

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(РГГУ)**

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ
Кафедра информационной безопасности

АУДИТ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

по направлению подготовки (специальности)

10.03.01 Информационная безопасность

по профилю:

Организация и технология защиты информации

Уровень квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

Аудит информационной безопасности

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат технических наук, доцент,

доцент кафедры информационной безопасности Д.С. Карпов

Ответственный редактор

к.и.н., доцент, заведующая кафедрой

информационной безопасности Г.А. Шевцова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры информационной безопасности

№ 5 от 24.01.2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины: изучение методов и средств управления информационной безопасностью (ИБ) на объекте, а также изучение основных подходов к разработке, реализации, эксплуатации, анализу, сопровождению и совершенствованию систем управления информационной безопасностью определенного объекта (СУИБ) на основе организации и проведения аудита информационной безопасности.

Задачи дисциплины:

изучение:

- основных понятий аудита ИБ;
- процессного подхода к построению СУИБ;
- основных требований к содержанию аудита информационной безопасности;
- основ контроля и проверки процессов и систем;
- процесса комплексного обследования ИБ;
- методов оценивания ИБ;

формирование умений:

- оценивания ИБ на основе показателей ИБ;
- исследования полученных оценок информационной безопасности;

овладение навыками использования методологии, стандартов и нормативных требований в области аудита ИБ.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|
| ПК-4 | способностью участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты | 1) Знать: место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации; принципы построения системы управления информационной безопасностью (СУИБ) в организации; основные понятия аудита информационной безопасности; процессный подход к организации информационной безопасности; нормативно-правовые и методологические основы аудита информационной безопасности 2) Уметь: использовать нормативно-правовые акты по основам аудита ИБ; оценивать эффективность процессов управления ИБ организации; оценивать эффективность СУИБ организации. анализировать и оценивать текущее состояние ИБ на предприятии 3) Владеть: терминологией и процессным подходом к построению СУИБ; навыками анализа активов организации, угроз ИБ и уязвимостей в рамках области деятельности СУИБ; методами научного исследования уязвимости и защищенности информационных процессов по |

| | | |
|---------|---|--|
| | | результатам аудита информационной безопасности |
| ПК-6 | способностью принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации | <p>1) Знать: основные понятия аудита информационной безопасности; процессный подход к организации информационной безопасности; нормативно-правовые и методологические основы аудита информационной безопасности; основные требования к содержанию аудита информационной безопасности.</p> <p>2) Уметь: оценивать эффективность СУИБ организации. анализировать и оценивать текущее состояние ИБ на предприятии исследовать полученные оценки информационной безопасности; оценивать результаты аудита и самооценки информационной безопасности.</p> <p>3) Владеть: методами научного исследования уязвимости и защищенности информационных процессов по результатам аудита информационной безопасности; навыками использования методологии, правовых и нормативных требований и рекомендаций в области аудита информационной безопасности.</p> |
| ПСК-2.4 | способностью организовать контроль защищенности объекта информатизации в соответствии с нормативными документами | <p>1) Знать: принципы построения системы управления информационной безопасностью (СУИБ) в организации; основные понятия аудита информационной безопасности; процессный подход к организации информационной безопасности; основные требования к содержанию аудита информационной безопасности.</p> <p>2) Уметь: использовать нормативно-правовые акты по основам аудита ИБ; оценивать эффективность СУИБ организации. анализировать и оценивать текущее состояние ИБ на предприятии оценивать результаты аудита и самооценки информационной безопасности.</p> <p>3) Владеть: навыками анализа активов организации, угроз ИБ и уязвимостей в рамках области деятельности СУИБ; методами научного исследования уязвимости и защищенности информационных процессов по результатам аудита информационной безопасности; навыками использования методологии, правовых и нормативных требований и рекомендаций в области аудита информационной безопасности.</p> |

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Аудит информационной безопасности» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Основы информационной безопасности, Организационное обеспечение информационной безопасности, Правовое обеспечение информационной безопасности, Специальные нормативные документы и стандарты по информационной безопасности, Основы управления информационной безопасностью, Системы управления информационной безопасностью, Управление информационными рисками.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Комплексное обеспечение безопасности объекта информатизации, Информационная безопасность в банковской сфере, преддипломная практика.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч., промежуточная аттестация – 18 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|----------------------------------|---------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|---|
| | | | контактная | | | | | | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация | | |
| 1 | <i>Базовые вопросы управления ИБ</i> | 8 | 2 | | 2 | | | 8 | Участие в дискуссии на практическом занятии, опрос |
| 2 | <i>Область деятельности, ролевая структура СУИБ и политика СУИБ</i> | 8 | 4 | | 2 | | | 8 | Участие в дискуссии на практическом занятии, опрос |
| 3 | <i>Рискология ИБ</i> | 8 | 2 | | 2 | | | 8 | Участие в дискуссии на практическом занятии, опрос |
| 4 | <i>Основные процессы СУИБ. Обязательная документация СУИБ</i> | 8 | 2 | | 2 | | | 8 | Участие в дискуссии на практическом занятии, выступление с докладом |
| 5 | <i>Внедрение разработанных</i> | 8 | 2 | | 2 | | | 8 | Участие в дискуссии на |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|--|----|--|--|----|--|
| | <i>процессов. Документ «Положение о применимости»</i> | | | | | | | | практическом занятии, опрос |
| 6 | <i>Процесс «Управление инцидентами ИБ»</i> | 8 | 2 | | 2 | | | 8 | Участие в дискуссии на практическом занятии, опрос |
| 7 | <i>Процесс «Обеспечение непрерывности ведения бизнеса»</i> | 8 | 2 | | 2 | | | | Участие в дискуссии на практическом занятии, опрос |
| 8 | <i>Обеспечение соответствия требованиям законодательства РФ</i> | 8 | 2 | | 2 | | | | Участие в дискуссии на практическом занятии, опрос |
| 9 | <i>Эксплуатация и независимый аудит СУИБ</i> | 8 | 2 | | 2 | | | | Участие в дискуссии на практическом занятии, опрос |
| 10 | <i>Программные средства аудита ИБ</i> | 8 | 2 | | 2 | | | | Опрос, выступление с докладом |
| | <i>Экзамен</i> | 8 | | | | | | 18 | <i>Экзамен по билетам</i> |
| | <i>итого:</i> | | 22 | | 20 | | | 18 | 48 |

