

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт
Факультет международных отношений и зарубежного регионоведения
Кафедра американских исследований



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по научной работе
О.В. Павленко

2019 г.

ОБЩЕЕ ПРОШЛОЕ РУССКИХ И АМЕРИКАНЦЕВ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики»

Москва 2019

ОБЩЕЕ ПРОШЛОЕ РУССКИХ И АМЕРИКАНЦЕВ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров

в аспирантуре: «История международных отношений и внешней политики»

Составитель: В.И. Журавлёва,

доктор исторических наук, профессор, завкафедрой американских исследований

Программа утверждена

на заседании кафедры американских исследований

06.09. 2019 г., протокол № 1

Программа утверждена

на заседании Ученого совета ФМОиЗР

10.10. 2019 г., протокол № 3

Программа утверждена

на заседании Научно-методического совета

по аспирантуре и докторантуре

28.11.2019 г. 2019 г., протокол № 1

Аннотация

Дисциплина «Общее прошлое русских и американцев» является дисциплиной по выбору вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики».

Дисциплина реализуется на кафедре американских исследований ИАИ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общефессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.

В рамках занятий предлагаются темы для написания эссе. Они призваны развить у аспиранта навыки информационно-аналитической работы, сформировать объективное более глубокое представление о рассматриваемой проблеме.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: представить общую историю русских и американцев, зачастую, воспринимавших друг друга сквозь призму мифов и стереотипов, но не терявших при этом желания познавать и изучать другую страну и другой народ, рассмотреть многообразие форм диалога, который на протяжении более чем трех веков развивается между народами России и США, помогавшими друг другу и служившими друг для друга источником вдохновения.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать различные грани совместного исторического прошлого русских и американцев с XIX по XXI вв. с акцентом на историю прагматического партнерства стран в период мировых войн, сотрудничества и соперничества в космосе, вклада русских эмигрантов в развитие США, а также технической и гуманитарной помощи американцев России (царской, советской и постсоветской), культурных обменов и особенностей взаимовосприятия;

- познакомить студентов с основными источниками и литературой по истории российско-американских отношений;

- представить многообразие методологических подходов и исследовательских практик для изучения истории и имагологии взаимоотношений России и США.

Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «Общее прошлое русских и американцев» является дисциплиной по выбору вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам

современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);
- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов (УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);
- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках (УК-3)
- основные особенности интеграционных процессов, цели и задачи, этапы формирования и развития интеграционных объединений и организаций, содержание основополагающих документов по интеграционным объединениям и организациям, а также специальную научную литературу по изучаемому кругу вопросов (УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

уметь:

- ориентироваться в интеграционных процессах в контексте мировой системы международных отношений, правильно подбирать и использовать источники и специальную литературу, готовить научно-справочный аппарат, осуществлять научный (исторический, политологический, правовой) анализ действующих и разрабатываемых уставных документов интеграционных объединений и организаций, договоров и соглашений, конкретных практических ситуаций, формировать выводы и заключения и аргументировать их, оценивать перспективы дальнейшего развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве (УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);
- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива (УК-3);
- решать задачи собственного профессионального развития (УК-3);

владеть:

- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста (УК-3);
- современным исследовательским инструментарием (ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Полу-годие обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лек-ции	Практ. Занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	Когда Россия и США были далекими друзьями	3	2			
2	«Рука, протянутая через океан»: история американской гуманитарной помощи царской и советской России		2			
3	«Made in USA», или как американцы принимали участие в модернизации российской экономики		4			
4	Почему русские ехали в Америку: эмиграция из Российской империи, СССР, постсоветской России		4			
6	Как русские помогли американцам развивать науку, культуру технику и технологии: история в лицах		2			Реферат
7	Русские и американцы лицом к лицу: культурные обмены в действии		4			
8	Товарищи по		4		6	

	оружию: советско-американское союзничество времен Второй мировой войны				Реферирование рекомендованной литературы	
9	Россия и США в космосе: от соперничества к сотрудничеству		4			
10	Соблазн «Другого»: российско-американские диалоги в пространстве и во времени		4			
11	Образы США в России: от века XIX к веку XXI		2		6 Реферирование рекомендованной литературы	
12	Понимание России в США: прошлое, настоящее, будущее		2		6 Реферирование рекомендованной литературы	Эссе
13	Подготовка к зачету с оценкой				18	
	ИТОГО:		36		36	Зачет с оценкой

