

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт
Факультет архивного дела

Кафедра истории России средневековья и нового времени



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по научной работе
О.В. Павленко

ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В РОССИИ В XIX ВЕКЕ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность программы подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре «Отечественная история»

Москва 2019

История исторической мысли в России в XIX в.

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов.

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история».

Составитель: канд. ист. наук, доцент Ф.Г. Тараторкин

Программа утверждена

на заседании кафедры истории России средневековья и нового времени

25 сентября 2019 г., протокол № 1

Программа утверждена

на заседании кафедры истории России новейшего времени

13.10. 2019 г., протокол № 1

Программа утверждена

на заседании ученого совета Института

26.11. 2019 г., протокол № 2

Программа утверждена

на заседании Научно-методического совета

по аспирантуре и докторантуре

28.11. 2019 г., протокол № 1

Аннотация

Дисциплина «История исторической мысли в России в XIX веке» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история». Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой истории России средневековья и нового времени.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием моделей научного познания истории в XIX веке в России и в европейском интеллектуальном пространстве. Рассматриваются основные концепции исторической мысли, основополагающие труды по философии и методологии истории, определившие векторы развития научного знания о прошлом в XIX веке. Особенностью курса является то обстоятельство, что в качестве историографических источников, сформировавших пространство исторической мысли в России в XIX в., рассматриваются не только научные работы профессиональных источников, но и труды философов, публицистов, журналистов, общественных деятелей, писавших на исторические темы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере отечественной истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов отечественной истории (ПК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой предусмотрены лекционные занятия (18 часов) и самостоятельная работа аспирантов (54 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в виде зачета.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: углубленное изучение концепций познания истории в Новое и Новейшее время, необходимого для формирования типа ученого-историка, способного видеть перспективу и альтернативу исторического развития, владеющего когнитивными приемами смежных дисциплин, обладающего «алгоритмом» включения знания в современный социум.

Задачи дисциплины:

- изучение взаимосвязей исторического знания с философскими дискурсами;
- интерпретация таких сфер исторического знания как социальная, гендерная, интеллектуальная, политическая, социокультурная история;
- выявление роли межпредметного инструментария в познании истории;
- осмысление проблемы «истины» в ходе когнитивных процедур историка;
- показать взаимосвязь познания историей с историческими и политическими традициями регионов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «История исторической мысли в России в XIX веке» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере отечественной истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов отечественной истории (ПК-1).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях (УК-1, ОПК-1, ПК-1);

- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов (УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1);

- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках (УК-4)

Уметь:

- ориентироваться в современных научных достижениях и генерировать новые идеи (УК-1);

- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива (УК-3);

- решать задачи собственного профессионального развития (УК-4)

Владеть:

-приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста (УК-4);

современным исследовательским инструментарием (ОПК- 1, ПК-1).

2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодовые обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. Занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1.	Основные теории исторического познания и классические труды по философии истории в XIX в.	2	4		14 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
2	Историческая мысль в русской публицистике и журналистике в XIX в.		4		14 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
3	Историческая мысль историков-профессионалов в XIX в. и школы в русской исторической науке		4		10 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
4	Расцвет исторической мысли в русской историографии и		6		8 Реферирование российской и зарубежной	Реферат

	методологии истории в конце XIX-начале XX в.			литературы и статей	
5	Подготовка к зачету			8	
	ИТОГО:		18	54	Зачет

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодиное обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. Занятия	Самостоятельная работа	
1.	Основные теории исторического познания и классические труды по философии истории в XIX в.	2	4		14 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
2	Историческая мысль в русской публицистике и журналистике в XIX в.		4		14 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
3	Историческая мысль историков-профессионалов в XIX в. и школы в русской исторической науке		4		10 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
4	Расцвет исторической мысли в русской историографии и методологии истории в конце XIX-начале XX в.		8		6 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат
5	Подготовка к зачету				8	
	ИТОГО:		20		52	Зачет

