

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
КАФЕДРА СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по научной работе
О.В. Павленко

[Handwritten signature]
11.11.2019 г.

ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ И СТРАНЫ ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре «Всеобщая история»
(факультатив)

Москва 2019

ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ И СТРАНЫ ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ
Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов
Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре: «Всеобщая история» (*факультатив*)

Автор-составитель: Е.И. Пивовар, доктор исторических наук, член-корреспондент РАН,
зав. кафедрой стран постсоветского зарубежья ИПиМИ

Программа утверждена
на заседании кафедры стран постсоветского зарубежья
25.10.2019 г., протокол № 2

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
28.11.2019 г., протокол № 1

Аннотация

Дисциплина «Европейский союз и страны постсоветского зарубежья» является факультативной (необязательной для изучения) дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история».

Рабочая программа «Европейский союз и страны постсоветского зарубежья» определяет содержание обучения по дисциплине, объем компетенций (знаний, умений и владений), которыми будут обладать обучающиеся в результате освоения курса.

Рабочая программа определяет последовательность изучения материала, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) подготовки аспирантов обучающихся по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики».

Чтение данного курса было апробировано на практике: данная дисциплина преподается автором аспирантам – историкам, международникам, регионоведам. В данную программу внесены изменения и дополнения в соответствии со спецификой целей, задач и общего содержания программы подготовки аспирантов, обучающихся по по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики».

Актуальность чтения данного курса заключается в том, что с распадом Советского Союза и возникновением на его территории новых независимых государств, возникла необходимость воспитания кадрового ресурса специалистов по этим странам, развитие политических, экономических, научно-образовательных и культурных связей России с которыми является внешнеполитическим приоритетом нашей страны. Выстраивание долговременных партнерских отношений с государствами постсоветского зарубежья напрямую зависит от того, насколько быстро и качественно в России будет сформирован корпус специалистов, как ученых, работающих в области фундаментальных исследований, так и практиков. Образование новых независимых государств привело также к появлению различных внешнеполитических векторов этих стран, нацеленных не только на сотрудничество в пределах постсоветского пространства, но и развитию контактов с развитыми государствами Европейского Союза. Некоторые государства постсоветского пространства уже стали членами ЕС, связав свою судьбу с государствами Европы, и разделив с ними их ценности и достижения. Современные специалисты-историки должны обладать определенным запасом знаний по истории стран постсоветского зарубежья, что выработает у них наиболее целостный подход к современной европейской и всемирной истории в целом.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой стран постсоветского зарубежья.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

профессиональные (ПК):

пособность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере всеобщей истории, используя современные научный

инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов всеобщей истории (ПК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Из них 18 часов аудиторной работы (12 лекционных занятий, 6 часов практических (семинарских) занятий) и 90 часов самостоятельной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в виде зачета.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: дальнейшее формирование у аспирантов целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей возникновения, динамики развития и современного состояния интеграционных процессов, действующих интеграционных объединений и организаций на постсоветском пространстве.

Предмет курса – европейская интеграция и интеграционные процессы на постсоветском пространстве (то есть, на территории бывшего СССР), интеграционные объединения, сформировавшиеся на этой территории в период с конца 1991 г. и до настоящего времени – СНГ, ЕврАзЭС, ЕЭП, ОДКБ, ШОС, ГУАМ, СДВ.

Задачи дисциплины:

освоение на базе лекционных материалов, рекомендуемого комплекса источников и научной литературы основных особенностей образования, развития и современного состояния интеграционных объединений;

выявить специфику европейской интеграции; оценить отличительные особенности становления европейской интеграции;

творческое осмысление изучаемого материала, на основе полученных знаний выработка собственного личностного видения сущности интеграционных процессов, их влияния на развитие отдельных государств, включая Россию, и на систему международных отношений в целом;

удовлетворение объективно возникающей потребности в подготовке квалифицированных специалистов как для дальнейшего углубленного исследования предмета, так и для практического применения полученных знаний в работе государственных органов и учреждений и в бизнесе.

Особое внимание следует уделять вопросам взаимодействия России и других стран постсоветского зарубежья в рамках действующих интеграционных объединений на постсоветском пространстве в различных областях (внешняя политика, военно-политическое сотрудничество, совместная борьба с терроризмом и другими глобальными вызовами XXI века, экономика, социальная сфера, гуманитарные сотрудничество), развитию интеграционных объединений на постсоветском пространстве в контексте мировой системы международных отношений.