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодие обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лек-ции	Практ. Занятия	Самостоятельная работа	
1	Когда Россия и США были далекими друзьями	3	2			
2	«Рука, протянутая через океан»: история американской гуманитарной помощи царской и советской России		2			
3	«Made in USA», или как американцы принимали		4			

	участие в модернизации российской экономики					
4	Почему русские ехали в Америку: эмиграция из Российской империи, СССР, постсоветской России		4			
5	Вклад русских эмигрантов в развитие науки, культуры и технологии в США		4			Реферат
6	Русские и американцы лицом к лицу: культурные обмены в действии		4			
7	Товарищи по оружию: советско-американское союзничество времен Второй мировой войны		4		6 Реферирование рекомендованной литературы	
8	Россия и США в космосе: от соперничества к сотрудничеству		4			
9	Соблазн «Другого»: российско-американские диалоги в пространстве и во времени		4			
10	Образы США в России: от века XIX к веку XXI		2		6 Реферирование рекомендованной литературы	
11	Понимание России в США: прошлое, настоящее, будущее		2		6 Реферирование рекомендованной литературы	Эссе
12	Подготовка к зачету с оценкой				18	
	ИТОГО:		38		34	Зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Когда Россия и США были далекими друзьями.

Факторы, способствовавшие сближению Российской империи и США: отсутствие серьезных геополитических конфликтов и торгово-экономического соперничества; наличие общего соперника – Великобритании, планам которой нужно было противодействовать в Европе и в Америке в эпоху Pax Britannica; Россия помогала США, не входившим в круг великих держав, повысить свой статус в «международной табели о рангах», а Соединенные Штаты были для нее источником технических изобретений и технологических новаций; наличие институтов несвободы- рабство и крепостное право.

Страны оказывали реальную поддержку друг другу в сложные периоды национальной истории. Война в британских колониях в Северной Америке за независимость и позиция Екатерины II. Позиция дружественного нейтралитета США в период Крымской войны. Американские врачи на службе в царской армии. Совместная защита прав нейтрального судоходства. Позиция Российской империи в период Гражданской войны в США. Русские эскадры у берегов Америки.

История Русской Америки. Встреча на границе. Зачем Россия продала Соединенным Штатам Аляску.

Тема 2. «Рука, протянутая через океан»: история американской гуманитарной помощи царской и советской России.

Почему США оказывали гуманитарную помощь царской и советской России: международные и национальные контексты. Роль России в дискуссиях о гуманитарной миссии США в мире.

«Из Америки с любовью»: народная дипломатия во время голода в Российской империи 1891-1892 гг. Общая характеристика филантропического движения в США. Дискуссии в конгрессе по вопросу о выделении средств о доставке пожертвованного продовольствия в Российскую империю. Образы России в репрезентациях американцев, сопровождавших американские филантропические грузы. Влияние кампании помощи голодающим на историю двусторонних отношений.

АРА кормит голодающих в Советской России. Советско-американские переговоры об оказании помощи в период голода 1921-1922 гг. АРА в действии: история в лицах и цифрах. Влияние на двусторонние отношения. Эволюция оценок деятельности АРА в академическом и общественно-политическом дискурсах.

Гуманитарные миссии США в России от века XX к веку XXI.

Тема 3. «Made in USA», или как американцы принимали участие в модернизации российской экономики.

США как источник технологий, технических новаций и секретов экономического успеха для России. Чему Америка учила Россию.

Уроки американского капитализма в Российской империи и СССР. Роль США в перевооружении царской армии и флота. Вклад американцев в осуществлении транспортной революции в Российской империи. Американские промышленные предприятия и экономические проекты в России царской и советской. США и сталинская индустриализация. Никита Хрущев и Росуэлл Гарст: уроки американского кукурузоведения для советского сельского хозяйства.

Необходимо ли постсоветской России экономическое и технологическое взаимодействие с США.

Тема 4. Почему русские ехали в Америку: эмиграция из Российской империи, СССР,

постсоветской России.

Русские за океаном: история России вне России, русской Америки, Соединенных Штатов как нации наций и мозаики культур, российско-американских отношений.

Волны русской эмиграции: общее и особенное. Дореволюционная эмиграция из Российской империи: Америка как убежище и земля обетованная. Вторая волна эмиграции: исход из большевистской России. Третья волна эмиграции: бегство из СССР. Постсоветские эмигранты от Брайтон Бич до Кремниевой долины.

Русские в современной американской мозаике культур.

Тема 5. Вклад русских эмигрантов в развитие науки, культуры и технологии в США.

Почему Россия потеряла таланты и человеческие ресурсы, а Америка ими прирастала. Общая характеристика вклада представителей различных волн эмиграции в развитие различных сфер жизни американского общества.

Сфера культуры. Русская театральная школа в США и ее влияние на Голливуд. Как русские эмигранты подарили американцам музыку и танец. Русские и советские писатели в американской литературе.

Наука, техника и технологии. «Русские крылья» для американской авиации. Русско-американский подарок миру: телевизор и видеоманитон. Познать глубины Вселенной и хрупкость бытия: теория «Большого взрыва» и Манхэттенский проект. Русские американцы в современном технологическом секторе США.

История эмиграции как общее прошлое русских и американцев.

Тема 6. Русские и американцы лицом к лицу: культурные обмены в действии.

Роль культурных обменов во взаимном открытии русских и американцев: общая характеристика. Динамика культурных обменов в меняющемся климате российско-американских отношений.

Виды и формы культурных обменов. Русские гастроли в Америке, американские в России: от века XIX к веку XX. Как взошла звезда импресарио Сола Юрока. Культурные обмены на различных этапах холодной войны. Россия и США на витринах выставок.

Культурные обмены в современной повестке двусторонних отношений: итоги и перспективы.

Тема 7. Товарищи по оружию: советско-американское союзничество времен Второй мировой войны.

«Своя война» - общая победа. Вторая мировая войны в национальной педагогике патриотизма и в коллективной памяти русских и американцев.

Союзничество в рамках Антигитлеровской коалиции. Как США и СССР стали союзниками по Антигитлеровской коалиции.

Вклад СССР и США в общую победу во второй мировой войне: академический и общественно-политический дискурс. История и политика.

Тема 8. Россия и США в космосе: от соперничества к сотрудничеству.

Космическая гонка в эпоху холодной войны. Космос как поле соперничества между СССР и США: от запуска первого спутника до полета на Луну. От «лунной гонки» к программе «Союз-Аполлон». Период космической разрядки: «рукопожатие в космосе».

США и постсоветская Россия в глобальном космическом сотрудничестве: итоги и перспективы. Проблема лидерства в освоении космического пространства.

История освоения космоса как общее прошлое русских и американцев. Советско-американские космические фронтиры для человечества.

Тема 9. Соблазн «Другого»: российско-американские диалоги в пространстве и во времени.

Дискурс Другого как дискурс идентичности. Источники взаимного вдохновения русских и американцев.

«Русское» вдохновение американцев: послание социальное и социалистическое. «Путешествие» американских радикалов в Русскую революцию. Осмысливая большевистский эксперимент: fellow-travelers, американские троцкисты и «Новый курс» Рузвельта. Опередив Америку: русские уроки женского равноправия.

«Американское» вдохновение русских: послание либеральное и капиталистическое. Искушение свободой. Американские уроки капитализма для русских. Соблазн американской популярной культуры.

Трансатлантический диалог в прошлом и настоящем.

Тема 10. Образы США в России: от века XIX к веку XXI

Циклы взаимовосприятия в российско-американских отношениях: российские контексты. Войны образов против США и имагологические разрядки.

Романтические образы. США как царство свободы и «земля обетованная». Америка как технологический и потребительский рай.

Демонические образы. Страна «желтого дьявола». США как земля расовой дискриминации. Образ врага № 1.

Прагматические образы. Образ союзника и делового партнера.

США как конституирующий Другой России: перспектива перезагрузки образов.

Тема 11. Понимание России в США: прошлое, настоящее, будущее.

Циклы взаимовосприятия в российско-американских отношениях: американские контексты. Войны образов против Российской империи, СССР, постсоветской России и имагологические разрядки.

