

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт
Факультет международных отношений и зарубежного регионоведения
Кафедра американских исследований



ПРЕДПОСЛАВЛЯЮ
Первый проректор –
Проректор по научной работе
О.В. Павленко
28.11.2019 г.

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСТОРИИ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ**

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре
«История международных отношений и внешней политики»

Москва 2019

Методология и методы исследования истории международных отношений и внешней политики

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов
Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики»

Составитель: В.И. Журавлёва,
доктор исторических наук, профессор

Программа утверждена
на заседании кафедры американских исследований
06.09. 2019 г., протокол № 1

Программа утверждена
на заседании Ученого совета ФМОиЗР
10.10. 2019 г., протокол № 3

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
28.11.2019 г. 2019 г., протокол № 1

© Российский государственный
гуманитарный университет, 2019

Аннотация

Дисциплина «Методология и методы исследования истории международных отношений и внешней политики» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дисциплина реализуется на кафедре американских исследований ИАИ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием теоретико-методологической базы диссертационного исследования по истории международных отношений и внешней политики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (12 часов), самостоятельная работа аспиранта (60 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата/доклада, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: познакомить аспирантов с совокупностью общенаучных и специальных методов и подходов в приложении к проблематике их диссертационных исследований по истории международных отношений и внешней политики.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать российскую и зарубежную литературу по методологии международных исследований;
- представить видовые характеристики источников по истории международных отношений и внешней политике;
- на основе конкретных тематических кейсов рассмотреть исследовательские методы с учетом междисциплинарного характера современной науки о международных отношениях;
- выявить корреляцию между формулировкой темы, объектно-предметным полем, исследовательскими целью и задачами, а также структурой диссертации;
- сформировать необходимый для преподавательской деятельности теоретико-методологический бэкграунд аспирантов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «Методология и методы исследования истории международных отношений и внешней политики» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Требования к результатам освоения дисциплины:
универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: (УК-1-5, ОПК-1-2, ПК-1-2)

- российскую и зарубежную литературу по методологии международных исследований;
- основные методы и подходы к изучению истории международных отношений и внешней политики.

уметь: (УК-1-5, ОПК-1-2, ПК-1-2)

- формировать междисциплинарную теоретико-методологическую базу собственного диссертационного исследования, исходя из поставленных задач;
- проводить текстологический анализ выявленных источников;
- формулировать выносимые на защиту положения с учетом избранных методов и подходов.

владеть: (УК-1-5, ОПК-1-2, ПК-1-2)

- навыками применения общенаучных и специальных методов, необходимых для изучения избранной проблематики по истории международных отношений и внешней политике;
- исследовательскими практиками, позволяющими решить поставленные в диссертации задачи.

2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодие обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лек-ции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1.	Список тем см. ниже	5			Реферирование российской и зарубежной теоретико-методологической литературы по истории международных отношений и внешней политики (10 часов)	Реферат
2	Исторические методы исследования		2		И подготовка раздела введения диссертации, содержащего характеристику специальных исторических методов, использованных для решения исследовательских задач (5 часов)	
3	Методы текстологического анализа (контент-анализ, дискурс-анализ)		2		Проведение дискурс-анализа и контент анализа источников диссертационного исследования с по-	

					следующим об-суждением в клас-се (6 часов)	
4	Социально-конструктивистский подход к изучению международных отношений		4		Изучение работ теоретиков социального конструктивизма – А. Вендта, Н. Онуфа, Ф. Краточвила (6 часов)	
5	Проблема идентичности в международных отношениях		2		Знакомство с подходами Э. Саида, Л. Вульфа, И. Нойманна к международным отношениям как отношениям «Я-Другой» (5 часов)	
6	Культура академического исследования		2		Подготовка статьи для «Вестника РГГУ», серия «Политология. История. Международные отношения» (10 часов)	
	Подготовка к зачету с оценкой				18	
	Итого:		12		60	Зачет с оценкой

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугоди-е обуче-ния	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лек-ции	Практ. занятия	Самостоятель-ная работа	

1.	Список тем см. ниже	5			Реферирование российской и зарубежной теоретико-методологической литературы по истории международных отношений и внешней политики (10 часов)	Реферат
2	Исторические методы исследования		2		И подготовка раздела введения диссертации, содержащего характеристику специальных исторических методов, использованных для решения исследовательских задач (5 часов)	
3	Методы текстологического анализа (контент-анализ, дискурс-анализ)		2		Проведение дискурс-анализа и контент анализа источников диссертационного исследования с последующим обсуждением в классе (6 часов)	
4	Социально-конструктивистский подход к изучению международных отношений		4		Изучение работ теоретиков социального конструктивизма – А. Вендта, Н. Онуфа, Ф. Краточвила (6 часов)	
5	Проблема идентичности в международных отношениях		2		Знакомство с подходами Э. Саида, Л. Вульфа, И. Нойманна к международным отношениям как	

					отношениям «Я-Другой» (5 часов)	
6	Культура академического исследования		2		Подготовка статьи для «Вестника РГГУ», серия «Политология. История. Международные отношения» (10 часов)	
	Подготовка к зачету с оценкой				18	
	Итого:		12		60	Зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Исторические методы исследования

Соотношение понятий: метод-теория-исследовательский подход.

Историко-генетический историко-сравнительный, историко-типологический, историко-системный, ретроспективный методы и случаи их применения.

Ключевые повороты в исторической науке во второй половине XX в. (социологический, антропологический или культурологический, лингвистический) и их последствия для развития междисциплинарного характера исторических исследований.

Тема 2. Методы текстологического анализа

Универсальные экспликативные методы, ориентированные на истолкование и объяснение.

Определение *контент-анализа*, его достоинств и недостатков. Исследовательские процедуры: количественный и качественный контент-анализ.

Лингвистический поворот и особенности *дискурс-анализа*. Что такое репертуары смыслов.

В каких случаях уместно использовать контент-анализ и дискурс-анализ в исследованиях истории международных отношений и внешней политики.

Тема 3. Социально-конструктивистский подход к изучению международных отношений

Конструктивистский проект Александра Вендта: «агент-структура» в теории международных отношений и конструируемая странами анархия.

Теории речевых актов Николаса Онуфа и коммуникативного действия Фридриха Краточвила.

Общее и особенное в работах теоретиков социального конструктивизма и его критика.

Тема 4. Проблема идентичности в международных отношениях

Международные отношения как отношения «Я-Другой»: теоретические дискурсы. Критика теории идентичности А. Вендта.

Подходы к изучению идентичности в международных отношениях: этнографический подход, психологический подход, восточный экскурс.

Источники по истории международных отношений при изучении проблемы идентичности: особенности видовых характеристик.

Тема 5. Культура академического исследования

Структура введения диссертации: объектно-предметное поле, цели и задачи, положения новизны и положения выносимые на защиту, теоретико-методологический раздел, источниковедческий и историографический обзоры и обоснование логики диссертационного исследования.

Научная статья как исследовательский проект: аннотация, содержательное наполнение и структурирование материала, научно-справочный аппарат и его оформление, как работать с рецензией на статью.

4. Информационные и образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством занятий в лекционно-дискуссионной форме, что позволяет создать атмосферу совместного творчества профессора и аспирантов и способствует их подготовке к будущей педагогической деятельности. Для реализации такого формата занятий необходима интенсивная самостоятельная работа аспирантов, ориентированная на знакомство с российской и зарубежной теоретико-методологической литературой, освоение традиционных исторических и междисциплинарных методов, а также понимание специфики формирования источниковой базы исследования по истории международных отношений и внешней политике. Образовательные технологии, используемые при реализации курса, способствуют развитию профессиональных (ОПК-1-2) и общепрофессиональных (ПК-1-2) компетенций аспирантов.

5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости аспирантов по дисциплине включает реферат и зачет с оценкой.

Объем реферата по дисциплине - 15-25 страниц печатного текста. При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения соответствует оценке «отлично».
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения соответствует оценке «хорошо».
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения соответствует оценке «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы. Предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания либо не выполнены, либо выполнены неудовлетворительно.

6. Фонд оценочных средств

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерная тематика рефератов

№ пп	Примерная тематика рефератов	Формируемые компетенции
1.	Социологический поворот в исторической нау-	УК-1,2,3,4,5; ПК-1-2; ОПК-

	ке	1,2
2.	Культурный (антропологический) поворот в исторической науке	УК-1,2,34,5; ПК-1-2; ОПК-1,2
3.	Лингвистический поворот в исторической науке	УК-1,2,34,5; ПК-1-2; ОПК-1,2
4.	Контент-анализ в исследованиях по истории международных отношений и внешней политики (case-study)	ПК-1-2; ОПК-1,2
5.	Дискурс-анализ в исследованиях по истории международных отношений и внешней политики (case-study)	ПК-1-2; ОПК-1,2
6.	Достоинства и недостатки традиционных методов исторического исследования	ПК-1-2; ОПК-1,2
7.	Международные отношения как отношения «Я-Другой»: теоретические дискурсы.	УК-1,2,34,5; ПК-1-2; ОПК-1,2
8.	Проблема идентичности в российско-американских отношениях	УК-1,2,34,5; ПК-1-2; ОПК-1,2
9.	Восток как «Другой» Европы	УК-1,2,34,5; ПК-1-2; ОПК-1,2
10.	Запад/Европа как «Другой» России	УК-1,2,34,5; ПК-1-2; ОПК-1,2
11.	Социальный конструктивизм и его критика.	УК-1,2,34,5; ПК-1-2; ОПК-1,2

Перечень вопросов к зачету с оценкой

№ пп	Перечень вопросов к зачету с оценкой	Формируемые компетенции
1.	Общенаучные методы и подходы в изучении истории и международных отношений	ПК-1-2; ОПК-1,2
2.	Исторические методы исследования на примере проблематики диссертации	ПК-1-2; ОПК-1,2
3.	Видовые характеристики источников в работах по истории международных отношений и внешней политики	ПК-1-2; ОПК-1,2
4.	Социологический, культурологических и лингвистический поворот в исторической науке и их влияние на объектно-предметное поле исследования	ПК-1-2; ОПК-1,2
5.	Контент-анализ и дискурс-анализ в изучении истории международных отношений и внешней политики	ПК-1-2; ОПК-1,2
6.	Общее и особенное в работах теоретиков социального конструктивизма	ПК-1-2; ОПК-1,2
7.	Подходы к изучению идентичности в международных отношениях	ПК-1-2; ОПК-1,2
8.	Как объектно-предметное поле исследования коррелирует с его теоретико-методологической базой (сравнительный анализ кейсов)	ПК-1-2; ОПК-1,2
9.	Положения выносимые на защиту в соотноше-	ПК-1-2; ОПК-1,2

	ние с новизной исследования, его теоретико-методологической базой и задачами	
10.	Статья по теме диссертации как исследовательский проект (второй вопрос для всех)	ПК-1-2; ОПК-1-2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Источники (работы теоретиков)

Вульф Л. Изобретая Восточную Европу. Карта цивилизации в сознании эпохи Просвещения. М., 2003.

Нойманн И. Использование «Другого»: образы Востока в формировании европейских идентичностей. М., 1998. С. 25-156.

Саид В. Ориентализм. Западные концепции Востока. Санкт-Петербург, 2006.

Хабермас Ю. Вовлечение Другого. Очерки политической теории. Санкт-Петербург, 2008.

Onuf N. World of Our Making. Rules and Rule in Social Theory and International Relations University of South Carolina Press, 1989.

Kratochwill F. Rules, Norms, and Decision. On the conditions of practical and legal reasoning in international relations and domestic affairs. Cambridge, 1989.

Kratochwill F. The Puzzles of Politics. Inquiries into the genesis and transformation of international relations. N.Y., 2011.

Nye J.S. Jr. "Soft Power": The Means to Success in World Politics. N.Y., 2005.

Wendt A. Social Theory of International Politics. Cambridge: Cambridge University Press. 1999.

Wendt A. Anarchy is What States Make of it: The Social Construction of Power Politics. 1992. P. 394. URL: <http://www.jstor.org/stable/2706858> // International Organization. No 46.

Основная

Азизов У. Конструктивизм в международных отношениях. Интерпретация Николаса Онуфа, Фридриха Кратохвила, Александра Вендта. Санкт-Петербург, 2015.

Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения. Учебное пособие. М., 2016. С. 562-610.

Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2002.

Боришполец К.П. Методы политических исследований. Учебное пособие. М., 2015. Глава 3+Приложение 5 (примеры применения методики контент-анализа).

Микешина Л.А. Современная эпистемология гуманитарного знания: междисциплинарные синтезы. М., 2016.

Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987.

Морозов В.Е. Россия и Другие: идентичность и границы политического сообщества. М., 2009. С. 141-176, 228-314.

Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX-XXI вв. М., 2011.

Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2004.

Российская наука международных отношений: новые направления. Под редакцией А.П. Цыганкова, П.А. Цыганкова. М., 2005. С. 351-381.

Филлипс Л., Йоргенсен М.В. Дискурс-анализ. Теория и метод. Харьков: Гуманитарный центр, 2018.

Шалак В.И. Современный контент-анализ. М., 2004.

Дополнительная:

Мангейм Дж., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М., 1997. Гл. 9-10.

Копосов Н.Е. Хватит убивать кошек! Критика социальных наук. М, 2005.

Кортунов С.В. Становление национальной идентичности: Какая Россия нужна миру. М., 2009. С. 342-369.

Русский национализм: социальный и культурный контекст. Составитель М. Ларюэль. М., 2008.

Цыганков А.П., Цыганков П.А. Социология международных отношений: Анализ российских и западных теорий. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2006.

Интернет-ресурсы (базы данных, доступные с сайта библиотеки РГГУ)

ProQuest Dissertation&Theses (Наиболее полная база данных докторских и магистерских диссертаций, защищенных в университетах 80 стран мира).

Sage HSS (коллекция англоязычных журналов по гуманитарным и общественным наукам).

JSTOR (Arts&Sciences I Collection (115 названия) – история, политология, социология, экономика.

Znaniум (электронно-библиотечная система).

ЮРАЙТ (электронно-библиотечная система).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционно-дискуссионных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Перечень необходимого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»

Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

Visual Studio 2019, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограничен-

ными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
 - устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплей Брайля PAC Mate 20;
 - принтер Брайля EmBraille ViewPlus;
- с нарушениями слуха:
 - автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
 - компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научно-исследовательской работы и подготовку к преподавательской деятельности. Самостоятельная работа осуществляется в форме изучения и реферирования теоретико-методологической литературы, необходимой для изучения истории международных отношений и внешней политики, подготовки проекта исследовательской статьи по теме диссертации, разработки частей ее введения, практики по текстологическому анализу выявленных источников по избранной теме.

Методология и методы исследования истории международных отношений и внешней политики

Составитель: В.И. Журавлёва,
доктор исторических наук, профессор

подпись

расшифровка подписи

Лист изменения в рабочей программе дисциплины

Методология и методы исследования истории международных отношений и внешней политики

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020	Приказ РГГУ от 08.05.2020 г. № 01-229/осн	<p>Зачет проводится в дистанционной форме устно в утвержденные даты и время согласно расписанию промежуточной аттестации.</p> <p>Перед началом зачета аспирант устанавливает с доступного ему устройства видеоконференцсвязь с преподавателем посредством ПО.</p> <p>До начала зачета аспирант демонстрирует через камеру преподавателю отсутствие посторонних лиц в помещении, где он находится, и посторонних предметов перед монитором (экраном) и камерой своего устройства.</p> <p>Преподаватель передает аспиранту в рамках конференц-связи содержание вопросов, на которые ему необходимо ответить и дает время для подготовки ответа.</p> <p>В процессе подготовки ответа аспирант должен находиться перед камерой своего устройства так, чтобы преподаватель мог его видеть все время подготовки к ответу.</p> <p>В случае неполного или некорректного ответа преподаватель имеет право задавать аспиранту дополнительные вопросы в рамках материалов</p>	Управление аспирантурой и докторантурой

			<p>дисциплины.</p> <p>По окончании ответа преподаватель озвучивает аспиранту итоги зачета и вносит соответствующие сведения в электронную аттестационную ведомость, которую по итогам сдачи зачета передает в Управление аспирантурой и докторантурой в электронном виде.</p> <p>Возможны различные варианты сдачи зачета: устный, письменный или комбинированный (письменно+устно).</p> <p>Для визуальной и голосовой коммуникации возможно использование Zoom, Skype, WhatsApp и.т.п.</p> <p>Для отправки выполненных заданий в письменной форме возможно использование электронной почты, WhatsApp и т.п.</p> <p>Всю необходимую информацию о проведении зачета каждый преподаватель должен довести до аспирантов в письменной форме по электронной почте.</p> <p>Информация о проведении зачета должна быть получена каждым аспирантом не позднее чем за 3 дня до зачета.</p>	