

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт  
Факультет документоведения и технотронных архивов  
Кафедра истории государственных учреждений  
и общественных организаций



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по научной работе  
О.В. Павленко

**ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров  
в аспирантуре «Отечественная история»

Москва 2019

## **История российской государственности**

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов.

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история».

Авторы (составители): Архипова Т. Г., доктор исторических наук, профессор (ответственный редактор); Бахтурина А. Ю., доктор исторических наук, доцент; Сенин А. С., доктор исторических наук, профессор

Программа утверждена  
на заседании кафедры истории государственных учреждений  
и общественных организаций  
12.09. 2019 г., протокол № 2

Программа утверждена  
на заседании ученого совета Института  
26.11. 2019 г., протокол № 2

Программа утверждена  
на заседании Научно-методического совета  
по аспирантуре и докторантуре  
28.11.2019 г., протокол № 1

## Аннотация

Дисциплина «История российской государственности» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» Российского государственного гуманитарного университета. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей российской государственности периода Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации. Курс «История российской государственности» призван способствовать формированию у аспирантов навыков теоретического мышления, а также развитию аналитических способностей. Программа дисциплины «История российской государственности» предусматривает изучение исторически сложившегося государственного строя, в том числе форм правления, политического режима и административно-территориального деления; характерных особенностей государственного аппарата; становления и развития государственной службы; формирования государственной идеологии, включая вопросы национального самосознания, а равно и государственного символика.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

### **универсальные (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

### **общепрофессиональные (ОПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

### **профессиональные (ПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере отечественной истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов отечественной истории (ПК-1).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия для очной формы обучения (20 часов), самостоятельная работа аспиранта (16 часов), для заочной соответственно 10 и 26 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

## 1. Пояснительная записка

**Цель дисциплины:** изучить истоки, традиции, современное состояние и осмыслить возможные перспективы развития российской государственности.

**Задачи дисциплины:**

- изучение господствовавших в разные периоды отечественной истории представлений о роли государства в России, функциях государственного аппарата;
- осмысление геополитических факторов становления и развития российской государственности;
- осмысление причин формирования авторитарной организации управления и распространение этатизма как способа выживания в специфических геоклиматических условиях;
- изучение роли церкви в складывании русского централизованного государства;
- изучение административных реформ в контексте менявшихся условий и вызовов времени;
- изучение эволюции бюрократической системы;
- изучение бюрократии как исторической категории, воплощавшей черты породившей ее системы государственного управления;
- изучение главенствующей в обществе идеологии и механизма внедрения ее в массовое сознание.

Главной задачей теории и практики российской государственности является воспитание стратегически мыслящей и социально ответственной элиты общества с ясным пониманием национальных интересов, которая, на основе политики новой модернизации России, обеспечит достойное место России в мировом сообществе в XXI в.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Дисциплина «История российской государственности» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

**универсальные (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

**общепрофессиональные (ОПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

**профессиональные (ПК):**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере отечественной истории, используя современные научный инструментарий и

информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов отечественной истории (ПК-1).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

нормативно-правовую базу эволюции государственного устройства России (УК-1);

нормативно-правовую базу организации и деятельности государственного аппарата (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1);

информационно-справочные издания, содержащие сведения по истории государственного управления России (УК-1, ОПК-1, ПК-1).

**Уметь:**

работать с ретроспективной информацией (УК-2, ОПК-1, ПК-1);

работать с правовыми базами данных, содержащих информацию по истории российской государственности (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1);

использовать официальную информацию и акты органов государственной власти в своей профессиональной деятельности (УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1).

**Владеть:**

понятийным аппаратом данной дисциплины (УК-1, УК-4);

технологией поиска ретроспективной информации по истории российской государственности (ПК-1);

способностью обобщения, анализа и воспроизведения указанной выше информации (УК-1, УК-3).

## 2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодовые обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	
1	Введение. Роль государства в отечественной истории	2	4		1 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
2	Государственность дореволюционной России		4		1 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
3	Государственность России в годы революций и Гражданской войны		4		2 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	

4	Государственность советского периода отечественной истории		4		2 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат
5	Государственность суверенной России		4		2 Изучение нормативных актов, касающихся реформ государственного управления РФ	
6	Подготовка к зачету				8	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>		<b>16</b>	<b>Зачет</b>

**Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодие обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	
1	Введение. Роль государства в отечественной истории	2	4		1 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
2	Государственность дореволюционной России		4		1 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
3	Государственность России в годы революций и Гражданской войны		4		1 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
4	Государственность советского периода отечественной истории		4		1 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат
5	Государственность суверенной России		6		2 Изучение нормативных актов, касающихся реформ государственного управления РФ	
6	Подготовка к зачету				8	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>22</b>		<b>14</b>	<b>Зачет</b>

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодие обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	Введение. Роль государства в отечественной истории	2	2		2 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
2	Государственность дореволюционной России		2		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
3	Государственность России в годы революций и Гражданской войны		2		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
4	Государственность советского периода отечественной истории		2		4 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат
5	Государственность суверенной России		2		4 Изучение нормативных актов, касающихся реформ государственного управления РФ	
6	Подготовка к зачету			8		
	<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>		<b>26</b>	<b>Зачет</b>

### 3. Содержание дисциплины

#### ВВЕДЕНИЕ

Актуальность теоретического осмысления проблем российской государственности. Основные понятия курса. Роль государства в истории России. Общая характеристика государственного устройства, важнейших функций государства в дореволюционной России, в советскую эпоху и в постсоветский период, основные причины многовековых традиций авторитарных методов управления страной.

Источники и историография истории российской государственности. Государственность России в трудах Н.М. Карамзина. «Государственная» школа историографии. (Б.Н. Чичерин, А.Д. Градовский, С.М. Соловьев и др.) Идеи правового государства в государственно-правовой мысли дореволюционной России. Вопросы российской государственности в трудах советских историков (П.А. Зайончковский, Н.П.

Ерошкин, Е.Н. Городецкий, Т.П. Коржихина и др.) Исследования последних лет (Т. Г. Архипова, Р. Г. Пихоя, К.А. Соловьев, Л. Е. Шепелев и др.).

## **РАЗДЕЛ I.**

### **ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ ДЕРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ**

#### **Тема 1. Общие вопросы теории и истории государственности.**

Предмет, место и значение истории российской государственности в цикле исторических дисциплин. Понятие государственности. Геополитические факторы в становлении российской государственности. Природно-климатический фактор. Фактор пространства. Принятие христианства и его влияние на государственное строительство. Фактор внешней угрозы. «Оборонное сознание». Влияние геополитических факторов на внутреннюю и внешнюю политику России. Факторы, обусловившие особенности российской политической культуры и формирование национальной модели управления. Роль государства в истории страны. Государство в сознании русского народа. Тысячелетний авторитаризм: причины и последствия. Государство и общество. Община и общинное сознание. Сословная модель государственного управления. Государственный патернализм.

Государство и проблемы модернизации России. Особенности политических и административных реформ в Российской империи, Советском Союзе и Российской Федерации. Вопросы российской государственности в трудах российских и советских ученых.

#### **Тема 2. Самодержавная монархия.**

Понятие самодержавия. Его эволюция. Становление системы государственного управления в Древнерусском государстве. Характер княжеской власти и порядок престолонаследия. Десятичная и дворцово-вотчинная системы управления. Причины формирования удельного порядка в русских землях. Особенности государственного строительства в условиях удельной раздробленности. Влияние Золотой Орды на государственное управление Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Особенности формирования централизованного государства. Окончательное утверждение самодержавия. Самодержавие XVII в. как система взаимоотношений государя, Земских соборов, Боярской думы. Государев двор. Место Русской православной церкви в управлении государством. Взаимоотношения самодержца и патриарха.

Зарождение абсолютизма в XVII в. Предпосылки создания Российской империи. Образование Российской империи. Определения «империи» в отечественной и зарубежной историографии. Петровская модель «регулярного» государства. Завершение формирования патерналистского военно-бюрократического государства в XVIII. Политика «просвещенного абсолютизма» в государственной деятельности Екатерины II.

Эволюция императорской власти в конце XVIII - начале XIX в. Государственные преобразования Александра I: замыслы и реальность. Попытки рационализации государственного механизма при Николае I. Основные государственные законы 1832 г. Дальнейшая бюрократизация государственного управления. Придворное ведомство.

Власть и управление в ходе «великих реформ» Александра II. Авторитарная модель власти Александра III. Самодержавная монархия в условиях капиталистической модернизации на рубеже XIX – XX вв. Законодательство в 1905-1907 гг. и его влияние на статус монархии в России. Основные государственные законы 1906 г. Думская монархия. Падение авторитета самодержца в годы первой мировой войны. Февральская революция и крах самодержавия как политического института.

#### **Тема 3. Государственный аппарат.**



Особенности организации высших органов власти и управления в Русском (Московском) государстве. Приказная система управления. Административно-территориальное деление и местное управление.

Рационализация государственного управления в ходе реформ Петра I. Использование европейского опыта государственного строительства. Достоинства и недостатки коллегиальной системы управления. «Учреждения» о губерниях 1775 г. и создание единой системы территориального управления. «Жалованная грамота дворянству» и дворянская корпорация. «Жалованная грамота городам» и развитие городского сословного самоуправления.

Переход к министерской системе управления в начале XIX в. «Общее учреждение министерств». Структура министерств и ее совершенствование в течение XIX в. Усиление бюрократического централизма. Реформа местного управления в годы правления Александра II. Земство в системе власти и управления. Реорганизация управления российскими городами. Реформы суда, полиции, государственного контроля и управления вооруженными силами. Дворянские, городские и крестьянские органы сословного самоуправления.

Приспособление государственного аппарата к нуждам капиталистической модернизации. Первый опыт российского парламентаризма. Государственные учреждения в годы первой мировой войны. Проблема координации деятельности высшей военной и гражданской администрации в 1914-1917 гг.

Русская православная церковь в синодальный период своей истории. Высшее управление РПЦ. Епархиальное управление. Православное духовенство: приходское, военное и придворное. Конфессиональная политика российских императоров.

«Табель о рангах» и появление чиновничества. Численность, социальный состав, образовательный уровень и материальное положение российского чиновничества. Особенности государственной службы.

#### **Тема 4. Империя и национальные окраины.**

Принцип «благожелательного попечительства» центральной власти о всех подданных, населяющих территорию империи, как способ обеспечения имперской целостности. Его эволюция в XIX – начале XX вв. Расширение территории государства. Отличительные черты русской колонизации от европейской. Участие представителей национальных окраин в управлении империей. Особенности административно-территориального деления империи и управления национальными окраинами. Система управления прибалтийскими губерниями. Управление Украиной в XVIII в. Управление Польшей. Присоединение Финляндии. Организация законодательной и исполнительной власти. Автономный статус Финляндии в составе империи. Специфика управления Кавказом в XIX - начале XX вв. Управление Средней Азией. Туркестанское генерал-губернаторство. Синтез местного традиционного и российского в государственном устройстве. Особые отношения с Бухарским эмиратом и Хивинским ханством. Роль военного ведомства в управлении Туркестанским краем.

#### **Тема 5. Государственная идеология.**

Понятие государственной идеологии. Функции государственной идеологии. Формирование идеологии русского централизованного государства. Идеология империи. «Православие, самодержавие, народность» - основные идеи новой государственной идеологии. Попытки реализации «теории официальной народности». Эволюция основных положений государственной доктрины во второй половине XIX - начале XX вв. Кризис государственной идеологии самодержавия как показатель кризиса империи.

## **РАЗДЕЛ II.**

## **ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ РОССИИ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ**

### **Тема 6. Государственность России в 1917 году.**

Февральская революция и образование Временного правительства. Трансформация власти. Двоевластие и многовластие. Реорганизация государственного аппарата. Установление режима личной власти А. Ф. Керенского. Провал буржуазно-либеральной модели государственного устройства. Кризис государственного управления. Октябрьская революция и переход власти к Советам. Факторы, повлиявшие на выбор и формирование советской политической системы. Неудача в попытках создания «государства-коммуны». Первая советская Конституция РСФСР 1918 г. Советская политическая система. Единство и полновластие Советов как метод государственного управления и форма организации законодательной и исполнительной власти.

### **Тема 7. Государственность Советской России.**

Новаторство и традиции в государственном строительстве. Эволюция системы представительных и исполнительных органов власти и управления в годы Гражданской войны. Чрезвычайные органы. Проблема поиска кадров для нового государственного аппарата. Новая власть и Русская православная церковь.

### **Тема 8. Государственность «белых» режимов.**

Цели и методы государственного строительства антибольшевистских правительств. «Белое движение» и сепаратизм. Государственное управление на «белых» территориях. Идеология «белого» дела.

## **РАЗДЕЛ III.**

## **ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

### **Тема 9. СССР: Политическая система, государственный аппарат, кадры государственных служащих.**

Условия и принципы формирования советского социалистического федеративного государства. Образование СССР в 1922 г. Первая Конституция Союза ССР. Поиски эффективной модели управления советским обществом в годы нэпа. Развитие административно-территориального деления СССР. Предпосылки складывания унитарной структуры государства. Роль компартии в принятии решений по вопросам государственного управления.

Местные Советы: от органов местного самоуправления к органам государственной власти.

Особенности методов политического и административного управления в годы форсированной модернизации страны. Переход к принципам командно-бюрократического централизма. Конституция 1936 г. и реорганизация системы государственного управления. Установления режима личной власти И. В. Сталина. Причины, цели, динамика и масштабы политических репрессий.

Характер власти и управленческих структур в годы Великой Отечественной войны. Трансформация государственного механизма в рамках административно-командной системы управления в середине XX в. «Оттепель» Н. С. Хрущева. Коммунистический реформатор А. Н. Косыгин. Роль Политбюро и аппарата ЦК КПСС в государственном

управлении. Государственное управление экономикой и социально-культурным строительством в послевоенные десятилетия. Эпоха Л. И. Брежнева.

Взаимоотношения государства церкви в СССР.

Наращение экономического и политического кризиса в СССР. «Перестройка» М. С. Горбачева как попытка модернизации светской системы управления: замысел и последствия. Съезд народных депутатов. Введение института президентства. «Суверенизация республик» СССР. «Новоогарёвский процесс» и ГКЧП - две попытки остановить развал союзного государства. Ликвидация СССР в 1991 г. и её последствия. Становление и развитие советской бюрократии. Ее отличительны черты в первые годы Советской власти. Рождение номенклатуры: причины создания и место в государственном управлении. Условия труда, система льгот и привилегий, механизм ответственности. Карьера советского государственного служащего. Ликвидация номенклатуры в 1989 г.

### **Тема 10. Государственная идеология в СССР.**

Единая государственная доктрина и её место и роль в российском национальном самосознании. Причины восприятия «новой идеологии социализма» в России. От революционного «западничества» к «самобытности». Обращения к патриотическим чувствам граждан в годы Великой Отечественной войны. Борьба с «космополитизмом» в послевоенные годы. Идеологическая оттепель. Программа построения коммунизма и концепция «развитого социализма». Диссидентское движение. Кризис государственной идеологии.

## **РАЗДЕЛ IV.**

### **ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ СУВЕРЕННОЙ РОССИИ**

#### **Тема 11. Попытки построения новой государственности на прежней основе.**

Место Российской Федерации в «параде» суверенитетов республик СССР. Образование Содружества Независимых государств. Статус СНГ, его органы. Российская Федерация и СНГ. Трансформация советской системы в новых политических и экономических условиях. Институт президентства, постоянно действующий Парламент, Конституционный суд. Переход к рыночным отношениям и форсированное строительство капиталистического общества. Обострение социально-политических противоречий. Противостояние между законодательной и исполнительной ветвями власти. Указ Президента Российской Федерации 21 сентября 1993 г. «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации» - политический или государственный переворот? Ликвидация Советов всех уровней. Новый избирательный закон и выборы 12 декабря 1993 г. в новый парламент.

#### **Тема 12. Государственность на рубеже XX – XXI веков.**

Принятие новой Конституции. Конституция Российской Федерации и иные акты о государственности России: государственном строе, форме правления, системе федеральных органов власти и органов власти субъектов федерации, отношениях между центром и субъектами федерации, о местном самоуправлении. Проблемы реализации конституционных положений (сохранение федерации в условиях её асимметричности, организация ряда субъектов по национальному принципу). Организация местного самоуправления в постсоветской России. Принцип разделения властей в постсоветской России. Усиление авторитарных черт в управлении страной в условиях дальнейшего углубления социально-экономического кризиса. Проблема региональной дезинтеграции. Деиндустриализация и деградация национальной системы образования и науки.

Особенности современной российской государственности. Курс на укрепление федеральной власти и правопорядка. Республика Крым и Севастополь как новые субъекты Российской Федерации. Административная реформа начала XXI в. Изменения в

административно-территориальном устройстве страны. Тандем В. В. Путина и Д. А. Медведева. Проблема эффективности государственно-властного механизма.

Природа и генезис современного российского местного самоуправления. Виды муниципальных образований. Формы участия граждан в осуществлении муниципальной власти. Модели взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления.

Взаимоотношения властных институтов и структур гражданского общества.

Создание правовой базы государственной службы и органов, обеспечивающих её функционирование. Проблема коррупции в государственном аппарате. Реформа государственной службы в начале XXI в. Укрепление позиций государственной бюрократии. Эрозия идейно-духовного состояния общества. Поиски новой государственной идеологии.

#### 4. Информационные и образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «История российской государственности» используется проблемный метод изложения лекционного материала. С целью оказания помощи аспирантам в самостоятельной работе и разъяснения отдельных, наиболее сложных вопросов изучаемой программы могут проводиться лекции-консультации и групповые консультации. По мере накопления наглядной информации в учебном материале лекционные занятия могут быть переведены в визуальную форму для представления учебного материала аспирантам через технические средства обучения.

Самостоятельная работа аспирантов подразумевает индивидуальную работу в компьютерном классе и библиотеке. Она направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в ходе аудиторных занятий.

#### 5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего и промежуточного контроля знаний аспирантов по дисциплине включает реферат и зачет.

Объем реферата по дисциплине - 15-25 страниц печатного текста. При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

##### Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

##### Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Зачтено	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
	Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях.
Не зачтено	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

**6. Фонд оценочных средств  
для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам  
освоения дисциплины**

Примерная тематика рефератов (в форме табл.)

