

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
КАФЕДРА СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по научной работе
О.В. Павленко
г.

ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики»

Москва 2019

ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ
Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре: «История международных отношений и внешней политики»

Автор-составитель: Е.И. Пивовар, доктор исторических наук, член-корреспондент РАН,
зав. кафедрой стран постсоветского зарубежья ИПиМИ

Программа утверждена
на заседании кафедры стран постсоветского зарубежья
25.10.2019 г., протокол № 2

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
28.11.2019 г., протокол № 1

Аннотация

Данный курс является обязательной дисциплиной вариативной части направленности «История международных отношений и внешней политики» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой стран постсоветского зарубежья ИПиМИ РГГУ.

Подготовка к кандидатскому экзамену по специальности и сам экзамен завершают образовательную составляющую общей программы обучения в аспирантуре и одновременно служат начальным звеном исследовательской составляющей программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Аспирант должен продемонстрировать в ходе экзамена фундаментальную профессиональную подготовку по истории международных отношений и внешней политики. Аспирант обязан проявить свою готовность к поисково-исследовательской работе и творческий потенциал.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (54 часа), итоговый контроль в форме кандидатского экзамена.

Программой дисциплины предусмотрены: интерактивный текущий контроль в форме лекций с обратной связью и итоговый контроль в форме кандидатского экзамена.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины:

Завершение фундаментального теоретического обучения аспирантов по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики».

Задачи дисциплины:

- рассмотреть региональные особенности международно-политической жизни стран постсоветского зарубежья;
- проанализировать основные направления сотрудничества на постсоветском пространстве;
- выявить основные тенденции социально-экономического и политического развития стран бывшего СССР;
- дать представление об особенностях внешнеполитического курса Российской Федерации в отношении стран постсоветского пространства;
- рассмотреть вопросы интеграции и дезинтеграции на постсоветском пространстве;
- рассмотреть комплекс вопросов, связанных с решением проблемы обеспечения безопасности на постсоветском пространстве.

Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Данный итоговый курс является обязательной дисциплиной вариативной части направленности «История международных отношений и внешней политики» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Читается в 4-м полугодии.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общефессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов (УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках (УК-4)

- основные особенности интеграционных процессов, цели и задачи, этапы формирования и развития интеграционных объединений и организаций, содержание основополагающих документов по интеграционным объединениям и организациям, а также специальную научную литературу по изучаемому кругу вопросов (УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

уметь:

- ориентироваться в интеграционных процессах в контексте мировой системы международных отношений, правильно подбирать и использовать источники и специальную литературу, готовить научно-справочный аппарат, осуществлять научный (исторический, политологический, правовой) анализ действующих и разрабатываемых уставных документов интеграционных объединений и организаций, договоров и соглашений, конкретных практических ситуаций, формировать выводы и заключения и аргументировать их, оценивать перспективы дальнейшего развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве (УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива (УК-1);

- решать задачи собственного профессионального развития (УК-5);

владеть:

- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста (УК-5);

- современным исследовательским инструментарием (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодиное обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лек-ции	Практ. Занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	Распад СССР	4	2		2 Реферирование рекомендованной литературы и анализ источников и электронных баз данных	Интерактивная
2	Образования Содружества Независимых Государств		2		2 Реферирование рекомендованной литературы и анализ источников и электронных баз данных	Интерактивная
3	Интеграция на		2		2	Интерактивная

