

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Учебно-научный центр региональной истории, краеведения и москвоведения

Преддипломная практика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История
Наименование направленности (профиля): Историческое краеведение
Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения (*очная, заочная*)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Составитель:

Доцент Абрамов Д.М.

Доцент Ковалева М.Д.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ

региональной истории, краеведения

и москвоведения

№1 от 31.08.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи преддипломной практики

Практика «Преддипломная практика» является частью блока практик учебного плана. Практика реализуется Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения ИАИ РГГУ.

Цель практики: подготовить бакалавра к написанию выпускной квалификационной работы. Она осуществляется под руководством научного руководителя и заключается в сборе фактической информации, в анализе источников и литературы по выбранной теме исследования.

Задачи:

- 1) развитие навыков самостоятельной работы;
- 2) формирование профессиональных компетенций в сфере исследовательской и историко-культурной деятельности;
- 3) формирование профессиональных компетенций в сфере коммуникационной деятельности.

1.2. Вид (тип) практики: Преддипломная практика.

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы (*или на территории месторасположения филиала*).

Формы проведения практики: *дискретная*.

Форма проведения практики: деятельность студентов, непосредственно ориентированная на написание ВКР.

Места проведения практики:

Учебно-научный центр региональной истории, краеведения и москвоведения ИАИ РГГУ.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности: научно-исследовательская, педагогическая деятельность и культурно-просветительская деятельность.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

ОПК-3 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.

ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

ПК-7 – способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

ПК-11 – способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

ПК-14 – способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- методики сбора и обработки информации;
- литературу по теме выпускной квалификационной работы;
- требования к написанию обзоров;
- требования к принципам документирования собранной информации и оформлению цитат;
- особенности историко-краеведческих работ.

Уметь:

- собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать фактическую информацию;
- писать обзоры;
- применять полученные знания по профилю в написании ВКР.

Владеть:

- навыками анализа и интерпретации информации;
- навыками составления библиографии.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика бакалавра Б2.В.04(Пд) «Преддипломная практика» входит в «Блок 2. Практики» относится к вариативной части 2 блока дисциплин учебного плана.

Для освоения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения дисциплин и прохождения практик с 1 по 8 семестр.

В результате освоения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для защиты ВКР.

1.7. Объем практики

Продолжительность практики 2 недели.

3 зачетных единицы

108 академических часа

2. Структура практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Структура «Преддипломная практика» для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			контактная							
		4	Лекции	Семинар	Практические занятия	ораторные занятия	Лаб	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
1	Прохождение преддипломной практики		n	n	n	n	n	n	108	
2	зачёт с оценкой		n	n	n	n	n	n	n	Характеристика и отчет о пройденной практике ВКР.
	Итого								108	

Применение студентами на практики знаний, полученных за весь период обучения, для написания ВКР.

В программе практики «Преддипломная практика» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. Технологии, реализуемые практикой, призваны сформировать профессиональную направленность обучения бакалавров. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь при написании ВКР).

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики, ВКР.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- ВКР написана и предворительно проверенна (оценка «отлично»)	60 баллов	60 баллов
- ВКР написана и предворительно (оценка «хорошо»)	40 баллов	40 баллов
- ВКР написана и предворительно (оценка «удовлетворительно»)	20 баллов	20 баллов
- ВКР написана и предворительно (оценка «неудовлетворительно»)	10 баллов	10 баллов
- ВКР не написана	0 баллов	0 баллов
отчет о практики		40 баллов
Итого за семестр (max)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Список источников и литературы

Литература:

1. Дергачев Владимир Александрович. Регионоведение : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения". - 2 ; перераб. и доп. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 519 с. - ISBN 9785238017327.
2. Матюшин Геральд Николаевич. Историческое краеведение : Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по специальности N 2108 "История". - М. : Просвещение, 1987. - 206 с.
3. Кузьбожев Эдуард Николаевич. Экономическая география и регионалистика : Учебник / Э. Н. Кузьбожев [и др.]. - 3-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 431. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-04284-9.

Иная литература, требуемая для написания ВКР.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская государственная библиотека. - Режим доступа: <https://www.rsl.ru>
2. Государственная публичная историческая библиотека России. - Режим доступа: <https://www.shpl.ru>

7. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Каждый студент обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ВКР.

АННОТАЦИЯ

Практика «Преддипломная практика» является частью блока практик учебного плана. Практика реализуется Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения ИАИ РГГУ.

Цель практики: подготовить бакалавра к написанию выпускной квалификационной работы. Она осуществляется под руководством научного руководителя и заключается в сборе фактической информации, в анализе источников и литературы по выбранной теме исследования.

Задачи:

- 1) развитие навыков самостоятельной работы;
- 2) формирование профессиональных компетенций в сфере исследовательской и историко-культурной деятельности;
- 3) формирование профессиональных компетенций в сфере коммуникационной деятельности.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

ОПК-3 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.

ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.

ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

ПК-7 – способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

ПК-11 – способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

ПК-14 – способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- методики сбора и обработки информации;
- литературу по теме выпускной квалификационной работы;
- требования к написанию обзоров;
- требования к принципам документирования собранной информации и оформлению цитат;
- особенности историко-краеведческих работ.

Уметь:

- собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать фактическую информацию;
- писать обзоры;
- применять полученные знания по профилю в написании ВКР.

Владеть:

- навыками анализа и интерпретации информации;
- навыками составления библиографии.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета о практике, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетные единицы.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель УНЦ _____

« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

(подпись) / (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

(подпись) / _____
(Ф.И.О.)

Приложение 3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Учебно-научный центр региональной истории, краеведения и москвоведения

Отчёт о прохождении практики

Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История
Наименование направленности (профиля): Историческое краеведение
Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения (*очная*)

Студента/ки __ курса
..... формы обучения
_____ (ФИО)

Руководитель практики
_____ (ФИО)

Москва 20 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика¹

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.