

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ

Кафедра теории и истории гуманитарного знания

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.03.01 – История

Направленность (профиль):

Компаративистика (история, литература, культура России и страны специализации)

Уровень квалификации выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Название дисциплины Историческая география

Рабочая программа дисциплины

Составитель: д-р ист. наук, профессор, профессор кафедры теории и истории гуманитарного знания ИФИ С.И. Маловичко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ТИГЗ

№ 01 от 31.08.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать системное знание об исторической географии как научной дисциплине и ее месте в системе исторических и географических дисциплин; рассмотреть историческую географию России с VIII-IX вв. до конца XX в. в сопоставлении с окружающими регионами (Средиземноморье; Центральная, Северная и Западная Европа; Ближний и Средний Восток; Азиатско-Тихоокеанский регион).

Задачи дисциплины:

- представить место исторической географии в ряду исторических и географических дисциплин, систему ее понятий, специфику ее источников;
- рассмотреть географический фактор в представлениях российских ученых XVIII - начала XX вв.;
- охарактеризовать карту как исторический источник;
- показать роль географической среды в формировании культур, этносов, хозяйственно-культурных комплексов и государственных образований.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p><u>Знать</u>: • природную среду Восточной Европы и северной части Евразийского континента, ее роль в формировании культур, этносов, хозяйственно-культурных комплексов и государственных образований;</p> <p>• принципы и проблемы сопоставления историко-географических характеристик СССР и стран Европы, Америки, Азии.</p> <p><u>Уметь</u>: • выявлять, отбирать и анализировать комплексы источников, содержащих историко-географическую информацию;</p> <p>• выявлять, отбирать и анализировать исследовательскую литературу по исторической географии;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками изучения источников, несущих историко-географическую информацию, в том числе письменных, изобразительных источников в электронной форме.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческая география» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: источниковедение.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: методология гуманитарного знания.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 30 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Предмет исторической географии. Историческая география в системе естественно-научного и гуманитарного знания.	7	2	2				1	Дискуссия. Проблемные вопросы
2	Тема 2. Термины и определения. История, современное состояние исторической географии. Основные направления историко-географических исследований.	7	2	2				1	Дискуссия. Проблемные вопросы
3	Тема 3. Историческая география Евразийского материка. Рельеф и климат Европы. Роль природно-географического фактора в экономическом развитии. Физико-географическое районирование	7	2	2				1	Дискуссия. Проблемные вопросы

	Европы.								
4	Тема 4. Историческая география Европы до конца XV века. Этническая карта средневековой Европы. Географические представления. Великие географические открытия и картография. Политическая карта Европы в XVI – XVII веках. Социальная география. Экономическая география. Сельские поселения. Города. География ремесла и торговли отдельных стран Европы. Европа после Венского конгресса.	7	2	2				1	Дискуссия. Проблемные вопросы
5	Тема 5. Изменения на карте Европы после Первой и Второй мировых войн. Политическая, экономическая и этническая география. Экологические проблемы. Структуры повседневности и природная среда.	7	2	2				1	Дискуссия. Проблемные вопросы
6	Тема 6. Реализация идей панъевропеизма. Западноевропейская интеграция в экономической сфере и в	7	2	2				1	Дискуссия. Проблемные вопросы

	политической области. Совет Европы. Конгресс местных и региональных властей: палата местных властей и палата регионов. Европейский Союз: опыты европейской интеграции в историко-географическом контексте								
7	Тема 7. Политическая, этническая и экономическая историческая география Древней Руси. Русские княжества и земли в XII-XIII веках. Золотая Орда. Складываний территории Русского государства, территория Московского государства в XVI – XVII веках.	7	4	2				2	Дискуссия. Проблемные вопросы
8	Тема 8. Историческая политическая и экономическая историческая география Российской империи. Территориальный рост, население и административно-территориальное деление Российской империи в XVIII - начале XX в. Россия между Востоком и	7	4	2				2	Дискуссия. Проблемные вопросы