	постсоветском пространстве				Реферирование рекомендованной литературы и анализ источников и электронных баз данных	
4	Украина, Белоруссия и Молдова в региональной системе международных отношений		2		2 Реферирование рекомендованной литературы и анализ источников и электронных баз данных	Интерактивная
5	Страны Центральной Азии в региональной системе международных отношений		2		2 Реферирование рекомендованной литературы и анализ источников и электронных баз данных	Интерактивная
6	Страны Южного Кавказа в региональной системе международных отношений		2		2 Реферирование рекомендованной литературы и анализ источников и электронных баз данных	Интерактивная
7	Эстония, Латвия и Литва в региональной системе международных отношений		2		2 Реферирование рекомендованной литературы и анализ источников и электронных баз данных	Интерактивная
8	Проблема обеспечения безопасности на постсоветском пространстве		2		2 Реферирование рекомендованной литературы и анализ источников и электронных баз данных	Интерактивная
9	Конфликты на постсоветском пространстве.		2		2 Реферирование рекомендованной литературы и анализ источников и электронных баз данных	Интерактивная

10	Подготовка к экзамену и индивидуальной дополнительной программы для сдачи кандидатского экзамена				36	
	ИТОГО:		18		54	Кандидатский экзамен

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодиное обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лек-ции	Практ. Занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	Распад СССР	4	2		2 Реферирование рекомендованной литературы и анализ источников и электронных баз данных	Интерактивная
2	Образования Содружества Независимых Государств		2		1 Реферирование рекомендованной литературы и анализ источников и электронных баз данных	Интерактивная
3	Интеграция на постсоветском пространстве		2		1 Реферирование рекомендованной литературы и анализ источников и электронных баз данных	Интерактивная
4	Украина, Белоруссия и Молдова в региональной системе международных отношений		2		2 Реферирование рекомендованной литературы и анализ источников и электронных баз данных	Интерактивная

5	Страны Центральной Азии в региональной системе международных отношений		2		2 Реферирование рекомендованной литературы и анализ источников и электронных баз данных	Интерактивная
6	Страны Южного Кавказа в региональной системе международных отношений		2		2 Реферирование рекомендованной литературы и анализ источников и электронных баз данных	Интерактивная
7	Эстония, Латвия и Литва в региональной системе международных отношений		2		2 Реферирование рекомендованной литературы и анализ источников и электронных баз данных	Интерактивная
8	Проблема обеспечения безопасности на постсоветском пространстве		4		2 Реферирование рекомендованной литературы и анализ источников и электронных баз данных	Интерактивная
9	Конфликты на постсоветском пространстве.		2		2 Реферирование рекомендованной литературы и анализ источников и электронных баз данных	Интерактивная
10	Подготовка к экзамену и индивидуальной дополнительной программы для сдачи кандидатского экзамена				36	
	ИТОГО:		20		52	Кандидатский экзамен

3. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Распад СССР

Социально-политическое и экономическое развитие СССР в 1985-1990 гг. Геополитические проблемы развития СССР. Политико-идеологические и административно-правовые особенности функционирования Советского государства. Достижения и провалы советской экономики. Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989— 1991 гг. Ново-огаревский процесс. «Парад суверенитетов» Влияние распада СССР на международные отношения.

ТЕМА 2. Образование Содружества Независимых Государств

Учредительные документы Содружества. Устав СНГ. Организационная структура СНГ. Состав участников СНГ. Организационно-институциональная структура Содружества. Проблема реформирования институтов СНГ. Международно - правовой статус СНГ как региональной организации.

ТЕМА 3. Интеграция на постсоветском пространстве

Понятие международной интеграции. Виды и уровни интеграции. Общая характеристика интеграционных объединений на постсоветском пространстве. Союзное государство России и Белоруссии. Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). ГУ(У)АМ.

ТЕМА 4. Украина, Белоруссия и Молдова в региональной системе международных отношений

Особенности социально-политического и экономического развития Украины в постсоветский период. «Оранжевая революция». Особенности социально-политического и экономического развития Белоруссии в постсоветский период. Особенности социально-политического и экономического развития Молдовы в постсоветский период.

ТЕМА 5. Страны Центральной Азии в региональной системе международных отношений

Особенности социально-политического и экономического развития Казахстана в постсоветский период. Особенности социально-политического и экономического развития Узбекистана в постсоветский период. Особенности социально-политического и экономического развития Киргизии в постсоветский период. «Тюльпановая революция» в Киргизии. Особенности социально-политического и экономического развития Туркменистана в постсоветский период. Особенности социально-политического и экономического развития Таджикистана в постсоветский период. Проблема трудовой миграции в Центральной Азии.

ТЕМА 6. Страны Южного Кавказа в региональной системе международных отношений

Особенности социально-политического и экономического развития Армении в постсоветский период. Особенности социально-политического и экономического развития Азербайджана в постсоветский период. Особенности социально-политического и экономического развития Грузии в постсоветский период. «Революция роз» в Грузии.

ТЕМА 7. Эстония, Латвия и Литва в региональной системе международных отношений

Особенности социально-политического и экономического развития Эстонии в постсоветский период. Особенности социально-политического и экономического развития Латвии в постсоветский период. Особенности социально-политического и экономического развития Литвы в постсоветский период.

ТЕМА 8. Проблема обеспечения безопасности на постсоветском пространстве

Особенности развития системы обеспечения безопасности на постсоветском пространстве. Договорно-правовая база сотрудничества государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ): основные положения; направления сотрудничества.

ТЕМА 9. Конфликты на постсоветском пространстве

Общая характеристика конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликт в Ферганской долине. Грузино-абхазский конфликт. Грузино-южноосетинский конфликт. Нагорно-карабахский конфликт. Приднестровский конфликт. Вооруженный конфликт на востоке Украины. Гражданская война в Таджикистане. Ошский конфликт. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях. Деятельность международных организаций по урегулированию конфликтов на постсоветском пространстве.

4. Информационные и образовательные технологии

Образовательные технологии курса направлены на активизацию самостоятельной научно-исследовательской работы аспирантов. Используются инновационные интерактивные формы учебной работы:

- проблемная лекция с применением обратной связи;
- руководство самостоятельной работой аспирантов как поисково-аналитическое обучение в сотрудничестве;
- самостоятельная работа аспирантов в виде подготовки к сдаче кандидатского экзамена.

5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего и итогового контроля успеваемости аспирантов по дисциплине предполагает поисково-аналитическое интерактивное общение и кандидатский экзамен.

Критерии оценки в ходе кандидатского экзамена

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант вполне владеет историей вопроса, свободно ориентируется в актуальной его проблематике, способен

	делать собственные выводы, иллюстрировать ответ самостоятельно найденными примерами.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Имеются лакуны в истории вопроса, слабые места в его актуальной проблематике, собственные выводы не вполне убедительны.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных моментах, однако отсутствуют собственные выводы аспиранта, не приведены самостоятельно найденные примеры.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта имеются существенные ошибки в основных аспектах темы.

**6. Фонд оценочных средств
для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам
освоения дисциплины**

Перечень экзаменационных вопросов:

№ пп	Перечень экзаменационных вопросов	Формируемые компетенции
1.	Теоретические модели и исторические типы систем международных отношений.	УК-1, ОПК-2, ПК-1
2.	Междисциплинарные методы исследования истории международных отношений в современной отечественной и зарубежной науке.	УК-1, УК-5, ПК-2
3.	Особенности источниковедческого анализа в исследовании истории международных отношений.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
4.	Мировые войны XX вв. как исторический феномен: сравнительный анализ.	УК-1, УК-5, ПК-2
5.	Первая мировая война как объект изучения: дискуссии в российской и зарубежной историографии.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
6.	Вторая мировая война как объект изучения: дискуссии в российской и зарубежной историографии.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
7.	«Холодная война»: военно-политическое, экономическое и социокультурное измерения. Историографические дискуссии о начале и окончании «холодной войны».	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
8.	Системы международных отношений в Новое и Новейшее время: сравнительный анализ и	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2

	историография вопроса.	
9.	Нации и национализм в Европе и Америке в XIX-начале XX вв. Теоретическое осмысление проблемы национализма в научной литературе.	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1
10.	Международные кризисы в эпоху «холодной войны» и методы их изучения.	УК-5, ОПК-2, ПК-2
11.	Революция как фактор международных отношений: сравнительный анализ влияния «революционных волн» на системы международных отношений в Новое и Новейшее время.	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
12.	История и теория европейской интеграции.	УК-1, ПК-1, ПК-2
13.	История и теория интеграционных и дезинтеграционных процессов в Западном полушарии.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
14.	История и теория интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
15.	Глобализация как фактор международных отношений и объект изучения.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
16.	Колониальный вопрос в международных отношениях XVI-XX вв.: периодизация, характеристика процессов колонизации и деколонизации мира.	УК-1, ПК-1, ПК-2
17.	Многофакторный сравнительный анализ внешней политики СССР и США в период «холодной войны».	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
18.	Крушение империй в XX в.: преемственность и разрыв в имперском пространстве (на примере сравнительного анализа двух империй).	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1
19.	Основные этапы эволюции теории и практики дипломатии Новейшего времени.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
20.	Волны НТР и международные отношения второй половины XX – начала XXI вв.	УК-1, ПК-1, ПК-2
21.	Внешняя политика постсоветской России: pro et contra.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
22.	Дискуссии о характере и движущих силах современных международных отношений в экспертно-академическом сообществе.	УК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список литературы

Обязательная литература:

Воронков Лев Сергеевич.

Международные межправительственные и неправительственные организации в системе международных отношений : монография / Л. С. Воронков ; Федер. гос. автономное образоват. учреждение высш. образования "Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации", Каф. интеграц. процессов. - Москва : МГИМО-Ун-т, 2018. - 352 с. ; 20 см. - (Научная школа МГИМО). - Библиогр.: с. 338-351.

Европейский союз: риски и вызовы современного этапа политической эволюции / Н. А. Медушевский, Г. М. Михалева, М. А. Гордеева, Г. И. Кутырев ; под ред. Н. А. Медушевского. - Москва : URSS : Ленанд, 2019. - 348 с. : рис. ; 22 см. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9710-5962-2.

Касьянов Георгий Владимирович.

Украина и соседи : историческая политика, 1987-2018 / Георгий Касьянов. - Москва : Новое лит. обозрение, 2019. - 625, [1] с.

Никитина Юлия Александровна.

Введение в международные отношения и мировую политику : учебное пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 157, [1] с.

Труды Института постсоветских и межрегиональных исследований. Вып. 1 : Украинистика / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; редкол.: Е. И. Пивовар (отв. ред.) [и др.]. - Москва : РГГУ, 2018. - 218, [1] с. ; 22 см. - Парал. тит. л. англ. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-7281-1928-9 : 1147.82.

Труды Института постсоветских и межрегиональных исследований. Вып. 2:

Казахстановедение / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; редкол.: Е. И. Пивовар (отв. ред.) [и др.]. - Москва : РГГУ, 2019, 272 с.

Ачкасов Валерий Алексеевич.

Мировая политика и международные отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 479 с.

Богатуров, Алексей Демосфенович.

История международных отношений, 1945-2008 : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 519 с.

Богатуров, Алексей Демосфенович.

История международных отношений, 1945-2008 : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 519 с.

Борисов, Николай Александрович.

Между современностью и традицией : полит. альтернативы постсовет. Центр. Азии / Н. А. Борисов ; [Рос. гос. гуманитарный ун-т]. - М. : РГГУ, 2010. - 367 с.

Двадцать лет спустя, 1991-2011 : реорганизация пространства и идентичности : материалы междунар. конгресса, 29 сент. - 1 окт. 2011 г. / Рос. гос. гуманитарный ун-т [и др.] ; редкол.: Д. Арель, Е. И. Пивовар, Ж. Радвани, В. А. Тишков ; отв. ред. Е. И. Филиппова. - Москва : РГГУ, 2012. - 481 с.

История стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время : учеб.-метод. комплекс : для специальности 020700 - История / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т", Каф. стран постсоветского зарубежья ; [авт.-сост.: А. В. Гущин, А. С. Левченков]. - М. : РГГУ, 2010. - 30 с.

Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [А. А. Байков и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 447 с. - (Серия "Учебник нового поколения").

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации

[Электронный ресурс] : Учебное пособие. / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 336 с. <http://znanium.com/go.php?id=246855>.

Модели региональной интеграции: прошлое и настоящее : учеб. пособие / [А. С. Маныкин и др.] ; под ред. А. С. Маныкина. - М. : Олби-Принт, 2010. - 626 с.

Очерки истории Украины. / Под общей редакцией П.П.Толочко. – К., 2010.

Пивовар, Ефим Иосифович.

Евразийский интеграционный проект на постсоветском пространстве: предпосылки, становление, развитие/ Е.И. Пивовар.- СПб.: Алетей, 2016.-719 с.

Пивовар, Ефим Иосифович.

Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк. – СПб., 2010.

Пивовар, Ефим Иосифович.

Российско-азербайджанские отношения, конец XX - начало XXI века / Е. И. Пивовар. - Москва : Kremlin Multimedia, 2012. - 446 с. 10экз.

Украинский кризис: перспективы мирного урегулирования / А.В. Гушин, А.С. Левченко // Вестник РГГУ. Серия «Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение». - 2016. - № 4(6). - С. 61-74.

Pivovar, E. I.

The post-soviet space : integration alternatives : a historical outline / E. I. Pivovar ; transl. from Russian by Tatyana Kovalevskaya, Fairuza Vagizova. - 2. ed. - Saint-Petersbourg : Aletheia, 2012. - 366 p.

Дополнительная литература:

20 лет Содружеству: (культурно-цивилизационный очерк) : сб. лекций, науч. работ молодых ученых, аспирантов и студентов - победителей конкурсов в честь 20-летия СНГ / Межгос. фонд гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ, Базовая орг. по яз. и культуре государств-участников СНГ - МГЛУ. - Москва : РЕМА, 2012. - 439 с. 2экз.

Армения: проблемы независимого развития. – Российский институт стратегических исследований. / Под ред. Е.М. Кожокина. – М., 1998. С. 496.

В едином историческом пространстве: сб. науч. ст. к 60-летию чл.-кор. РАН, д-ра ист. наук, проф. Е. И. Пивовара / [Рос. гос. гуманитарный ун-т]. - М. : РГГУ, 2009. - 532 с.

Внутриполитическая обстановка в России середины 90-х годов и перспективы СНГ: (сб. ст.) / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений ; [отв. ред.: Косолапов Н. А., Федулова Н. Г.]. - М. : [б. и.], 1997. - 109 с.

Гражданский контроль национальной политики безопасности: опыт стран СНГ [сборник] / [сост.: Р. Домисиевич, Ю.К. Назаркин]. - М. : ФРПЦ, 2004.

Гребениченко, Сергей Федорович.

Российская Федерация, ее ближайшие и дальние соседи на рубеже XX - XXI веков: учеб. пособие для студентов ист. и полит. специальностей / С. Ф. Гребениченко, В. П. Давыдов ; Рос. ун-т дружбы народов, Фак. гуманитарных и соц. наук, Каф. истории России. - М. : Изд-во РУДН : ДеНово, 2005. - 134 с.

ЕвроАзия: информ.-аналит. бюл. / МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак., [Каф. истории стран Ближнего зарубежья ; редкол. : Пивовар Е. И. (отв. ред.) и др.]. - М. : [б. и.], 2004-. - 2009, № 7 : Россия - Узбекистан: история и современность, ч. 6 / Каф. стран постсовет. зарубежья РГГУ, Информ.-аналит. центр по изучению обществ.-полит. процессов на постсовет. пространстве, О-во историков Узбекистана ; [отв. ред. Пивовар Е. И., Сабиров А. Т.]. - 2009. - 118 с.

