

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
КАФЕДРА СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по научной работе

О.В. Павленко

_____ 2019 г.

ПРОЦЕССЫ ИНТЕГРАЦИИ И РЕГИОНАЛИЗАЦИИ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики»

Москва 2019

ПРОЦЕССЫ ИНТЕГРАЦИИ И РЕГИОНАЛИЗАЦИИ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров

в аспирантуре: «История международных отношений и внешней политики»

Автор-составитель: Е.И. Пивовар, доктор исторических наук, член-корреспондент РАН,
зав. кафедрой стран постсоветского зарубежья ИПиМИ

Программа утверждена

на заседании кафедры стран постсоветского зарубежья

25.10.2019 г., протокол № 2

Программа утверждена

на заседании Научно-методического совета

по аспирантуре и докторантуре

28.11.2019 г., протокол № 1

Аннотация

Дисциплина «Процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики».

Рабочая программа «Процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве» определяет содержание обучения по дисциплине, объем компетенций (знаний, умений и владений), которыми будут обладать обучающиеся в результате освоения курса.

Рабочая программа определяет последовательность изучения материала, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) подготовки аспирантов обучающихся по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики».

Чтение курса апробировано на практике: соответствующая дисциплина преподается автором данной программы студентам – историкам, международникам, регионоведам. В данную программу внесены изменения и дополнения в соответствии со спецификой целей, задач и общего содержания программы подготовки аспирантов, обучающихся по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики».

Актуальность чтения данного курса обусловлена тем, что развитие интеграционных и дезинтеграционных процессов является одной из главных характеристик современного глобализирующегося мира, во многом определяя особенности его развития. Интеграция оказывает колоссальное воздействие на пространственную организацию современного мира, меняя геополитический облик, баланс сил и геостратегическое равновесие в отдельных регионах. Включение в формирующиеся интеграционные системы приобретает важнейшее значение для государств, стремящихся укрепить собственный экономический, военно-политический и социокультурный потенциал и закрепить за собой места значимых игроков мировой политики. Одновременно принадлежность к соответствующей интеграционной группе позволяет отдельным странам более эффективно решать наиболее важные вопросы своего внутреннего развития, способствует укреплению их внутренней стабильности.

Особое значение с начала 1990-х гг. вопросы интеграции приобрели на пространстве бывшего СССР, где образовались новые независимые государства, большинство из которых, с одной стороны, стремились строить собственную государственность, дистанцируясь от прошлого советского опыта, с другой стороны, пытались выстроить новые, равноправные отношения друг с другом, используя преимущества сохранившихся политических, экономических и историко-культурных связей. Это привело к образованию целого ряда интеграционных объединений экономического, военно-политического и гуманитарного характера: Содружество Независимых Государств, Евразийское экономическое сообщество, Единое экономическое пространство, Организация Договора о коллективной безопасности, Союзное государство России и Беларуси, Шанхайская организация сотрудничества, Таможенный Союз и, наконец, Евразийский экономический союз.

Большинство организаций включают несколько государств постсоветского пространства (самая большая по составу – СНГ), отдельные (Союзное государство России и Беларуси) действуют в двустороннем формате, в то время как Шанхайская организация сотрудничества включает, помимо стран постсоветского пространства, такую крупную

державу как Китайская Народная Республика и направлена на развитие межрегионального военно-политического и экономического взаимодействия.

Российская Федерация является цементирующим звеном большинства интеграционных объединений и важнейшим игроком, во многом определяющим дальнейший вектор интеграции на постсоветском пространстве. Вместе с тем, как Россия, так и все другие участники действующих интеграционных объединений на пространстве бывшего СССР стремятся к диверсификации своих внешнеполитических и экономических связей, что приводит к росту вариативности в отношениях между этими государствами, в том числе, с точки зрения их участия и роли в интеграционных объединениях на постсоветском пространстве. В связи с этим отличительной чертой современных интеграционных процессов на постсоветском пространстве является участие некоторых из стран, входящих, к примеру, в СНГ, в диаметрально противоположных по характеру и внешнеполитическим целям объединениях, таких как ГУАМ и Содружество демократического выбора, направленных на поиски альтернативных путей взаимодействия между отдельными государствами без участия России. Споры относительно характера и перспектив этих структур продолжаются среди политиков, историков, экономистов, политологов до сих пор. Сложность, неоднозначность интеграционных процессов на постсоветском пространстве, а также важная роль, которую они играют в формировании новой системы международных отношений, делают чрезвычайно актуальным и необходимым их изучение.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой стран постсоветского зарубежья.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики» составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Из них 18

часов аудиторной работы (10 лекционных занятий, 8 часов практических (семинарских) занятий) и 162 часа самостоятельной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.

11. Пояснительная записка

Цель дисциплины: формирование у аспирантов целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей возникновения, динамики развития и современного состояния интеграционных 4ероризмом, действующих интеграционных объединений и организаций на постсоветском пространстве.

Предмет изучения – интеграционные процессы на постсоветском пространстве (то есть, на территории бывшего СССР), интеграционные объединения, сформировавшиеся на этой территории в период с конца 1991 г. и до настоящего времени – СНГ, ЕврАзЭС, ЕЭП, ОДКБ, ШОС, ГУАМ, СДВ, ТС, ЕАЭС.

Задачи дисциплины:

Тематический план лекций направлен на решение следующих задач:

- освоение на базе лекционных материалов, рекомендуемого комплекса источников и научной литературы основных особенностей образования, развития и современного состояния интеграционных объединений на постсоветском пространстве, ключевых концепций относительно характера и перспектив интеграционных процессов на территории бывшего СССР, существующих в научной литературе, для обеспечения грамотного вхождения в изучаемую область международных отношений;

- творческое осмысление изучаемого материала, на основе полученных знаний выработка собственного личностного видения сущности происходящих на постсоветском пространстве интеграционных процессов, их влияния на развитие отдельных государств, включая Россию, и на систему международных отношений в целом;

- удовлетворение объективно возникающей потребности в подготовке квалифицированных специалистов как для дальнейшего углубленного исследования предмета, так и для практического применения полученных знаний в работе государственных органов и учреждений и в бизнесе.

Особое внимание следует уделять вопросам взаимодействия России и других стран постсоветского зарубежья в рамках действующих интеграционных объединений на постсоветском пространстве в различных областях (внешняя 4ероризм, военно-политическое сотрудничество, совместная борьба с 4ероризмом и другими глобальными вызовами XXI века, экономика, социальная сфера, гуманитарные сотрудничество), развитию интеграционных объединений на постсоветском пространстве в контексте мировой системы международных отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «Процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики».

Проблематика и материал курса «Процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве» направлены на содержательное дополнение других курсов, как базовых дисциплин, так и курсов по выбору, предусмотренных планом данной программы подготовки аспирантов. Без знания интеграционных процессов на постсоветском пространстве, особенностей современного развития и взаимодействия интеграционных объединений невозможно определить роль и место России в

современном мире. Таким образом, процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве нуждаются в глубоком изучении в системе исторического, источниковедческого и историографического знания, одновременно она служит одним из важных элементов формирования знаний о современных процессах, характерных как для внутреннего, так и для внешнеполитического развития России и сопредельных государств.

Отличительной особенностью курса «Процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве» является то, что данные процессы в его рамках изучаются комплексно, с учетом взаимосвязей между странами региона. Курс предусматривает системное изучение современных политических и социально-экономических систем, внутренней, внешней политики, гуманитарного взаимодействия интеграционных объединений на постсоветском пространстве, что позволяет ему стать важным интегральным элементом в процессе подготовки современного специалиста-историка, который вне зависимости от своей специализации должен обладать определенным объемом знаний по процессам интеграции и регионализации на постсоветском пространстве.

В курсе представлены многообразные подходы, методы, познавательные процедуры, которые разрабатывались исследователями в разных областях социально-гуманитарного знания в Новое и Новейшее время, что позволяет представлять различные методы изучения истории во взаимосвязи с общенаучными и общекультурными парадигмами и с учетом общественных и ментальных изменений в мире. В основу курса положены исторический и системный подходы, что позволяет представлять различные методы изучения культуры во взаимосвязи с общенаучными и общекультурными парадигмами и с учетом общественных и ментальных изменений в мире. В процессе изучения курса аспиранту предстоит овладеть исследовательскими подходами, методами, познавательными приемами, сознавая их историческую обусловленность. Изучение курса основывается на принципе историзма с использованием хронологического, синхронного, методов, метода исторического моделирования, статистического метода.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов (УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2);

- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках (УК-3)

- основные особенности интеграционных процессов, цели и задачи, этапы формирования и развития интеграционных объединений и организаций, содержание основополагающих документов по интеграционным объединениям и организациям, а также специальную научную литературу по изучаемому кругу вопросов (УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

уметь:

- ориентироваться в интеграционных процессах в контексте мировой системы международных отношений, правильно подбирать и использовать источники и специальную литературу, готовить научно-справочный аппарат, осуществлять научный (исторический, политологический, правовой) анализ действующих и разрабатываемых уставных документов интеграционных объединений и организаций, договоров и соглашений, конкретных практических ситуаций, формировать выводы и заключения и аргументировать их, оценивать перспективы дальнейшего развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве (УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива (УК-3);

- решать задачи собственного профессионального развития (УК-3);

владеть:

-приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста (УК-2);

современным исследовательским инструментарием (ОПК- 1, ПК-1, ПК-2).

