

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра прикладной социологии

СОЦИАЛЬНАЯ АНАЛИТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология (академический бакалавр) 39.03.01

Социология политики и связей с общественностью

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Социальная аналитика

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат социологических наук,

доцент кафедры прикладной социологии

Белова Н.И.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
прикладной социологии

№ 1 от 29.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	6
3. Содержание дисциплины	9
4. Образовательные технологии	10
5. Оценка планируемых результатов обучения	11
5.1 Система оценивания	11
5.2 Критерии выставления оценок	12
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6.1 Список источников и литературы	15
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	18
9. Методические материалы	20
9.1. Планы семинарских занятий	20
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	27
9.3. Методические рекомендации по подготовке курсовых работ	27
Приложения	31
Приложение 1. Аннотация дисциплины	31
Приложение 2. Лист изменений	33

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об особенностях применения методов сбора, обработки и интерпретации социальной информации и владеющего навыками, необходимыми для осуществления информационно-аналитической деятельности.

Достижение цели предусматривает решение в процессе изучения дисциплины следующих *задач*:

- ознакомиться с основными направлениями и задачами социальной аналитики
- изучить понятие «информация» в социальной аналитике, а также основные виды и типы информации
- ознакомиться с основными принципами оценки и анализа информации, а также этапами работы с источниками информации
- развить навыки применения социологических методов в аналитической работе
- овладеть навыками подготовки различных видов документов аналитического характера

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные; ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS); ОПК-1.4. Создает и поддерживает	Знать: основные принципы подготовки документов аналитического характера; правила определения релевантных для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; Уметь: формулировать цели и задачи в документах аналитического характера;

	<p>нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме; ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.</p>	<p>создавать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме; выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ; Владеть: навыками поиска социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками работы с первичными и вторичными источниками; навыками архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами</p>
<p>ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</p>	<p>Знать: основные виды и типы информации; принципы оценки и анализа социальной информации; принципы формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований Уметь: применять исследовательский аппарат социологии в социальной аналитике; определять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов Владеть: практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов, комплексной социальной</p>

		информации; навыками использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина *«Социальная аналитика»* относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: *«Введение в социологию»*, *«Социальные институты и процессы»* и др.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: *«Методология и методы социологического исследования. Количественные методы»*, *«Методология и методы социологического исследования. Качественные методы»*, *«Научно-исследовательская работа»*, *«Преддипломная практика»*.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 190 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 60 ч., самостоятельная работа обучающихся 110ч

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары			
1.	Социальная аналитика: понятие и сущность	2	4	8		6	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
2.	Понятие «информация» в социальной аналитике	2	4	4		6	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
3.	Основные этапы аналитической работы	2	4	6		7	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
4.	Виды аналитических документов	2	4	6		7	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
5.	Социологические методы в аналитической работе	2	4	6		7	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
6.	Визуализация данных в аналитической работе	2	4	6		7	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
	<i>Экзамен</i>		-	-	18	-	Итоговые контрольные работы
	<i>Курсовая работа</i>		-	-	2	70	<i>Курсовая работа</i>
	ИТОГО		24	36	20	110	190

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 190 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 146ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары			
1.	Социальная аналитика: понятие и сущность	3	2	-		12	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
2.	Понятие «информация» в социальной аналитике	3	2	2		12	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
3.	Основные этапы аналитической работы	3	2	2		13	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
4.	Виды аналитических документов	3	2	4		13	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
5.	Социологические методы в аналитической работе	3	-	4		13	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
6.	Визуализация данных в аналитической работе	3	-	4		13	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
	<i>Экзамен</i>		-	-	18	-	Итоговые контрольные работы
	<i>Курсовая работа</i>		-	-	2	70	<i>Курсовая работа</i>
	ИТОГО		8	16	20	146	190

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 190 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 167ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Курс	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары			
1.	Социальная аналитика: понятие и сущность		2	-		16	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
2.	Понятие «информация» в социальной аналитике		2	2		16	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
3.	Основные этапы аналитической работы		-	2		16	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
4.	Виды аналитических документов			2		16	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
5.	Социологические методы в аналитической работе			2		16	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
6.	Визуализация данных в аналитической работе					17	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
	<i>Экзамен</i>		-	-	9	-	Итоговые контрольные работы
	<i>Курсовая работа</i>		-	-	2	70	<i>Курсовая работа</i>
	ИТОГО		4	8	11	167	190

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание
---	--------------------------------------------	------------

1	Социальная аналитика: понятие и сущность	Социальная аналитика в современном понимании. Структура и основные задачи социальной аналитики. Основные направления информационно - аналитической деятельности. Социальная аналитика в различных сферах.
2	Понятие «информация» в социальной аналитике	Понятие «информации» в социальной аналитике. Основные виды и типы информации. Социальная информация. Принципы оценки и анализа информации. Этапы работы с источниками информации.
3	Основные этапы аналитической работы	Основные принципы в информационно-аналитической работе. Основные этапы информационно-аналитической работы.
4	Виды аналитических документов	Основные принципы подготовки документов аналитического характера. Виды аналитических документов: аналитическая справка, аналитический обзор, аналитическая записка и аналитический отчет и др. Структура и принципы подготовки аналитической записки и аналитического отчета.
5	Социологические методы в аналитической работе	Применение количественных и качественных методов в социальной аналитике. Классификация количественных методов. Классификация качественных методов. Метод анализа документов. Комплексный подход к изучению документальных источников. Методика и техника контент-анализа. Социологические методы исследования цифровых медиа и Интернета. Веб-аналитика.
6	Визуализация данных в аналитической работе	Визуализация данных: визуализация информации, инфографика, визуализация научных данных, разведочный анализ данных и статистическая графика. Презентационная и исследовательская визуализация. Способы визуального отображения данных.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
-------	---------------------------	----------------------	----------------------------

1.	Социальная аналитика: понятие и сущность	<i>Лекция 1. Лекция 2. Семинар 1 Самостоятельная работа</i>	Вводная лекция-визуализация, Лекция-дискуссия; Развернутая беседа с обсуждением докладов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Понятие «информация» в социальной аналитике	<i>Лекция 3. Лекция 4. Семинар 2. Семинар 3. Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация, Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Основные этапы аналитической работы	<i>Лекция 5. Лекция 6. Семинар 4. Семинар 5. Семинар 6. Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация, Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Виды аналитических документов	<i>Лекция 7. Лекция 8. Семинар 7. Семинар 8. Семинар 9. Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация, Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Социологические методы в аналитической работе	<i>Лекция 9. Лекция 10. Семинар 10. Семинар 11. Семинар 12. Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация, Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Визуализация данных в аналитической работе	<i>Лекция 11. Лекция 12. Семинар 13. Семинар 14. Семинар 15. Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация, Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением аналитических заданий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Защита итоговых контрольных работ.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

В ходе изучения дисциплины «Социальная аналитика» предполагается использование как текущего, так и промежуточного контроля.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме итоговой письменной работы, позволяющей продемонстрировать навыки аналитической работы, и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают экзамен по курсу.

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: -Экспресс-опрос по окончании лекционного занятия	1 балла	24 баллов
-Письменная аналитическая работа	6 балла	30 балла
-Доклад по теме семинарского занятия	1 балл	6 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен) Письменная аналитическая работа	40 баллов	40 баллов
Итого за дисциплину Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3.Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2.; ОПК-1.3. ОПК-1.4, ОПК-1.5) и ОПК-4. (ОПК-4.1.; ОПК- 4.2.; ОПК-4.3.)

Примерный перечень контрольных вопросов

1. Социальная аналитика: понятие и сущность.
 2. Социальная аналитика в современном понимании.
 3. Структура и основные задачи социальной аналитики.
 4. Основные направления информационно - аналитической деятельности.
 5. Социальная аналитика в различных сферах.
 6. Понятие «информации» в социальной аналитике.
 7. Основные виды и типы информации.
 8. Социальная информация.
 9. Принципы оценки и анализа информации.
 10. Этапы работы с источниками информации.
 11. Основные принципы в информационно-аналитической работе.
 12. Основные этапы информационно-аналитической работы.
 13. Социологические методы в аналитической работе.
 14. Применение количественных и качественных методов в социальной аналитике.
- Классификация количественных методов. Классификация качественных методов.

15. Метод анализа документов. Комплексный подход к изучению документальных источников.
16. Методика и техника контент-анализа.
17. Социологические методы исследования цифровых медиа и Интернета. Веб-аналитика.
18. Основные принципы подготовки документов аналитического характера.
19. Виды аналитических документов.
20. Аналитическая справка, принципы подготовки.
21. Аналитический обзор, принципы подготовки.
22. Структура и принципы подготовки аналитической записки и аналитического отчета.
23. Визуализация данных в аналитической работе: визуализация информации, инфографика, визуализация научных данных, разведочный анализ данных и статистическая графика.
24. Презентационная и исследовательская визуализация.
25. Способы визуального отображения данных.

Письменная аналитическая работа (объем не менее 4 стр.)

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2.; ОПК-1.3. ОПК-1.4, ОПК-1.5) и ОПК-4. (ОПК-4.1.; ОПК- 4.2.; ОПК-4.3.)

Работа представляет собой индивидуально выполненный проект, заключающийся в подготовке аналитической записки на основе статистических данных и данных социологических исследований. Студент должен:

1. Найти по выбранной теме данные (статистические, социологических исследований), размещенные на официальных сайтах (См. «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»») за последние пять лет.
2. Произвести систематизацию и анализ вторичных данных. Охарактеризовать процессы, явления, (динамику, тенденции) в рамках изучаемой темы.
3. Оформить проведенный анализ в формате аналитической записки.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Социальная стратификация российского общества
2. Социальное сиротство в общественном мнении россиян: социологический анализ
3. Отношение москвичей (россиян) к мигрантам

4. Отношение москвичей (россиян) к массовым культурным мероприятиям
5. Экологическое поведение москвичей (россиян): социологический анализ
6. Образ Москвы (России) в представлениях иностранных туристов
7. Представления москвичей о доступной городской среде
8. Отношение москвичей к платным медицинским услугам
9. Отношение москвичей к массовому спорту: социологический анализ
10. Практики поддержания здоровья населением: социологический анализ
11. Спортивные болельщики российских футбольных клубов: социологический анализ
12. Отношение москвичей (россиян) к бездомным
13. Проблема занятости трудоспособного населения России
14. Безработица населения как глобальная проблема
15. Социальные проблемы инвалидов в России
16. Практики участия россиян в волонтерском движении
17. Московские пенсионеры на рынке труда: социологический анализ
18. Практики участия московских пенсионеров в программах активного долголетия
19. Проблемы пожилых людей в России
20. Предпенсионеры на российском рынке труда
21. Образовательные стратегии пенсионеров в Российской Федерации
22. Политический анекдот как средство неформальной политической коммуникации
23. Политическая оппозиция в представлениях москвичей (россиян, молодежи)
24. Образ политического лидера в представлениях москвичей (россиян)
25. Политическое поведение российской молодежи: типы и факторы его определяющие
26. Политические предпочтения российской молодежи
27. Абсентеизм как форма политического поведения российской молодежи
28. Образ жизни современной российской молодёжи
29. Музыкальные предпочтения российской молодежи: социологический анализ
30. Гендерные стереотипы в коммуникативных практиках московской молодежи
31. Вторичная занятость московских студентов
32. Досуговые практики студенческой молодежи
33. Ценностные ориентации студенческой молодежи
34. Профессиональная социализация молодежи: риски и возможности
35. Социальная мобильность: возможности и ограничения для студентов
36. Потребительское поведение современной молодежи
37. Современная семья в представлениях студенческой молодежи

38. Социальные проблемы детей и подростков в России
39. Социальные проблемы молодежи в современном российском обществе
40. Социальные девиации в молодежной среде: актуальность предмета социологических исследований

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. *Кузнецов И.Н.* Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hse.ru/data/2012/01.pdf>
2. *Курносов Ю.В.* Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы/ Ю. В. Курносков, П. Ю. Конотопов // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://coollib.com/b/223786/read>
3. *Орлова Г.А.* Практическая аналитика или как устроено овладение методом // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumchtenia.rggu.ru/binary/1055320_28.1301164504.19732.pdf

Дополнительная литература

1. *Варганов В.В.* Социальная информация: сущность и функции // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена (серия ИСТОРИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/93/varganov_93_52_61.pdf
2. Инфографика и информационный дизайн: визуализация данных в науке материалы Международной научно-практической конференции / Омск. 2017. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_30761193_67201363.pdf
3. *Гобарева Я.Л.* Бизнес-аналитика средствами Excel: Учебное пособие. - 2 ; испр. и доп. Москва : Вузовский учебник: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 336 с.
4. *Иваев А.Н.* Применение социологических методов исследования в анализе рынка недвижимости / А.Н. Иваев, Е.И. Чернявская // // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://realtymarket.ru/docs/lib_83.htm
5. *Исаков В.Б.* Правовая аналитика: Учебное пособие. Москва : Юридическое издательство Норма: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 384 с.

6. *Манойло А.В.* Информация, ее роль и функции в социальных системах// Государственная информационная политика в особых условиях. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text24/0025.htm>
7. *Нефедьева К.В.* Инфографика - визуализация данных в аналитической деятельности / К.В. Нефедьева // Труды Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. 2013. Т. 197. С. 89-93 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_20299910_15024545.pdf
8. *Петров В.К.* Функциональное и содержательное значение определения «социальная информация» // Информационно-аналитический электронный журнал «Факт» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fact.ru/www/arhiv9.htm>.
9. Социальная информация и ее свойства / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kultura-socio.ru/lektsii-po-skid/8-socialnaya-informaciya-i-ee-svoystva.html>
10. *Сухомлинов В.* Как бизнес-аналитика повышает безопасность, эффективность и увеличивает ROI бизнеса? [Текст] / В. Сухомлинов // Системы безопасности. - 2014. - № 6 (120). - С. 138-141
11. *Таршис Е.Я.* Контент-анализ: принципы методологии: Построение теоретической базы. Онтология, аналитика и феноменология текста. Программы исследования / Е. Я. Таршис. - Москва: URSS: Либроком, 2013. - 173 с.
12. *Шалютина Н.В.* Визуализация социологической информации как форма самостоятельной работы студентов // Инновационные методы обучения в высшей школе сборник статей по итогам методической конференции ННГУ. Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. 2016. С. 271-273. / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27304495_84778115.pdf

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.

- 1.Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.
 - 1.1.Web of Science
 - 1.2. Scopus
- 2.Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.
 - 2.1. Журналы Cambridge University Press
 - 2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

3. Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru

4. Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>
2. Институт социологии РАН // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/>
3. Банк социологических данных // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/Databank.html>
4. Институт социально-политических исследований РАН // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://isprras.ru/>
5. Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
6. Исследовательский холдинг Ромир (Romir) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://romir.ru>
7. Левада-центр // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru>
8. Сайт Федеральной службы государственной статистики // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
9. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г. Москве // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moscow.gks.ru>
10. Фомограф (проект ФОМа) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fomograph.fom.ru/>
11. Фонд общественное мнение // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru/>

12. Центр независимых социологических исследований // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cisr.ru/>
13. Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭд) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sophist.hse.ru/>
14. Полезные ссылки по социологии. Информационный комплекс РГГУ "Научная библиотека" // Сайт Библиотеки РГГУ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1134>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска). Кроме того, в процессе подготовки к занятиям, предусматривается использование отдельных видов программного обеспечения (См. Перечень).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
10	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1 (2 ч.). Социальная аналитика: понятие и сущность

Вопросы для обсуждения

1. Социальная аналитика в современном понимании.
2. Структура и основные задачи социальной аналитики.
3. Основные направления информационно - аналитической деятельности.
4. Социальная аналитика в различных сферах.

Тема 2 (4 ч.). Понятие «информация» в социальной аналитике

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «информации» в социальной аналитике.
2. Основные виды и типы информации.
3. Социальная информация.
4. Принципы оценки и анализа информации.
5. Этапы работы с источниками информации.

Тема 3 (6 ч.). Основные этапы аналитической работы

Вопросы для обсуждения

1. Основные принципы в информационно-аналитической работе.
2. Основные этапы информационно-аналитической работы.

Тема 4 (6 ч.). Социологические методы в аналитической работе

Вопросы для обсуждения

1. Применение количественных и качественных методов в социальной аналитике. Классификация количественных методов. Классификация качественных методов.
2. Метод анализа документов. Комплексный подход к изучению документальных источников.
3. Методика и техника контент-анализа.
4. Социологические методы исследования цифровых медиа и Интернета. Веб-аналитика.

Тема 5 (6 ч.). Виды аналитических документов

Вопросы для обсуждения

1. Основные принципы подготовки документов аналитического характера.

2. Виды аналитических документов: аналитическая справка, аналитический обзор, аналитическая записка и аналитический отчет и др.
3. Структура и принципы подготовки аналитической записки и аналитического отчета.

Тема 6 (6 ч.). Визуализация данных в аналитической работе

Вопросы для обсуждения

1. Визуализация данных: визуализация информации, инфографика, визуализация научных данных, разведочный анализ данных и статистическая графика.
2. Презентационная и исследовательская визуализация.
3. Способы визуального отображения данных.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменная аналитическая работа (объем не менее 4 стр.)

Работа представляет собой индивидуально выполненный проект, заключающийся в подготовке аналитической записки на основе статистических данных и данных социологических исследований. Студент должен:

- Найти по выбранной теме данные (статистические, социологических исследований), размещенные на официальных сайтах (См. «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины») за последние пять лет.
- Произвести систематизацию и анализ вторичных данных. Охарактеризовать процессы, явления, (динамику, тенденции) в рамках изучаемой темы.
- Оформить проведенный анализ в формате аналитической записки.

9.3. Методические рекомендации по подготовке курсовых работ

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2.; ОПК-1.3. ОПК-1.4, ОПК-1.5) и ОПК-4. (ОПК-4.1.; ОПК- 4.2.; ОПК-4.3.)

Курсовая работа является необходимым элементом самостоятельной работы и формой контроля учебной работы обучающихся. Курсовая работа, выполняемая в рамках дисциплины «Социальная аналитика», направлена на формирование необходимых компетенций, применение полученных знаний об особенностях применения методов сбора, обработки и интерпретации социальной информации и владеющего навыками, необходимыми для осуществления информационно-аналитической деятельности.

Курсовая работа является самостоятельным исследованием или проектом, выполняемым под руководством преподавателя, читающего дисциплину, и научного руководителя.

Подготовленная работа проходит проверку на системе «Антиплагиат. ВУЗ». Курсовая работа исключает прямое заимствование текста (плагиат). Оригинальный текст работы должен составлять не менее 70%. Курсовая работа бакалавра, содержащая большой процент заимствований (т.е. цитируемый текст без ссылок на автора) или пространное цитирование, не допускается к аттестации.

Требования к структуре, содержанию и оформлению курсовой работы

Структура курсовой работы включает следующие элементы:

- титульный лист;
- оглавление (содержание);
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложения

Введение содержит актуальность темы, формулировку цели и задач работы, определение объекта и предмета исследования, определение степени разработанности данной темы, эмпирическую базу, а также определения (интерпретация) основных понятий.

Основная часть курсовой работы включает главы (разделы), разделенные, как правило, на параграфы (подразделы). Эта часть строится на основе научной литературы, нормативно-правовых и методических документов, статистического материала, материалов письменных аналитических работ.

В *заключении* подводятся итоги проделанной работы, обобщенно излагаются основные результаты и выводы по сформулированным задачам работы, теоретические обобщения, практические рекомендации и предложения, намечаются перспективы дальнейшей разработки темы.

Список использованных источников и литературы включает в себя перечень ссылок на различные источники, материалы которых использовались при написании работы. В качестве таковых могут выступать: монографии и словари, статьи периодических изданий (научные журналы, газеты), нормативные и правовые документы и инструктивные материалы, статистические сборники и информационно-аналитические материалы, страницы интернет-ресурсов, веб-сайтов и другие источники.

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с требованиями, изложенными в действующих нормативно-методических материалах. Общие требования и примеры оформления списка литературы и источников имеются на библиотечном ресурсе РГГУ.

Приложения оформляют как продолжение работы после списка использованных источников и литературы, располагая их в порядке ссылок в тексте. В Приложении размещают схемы, громоздкие таблицы, графики, а также текстовые, справочные и другие социологические материалы.

Общие рекомендации к объему и оформлению курсовой работы

Работа выполняется на одной стороне стандартных листов бумаги формата А4.

Нумерация страниц сквозная, номер страницы располагается в правом нижнем углу листа. На первой странице (титул) нумерация страниц не указывается, но подразумевается.

Каждый раздел работы (введение, главы, заключение, список использованных источников, приложения и т.д.) начинаются с новой страницы, а подразделы (параграфы) располагаются друг за другом.

Нумерация глав (разделов) сквозная, нумерация подразделов (параграфов) сквозная в пределах главы (раздела) курсовой работы.

Заголовки структурных элементов основной части центруются (выравнивание по центру) относительно верхнего поля.

Названия глав (разделов) печатаются ПРОПИСНЫМИ буквами без точки в конце. Расстояние между заголовками главы и текстом – 1 пустая строка.

Основной текст и список литературы курсовой работы печатается:

- шрифт Times New Roman
- размер шрифта - 14 пт
- через 1,5 интервала

Поля: верхнее и нижнее – 2,5 см (25 мм), левое – 3 см (30 мм), правое – 1,0 см (10 мм).

Рекомендуемый объем курсовой работы 1 курса – от 20 до 25 страниц печатного текста без учета Списка использованных источников и литературы и Приложений.

Список использованных источников и литературы должен содержать не менее 20 наименований.

Оформление Приложений. Каждое приложение следует начинать с нового листа в правом верхнем углу словом "Приложение" (полужирным шрифтом) и нумеровать последовательно арабскими цифрами (без знака №), например, Приложение 1,

Приложение 2 и т.д. В Приложении допускается использование шрифта меньшего размера.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Социальная стратификация российского общества
2. Социальное сиротство в общественном мнении россиян: социологический анализ
3. Отношение москвичей (россиян) к мигрантам
4. Отношение москвичей (россиян) к массовым культурным мероприятиям
5. Экологическое поведение москвичей (россиян): социологический анализ
6. Образ Москвы (России) в представлениях иностранных туристов
7. Представления москвичей о доступной городской среде
8. Отношение москвичей к платным медицинским услугам
9. Отношение москвичей к массовому спорту: социологический анализ
10. Практики поддержания здоровья населением: социологический анализ
11. Спортивные болельщики российских футбольных клубов: социологический анализ
12. Отношение москвичей (россиян) к бездомным
13. Проблема занятости трудоспособного населения России
14. Безработица населения как глобальная проблема
15. Социальные проблемы инвалидов в России
16. Практики участия россиян в волонтерском движении
17. Московские пенсионеры на рынке труда: социологический анализ
18. Практики участия московских пенсионеров в программах активного долголетия
19. Проблемы пожилых людей в России
20. Предпенсионеры на российском рынке труда
21. Образовательные стратегии пенсионеров в Российской Федерации
22. Политический анекдот как средство неформальной политической коммуникации
23. Политическая оппозиция в представлениях москвичей (россиян, молодежи)
24. Образ политического лидера в представлениях москвичей (россиян)
25. Политическое поведение российской молодежи: типы и факторы его определяющие
26. Политические предпочтения российской молодежи
27. Абсентеизм как форма политического поведения российской молодежи
28. Образ жизни современной российской молодёжи
29. Музыкальные предпочтения российской молодежи: социологический анализ
30. Гендерные стереотипы в коммуникативных практиках московской молодежи
31. Вторичная занятость московских студентов

32. Досуговые практики студенческой молодежи
33. Ценностные ориентации студенческой молодежи
34. Профессиональная социализация молодежи: риски и возможности
35. Социальная мобильность: возможности и ограничения для студентов
36. Потребительское поведение современной молодежи
37. Современная семья в представлениях студенческой молодежи
38. Социальные проблемы детей и подростков в России
39. Социальные проблемы молодежи в современном российском обществе
40. Социальные девиации в молодежной среде: актуальность предмета социологических исследований

Критерии оценки курсовой работы по 100-бальной системе

Критерий	Баллы (1–10)
1 Актуальность	
2 Использование современной литературы и источников	
3 Аргументация (цифры, факты) для подтверждения выводов	
4 Использование профессиональных терминов в данной области знаний	
5 Оригинальность, интересные или неожиданные подходы	
6 Соответствие содержания работы поставленной цели	
7 Практическая значимость	
8 Ясность речи и стилистическая грамотность	
9 Наличие четкого плана и логики изложения	
10 Корректность цитирования и оформления ссылок	
Общий балл	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальная аналитика» реализуется на социологическом факультете кафедрой прикладной социологии.

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об особенностях применения методов сбора, обработки и интерпретации социальной информации и владеющего навыками, необходимыми для осуществления информационно-аналитической деятельности.

Достижение цели предусматривает решение в процессе изучения дисциплины следующих *задач*:

- ознакомиться с основными направлениями и задачами социальной аналитики
- изучить понятие «информация» в социальной аналитике, а также основные виды и типы информации
- ознакомиться с основными принципами оценки и анализа информации, а также этапами работы с источниками информации
- развить навыки применения социологических методов в аналитической работе
- овладеть навыками подготовки различных видов документов аналитического характера

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ✓ ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога
- ✓ ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы социологической теории и методы социологического исследования
- основные виды и типы информации. Принципы оценки и анализа социальной информации
- основные принципы подготовки документов аналитического характера

Уметь:

- применять исследовательский аппарат социологии в социальной аналитике
- использовать теоретические знания в подготовке документов аналитического характера

Владеть:

- практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов, комплексной социальной информации
- навыками работы с первичными и вторичными источниками

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	31.08.2020г	№1

Автор-составитель

(личная подпись)

(Н.И.Белова)

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 190 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 60 ч., самостоятельная работа обучающихся 110ч

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары			
1.	Социальная аналитика: понятие и сущность	2	4	8		6	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
2.	Понятие «информация» в социальной аналитике	2	4	4		6	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
3.	Основные этапы аналитической работы	2	4	6		7	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
4.	Виды аналитических документов	2	4	6		7	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
5.	Социологические методы в аналитической работе	2	4	6		7	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
6.	Визуализация данных в аналитической работе	2	4	6		7	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
	<i>Экзамен</i>		-	-	18	-	Итоговые контрольные работы
	<i>Курсовая работа</i>		-	-	2	70	<i>Курсовая работа</i>
	ИТОГО		24	36	20	110	190

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 190 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 146ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары			
1.	Социальная аналитика: понятие и сущность	3	2	-		12	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
2.	Понятие «информация» в социальной аналитике	3	2	2		12	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
3.	Основные этапы аналитической работы	3	2	2		13	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
4.	Виды аналитических документов	3	2	4		13	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
5.	Социологические методы в аналитической работе	3	-	4		13	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
6.	Визуализация данных в аналитической работе	3	-	4		13	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
	<i>Экзамен</i>		-	-	18	-	Итоговые контрольные работы
	<i>Курсовая работа</i>		-	-	2	70	<i>Курсовая работа</i>
	ИТОГО		8	16	20	146	190

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 190 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 167ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Курс	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары			
1.	Социальная аналитика: понятие и сущность		2	-		16	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
2.	Понятие «информация» в социальной аналитике		2	2		16	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
3.	Основные этапы аналитической работы		-	2		16	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
4.	Виды аналитических документов			2		16	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
5.	Социологические методы в аналитической работе			2		16	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
6.	Визуализация данных в аналитической работе					17	Экспресс-опрос, аналитические задания, доклады
	<i>Экзамен</i>		-	-	9	-	Итоговые контрольные работы
	<i>Курсовая работа</i>		-	-	2	70	<i>Курсовая работа</i>
	ИТОГО		4	8	11	167	190

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

1. Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

1.1. Web of Science

1.2. Scopus

2. Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

3. Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru

4. Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное

	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
	Zoom	Zoom	лицензионное