

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт
Факультет архивного дела
Кафедра всеобщей истории



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-

проректор по научной работе

О.В. Павленко

11.10.19

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность программы подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре «Всеобщая история»

Москва 2019

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

Направление подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология.

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история»

Составитель:

доктор исторических наук, профессор А.Н. Комаров

Программа утверждена
на заседании кафедры всеобщей истории
24.09.2019 г., протокол № 1

Программа утверждена
на заседании Ученого совета института (факультета)
26.11.2019 г., протокол № 2

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
28.11.2019 г., протокол № 1

Аннотация

Программа организации научных исследований аспирантов (далее – программа) по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история» направлена на формирование у аспирантов компетенций, необходимых для подготовки, оформления, презентации и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад).

Программа разработана кафедрой всеобщей истории ИАИ РГГУ.

Научные исследования направлены на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере всеобщей истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов всеобщей истории (ПК-1);

Научные исследования являются обязательной и входит в блок 3 вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история».

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 з.е., 4860 часов.

1. Пояснительная записка

Цель научных исследований:

формирование у аспирантов компетенций, необходимых для подготовки, оформления и презентации диссертационного исследования на различных этапах научной деятельности.

Задачи научных исследований:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области всеобщей истории;

- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;

- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов;
- анализ и обобщение результатов научных исследований, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде научных докладов и отчетов;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций;
- написание научных статей, редактирование и рецензирование научных публикаций.

Место научных исследований в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научные исследования относятся к блоку 3 "Научные исследования" учебного плана подготовки аспирантов по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история».

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 з.е., 4860 часов.

Требования к результатам научных исследований:

На основе результатов научных исследований аспирантом готовится и представляется в ходе государственной итоговой аттестации научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация), должна отвечать следующим критериям¹:

- диссертация должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;
- диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора науку;
- в диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов;
- предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;
- основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3.

Научные исследования направлены на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной

¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общефессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере всеобщей истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов всеобщей истории (ПК-1);

В результате научных исследований аспирант должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, ПК-1);

- методы научно-исследовательской деятельности (УК-2);

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, ОПК-1);

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-4);

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов (УК-1, ПК-1);

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3);

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-4);

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (УК-5);

- квалифицированно осуществлять фиксацию, систематизацию и идентификацию научных фактов (ОПК-1);

- критически оценивать исследовательские стратегии реферируемых научных трудов (УК-1);

- обоснованно эксплицировать методологические основания собственной исследовательской работы (УК-5);

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, ПК-1);

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-2);
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2);
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (УК-3);
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (УК-3);
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-4);
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-4);
- научным дискурсом (УК-3).

2. Структура научных исследований

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 з.е., 4860 часов.

№ п/п	Год обучения/полугодие	Этапы научных исследований аспирантов	Трудоемкость (в часах)	Отчетные материалы
1.	1/1	<p>Уточнение темы исследования. Утверждение темы научно-исследовательской работы. Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования. Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы. Составление и ведение собственной базы данных. Составление библиографии в рамках темы исследования. Предварительная работа по</p>	594	<p>Предварительный план исследования/программа проекта, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.). Текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных.</p>

		определению структуры и методологии исследования.		
2.	1/2	<p>Работа с источниковедческой базой (изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования).</p> <p>Работа с эмпирическими данными (отбор фактического материала, эмпирических данных).</p> <p>Систематизация отобранных материалов (обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов).</p> <p>Формирование структуры работы (структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования).</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 1-й год обучения.</p>	666	<p>Список используемых источников и литературы диссертации.</p> <p>Аннотированная структура диссертации.</p> <p>Выступление с докладом, участие в дискуссии в круглом столе аспирантов «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований» в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
3.	2/3	<p>Подготовка предварительного текста введения диссертации.</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p>	756	<p>Предварительный вариант текста введения и глав диссертации.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p>
4.	2/4	<p>Утверждение темы научно-квалификационной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Подготовка предварительного текста введения диссертации.</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом</p>	1116	<p>Предварительный вариант текста введения и глав диссертации.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых</p>

		<p>сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p>		<p>должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.</p>
5.	3/5	<p>Обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научной практики.</p> <p>Завершение научно-исследовательской работы и представление полного текста диссертации на кафедру для обсуждения,</p> <p>Оформление диссертации.</p> <p>Подготовка текста автореферата и доклада для предварительного обсуждения на заседании кафедры и публичной защиты научного доклада на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).</p>	954	<p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.</p>
6.	3/6	<p>Завершение работы над текстом диссертации.</p> <p>Прохождение государственной итоговой аттестации.</p>	774	<p>Научно-квалификационная работа (диссертация).</p> <p>Научный доклад.</p>
ИТОГО:			4860	

Структура научных исследований для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Год обучения/полугодие	Этапы научных исследований аспирантов	Трудовая стоимость (в часах)	Отчетные материалы
1.	1/1	<p>Уточнение темы исследования.</p> <p>Утверждение темы научно-исследовательской работы.</p> <p>Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования.</p> <p>Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по</p>	666	<p>Предварительный план исследования/программа проекта, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.).</p> <p>Текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных.</p>

		<p>теме работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы.</p> <p>Составление и ведение собственной базы данных.</p> <p>Составление библиографии в рамках темы исследования.</p> <p>Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования.</p>		
2.	1/2	<p>Работа с источниковедческой базой (изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования).</p> <p>Работа с эмпирическими данными (отбор фактического материала, эмпирических данных).</p> <p>Систематизация отобранных материалов (обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов).</p> <p>Формирование структуры работы (структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования).</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 1-й год обучения.</p>	666	<p>Список используемых источников и литературы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Аннотированная структура научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Выступление с докладом, участие в дискуссии в круглом столе аспирантов «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований» в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
3.	2/3	<p>Подготовка предварительного текста введения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на</p>	828	<p>Предварительный вариант текста введения и глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p>

		научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.		
4.	2/4	<p>Утверждение темы научно-квалификационной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Продолжение работы над текстом диссертации и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p>	1116	<p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.</p>
5.	3/5	<p>Обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научной практики.</p> <p>Завершение научно-исследовательской работы и представление полного текста диссертации на кафедру для обсуждения,</p>	396	<p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p>
6.	3/6	Завершение научно-исследовательской работы и представление полного текста диссертации на кафедру для обсуждения.	432	Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.
7.	4/7	<p>Оформление диссертации.</p> <p>Подготовка текста автореферата и доклада для предварительного обсуждения на заседании кафедры и публичной защиты научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).</p>	396	Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.
8.	4/8	Завершение работы над текстом диссертации.	360	Научно-квалификационная работа (диссертация). Научный доклад

	ИТОГО:		4860	

3. Основные направления научных исследований

Содержанием направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история» является²: Всеобщая история – область исторической науки, разрабатывающая фундаментальные проблемы всемирно-исторического процесса, изучающая историю человечества от первобытности и возникновения первых

цивилизаций до современности, анализирующая поливариантность общественно-политического, социально-экономического, цивилизационного и культурного развития регионов, стран, народов мира (Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии) в различные хронологические периоды и эпохи, освещающая историческую реальность в конкретно-исторических, компаративистских, междисциплинарных и теоретических аспектах.

Области исследований:

1. Научная периодизация всемирной истории. Историческая хронология.
2. История Древнего мира (история Древнего Востока, история Античности, история Америки и Африки в древности).
3. История Средних веков (история Средневекового Востока, история Византии, история славян, история Западной, Центральной и Юго-Восточной Европы).
4. История раннего нового времени (в ее составе Ренессанс и Реформация).
5. Новая история (XVII – XIX вв.).
6. Новейшая история (XX – XX вв.).
7. Всеобщность и специфика исторических процессов и явлений.
8. История цивилизации, стран, народов, регионов.
9. Исторические традиции и инновационные преобразования.
10. Сравнительно-исторические исследования.
11. Макро- и микроистория.
12. Социальная история. История социальных процессов, институтов, структур. Динамика исторической социальности. Социум и человек.
13. Власть в истории. История государства и его институтов. Государство и общество. Сфера политики и политических отношений. История политической культуры. Государство, политика и человек.
14. Реформы и революции в истории.
15. Социально-экономическая история.

