

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(РГГУ)**

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ
Факультет информационных систем и безопасности
Кафедра информационной безопасности

СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность»
профиль «Организация и технология защиты информации»
профиль: «Комплексная защита объектов информатизации»
Уровень квалификации выпускника (*бакалавр*)
Форма обучения (*очная*)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

Системы защиты информации в зарубежных странах

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.т.н, профессор В.В. Арутюнов

Ответственный редактор

к.и.н., доцент, заведующая кафедрой

информационной безопасности Г.А. Шевцова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры информационной безопасности

№ 5 от 24.01.2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): формирование знаний у обучающихся о закономерностях становления и тенденциях развития систем защиты информации в ведущих зарубежных странах, особенностях их современной организации и функционирования, перспективах развития и возможностях совершенствования зарубежного опыта в России.

Задачи дисциплины:

- изучение процесса формирования и развития систем защиты информации в ведущих зарубежных странах;
- анализ состава органов защиты информации и особенностей классификации защищаемой информации;
- освоение современного опыта организации систем защиты информации в ведущих зарубежных странах.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|
| ОПК-4 | способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации | Знать: состав, структуру и основные направления деятельности органов защиты информации в ведущих зарубежных странах; Уметь: применять полученные знания в научно-исследовательской и практической работе; Владеть: навыками критически переосмысливать и применять накопленный зарубежный опыт в области информационной безопасности |
| ПК-10 | способность проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности | Знать: основные направления государственной политики в области защиты информации в ведущих зарубежных странах; Уметь: использовать зарубежный опыт при разработке комплексной системы защиты информации; Владеть: основными комплексами знаний о тенденциях и перспективах развития систем защиты информации в ведущих зарубежных странах |

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Системы защиты информации в зарубежных странах» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана (дисциплина по выбору).

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Информатика», «Основы информационной безопасности».

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения преддипломной практик: Сети и системы передачи информации, Актуальные тенденции в области защиты информации, Комплексное обеспечение безопасности объекта информатизации.

2. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр */** | Виды учебной работы (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|--------------|-------------------------------|---------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|---|
| | | | контактная | | | | | | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация | | |
| 1 | Противоборство в системе международных отношений в современном обществе | 3 | 2 | | | | | 8 | |
| 2 | Системы защиты информации в США | 3 | 8 | | 4 | | | 16 | опрос |
| 3 | Системы защиты информации в странах Евросоюза | 3 | 6 | | 6 | | | 12 | опрос, контрольная работа 1 |
| 4 | Системы защиты информации в Китайской Народной Республике и Японии | 3 | 4 | | 4 | | | 10 | опрос |
| 5 | Системы защиты информации в ведущих мировых компаниях | 3 | 2 | | 6 | | | 12 | опрос, контрольная работа 2 |
| 6 | зачет | | | | | | | | Зачет по билетам |
| | Итого | | 22 | | 20 | | | 66 | |

3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Противоборство в системе международных отношений в современном обществе

Предмет и содержание дисциплины, методы изучения, основная литература, контроль освоения дисциплины.

Основные стадии развития средств и методов защиты информации. Типовая структура системы защиты информации. Современная картина политических отношений в мире.

Основы информационно-психологического воздействия. Основные формы информационной войны. Базовые виды современного информационного оружия.

Тема 2. Системы защиты информации в США

Правовое регулирование информационной безопасности (ИБ) в США. Современная концепция информационной войны в США и базовые уровни её реализации. Основные объекты применения информационного оружия.

Государственные органы обеспечения безопасности США. Структура и функции АНБ США. Особенности системы "Эшелон".

Основные директораты ЦРУ США. Подразделения Министерства обороны США, занимающиеся вопросами стратегии и тактики в сфере ИБ.

Особенности подготовки кадров в области информационной безопасности в США.

Тема 3. Системы защиты информации в странах Евросоюза

Состояние системы информационной безопасности в странах Евросоюза.

Системы защиты информации в Великобритании. Структура спецслужб Великобритании. Основные директораты разведывательной службы SIS (MI-6). Структура Контрразведывательной службы MI-5. Правовая база деятельности спецслужб Великобритании.

Особенности системы защиты информации в Федеративной Республике Германии. Общая функции деятельности Федеральной службы безопасности в сфере информационной техники (BSI). Государственные органы обеспечения безопасности Германии.

Характеристика системы защиты информации во Франции. Структура спецслужб Франции. Структура Генеральной дирекции внешней безопасности – главной военной разведки Франции. Состав Управления военной разведки Франции.

Основные задачи системы контроля и управления средствами ведения информационной войны в Швеции. Особенности конкурентной разведки частных компаний в Швеции. Подготовка персонала в области ИБ в Швеции. Особенности работы промышленных служб безопасности.

Тема 4. Системы защиты информации в Китайской Народной Республике и Японии

Основные элементы правовой системы Китая в области защиты информации. Особенности уголовной ответственности за совершение компьютерных преступлений в Китае. Базовые уровни системы ведения кибервойны.

Базовые функции Министерства государственной безопасности Китая в области ИБ. "Великая стена" информационной безопасности Китая.

Основные направления деятельности по совершенствованию системы информационной безопасности Японии. Правовая база Японии по борьбе с правонарушениями в сфере информационных ресурсов. Мероприятия японских частных компаний по защите информационных ресурсов.

Тема 5. Системы защиты информации в ведущих мировых компаниях

Развитие международного сотрудничества в области обеспечения информационной безопасности. Международные организации в области информационной безопасности. Правовое регулирование сети Интернет.

Практика компании IBM в области защиты информации. Практический опыт компании Cisco Systems в разработке сетевой политики безопасности.

Практика работы компании Microsoft в области информационной безопасности.

4. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебной работы | Информационные и образовательные технологии |
|--------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1. | Противоборство в системе международных отношений в современном обществе | Лекция 1 | Вводная лекция с использованием видеоматериалов |
| 2. | Системы защиты информации в США | Лекция 2 Семинар 1 | Лекция с использованием видеоматериалов опрос |
| 3. | Системы защиты информации в странах Евросоюза | Лекция 3 Семинар 2 Контрольная работа 1 | Лекция с использованием видеоматериалов опрос Подготовка к контрольной с использованием материалов лекций и литературы |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 4. | Системы защиты информации в Китайской Народной Республике и Японии | Лекция 4 Семинар 3 | Лекция с использованием видеоматериалов опрос |
| 5. | Системы защиты информации в ведущих мировых компаниях | Лекция 4 Семинар 4 Контрольная работа 2 | Лекция с использованием видеоматериалов опрос Подготовка к контрольной с использованием материалов лекций и литературы |

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>контрольная работа 1 (темы 1-2)</i> - <i>контрольная работа 2 (темы 3-4)</i> | 5 баллов 20 баллов 20 баллов | 20 баллов 20 баллов 20 баллов |
| Промежуточная аттестация (традиционная форм) | | 40 баллов |
| Итого за семестр зачёт | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-------------------------|---|
| 100-83/ A, B | зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ C | зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D, E | зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------------------|---------------------------------|---|
| | | Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/ F, FX | не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Текущий контроль (вариант опросного задания)

| <i>Вопросы</i> | <i>Реализуемая компетенция</i> |
|---|---|
| 1. Роль ФБР в решении задач обеспечения ИБ США | <i>ПК-10</i> |
| 2. Основные проблемы, решаемые специалистами стран Евросоюза в условиях возможности применения информационного оружия | <i>ОПК-4</i> |
| 3. Базовые задачи системы контроля и управления средствами ведения информационной войны в Швеции. | <i>ПК-10</i> |
| 4. Концепция ИБ Китая | <i>ОПК-4</i> |

Примерная тематика контрольной работы 1 - проверка сформированности компетенций ОПК-4

1. Понятие информационной безопасности и защиты информации.
2. В чем состоит сущность информационного воздействия?
3. Особенности радиоэлектронной борьбы.
4. Характеристика государственной системы безопасности Великобритании.
5. Особенности системы ЭШЕЛОН.

6. Основные трудности создания системы коллективного контроля и обеспечения ИБ европейских стран.
7. Особенности подготовки кадров в области ИБ в США.
8. Какие услуги предоставляет Интернет-союз информационной безопасности?

Примерная тематика контрольной работы 2 - проверка сформированности компетенции ПК-10

1. Базовые мероприятия, осуществляемые руководством Китая, направленные на повышение уровня ИБ страны.
2. Нормативно-правовая база Китая в сфере ИБ и ответственность за компьютерные преступления в Китае.
3. Задачи «Великой стены» информационной безопасности Китая.
4. Современные тенденции международного сотрудничества в области ИБ.
5. Основные направления деятельности Ассоциации аудита и контроля информационных систем.
6. Особенности подхода компании IBM к построению корпоративных политик безопасности.
7. Основные этапы реагирования на события безопасности в компании CISCO.
8. Сущность «матрицы безопасности» компании CISCO.
9. Основные принципы обеспечения информационной безопасности в компании Microsoft.

Промежуточная аттестация (примерные контрольные вопросы по курсу) - проверка сформированности компетенций ПК-10, ОПК-4

1. Основные этапы развития методов и средств ЗИ в процессе эволюции человечества.
2. Базовые элементы типовой системы защиты информации.
3. Основные формы информационной войны.
4. Базовые виды информационного оружия.
5. Основные причины, вызывающие возникновение информационных войн.
6. Цели реализации концепции информационной войны на государственном уровне в США.
7. Особенности радиоэлектронной борьбы.
8. Основные объекты применения информационного оружия.
9. Особенности системы ЭШЕЛОН.
10. Структура государственных органов обеспечения национальной ИБ США.
11. Особенности подготовки кадров в области ИБ в США.
12. Структура спецслужб Великобритании.

13. Основные государственные органы обеспечения безопасности Германии.
14. Характеристика системы защиты информации Франции.
15. Особенности системы защиты информации Швеции.
16. Основные мероприятия по обеспечению ИБ Китая, осуществляемые в процессе интеграции в глобальную сеть Интернет.
17. Основные направления совершенствованию национальной системы ИБ Японии.
18. Схема процесса разработки политики безопасности в компании IBM.
19. Матрица безопасности компании Cisco Systems.
20. Базовые компоненты стратегии безопасности в компании Microsoft.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

а) основная литература:

1. Аверченков В.И., Рытов М.Ю., Кондрашин Г.В., Рудановский М.В. Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 450 с. - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453884>

2. Бабаш А.В., Ларин Д.А. История защиты информации в зарубежных странах: учебное пособие. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 283 с. - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/409062>

б) дополнительная литература:

1. Шариков П.А. Проблемы информационной безопасности в полицентричном мире. - М.: Весь Мир, 2015. - 320 с. - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1013794>

2. Обзор зарубежного законодательства в области информационной безопасности. - Режим доступа: URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/10/10/lecture/302?page=4>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Информационный портал в области защиты информации. - Режим доступа: URL: <http://www.securitylab.ru>

2. Центр исследования компьютерной преступности. Г. Маклаков. Научно-методологические аспекты подготовки специалистов в области информационной безопасности. - Режим доступа: URL: <http://www.crime-research.ru/>.

6.3. Перечень БД и ИСС

| №п/п | Наименование |
|------|--|
| | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus |

| | |
|--|---|
| | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Материально-техническая база включает учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Современный компьютерный класс оснащен Microsoft Office 2010, включающий наряду с компьютерами, подключёнными к сети Интернет, экран и проектор.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются тематические иллюстрации в формате презентаций PowerPoint.

Перечень ПО

| № п/п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------------|---------------|--|
| 1 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 2 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий *проверка сформированности компетенций ОПК-4, ПК-10*

Практическое занятие 1. (Тема 1). Государственные органы обеспечения безопасности США - (4 часа) - *проверка сформированности компетенций ОК-5, ОПК-4*

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Типовая структура системы защиты информации.
2. Основные формы реализации концепции ИБ США на государственном уровне.
3. Базовые нормативно-правовые акты, регулирующие правовое обеспечение ИБ в США.
4. Структура государственных органов обеспечения национальной ИБ США.

Контрольные вопросы:

1. Структура и функции АНБ США.
2. Особенности системы ЭШЕЛОН.
3. Основные структурные подразделения ЦРУ и задачи, решаемые ими.

4. Особенности подготовки кадров в области ИБ в США.

Список литературы

Аверченков В.И., Рытов М.Ю., Кондрашин Г.В., Рудановский М.В. Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 450 с. - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453884>

Бабаш А.В., Ларин Д.А. История защиты информации в зарубежных странах: учебное пособие. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 283 с. - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/492549>

Шариков П.А. Проблемы информационной безопасности в полицентричном мире. - М.: Весь Мир, 2015. - 320 с. - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1013794>

Обзор зарубежного законодательства в области информационной безопасности. - Режим доступа: URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/10/10/lecture/302?page=4>

Информационный портал в области защиты информации. - Режим доступа: URL: <http://www.securitylab.ru>

Центр исследования компьютерной преступности. Г. Маклаков. Научно-методологические аспекты подготовки специалистов в области информационной безопасности. - Режим доступа: URL: <http://www.crime-research.ru/>.

Практическое занятие 2. (Тема 2). Состояние системы информационной безопасности в странах Евросоюза - (4 часа) - *проверка сформированности компетенций - ОК-5, ОПК-4*

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Базовые проблемы, решаемые специалистами стран Евросоюза в условиях возможности применения информационного оружия.
2. Основные трудности создания системы коллективного контроля и обеспечения ИБ европейских стран.
3. Базовые цели идеи создания системы коллективного контроля и обеспечения ИБ европейских стран.
4. Характеристика государственной системы безопасности Великобритании.

Контрольные вопросы:

1. Задачи спецслужбы MI-6 Великобритании.
2. Особенности системы защиты информации Германии.
3. Характеристика системы защиты информации Франции.
4. Особенности системы защиты информации Швеции.

Список литературы

Аверченков В.И., Рытов М.Ю., Кондрашин Г.В., Рудановский М.В. Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 450 с. - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453884>

Бабаш А.В., Ларин Д.А. История защиты информации в зарубежных странах: учебное пособие. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 283 с. - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/492549>

Шариков П.А. Проблемы информационной безопасности в полицентричном мире. - М.: Весь Мир, 2015. - 320 с. - Режим доступа: - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1013794>

Обзор зарубежного законодательства в области информационной безопасности. - Режим доступа: URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/10/10/lecture/302?page=4>

Информационный портал в области защиты информации. - Режим доступа: URL: <http://www.securitylab.ru>

Центр исследования компьютерной преступности. Г. Маклаков. Научно-методологические аспекты подготовки специалистов в области информационной безопасности. - Режим доступа: URL: <http://www.crime-research.ru/>.

Практическое занятие 3. (Тема 3). Особенности системы защиты информации в Китае - (4 часа) - проверка сформированности компетенций - ОК-5, ОПК-4

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Концепция ИБ Китая.
2. Основные элементы правовой системы Китая в области защиты информации.
3. Особенности уголовной ответственности за совершение компьютерных преступлений в Китае.
4. Базовые функции Министерства государственной безопасности Китая в области информационной безопасности.

Контрольные вопросы:

1. "Великая стена" информационной безопасности Китая.
2. Китайская система ведения кибервойны.
3. Структура разведки НОАК.
4. Основные мероприятия, осуществляемые руководством Китая, направленные на повышение ИБ страны.

Список литературы

Аверченков В.И., Рытов М.Ю., Кондрашин Г.В., Рудановский М.В. Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 450 с. - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453884>

Бабаш А.В., Ларин Д.А. История защиты информации в зарубежных странах: учебное пособие. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 283 с. - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/492549>

Шарииков П.А. Проблемы информационной безопасности в полицентричном мире. - М.: Весь Мир, 2015. - 320 с. - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1013794>

Обзор зарубежного законодательства в области информационной безопасности. - Режим доступа: URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/10/10/lecture/302?page=4>

Практическое занятие 4. (Тема 4). Особенности системы защиты информации в ведущих мировых компаниях - (4 часа) - проверка сформированности компетенций - ОК-5, ОПК-4

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Опыт различных стран мира по фильтрации информации в сети Интернет.
2. Базовые этапы разработки политики безопасности компании IBM.
3. Основные типы пользователей в компании Cisco, ответственные за обеспечение информационной безопасности.
4. Базовые этапы управления рисками, реализуемые в компании CISCO.

Контрольные вопросы:

1. Классификация принципов ИБ в компании Microsoft.
2. Основные компоненты стратегии ИБ в компании Microsoft.
3. Матрица безопасности компании Cisco Systems.
4. Схема процесса разработки политики безопасности в компании IBM.

Список литературы

Аверченков В.И., Рытов М.Ю., Кондрашин Г.В., Рудановский М.В. Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 450 с. - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453884>

Бабаш А.В., Ларин Д.А. История защиты информации в зарубежных странах: учебное пособие. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 283 с. - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/492549>

Обзор зарубежного законодательства в области информационной безопасности. - Режим доступа: URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/10/10/lecture/302?page=4>

Информационный портал в области защиты информации. - Режим доступа: URL: <http://www.securitylab.ru>

Центр исследования компьютерной преступности. Г. Маклаков. Научно-методологические аспекты подготовки специалистов в области информационной безопасности. - Режим доступа: URL: <http://www.crime-research.ru/>.

10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Трудоемкость освоения дисциплины «Системы защиты информации в зарубежных странах» составляет 108 часов, из них 66 часа отведены на самостоятельную работу студента (СР).

| Вид работы | Содержание (перечень вопросов) | Трудоем- кость самостоя- тельной работы (в часах) | Рекомендации |
|--|---|--|--|
| Подготовка к практическому занятию Тема 1. «Государственные органы обеспечения безопасности США» | <p>Типовая структура системы защиты информации.</p> <p>Основные формы реализации концепции ИБ США на государственном уровне.</p> <p>Базовые нормативно-правовые акты, регулирующие правовое обеспечение ИБ в США.</p> <p>Структура государственных органов обеспечения национальной ИБ США.</p> | 24 | <p>Проанализировать материал из законодательных, нормативных документов, учебников:</p> <p>ГОСТ Р 51275-2006. Защита информации. Объект информатизации. Факторы, воздействующие на информацию. Общие положения. — М.: Стандартинформ, 2007. — 11 с. - Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=OTN&n=9034#008124909983936601</p> <p>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г., № 203). Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Аверченков В.И., Рытов М.Ю., Кондрашин Г.В., Рудановский М.В. Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 450 с. - Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=453884</p> <p>Бабаш А.В., Ларин Д.А. История защиты информации в зарубежных странах: учебное пособие. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 283 с. - Режим доступа: URL: http://znanium.com/catalog/product/492549</p> <p>Шариков П.А. Проблемы информационной безопасности в полицентричном мире. - М.: Весь Мир, 2015. - 320 с. - Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=1013794</p> <p>Обзор зарубежного законодательства в области информационной безопасности. - Режим доступа: URL: https://www.intuit.ru/studies/courses/10/10/lecture/302?page=4</p> <p>Информационный портал в области защиты информации. - Режим доступа: URL: http://www.securitylab.ru</p> <p>Центр исследования компьютерной преступности. Г. Маклаков. Научно-методологические аспекты подготовки специалистов в области</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|---|---|----|---|
| | | | информационной безопасности. - Режим доступа: URL: http://www.crime-research.ru/ |
| Подготовка к практическому занятию Тема 2 «Состояние системы информационной безопасности в странах Евросоюза» | <p>Базовые проблемы, решаемые специалистами стран Евросоюза в условиях возможности применения информационного оружия.</p> <p>Основные трудности создания системы коллективного контроля и обеспечения ИБ европейских стран.</p> <p>Базовые цели идеи создания системы коллективного контроля и обеспечения ИБ европейских стран.</p> <p>Характеристика государственной системы безопасности Великобритании.</p> | 12 | <p>Проанализировать материал из законодательных, нормативных документов, учебников:</p> <p>Аверченков В.И., Рытов М.Ю., Кондрашин Г.В., Рудановский М.В. Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 450 с. - Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=453884</p> <p>Бабаш А.В., Ларин Д.А. История защиты информации в зарубежных странах: учебное пособие. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 283 с. - Режим доступа: URL: http://znanium.com/catalog/product/492549</p> <p>Шариков П.А. Проблемы информационной безопасности в полицентричном мире. - М.: Весь Мир, 2015. - 320 с. - Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=1013794</p> <p>Обзор зарубежного законодательства в области информационной безопасности. - Режим доступа: URL: https://www.intuit.ru/studies/courses/10/10/lecture/302?page=4</p> <p>Информационный портал в области защиты</p> |

| | | | |
|--|---|----|--|
| | | | <p>информации. - Режим доступа: URL: http://www.securitylab.ru</p> <p>Центр исследования компьютерной преступности. Г. Маклаков. Научно-методологические аспекты подготовки специалистов в области информационной безопасности. - Режим доступа: URL: http://www.crime-research.ru/</p> |
| <p>Подготовка к практическому занятию Тема 3 «Особенности системы защиты информации в Китае»</p> | <p>Концепция ИБ Китая.</p> <p>Основные элементы правовой системы Китая в области защиты информации.</p> <p>Особенности уголовной ответственности за совершение компьютерных преступлений в Китае.</p> <p>Базовые функции Министерства государственной безопасности Китая в области информационной безопасности.</p> | 10 | <p>Проанализировать материал из законодательных, нормативных документов, учебников:</p> <p>Аверченков В.И., Рытов М.Ю., Кондрашин Г.В., Рудановский М.В. Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 450 с. - Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=453884</p> <p>Бабаш А.В., Ларин Д.А. История защиты информации в зарубежных странах: учебное пособие. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 283 с. - Режим доступа: URL: http://znanium.com/catalog/product/492549</p> <p>Шариков П.А. Проблемы информационной безопасности в полицентричном мире. - М.: Весь Мир, 2015. - 320 с. - Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=1013794</p> |

| | | | |
|--|---|----|--|
| | | | <p>Обзор зарубежного законодательства в области информационной безопасности. - Режим доступа: URL: https://www.intuit.ru/studies/courses/10/10/lecture/302?page=4</p> |
| <p>Подготовка к практическому занятию Тема 4 «Особенности системы защиты информации в ведущих мировых компаниях»</p> | <p>Опыт различных стран мира по фильтрации информации в сети Интернет.</p> <p>Базовые этапы разработки политики безопасности компании IBM.</p> <p>Основные типы пользователей в компании Cisco, ответственные за обеспечение информационной безопасности.</p> | 12 | <p>Проанализировать материал из законодательных, нормативных документов, учебников:</p> <p>Аверченков В.И., Рытов М.Ю., Кондрашин Г.В., Рудановский М.В. Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 450 с. - Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=453884</p> <p>Бабаш А.В., Ларин Д.А. История защиты информации в зарубежных странах: учебное пособие. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 283 с. - Режим доступа: URL: http://znanium.com/catalog/product/492549</p> <p>Обзор зарубежного законодательства в области информационной безопасности. - Режим доступа: URL: https://www.intuit.ru/studies/courses/10/10/lecture/302?page=4</p> <p>Информационный портал в области защиты информации. - Режим доступа: URL: http://www.securitylab.ru</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | Центр исследования компьютерной преступности. Г. Маклаков. Научно-методологические аспекты подготовки специалистов в области информационной безопасности. - Режим доступа: URL: http://www.crime-research.ru/ |
|--|--|--|---|

АННОТАЦИЯ

Дисциплина (модуль) «Системы защиты информации в зарубежных странах» реализуется на факультете информационных систем и безопасности Института информационных наук и технологий безопасности кафедрой информационной безопасности.

Цель дисциплины (модуля): формирование знаний у обучающихся о закономерностях становления и тенденциях развития систем защиты информации в ведущих зарубежных странах, особенностях их современной организации и функционирования, перспективах развития и возможностях совершенствования зарубежного опыта в России.

Задачи дисциплины:

- изучение процесса формирования и развития систем защиты информации в ведущих зарубежных странах;
- анализ состава органов защиты информации и особенностей классификации защищаемой информации;
- освоение современного опыта организации систем защиты информации в ведущих зарубежных странах.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 - способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации;
- ПК-10 - способность проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные направления государственной политики в области защиты информации в ведущих зарубежных странах;
- состав, структуру и основные направления деятельности органов защиты информации в ведущих зарубежных странах.

Уметь:

- использовать зарубежный опыт при разработке комплексной системы защиты информации;
- применять полученные знания в научно-исследовательской и практической работе.

Владеть:

- основными комплексами знаний о тенденциях и перспективах развития систем защиты информации в ведущих зарубежных странах;
- навыками критически переосмысливать и применять накопленный зарубежный опыт в области информационной безопасности.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | № протокола |
|----|--|---------------|-------------|
| 1 | Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) | 29.06.2017 г. | 10 |
| 2 | Обновлена структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2018 г.) Профиль «Организация и технология защиты информации» | 26.06.2018 г. | 20 |
| 3 | Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) Профиль «Организация и технология защиты информации» Профиль «Комплексная защита объектов информатизации» | 26.06.2018 г. | 20 |
| 4 | Обновлена структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2019 г.) Профиль «Организация и технология защиты информации» | 29.08.2019 г. | 1 |
| 5 | Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) Профиль «Организация и технология защиты информации» Профиль «Комплексная защита объектов информатизации» | 29.08.2019 г. | 1 |
| 6 | Обновлена структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2020 г.) Профиль «Организация и технология защиты информации» | 23.06.2020 г. | 14 |
| 7 | Обновлена структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2020 г.) Профиль «Комплексная защита объектов информатизации» | 23.06.2020 г. | 14 |
| 8 | Обновлена основная и дополнительная литература Профиль «Организация и технология защиты информации», Профиль «Комплексная защита объектов информатизации» | 23.06.2020 г. | 14 |
| 9 | Обновлен раздел п.4 Образовательные технологии Профиль «Организация и технология защиты информации», Профиль «Комплексная защита объектов информатизации» | 23.06.2020 г. | 14 |
| 10 | Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) Профиль «Организация и технология защиты информации», Профиль «Комплексная защита объектов информатизации» | 23.06.2020 г. | 14 |

1. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

Перечень ПО

Таблица 1

| №п/п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|------|---------------------------|------------------|--|
| 1 | MicrosoftOffice 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 2 | Windows XP | Microsoft | лицензионное |
| 3 | KasperskyEndpointSecurity | Kaspersky | лицензионное |
| 4 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |

Перечень БД и ИСС

Таблица 2

| №п/п | Наименование |
|------|--|
| | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus |
| | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press |
| | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

Составитель:

д.т.н, профессор, В.В. Арутюнов

2. Обновление структуры дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2018 г.)
Профиль «Организация и технология защиты информации»

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр */** | Виды учебной работы (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|--------------|-------------------------------|---------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|---|
| | | | контактная | | | | | | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация | | |
| 1 | Противоборство в системе международных отношений в современном обществе | 3 | 2 | | | | | 8 | |
| 2 | Системы защиты информации в США | 3 | 8 | | 4 | | | 16 | опрос |
| 3 | Системы защиты информации в странах Евросоюза | 3 | 6 | | 6 | | | 12 | опрос, контрольная работа 1 |
| 4 | Системы защиты информации в Китайской Народной Республике и Японии | 3 | 4 | | 4 | | | 10 | опрос |
| 5 | Системы защиты информации в ведущих мировых компаниях | 3 | 2 | | 6 | | | 12 | опрос, контрольная работа 2 |
| 6 | Зачет с оценкой | | | | | | | | Зачет с оценкой по билетам |
| | Итого | | 22 | | 20 | | | 66 | |

3. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные системы (ИСС) (2018 г.)

Профиль «Организация и технология защиты информации»
Профиль «Комплексная защита объектов информатизации»

Перечень ПО

Таблица 1

| №п/п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно) |
|------|-----------------|---------------|--|
|------|-----------------|---------------|--|

| п | | | <i>распространяемое)</i> |
|----|-----------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | AutoCAD 2010 Student | Autodesk | свободно распространяемое |
| 5 | Archicad 21 Rus Student | Graphisoft | свободно распространяемое |
| 6 | SPSS Statistics 22 | IBM | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |

Перечень БД и ИСС

Таблица 2

| №п/п | Наименование |
|------|---|
| | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus |
| | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer |
| | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам |
| | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

Составитель:

д.т.н, профессор, В.В. Арутюнов

4. Обновление структуры дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2019 г.) Профиль «Организация и технология защиты информации»

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>) |
|----------|---|---------|----------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|--|
| | | | контактная | | | | | | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация | | |
| 1 | Противоборство в системе международных отношений в современном обществе | 5 | 2 | | 2 | | | 10 | |
| 2 | Системы защиты информации в США | 5 | 8 | | 4 | | | 20 | опрос |
| 3 | Системы защиты информации в странах Евросоюза | 5 | 6 | | 6 | | | 16 | опрос, контрольная работа 1 |
| 4 | Системы защиты информации в Китайской Народной Республике и Японии | 5 | 4 | | 4 | | | 12 | опрос |
| 5 | Системы защиты информации в ведущих мировых компаниях | 5 | 2 | | 4 | | | 8 | опрос, контрольная работа 2 |
| 6 | Зачет | | | | | | | | Зачет по билетам |
| | Итого | | 22 | | 20 | | | 66 | |

5. Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные системы (ИСС) (2019 г.) Профиль «Организация и технология защиты информации» Профиль «Комплексная защита объектов информатизации»

Перечень ПО

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или |
|----------|-----------------|---------------|--|
| | | | |

| | | | <i>свободно распространяемое)</i> |
|----|-----------------------------|------------------|---------------------------------------|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | AutoCAD 2010 Student | Autodesk | свободно распространяемое |
| 5 | Archicad 21 Rus Student | Graphisoft | свободно распространяемое |
| 6 | SPSS Statistics 22 | IBM | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 15 | Visual Studio 2019 | Microsoft | лицензионное |
| 16 | Adobe Creative Cloud | Adobe | лицензионное |

Перечень БД и ИСС

| №п /п | Наименование |
|----------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

Составитель:

д.т.н, профессор, В.В. Арутюнов

6. Обновление структуры дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2020 г.)
Профиль «Организация и технология защиты информации»

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-------------------------------|---------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|---|
| | | | контактная | | | | | | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация | | |
| 1 | Противоборство в системе международных отношений в современном обществе | 5 | 2 | | 2 | | | 10 | |
| 2 | Системы защиты информации в США | 5 | 8 | | 4 | | | 20 | опрос |
| 3 | Системы защиты информации в странах Евросоюза | 5 | 6 | | 6 | | | 16 | опрос, контрольная работа 1 |
| 4 | Системы защиты информации в Китайской Народной Республике и Японии | 5 | 4 | | 4 | | | 12 | опрос |
| 5 | Системы защиты информации в ведущих мировых компаниях | 5 | 2 | | 4 | | | 14 | опрос, контрольная работа 2 |
| 6 | Зачет | | | | | | | | Зачет по билетам |
| | Итого | | 22 | | 20 | | | 72 | |

7. Обновление структуры дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2020 г.)
Профиль «Комплексная защита объектов информатизации»

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | Формы текущего контроля |
|-------|------------------------|---------|-------------------------------|-----|-------------------------|
| | | | контактная | С а | |

| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация | | успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---|-----------|---------|----------------------|----------------------|--------------------------|-----------|---|
| 1 | Противоборство в системе международных отношений в современном обществе | 3 | 2 | | 2 | | | 10 | |
| 2 | Системы защиты информации в США | 3 | 8 | | 4 | | | 20 | опрос |
| 3 | Системы защиты информации в странах Евросоюза | 3 | 6 | | 6 | | | 16 | опрос, контрольная работа 1 |
| 4 | Системы защиты информации в Китайской Народной Республике и Японии | 3 | 4 | | 4 | | | 12 | опрос |
| 5 | Системы защиты информации в ведущих мировых компаниях | 3 | 2 | | 4 | | | 14 | опрос, контрольная работа 2 |
| 6 | Зачет | | | | | | | | Зачет по билетам |
| | Итого | | 22 | | 20 | | | 72 | |

8. Обновление основной и дополнительной литературы (2020 г.)

Профиль «Организация и технология защиты информации»

Профиль «Комплексная защита объектов информатизации»

В раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Дополнить раздел **Дополнительная литература**

Купрейчик Р.В. Совершенствование правовых и организационных основ защиты информации в российской федерации на основе опыта зарубежных государств // Научный аспект. 2020. Т. 4. № 2. - С. 489-497. — Режим доступа: URL: <https://na-journal.ru/2-2020-pravo-obshchestvo/2213-sovershenstvovanie-pravovyh-i-organizacionnyh-osnov-zashchity-informacii-v-rossijskoj-federacii-na-osnove-opyta-zarubezhnyh-gosudarstv>

Бартош А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592>

Муза Д.Е., Артамонов В.С. Актуальное геополитическое информационное противоборство Запада и России // Национальная безопасность и стратегическое планирование. 2020. № 1 (29). С. 66-70. - Режим доступа: URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_42745677_73291909.pdf

Рассолов И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04348-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449839>

9. В элемент рабочей программы **п.4 Образовательные технологии** вносятся следующие изменения:

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

10. В элемент рабочей программы **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля** вносятся следующие изменения:

Перечень БД и ИСС

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

В элемент рабочей программы **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля** вносятся следующие изменения:

Состав программного обеспечения (ПО)

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------------|---------------|--|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |

| | | | |
|----|-----------------------------|------------------|------------------------------|
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | AutoCAD 2010 Student | Autodesk | свободно распространяемое |
| 5 | Archicad 21 Rus Student | Graphisoft | свободно распространяемое |
| 6 | SPSS Statistics 22 | IBM | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 15 | Visual Studio 2019 | Microsoft | лицензионное |
| 16 | Adobe Creative Cloud | Adobe | лицензионное |
| 17 | Zoom | Zoom | лицензионное |

Составитель:

д.т.н, профессор, В.В. Арутюнов