Романтические образы: американские «крестовые походы» за свободу России: России как объекта миссии США по реформированию мира; Русской революции как движения западного образца, а русского революционера как либерала; демократического по своей природе российского/советского народа, ждущего помощи из-за океана для того, чтобы разорвать цепи политического рабства.

Демонические образы. Страна несвободы, страна-тюрьма. Образ врага № 1: «Царство тьмы» и «Империя Зла». Американский миф об «извечной Руси». Двуличные лидеры России: от Николая II до В.В. Путина.

Прагматические образы. Образ союзника и делового партнера.

Россия как конституирующий Другой США: перспектива перезагрузки образов.

4. Информационные и образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством занятий в лекционно-дискуссионной форме, что позволяет создать атмосферу совместного творчества профессора и аспирантов и способствует их подготовке к будущей педагогической деятельности. Для реализации такого формата занятий необходима интенсивная самостоятельная работа аспирантов, ориентированная на знакомство с российской и зарубежной теоретико-методологической литературой, освоение традиционных исторических и междисциплинарных методов, а также понимание специфики формирования источниковой базы исследования по истории международных отношений и внешней политике. Образовательные технологии, используемые при реализации курса, способствуют развитию профессиональных (ОПК-1-2) и общепрофессиональных (ПК-1-2) компетенций аспирантов.

5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости аспирантов по дисциплине включает реферат и зачет с оценкой.

Объем реферата по дисциплине - 15-25 страниц печатного текста. При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения соответствует оценке «отлично».

Хорошо	<p>Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения соответствует оценке «хорошо».</p>
Удовлетворительно	<p>Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения соответствует оценке «удовлетворительно».</p>
Неудовлетворительно	<p>В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы. Предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания либо не выполнены, либо выполнены неудовлетворительно.</p>

**6. Фонд оценочных средств
для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам
освоения дисциплины**

Примерная тематика рефератов

№ пп	Примерная тематика рефератов	Формируемые компетенции
1.	История Русской Америк: встреча на границе	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-2
2.	СССР и постсоветская Россия как объект гуманитарной миссии США: общее и особенное	УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-2
3.	Уроки американского капитализма в постсоветской России: pro et contra	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1
4.	Русские в современной американской мозаике культур: портреты коллективные и индивидуальные.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2
5.	Советская выставка в Нью-Йорке и американская в Сокольниках: что русские и американцы демонстрировали друг другу.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
6.	Вклад ленд-лиза в победу над нацистской Германией.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
7.	Трасса «Аляска-Сибирь» в период Второй мировой войны.	УК-3, ОПК-, ОПК-2, ПК-1
8.	Как СССР и США создавали космические фронтиры.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2
9.	Дискурс свободы и дискурс равенства в российско-американских отношениях.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1
10.	Образы США в постсоветской России: преемственность и разрывы	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
11.	Образы России в современном американском обществе: преемственность и разрывы	УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-2
12.	Почему русские и американцы плохо понимают друг друга	УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-2

Вопросы к зачёту с оценкой

№ пп	Вопросы к зачёту с оценкой	Формируемые компетенции
1	Какие факторы оказывали влияние на прагматическое сотрудничество США и России в XIX в.?	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
2	Почему США оказывали гуманитарную помощь Российской империи, СССР и постсоветской России?	УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-2
3	Какие американские технологии экспортировались в Россию в XIX и XX вв.?	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1
4	На каких основах развивалось торгово-экономическое и технологическое сотрудничество постсоветской России и США?	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2
5	Волны эмиграции из России в США: от века XIX к веку XXI.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1
6	Каков вклад русских эмигрантов в развитие культуры и литературы США?	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
7	Каков вклад русских эмигрантов в развитие науки и технологий в США?	УК-3, ОПК-, ОПК-2, ПК-1
8	Роль культурных обменов во взаимном открытии русских и американцев.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2
9	В чем значение ленд-лиза для победы над нацистской Германией?	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1
10	Почему Второй фронт был открыт только в 1944 г.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
11	Основные этапы космической гонки между СССР и США в период холодной войны.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
12	Почему произошла «космическая оттепель» в советско-американских отношениях?	УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-2
13	Перспективы российско-американского взаимодействия в космосе.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1
14	Что русских вдохновляло в американской модели развития?	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2
15	Чему американцы могли поучиться у русских?	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
16	Какова роль американского Другого в национальном дискурсе идентичности русских?	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
17	Какова роль российского Другого в национальном дискурсе идентичности американцев?	УК-3, ОПК-, ОПК-2, ПК-1
20	Какие образы России являются центральными в американской имагологической повестке?	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
21	Какие образы США являются центральными в российской имагологической повестке?	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2
22	Что такое война образов во взаимоотношениях двух стран?	УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-2
23	Каковы механизмы деконструкции мифов и	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Источники

«Аляска-Сибирь-фронт». История легендарной авиатрассы. Документы, комментарии, воспоминания. 1942-1945. М., 2004.

Ильф И., Петров Е. Одноэтажная Америка. Письма из Америки. М., 2010.

Kanote T. Музы слышны. Отчет о гастролях «Порги и Бесс» в Ленинграде // Звезда. 2007. № 5,6 // <https://magazines.gorky.media/zvezda/2007/5/muzy-slyshny-otchet-o-gastrolyah-porgi-i-bess-v-leningrade.html>.

Кроу Б. «В Россию без любви»: воспоминания о гастролях Бенни Гудмана в СССР // <https://www.jazz.ru/library/bill-crow-to-russia-without-love/>

Моисеев И.А. Я вспоминаю: гастроль длиною в жизнь. М., 1996.

Мультипликационный фильм «Стереотипы» // <https://youtu.be/Beffkpvrvw> ; <https://ok.ru/video/241358932498>

Переписка Председателя Совета Министров СССР с президентами США и премьер-министрами Великобритании во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. М., 1976.

Пильняк Б.А. О'кэй (любое издание).

Россия и США: становление отношений: 1765–1815. М., 1980.

Северные конвои: Исследования, воспоминания, документы. Вып. 1-4. М., 1991-2000.

«Союз» и «Аполлон». Рассказывают советские ученые, инженеры и космонавты – участники совместных работ с американскими специалистами. М., 1976 // <http://epizodyspace.ru/bibl/soyuz-i-apollo/01.html>

Стеттиниус Э. Ленд-лиз – оружие победы. М., 2000 (перевод на основе англоязычного издания: Stettinius E.R. Jr. Lend-Lease: Weapon For Victory. - New York: Macmillan, 1944).

Documentary. The Children's Ark (2001) // <https://www.imdb.com/title/tt1425934/>

The Great Famine, PBS «American Experience», Season 23, Episode 8 (2011) // <https://video.kqed.org/video/american-experience-the-great-famine/>

Victory Through Air Power - Animated History of Aviation (1942) // https://www.youtube.com/watch?v=tUeKeN9bXSE&feature=emb_title

Литература

Основная

Болховитинов Н.Н. Россия открывает Америку. 1732-1799. М., 1991.

Баталов Э.Я., Журавлева В.Ю., Хозинская К.В. «Рычащий медведь» на «диком Востоке» (образы современной России в работах американских авторов: 1992-2007). М., 2009.

Быстрова И.В. Ленд-лиз для СССР: экономика, техника, люди (1941-1945). М., 2019.

Быстрова И.В. Поцелуй через океан: «Большая тройка» в свете личных контактов (1941-1945 гг.). М., 2011.

Виньковецкий И. Русская Америка. Заокеанская колония континентальной

империи. 1804-1867. М., 2015.

Гринев А.В. Аляска под крылом двуглавого орла (российская колонизация Нового Света в контексте отечественной и мировой истории). М., 2018.

Гоцило Е., Гоцило Б. Выцветание красного: бывший враг времен холодной войны в русском и американском кино 1990–2005 годов. СПб., 2020.

Дэвид-Фокс М. Витрины великого эксперимента. Культурная дипломатия Советского Союза и его западные гости 1921-1941 годы. М., 2015.

Дэвис Д.Э., Трани Ю.П. Кривые зеркала. США и их отношения с Россией и Китаем в XX веке. М., 2009.

Журавлева В.И. Общее прошлое русских и американцев. М., 2021.

Журавлева В.И. Понимание России в США: образы и мифы. 1881-1914. М.: РГГУ, 2012.

Иванян Э.А. Когда говорят музы. История российско-американских культурных связей. М., 2007.