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----|--|--|
| 1. | Базовые вопросы управления ИБ | Сущность и функции управления. Наука управления. Принципы, подходы и виды управления. Цели и задачи управления ИБ. Понятие системы управления. Понятие СУИБ. Место СУИБ в рамках общей системы управления предприятием. Стандартизация в области построения систем управления. История развития. Процессный подход Понятие процесса. Методы формализации процессов. Цели и задачи формализации процессов. Понятие процессного подхода. 9 |
| 2. | Область деятельности, ролевая структура СУИБ и политика СУИБ | Понятие области деятельности СУИБ. Механизм выбора области деятельности. Состав области деятельности (процессы, структурные подразделения организации, кадры). Ролевая структура СУИБ Понятие роли. Использование ролевого принципа в рамках СУИБ. Преимущества использования ролевого принципа. Ролевая структура СУИБ (основные и дополнительные роли). Понятие Политики СУИБ. Цели Политики СУИБ. Структура и содержание Политики СУИБ. |

| | | |
|-----|--|--|
| 3. | Рискология ИБ | Цель процесса анализа рисков ИБ. Этапы и участники процесса анализа рисков ИБ. Разработка Методики анализа рисков ИБ. Инвентаризация активов. Понятие актива. Типы активов. Источники информации об активах организации. Выбор угроз ИБ и уязвимостей для выделенных на этапе инвентаризации активов |
| 4. | Основные процессы СУИБ. Обязательная документация СУИБ | Процессы «Управление документами» и «Управление записями» (цели и задачи процессов, входные/выходные данные, роли участников, обязательные этапы процессов, связи с другими процессами СУИБ). Процессы улучшения СУИБ («Внутренний аудит», «Корректирующие действия», «Предупреждающие действия»). Процесс «Мониторинг эффективности» (включая разработку метрик эффективности). Понятие «Зрелость процесса». Процесс «Анализ со стороны высшего руководства». Процесс «Обучение и обеспечение осведомленности». |
| 5. | Внедрение разработанных процессов. Документ «Положение о применимости» | Этапы внедрения процессов и их последовательность. Обучение сотрудников, как один из этапов внедрения. Сложности, возникающие при внедрении процессов управления ИБ, и способы их решения. Контроль над внедрением процессов. |
| 6. | Процесс «Управление инцидентами ИБ» | Цели и задачи процесса «Управления инцидентами ИБ, важность процесса с точки зрения управления ИБ. Входные/выходные данные процесса. Участники процесса. Обязательные этапы процесса. Связи с другими процессами СУИБ. |
| 7. | Процесс «Обеспечение непрерывности ведения бизнеса» | Цели и задачи процесса «Обеспечение непрерывности ведения бизнеса». Входные/выходные данные процесса. Участники процесса. Обязательные этапы процесса. Связи с другими процессами СУИБ. |
| 8. | Обеспечение соответствия требованиям законодательства РФ | Российское законодательство, затрагивающее аспекты и механизмы обеспечения безопасности в рамках СУИБ (авторское право, защита персональных данных и т.д.). |
| 9. | Эксплуатация и независимый аудит СУИБ | Ввод системы в эксплуатацию. Возможные проблемы и способы их решения. Внешние аудиты ИБ на соответствие требованиям нормативных документов. Этапы проведения аудита ИБ. Результаты аудита ИБ и их интерпретация. Сертификация по ISO/IEC 27001 или ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001. Период эксплуатации СУИБ перед сертификацией. Органы по сертификации, работающие 10 в РФ (их различия и требования). Этапы сертификационного аудита. Решение о сертификации. |
| 10. | Программные средства аудита ИБ | Проведение анализа рисков информационной безопасности. Моделирование угроз |

информационной безопасности и уязвимостей.
Разработка и управление политикой безопасности ИС.

4. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|-------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Базовые вопросы управления ИБ | Лекция 1. Практическое занятие 1. Самостоятельная работа | Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением лекции. Опрос. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 2. | Область деятельности, ролевая структура СУИБ и политика СУИБ | Лекция 2. Практическое занятие 2. Самостоятельная работа | Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением лекции. Опрос. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 3. | Рискология ИБ | Лекция 3. Практическое занятие 3. Самостоятельная работа | Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением лекции. Опрос. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 4. | Основные процессы СУИБ. Обязательная документация СУИБ | Лекция 4. Практическое занятие 4. Самостоятельная работа | Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением лекции. Выступления с докладами. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 5. | Внедрение разработанных процессов. Документ «Положение о применимости» | Лекция 5. Практическое занятие 5. Самостоятельная работа | Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением лекции. Опрос. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 6. | Процесс «Управление инцидентами ИБ» | Лекция 6. Практическое занятие 6. Самостоятельная работа | Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением лекции. Опрос. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 7 | Процесс | Лекция 7. | Лекция с использованием видеоматериалов |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | «Обеспечение непрерывности ведения бизнеса» | <i>Практическое занятие 7.</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Развернутая беседа с обсуждением лекции. Опрос.</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i> |
| 8 | Обеспечение соответствия требованиям законодательства РФ | <i>Лекция 8.</i> <i>Практическое занятие 8.</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением лекции. Опрос.</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i> |
| 9 | Эксплуатация и независимый аудит СУИБ | <i>Лекция 9.</i> <i>Практическое занятие 9.</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением лекции. Опрос.</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i> |
| 10 | Программные средства аудита ИБ | <i>Лекция 10.</i> <i>Практическое занятие 10.</i> <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Опрос. Выступления с докладами.</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i> |

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|--|-------------------------|-------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - опрос пр. занятия | 4 баллов | 32 балла |
| - участие в дискуссии на пр. занятии | 2 балла | 18 баллов |
| - выступление с докладом | 5 баллов | 10 баллов |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | | 40 баллов |
| Итого за семестр (дисциплину) | | 100 баллов |

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины представляется в виде таблицы:

| <i>№ п/п</i> | <i>Контролируемые разделы дисциплины</i> | <i>Код контролируемой компетенции</i> | <i>Наименование оценочного средства</i> |
|--------------|--|---------------------------------------|--|
| 1. | 1-5 | ПК-4, ПК-6 | - оценка по итогам опроса на пр. занятии - оценка по итогам участия в дискуссии на пр. занятии - оценка выступления с докладом |
| 2. | 6-10 | ПК-6, ПСК-2.4 | |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | E | |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------------------|---|--|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/ C | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| 67-50/ D,E | «удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено» | <p>положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворите льно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости,

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные темы докладов - проверка сформированности компетенций ПК-4, ПК-6, ПСК-2.4

1. Аудит ИБ - ПК-4, ПК-6
2. Стандарты СУИБ - ПК-6, ПСК-2.4
3. Сертификация в сфере ИБ - ПК-4, ПСК-2.4
4. Направления ИБ - ПК-4, ПК-6
5. Анализ рисков ИБ - ПК-6, ПСК-2.4
6. Оценка рисков ИБ - ПК-4, ПСК-2.4
7. Психология восприятия рисков ИБ - ПК-4, ПК-6
8. Моделирование угроз ИБ - ПК-6, ПСК-2.4
9. Программные средства аудита ИБ - ПК-4, ПСК-2.4
10. Инциденты ИБ - ПК-4, ПК-6

Перечень вопросов для проведения опроса на практическом занятии - проверка сформированности компетенций ПК-4, ПК-6, ПСК-2.4:

1. Приведите убедительные доводы того, что информационная безопасность - одна из важнейших проблем современной жизни. - ПК-6, ПСК-2.4
2. Что понимается под системой безопасности? - ПК-4, ПК-6
3. Какие вопросы, касающиеся информационной безопасности, содержатся в Конституции РФ? - ПК-6, ПСК-2.4
4. Какие вопросы, касающиеся информационной безопасности, содержатся в Гражданском кодексе РФ? - ПК-4, ПСК-2.4
5. Какие статьи Уголовного кодекса напрямую касаются информационной безопасности? - ПК-4, ПК-6
6. Дайте определение информационной безопасности, прокомментируйте его составляющие. Перечислите основные категории информационной безопасности. - ПК-6, ПСК-2.4
7. Какие Вам известны американские законы, напрямую связанные с ИБ? Что можно сказать о законодательстве ФРГ по вопросам ИБ? - ПК-4, ПСК-2.4
8. Охарактеризуйте понятия доступности, целостности и конфиденциальности информации - ПК-4, ПК-6
9. Дайте определение угроз конфиденциальной информации. Какие действия определяют угрозы конфиденциальной информации? - ПК-6, ПСК-2.4
10. Приведите основные направления деятельности по вопросам ИБ на законодательном уровне. - ПК-4, ПСК-2.4

Промежуточная аттестация (примерные контрольные вопросы по курсу) - проверка сформированности компетенций - ПК-4, ПК-6, ПСК-2.4

1. Процессный подход к построению СУИБ и циклическая модель PDCA.
2. Цели и задачи, решаемые СУИБ.
3. Стандартизация в области построения СУИБ: сходства и различия стандартов.
4. Стратегии выбора области деятельности СУИБ.
5. Стратегии построения СУИБ (построение системы в целом, построение отдельных процессов управления ИБ с последующим объединением в систему).
6. Основные этапы разработки СУИБ и роль руководства организации на каждом из этапов.
7. Политика ИБ и политика СУИБ: сходства и различия.
8. Распределение ролей и ответственности в рамках СУИБ: базовая ролевая структура, дополнительные роли в рамках процессов управления ИБ.

9. Анализ рисков ИБ: основные понятия, цели и задачи процесса, роль процесса в рамках СУИБ.
10. Анализ рисков ИБ: основные подходы, основные этапы процесса.
11. Управление инцидентами ИБ: основные понятия, цели и задачи процесса, роль процесса в рамках СУИБ.
12. Расследование инцидентов ИБ: виды расследования инцидентов, критерии выбора необходимого вида расследования, основные этапы расследования (для различных видов расследования).
13. Внутренние аудиты ИБ: основные понятия, цели и задачи процесса, роль процесса в рамках СУИБ.
14. Анализ со стороны руководства: основные понятия, цели и задачи процесса, роль процесса в рамках СУИБ.
15. Обучение и обеспечение осведомленности пользователей: цели и задачи процесса, роль процесса в рамках СУИБ.
16. Внедрение процессов управления ИБ: этапы и последовательность.
17. Ввод СУИБ в эксплуатацию: возможные проблемы и способы их решения.
18. Дайте определение информационной системы. Перечислите структурные компоненты информационных систем. Что понимают под информационными ресурсами и процессами?
19. Перечислите основные компоненты концептуальной модели ИБ. Изобразите графически схему концептуальной модели системы ИБ.
20. Что такое объекты угроз ИБ? В чем выражаются угрозы информации? Каковы основные источники угроз защищаемой информации? Каковы цели угроз информации со стороны злоумышленников?
21. Дайте определение информационной безопасности, прокомментируйте ее составляющие. Перечислите основные категории информационной безопасности.
22. Что такое атака? Что такое окно опасности? Какие события происходят во время существования окна опасности?
23. Назовите главную цель мер административного уровня ИБ. Что понимается под политикой безопасности? Приведите примерный список решений верхнего уровня политики безопасности.
24. Что такое угрозы утечки информации? Какие угрозы называются преднамеренными и случайными?
25. Что такое управление рисками? Почему управление рисками рассматривается на административном уровне ИБ? В чем заключается суть мероприятий по управлению рисками?
26. Охарактеризуйте государственную структуру органов, обеспечивающих информационную безопасность.
27. В чем заключается основная специфика процедурного уровня ИБ? Перечислите основные классы мер процедурного уровня ИБ. Почему вопросы поддержания работоспособности ИС являются принципиальными на процедурном уровне ИБ?
28. Что такое источник угроз безопасности информации? Назовите основные источники преднамеренных угроз.
29. Перечислите основные причины важности программно-технического уровня ИБ. Назовите основные сервисы ИБ программно-технического уровня.
30. В чем заключается основная задача аудита, как сервиса безопасности?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

а) основная:

1. Аверченков, В. И. Аудит информационной безопасности: учеб. пособие для вузов / В. И. Аверченков. – 2-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2011. – 269 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453734>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

2. Проверка и оценка деятельности по управлению информационной безопасностью: Уч.пос./ Н.Г. Милославская и др. - М.: Гор. линия-Телеком, 2012. - 166 с.: [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/560784>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

3. Вопросы управления информационной безопасностью: Учебное пособие для вузов. Основы управления информационной безопасностью / Курило А.П., Милославская Н.Г., Сенаторов М.Ю. - М.: Гор. линия-Телеком, 2013. - 244 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/author/74047029-373f-11e4-b05e-00237dd2fde2>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

б) Дополнительная литература

4. Технические, организационные и кадровые аспекты управления информационной безопасностью: Учебное пособие для вузов / Милославская Н.Г., Сенаторов М.Ю., Толстой А.И. - М.:Гор. линия-Телеком, 2013. - 214 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/560783>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

в) Информационно-справочная литература

6. Вопросы управления информационной безопасностью: Учебное пособие для вузов. Управление рисками информационной безопасности / Милославская Н.Г., Сенаторов М.Ю., Толстой А.И. - М.: Гор. линия-Телеком, 2013. - 130 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/560781>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

7. Управление инцидентами информационной безопасности и непрерывностью бизнеса: Учебное пособие для вузов / Милославская Н.Г., Сенаторов М.Ю., Толстой А.И. - М.:Гор. линия-Телеком, 2013. - 170 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/560782>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.sci-innov.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
3. Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.gost.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
4. Консультант плюс [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

6.3. Перечень БД и ИСС

| №п/п | Наименование |
|------|--|
| | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus |
| | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. |

| | |
|--|---|
| | Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Материально-техническая база включает учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Современный компьютерный класс оснащен

Перечень ПО

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------------|---------------|--|
| 1 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 2 | Windows XP | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |

включающий наряду с компьютерами, подключёнными к сети Интернет, экран и проектор.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются тематические иллюстрации в формате презентаций PowerPoint.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий - *проверка сформированности компетенций - ПК-4, ПК-6, ПСК-2.4*

Практическое занятие:

Тема 1 (2 ч.) (Базовые вопросы управления ИБ) - *ПК-4, ПК-6*

Задания:

1. *Дискуссия по обсуждению вопросов лекции.*
2. *Опрос по теме занятия.*

Указания по выполнению заданий:

1. *В ходе обсуждения вопросов лекции обучаемые должны продемонстрировать степень усвоения материала соответствующей лекции, при необходимости задать вопросы и получить разъяснения преподавателя*
2. *Ответить на вопросы по теме занятия и ранее изученному материалу.*

Список литературы:

[3, 4] (см. Подраздел 6.1)

Материально-техническое обеспечение занятия: ноутбук для проведения презентации, с предустановленным ПО, подключенный к проектору; экран; оборудованная аудитория; учебные пособия и учебно-методическая литература для преподавателя, доска магнито-маркерная, магнитный стиратель и маркеры цветные для доски.

Практическое занятие:

Тема 2 (2 ч.) (Область деятельности, ролевая структура СУИБ и политика СУИБ) - *ПК-6, ПСК-2.4*

Задания:

1. *Дискуссия по обсуждению вопросов лекции.*
2. *Опрос по теме занятия.*

Указания по выполнению заданий:

1. *В ходе обсуждения вопросов лекции обучаемые должны продемонстрировать степень усвоения материала соответствующей лекции, при необходимости задать вопросы и получить разъяснения преподавателя*
2. *Ответить на вопросы по теме занятия и ранее изученному материалу.*

Список литературы:

[3, 4] (см. Подраздел 6.1)

Материально-техническое обеспечение занятия: ноутбук для проведения презентации, с предустановленным ПО, подключенный к проектору; экран; оборудованная аудитория; учебные пособия и учебно-методическая литература для преподавателя, доска магнито-маркерная, магнитный стиратель и маркеры цветные для доски.

Практическое занятие:

Тема 3 (2 ч.) (Рискология ИБ) - *ПК-4, ПК-6*

Задания:

1. *Дискуссия по обсуждению вопросов лекции.*
2. *Опрос по теме занятия.*

Указания по выполнению заданий:

1. *В ходе обсуждения вопросов лекции обучаемые должны продемонстрировать степень усвоения материала соответствующей лекции, при необходимости задать вопросы и получить разъяснения преподавателя*
2. *Ответить на вопросы по теме занятия и ранее изученному материалу.*

Список литературы:

[3, 5, 6] (см. Подраздел 6.1)

Материально-техническое обеспечение занятия: ноутбук для проведения презентации, с предустановленным ПО, подключенный к проектору; экран; оборудованная аудитория; учебные пособия и учебно-методическая литература для преподавателя, доска магнито-маркерная, магнитный стиратель и маркеры цветные для доски.

Практическое занятие:

Тема 4 (2 ч.) (Основные процессы СУИБ. Обязательная документация СУИБ) - ПК-6, ПСК-2.4

Задания:

1. Дискуссия по обсуждению вопросов лекции.
2. Выступления с докладами.

Указания по выполнению заданий:

1. В ходе обсуждения вопросов лекции обучаемые должны продемонстрировать степень усвоения материала соответствующей лекции, при необходимости задать вопросы и получить разъяснения преподавателя.
2. Выступить с докладом с использованием презентации. Ответить на заданные вопросы.

Список литературы:

[2, 3, 4] (см. Подраздел 6.1)

Материально-техническое обеспечение занятия: ноутбук для проведения презентации, с предустановленным ПО, подключенный к проектору; экран; оборудованная аудитория; учебные пособия и учебно-методическая литература для преподавателя, доска магнито-маркерная, магнитный стиратель и маркеры цветные для доски.

Практическое занятие:

Тема 5 (2 ч.) (Внедрение разработанных процессов. Документ «Положение о применимости») - ПК-4, ПСК-2.4

Задания:

1. Дискуссия по обсуждению вопросов лекции.
2. Опрос по теме занятия.

Указания по выполнению заданий:

1. В ходе обсуждения вопросов лекции обучаемые должны продемонстрировать степень усвоения материала соответствующей лекции, при необходимости задать вопросы и получить разъяснения преподавателя
2. Ответить на вопросы по теме занятия и ранее изученному материалу.

Список литературы:

[1, 2, 3, 4] (см. Подраздел 6.1)

Материально-техническое обеспечение занятия: ноутбук для проведения презентации, с предустановленным ПО, подключенный к проектору; экран; оборудованная аудитория; учебные пособия и учебно-методическая литература для преподавателя, доска магнито-маркерная, магнитный стиратель и маркеры цветные для доски.

Практическое занятие:

Тема 6 (2 ч.) (Процесс «Управление инцидентами ИБ») - ПК-6, ПСК-2.4

Задания:

1. Дискуссия по обсуждению вопросов лекции.
2. Опрос по теме занятия.

Указания по выполнению заданий:

1. В ходе обсуждения вопросов лекции обучаемые должны продемонстрировать степень усвоения материала соответствующей лекции, при необходимости задать вопросы и получить разъяснения преподавателя
2. Ответить на вопросы по теме занятия и ранее изученному материалу.

Список литературы:

[1, 3, 7] (см. Подраздел 6.1)

Материально-техническое обеспечение занятия: ноутбук для проведения презентации, с предустановленным ПО, подключенный к проектору; экран; оборудованная аудитория; учебные пособия и учебно-методическая литература для преподавателя, доска магнито-маркерная, магнитный стиратель и маркеры цветные для доски, раздаточный материал для тестирования.

Практическое занятие:

Тема 7 (2 ч.) (Процесс «Обеспечение непрерывности ведения бизнеса»)

Задания:

1. *Дискуссия по обсуждению вопросов лекции.*

2. *Опрос по теме занятия.*

Указания по выполнению заданий:

1. *В ходе обсуждения вопросов лекции обучаемые должны продемонстрировать степень усвоения материала соответствующей лекции, при необходимости задать вопросы и получить разъяснения преподавателя*

2. *Ответить на вопросы по теме занятия и ранее изученному материалу.*

Список литературы:

[1, 3, 7] (см. Подраздел 6.1)

Материально-техническое обеспечение занятия: ноутбук для проведения презентации, с предустановленным ПО, подключенный к проектору; экран; оборудованная аудитория; учебные пособия и учебно-методическая литература для преподавателя, доска магнито-маркерная, магнитный стиратель и маркеры цветные для доски, раздаточный материал для тестирования.

Практическое занятие:

Тема 8 (2 ч.) (Обеспечение соответствия требованиям законодательства РФ)

Задания:

1. *Дискуссия по обсуждению вопросов лекции.*

2. *Опрос по теме занятия.*

Указания по выполнению заданий:

1. *В ходе обсуждения вопросов лекции обучаемые должны продемонстрировать степень усвоения материала соответствующей лекции, при необходимости задать вопросы и получить разъяснения преподавателя*

2. *Ответить на вопросы по теме занятия и ранее изученному материалу.*

Список литературы:

[1, 2] (см. Подраздел 6.1), [3, 4] (см. Подраздел 6.2)

Материально-техническое обеспечение занятия: ноутбук для проведения презентации, с предустановленным ПО, подключенный к проектору; экран; оборудованная аудитория; учебные пособия и учебно-методическая литература для преподавателя, доска магнито-маркерная, магнитный стиратель и маркеры цветные для доски, раздаточный материал для тестирования.

Практическое занятие:

Тема 9 (2 ч.) (Эксплуатация и независимый аудит СУИБ)

Задания:

1. *Дискуссия по обсуждению вопросов лекции.*

2. *Опрос по теме занятия.*

Указания по выполнению заданий:

1. В ходе обсуждения вопросов лекции обучаемые должны продемонстрировать степень усвоения материала соответствующей лекции, при необходимости задать вопросы и получить разъяснения преподавателя

2. Ответить на вопросы по теме занятия и ранее изученному материалу.

Список литературы:

[1, 2, 4] (см. Подраздел 6.1)

Материально-техническое обеспечение занятия: ноутбук для проведения презентации, с предустановленным ПО, подключенный к проектору; экран; оборудованная аудитория; учебные пособия и учебно-методическая литература для преподавателя, доска магнито-маркерная, магнитный стиратель и маркеры цветные для доски, раздаточный материал для тестирования.

Практическое занятие:

Тема 10 (2 ч.) (Программные средства аудита ИБ)

Задания:

1. Опрос по теме занятия.

2. Выступления с докладами.

Указания по выполнению заданий:

1. Ответить на вопросы по теме занятия и ранее изученному материалу.

2. Выступить с докладом с использованием презентации. Ответить на заданные вопросы.

Список литературы:

[1, 2, 4] (см. Подраздел 6.1)

Материально-техническое обеспечение занятия: ноутбук для проведения презентации, с предустановленным ПО, подключенный к проектору; экран; оборудованная аудитория; учебные пособия и учебно-методическая литература для преподавателя, доска магнито-маркерная, магнитный стиратель и маркеры цветные для доски, раздаточный материал для тестирования.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Аудит информационной безопасности» реализуется на *факультете информационных систем и безопасности Института информационных наук и технологий безопасности кафедрой информационной безопасности.*

Цели дисциплины: изучение методов и средств управления информационной безопасностью (ИБ) на объекте, а также изучение основных подходов к разработке, реализации, эксплуатации, анализу, сопровождению и совершенствованию систем управления информационной безопасностью определенного объекта (СУИБ) на основе организации и проведения аудита информационной безопасности.

Задачи:

изучение:

- основных понятий аудита ИБ;
- процессного подхода к построению СУИБ;
- основных требований к содержанию аудита информационной безопасности;
- основ контроля и проверки процессов и систем;
- процесса комплексного обследования ИБ;
- методов оценивания ИБ;

формирование умений:

- оценивания ИБ на основе показателей ИБ;
- исследования полученных оценок информационной безопасности;

овладение навыками использования методологии, стандартов и нормативных требований в области аудита ИБ.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4 (*способностью участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты*);

ПК-6 (*способностью принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации*);

ПСК-2.4 (*способностью организовать контроль защищенности объекта информатизации в соответствии с нормативными документами*).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации;
- принципы построения системы управления информационной безопасностью (СУИБ) в организации;
- основные понятия аудита информационной безопасности;
- процессный подход к организации информационной безопасности;
- нормативно-правовые и методологические основы аудита информационной безопасности;
- основные требования к содержанию аудита информационной безопасности.

2) Уметь:

- использовать нормативно-правовые акты по основам аудита ИБ;
- оценивать эффективность процессов управления ИБ организации;
- оценивать эффективность СУИБ организации;
- анализировать и оценивать текущее состояние ИБ на предприятии;

- исследовать полученные оценки информационной безопасности;
 - оценивать результаты аудита и самооценки информационной безопасности.
- 3) Владеть:
- терминологией и процессным подходом к построению СУИБ;
 - навыками анализа активов организации, угроз ИБ и уязвимостей в рамках области деятельности СУИБ;
 - методами научного исследования уязвимости и защищенности информационных процессов по результатам аудита информационной безопасности;
 - навыками использования методологии, правовых и нормативных требований и рекомендаций в области аудита информационной безопасности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|----|--|---------------|-------------|
| 1 | <i>Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i> | 29.06.2017 г. | 10 |
| 2 | <i>Обновлена структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2018 г.)</i> | 26.06.2018 г. | 20 |
| 3 | <i>Обновлена основная и дополнительная литература</i> | 26.06.2018 г. | 20 |
| 4 | <i>Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i> | 26.06.2018 г. | 20 |
| 5 | <i>Обновлена основная и дополнительная литература</i> | 29.08.2019 г. | 1 |
| 6 | <i>Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i> | 29.08.2019 г. | 1 |
| 7 | <i>Обновлена структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2020 г.)</i> | 23.06.2020 г. | 14 |
| 8 | <i>Обновлена основная и дополнительная литература</i> | 23.06.2020 г. | 14 |
| 9 | <i>Обновлен раздел п.4 Образовательные технологии</i> | 23.06.2020 г. | 14 |
| 10 | <i>Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)</i> | 23.06.2020 г. | 14 |

1. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

Перечень ПО

Таблица 1

| №п/п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|------|---------------------------|------------------|--|
| 1 | MicrosoftOffice 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 2 | Windows XP | Microsoft | лицензионное |
| 3 | KasperskyEndpointSecurity | Kaspersky | лицензионное |
| 4 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |

Перечень БД и ИСС

Таблица 2

| №п/п | Наименование |
|------|--|
| | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus |
| | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press |
| | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

Составитель:

*Кандидат технических наук, доцент,
доцент кафедры информационной безопасности Д.С. Карпов*

2. Обновление структуры дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2018 г.)**2. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-------------------------------|---------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|---|
| | | | контактная | | | | | | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация | | |
| 1 | <i>Базовые вопросы управления ИБ</i> | 8 | 2 | | 2 | | | 10 | Участие в дискуссии на практическом занятии, опрос |
| 2 | <i>Область деятельности, ролевая структура СУИБ и политика СУИБ</i> | 8 | 4 | | 2 | | | 10 | Участие в дискуссии на практическом занятии, опрос |
| 3 | <i>Рискология ИБ</i> | 8 | 2 | | 2 | | | 10 | Участие в дискуссии на практическом занятии, опрос |
| 4 | <i>Основные процессы СУИБ. Обязательная документация СУИБ</i> | 8 | 2 | | 2 | | | 12 | Участие в дискуссии на практическом занятии, выступление с докладом |
| 5 | <i>Внедрение разработанных процессов. Документ «Положение о применимости»</i> | 8 | 2 | | 2 | | | 12 | Участие в дискуссии на практическом занятии, опрос |
| 6 | <i>Процесс «Управление инцидентами ИБ»</i> | 8 | 2 | | 2 | | | 12 | Участие в дискуссии на практическом занятии, опрос |
| 7 | <i>Процесс «Обеспечение непрерывности ведения бизнеса»</i> | 8 | 2 | | 2 | | | | Участие в дискуссии на практическом занятии, опрос |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|----|--|----|--|--|--|
| 8 | Обеспечение соответствия требованиям законодательства РФ | 8 | 2 | | 2 | | | Участие в дискуссии на практическом занятии, опрос |
| 9 | Эксплуатация и независимый аудит СУИБ | 8 | 2 | | 2 | | | Участие в дискуссии на практическом занятии, опрос |
| 10 | Программные средства аудита ИБ | 8 | 2 | | 2 | | | Опрос, выступление с докладом |
| | зачёт с оценкой | 8 | | | | | | Зачет с оценкой по билетам |
| | ИТОГО: | | 22 | | 20 | | | 66 |

3. Обновление основной и дополнительной литературы (2018 г.)