	Западом.								
9	Тема 9. Территория Советская России и СССР в 1917- 1991 гг.: историко- географический контекст. Современная Россия: историческая география населения, историч еская социальная география, историческая экономическая география, историческая культурная география. Историческая география взаимодействия общества и природы.	7	4	2				2	Дискуссия. Проблемные вопросы
	<i>зачет</i>							18	<i>Итоговая контрольная работа</i>
	итого:		24	18				30	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Предмет исторической географии. Историческая география в системе естественно-научного и гуманитарного знания.	Историческая география — отрасль исторической науки, изучающая главные характерные черты географической, пространственной стороны исторического процесса. Она конкретизирует наши представления о исторических событиях и явлениях, связывает их с определенными территориями, изучает географию исторического прошлого человечества, в том числе в плане взаимодействия и взаимовлияния природы и общества. Иными словами, историческая география — это география определенной территории на определенном этапе исторического развития ее населения.
2	Термины и определения. История, современное состояние исторической географии. Основные направления историко-географических исследований.	Предмет исторической географии и современные дискуссии об объекте, предмете, содержании исторической географии. Историческая картография.
3	Историческая география Евразийского материка. Рельеф и климат Европы. Роль природно-географического фактора в экономическом развитии. Физико-географическое районирование	Евразийский материк как территория европейской культуры, европейской цивилизации, компонентами которой является и греко-римское наследие, и христианство, и культура германских и славянских народов, и результаты взаимодействия с культурой арабского мира.
4	Историческая география Европы до конца XV века.	Этническая карта средневековой Европы. Географические представления. Великие географические открытия и картография. Политическая карта Европы в XVI – XVII веках. Социальная география. Экономическая география. Сельские поселения. Города. География ремесла и торговли
5	Изменения на карте Европы после Первой и Второй мировых войн.	Политическая, экономическая и этническая география. Экологические проблемы. Структуры повседневности и природная среда.
6	Реализация идей панъевропеизма.	Западноевропейская интеграция в экономической сфере и в политической области. Совет Европы. Конгресс местных и региональных властей: палата местных властей и палата регионов. Европейский Союз: опыты европейской интеграции в историко-географическом контексте
7	Политическая, этническая и экономическая историческая	Русские княжества и земли в XII-XIII веках. Золотая Орда. Складывание территории

	география Древней Руси.	Русского государства, территория Московского государства в XVI – XVII веках.
8	Историческая политическая и экономическая историческая география Российской империи.	Территориальный рост, население и административно-территориальное деление Российской империи в XVIII - начале XX в. Россия между Востоком и Западом.
9	Территория Советская России и СССР в 1917-1991 гг.: историко-географический контекст.	Современная Россия: историческая география населения, историческая социальная география, историческая экономическая география, историческая культурная география. Историческая география взаимодействия общества и природы.

4. Образовательные технологии

Лекции – в традиционной вербальной форме в сопровождении презентаций.

Семинар:

- дискуссии по литературе,
- заслушивание и обсуждение докладов/презентаций.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Контрольная письменная работа оценивается из 40 баллов

Доклад на семинаре оценивается из 30 баллов

Выступление в дискуссии оценивается из 3 баллов

Реферат по литературе оценивается из 20 баллов.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к итоговой работе (ПК-10)

1. Предмет исторической географии.
2. Место исторической географии в системе исторических и географических наук.
3. Проблемы междисциплинарности в исторической географии.
4. Проблема взаимодействия природы и общества в исторической географии.
5. Географический фактор и развитие общества в эпоху нового времени.
6. Физико-географическое районирование Западной Европы.
7. Политическая география Европы в XVI - первой половине XVII вв.
8. Типы сельских поселений Европы в XVI - первой половине XVII вв.
9. Города Западной Европы в раннее новое время.
10. Церковная география Европы в XV - XIX вв.
11. География торговли в раннее новое время.
12. Транспорт и пути сообщения в XVI - первой половине XVII вв.
13. Географические представления и открытия в эпоху нового времени.
14. Демография Западной Европы в XVIII - XIX вв.
15. Демографическая карта американского континента в XIX в.
16. География сельского хозяйства Западной Европы в XIX в.
17. География промышленного переворота в Западной Европе и Америке.
18. Политическая карта Европы в XIX в. и факторы, влиявшие на ее изменение.
19. Транспорт и пути сообщения в XIX в.: историко-географический аспект.
20. Политическая география Европы после Второй мировой войны.
21. Этническая карта Европы в конце XX в.: историко-географический аспект.
22. Географический фактор в представлениях российских ученых XVIII - начала XX вв.

23. Труды российских ученых в области исторической географии (по выбору).
24. Источники для изучения исторической географии, их классификация.
25. Карта как исторический источник, методы ее изучения.
26. Основные параметры природной среды Восточной Европы и северо-восточной части Евразийского континента (ландшафт, гидрология, почвы, климат, природно-географическая зональность, флора и фауна, ресурсы).
27. Роль географической среды в формировании культур, этносов, хозяйственно-культурных комплексов и государственных образований.
28. Этническая география Древней Руси в IX-XII вв. Соседние народы и государства.
29. Размещение хозяйства, города и пути сообщения Древней Руси.
30. Золотая Орда, ее территория, население, хозяйство, торговые пути.
31. Земли Северо-Восточной Руси в XIII - XV вв.
32. Великое княжество Литовское в XIII - XV вв.
33. Формирование исторического ядра территории Российского государства в XV - XVII вв.
34. Население Российского государства в XVI-XVII вв., его размещение и миграции.
35. Территориальное деление Российского государства в XVI-XVII вв.
36. География сельского хозяйства и землевладения в Российском государстве в XVI-XVII вв.
37. География ремесел и производства в Российском государстве в XVI-XVII вв.
38. Города XVI-XVII вв., состав и занятия их населения.
39. Зарождение историко-географической специфики регионов России. География торговли; пути сообщения; пути в Сибирь; пути к заморской торговле.
40. Украина, Белоруссия, Литва в составе Речи Посполитой в XVI - XVII вв.
41. Историческая география Прибалтики в XVI - XVII вв.
42. Территориальный рост и территориальные изменения в составе Российской империи в XVIII - первой половине XIX вв.
43. Территориальный рост и территориальные изменения в составе Российской империи в середине XIX - начале XX вв.
44. Население Российской империи в XVIII - первой половине XIX вв.: численность, состав, размещение, миграции.
45. Население Российской империи во второй половине XIX - начале XX вв.: численность, состав, размещение, миграции.
46. Изменения в размещении и структуре землевладения и сельского хозяйства России во второй половине XIX - начале XX вв.
47. Территориальное распределение промышленного производства и ремесла в России в XVIII - первой половине XIX вв.
48. Изменения в географии промышленного производства России во второй половине XIX - начале XX вв.
49. Дореформенное экономическое районирование России. Пути сообщения, направления внутренней и внешней торговли.
50. Изменения в экономическом районировании пореформенной России: новые промышленные районы, новые города, перераспределение роли старых городов. Труды П.П. Семенова-Тян-Шанского по экономическому районированию России.
51. Торговля, транспорт и связь России во второй половине XIX - начале XX вв.
52. Историко-географические последствия революции 1917 г. и Гражданской войны 1918-1922 гг.: изменения в составе территории и населения бывшей Российской империи.
53. Формирование и развитие территории СССР в 1922 - 1991 гг.
54. Население СССР в 1922 - 1991 гг.: общие характеристики численности, состава, размещения, миграций.

55. Национальное и административно-территориальное устройство СССР в 20 - начале 30-х гг.
56. Национальное и административно-территориальное устройство СССР в начале 30-х - начале 90-х гг.
57. Территория и население Российской Федерации в составе СССР (1922 - 1991 гг.).
58. Экономическое районирование СССР и его изменения.
59. Размещение сельскохозяйственного производства в СССР в 30 - 80-е гг. XX века.
60. Размещение промышленного производства в СССР в 30-50-е гг. XX века. Историко-географические последствия первых пятилеток.
61. Размещение промышленного производства в СССР в 50-80-е гг. XX века.
62. Города СССР и города России в 1945-1991г г.
63. Транспорт и связь СССР в 1945-1991 гг.
64. Современная территория и границы Российской Федерации.
65. Население Российской Федерации: численность, этнонациональный состав, размещение, миграции.
66. Административно-территориальное деление Российской Федерации, субъекты Российской Федерации.
67. Экономико-географические последствия распада СССР на территории Российской Федерации.

Литература для докладов в семинаре и для реферирования (по выбору студента):

Литература

Основная

- Жекулин В. С. Историческая география: предмет и методы. Л., 1982.
- Зайцев М.В. Историческая география России – Саратов, 2006 – 204 с.
- Историческая география России: новые подходы : сб. ст., посвящ. 70-летию В.М. Кабузана / Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории ; М. : ИРИ, 2004. - 208,[1] с.
- Магидович И. П., Магидович В. И. История открытия и исследования Европы. М., 1970.
- Магидович И. ГГ., Магидович В. И. Очерки по истории ВГО. Т. I-V. М., 1982-1986.
- Максаковский В. П. Историческая география. М., 1998.
- Муравьев А. В., Самаркин В.В. Историческая география Западной Европы в средние века. М., 1976.
- Муравьев А.В., Самаркин В.В. Историческая география эпохи феодализма (Западная Европа и Россия в V - XVII вв.). М., 1973.
- Дробижев В.З., Ковальченко И.Д. Муравьев А.В. Историческая география СССР. – М.,1973.
- Дробижев В. З. Историческая география СССР : Учеб.пособие для ист.фак.ун-тов /. - М. : Высш. шк., 1973. - 318 с.
- Дулов А.В. Географическая среда и история России: Конец XV - середина XIX в. М., 1983.
- Егоров В. Л. Историческая география Золотой Орды в XIII - XIV вв.. - М. : Либроком, 2009. – 248 с.
- Город и деревня в Европейской России. М: ОГИ РАН 2001 - 586 с.
- Милов Л. В. Исследование о «Экономических примечаниях» к Генеральному межеванию М., 1965 – 243 с.
- Яцунский В.К. Социально-экономическая история России XVIII – XIX вв. М., 1955 – 376 с.
- Ведении О.А. Туровский Р.Ф. Культурная география. М., 2001 – 267 с.
- Ковалев Е. М. Гуманитарная география России : пособие для студентов вузов. М. : Варяг, 1995. - 446 с
- Сущий С.Я. Дружинин А.Г. Очерки географии русской культуры. Ростов, 1994. – 234 с.

Стрелецкий В.Н. Историко-географический подход к изучению культуры . Вестник исторической географии вып. 1. Смоленск 1999 – 162 с.
 Тишков В. А. Культурный смысл пространства // Этнографическое обозрение. - 2004. - 2004 ; N1.-С. 14-31.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Учебники и учебные пособия:

1. **Источниковедение** : Теория. История. Метод. Источники российской истории : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям / И. Н. Данилевский [и др.] ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - Москва : РГГУ, 2004. - 701 с.
2. Зарубежное россиеведение: Учебное пособие / под ред. А.Б. Безбородова. М., 2014.
3. **Источниковедение** : Учебник / А. В. Сиренов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 396. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
4. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика / Под общ. ред. А.К. Соколова. М., 2004.
5. Кром М.М. Историческая антропология. Учебное пособие. 3-изд. СПб., 2010.
6. Ретина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю. История исторического знания: Учебное пособие. М., 2004. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Научная литература:

Шебалин, И. А. Советская историография отечественной истории (1917 - начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Шебалин. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 201 с. – ISBN 978-5-9765-1950-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1048269>

Творческое наследие А. А. Зимина и современная российская историография : Шестые Зиминские чтения : международная научная конференция, посвященная 95-летию со дня рождения Александра Александровича Зимина, Москва, 7 апреля 2015 г. : доклады, статьи и воспоминания / [под общ. ред. В. П. Козлова ; редкол.: Е. И. Пивовар и др.]. - Москва : Древлехранилище, 2017. - 434 с.

Смагина, С. М. Российский политический процесс XX-XXI веков: актуальные проблемы методологии и историографии : курс лекций / С. М. Смагина. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-9275-0412-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/556186>

Миронов, Б. Н. Страсти по революции: Нравы в российской историографии в век информации / Б.Н. Миронов. - М. : Весь Мир, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0551-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1014192>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программное обеспечение

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
 Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»
 Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»
 ОС «Альт Образование» 8, договор №21/11 от 21.11.2017 с АО «СофтЛайн Трейд»
 Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»
Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

Консультант Плюс, договор в рамках Программы информационной поддержки
российской науки и образования компании «Консультант Плюс» (номер установки ТО
1471(сет)

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. План семинарских занятий

В ходе семинарских занятий каждый обучающийся готовит устный доклад с использованием визуальных материалов, после которого в обязательном порядке проходит дискуссия по затронутой в докладе проблеме.

Для коллективного обсуждения обучающиеся самостоятельно или совместно с преподавателем выбирают материал, иллюстрирующий каждый из тематических разделов дисциплины.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на историко-филологическом факультете / кафедрой теории и истории гуманитарного знания.

Цель дисциплины: дать системное знание об исторической географии как научной дисциплине и ее месте в системе исторических и географических дисциплин; рассмотреть историческую географию России с VIII-IX вв. до конца XX в. в сопоставлении с окружающими регионами (Средиземноморье; Центральная, Северная и Западная Европа; Ближний и Средний Восток; Азиатско-Тихоокеанский регион).

Задачи дисциплины:

- представить место исторической географии в ряду исторических и географических дисциплин, систему ее понятий, специфику ее источников;
- рассмотреть географический фактор в представлениях российских ученых XVIII - начала XX вв.;
- охарактеризовать карту как исторический источник;
- показать роль географической среды в формировании культур, этносов, хозяйственно-культурных комплексов и государственных образований.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-10 способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- природную среду Восточной Европы и северной части Евразийского континента, ее роль в формировании культур, этносов, хозяйственно-культурных комплексов и государственных образований;
- принципы и проблемы сопоставления историко-географических характеристик СССР и стран Европы, Америки, Азии;

уметь:

- выявлять, отбирать и анализировать комплексы источников, содержащих историко-географическую информацию;
- выявлять, отбирать и анализировать исследовательскую литературу по исторической географии;

владеть:

навыками изучения источников, несущих историко-географическую информацию, в том числе письменных, изобразительных источников в электронной форме.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля знаний: текущий контроль в форме работы на семинарских занятиях, практических заданий; промежуточный контроль в форме экзамена в 7 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлен перечень компетенций, структура дисциплины, основная и дополнительная литература</i>	21.06.2017	6
2	Приложение №1		
3	<i>Обновлен перечень компетенций, структура дисциплины, основная и дополнительная литература</i>	20.06.2018	6
4	Приложение №2		
5	<i>Обновлены структура дисциплины, образовательные технологии, основная и дополнительная литература</i>	26.06.2020	6
6	Приложение №3		

1.Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (к п. 1.2. РПД за 2017 г.):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-14	способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	<p><u>Знать</u>: • природную среду Восточной Европы и северной части Евразийского континента, ее роль в формировании культур, этносов, хозяйственно-культурных комплексов и государственных образований;</p> <p>• принципы и проблемы сопоставления историко-географических характеристик СССР и стран Европы, Америки, Азии.</p> <p><u>Уметь</u>: • выявлять, отбирать и анализировать комплексы источников, содержащих историко-географическую информацию;</p> <p>• выявлять, отбирать и анализировать исследовательскую литературу по исторической географии;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками изучения источников, несущих историко-географическую информацию, в том числе письменных, изобразительных источников в электронной форме.</p>

2.Структура дисциплины (к п. 2 РПД за 2017 г.)

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч., экзамен 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семест	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля
			Контактная	П	Р	С	У	

			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Тема 1. Предмет исторической географии. Историческая география в системе естественно-научного и гуманитарного знания.	7	2	2				3	Дискуссия. Проблемные вопросы
2	Тема 2. Термины и определения. История, современное состояние исторической географии. Основные направления историко-географических исследований.	7	2	2				3	Дискуссия. Проблемные вопросы
3	Тема 3. Историческая география Евразийского материка. Рельеф и климат Европы. Роль природно-географического фактора в экономическом развитии. Физико-географическое районирование Европы.	7	2	2				6	Дискуссия. Проблемные вопросы
4	Тема 4. Историческая география Европы до конца XV века. Этническая карта средневековой Европы. Географические представления.	7	2	2				6	Дискуссия. Проблемные вопросы

	<p>Великие географические открытия и картография.</p> <p>Политическая карта Европы в XVI – XVII веках.</p> <p>Социальная география.</p> <p>Экономическая география.</p> <p>Сельские поселения.</p> <p>Города. География ремесла и торговли отдельных стран Европы. Европа после Венского конгресса.</p>								
5	<p>Тема 5.</p> <p>Изменения на карте Европы после Первой и Второй мировых войн.</p> <p>Политическая, экономическая и этническая география.</p> <p>Экологические проблемы.</p> <p>Структуры повседневности и природная среда.</p>	7	2	2				6	<p>Дискуссия.</p> <p>Проблемные вопросы</p>
6	<p>Тема 6.</p> <p>Реализация идей панъевропеизма. Западноевропейская интеграция в экономической сфере и в политической области. Совет Европы. Конгресс местных и региональных властей: палата местных властей и палата регионов. Европейский Союз: опыты</p>	7	2	2				6	<p>Дискуссия.</p> <p>Проблемные вопросы</p>

	европейской интеграции в историко-географическом контексте								
7	Тема 7. Политическая, этническая и экономическая историческая география Древней Руси. Русские княжества и земли в XII-XIII веках. Золотая Орда. Складываний территории Русского государства, территория Московского государства в XVI – XVII веках.	7	4	2				6	Дискуссия. Проблемные вопросы
8	Тема 8. Историческая политическая и экономическая историческая география Российской империи. Территориальный рост, население и административно-территориальное деление Российской империи в XVIII - начале XX в. Россия между Востоком и Западом.	7	4	2				6	Дискуссия. Проблемные вопросы
9	Тема 9. Территория Советская России и СССР в 1917-1991 гг.: историко-географический контекст. Современная	7	4	2				6	Дискуссия. Проблемные вопросы

	Россия: историческая география населения, историческая социальная география, историческая экономическая география, историческая культурная география. Историческая география взаимодействия общества и природы.								
	экзамен						18		Итоговая контрольная работа
	итого:		24	18			18	48	

3. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Archicad 19 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

*** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины**

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus

	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1.Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (к п. 1.2. РПД за 2018 г.):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-14	способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	<p><u>Знать</u>: • природную среду Восточной Европы и северной части Евразийского континента, ее роль в формировании культур, этносов, хозяйственно-культурных комплексов и государственных образований;</p> <p>• принципы и проблемы сопоставления историко-географических характеристик СССР и стран Европы, Америки, Азии.</p> <p><u>Уметь</u>: • выявлять, отбирать и анализировать комплексы источников, содержащих историко-географическую информацию;</p> <p>• выявлять, отбирать и анализировать исследовательскую литературу по исторической географии;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками изучения источников, несущих историко-географическую информацию, в том числе письменных, изобразительных источников в электронной форме.</p>

2.Структура дисциплины (к п. 2 РПД за 2018 г.)

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч., экзамен 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семест	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля
			Контактная	П	Р	С	У	

			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Тема 1. Предмет исторической географии. Историческая география в системе естественно-научного и гуманитарного знания.	7	2	2				3	Дискуссия. Проблемные вопросы
2	Тема 2. Термины и определения. История, современное состояние исторической географии. Основные направления историко-географических исследований.	7	2	2				3	Дискуссия. Проблемные вопросы
3	Тема 3. Историческая география Евразийского материка. Рельеф и климат Европы. Роль природно-географического фактора в экономическом развитии. Физико-географическое районирование Европы.	7	2	2				6	Дискуссия. Проблемные вопросы
4	Тема 4. Историческая география Европы до конца XV века. Этническая карта средневековой Европы. Географические представления.	7	2	2				6	Дискуссия. Проблемные вопросы

	<p>Великие географические открытия и картография.</p> <p>Политическая карта Европы в XVI – XVII веках.</p> <p>Социальная география.</p> <p>Экономическая география.</p> <p>Сельские поселения.</p> <p>Города. География ремесла и торговли отдельных стран Европы. Европа после Венского конгресса.</p>								
5	<p>Тема 5.</p> <p>Изменения на карте Европы после Первой и Второй мировых войн.</p> <p>Политическая, экономическая и этническая география.</p> <p>Экологические проблемы.</p> <p>Структуры повседневности и природная среда.</p>	7	2	2				6	<p>Дискуссия.</p> <p>Проблемные вопросы</p>
6	<p>Тема 6.</p> <p>Реализация идей панъевропеизма. Западноевропейская интеграция в экономической сфере и в политической области. Совет Европы. Конгресс местных и региональных властей: палата местных властей и палата регионов. Европейский Союз: опыты</p>	7	2	2				6	<p>Дискуссия.</p> <p>Проблемные вопросы</p>

	европейской интеграции в историко-географическом контексте								
7	Тема 7. Политическая, этническая и экономическая историческая география Древней Руси. Русские княжества и земли в XII-XIII веках. Золотая Орда. Складываний территории Русского государства, территория Московского государства в XVI – XVII веках.	7	4	2				6	Дискуссия. Проблемные вопросы
8	Тема 8. Историческая политическая и экономическая историческая география Российской империи. Территориальный рост, население и административно-территориальное деление Российской империи в XVIII - начале XX в. Россия между Востоком и Западом.	7	4	2				6	Дискуссия. Проблемные вопросы
9	Тема 9. Территория Советская России и СССР в 1917-1991 гг.: историко-географический контекст. Современная	7	4	2				6	Дискуссия. Проблемные вопросы

	Россия: историческая география населения, историческая социальная география, историческая экономическая география, историческая культурная география. Историческая география взаимодействия общества и природы.								
	экзамен						18		Итоговая контрольная работа
	итого:		24	18			18	48	

3. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science

	Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)**Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 34 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Предмет исторической географии. Историческая география в системе естественно-научного и гуманитарного знания.	7	2	2				1	Дискуссия. Проблемные вопросы
2	Тема 2. Термины и определения. История, современное состояние исторической географии. Основные направления историко-географических исследований.	7	2	2				1	Дискуссия. Проблемные вопросы
3	Тема 3. Историческая география Евразийского материка. Рельеф и климат Европы. Роль природно-географического фактора в экономическом развитии. Физико-	7	2	2				1	Дискуссия. Проблемные вопросы

	географическое районирование Европы.								
4	Тема 4. Историческая география Европы до конца XV века. Этническая карта средневековой Европы. Географические представления. Великие географические открытия и картография. Политическая карта Европы в XVI – XVII веках. Социальная география. Экономическая география. Сельские поселения. Города. География ремесла и торговли отдельных стран Европы. Европа после Венского конгресса.	7	2	2				1	Дискуссия. Проблемные вопросы
5	Тема 5. Изменения на карте Европы после Первой и Второй мировых войн. Политическая, экономическая и этническая география. Экологические проблемы. Структуры повседневности и природная среда.	7	2	2				1	Дискуссия. Проблемные вопросы
6	Тема 6. Реализация идей панъевропеизма.3 ападноевропейска я интеграция в	7	2	2				1	Дискуссия. Проблемные вопросы

	экономической сфере и в политической области. Совет Европы. Конгресс местных и региональных властей: палата местных властей и палата регионов. Европейский Союз: опыты европейской интеграции в историко-географическом контексте								
7	Тема 7. Политическая, этническая и экономическая историческая география Древней Руси. Русские княжества и земли в XII-XIII веках. Золотая Орда. Складывание территории Русского государства, территория Московского государства в XVI – XVII веках.	7	4	2				2	Дискуссия. Проблемные вопросы
8	Тема 8. Историческая политическая и экономическая историческая география Российской империи. Территориальный рост, население и административно-территориальное деление Российской империи в XVIII - начале XX в.	7	4	2				2	Дискуссия. Проблемные вопросы

	Россия между Востоком и Западом.								
9	Тема 9. Территория Советская России и СССР в 1917-1991 гг.: историко-географический контекст. Современная Россия: историческая география населения, историческая социальная география, историческая экономическая география, историческая культурная география. Историческая география взаимодействия общества и природы.	7	4	2				2	Дискуссия. Проблемные вопросы
	<i>зачет</i>							22	<i>Итоговая контрольная работа</i>
	итого:		24	18				34	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное

8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное