаимодействии с коллегами – как опытными учеными, так и начинающими (аспиранты и студенты).

В ходе научной практики предполагается активное использование практикантами современных информационных технологий для информационного обеспечения самостоятельно подготавливаемого и проводимого круглого стола, для презентации докладов и публикации итоговых материалов

4. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научной практики

Текущий контроль прохождения научной практики проводится научным руководителем аспиранта.

Промежуточная аттестация аспирантов и по итогам прохождения научной практики в 5-м полугодии обучения проводится на заседании кафедры в форме зачета с оценкой.

Отчет о прохождении научной практики с подписями научного руководителя и заведующего кафедрой, осуществляющей подготовку аспиранта, представляется в Управление аспирантурой и докторантурой в феврале 3-го года обучения.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Ответ аспиранта правильный, аспирант проявил способность к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, владение современным научным инструментарием и информационно-коммуникативными практиками, способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научной практики

Перечень заданий для текущего контроля

№ пп	Задания	Формируемые компетенции
1.	Разработка индивидуальной программы прохождения научной практики аспиранта <ul style="list-style-type: none"> Ознакомление с целями и содержанием 	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

	<p>практики; беседа с руководителем практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и утверждение индивидуального плана научной практики. • Подготовка отчета о прохождении научной практики и защита его на заседании кафедры. 	
2.	<p>Участие в подготовке, организации и проведении традиционных конференций Института лингвистики «СКИЛ», «Ткаченковские чтения», «Язык и коммуникация». Помощь в сборе и систематизации заявок на участие в конференции.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помощь в составлении программы конференции. • Участие в решении организационных вопросов проведения конференции. • Активное участие в работе конференции в качестве слушателя. 	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.
3.	<p>Самостоятельная подготовка, организация и проведение научного мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание оргкомитета круглого стола. • Формирование замысла и формулировка тематики круглого стола. • Отбор и систематизация заявок на участие в круглом столе. • Разработка программы круглого стола. • Информационное и документационное обеспечение круглого стола. • Ведение заседания, организация дискуссии. • Выступление с докладом. • Подведение итогов круглого стола. • Подготовка материалов круглого стола для электронной публикации. 	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.
4.	<p>Ознакомление с организацией научно-исследовательского процесса в высшей школе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение нормативных документов по организации научных исследований. • Знакомство с организацией научно-исследовательской работы в Институте лингвистики • Изучение традиций и актуального состояния научно-педагогической школ Института лингвистики 	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

Перечень контрольных вопросов

№ пп	Вопросы	Формируемые компетенции
1.	Федеральные государственные требования к	УК-1, УК-2, УК-3,

	организации и эффективности научных исследований.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2.
2.	Современные представления о научно-педагогических школах в системе высшего образования.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.
3.	Индекс цитирования и иные современные параметры оценивания результативности научной деятельности.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.
4.	Особенности постановки научных исследований в Институте лингвистики .	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной практики

Список литературы

Основная литература

- Томаселло Майкл. Истоки человеческого общения / Майкл Томаселло ; пер. с англ. М. Фаликман [и др.] ; науч. ред. Т. В. Ахутина. - М. : Яз. славян. культур, 2011. - 323 с.
- Касевич Вадим Борисович. Когнитивная лингвистика: в поисках идентичности / В. Б. Касевич. - Москва : Яз. славян. культуры, 2013. - 185 с.
- Пинкер, Стивен. Субстанция мышления : язык как окно в человеческую природу / С. Пинкер ; пер. с англ. В. П. Мурат, И. Д. Ульяновой. - Москва : URSS : Либроком, 2013. - 557 с.
- Черниговская Т. В. Чеширская улыбка кота Шредингера: язык и сознание. Москва : Яз. славян. культуры, 2013. - 447 с.
- Митренина, О. В. Введение в генеративную грамматику / О. В. Митренина, Е. Е. Романова, Н. А. Слюсарь. - Москва : URSS : Либроком, 2012. - 357 с. Бурлак, Светлана Анатольевна. Происхождение языка : факты, исследования, гипотезы - М. : Астрель : Corpus, 2012. - 462 с., [8] л. ил. ; 22 см. - (Династия). - Библиогр.: с. 382-426. - Указ.: с. 427-436. - ISBN 978-5-271-31205-2. 2экз
- Лингвистика конструкций / Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова ; отв. ред. Е. В. Рахилина. - М. : Азбуковник, 2010. - 583 с. : табл. ; 22 см. - Рез. англ. - Парал. загл. англ. - Библиогр.: с. 542-572. - Указ. терминов: с. 573-581. - ISBN 978-5-91172-032-2. 2экз
- Введение в генеративную грамматику / О. В. Митренина, Е. Е. Романова, Н. А. Слюсарь. - М. : URSS : Либроком, 2012. - 357 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 328-354. - Предм. указ.: с. 355-357. - ISBN 978-5-397-02351-1. 3экз
- Плунгян, Владимир Александрович. Введение в грамматическую семантику: грамматические значения и грамматические системы языков мира : учеб. пособие. - М. : РГГУ, 2011. - 669 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 498-581. - Указ.: с. 582-664. - ISBN 978-5-7281-1122-1. 20экз

Дополнительная литература

- Алпатов, Владимир Михайлович. Языковеды, востоковеды, историки. - М. : Яз. славян. культур, 2012. - 374 с. : портр. ; 25 см. - Указ. имен: с. 363-374. - ISBN 978-5-9551-0515-4. 2экз.

Бабаев, Кирилл Владимирович. Язык зиало : очерк грамматики и словарь. - М. : РГГУ, 2011. - 404 с. ; 22 см. - (Orientalia et Classica : тр. Ин-та вост. культур и античности ; вып. 34. Исследования по компаративистике). - Парал. тит. л. англ. - Библиогр.: с. 291-305. - ISBN 978-5-7281-1194-8. бэкз.

Вежбицкая Анна. Семантические универсалии и базисные концепты. - М. : Яз. славян. культур, 2011. - 567 с. : ил. ; 21 см. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 978-5-9551-0220-7 2шт

Язык. Константы. Переменные: памяти Александра Евгеньевича Кибрика / [редкол.: В. А. Плунгян (гл. ред.) и др.]. – Санкт-Петербург.: Алетейя, 2014. - 679 с.

Ресурсы Интернет

Интерактивные формы обучения в данном курсе предполагают:

1. систематическое использование компьютерных презентаций (как преподавателем в установочной части занятия, так и студентом, выступающим с критическим разбором реферируемого научного сочинения);
2. он-лайн демонстрации работы с лингвистическими базами данных и энциклопедическими интернет-ресурсами (Информационно-справочный ресурс по языкам мира Ethnologue <http://www.ethnologue.com>; типологическая база данных WALS, The World Atlas of Language Structures <http://wals.info>; энциклопедия «Кругосвет»: www.krugosvet.ru и др.);
3. он-лайн использование лингвистических корпусов (Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru>; корпусы устной речи с дискурсивной разметкой <http://www.spokencorpora.ru> и др.);
4. практическую работу с платформами лингвистического документирования (платформы E-Language Archiving Technology, ELAN <http://www.lat-mpi.eu/tools/elan>; коллекция электронных ресурсов на сайте Summer Institute of Linguistics (www.sil.org), в том числе, открытое он-лайн издание по документированию и консервации языков Language Documentation & Conservation, LD&C <http://www.nflrc.hawaii.edu/ldc>)

6. Материально-техническое обеспечение научной практики

Аспирант, проходящий научную практику, имеет доступ к рабочим программам и учебно-методическим комплексам по всем дисциплинам, читаемым кафедрой.

Кафедра оборудована компьютерами, подключенными к интернету. Имеется возможность подготовить и размножить раздаточный материал к лекциям и семинарам.

Кафедра располагает оборудованием для организации мультимедийного занятия.

В распоряжении аспиранта находится кафедральная библиотека.

**Сведения об авторах (составителях) рабочей программы научной
практики**

Направление подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Направленности программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре

«Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов
Америки и Австралии (языки народов Европы, Центральной, Южной и Юго-
Восточной Азии, языки народов Ближнего, Среднего и Дальнего Востока)»

«Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное
языкознание»

Авторы (составители):

д.ф.н.проф. ИЛ РГГУ

_____	_____	Подлеская В.И.
(Должность, уч. степень, уч. звание	подпись	расшифровка подписи)

Лист изменений в рабочей программе научной практики

(Название направленности программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре)

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020	Приказ РГГУ от 08.05.2020 г. № 01-229/осн	<p>Задания научно-методического характера и проведение научного круглого стола в соответствии с программой научной практики проводятся с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Зачет проводится в дистанционной форме устно в утвержденные даты и время согласно расписанию промежуточной аттестации.</p> <p>Информация о проведении зачета должна быть получена каждым аспирантом не позднее чем за 3 дня до зачета.</p>	Управление аспирантурой и докторантурой