В раздел **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

2. Дополнить раздел *Дополнительная литература*

Управление информационными рисками. Экономически оправданная безопасность: Пособие / Петренко С.А., Симонов С.В., - 2-е изд., (эл.) - М.:ДМК Пресс, 2018. - 396 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983162>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

4. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

Перечень ПО

Таблица 1

| №п/п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|------|-----------------------------|---------------|---|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | AutoCAD 2010 Student | Autodesk | свободно распространяемое |
| 5 | Archicad 21 Rus Student | Graphisoft | свободно распространяемое |
| 6 | SPSS Statistics 22 | IBM | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт | лицензионное |

| | | | |
|----|-----------------------------|-----------|--------------|
| | | СПО | |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |

Перечень БД и ИСС

Таблица 2

| №п/п | Наименование |
|------|---|
| | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus |
| | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer |
| | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам |
| | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

Составитель:

Кандидат технических наук, доцент,

доцент кафедры информационной безопасности Д.С. Карпов

5. Обновление основной и дополнительной литературы (2019 г.)

В раздел **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

Дополнить раздел *Дополнительная литература*

Аверченков, В. И. Аудит информационной безопасности [электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. И. Аверченков. – 2-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2011. – 269 с. - ISBN 978-5-9765-1256-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/453734>

6. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)**Перечень ПО**

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------------|------------------|---|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | AutoCAD 2010 Student | Autodesk | свободно распространяемое |
| 5 | Archicad 21 Rus Student | Graphisoft | свободно распространяемое |
| 6 | SPSS Statistics 22 | IBM | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 15 | Visual Studio 2019 | Microsoft | лицензионное |
| 16 | Adobe Creative Cloud | Adobe | лицензионное |

Перечень БД и ИСС

| №п /п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. |

| | |
|---|---|
| | Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

Составитель:

Кандидат технических наук, доцент,

доцент кафедры информационной безопасности Д.С. Карпов

7. Обновление структуры дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2020 г.)**Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|----------------------------------|---------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|---|
| | | | контактная | | | | | | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация | | |
| 1 | <i>Базовые вопросы управления ИБ</i> | 8 | 2 | | 2 | | | 12 | Участие в дискуссии на практическом занятии, опрос |
| 2 | <i>Область деятельности, ролевая структура СУИБ и политика СУИБ</i> | 8 | 4 | | 2 | | | 12 | Участие в дискуссии на практическом занятии, опрос |
| 3 | <i>Рискология ИБ</i> | 8 | 2 | | 2 | | | 12 | Участие в дискуссии на практическом занятии, опрос |
| 4 | <i>Основные процессы СУИБ. Обязательная документация СУИБ</i> | 8 | 2 | | 2 | | | 12 | Участие в дискуссии на практическом занятии, выступление с докладом |
| 5 | <i>Внедрение разработанных процессов. Документ «Положение о применимости»</i> | 8 | 2 | | 2 | | | 12 | Участие в дискуссии на практическом занятии, опрос |
| 6 | <i>Процесс «Управление инцидентами ИБ»</i> | 8 | 2 | | 2 | | | 12 | Участие в дискуссии на практическом занятии, опрос |
| 7 | <i>Процесс «Обеспечение непрерывности ведения бизнеса»</i> | 8 | 2 | | 2 | | | | Участие в дискуссии на практическом занятии, опрос |
| 8 | <i>Обеспечение</i> | 8 | 2 | | 2 | | | | Участие в |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|--|----|--|--|----|--|
| | <i>соответствия требованиям законодательства РФ</i> | | | | | | | | дискуссии на практическом занятии, опрос |
| 9 | <i>Эксплуатация и независимый аудит СУИБ</i> | 8 | 2 | | 2 | | | | Участие в дискуссии на практическом занятии, опрос |
| 10 | <i>Программные средства аудита ИБ</i> | 8 | 2 | | 2 | | | | Опрос, выступление с докладом |
| | <i>зачёт с оценкой</i> | 8 | | | | | | | <i>Зачет с оценкой по билетам</i> |
| | итоگو: | | 22 | | 20 | | | 72 | |

8. Обновление основной и дополнительной литературы (2020 г.)

В раздел **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

Дополнить раздел **Основная литература**

Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450371>

Дополнить раздел **Дополнительная литература**

Клименко, И. С. Информационная безопасность и защита информации: модели и методы управления : монография / И.С. Клименко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 180 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5d412ff13c0b88.75804464. - ISBN 978-5-16-015149-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018665>

Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01761-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1114032>

9. В элемент рабочей программы **п.4 Образовательные технологии** вносятся следующие изменения:

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

10. В элемент рабочей программы 7. **Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля** вносятся следующие изменения:

Перечень БД и ИСС

| №п/п | Наименование |
|------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

В элемент рабочей программы 7. **Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля** вносятся следующие изменения:

Состав программного обеспечения (ПО)

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------------|------------------|--|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | AutoCAD 2010 Student | Autodesk | свободно распространяемое |
| 5 | Archicad 21 Rus Student | Graphisoft | свободно распространяемое |
| 6 | SPSS Statistics 22 | IBM | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 15 | Visual Studio 2019 | Microsoft | лицензионное |
| 16 | Adobe Creative Cloud | Adobe | лицензионное |
| 17 | Zoom | Zoom | лицензионное |

Составитель:

К.и.н, доцент, Г.А. Шевцова