ЕвроАзия: информ.-аналит. бюл. / МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак., [Каф. истории стран Ближнего зарубежья ; редкол. : Пивовар Е. И. (отв. ред.) и др.]. - М. : [б. и.], 2004-. - Приложение, апрель 2006 г. / [Информ.-аналит. центр по изучению обществ.-полит. процессов на постсовет. пространстве]. - 2006. - 54 с.

Интеграция в Евразии. Народ и элиты стран ЕЭП. / Составитель И.Задорин. - М., 2006 – 152 с.

Историческое пространство, 2012: проблемы истории стран СНГ / Междунар. ассоц. ин-тов истории стран СНГ ; редкол.: А. О. Чубарьян (гл. ред.) [и др.] ; сост. А. В. Шубин, М. С. Яковлев. - Москва : Наука, 2012. - 264 с.

Кокошин А.А. Международная энергетическая безопасность. М., 2006 - 80 с.

Косов, Юрий Васильевич. Содружество Независимых Государств : институты, интеграционные процессы, конфликты : учеб. пособие по направлению 040300

"Конфликтология" / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 223 с.

Левченков А.С. Украина и интеграционные проекты на постсоветском пространстве. // В едином историческом пространстве. Сборник научных статей к 60-летию Пивовара Е.И., члена-корреспондента РАН, доктора исторических наук, профессора. – М., РГГУ, 2009, С.438-460.

Мироненко В.И. Российско-украинские отношения в 1991-2001 гг. Историографический очерк. - Чернигов, 2004 - 160 с.

«Оранжевая революция. Украинская версия». М., 2005. – 463 с; (3 экз.)

Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. - СПб., Алетейя, 2010, 398 с.;

Пряхин В.Ф. Региональные конфликты на постсоветском пространстве : (Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах, Приднестровье, Таджикистан). - М. : ГНОМ и Д, 2002. - 312 с.

Системная история международных отношений: в 2 томах. Том 2: События 1945-2003 годов / Под ред. Богатурова А.Д. – М., 2007. - 717 с;

Социально-политические портреты государств Центральной Азии : материалы к заседанию "круглого стола" 13 марта 2006 г. : междисциплинар. проект / [МГУ им. М. В. Ломоносова], Ист. фак. ; [рук. проекта: Пивовар Е. И.]. - М. : [б. и.], 2006. - 129 с.

Тощенко Ж.Т. Постсоветское пространство: суверенизация и интеграция. - М., Изд-во РГГУ, 1997 - 214 с.;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Данная дисциплина обеспечена книжными фондами библиотеки РГГУ, доступом к интернет-ресурсам, учебно-методическим комплексом. Для осуществления учебного процесса необходима академическая аудитория для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска);

Перечень необходимого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»
Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»
Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
 - устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплей Брайля PAC Mate 20;
 - принтер Брайля EmBraille ViewPlus;
- с нарушениями слуха:
 - автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
 - компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов предполагает расширение и углубление научного фундамента специальной подготовки молодых ученых.

Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на подготовку к кандидатскому экзамену, на осуществление диссертационной научно-исследовательской работы, на готовность к преподавательской деятельности.

Сведения об авторах (составителях) рабочей программы

ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

Автор-составитель: Е.И. Пивовар, доктор исторических наук, член-корреспондент РАН,
зав. кафедрой стран постсоветского зарубежья ИПиМИ

(подпись расшифровка подписи)

**Лист изменений
в рабочей программе дисциплины**

ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ
(Название дисциплины)

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020 г.	Приказ РГГУ от 08 мая 2020 г. № 01-229/осн	<p>Кандидатские экзамены проводятся в дистанционной форме в срок с 15 июня по 28 июня 2020 г.</p> <p>Расписание кандидатских экзаменов составляется в электронной форме Управлением аспирантурой и докторантурой по предложению кафедры.</p> <p>Взаимодействие с обучающимися и проведение кандидатских экзаменов осуществляется с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Основной формой деятельности экзаменационных комиссий являются заседания, которые проводятся дистанционно.</p> <p>Решения, принятые экзаменационными комиссиями, оформляются протоколами в электронной форме, которые направляются в</p>	Управление аспирантурой и докторантурой

			<p>Управление аспирантурой и докторантурой. Протоколы на бумажном носителе с установленными подписями предоставляются в Управление аспирантурой и докторантурой после появления такой возможности, но не позднее 20 сентября 2020 г.</p> <p>При проведении кандидатского экзамена обеспечивается идентификация личности обучающегося.</p> <p>В протокол заседания экзаменационной комиссии вносится запись «неявка по неуважительной причине» в связи с невозможностью идентификации обучающегося.</p> <p>Кандидатский экзамен может быть проведен:</p> <ul style="list-style-type: none"> устно в режиме видеоконференц связи (ВКС); письменно с контролем хода проведения кандидатского экзамена в режиме видеосвязи; - в комбинированной форме. <p>Проведение кандидатского экзамена в устной форме в режиме ВКС осуществляется в утвержденные даты и время согласно расписанию.</p> <p>За 15 минут до начала кандидат-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ского экзамена аспирант устанавливает с доступного ему устройства ВКС путем перехода по установленной ссылке.</p> <p>До начала кандидатского экзамена аспирант демонстрирует через камеру экзаменационной комиссии отсутствие посторонних лиц в помещении, где он находится, и посторонних предметов перед монитором (экраном) и камерой своего устройства.</p> <p>Аспиранту в рамках ВКС передается содержание вопросов, на которые ему необходимо ответить, и дается время для подготовки ответа.</p> <p>При этом ВКС не прерывается и аспирант должен в процессе подготовки ответа находиться перед камерой своего устройства так, чтобы члены экзаменационной комиссии могли его видеть все время подготовки к ответу.</p> <p>В случае неполного или некорректного ответа члены экзаменационной комиссии имеют право задавать аспиранту дополнительные вопросы в рамках программы кандидатского экзамена по соответствующей направленности программы аспирантуры.</p> <p>В случае сбоя в работе оборудова-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ния, не позволяющего членам экзаменационной комиссии слышать обучающегося, в порядке исключения, допускается подготовка обучающимся ответа в письменной форме, и передача ответа по электронной почте для оценки работы членами экзаменационной комиссии. Данный факт отражается в протоколе заседания экзаменационной комиссии.</p> <p>В случае сбоя в работе оборудования на протяжении более 15 минут допускается перенос кандидатского экзамена на другое время, о чем ставится в известность Управление аспирантурой и докторантурой.</p> <p>Обучающимся предоставляется возможность сдать кандидатский экзамен в другой день в рамках срока, отведенного на промежуточную аттестацию в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта и календарным учебным графиком.</p> <p>В случае невыхода обучающегося на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения экзамена, он считается неявившимся на</p>	
--	--	--	--	--

			<p>кандидатский экзамен.</p> <p>Результаты кандидатского экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.</p> <p>Информация о времени, отведенном для выполнения письменного задания, и форме выполнения письменной работы предоставляется обучающемуся не позднее чем за 3 дня до проведения кандидатского экзамена.</p> <p>Результаты кандидатского экзамена, проводимого в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.</p> <p>В ходе кандидатского экзамена, проводимого в комбинированной форме, обучающийся отвечает на отдельные вопросы устно, на часть вопросов он готовит письменные ответы.</p> <p>Информация о форме проведения кандидатского экзамена должна быть предоставлена обучающемуся не позднее чем за 3 дня до проведения кандидатского экзамена.</p>	
