

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ*

*Учебно-научный центр региональной истории, краеведения и москвоведения*

Научно-исследовательская работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
*Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История*  
*Наименование направленности (профиля): Историческое краеведение*  
Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения (*очная, заочная*)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Научно-исследовательская работа  
Составитель:  
*Доцент Абрамов Д.М.*

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания УНЦ  
региональной истории, краеведения  
и москвоведения  
№1 от 31.08.2019 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

### **2. Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **Приложения**

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

«Научно-исследовательская работа» является частью блока практик учебного плана. Практика реализуется Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения ИАИ РГГУ.

Цель практики:

- закрепление и углубление практических умений и навыков в написании научных работ;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в области научно-краеведческих исследований;
- получение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве лаборантов –помощников руководителей практикой.
- приобретение навыков научно-исследовательской работы.

Задачи:

- развить у студентов навыки работы в научном коллективе, обсуждения новых идей, с методами анализа, синтеза и критического резюмирования информации;
- развить у студентов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;
- сформировать у студентов систему представлений и умений, связанных представлением научной информации, полученной как из литературных источников, так и в ходе научной деятельности.

1.2. Вид (тип) практики: производственная (Научно-исследовательская работа).

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы (*или на территории месторасположения филиала*). Выездная практика проводится в профильных организациях различных регионов Российской Федерации.

Формы проведения практики: *дискретная*.

Места проведения практики.

Учебно-научный центр региональной истории, краеведения и москвоведения ИАИ РГГУ.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности: научно-исследовательская, педагогическая.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

ПК-7 – способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Знать:

- теоретические предпосылки научных исследований.
- современные методы историко-краеведческого исследования.
- подходы к решению исследовательских задач.
- законодательную базу об охране интеллектуальной собственности.
- источники научной информации по теме исследования (монографии, периодическая литература, патенты, диссертации, отчеты по НИР, базы данных, в т.ч. в Internet).
- нормативные документы по оформлению учебно-исследовательских работ.

Уметь:

- формулировать цели и задачи исследования.
  - составить план и программу проведения научного исследования.
  - критически анализировать научную информацию.
  - оценивать актуальность, научную новизну и практическую значимость исследовательской работы; • работать в творческом коллективе.
  - взаимодействовать со специалистами смежных профилей.
  - формулирования выводов и рекомендаций по результатам исследования.
- представлять результаты учебно-исследовательской работы (обзоры, отчеты, статьи, тезисы докладов, презентации).

Владеть:

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования по своему профилю.
- навыками публичного выступления и участия в научной дискуссии.

#### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана.

#### 1.7. Объем практики

**Продолжительность практики 2 недели.**

**3 зачетных единицы**

**108 академических часа**

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Прохождение инструктажа по технике безопасности.
2	Прохождение практики	Написание научной работы на согласованную с руководителем тему
3	Подготовка и защита отчёта по практике	Составление отчета по практики на основании полученных знаний.

## 3. Оценка результатов практики

### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

### 3.2. Критерии выставления оценки по практике<sup>1</sup>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические

<sup>1</sup> Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой практики, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- реферат (по выбору)	30 баллов	30 баллов
- Характеристика с места практики (оценка «отлично»)	30 баллов	30 баллов
- Характеристика с места практики (оценка «хорошо»)	20 баллов	20 баллов

- Характеристика с места практики (оценка «удовлетворительно»)	10 баллов	10 баллов
- Характеристика с места практики (оценка «неудовлетворительно»)	0 баллов	0 баллов
отчет о практики		40 баллов
<b>Итого за семестр (max)</b>		<b>100 баллов</b>

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 4.1. Список источников и литературы

Коллингвуд, Р.Д. Идея истории. Автобиография / Р. Дж. Коллингвуд ; пер. и коммент. Ю. А. Асеева ; ст. М. А. Кисселя ; [АН СССР]. - Москва : Наука, 1980. - 485 с. (или любое издание)

Марк, Б. Апология истории, или Ремесло историка / Марк Блок ; пер. Е. М. Лысенко ; примеч. и ст. А. Я. Гуревича ; [АН СССР]. - Изд. 2-е, доп. - Москва : Наука, 1986. - 254 с. (или любое издание)

Румянцева, М.Ф. Теория истории : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "История" / М. Ф. Румянцева. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 316 с.

Савельева, И.М. Теория исторического знания : учеб. пособие / И. М. Савельева, А. В. Полетаев.- М. : Алетей : ГУ ВШЭ, 2008. - 522 с

Шмакова Галина Васильевна.  
Краеведение: Учебное пособие / Г. В. Шмакова. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 116. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/kraevedenie-424993>. - ISBN 978-5-534-08414-6.

Гиляровский Владимир Алексеевич. Москва и москвичи / В. А. Гиляровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13267-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457328>.

Ключевский Василий Осипович. Литературные и исторические портреты / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Антология

мысли). — ISBN 978-5-534-05073-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441327>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

Библиотека РГГУ. Электронные версии. Режим доступа (свободный): <https://liber.rsuh.ru/>

## **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Каждый студент обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной

программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

«Научно-исследовательская работа» является частью блока практик учебного плана. Практика реализуется Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения ИАИ РГГУ.

Цель практики:

- закрепление и углубление практических умений и навыков в написании научных работ;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в области научно-краеведческих исследований;
- получение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве лаборантов –помощников руководителей практикой.
- приобретение навыков научно-исследовательской работы.

Задачи:

- развить у студентов навыки работы в научном коллективе, обсуждения новых идей, с методами анализа, синтеза и критического резюмирования информации;
- развить у студентов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;
- сформировать у студентов систему представлений и умений, связанных представлением научной информации, полученной как из литературных источников, так и в ходе научной деятельности.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

ПК-7 – способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- теоретические предпосылки научных исследований.
- современные методы историко-краеведческого исследования.
- подходы к решению исследовательских задач.
- законодательную базу об охране интеллектуальной собственности.
- источники научной информации по теме исследования (монографии, периодическая литература, патенты, диссертации, отчеты по НИР, базы данных, в т.ч. в Internet).
- нормативные документы по оформлению учебно-исследовательских работ.

Уметь:

- формулировать цели и задачи исследования.
- составить план и программу проведения научного исследования.
- критически анализировать научную информацию.
- оценивать актуальность, научную новизну и практическую значимость исследовательской работы.
- работать в творческом коллективе.
- взаимодействовать со специалистами смежных профилей.
- формулирования выводов и рекомендаций по результатам исследования.

представлять результаты учебно-исследовательской работы (обзоры, отчеты, статьи, тезисы докладов, презентации).

Владеть:

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования по своему профилю.
- навыками публичного выступления и участия в научной дискуссии.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета о практике, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетные единицы.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель УНЦ \_\_\_\_\_  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
 (составляется руководителем практики от кафедры)

---



---



---



---



---



---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ*

*Учебно-научный центр региональной истории, краеведения и москвоведения*

Отчёт о прохождении практики

*Научно-исследовательская работа*

*Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История*  
*Наименование направленности (профиля): Историческое краеведение*  
Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения (*очная*)

Студента/ки \_\_ курса

..... формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 20 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Характеристика<sup>2</sup>**

на студента/тку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а производственную практику в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:  
\_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как  
\_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – «\_\_\_\_\_».

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)

\_\_\_\_\_

<sup>2</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.