² Паспорт научной специальности 07.00.03 Всеобщая история (соответствующего периода)

16. Международные отношения. Историческая конфликтология. Становление глобальной цивилизации.
 17. Мир и война в истории. Военная история, история _____вооруженных сил.
 18. Человек в истории (весь комплекс культурно-антропологической проблематики, в том числе история ментальности, история повседневности и т.п.).
 19. Личность в истории. Персоналии.
 20. История общественной мысли. Интеллектуальная история.
 21. История культуры и образования.
 22. История религии и церкви.
 23. Гендерная история.
 24. Историческая демография.
 25. Историческая география.
- Отрасль наук:
исторические науки

4. Информационные и образовательные технологии

При реализации научных исследований используются следующие информационные и образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- организация научных семинаров кафедр, научных конференций, круглых столов, в том числе в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ.

Самостоятельная работа аспирантов включает составление плана научных исследований, подготовку ежегодного отчета о научно-исследовательской деятельности и выступление с ним на заседании кафедры, выступление с докладами на научном семинаре кафедры, подготовку научных статей, ВКР.

5. Формы контроля научных исследований

Научные исследования проводятся на кафедрах, осуществляющих подготовку аспирантов. Контроль за выполнением аспирантом научных исследований осуществляет научный руководитель аспиранта.

Итоги выполнения научных исследований за учебный год (предварительные научные результаты, ориентировочные выводы, теоретические положения, научные статьи, выступления на научных конференциях и др.), представленные аспирантом в форме научного доклада, обсуждаются в сентябре на заседании кафедры, осуществляющей подготовку аспиранта, и отражаются в листе аттестации, который заполняется аспирантом, его научным руководителем и кафедрой. Ежегодный доклад аспиранта о научных исследованиях на кафедре должен включать в себя:

- сведения об объеме проделанной работы;
- аналитику научных проблем, подлежавших освещению и обсуждению в ходе проведенных аспирантом исследований;
- рефлексию научных поисков, результатов и достижений;
- формулировку актуальных для аспиранта задач научно-профессионального саморазвития и самосовершенствования и др.

Листы аттестации представляются в Управление аспирантурой и докторантурой на бумажном носителе и в электронном виде. Листы аттестации хранятся в личном деле аспиранта.

Промежуточная аттестация по итогам выполнения научных исследований проводится в форме зачета с оценкой в 6-м полугодии.

Критерии оценки по итогам собеседования в ходе представления научного доклада на кафедре по итогам выполнения научных исследований за год

Оценка	Содержание
Отлично	Научный доклад написан четко и грамотно. Тема научного доклада хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы полные и правильные.
Хорошо	Научный доклад написан четко и грамотно. Тема научного доклада раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы правильные.
Удовлетворительно	Тема научного доклада раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема научного доклада не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных положениях, отсутствуют иллюстрирующие примеры, собственное мнение аспиранта, имеются ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

6. Фонд оценочных средств для контроля выполнения научных исследований

Защита научного отчета аспиранта по итогам научной работы осуществляется на заседании кафедры, осуществляющей подготовку аспиранта. Тематика научных отчетов определяется темами диссертационных исследований.