2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугоди обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лек-ции	Практ. Занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	Распад СССР и его влияние на геополитическую, экономическую и этнокультурную	1	1		16 Реферирование рекомендованной литературы	

	карту постсоветского зарубежья					
2	Основные особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве с 1991 года по настоящее время: политическое, военно- стратегическое, экономическое, общественно- социальное и гуманитарное измерения		1	1	16 Реферирование рекомендованной литературы	
3	Содружество Независимых Государств (СНГ)		1	1	16 Реферирование рекомендованной литературы	
4	Союзное государство России и Беларуси		1	1	16 Реферирование рекомендованной литературы	
5	Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС), Таможенный Союз		1	1	16 Самостоятельный поиск источников и литературы к своему исследованию	
6	Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)		1	1	16 Самостоятельный поиск источников и литературы к своему исследованию	
7	Единое экономическое пространство (ЕЭП)		1		16 Самостоятельный поиск источников и литературы к своему исследованию	
8	Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)		1	1	16 Самостоятельный поиск источников и литературы к своему исследованию	
9	Альтернативные региональные модули на постсоветском пространстве:		1	1	7 Самостоятельный поиск источников и литературы к своему исследованию	

	ГУАМ и Содружество демократического выбора					
10	Евразийский экономический союз – концепция создания и перспективы развития		1	1	9 Самостоятельный поиск источников и литературы к своему исследованию	Реферат
11	Подготовка к зачету с оценкой				18	
	ИТОГО:		10	8	162	Зачет с оценкой

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья

№ п/п	Раздел дисциплины	Полу- годие обуче- ния	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лек- -ции	Практ. Занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	Распад СССР и его влияние на геополитическую, экономическую и этнокультурную карту постсоветского зарубежья	1	1		16 Реферирование рекомендованной литературы	
2	Основные особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве с 1991 года по настоящее время: политическое, военно- стратегическое, экономическое, общественно- социальное и гуманитарное измерения		1	1	16 Реферирование рекомендованной литературы	
3	Содружество Независимых Государств (СНГ)		1	1	16 Реферирование рекомендованной литературы	
4	Союзное государство		1	1	16 Реферирование	

	России и Беларуси				рекомендованной литературы	
5	Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС), Таможенный Союз		1	1	16 Самостоятельный поиск источников и литературы к своему исследованию	
6	Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)		1	1	16 Самостоятельный поиск источников и литературы к своему исследованию	
7	Единое экономическое пространство (ЕЭП)		1		16 Самостоятельный поиск источников и литературы к своему исследованию	
8	Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)		1	1	16 Самостоятельный поиск источников и литературы к своему исследованию	
9	Альтернативные региональные модули на постсоветском пространстве: ГУАМ и Содружество демократического выбора		1	2	7 Самостоятельный поиск источников и литературы к своему исследованию	
10	Евразийский экономический союз – концепция создания и перспективы развития		1	2	7 Самостоятельный поиск источников и литературы к своему исследованию	Реферат
11	Подготовка к зачету с оценкой				18	
	ИТОГО:		10	10	160	Зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины

1. Распад СССР и его влияние на геополитическую, экономическую и этнокультурную карту постсоветского зарубежья

Основные причины распада СССР, ключевые концепции в историографии. Кризис советской государственности и его влияние на взаимоотношения между республиками Советского Союза. «Парад суверенитетов». Отношение национальных элит к будущему

советского государства. Распад СССР и начало процесса оформления новой геополитической системы на постсоветском пространстве.

2. Основные особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве с 1991 года по настоящее время: политическое, военно-стратегическое, экономическое, общественно-социальное и гуманитарное измерения

Основные этапы и особенности развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве в контексте распада биполярной системы и оформления нового миропорядка. Политические и военно-стратегические причины создания интеграционных объединений, их роль в обеспечении безопасности и стабильности на постсоветском пространстве. Роль «внешнего» фактора в интеграционных процессах на территории бывшего СССР. Основы экономического взаимодействия между государствами постсоветского пространства и поиски путей его расширения с помощью новых объединений и организаций. Гуманитарный аспект постсоветской интеграции.

3. Содружество Независимых Государств (СНГ)

Соглашение о прекращении существования Советского Союза и создании Содружества Независимых Государств и причины его заключения. Алма-Атинская декларация о создании Содружества Независимых Государств. Формирование правовой основы деятельности Содружества, основные документы о сотрудничестве. Цели, задачи, состав и структура организации. Совет глав государств, Межпарламентская Ассамблея, Координационно-консультативный комитет, Совет министров иностранных дел, Совет министров обороны, Совет командующих пограничными войсками, Экономический суд, Комиссия по правам человека, органы отраслевого сотрудничества. Этапы эволюции Содружества. Основные направления деятельности: политическое взаимодействие, экономическое сотрудничество, проблема формирования энергетического рынка, гуманитарное сотрудничество. Роль СНГ в стабилизации геополитической ситуации на постсоветском пространстве. Тенденции и перспективы развития СНГ на современном этапе.

4. Союзное государство России и Беларуси

Предпосылки и причины формирования Союзного государства России и Беларуси. Основные этапы образования Союзного государства: Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве между Российской Федерацией и Республикой Беларусь 1995 года, Договор об образовании Сообщества Беларуси и России 1996 года, Договор о Союзе Беларуси и России 1997 года, Декларация о дальнейшем единении России и Беларуси 1998 года, Договор о создании Союзного государства 2000 года. Цели, задачи, состав и структура организации. Правовая основа деятельности Союзного государства. Этапы дальнейшего развития организации. Основные направления интеграционной деятельности в рамках Союзного государства. Процессы экономической интеграции. Интеграция в военно-политической сфере. Социально-культурная интеграция, вопрос и формировании единого информационного пространства. Интеграция в сфере образования. Состояние интеграционных процессов в Союзном государстве на современном этапе.

5. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) и Таможенный Союз

Предпосылки образования Евразийского экономического сообщества: Соглашение о Таможенном союзе России и Беларуси, расширение состава его участников, Соглашение о единых мерах нетарифного регулирования при формировании Таможенного союза, Соглашение о формировании Транспортного союза, Договор о Таможенном союзе. Заключение договора об учреждении Евразийского экономического сообщества в 2000

году. Правовая основа деятельности организации. Цели, задачи и состав ЕврАзЭС, структура сообщества. Межгосударственный Совет, Интеграционный Комитет, Секретариат Интеграционного Комитета, Межпарламентская Ассамблея, Суд, Ассоциация «Деловой совет «ЕврАзЭС», Экономическая ассамблея, Межбанковское объединение. Основные этапы развития ЕврАзЭС. Направления деятельности ЕврАзЭС на современном этапе. Таможенный Союз – этапы создания, состав, структура и перспективы.

6. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)

Предпосылки и этапы создания ОДКБ: Договор о коллективной безопасности 1992 года, принятие Устава Организации ДКБ и подписание Соглашения о правовом статусе ОДКБ в 2002 году. Цели, задачи, состав и структура организации. Правовая основа деятельности ОДКБ. Основные этапы эволюции организации. Региональный характер ОДКБ. Направления деятельности ОДКБ. Внешнеполитическая деятельность организации. Военно-политическое сотрудничество, Военно-техническое сотрудничество. Координация работы по противодействию новым вызовам и угрозам. Сближение национальных законодательств государств-участников ОДКБ.

7. Единое экономическое пространство (ЕЭП)

Причины и особенности образования Единого экономического пространства. Соглашение о формировании ЕЭП, Концепция формирования ЕЭП. Цели и задачи, состав и структура организации. Основные этапы эволюции ЕЭП. Ключевые направления деятельности ЕЭП. Процессы интеграции в рамках ЕЭП и позиция Украины. Деятельность ЕЭП на современном этапе.

8. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)

Причины и основные этапы формирования Шанхайской организации сотрудничества: «Шанхайская пятерка», Шанхайский форум, Душанбинская декларация, образование Шанхайской организации сотрудничества. Правовая основа деятельности организации. Цели и задачи, состав и структура организации. Основные этапы эволюции ШОС. Основные направления деятельности ШОС. Сотрудничество в сфере безопасности. Сотрудничество в сфере экономики. Сотрудничество в гуманитарной сфере. Внешнеполитическая деятельность ШОС, страны наблюдатели ШОС. «Новые вызовы» для ШОС на современном этапе развития.

9. Альтернативные региональные модули на постсоветском пространстве: ГУАМ и Содружество демократического выбора

Причины и особенности образования новых региональных модулей на постсоветском пространстве. Новые региональные модули в общем контексте интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

Образование Консультативного форума ГУАМ в 1997 году. Состав, цели и задачи организации. Основные этапы эволюции ГУАМ (ГУУАМ). Внешнеполитическая деятельность ГУАМ. Структура ГУАМ, основные уставные документы: устав, Ялтинская хартия. Современное состояние организации, оценка перспектив ее дальнейшего развития.

Содружество демократического выбора – формирование, состав, цели и задачи. Современное состояние организации и перспективы дальнейшего развития.

10. Евразийский экономический союз – концепция создания и перспективы развития

Предпосылки и причины создания Евразийского экономического союза. Идея создания и варианты ее реализации. Цели и задачи, перспективы развития организации.

4. Информационные и образовательные технологии

Образовательные технологии курса «Процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве» направлены на реализацию компетентного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения, сочетая традиционные формы (лекции и семинарские занятия) с использованием активных форм обучения. Проблемный подход в качестве ключевого в изучении материала данного курса позволяет учитывать круг личных интересов обучающихся не только в плане научно-исследовательской работы, но и при прохождении практики.

5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости аспирантов включает: выступления с докладами на семинарских занятиях, написание и защита рефератов и библиографических обзоров, зачет с оценкой.

Оценка уровня сформированности компетенций аспирантов при промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой осуществляется по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта, соответствует проблематике, изучаемой в рамках дисциплины. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература, проведен корректный анализ представленных в источниках и литературе точек зрения на рассматриваемую проблему. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью, имеются неточности в изложении материала, либо привлечена недостаточно актуальная литература. Приведенная российская и зарубежная литература в целом отвечает методологическим принципам, разрабатываемым в ходе освоения дисциплины. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью, рассматриваемая проблематика косвенным образом соотносится с проблематикой дисциплины. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, рассматриваемая проблематика не соотносится с проблематикой дисциплины. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения соответствует оценке «отлично».
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения соответствует оценке «хорошо».
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения соответствует оценке «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы. Предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания либо не выполнены, либо выполнены неудовлетворительно.

**6. Фонд оценочных средств
для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по итогам освоения дисциплины**

Тематика рефератов

Каждый участник семинара должен выбрать одну из предложенных тем и подготовить реферат. На аттестационном семинарском занятии, посвященном защите рефератов, будет проведено устное рецензирование рефератов, на основе чего участники занятия дадут оценку каждой работы.

№ пп	Тематика рефератов	Формируемые компетенции
1.	Политические и военно-стратегические причины создания интеграционных объединений на постсоветском пространстве.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2
2.	Основы экономического взаимодействия между государствами постсоветского пространства и их роль в создании интеграционных объединений.	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
3.	Гуманитарная составляющая интеграции на постсоветском пространстве.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-2
4.	Роль «внешнего» фактора в интеграционных процессах на постсоветском пространстве.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2

5.	Приоритетные цели, задачи и основные направления деятельности СНГ.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
6.	Приоритетные цели, задачи и основные направления деятельности Союзного государства России и Беларуси.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2
7.	Приоритетные цели, задачи и основные направления деятельности Евразийского экономического сообщества.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2
8.	Приоритетные цели, задачи и основные направления деятельности ОДКБ.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2
9.	Приоритетные цели, задачи и основные направления деятельности Единого экономического пространства.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2
10.	Приоритетные цели, задачи и основные направления деятельности Шанхайской организации сотрудничества.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2
11.	Приоритетные цели, задачи и основные направления деятельности новых региональных модулей на постсоветском пространстве (ГУАМ и СДВ).	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2
12.	Таможенный союз – создание и современное состояние.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2
13.	Евразийский экономический союз – идея и варианты ее реализации.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2

Контрольные вопросы к зачету с оценкой

№ пп	Контрольные вопросы к зачету с оценкой	Формируемые компетенции
1	Кризис советской государственности и его влияние на взаимоотношения между республиками СССР.	УК-1, УК-3, ОПК-2, ПК-1
2	Распад СССР и формирование новой геополитической системы на постсоветском пространстве.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2
3	Политическая и военно-стратегическая основа интеграции на постсоветском пространстве.	УК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
4	Экономическая основа интеграции на постсоветском пространстве.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
5	Гуманитарная основа интеграции на постсоветском пространстве.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2
6	Причины, цели и задачи образования СНГ, основные этапы и направления деятельности.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2
7	Причины, цели и задачи образования	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2

	Союзного государства России и Беларуси, основные этапы и направления деятельности.	
8	Причины, цели и задачи образования Евразийского экономического сообщества, основные этапы и направления деятельности.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2
9	Причины, цели и задачи образования Договора о коллективной безопасности, основные этапы и направления деятельности.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2
10	Причины, цели и задачи образования Единого экономического пространства, основные этапы и направления деятельности.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2
11	Причины, цели и задачи образования Шанхайской организации сотрудничества, основные этапы и направления деятельности.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2
12	Причины, цели и задачи образования новых региональных модулей на постсоветском пространстве (ГУАМ и СДВ), основные этапы направления деятельности.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2
13	Причины, цели и задачи образования Таможенного союза, основные этапы и направления деятельности.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2
14	Причины, цели и задачи образования Евразийского экономического союза.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список литературы

Литература 2018-2019 гг.

Воронков Лев Сергеевич.

Международные межправительственные и неправительственные организации в системе международных отношений : монография / Л. С. Воронков ; Федер. гос. автономное образоват. учреждение высш. образования "Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации", Каф. интеграц. процессов. - Москва : МГИМО-Ун-т, 2018. - 352 с. ; 20 см. - (Научная школа МГИМО). - Библиогр.: с. 338-351.

Европейский союз: риски и вызовы современного этапа политической эволюции / Н. А. Медушевский, Г. М. Михалева, М. А. Гордеева, Г. И. Кутырев ; под ред. Н. А. Медушевского. - Москва : URSS : Ленанд, 2019. - 348 с. : рис. ; 22 см. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9710-5962-2.

Касьянов Георгий Владимирович.

Украина и соседи : историческая политика, 1987-2018 / Георгий Касьянов. - Москва : Новое лит. обозрение, 2019. - 625, [1] с.

Никитина Юлия Александровна.

Введение в международные отношения и мировую политику : учебное пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 157, [1] с.

Труды Института постсоветских и межрегиональных исследований. Вып. 1 : Украинистика / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; редкол.: Е. И. Пивовар (отв. ред.) [и др.]. - Москва : РГГУ, 2018. - 218, [1] с. ; 22 см. - Парал. тит. л. англ. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-7281-1928-9 : 1147.82.

Труды Института постсоветских и межрегиональных исследований. Вып. 2: Казахстановедение / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; редкол.: Е. И. Пивовар (отв. ред.) [и др.]. - Москва : РГГУ, 2019, 272 с.

Обязательная литература:

Ачкасов Валерий Алексеевич.

Мировая политика и международные отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 479 с.

Богатуров, Алексей Демосфенович.

История международных отношений, 1945-2008 : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 519 с.

Быков, Алексей Игоревич.

Экономическое сотрудничество в рамках ШОС: основные направления и перспективы развития [Электронный ресурс] . - Москва : Издательство "Флинта" : Наука, 2011. - 232 с.

Двадцать лет спустя, 1991-2011 : реорганизация пространства и идентичности : материалы междунар. конгресса, 29 сент. - 1 окт. 2011 г. / Рос. гос. гуманитарный ун-т [и др.] ; редкол.: Д. Арель, Е. И. Пивовар, Ж. Радвани, В. А. Тишков ; отв. ред. Е. И. Филиппова. - Москва : РГГУ, 2012. - 481 с.

Мегатренды : основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [А. А. Байков и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям, Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 447 с. - (Серия "Учебник нового поколения").

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Электронный ресурс] : Учебное пособие. / [П. А. Цыганков и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 336 с.

<http://znanium.com/go.php?id=246855>.

Модели региональной интеграции: прошлое и настоящее : учеб. пособие / [А. С. Манькин и др.] ; под ред. А. С. Манькина. - М. : Олби-Принт, 2010. - 626 с.

Пивовар Ефим Иосифович. Евразийский интеграционный проект на постсоветском пространстве: 1991-2015 гг. (предпосылки, становление, развитие) . Е.И. Пивовар – СПб.: Алетейя, 2017. – 720 с.

Репина, Екатерина Анатольевна.

Интеграционные процессы и международное сотрудничество на пространстве СНГ [Электронный ресурс] : Программа учебного курса. - Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 17 с. <http://znanium.com/go.php?id=320811>.

Халевинская Е.Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве, - Москва, 2012 URL: <http://znanium.com/go.php?id=367436>

Шкваря, Людмила Васильевна.

Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 315 с. <http://znanium.com/go.php?id=398697>.

Pivovar, E. I.

The post-soviet space : integration alternatives : a historical outline / E. I. Pivovar ; transl. from Russian by Tatyana Kovalevskaya, Fairuza Vagizova. - 2. ed. - Saint-Petersbourg : Aletheia, 2012. - 366 p.

I форум ректоров гуманитарных университетов и деканов гуманитарных факультетов стран СНГ, Баку, 12-13 октября 2010 г. : сб. материалов / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; [отв. ред. Е. И. Пивовар]. - М. : РГГУ, 2011. - 128 с.

Дополнительная литература:

Богатуров Алексей Демосфенович.

Центрально-Восточная Азия в современной международной политике

// Восток : Афро-азиатские общества : история и современность. - 2005. - N1.-С. 102-118.

В едином историческом пространстве : сб. науч. ст. к 60-летию чл.-кор. РАН, д-ра ист. наук, проф. Е. И. Пивовара / [Рос. гос. гуманитарный ун-т]. - М. : РГГУ, 2009. - 532 с.

Годин Ю.Ф. Сравнительная эффективность экономических моделей России и Белоруссии в рамках Союзного государства//Материалы VIII Чаяновских чтений М., 2008 (5 экз.)
Европейские страны СНГ : место в "Большой Европе" / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Фонд Розы Люксембург, [Центр постсовет. исслед. МГИМО ; под ред.: В. Грабовски, А. В. Мальгина, М. М. Наринский (отв. ред.)]. - М. : Междунар. отношения, 2005. - 306 с.

Евстигнеев Владимир Рубенович.

Валютно-финансовая интеграция в ЕС и СНГ : Сравн. семант. анализ. - М. : Наука, 1997. - 270 с.

Косов, Юрий Васильевич.

Содружество Независимых Государств : институты, интеграционные процессы, конфликты : учеб. пособие по направлению 040300 "Конфликтология" / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 223 с.

Международно-правовые аспекты реализации интересов Российской Федерации в связи с формированием Единого экономического пространства : науч. изд. / Н. Г. Доронина [и др.] ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Контракт, 2012. - 70 с.

Новая Евразия: Россия и страны ближнего зарубежья : аналит. альманах / Рос. ин-т стратег. исслед. ; под ред. Е. М. Кожокина. - М. : РИСИ, 2002-.№ 19. - 2008. - 132 с.

Новая Евразия: Россия и страны ближнего зарубежья : аналит. альманах / Рос. ин-т стратег. исслед. ; под ред. Е. М. Кожокина. - М. : РИСИ, 2002-.№ 18. - 2008. - 150 с.

Постсоветское пространство в глобализирующемся мире : проблемы модернизации / Рос. акад. наук, Отд-ние междунар. экон. и полит. исслед. Ин-та экономики ; отв. ред. Л. З. Зевин. - СПб. : Алетей, 2008. - 309 с.

Региональная безопасность : геополитические и геоэкономические аспекты (теория и практика) / [Возжеников А. В. и др. ; под общ. ред. А. В. Возженикова]. - М. : Изд-во РАГС, 2006. - 260 с.

Реинтеграция и интеграция братских народов постсоветских республик - историческая необходимость современности / [сост. и отв. ред. Джохадзе Д. В.]. - Москва : Канон+, Реабилитация, 2013. - 599 с.

Россия и ее соседи : "Славян. треугольник" в СНГ: Сб. ст. и реф. - М. : [б. и.], 2002. - 234 с. - (Серия "Проблемы общественной трансформации в странах Восточной Европы и России").

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Данная дисциплина обеспечена книжными фондами библиотеки РГГУ, доступом к интернет-ресурсам, учебно-методическим комплексом.

Для осуществления учебного процесса необходимы:

-академическая аудитория для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска);

-мультимедийная аудитория, вместимостью более 15 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон,

блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение;

- компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест аспирантов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети РГГУ и находятся в едином домене.

Перечень необходимого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»

Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

Visual Studio 2019, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплей Брайля PAC Mate 20;
- принтер Брайля EmBraille ViewPlus;

- с нарушениями слуха:

- автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
- компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

9. Методические указания по организации практических занятий

Планы семинарских занятий являются методическим документом, организующим самостоятельную работу при подготовке к данному виду аудиторных занятий, а также в ходе самих семинаров. Тематика семинарских занятий подобрана автором-составителем по принципу дополнительного знания в целях закрепления лекционного материала и предусматривает 4 семинарских занятий (8час.).

Тема 1. Основные особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве с 1991 года по настоящее время: политическое, военно-стратегическое, экономическое, общественно-социальное и гуманитарное измерения

Задание к семинару:

прочсть и проанализировать основную литературу, посвященную эпохе перестройки и распада СССР.

Вопросы к семинару:

- Причины и особенности интеграции на постсоветском пространстве.
- Типы интеграционных объединений на постсоветском пространстве.
- Интеграционный потенциал постсоветского пространства на современном этапе: состояние и перспективы.

Тема 2. Содружество Независимых Государств (СНГ)

Задание к семинару:

прочсть и проанализировать основополагающие документы организации - Соглашение о создании Содружества Независимых Государств, Алма-Атинская декларация, Устав Содружества Независимых Государств, Декларация о гуманитарном сотрудничестве государств-участников Содружества Независимых Государств, Концепция дальнейшего развития Содружества Независимых Государств.

Вопросы к семинару:

- Причины и особенности создания СНГ, основные этапы развития.
- Приоритетные цели и задачи организации.
- Роль СНГ в формировании системы межгосударственного взаимодействия на постсоветском пространстве.
- СНГ в мировой системе международных отношений.
- Интеграционный потенциал СНГ на современном этапе: состояние и перспективы.

Тема 3. Союзное государство России и Беларуси

Задание к семинару:

прочсть и проанализировать основополагающие документы организации - Договор о создании Союзного государства.

Вопросы к семинару:

- Предпосылки и причины создания Союзного государства.
- Основные этапы эволюции Союзного государства.
- Приоритетные цели и задачи организации.
- Интеграционный потенциал Союзного государства на современном этапе: состояние и перспективы.

Тема 4. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС)

Задание к семинару:

прочсть и проанализировать основополагающие документы организации - Соглашение о Таможенном союзе между Российской Федерацией и Республикой

Беларусь, Соглашение о единых мерах нетарифного регулирования при формировании Таможенного союза, Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества, Протокол о присоединении Республики Узбекистан к Договору об учреждении Евразийского экономического сообщества от 10 октября 2000 года, Решение Межгосударственного Совета ЕврАзЭС «О формировании таможенного союза государств-членов Евразийского экономического сообщества», Решение Межгосударственного Совета ЕврАзЭС «О формировании правовой базы таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества», Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Сотрудничество между Организацией Объединенных Наций и Евразийским экономическим сообществом».

Вопросы к семинару:

- Предпосылки и причины создания ЕврАзЭС.
- Основные этапы эволюции ЕврАзЭС.
- Приоритетные цели и задачи организации.
- Интеграционные процессы в рамках ЕврАзЭС на современном этапе: состояние и перспективы.

Тема 5. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)

Задание к семинару:

прочсть и проанализировать основополагающие документы организации - Договор о коллективной безопасности, Устав Организации договора о коллективной безопасности, Декларация государств-членов Организации договора о коллективной безопасности о дальнейшем совершенствовании и повышении эффективности деятельности организации.

Вопросы к семинару:

- Предпосылки и причины создания Договора о коллективной безопасности.
- Основные этапы эволюции организации.
- Приоритетные цели и задачи организации.
- Интеграционный потенциал Договора о коллективной безопасности на современном этапе: состояние и перспективы.

Тема 6. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)

Задание к семинару:

прочсть и проанализировать основополагающие документы организации - Декларация о создании ШОС, Хартия Шанхайской организации сотрудничества, Договор о долгосрочном добрососедстве, дружбе и сотрудничестве государств-членов ШОС, Бишкекская декларация, Меморандум о взаимопонимании между Секретариатом ОДКБ и Секретариатом ШОС, Совместное коммюнике по итогам заседания Совета глав правительств/премьер-министров/государств-членов ШОС, Душанбинская декларация.

Вопросы к семинару:

- Предпосылки и причины создания Шанхайской организации сотрудничества.
- Основные этапы эволюции ШОС.
- Приоритетные цели и задачи организации.
- Интеграционные процессы в рамках ШОС на современном этапе: состояние и перспективы.

Тема 7. Альтернативные региональные модули на постсоветском пространстве: ГУАМ и Содружество демократического выбора

Задание к семинару:

прочсть и проанализировать основополагающие документы организации - Ялтинская Хартия ГУУАМ, Устав Организации за демократию и экономическое развитие – ГУАМ, Заявление Вильнюсского саммита ГУАМ.

Вопросы к семинару:

- Предпосылки и причины создания ГУАМ и СДВ.
- Основные этапы развития организаций.
- Приоритетные цели, задачи, партнеры и противники ГУАМ и СДВ.
- ГУАМ и СДВ на современном этапе: состояние и перспективы развития.

Тема 8. Евразийский экономический союз

Задание к семинару:

прочсть и проанализировать основополагающие документы организации.

Вопросы к семинару:

- Предпосылки и причины создания Евразийского экономического союза.
- Основные этапы эволюции идеи создания ЕЭС.
- Приоритетные цели и задачи организации.

Процесс создания ЕЭС на современном этапе: состояние и перспективы.

10. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа строится на основе изучения литературы и Интернет-ресурсов по проблематике курса, предполагает поиск документов по процессам интеграции и регионализации на постсоветском пространстве в сети Интернет, сбор электронной библиографии по проблематике курса, подготовку с помощью Интернет-блогов и сайтов к семинарским занятиям и написанию реферата.

Сведения об авторах (составителях) рабочей программы

**ПРОЦЕССЫ ИНТЕГРАЦИИ И РЕГИОНАЛИЗАЦИИ НА ПОСТСОВЕТСКОМ
ПРОСТРАНСТВЕ**

Автор-составитель: Е.И. Пивовар, доктор исторических наук, член-корреспондент РАН,
зав. кафедрой стран постсоветского зарубежья ИПиМИ

(подпись

расшифровка подписи)

**Лист изменений
в рабочей программе дисциплины**

**ПРОЦЕССЫ ИНТЕГРАЦИИ И РЕГИОНАЛИЗАЦИИ НА ПОСТСОВЕТСКОМ
ПРОСТРАНСТВЕ**

(Название дисциплины)

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020	Приказ РГГУ от 08.05.2020 г. № 01-229/осн	<p>Зачет проводится в дистанционной форме устно в утвержденные даты и время согласно расписанию промежуточной аттестации.</p> <p>Перед началом зачета аспирант устанавливает с доступного ему устройства видеоконференцсвязь с преподавателем посредством ПО.</p> <p>До начала зачета аспирант демонстрирует через камеру преподавателю отсутствие посторонних лиц в помещении, где он находится, и посторонних предметов перед монитором (экраном) и камерой своего устройства.</p> <p>Преподаватель передает аспиранту в рамках конференцсвязи содержание вопросов, на которые ему необходимо ответить и дает время для</p>	Управление аспирантурой и докторантурой

			<p>подготовки ответа. В процессе подготовки ответа аспирант должен находиться перед камерой своего устройства так, чтобы преподаватель мог его видеть все время подготовки к ответу.</p> <p>В случае неполного или некорректного ответа преподаватель имеет право задавать аспиранту дополнительные вопросы в рамках материалов дисциплины.</p> <p>По окончании ответа преподаватель озвучивает аспиранту итоги зачета и вносит соответствующие сведения в электронную аттестационную ведомость, которую по итогам сдачи зачета передает в Управление аспирантурой и докторантурой в электронном виде.</p> <p>Возможны различные варианты сдачи зачета: устный, письменный или комбинированный (письменно+устно)</p> <p>Для визуальной и голосовой коммуникации возможно использование Zoom, Skype, WhatsApp и т.п.</p> <p>Для отправки выполненных заданий в письменной форме</p>	
--	--	--	--	--

			<p>возможно использование электронной почты, WhatsApp и т.п.</p> <p>Всю необходимую информацию о проведении зачета каждый преподаватель должен довести до аспирантов в письменной форме по электронной почте.</p> <p>Информация о проведении зачета должна быть получена каждым аспирантом не позднее чем за 3 дня до зачета.</p>	