№ пп	Примерная тематика рефератов	Формируемые компетенции
1.	Геополитические факторы в становлении российской государственности.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
2.	Факторы, обусловившие особенности российской политической культуры и формирование национальной модели управления.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
3.	Роль государства в истории страны. Государство в сознании русского народа. Тысячелетний российский авторитаризм: причины и последствия.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
4.	Образование Российской империи. Петровская модель «регулярного» государства. Завершение формирования патерналистского военно-бюрократического государства в XVIII.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
5.	Самодержавная монархия в условиях капиталистической модернизации на рубеже XIX – XX вв. Утрата монархией инициативы в преобразовании государственных и общественных институтов.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
6.	Особенности организации высших органов власти и управления в Русском (Московском) государстве.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
7.	Переход к министерской системе управления в начале XIX в. Структура министерств и ее совершенствование в течение XIX в. Усиление бюрократического централизма.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
8.	Реформа местного управления в годы правления Александра II. Земство в системе власти и управления. Реорганизация управления российскими городами.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
9.	Приспособление государственного аппарата к нуждам капиталистической модернизации. Первый опыт российского парламентаризма.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1

10.	Государственные учреждения в годы первой мировой войны. Проблема координации деятельности высшей военной и гражданской администрации в 1914-1917 гг.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
11.	Русская православная церковь в синодальный период своей истории. Высшее управление РПЦ. Епархиальное управление.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
12.	Численность, социальный состав, образовательный уровень и материальное положение российского чиновничества на рубеже XIX – XX вв.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
13.	«Православие, самодержавие, народность» - основные идеи новой государственной идеологии Российской империи XIX в. Кризис государственной идеологии самодержавия как показатель кризиса империи.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
14.	Интерпретация и «реализация» воззрений К.Маркса после захвата большевиками власти в России	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
15.	Строительство на территории бывшей российской империи «федеративного» государства	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
16.	Государственное устройство СССР – одна из причин распада СССР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
17.	Особенности организации и деятельности советского государственного аппарата	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
18.	Советский опыт администрирования. Волны реформ: замыслы и их воплощение в жизнь.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
19.	Советская бюрократия, ее правовая база и роль в модернизационных процессах.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
20.	Марксистско-ленинская идеология и ее советский вариант.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
21.	Поиски новых вариантов государственности в условиях постсоветской России	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
22.	Перспективы модернизации сложившихся реалий российской государственности в первой половине XXI в.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1

Перечень вопросов к зачету

<b>№ пп</b>	<b>Перечень вопросов к зачету</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1.	Роль государства в истории России.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
2.	Геополитические факторы в истории становления российской государственности.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
3.	Влияние геополитических факторов на внутреннюю и внешнюю политику России.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
4.	Особенности российской политической культуры.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
5.	Сословная модель государственного управления.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1

6.	Место и роль традиционных религий в государственном управлении в России.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
7.	Государственное управление и национальная политика в Российской империи.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
8.	Государственность России в условиях революционного кризиса 1917 года.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
9.	Государственность в годы Гражданской войны.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
10.	Государственное управление и национальная политика в Советском Союзе.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
11.	Государственное управление и национальная политика в Советском Союзе.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
12.	Административно-командная система управления в СССР.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
13.	Советский опыт администрирования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
14.	Советское государственное управление в годы «перестройки» и трансформации социально-экономического уклада в стране.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
15.	Основные проблемы российской государственности на рубеже XX - XXI вв.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1
16.	Государственное строительство и проблемы новой модернизации России.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Список источников и литературы

#### *Основные источники*

1. Государственный строй Российской империи накануне крушения: Сборник законодательных актов /Сост. О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. – М.: Изд-во МГУ, 1995.
2. Государство Российское: власть и общество. С древнейших времен до наших дней. Сб. документов /Под ред. акад. Ю. С. Кукушкина. М.: Изд-во Моск. ун-та 1996.
3. Несостоявшийся юбилей. Почему СССР не отпраздновало своего 70-летия? [Сб.]. - М.: Изд. центр «Терра», 1992.
4. *Дополнительные источники*
5. Под стягом России: Сб. архивных документов. М.: Русская книга, 1992.
6. Учредительное собрание. Россия, 1918 г. Стенограмма и другие документы. М.: Изд-во Российского открытого университета, 1991.

#### **Основная литература**

1. *Акимов Ю.Г.* Северная Америка и Сибирь в конце XVI - середине XVIII в.: очерк сравнительной истории колонизаций. СПб., 2010.
2. *Иванова Н.А., Желтова В.П.* Сословное общество Российской империи (XVIII - начало XX века). М., 2009.
3. *Миронов Б.Н.* Историческая социология России. СПб., 2009.

4. *Соловьев К.А.* Политическая система Российской империи в 1881-1905 гг.: проблема законотворчества. М., 2018.

### Дополнительная литература

#### Научная

1. *Архипова Т.Г.* Государственность современной России: Учебное пособие/ Т. Г. Архипова.- М.: РГГУ, 2003. – 287 с.
2. Административные реформы в России: история и современность /Под ред. Р. Н. Байгузина. М.: РОССПЭН, 2006.
3. *Алексеев Н. Н.* Русский народ и государство/ Н. Н. Алексеев. М.: «Аграф», 1998.
4. *Боханов А. Н.* Самодержавие. Идея царской власти / А. Н. Боханов. - М.: «ГИД «Русское слово – РС», 2002.
- 5.
6. *Величко А. М.* Философия русской государственности/А. М. Величко. СПб.: Изд-во Юридического института, 2001.
7. Власть и реформы. От самодержавной к советской России [2-е изд.]. М.: ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис, 2006.
8. Государственность России: идеи, люди, символы/ Сост., науч. ред. Р.Г. Пихоя. – М.: РОССПЭН; Фонд Первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2008.
9. *Ерошкин Н. П.* Российское самодержавие [Крепостническое самодержавие и его политические институты в первой половине XIX века, Самодержавие накануне краха и др.]. / Н. П. Ерошкин. М.: РГГУ, 2006.
10. *Ильин В. В.* Российская государственность: истоки, традиции, перспективы / В. В. Ильин, А. С. Ахиезер. – М.: Изд-во МГУ, 1997.
11. *Иоан (митр.)* Русь соборная: Очерки христианской государственности. СПб.: Царское Дело, 1995.
12. *Милов Л. В.* Природно-климатический фактор и особенности российского исторического процесса // Вопросы истории. 1992. № 4-5. С. 34-37.
13. *Соболева Н. А.* Очерки истории российской символики: От тамги до символов государственного суверенитета /Н. А. Соболева. - М.: Языки славянских культур; Знак, 2006.
14. 1917 год. Государство. Власть. Территория. М., 2017.

#### Учебная

1. *Архипова Т.Г.* Малышева Е.П. Организация государственных учреждений в России. 1917-2013 гг. 1917-2013 гг.М. 2014
2. *Сенин А. С.* История российской государственности: Учебное пособие /А. С. Сенин. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.

#### Научная

##### К разделу I **Государственность дореволюционной России.**

1. *Анисимов Е. В.* Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в первой четверти XVIII века/ Е. В. Анисимов. СПб.: Дмитрий Буланин, 1997.
2. *Бахтурина А. Ю.* Окраины российской империи: государственное управление и национальная политика в годы Первой мировой войны (1914 – 1917 гг.)/ А. Ю. Бахтурина. М.: РОССПЭН, 2004.
3. *Зайончковский П. А.* Правительственный аппарат самодержавной России в XIX в. М.: Мысль, 1978.
4. *Захаров Н. А.* Система русской государственной власти / Н. А. Захаров. М.: Москва [Редакция журнала] 2002.



5. *Карамзин Н. М.* Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях /Н. М. Карамзин, М.: Наука, 1991.
6. *Котляр Н. Ф.* Древнерусская государственность/ Н. Ф. Котляр. СПб.: Алетейя, 1998.
7. Кризис самодержавия в России (1895 – 1917 гг.). Л.: Наука, 1984.
8. *Курукин И. В.* Эпоха «дворских бурь»: Очерки политической истории послепетровской России. 1725 – 1762 гг. /И. В. Курукин. - Рязань, 2003.
9. *Милюков П. Н.* Национальный вопрос: (Происхождение национальности и национальные вопросы в России)/ П. Н. Милюков. - М.: Гос. публ. ист. б-ка России, 2005.
10. *Мироненко С. В.* Страницы тайной истории самодержавия. Политическая история России первой половины XIX столетия/С. В. Мироненко. М.: Мысль, 1990.
11. *Погребинская В. А.* Промышленная политика России в конце XIX – начале XX в. //Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. 2008. № 3. С. 3-13.
12. *Попов Д. Ф.* Проблема российской абсолютной монархии (Верховная власть) в русской исторической науке/ Д. Ф. Попов. М.: М-Артика, 1999.
13. *Раев М.* Понять дореволюционную Россию. Государство и общество в Российской империи/ М. Раев. Лондон, 1990.
14. *Писарькова Л. Ф.* Государственное управление России с конца XVII до конца XVIII века: Эволюция бюрократической системы / Л. Ф. Писарькова. - М.: РОССПЭН, 2007.
15. *Федоров В. А.* Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700 – 1917 /В. А. Федоров. – М.: «Русская панорама», 2003.
16. *Тихомиров Л. А.* Монархическая государственность/ Л. А. Тихомиров. СПб.: [А/О «Комплект»], 1992.
17. *Федоров В. А.* Русская православная церковь и государство. Синодальный период. 1700-1917 / В. А. Федоров. М.: Русская панорама, 2003.
18. *Флоринский М. Ф.* Кризис государственного управления в России в годы первой мировой войны (Совет Министров в 1914 – 1917 гг.) /М. Ф. Флоринский. Л.: Изд-во ЛГУ 1988.
19. *Шахматов М. В.* Государство правды /М. В. Шахматов. - М.: ФондИВ, 2008.
20. *Шепелев Л. Е.* Аппарат власти в России. Эпоха Александра I и Николая I /Л. Е. Шепелев. - СПб.: «Искусство – СПб», 2007.