Перечень вопросов для прохождения ежегодной аттестации по итогам выполнения научных исследований

№ пп	ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ	Формируемые компетенции
1.	Этапы научного исследования.	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
2.	Общенаучные и специальные методы научного исследования.	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
3.	Основные виды научных публикаций и особенности их создания.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
4.	Основные содержательные элементы диссертационного исследования.	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
5.	Научные программы и гранты для гуманитарных исследований в России.	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.
6.	Историографический обзор (на примере темы научно-исследовательской работы).	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

Список источников и литературы

Основные источники

Древний мир и Средние века:

1. Виллардуэн Ж де. Завоевание Константинополя. М., 1993.
2. Записки Юлия Цезаря и его продолжателей о Галльской войне, о Гражданской войне, об Александрийской войне, об Африканской войне. М., 1999.
3. Эйнхард. Жизнь Карла Великого. Вступительная статья, перевод, примечания, указатели М.С.Петровой. М., 2005.

Основные источники

Новое и Новейшее время:

1. Арон Р. Мир и война между народами. М., 2000.
2. Внешняя политика и безопасность современной России. 1991-2002. Хрестоматия: В 4 т. Сост. Т.А.Шаклеина. М., 2002.
3. Боллингброк Г. Письма об изучении и пользе истории. М., 1978.
4. Гоббс Т. Левиафан. М.: Мысль, 2001.
5. Гроций Г. О праве войны и мира. М.: Ладомир, 1994.
6. Гулыга А.В. Кант. М.: Молодая гвардия. М., 1977.
7. Кант И. К вечному миру // Собрание сочинений. – Т. 7: К вечному миру ; Спор факультетов ; Антропология ; Успехи метафизики. – Москва : Чоро, 1994. – (Мировая философская мысль).

8. Клаузевиц К. О войне. М., 1997.
9. Крюсе Э. Новый Киней//Трактаты о вечном мире. Спб.: Алетейя,1963.
10. История Европы: С древнейших времен до наших дней: В 8 т. Т.4: Европа Нового времени (XVII-XVIII века). М., 1994.
11. Лоренц К. Агрессия. М., 2001.
12. Операции ООН по поддержанию мира ([www. un.org/Depts/dpko](http://www.un.org/Depts/dpko)). Ссылка <http://www.un.org/ru/peacekeeping/>.
13. Парижская хартия для новой Европы. Итоговый документ Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Париж. 21 ноября 1990 г. ([www. lawmix.ru](http://www.lawmix.ru))
14. Путин В.В. Выступление и дискуссия на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности. 10 февраля 2007 г. Мюнхен ([www. kremlin.ru/appears/2007/02/10/1737](http://www.kremlin.ru/appears/2007/02/10/1737))
15. Пенн В. Опыт о настоящем и будущем мире в Европе путем создания европейского конгресса, Парламента или Палаты государств//Трактаты о вечном мире. Спб.: Алетейя, 1963.
16. Эразм Роттердамский. Жалоба мира (извлечения) // Геополитика : антология. – Москва : Академический проект, 2006. – (Summa).
17. Заявление МИДа России по Косово, 216-17-02-2008 ([www. mid.ru/ns-rkonfl.nsf](http://www.mid.ru/ns-rkonfl.nsf))
18. Концепция внешней политики Российской Федерации, Пр-1440, 12 июля 2008 г. ([www. archive.kremlin.ru/text/docs/2008/07/204108.shtml](http://www.archive.kremlin.ru/text/docs/2008/07/204108.shtml)).
19. International Crisis Group. 161. Kosovo: Toward Final Status ([www. crisisgroup.org/home/index.cfm](http://www.crisisgroup.org/home/index.cfm))
20. Turkey Blocks EU –NATO co-operation over Cyprus participation ([www. setimes.com/cocoon/setimes/xhtml/en](http://www.setimes.com/cocoon/setimes/xhtml/en))
21. Institute for War and Peace Reporting (информация по конфликтам, основанная на данных СМИ, аналитические обзоры) [www. ipr.net](http://www.ipr.net)

Дополнительные источники

Древний мир и Средние века:

1. Аммиан Марцеллин. Римская история. / Пер. Ю. А. Кулаковского и А. И. Сонни под ред. Л. Ю. Лукомского. (Серия «Античная библиотека». Раздел «Античная история»). Спб., 2000.
2. Аппиан, Римские войны, Спб, 1994. С. 123-140.
3. Геродот. История. / Пер. и прим. Г. А. Стратановского. Статья В. Г. Боруховича. (Серия «Памятники исторической мысли».) Л.: Наука, 1972. или любое другое издание.
4. Заборов М.А. История крестовых походов в документах и материалах. М., 1977.
5. Песнь о Роланде. Коронование Людовика. Нимская телега. Песнь о Сиде. Романсеро. М., 1976.
6. Петр из Дусбурга. Хроника земли Прусской. М., 1997.
7. Плутарх. Перикл, Ликург // Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Т. 1. М., 1994.

8. Робер де Клари. Завоевание Константинополя. М., 1986.
9. Тит Ливий, История Рима от основания города., М., 1991 -1993.
10. Фруассар. Хроники. Спб, 2008.
11. Хроники и документы времен Столетней войны / Под ред. Ю.П.Малинина. – СПб, 2005.

Дополнительные источники

Новое и Новейшее время:

1. Борьба Советского Союза за разоружение, 1946-1960 годы / под ред. В. А. Зорина. – Москва : Изд-во ИМО, 1961.
2. За мир, разоружение и безопасность народов: летопись внешней политики СССР. М., 1983. С. 136.

Основная литература

Древний мир и Средние века:

1. Буданова В.П., Горский А.А. Ермолова И.Е. Великое переселение народов. СПб., 2011.
2. Басовская Н.И. Столетняя война: Леопард против лилии. М., 2002.
3. Доманин А. А. Мечом и крестом. История духовно-рыцарских орденов Средневековья. М., 2014.

Основная литература

Новое и Новейшее время:

1. Веджвуд, С. В. Тридцатилетняя война. — Москва: АСТ, 2013.
2. Гаджиев К.С. Геополитика. Учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2015.
3. Гапич А.Э. Д. А. Лушников. Технологии цветных революций : монография. 2-е изд. ... Издательство: РИОР. Год издания: 2014. электронный ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=460730>.

Дополнительная литература

Древний мир и Средние века:

1. Бокман Х. Немецкий орден: двенадцать глав из его истории. / Пер. с нем. В.И.Матузовой. М., 2004.
2. Буданова В.П. Готы в эпоху Великого переселения народов. М., 1999.
3. Гафуров Б.Г., Цибукидис Д.И. Александр Македонский и Восток. М., 1980.
4. Добиаш-Рожественская О.А. Крестом и мечом. Приключения Ричарда I Львиное Сердце. М., 1991.
5. Дуглас Д.Ч. Норманны: от завоеваний к достижениям. 1050-1100. СПб, 2003.
6. Дюби Ж. История Франции. Средние века. От Гуго Капета до Жанны д'Арк. 987 – 1460 / Пер. с франц. – М., 2001. Правильное заглавие - Средние века (987-1460) : от Гуго Капета до Жанны д'Арк.
7. Заборов М.А. Крестоносцы на Востоке. М., 1980.

8. Игнатенко А. В. Древний Рим: От военной демократии к военной диктатуре(историко-правовое исследование). Свердловск, 1988. Электронный ресурс: Игнатенко Аргири Валериановна. Избранное [труды разных лет (монографии и статьи), посвященные проблемам истории древнеримского государства] <http://znanium.com/go.php?id=405439>
9. История Европы. Т.2. Средневековая Европа. М., 1992.
10. Кравчук А. Троянская война. М., 1991.
11. Ле Боэж Я. Римская армия эпохи ранней империи. М., 2001.
12. Левандовский А.П. Карл Великий: Через империю к Европе. М., 1999 г.
13. Лучицкая С.И. Образ другого: Мусульмане в хрониках крестовых походов. СПб,2001.
14. Маринович Л.П. Греки и Александр Македонский. М., 1993.
15. Маринович Л.П. Греческое наемничество IV в. до н.э. и кризис полиса. М., 1975. 5 экз.
16. Махлаюк А.В. Армия Римской империи. Очерки традиций и ментальности. Н.Новгород, 2000.
17. Мельвиль М. История ордена тамплиеров. СПб, 2003. 4 экз.
18. Морисон С. Крестоносцы. М., 2003.
19. Носов К.С. Рыцарские турниры. СПб, 2002.
20. Парфенов В. Н. Император Цезарь Август : Армия. Война. Политика. СПб., 2001.
21. Перну Р. Крестоносцы.СПб.2001.
22. Печатнова Л. Г. История Спарты. СПб., 2001.
23. Токмаков В.Н. Военная организация Рима ранней Республики. М., 1998.
24. Успенский Ф.И. История крестовых походов. СПб., 2000.
25. Флори, Жан. Идеология меча. Предыстория рыцарства.СПб.,1999.
26. Шифман И.Ш. Цезарь Август. М., 1990.

Дополнительная литература

Новое и Новейшее время:

1. Дайсон Ф. Оружие и надежда. М., 1989.
- 2.Кива А.В. Анатомия терроризма (история терроризма, факторы развития и распространения. Общественные науки и современность, 2003.№1.
3. Медведко Л.И. Россия, Запад, «ислам»: столкновение цивилизаций? Миры в мировых и «других» войнах на разломах эпох. М., 2003.
- 4.Нравственные ограничения войны: проблемы и примеры/Под общ. ред. Б. Коппитерса, Н. Фоушина, Р. Апрусыана. М.: Гардарики, 2002.
- 5.Поздняков Э.А. Геополитика. М.: Прогресс; Культура, 1995.
- 6.Роговский Р. Кибербезопасность и кибертерроризм// США-Канада: Экономика, политика, культура, 2006, №4.
- 7.Рукавишников В.О. Холодная война, холодный мир: общественное мнение в США и Европе о СССР, России, Внешней политике и безопасности Запада. М.: Академический проект, 2005.
- 8.Семейко Л.С. Ядерная стратегия США и контроль над вооружением// США-Канада: Экономика, политика, культура, 2006, №4.

9. Хомский Н.А. Новый военный гуманизм: уроки Косова. М.: Практикс, 2002.
10. Цыганков А.П. , Цыганков П.А. Социология международных отношений: анализ российских и западных теорий. М.: Аспект Пресс, 2006.

Ресурсы Интернет

1. Античность и Восток: эволюция цивилизаций: www.september.ru
2. Монографии и статьи по истории Древнего Рима: www.ancietrome.ru
3. История Европы: с древнейших времён до нашего времени: www.gumilevka.ru
4. Исторические источники: www.vostlit.ru
5. Первая и вторая мировые войны: <http://petrograd.bis/worldwars>
6. Европейский Союз: www.europa.ru
7. Холодная война: www.coldwar.ru

8. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Каждый аспирант обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Научно-исследовательская работа обеспечивается книжными фондами библиотеки РГГУ, доступом к интернет-ресурсам, учебно-методическим комплексом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплей Брайля PAC Mate 20;
- принтер Брайля EmBraille ViewPlus;

- с нарушениями слуха:

- автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
- компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

Сведения об авторах (составителях) программы организации научных исследований аспирантов

Направление подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история»

Составитель:
Д.и.н., проф. А.Н. Комаров

(Должность, уч. степень, уч. звание подпись расшифровка подписи)

**Лист изменений
в программе организации научных исследований аспирантов**

Направление подготовки 45.06.01 – Исторические науки и археология
«Всеобщая история».

Направленность программы подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре «Всеобщая история»

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020	Приказ РГГУ от 08.05.2020 г. № 01-229/осн	Зачет по итогам проведения научных исследований проводится в дистанционной форме устно в утвержденные	Управление аспирантурой и докторантурой

			<p>даты и время согласно расписанию промежуточной аттестации.</p> <p>Информация о проведении зачета должна быть получена каждым аспирантом не позднее чем за 3 дня до зачета.</p>	