Заочная форма обучения

	Раздел	Полугодиное	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу	Формы текущего
--	--------	-------------	---	----------------

№ п/п	дисциплины	обучения	аспирантов и трудоемкость (в часах)			контроля успеваемости
			Лекции	Практ. Занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1.	Основные теории исторического познания и классические труды по философии истории в XIX в.	2	2		14 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
2	Историческая мысль в русской публицистике и журналистике в XIX в.		2		14 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
3	Историческая мысль историков-профессионалов в XIX в. и школы в русской исторической науке		2		18 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
4	Расцвет исторической мысли в русской историографии и методологии истории в конце XIX-начале XX в.		4		8 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат
5	Подготовка к зачету				8	
	ИТОГО:		10		62	Зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные теории исторического познания и классические труды по философии истории в XIX в.

Место и роль истории в совокупности наук о человеке и обществе в XVIII в. Профессионализация исторического знания и формирование профессионального сообщества историков.

Историческая мысль в русском летописании. Особенности историзма летописного текста. Эволюция провиденциализма в самосознании русского книжника и летописца.

Методы и подходы к изучению прошлого в трудах русских историков и общественных мыслителей XVIII в.: В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов, М.М. Щербатов, А.И. Манкиев.

Историческая мысль и образы прошлого в русском романтизме.

Тема 2. Историческая мысль в русской публицистике и журналистике в XIX в.

Своеобразие интеллектуального пространства русской историографии в начале XIX в. Историческая наука и журналистика. Историческая наука и публицистика. Интеллектуалы в салонной и кружковой культуре 1830-х — 1840-х гг.

Теоретические и методологические взгляды Н.М. Карамзина в «Записке о Древней и Новой России» и «Истории государства Российского».

А.С. Пушкин как историк. Историческая мысль в творчестве А.С. Пушкина.

П.Я. Чаадаев и его философия истории.

Историческая мысль славянофилов и западников в «споре о России».

Историческая мысль в журнальной и газетной публицистике XIX века. Исторические журналы («Русский архив», «Исторический вестник», «Вестник Европы» и др.) и их вклад в развитие исторической мысли.

Историческая мысль в «Дневнике писателя» Ф.М. Достоевского.

Тема 3. Историческая мысль историков-профессионалов в XIX в. и школы в русской исторической науке

Складывание корпуса профессиональных историков в XIX в. Университетские историки. Формирование концепций в русской историографии: культура анализа и культура синтеза.

Историческая мысль историков государственной школы (историко-юридической школы): Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, В.И. Сергеевич, А.Д. Градовский.

Историческая теория в трудах С.М. Соловьёва и факторы, её сформировавшие. С.М. Соловьёв и европейские интеллектуальные влияния. С.М. Соловьёв и государственная школа: общее и особенное.

Формирование научных и научно-педагогических школ в русской историографии второй половины XIX в. Московская, петербургская, киевская, харьковская, казанская, сибирская школы в исторической науке.

Тема 4. Расцвет исторической мысли в русской историографии и методологии истории в конце XIX-начале XX в.

Теоретико-методологический «ренессанс» конца XIX — начала XX в. Научные школы и их методологические лидеры.

В.О. Ключевский и его исторические взгляды. «Методология русской истории» и «Терминология русской истории» В.О. Ключевского.

«Методология истории» А.С. Лаппо-Данилевского и её роль в «методологическом ренессансе» начала XX века. Труды Н.И. Кареева, Р.Ю. Виппера, С.Ф. Платонова, А.Е. Преснякова, М.М. Богословского, Г.В. Вернадского.

Научные общества в научно-гуманитарном контексте начала XX в. Историческая мысль и общественно-политическая ситуация в России. Историческая мысль в периодике и публицистике 1900-х гг.

4. Информационные и образовательные технологии

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекции с использованием мультимедийной техники;

- самостоятельная работа аспирантов в виде аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов.

5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего и промежуточного контроля знаний аспирантов по дисциплине включает реферат и зачет.

Объем реферата по дисциплине - 15-25 страниц печатного текста. При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Зачтено	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
	Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях.
Не зачтено	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерная тематика рефератов

№ пп	Примерная тематика рефератов	Формируемые компетенции
1.	Историческая мысль в России в XVIII в.: идеи и деятели.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1.
2.	Историческая мысль в трудах М.В. Ломоносова.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1.
3.	Историки XVIII в. и их отличие от летописцев: методологический аспект.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1.
4.	Принцип историзма в понимании Н.М. Карамзина и русских мыслителей-романтиков первой четверти XIX в.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1.
5.	Историческая мысль в творчестве А.С. Пушкина.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1.
6.	Кружки и салоны 1830-1840-х гг. в их связи с развитием исторической мысли в России	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1.
7.	История и образы прошлого в творчестве П.Я. Чаадаева.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1.
8.	Историческая мысль славянофилов.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1.
9.	Историческая мысль западников.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1.
10.	Историческая мысль в русской публицистике и периодической печати второй половины XIX века.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1.
11.	Государственная (историко-юридическая) школа в русской историографии и развитие исторической мысли в России.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1.
12.	Теоретические и методологические принципы в научной работе С.М. Соловьёва.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1.
13.	Исторические журналы и историческая мысль в России во второй половине XIX — начале XX в.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1.
14.	В.О. Ключевский об истории как науке.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1.
15.	Историко-философские и общественно-политические взгляды и работы В.О. Ключевского.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1.
16.	Историческая мысль и научные школы в русской историографии XIX — начала XX в.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1.
17.	Методология истории» А.С. Лаппо-Данилевского в связи с развитием исторической мысли в России в начале XX в.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1.

Перечень вопросов к зачету

№ пп	Перечень вопросов к зачету	Формируемые компетенции
1.	Формирование профессионального сообщества историков и развитие исторической мысли в России в XIX в.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
2.	Научные школы в русской историографии и	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1,

	развитие исторической мысли в России в XIX в.	ПК-1
3.	Историческая мысль в журналистике, публицистике и журнальной периодике в России в XIX в.	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ПК-1
4.	«Методологический ренессанс» и историческая мысль в России в XIX в.	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ПК-1
5.	Историческая мысль в творчестве русских писателей в России в XIX в.	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ПК-1

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Основная литература:

1. Акимов Ю.Г. Северная Америка и Сибирь в конце XVI - середине XVIII в.: очерк сравнительной истории колонизаций. СПб., 2010.
2. Булдаков В.П. Красная смута; Природа и последствия революционного насилия. М., 2010.
3. Гайдар Е.Т. Смуты и институты. Государство и эволюция. – СПб., 2010.
4. Иванова Н.А., Желтова В.П. Сословное общество Российской империи (XVIII - начало XX века). М., 2009.
5. Миронов Б.Н. Историческая социология России. СПб., 2009.
6. Хлевнюк О.В. Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры. М., 2010.

Дополнительная литература:

Учебники и учебные пособия

1. Историография истории СССР с древнейших времен до Великой Октябрьской революции / Под. Ред. В.Е. Иллерицкого, И.А. Кудрявцева. – М., 1971.
 2. Историография истории СССР. Эпоха социализма./ Под ред. акад. И.И. Минца. М., 1982.
- Наумова Г.Р., Шикло А.Е. Историография истории России. Москва: Академия, 2009
3. Очерки истории исторической науки в СССР. Т.1-5.-М., 1955-1985.
 4. Сахаров А.М. Историография истории СССР. Досоветский период. – М., 1978.
 5. Рубинштейн Н.Л. Русская историография. – М., 1941.
 6. Черепнин Л.В. Русская историография до XIX в.: Курс лекций. – М., 1957.
 7. Шапиро А.Л. Историография с древнейших времен до 1917 года. [Спб.], 1993.
- * * *
8. Демина Л.И. Проблемы отечественной историографии в мемуаристике русских историков XIX –начала XX в. – М., 1990.
 9. Дурновцев В.И. Россия и Европа: обзор материалов по истории русской исторической мысли конца XVII - начала XIX вв. – М., 1985.
 10. Дурновцев В.И. Проблема “Россия и Запад” в русской историографии (XVIII – 60-е годы XIX вв.) – М., 1987.
 11. Мохначева М.П., Муравьев В.А. Историография истории СССР с древнейших времен до конца XVIII века: Пособие для практических занятий.

- М.,1984.
12. Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. Методология истории. Учебное пособие.-М.,1997.
 13. Мохначева М.П., Курукин И.В. Проблемы истории России в консервативной публицистике второй половины XIX - начала XX вв. (журнал “Русский вестник” 1856-1906) – М.,1990.
 14. Муравьев В.А., Мохначева М.П., Демина Л.И. Историография истории СССР XVIII век. – М.,1988.
 15. Сборник материалов по истории исторической науки в СССР (конец XIX – начало XX в.) / Под ред. И.Д. Ковальченко. – М.,1985.
 16. Историки России XVIII – начало XX века – М., 1996.

Монографии, очерки, обобщающие статьи

1. Алексеева Г.Д. Октябрьская революция и историческая наука в России (1917-1923).-М.,1968.
 2. Алексеева Г.Д. История. Идеология. Политика (20-30-е гг.) // Историческая наука России в XX в. М., 1997. С. 79-186.
 3. Алпатов М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа XII-XVII вв.- М.,1973.
 4. Алпатов М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа XVII-первая четверть XVIII в. – М.,1976.
 5. Алпатов М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа XVIII – первая половина XIX в. М.,1985.
 6. Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 1987.
 7. Бескровный Л.Г. Очерки военной историографии. М.,1962.
 8. Богданов А.П. От летописания к исследованию. Русские историки последней четверти XVII в. М., 1995.
 9. Вандалковская М.Г., Милюков П.Н., Кизеветтер А.А.-М.,1992.
 10. Вандалковская М.Г. Историческая наука российской эмиграции: «евразийский соблазн». М., 1997.
 11. Волк С.С. Исторические взгляды декабристов. М.,1958.
- Гросул В.Я. **Общественное движение в России первой половины XIX века.** - Москва: АИРО-XXI, 2017
12. Емельянов Ю.Н. С.П. Мельгунов в России и эмиграции. М., 1998 г.
 13. Дубровский А.М. С.В. Бахрушин и его время. М.,1992.
 14. Думова Н.Г. Либерал в России: трагедия несовместимости. Исторический портрет П.Н. Милюкова. Ч.1. М.,1993.
- Емельянов Е.П. **Творческий путь Н. В. Устюгова в контексте развития советской исторической науки.** Москва; Санкт-Петербург: Нестор-История, 2017
15. Зак Л.М. История изучения советской культуры. М.,1981.
 16. Зайцев А.Д. Петр Иванович Баргенов. М.,1989.
 17. Иллерицкий В.Е. Революционная историческая мысль в России. М.,1974.
 18. Иллерицкий В.Е. Сергей Михайлович Соловьев. М.,1980.
 19. Иванова Л.В. У истоков советской исторической науки. Подготовка кадров историков-марксистов в 1918-1929 гг.- М.,1968.
 20. Историки России. XVIII-XX в. М., 1997.
 21. Историки России. Биографии. М., 2001.
 22. Кабанов П.И. Общественно-политические и исторические взгляды А.П. Шапова. – М.,1954.
- Муравьев В.А. **Теории феодализма в России в русской историографии конца XIX - начала XX вв.** - Москва: Квадрига, 2017.
23. Кареев Н.И. Отчет о русской исторической науке за 50 лет (1876-1926).//

- Отечественная история. 1994, №2.
24. Киреева Р.А. К.Н. Бестужев-Рюмин и историческая наука 2 пол. XIX в. – М., 1990.
 25. Киреева Р.А. Изучение отечественной историографии в дореволюционной России с середины XIX в. до 1917 г. М., 1983.
 26. Кислягина Л.Г. Формирование общественно-политических взглядов Н.М. Карамзина. М., МГУ, 1976.
 27. Киянская О.И. Декабристы. Москва: Молодая гвардия, 2017.
 28. Комиссарова Л.И., Ольховский Е.Р. У истоков марксистской исторической мысли в России. М., 1986.
 29. Козлов В.П. История государства Российского Н.М. Карамзина в оценках современников. М., 1989.
 30. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 1990-1994. Т.1-4.
 31. Лазарев В.В. Этическая мысль в Германии и России. Кант – Гегель – Соловьев. М., 1996.
 32. Левандовский А.А. Т.Н. Грановский в русском общественном движении. М., 1989.
 33. Левандовский А.А. Из истории кризиса русской буржуазно-либеральной историографии. – А.А. Корнилов. М.: МГУ, 1982.
 34. Литвин А.Н. Без права на мысль: историки в эпоху большого террора. Казань, 1994.
 35. Маджаров А.С. Афанасий Щапов. – Иркутск, 1992.
 36. Маслова Н.В., Агеева М.В. Русская история в научном наследии Т.Н. Грановского. // Отечественная история. №4, 1993.
- Макаров Н.В. Русский либерализм конца XIX - начала XX в зеркале англо-американской историографии.** Москва: Памятники ист. мысли, 2015.
37. Михальченко С.И. Киевская школа в российской историографии (В.Б. Антонович, М.В. Довнар-Запольский и их ученики). М. – Брянск, 1997.
 38. Михальченко С.И. Киевская школа в российской историографии (школа западно-русского права). М. – Брянск, 1997.
 39. Мохначева М.П. Журналистика и историческая наука. В 2-х т. М., 1998-1999.
 40. Мягков Г.П. Научное сообщество в исторической науке. Изд. Казан. Ун-та, 2000.
 41. Нечкина М.В. Василий Осипович Ключевский: история жизни и творчества. – М., 1974.
 42. Панях В.М. Творчество и судьба историка. Борис Александрович Романов. СПб., 2000.
 43. Пирумова Н.М. Социальная доктрина М.А. Бакунина. М., 1990 – 5 экз.
 44. Портреты историков. Время и судьбы. Т. 1-2. Москва – Иерусалим. 2000.
 45. Проблемы источниковедения и историографии: Материалы научных чтений памяти академика И.Д. Ковальченко. М. 2000.
 46. Репрессированная наука. СПб., 1994.
 47. Советская историография. / Под ред. Ю.А. Афанасьева. М., 1996.
 48. Тарновский К.Н. Советская историография российского империализма – М., 1964.
 49. Троцкий Л.Д. Сталинская школа фальсификаций. М., 1990.
 50. Федосов И.А. Из истории русской общественной мысли XVIII столетия:
 51. М.М. Щербатов. – М.: МГУ, 1967.
 52. Формозов А.А. Классики русской литературы и историческая наука. М., 1995.
 53. Цимбаев Н.И. Славянофильство (из истории русской общественно-политической мысли XIX в.). – М.: МГУ, 1986.

54. Цамутали А.Н. Борьба направлений в русской историографии в период империализма: Историографические очерки. – Л., 1986 г.
55. Цамутали А.Н. Борьба течений в русской историографии во второй половине XIX века. – Л., 1977.
56. XIX века. – Л., 1977.
57. Черепнин Л.В. Исторические взгляды классиков русской литературы. – Л., 1968.
58. Чернобаев А.А. “Профессор с пикой” или три жизни историка М.Н.Покровского. – М., 1992.
59. Чистякова Е.В., Богданов А.И. “Да будет потомкам явлено”. Очерки о русских историках II пол. XVII в. и их трудах. – М., 1988.
60. Шанский Л.Н. Из истории русской исторической мысли. И.Н.Болтин. – М.: МГУ., 1983.
61. Шикло А.Е. Исторические взгляды Н.А.Полевого. – М.: МГУ., 1981.
62. Юрганов А.Л. Ренессанс личности в судьбе русского модернизма. М.; СПб., 2018

Ресурсы Интернет

eLIBRARY.RU

<http://www.elibrary.ru/> Университетская библиотека Online <http://www.biblioclub.ru/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER>

«Российский мемуарий» <http://fershal.narod.ru/> «Хронос» <http://www.hrono.ru/>
Полнотекстовые электронные библиотеки. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>

Мировая цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru>

Библиотека Гумер – гуманитарные науки <http://www.gumer.info/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование классической академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран) и доступом к Интернету.

Перечень необходимого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»

Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплей Брайля PAC Mate 20;
 - принтер Брайля EmBraille ViewPlus;
- с нарушениями слуха:
- автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
 - компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования и реферирования научной литературы.

По итогам самостоятельной работы аспиранты готовят рефераты, лучшие из которых заслушиваются на научном семинаре кафедры.

Готовя рефераты, аспиранты должны показать навыки научного поиска, используя литературу и источники, которые не нашли отражения в данной программе.

В ходе самостоятельной деятельности необходимо принимать во внимание особенности источниковедения историографии, методологическое своеобразие историографических источников и работы историка с ними.

Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научных исследований, подготовку научных статей, диссертационной работы, подготовку к преподавательской деятельности.

Сведения об авторах (составителях) рабочей программы дисциплины

История исторической мысли в России в XIX в.

Составитель: канд. ист. наук, доцент Ф.Г. Тараторкин

(Должность, уч. степень, уч. звание подпись расшифровка подписи)

Лист изменений в рабочей программе дисциплины

История исторической мысли в России в XIX в.

(Название дисциплины)

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020	Приказ РГГУ от 08.05.2020 г. № 01-229/осн	<p>Зачет проводится в дистанционной форме устно в утвержденные даты и время согласно расписанию промежуточной аттестации.</p> <p>Перед началом зачета аспирант устанавливает с доступного ему устройства видеоконференцсвязь с преподавателем посредством ПО.</p> <p>До начала зачета аспирант демонстрирует через камеру преподавателю отсутствие посторонних лиц в помещении, где он находится, и посторонних предметов перед монитором (экраном) и камерой своего устройства.</p> <p>Преподаватель передает аспиранту в рамках конференцсвязи содержание вопросов, на которые ему необходимо ответить и дает время для подготовки ответа.</p> <p>В процессе подготовки ответа аспирант должен находиться перед камерой своего устройства так, чтобы преподаватель</p>	Управление аспирантурой и докторантурой

			<p>мог его видеть все время подготовки к ответу.</p> <p>В случае неполного или некорректного ответа преподаватель имеет право задавать аспиранту дополнительные вопросы в рамках материалов дисциплины.</p> <p>По окончании ответа преподаватель озвучивает аспиранту итоги зачета и вносит соответствующие сведения в электронную аттестационную ведомость, которую по итогам сдачи зачета передает в Управление аспирантурой и докторантурой в электронном виде.</p> <p>Возможны различные варианты сдачи зачета: устный, письменный или комбинированный (письменно+устно).</p> <p>Для визуальной и голосовой коммуникации возможно использование Zoom, Skype, WhatsApp и т.п.</p> <p>Для отправки выполненных заданий в письменной форме возможно использование электронной почты, WhatsApp и т.п.</p> <p>Всю необходимую информацию о проведении зачета каждый преподаватель должен довести до аспирантов в письменной форме по электронной почте.</p> <p>Информация о проведении зачета должна быть получена каждым</p>	
--	--	--	--	--

			аспирантом не позднее чем за 3 дня до зачета.	