Развитие интеграционных и дезинтеграционных процессов является одной из главных характеристик современного глобализирующегося мира, во многом определяя особенности его развития. Интеграция оказывает колоссальное воздействие на пространственную организацию современного мира, меняя геополитический облик, баланс сил и геостратегическое равновесие в отдельных регионах. Включение в формирующиеся интеграционные системы приобретает важнейшее значение для государств, стремящихся укрепить собственный экономический, военно-политический и социокультурный потенциал и закрепить за собой места значимых игроков мировой политики. Одновременно принадлежность к соответствующей интеграционной группе

позволяет отдельным странам более эффективно решать наболевшие вопросы своего внутреннего развития, способствует укреплению их внутренней стабильности.

Российская Федерация является цементирующим звеном большинства интеграционных объединений и важнейшим игроком, во многом определяющим дальнейший вектор интеграции на постсоветском пространстве. Вместе с тем, как Россия, так и все другие участники действующих интеграционных объединений на пространстве бывшего СССР стремятся к диверсификации своих внешнеполитических и экономических связей, что приводит к росту вариативности в отношениях между этими государствами, в том числе, с точки зрения их участия и роли в интеграционных объединениях на постсоветском пространстве. В связи с этим отличительной чертой современных интеграционных процессов на постсоветском пространстве является участие некоторых из стран, входящих, к примеру, в СНГ, в диаметрально противоположных по характеру и внешнеполитическим целям объединениях, таких как ГУАМ и Содружество демократического выбора, направленных на поиски альтернативных путей взаимодействия между отдельными государствами без участия России. Споры относительно характера и перспектив этих структур продолжаются среди политиков, историков, экономистов, политологов до сих пор. Сложность, неоднозначность интеграционных процессов на постсоветском пространстве, а также важная роль, которую они играют в формировании новой системы международных отношений, делают чрезвычайно актуальным и необходимым их изучение аспирантами-международниками.

Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «Европейский союз и страны постсоветского зарубежья» является факультативной (необязательной для изучения) дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

профессиональные (ПК):

пособность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере всеобщей истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов всеобщей истории (ПК-1).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях (УК-1, ПК-1);

- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов (УК-3, ПК-1);

- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках (УК-3)

- основные особенности интеграционных процессов, цели и задачи, этапы формирования и развития интеграционных объединений и организаций, содержание основополагающих документов по интеграционным объединениям и организациям, а также специальную научную литературу по изучаемому кругу вопросов (УК-1, УК-3, ПК-

1);

уметь:

- ориентироваться в интеграционных процессах в контексте мировой системы международных отношений, правильно подбирать и использовать источники и специальную литературу, готовить научно-справочный аппарат, осуществлять научный (исторический, политологический, правовой) анализ действующих и разрабатываемых уставных документов интеграционных объединений и организаций, договоров и соглашений, конкретных практических ситуаций, формировать выводы и заключения и аргументировать их, оценивать перспективы дальнейшего развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве (УК-1, УК-3, ПК-1);

- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива (УК-3);

- решать задачи собственного профессионального развития (УК-3);

владеть:

- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста (УК-3);

современным исследовательским инструментарием (ПК-1).

2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодиные обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лек-ции	Практ. Занятия	Самостоятельная работа	
1	Западноевропейская интеграция: история и современность	2	2	2	21 Реферирование рекомендованной литературы	
2	Основание Европейского Союза: основные направления развития интеграционных процессов в конце XX – начале XXI века		2	2	21 Реферирование рекомендованной литературы	
3	Распад СССР и его влияние на геополитическую, экономическую и этнокультурную карту постсоветского зарубежья		4	1	21 Реферирование рекомендованной литературы	

4	Основные особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве с 1991 года по настоящее время: политическое, военно-стратегическое, экономическое, общественно-социальное и гуманитарное измерения в контексте отношений с ЕС		4	1	21 Реферирование рекомендованной литературы	Реферат
5	Подготовка к зачету				8	
	ИТОГО:		12	6	90	Зачет

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Раздел дисциплины	Пол у-годи е обуче-ния	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лек-ции	Практ. Занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	Западноевропейская интеграция: история и современность	2	2	2	21 Реферирование рекомендованной литературы	
2	Основание Европейского Союза: основные направления развития интеграционных процессов в конце XX – начале XXI века		2	2	21 Реферирование рекомендованной литературы	
3	Распад СССР и его влияние на геополитическую, экономическую и этнокультурную карту постсоветского зарубежья		4	2	21 Реферирование рекомендованной литературы	

4	Основные особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве с 1991 года по настоящее время: политическое, военно-стратегическое, экономическое, общественно-социальное и гуманитарное измерения в контексте отношений с ЕС		4	2	19 Реферирование рекомендованной литературы	Реферат
5	Подготовка к зачету				8	
	ИТОГО:		12	8	88	Зачет