#### К разделу II Государственность России в годы революций и Гражданской войны.

1. *Бугай Н. Ф.* Чрезвычайные органы советской власти. Ревкомы. 1918 – 1921 /Н. Ф. Бугай. М.: Наука, 1990.
2. *Зимина В. Д.* Белое дело взбунтовавшейся России: Политические режимы Гражданской войны. 1917 – 1920 гг./ В. Д. Зимина. М., 2006.
3. *Иоффе Г. З.* «Белое дело». Генерал Корнилов/ Г. З. Иоффе. М.: Наука, 1989.
4. *Колоницкий Б. И.* Символы власти и борьба за власть: К изучению политической культуры российской революции 1917 года/ Б. И. Колоницкий. СПб.: Дмитрий Буланин, 2001.
5. *Старцев В.И.* Революция и власть: Петроградский Совет и Временное правительство в марте-апреле 1917 г. / В. И. Старцев. - М.: Мысль, 1978.
6. *Старцев В.И.* Крах керенщины / В. И. Старцев. - Л.: Наука, 1982.
7. *Трукан Г. А.* Антибольшевистские правительства России /Г. А. Трукан. М.: ИРИ РАН, 2000.

#### К разделу III Государственность советского периода отечественной истории.

1. Административно-командная система управления. Проблемы и факты. Сб. науч. работ. М.: РГГУ, 1992.
2. *Городецкий Е.Н.* Рождение советского государства. 2-е изд./ Е. Н. Городецкий. М.: Наука, 1987.
3. *Гимпельсон Е. Г.* Становление и эволюция советского государственного аппарата управления 1917 – 1930 /Е. Г. Гимпельсон. – М.: ИРИ РАН, 2003.
4. *Пихоя Р. Г.* Советский Союз. История власти. 1945 – 1991 гг. 2- изд., испр и доп. / Р. Г. Пихоя. – Новосибирск: Сиб хронограф, - Новосибирск: Сиб. Хронограф, 2000.  
*Хлевнюк О. В.* Политбюро: механизмы политической власти в 1930-е годы / О. В. Хлевнюк. М.: РОССПЭН, 1996.
5. *Данилов В. П.* Возникновение и падение советского общества: социальные истоки, социальные последствия // Россия на рубеже XXI века: Оглядываясь на век минувший. М.: Наука, 2000. С. 70-90.
6. *Данилов А. А. В.* Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы/ А. А. Данилов, А. В. Пыжиков. - М.: РОССПЭН, 2001.
7. *Станкевич З. А.* История крушения СССР: Политико-правовое исследование /З. А. Станкевич. – М.: Изд-во МГУ, 2001.
8. *Черепанов В. В.* Власть и война: Сталинский механизм государственного управления в Великой Отечественной войне /В. В. Черепанов. - М.: ФГУП Издательство «Известия», 2006.
9. *Чешко С.В.* СССР был болен или его «залечили»? (попытка паталого-анатомического анализа) // Мир России.1995.С.91-123.
10. *Шишкин В. А.* Власть. Политика. Экономика. Послереволюционная Россия (1917 – 1928 гг.)/ В. А. Шишкин. - СПб.: Дмитрий Буланин, 1997.

#### К разделу IV Государственность суверенной России.

1. *Согрин В. В.* Политическая история современной России: 1985 2001: от Горбачева до Путина/ В. В. Согрин. М.: ИНФРА – М.: Весь мир, 2001.
2. *Пивовар Е. И.* Постсоветское пространство альтернативы интеграции. Исторический очерк/ Е. И. Пивовар. - СПб.: Алетейя, 2008.

#### Справочные и информационные издания

1. *Воскресенская И. В.* Российская империя. Полная энциклопедия «Табели о рангах» /И. В. Воскресенская. – М.: Астрель: Олимп, 2009.
2. Высшие и центральные государственные учреждения России. 1801 – 1917 гг.: В 4 т. – СПб.: Наука, 1998 – 2004.
3. Государственная служба: Энциклопедический словарь /Под общ. ред. В. К. Егорова, И. Н. Барцица. - М.: Изд-во РАГС, 2008.
4. Государственность России. Словарь-справочник: Кн. 1 - 6 /ВНИИДАД. – М.: Наука, 1996 – 2009.
5. Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители. 1923 – 1991 гг. Историко-биографический справочник /Сост. В. И. Ивкин. – М.: РОССПЭН, 1999.
6. Совет Народных Комиссаров. Совет Министров СССР. Кабинет Министров СССР. 1923 – 1991. Энциклопедический справочник /Автор-составитель С. Д. Гарнюк. – М.: Изд-во объединения «Мосгорархив», 1999.

#### Ресурсы Интернет

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>  
 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>  
 Электронная библиотека РГБ: <http://elibrary.rsl.ru/>  
 Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>

История.РФ – главный исторический портал России [www.histrf.ru](http://www.histrf.ru)  
[www.rushistory.org](http://www.rushistory.org) – Российское историческое общество  
[www.rvio.histrf.ru](http://www.rvio.histrf.ru) – Российское военно-историческое общество  
[www.историк.рф](http://www.историк.рф)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов), экран (на штативе или навесной), проектор. Кроме того, для информационно-ресурсного обеспечения практических занятий необходим доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

### **Перечень необходимого программного обеспечения:**

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»  
 Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»  
 Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»  
 Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»  
 Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»  
 Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»  
 Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»  
 Visual Studio 2019, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»  
 Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

**Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**  
 обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
  - устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплей Брайля PAC Mate 20;
  - принтер Брайля EmBraille ViewPlus;
- с нарушениями слуха:
  - автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
  - компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

## 9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспиранта состоит, прежде всего, в изучении информационных ресурсов по курсу: основных законодательных актов по вопросам

государственного строительства в Киевской Руси, Московском государстве, Российской империи, Советском Союзе и Российской Федерации; воспоминаний государственных деятелей. Аспирант должен знать, где хранится ретроспективная информация, позволяющая изучать различные аспекты государственного управления. Затем необходимо приступить к изучению трудов ведущих историков, в которых отражена проблематика российской государственности. По заинтересованным сюжетам, аспирант вправе привлекать источники и литературу, размещенную на сайтах в Интернете. При этом надо обращаться в первую очередь к различным информационным порталам наиболее крупных исследовательских и учебных центров (исторические факультеты государственных университетов, государственные структуры и органы местного самоуправления, крупнейшие библиотеки России). Аспирант вправе использовать источники и литературу, не указанные преподавателем. При подготовке письменного реферата следует обращать внимание на позицию авторов литературных произведений по интересующему вопросу, так как в некоторых случаях специалисты высказывают противоречащие друг другу оценки и суждения об исторических событиях. Важно сформулировать свою собственную точку зрения. Следует запомнить и следовать правилу: все цифры и цитаты из источников и литературы должны передаваться абсолютно точно со ссылкой на книги и статьи, откуда они заимствованы. По всем вопросам, которые вызывают затруднение, аспирант должен обращаться к преподавателю.

### **Сведения об авторах (составителях) рабочей программы дисциплины**

#### **История российской государственности**

##### **Авторы (составители):**

**Архипова** Татьяна Григорьевна зав. кафедрой, доктор исторических наук, профессор

**Бахтурина** Александра Юрьевна, профессор, доктор исторических наук, доцент

**Сенин Александр Сергеевич, профессор, доктор исторических наук, профессор**

**Лист изменений  
в рабочей программе дисциплины  
История российской государственности**

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержан ие изменения	Подпись
<b>1.</b>	08.05.2020	Приказ РГГУ от 08.05.2020 г.	Зачет проводится в дистанционной форме устно в	Управление аспирантурой и

		№ 01-229/осн	<p>утвержденные даты и время согласно расписанию промежуточной аттестации.</p> <p>Перед началом зачета аспирант устанавливает с доступного ему устройства видеоконференцсвязь с преподавателем посредством ПО.</p> <p>До начала зачета аспирант демонстрирует через камеру преподавателю отсутствие посторонних лиц в помещении, где он находится, и посторонних предметов перед монитором (экраном) и камерой своего устройства.</p> <p>Преподаватель передает аспиранту в рамках конференцсвязи содержание вопросов, на которые ему необходимо ответить и дает время для подготовки ответа.</p> <p>В процессе подготовки ответа аспирант должен находиться перед камерой своего устройства так, чтобы преподаватель мог его видеть все время подготовки к ответу.</p> <p>В случае неполного или некорректного ответа преподаватель имеет право задавать аспиранту дополнительные вопросы в рамках материалов дисциплины.</p> <p>По окончании ответа преподаватель озвучивает аспиранту итоги зачета и вносит соответствующие</p>	докторантурой
--	--	--------------	--	---------------

			<p>сведения в электронную аттестационную ведомость, которую по итогам сдачи зачета передает в Управление аспирантурой и докторантурой в электронном виде.</p> <p>Возможны различные варианты сдачи зачета: устный, письменный или комбинированный (письменно+устно).</p> <p>Для визуальной и голосовой коммуникации возможно использование Zoom, Skype, WhatsApp и т.п.</p> <p>Для отправки выполненных заданий в письменной форме возможно использование электронной почты, WhatsApp и т.п.</p> <p>Всю необходимую информацию о проведении зачета каждый преподаватель должен довести до аспирантов в письменной форме по электронной почте.</p> <p>Информация о проведении зачета должна быть получена каждым аспирантом не позднее чем за 3 дня до зачета.</p>	