Караиш Ю.Ю. Тайны лунной гонки. СССР и США: сотрудничество в космосе. М., 2005.

Курилла И.И. Заклятые друзья. История мнений, фантазий, контактов, взаимо(не)понимания России и США. М., 2018.

Печатнов В.О. Сталин, Рузвельт, Трумэн: СССР и США в 1940-х гг. М., 2006.

СССР и США в XX веке: восприятие «Другого». Под ред. Б. Физелер и Р. Магнусдотир. М., 2017.

Стент А. Почему Америка и Россия не слышат друг друга? Взгляд Вашингтона на новейшую историю российско-американских отношений. М., 2015.

Энциклопедия российско-американских отношений XVIII-XX вв. Автор и составитель Э.А. Иванян. М., 2001.

Эткинд А. Толкование путешествий. Россия и Америка в травелогах и интертекстах. М., 2001.

Шенин С.Ю. Возвращение в Россию. Стратегия и политика американской помощи (1990-е гг.). Санкт-Петербург, 2008.

Шпотов Б.М. Американский бизнес и Советский Союз, 1920–1930-е годы: лабиринты экономического сотрудничества. М., 2013.

Дополнительная

Александров В. Черный русский. История одной судьбы. М., 2016 (Alexandrov, Vladimir. The Black Russian. N.Y., 2014).

Болховитинов Н.Н. Русско-американские отношения и продажа Аляски. 1834-1867. М., 1990.

История Русской Америки. В 3-х тт. Отв. ред. акад. Н. Н. Болховитинов. М., 1999.

Курилла И.И. Заокеанские партнеры: Америка и Россия в 1830-1850-е годы. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005.

Куропятник Г.П. Россия и США: Экономические, культурные и дипломатические связи, 1867-1881. М.: Наука, 1981.

Молкина О. Над нами Красный Крест. Петербургская семья на фоне XX века. Санкт-Петербург, 2007.

Нитобург Э.Л. Русские в США. История и судьбы, 1870 – 1970. М., 2005.

Пономарев В.Н. Крымская война и русско-американские отношения. М., 1993.

Супоницкая И.М. Равенство и Свобода. Россия и США: сравнение систем. М., 2010.

Allen R.V. Russia Looks at America: The View to 1917. Wash., 1988.

Engerman D.C. Modernization from the Other Shore. American Intellectuals and the

Romance of Russian Development. Cambridge, 2003.

Engerman D.C. Know Your Enemy. The Rise and Fall of America's Soviet Experts. Oxford University Press, 2009.

Fedorova M. Yankees in Petrograd, Bolsheviks in New York: America and Americans in Russian Literary Perception. Northern Illinois University Press, 2013.

Foglesong D.S. The American Mission and the «Evil Empire». The Crusade for a «Free Russia» since 1881. Cambridge University Press, 2007.

Govorchin G.G. From Russia to America with Love. A Study of the Russian Immigrants in the United. Pittsburgh, 1993.

Hixson W.L. Parting the Curtain: Propaganda, Culture, and the Cold War. 1945-1961. N.Y., 1998.

Magnusdottir R. Enemy Number One. The United States of America in Soviet Ideology and Propaganda. 1945-1959. Oxford University Press, 2019.

Patenaude B.M. The Big Show in Bololand. The American Relief Expedition to Soviet Russia in the Famine of 1921. Stanford University Press, 2002.

Puffer Sh., McCarthy D., Satinsky D.M. Hammer and Silicon. The Soviet Diaspora in the US Innovation Economy. Immigration, Innovation, Institutions, Imprinting, and Identity. Cambridge University Press, 2018.

Russian/Soviet Studies in the United States, *Ameriknistika in Russia: Mutual Representations in Academic Projects.* *Kurilla Ivan, Zhuravleva Victoria*, eds. New York: Lexington Books, 2016.

Roman M.L. Opposing Jim Crow. African Americanism and the Soviet Indictment of U.S. Racism, 1928-1937. University of Nebraska Press, 2012.

Saul N.E. Concord and Conflict. The United States and Russia, 1867-1914. Lawrence: University Press of Kansas, 1996.

Saul N.E. Friends or Foes? The United States and Soviet Russia, 1921-1941. Lawrence: University Press of Kansas, 2006.