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Западноевропейская интеграция: история и современность

Развитие «европейской идеи». Первые попытки обоснования: функционализм, федерализм, трансговернментализм. Развитие федералистской идеи. А. Спинелли. Й. Фишер. Неофункционализм и интерговернментализм как основные парадигмы обоснования процессов в Европе. Э. Хаас, П. Шмиттер, Л. Линдберг. С.Хоффман, Д. Греко, А. Моравчик. Условия и предпосылки возникновения интеграционных тенденций в Западной Европе. Возникновение и эволюция западноевропейской интеграции (50-е-начало 80-х гг).

Тема 2. Основание Европейского Союза: основные направления развития интеграционных процессов в конце XX – начале XXI века

Учреждение Экономического и валютного Союза. Развитие общей внешней и оборонной политики. ЕС – член мирового сообщества. Формирование «европейской идентичности».

Тема 3. Распад СССР и его влияние на геополитическую, экономическую и этнокультурную карту постсоветского зарубежья

Основные причины распада СССР, ключевые концепции в историографии. Кризис советской государственности и его влияние на взаимоотношения между республиками Советского Союза. «Парад суверенитетов». Отношение национальных элит к будущему советского государства. Распад СССР и начало процесса оформления новой геополитической системы на постсоветском пространстве.

Тема 4. Основные особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве с 1991 года по настоящее время: политическое, военно-стратегическое, экономическое, общественно-социальное и гуманитарное измерения

Основные этапы и особенности развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве в контексте распада биполярной системы и оформления нового миропорядка. Политические и военно-стратегические причины создания интеграционных объединений, их роль в обеспечении безопасности и стабильности на постсоветском пространстве. Роль «внешнего» фактора в интеграционных процессах на территории бывшего СССР. Основы экономического взаимодействия между государствами постсоветского пространства и поиски путей его расширения с помощью новых объединений и организаций. Гуманитарный аспект постсоветской интеграции.

4. Информационные и образовательные технологии

Образовательные технологии курса «Европейский союз и страны постсоветского зарубежья» направлены на реализацию компетентного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения, сочетая традиционные формы (лекции и семинарские занятия) с использованием активных форм обучения.

5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости аспирантов включает: выступления с докладами на семинарских занятиях, написание и защита рефератов и зачет.

Оценка уровня сформированности компетенций аспирантов при промежуточной аттестации в форме зачета осуществляется по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта, соответствует проблематике, изучаемой в рамках дисциплины. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература, проведен корректный анализ представленных в источниках и литературе точек зрения на рассматриваемую проблему. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью, имеются неточности в изложении материала, либо привлечена недостаточно актуальная литература. Приведенная российская и зарубежная литература в целом отвечает методологическим принципам, разрабатываемым в ходе освоения дисциплины. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью, рассматриваемая проблематика косвенным образом соотносится с проблематикой дисциплины. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, рассматриваемая проблематика не соотносится с проблематикой дисциплины. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Зачтено	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены.
	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены.
	Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены.
Не зачтено	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы. Предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания либо не выполнены, либо выполнены неудовлетворительно.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тематика рефератов

№ пп	Тематика рефератов	Формируемые компетенции
1.	Причины кризиса «пустого кресла» и этапы его преодоления.	УК-1, ПК-1
2.	Люксембургский компромисс и его последствия для европейской интеграции.	УК-1, ПК-1
3.	Корни межправительственного подхода к европейской интеграции в теории международных отношений, политические и научные причины его возникновения в теории европейской интеграции и значение для изучения европейской интеграции.	УК-1, ПК-1
4.	Влияние институциональных аспектов на становление концепции четырех свобод. Роль Комиссии и Суда ЕС в укреплении верховенства европейского права и четырех свобод внутреннего рынка.	ПК-1
5.	Франко-германский альянс как основной мотор интеграции ЕС с 1950-х гг. и до настоящего	ПК-1

	времени.	
6.	Франция и Германия как представители различных стратегий интеграции: столкновение и взаимодействие федералистского и межгосударственного подходов.	УК-1
7.	Программа завершения строительства внутреннего рынка: основные направления деятельности и осуществление этих планов.	УК-1, УК-3
8.	Программа завершения строительства внутреннего рынка: основные направления деятельности и осуществление этих планов	УК-3, ПК-1
9.	Методы завершения строительства внутреннего рынка: межгосударственность и коммунитарность в поведении государств и институтов Европейского сообщества, влияние институциональных аспектов.	УК-3, ПК-1
10.	Переговорный процесс по выработке Договора о Европейском союзе: коалиции и поиски компромисса.	УК-1, ПК-1
11.	Проекты договора о Европейском союзе как воплощение различных теорий европейской интеграции: концепции Франции, Германии, Великобритании, Люксембурга, Голландии.	УК-1, ПК-1
12.	Эволюция концепции валютного союза 1970-е – 1990-е гг.	УК-3, ПК-1
13.	Единая валюта: заявка на государственность или необходимость в сегодняшнем мире: межгосударственность или неофункционализм / федерализм.	УК-1, ПК-1
14.	От европейского политического сотрудничества ко второй опоре ЕС: эволюция сотрудничества в области внешней и оборонной политики и предложения по дальнейшей реформе сегодня.	УК-1, УК-3

Контрольные вопросы к зачету

№ пп	Контрольные вопросы к зачету	Формируемые компетенции
1.	Развитие «европейской идеи». Условия и предпосылки возникновения интеграционных тенденций в Западной Европе.	УК-1, УК-3, ПК-1
2.	Возникновение и эволюция западноевропейской интеграции (50-е-начало 80-х гг.).	УК-1, УК-3, ПК-1
3.	Учреждение Экономического и валютного Союза. Развитие общей внешней и оборонной	УК-1, УК-3, ПК-1

	политики.	
4.	ЕС – член мирового сообщества.	УК-1, УК-3, ПК-1
5.	Формирование «европейской идентичности».	УК-1, УК-3, ПК-1
6.	Основные этапы и особенности развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.	УК-1, УК-3, ПК-1
7.	Роль «внешнего» фактора в интеграционных процессах на территории бывшего СССР.	УК-1, УК-3, ПК-1
8.	Основы экономического взаимодействия между государствами постсоветского пространства и поиски путей его расширения с помощью новых объединений и организаций.	УК-1, УК-3, ПК-1
9.	Гуманитарный аспект постсоветской интеграции.	УК-1, УК-3, ПК-1
10.	Основные причины распада СССР, ключевые концепции в историографии.	УК-1, УК-3, ПК-1
11.	«Парад суверенитетов». Отношение национальных элит к будущему советского государства.	УК-1, УК-3, ПК-1
12.	Распад СССР и начало процесса оформления новой геополитической системы на постсоветском пространстве.	УК-1, УК-3, ПК-1

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список основных источников и литературы

Основополагающие документы

Договор о Европейском Союзе. Раздел 5.

Единый Европейский Акт. Раздел 3. Европейский акт, Договор о Европейском союзе. М, 1994.

Хартия основных прав Европейского Союза.
Шенгенские соглашения 1985 и 1990

Преамбула к Единому Европейскому Акту. Единый Европейский акт, Договор о Европейском союзе. М, 1994.

СОДРУЖЕСТВО НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ

Соглашение о создании Содружества Независимых Государств, 8 декабря 1991

Алма-Атинская декларация, 21 декабря 1991

Устав Содружества Независимых Государств, 22 января 1993

Декларация о гуманитарном сотрудничестве государств-участников Содружества Независимых Государств, 8 мая 2005

Концепция дальнейшего развития Содружества Независимых Государств, одобрена Решением Совета глав государств Содружества Независимых Государств 5 октября 2007

(Тексты документов размещены на официальном сайте Исполнительного комитета СНГ www.cis.minsk.by)

ЕВРАЗИЙСКОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО

Соглашение о Таможенном союзе между Российской Федерацией и Республикой Беларусь, 6 января 1995

Соглашение о единых мерах нетарифного регулирования при формировании Таможенного союза, 22 октября 1997

Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества, 10 октября 2000

Протокол о присоединении Республики Узбекистан к Договору об учреждении Евразийского экономического сообщества от 10 октября 2000 года, 25 января 2006

Решение Межгосударственного Совета ЕврАзЭС «О формировании таможенного союза государств-членов Евразийского экономического сообщества», 16 августа 2006

Решение Межгосударственного Совета ЕврАзЭС «О формировании правовой базы таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества», 6 октября 2007

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Сотрудничество между Организацией Объединенных Наций и Евразийским экономическим сообществом», 6 декабря 2007

(Тексты документов размещены на официальном сайте Евразийского экономического сообщества www.evrazes.com)

СОЮЗНОЕ ГОСУДАРСТВО РОССИИ И БЕЛАРУСИ

Договор о создании Союзного государства, 8 декабря 1999

(Текст документа размещены на официальном Информационно-аналитическом портале Союзного государства России и Беларуси www.soyuz.by)

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОГОВОРА О КОЛЛЕКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Договор о коллективной безопасности, 15 мая 1992

Устав Организации договора о коллективной безопасности, 7 октября 2002

Декларация государств-членов Организации договора о коллективной безопасности о дальнейшем совершенствовании и повышении эффективности деятельности организации, 23 июня 2006

(Тексты документов размещены на официальном Интернет-представительстве Организации договора о коллективной безопасности www.dkb.gov.ru)

ШАНХАЙСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА

Декларация о создании ШОС, 15 июня 2001

Хартия Шанхайской организации сотрудничества, 7 июня 2002

Договор о долгосрочном добрососедстве, дружбе и сотрудничестве государств-членов ШОС, 16 августа 2007

Бишкекская декларация, 16 августа 2007

Меморандум о взаимопонимании между Секретариатом ОДКБ и Секретариатом ШОС, 5 октября 2007

Совместное коммюнике по итогам заседания Совета глав правительств/премьер-министров/ государств-членов ШОС, 2 октября 2007

Душанбинская декларация, 28 августа 2008

(Тексты документов размещены на общественном информационном сайте о деятельности Шанхайской организации сотрудничества www.infoshos.ru)

ЕДИНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО

2003 Соглашение о формировании Единого экономического пространства, 19 сентября
(Текст документа размещен на сайте www.businesspravo.ru)

ГУАМ

Ялтинская Хартия ГУУАМ, 7 июня 2001

Устав Организации за демократию и экономическое развитие – ГУАМ, 23 мая 2006

Заявление Вильнюсского саммита ГУАМ, 10 октября 2007

(Тексты документов размещены на официальном сайте ГУАМ www.guam.org.ua)

Договоры, утверждающие Европейские Сообщества. М., 1994.

Литература

Литература 2018-2019 гг., имеющаяся в библиотеке РГГУ

Воронков Лев Сергеевич.

Международные межправительственные и неправительственные организации в системе международных отношений : монография / Л. С. Воронков ; Федер. гос. автономное образоват. учреждение высш. образования "Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации", Каф. интеграц. процессов. - Москва : МГИМО-Ун-т, 2018. - 352 с. ; 20 см. - (Научная школа МГИМО). - Библиогр.: с. 338-351.

Европейский союз: риски и вызовы современного этапа политической эволюции / Н. А. Медушевский, Г. М. Михалева, М. А. Гордеева, Г. И. Кутырев ; под ред. Н. А. Медушевского. - Москва : URSS : Ленанд, 2019. - 348 с. : рис. ; 22 см. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9710-5962-2.

Касьянов Георгий Владимирович.

Украина и соседи : историческая политика, 1987-2018 / Георгий Касьянов. - Москва : Новое лит. обозрение, 2019. - 625, [1] с.

Никитина Юлия Александровна.

Введение в международные отношения и мировую политику : учебное пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 157, [1] с.

Труды Института постсоветских и межрегиональных исследований. Вып. 1 : Украинистика / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; редкол.: Е. И. Пивовар (отв. ред.) [и др.]. - Москва : РГГУ, 2018. - 218, [1] с. ; 22 см. - Парал. тит. л. англ. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-7281-1928-9 : 1147.82.

Основная литература:

Ачкасов Валерий Алексеевич.

Мировая политика и международные отношения : учебник для студентов вузов,

обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 479 с.

Богатуров, Алексей Демосфенович.

История международных отношений, 1945-2008 : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 519 с.

Богатуров, Алексей Демосфенович.

История международных отношений, 1945-2008 : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 519 с.

Борисов, Николай Александрович.

Между современностью и традицией : полит. альтернативы постсовет. Центр. Азии / Н. А. Борисов ; [Рос. гос. гуманитарный ун-т]. - М. : РГГУ, 2010. - 367 с.

Двадцать лет спустя, 1991-2011 : реорганизация пространства и идентичности : материалы междунар. конгресса, 29 сент. - 1 окт. 2011 г. / Рос. гос. гуманитарный ун-т [и др.] ; редкол.: Д. Арель, Е. И. Пивовар, Ж. Радвани, В. А. Тишков ; отв. ред. Е. И. Филиппова. - Москва : РГГУ, 2012. - 481 с.

История коммуникаций на советском и постсоветском пространстве : программы курсов магистратуры по направлению "История" / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т", Ист.-арх. ин-т, Учеб.-науч. центр "Новая Россия. История постсовет. России" ; [редкол.: А. Б. Безбородов (отв. ред.) и др.]. - М. : РГГУ, 2009-2010.-Ч. 2. - 2010. - 157 с.

Кашкин, Сергей Юрьевич. Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках Европейского Союза [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Москва ; Москва : Юридическое издательство Норма : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 112с. <http://znanium.com/go.php?id=452682>.

Кейган Р. О рае и силе: Америка и Европа в новом мировом порядке. М., 2004

Лебедева М.М. Мировая политика. Аспект-пресс. М., 2004

Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [А. А. Байков и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 447 с. - (Серия "Учебник нового поколения").

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации

[Электронный ресурс] : Учебное пособие. / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 336 с. <http://znanium.com/go.php?id=246855>.

Международные отношения: традиции русской политической мысли [Электронный ресурс] : Монография. - Москва : Альфа-М : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 336 с. <http://znanium.com/go.php?id=368959>.

Модели региональной интеграции: прошлое и настоящее : учеб. пособие / [А. С. Манькин и др.] ; под ред. А. С. Манькина. - М. : Олби-Принт, 2010. - 626 с.

Пивовар Е.И., Гуцин А.В., Левченков А.С. Современная российская историография постсоветской интеграции: основные тенденции начала XXI века// Новый исторический вестник № 2. 2013

Пивовар, Ефим Иосифович.

Евразийский интеграционный проект на постсоветском пространстве: предпосылки, становление, развитие/ Е.И. Пивовар.- СПб.: Алетейя, 2016.-719 с.

Пивовар, Ефим Иосифович.

Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. – СПб., 2010.

Пивовар, Ефим Иосифович.

Российско-азербайджанские отношения, конец XX - начало XXI века / Е. И. Пивовар. - Москва : Kremlin Multimedia, 2012. - 446 с. 10экз.

Репина, Екатерина Анатольевна.

Интеграционные процессы и международное сотрудничество на пространстве СНГ [Электронный ресурс] : Программа учебного курса. - Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 17 с. .

Республика Болгария и страны постсоветского зарубежья : учеб.-метод. комплекс : для специальности 350200 - Междунар. отношения / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т", Каф. стран постсоветского зарубежья ; [сост. М. П. Торшин]. - Москва : РГГУ, 2<http://znanium.com/go.php?id=320811012>. - 27 с.6экз.

Тощенко Ж.Т. Постсоветское пространство: суверенизация и интеграция. М., 1997

Украинский кризис: перспективы мирного урегулирования / А.В. Гуцин, А.С. Левченков // Вестник РГГУ. Серия «Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение».-2016.-№ 4(6).- С. 61-74.

Цыганков П.А. Теория международных отношений. М.: Гардарики, 2002

Шемятенков В. Г. Европейская интеграция. М., 2003

Шкваря, Людмила Васильевна.

Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 315 с. <http://znanium.com/go.php?id=398697>.

Этциони А. От империи к сообществу: новый подход к международным отношениям. М., 2004

Pivovar, E. I.

The post-soviet space : integration alternatives : a historical outline / E. I. Pivovar ; transl. from Russian by Tatyana Kovalevskaya, Fairuza Vagizova. - 2. ed. - Saint-Petersbourg : Aletheia, 2012. - 366 p.

Дополнительная литература

Европейские страны СНГ : место в "Большой Европе" / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Фонд Розы Люксембург, [Центр постсовет. исслед. МГИМО ; под ред.: В. Грабовски, А. В. Мальгина, М. М. Наринский (отв. ред.)]. - М. : Междунар. отношения, 2005. - 306 с.

Евстигнеев Владимир Рубенович.

Валютно-финансовая интеграция в ЕС и СНГ : Сравн. семант. анализ. - М. : Наука, 1997. - 270 с.

Косов, Юрий Васильевич.

Содружество Независимых Государств : институты, интеграционные процессы, конфликты : учеб. пособие по направлению 040300 "Конфликтология" / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 223 с.

Международно-правовые аспекты реализации интересов Российской Федерации в связи с формированием Единого экономического пространства : науч. изд. / Н. Г. Доронина [и др.] ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Контракт, 2012. - 70 с.

Новая Евразия: Россия и страны ближнего зарубежья : аналит. альманах / Рос. ин-т стратег. исслед. ; под ред. Е. М. Кожокина. - М. : РИСИ, 2002-.№ 19. - 2008. - 132 с.

Новая Евразия: Россия и страны ближнего зарубежья : аналит. альманах / Рос. ин-т стратег. исслед. ; под ред. Е. М. Кожокина. - М. : РИСИ, 2002-.№ 18. - 2008. - 150 с.

Постсоветское пространство в глобализирующемся мире : проблемы модернизации / Рос. акад. наук, Отд-ние междунар. экон. и полит. исслед. Ин-та экономики ; отв. ред. Л. З. Зевин. - СПб. : Алетейя, 2008. - 309 с.

Региональная безопасность : геополитические и геоэкономические аспекты (теория и практика) / [Возжеников А. В. и др. ; под общ. ред. А. В. Возженикова]. - М. : Изд-во РАГС, 2006. - 260 с.

Реинтеграция и интеграция братских народов постсоветских республик - историческая необходимость современности / [сост. и отв. ред. Джохадзе Д. В.]. - Москва : Канон+, Реабилитация, 2013. - 599 с.

Россия и ее соседи : "Славян. треугольник" в СНГ: Сб. ст. и реф. - М. : [б. и.], 2002. - 234 с. - (Серия "Проблемы общественной трансформации в странах Восточной Европы и России").

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Данная дисциплина обеспечена книжными фондами библиотеки РГГУ, доступом к интернет-ресурсам, учебно-методическим комплексом.

Для осуществления учебного процесса необходимы:

-академическая аудитория для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска);

-мультимедийная аудитория, вместимостью более 15 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение;

-компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест аспирантов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети РГГУ и находятся в едином домене.

Перечень необходимого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»

Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

Visual Studio 2019, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплей Брайля PAC Mate 20;
- принтер Брайля EmBraille ViewPlus;

- с нарушениями слуха:

- автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
- компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

9. Методические указания по организации практических занятий

Проведение семинарских занятий способствует углубленному изучению и осмыслению сложных и важных проблем курса «Европейский союз и страны постсоветского зарубежья» освоению навыков анализа основных интеграционных процессов, фактов и событий, формирования своего отношения к ним, способствует выработке навыков самостоятельной исследовательской работы с научной и учебной литературой.

Темы семинарских занятий определены последовательностью изучения курса в соответствии с его программой. Они отражают наиболее важные периоды, характеризующие этапы становления и развития интеграционных процессов

В ходе семинарских занятий проводится обсуждение заданных планом вопросов, обсуждение докладов и рефератов и т.д.

Семинар 1.

Тема 1: Западноевропейская интеграция: история и современность

Вопросы для обсуждения:

Развитие «европейской идеи». Условия и предпосылки возникновения интеграционных тенденций в Западной Европе.

Возникновение и эволюция западноевропейской интеграции (50-е-начало 80-х гг).

Литература

Гюго В. Собр. Соч. М., 1956. т. 15. с. 209.

Максимова М. Экономическая интеграция: некоторые вопросы методологии. МЭиМО. 1969. №5. с. 21.

Шенаев В. Мировая экономика в эпоху кризиса. Современная Европа. 2009. №3 .с. 22.

Энтин М. Евросоюз: договор о реформе. Современная Европа 2007 №4. с.30.

Потемкина О., Кавешников Н. Россия и Европейский Союз: «холодное лето» 2007 года. Современная Европа. №3. с. 30.

Семинар 2.

Тема 2. Основание Европейского Союза: основные направления развития интеграционных процессов в конце XX – начале XXI века

Вопросы для обсуждения:

Учреждение Экономического и валютного Союза. Развитие общей внешней и оборонной политики.

ЕС – член мирового сообщества.

Формирование «европейской идентичности».

Литература

Иванов И. Будни антикризисной борьбы. Современная Европа. 2009. № 3. с. 16-19.

«Дорожная карта» по общему экономическому пространству. Саммит Россия – ЕС (Москва, 10 мая 2005г). Современная Европа. 2005 №3. с. 124.

Иванов И.Д. Единый внутренний рынок ЕС: свет, тени, историческая перспектива . Современная Европа. 2004 №2. с. 28.

Шенаев В.Н. Экономика Евросоюза на рубеже веков. Современная Европа. 2002. №3.с. 9-11.

Единый Европейский Акт. Европейский Союз. М., 1994 .с. 19.

Договоры, утверждающие Европейские Сообщества. М., 1994. с. 97.

Семинар 3

Тема 3. Распад СССР и его влияние на геополитическую, экономическую и этнокультурную карту постсоветского зарубежья

Вопросы для обсуждения

Основные причины распада СССР, ключевые концепции в историографии.

«Парад суверенитетов». Отношение национальных элит к будущему советского государства.

Распад СССР и начало процесса оформления новой геополитической системы на постсоветском пространстве.

Литература

Соглашение о создании Содружества Независимых Государств, 8 декабря 1991

Алма-Атинская декларация, 21 декабря 1991

Устав Содружества Независимых Государств, 22 января 1993

Декларация о гуманитарном сотрудничестве государств-участников Содружества Независимых Государств, 8 мая 2005

Лавров С. Приоритеты в обновлении СНГ.//Панорама Содружества №2, 2007

Блищенко И.П. Международно-правовые проблемы государств, входящих в СНГ.//Московский журнал международного права, № 1, 1997;

Архангельский А.В. Международно-правовые основы обеспечения коллективной безопасности государств-членов СНГ: дисс. канд. юрид. наук, М., 2003;

Семинар 4.

Тема 4. Основные особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве с 1991 года по настоящее время: политическое, военно-стратегическое, экономическое, общественно-социальное и гуманитарное измерения

Вопросы для обсуждения

1. Основные этапы и особенности развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

2. Роль «внешнего» фактора в интеграционных процессах на территории бывшего СССР. Основы экономического взаимодействия между государствами постсоветского пространства и поиски путей его расширения с помощью новых объединений и организаций.

3. Гуманитарный аспект постсоветской интеграции.

Литература

Соглашение о создании Содружества Независимых Государств, 8 декабря 1991

Договор о создании Союзного государства, 8 декабря 1999

(Текст документа размещены на официальном Информационно-аналитическом портале Союзного государства России и Беларуси www.soyuz.by)

Договор о коллективной безопасности, 15 мая 1992

Устав Организации договора о коллективной безопасности, 7 октября 2002

Декларация государств-членов Организации договора о коллективной безопасности о дальнейшем совершенствовании и повышении эффективности деятельности организации, 23 июня 2006

Декларация о создании ШОС, 15 июня 2001

Валовая Т. Постсоветское пространство в эпоху прагматизма. // Россия в глобальной политике. 2005 Т. 3. № 2;

Модели региональной интеграции Прошлое и настоящее. Учебное пособие под ред. Маныкина А.С. . Москва, 2010. с. 515-591.

10. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа строится на основе изучения литературы и Интернет-ресурсов по проблематике курса, предполагает поиск документов по процессам интеграции и регионализации на постсоветском пространстве в сети Интернет, сбор электронной библиографии по проблематике курса, подготовку с помощью Интернет-блогов и сайтов к семинарским занятиям и написанию реферата.

Сведения об авторах (составителях) рабочей программы

ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ И СТРАНЫ ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ

Автор-составитель: Е.И. Пивовар, доктор исторических наук, член-корреспондент РАН,
зав. кафедрой стран постсоветского зарубежья ИПиМИ

(подпись

расшифровка подписи)

**Лист изменений
в рабочей программе дисциплины**

ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ И СТРАНЫ ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ
(Название дисциплины)

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020	Приказ РГГУ от 08.05.2020 г. № 01-229/осн	<p>Зачет проводится в дистанционной форме устно в утвержденные даты и время согласно расписанию промежуточной аттестации.</p> <p>Перед началом зачета аспирант устанавливает с доступного ему устройства видеоконференцсвязь с преподавателем посредством ПО.</p> <p>До начала зачета аспирант демонстрирует через камеру преподавателю отсутствие посторонних лиц в помещении, где он находится, и посторонних предметов перед монитором (экраном) и камерой своего устройства.</p> <p>Преподаватель передает аспиранту в рамках конференцсвязи содержание вопросов, на которые ему необходимо ответить и дает время для подготовки ответа.</p> <p>В процессе</p>	Управление аспирантурой и докторантурой

			<p>подготовки ответа аспирант должен находиться перед камерой своего устройства так, чтобы преподаватель мог его видеть все время подготовки к ответу.</p> <p>В случае неполного или некорректного ответа преподаватель имеет право задавать аспиранту дополнительные вопросы в рамках материалов дисциплины.</p> <p>По окончании ответа преподаватель озвучивает аспиранту итоги зачета и вносит соответствующие сведения в электронную аттестационную ведомость, которую по итогам сдачи зачета передает в Управление аспирантурой и докторантурой в электронном виде.</p> <p>Возможны различные варианты сдачи зачета: устный, письменный или комбинированный (письменно+устно).</p> <p>Для визуальной и голосовой коммуникации возможно использование Zoom, Skype, WhatsApp и т.п.</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Для отправки выполненных заданий в письменной форме возможно использование электронной почты, WhatsApp и т.п.</p> <p>Всю необходимую информацию о проведении зачета каждый преподаватель должен довести до аспирантов в письменной форме по электронной почте.</p> <p>Информация о проведении зачета должна быть получена каждым аспирантом не позднее чем за 3 дня до зачета.</p>	