Saul N.E. Distant Friends. The United States and Russia, 1763-1867. Lawrence: University Press of Kansas, 1991.

Saul N.E. War and Revolution: The United States and Russia, 1914-1921. Lawrence: University Press of Kansas, 2001.

Shaw T., Youngblood D. Cinematic Cold War. The American and Soviet Struggle for Hearts and Minds. University of Kansas, 2010.

Tsygankov A.P. The Dark Double. US Media, Russia, and the Politics of Value. Oxford University Press, 2019.

U.S.-Russian Cooperation in Human Space Flights: Assessing the Impacts. Ed. by *J.M. Logsdon, J.R. Millar*. The George Washington University, Washington, D.C., 2001

https://www.nasa.gov/sites/default/files/atoms/files/partners_us_russian_cooperation_in_human_spaceflight.pdf

Wood M.B. The Space Race. How the Cold War Puts Human on the Moon. Normand Press, 2018.

Интернет-ресурсы (базы данных, доступные с сайта библиотеки РГГУ)

Русская Америка- <https://www.prlib.ru/collections/683516>

Встреча на границе/Meeting on Frontiers - <http://frontiers.loc.gov/intldl/mtfhtml/mfhome.html>

Ван Клиберн-посол музыки // <http://cliburn2017.mediciv.tv/ru/page/cliburn-life>

Гастроли Большого театра в США в 1959 - <https://www.net-film.ru/film-16473/>

Программы «Мир — Шаттл», «Мир-НАСА» //

<http://epizodsspace.airbase.ru/bibl/energia46-96/14.html>

40 лет со дня совместного полёта кораблей СССР и США (Программа "Союз-Аполлон") // <https://gagarin.energia.ru/past-future/251-40-let-so-dnya-sovmestnogo-poljota-korablej-sssr-i-ssha-programma-soyuz-apollo.html>

Северная Америка. Век XIX - <https://america-xix.org.ru/>

Immigrants Fuel Silicon Valley Startups

<https://www.youtube.com/watch?v=fGa-zTyX8Jg>

Russian immigration history - Russian Heritage Museum

http://russianheritagemuseum.com/en/history_of_Russian_immigration/

The Tenement Museum

<https://www.tenement.org>

Irving Berlin // <https://www.irvingberlin.com>

George Gershwin // <http://gershwin.com/george/>

Russian immigration history - Russian Heritage Museum

http://russianheritagemuseum.com/en/history_of_Russian_immigration/

The First United States Satellite and Space Launch Vehicle

<http://history.nasa.gov/sputnik/expinfo.html>

Milestones of Flight

<http://www.nasm.si.edu/exhibitions/gal100/exp1.html>

The Space Race

<http://www.nasm.si.edu/exhibitions/gal114/SpaceRace/sec100/sec100.htm>

New York Times: Sputnik

<http://www.nytimes.com/partners/aol/special/sputnik/>

ProQuest Dissertation&Theses (Наиболее полная база данных докторских и магистерских диссертаций, защищенных в университетах 80 стран мира).

Sage HSS (коллекция англоязычных журналов по гуманитарным и общественным наукам).

JSTOR (Arts&Sciences I Collection (115 названия) – история, политология, социология, экономика.

Znaniум (электронно-библиотечная система).

ЮРАЙТ (электронно-библиотечная система).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционно-дискуссионных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Перечень необходимого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»

Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

Visual Studio 2019, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплей Брайля PAC Mate 20;
- принтер Брайля EmBraille ViewPlus;

- с нарушениями слуха:

- автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
- компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научно-исследовательской работы и подготовку к преподавательской деятельности. Самостоятельная работа осуществляется в форме изучения и реферирования теоретико-методологической литературы, необходимой для изучения истории международных отношений и внешней политики, подготовки проекта исследовательской статьи по теме диссертации, разработки частей ее введения, практики по текстологическому анализу выявленных источников по избранной теме.

Сведения об авторах (составителях) рабочей программы

Составитель: В.И. Журавлёва,
доктор исторических наук, профессор, завкафедрой американских исследований

(подпись расшифровка подписи)

**Лист изменений
в рабочей программе дисциплины**

**ОБЩЕЕ ПРОШЛОЕ РУССКИХ И АМЕРИКАНЦЕВ
(Название дисциплины)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись