

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра Финансы и кредит

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.03.01 Экономика
профиль Финансы и кредит
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Рабочая программа дисциплины

Составители:

к.э.н., ст. преподаватель кафедры Финансов и кредита Г.Н. Гафурова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры финансов и кредита

№ 7 от 27.06.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины:	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
1.3. Место дисциплины в структуре ОП:	4
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	13
4. Образовательные технологии	14
5. Оценка планируемых результатов обучения	15
5.1. Система оценивания	15
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
6.1. Список источников и литературы	22
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины	23
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	24
9. Методические материалы	25
9.1. Планы семинарских (практических) занятий	26
АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	31
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ - формирование теоретических и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- представление о современных системах производственного учета;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценка их эффективности.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: экономическое значение базовых категорий и понятий управленческого учета Уметь: разрабатывать план и программу в области управленческого учета; Владеть: навыками работы с управленческой отчетностью; навыками сбора и анализа обработки данных, необходимых при ведении управленческого учета.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Управленческий учет является курсом по выбору профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки Экономика. Управленческий учет реализуется на экономическом факультете кафедрой Финансы и кредит.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: финансы, экономическая статистика, бухгалтерский учет и отчетность.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: финансы организаций

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины для очной формы обучения (2018 г.н.)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

п/п	Раздел дисциплины/темы	Се ме ст р	Виды учебной работы (в часах)				Самос тоятел ьная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная			Пра ктич ески е заня тия		
			Лек ции	Се ми на р				
Раздел 1. Основы бухгалтерского управленческого учета								
1.	Принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета	7	2	6		6	Лекция – беседа	
Раздел 2. Затраты: их классификация. Калькулирование								
2	Понятие затрат их классификация. Организация учета производственных затрат	7	1	2		6	Решение задач	
3	Себестоимость продукции: ее состав и виды. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством	7	1	2		6	Решении задач	
4	Попроцесный, попередельный и позаказный методы учета затрат	7	1	2		6	Решение задач	
5	Калькулирование полной и производственной себестоимости	7	1	2		10	Решение задач	
6	Калькулирование себестоимости по переменным издержкам – система «директ - костинг»	7	1	2		6	Решение задач	
7	Фактический и нормативный методы учета затрат и калькуляции	7	1	2		10	Решение задач	
Раздел 3 Бюджетирование и контроль затрат								
8	Планирование и	7	2	4		6	Решение задач	

	бюджетирование в системе бухгалтерского управленческого учета						
Раздел 4 Организация бухгалтерского управленческого учета							
9	Организация бухгалтерского управленческого учета	7	2	2		6	Реферат
Раздел 5 Сегментарная отчетность организации							
10	Сущность, значения и правила построения. Сегментарная отчетность как основа оценки деятельности центров ответственности	7	4	2		6	Реферат
	Зачёт с оценкой						Итоговая контрольная работа
	итого:		16	26		66	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2017 г.н.)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., самостоятельная работа обучающихся 78 ч.

п/п	Раздел дисциплины/темы	Се ме ст р	Виды учебной работы (в часах)				Самос тоятел ьная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная			Пра ктич ески е заня тия		
			Лек ции	Се ми на р	Пра ктич ески е заня тия			
Раздел 1. Основы бухгалтерского управленческого учета								
1.	Принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета	7	2		1	7	Лекция – беседа	
Раздел 2. Затраты : их классификация. Калькулирование								
2	Понятие затрат их классификация. Организация учета производственных затрат	7	1		2	7	Решение задач	

3	Себестоимость продукции: ее состав и виды. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством	7	1		2	8	Решение задач
4	Попроцесный, попередельный и позаказный методы учета затрат	7	1		2	8	Решение задач
5	Калькулирование полной и производственной себестоимости	7	1		2	10	Решение задач
6	Калькулирование себестоимости по переменным издержкам – система «директ - костинг»	7	1		2	8	Решение задач
7	Фактический и нормативный методы учета затрат и калькуляции	7	1		2	10	Решение задач
Раздел 3 Бюджетирование и контроль затрат							
8	Планирование и бюджетирование в системе бухгалтерского управленческого учета	7	1		2	8	Решение задач
Раздел 4 Организация бухгалтерского управленческого учета							
9	Организация бухгалтерского управленческого учета	7	1		2	8	Реферат
Раздел 5 Сегментарная отчетность организации							
10	Сущность, значения и правила построения. Сегментарная отчетность как основа оценки деятельности центров ответственности	7	2		2	8	Реферат
	Зачёт с оценкой						Итоговая контрольная работа
	итоги:		12		18	78	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2018, 2019 г.н.)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 84 ч.

п/п	Раздел дисциплины/темы	Се ме ст р	Виды учебной работы (в часах)				Самос тоятел ьная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная			Пра ктич ески е заня тия		
			Лек ции	Се ми на р				
Раздел 1. Основы бухгалтерского управленческого учета								
1.	Принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета	7	2	1		8	Лекция – беседа	
Раздел 2. Затраты: их классификация. Калькулирование								
2	Понятие затрат их классификация. Организация учета производственных затрат	7	1	1		8	Решение задач	
3	Себестоимость продукции: ее состав и виды. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством	7	1	1		8	Решении задач	
4	Попроцесный, попередельный и позаказный методы учета затрат	7	1	1		8	Решение задач	
5	Калькулирование полной и производственной себестоимости	7	1	1		10	Решение задач	
6	Калькулирование себестоимости по переменным издержкам – система «директ - костинг»	7	1	1		8	Решение задач	
7	Фактический и нормативный методы учета затрат и калькуляции	7	1	1		10	Решение задач	
Раздел 3 Бюджетирование и контроль затрат								
8	Планирование и бюджетирование в системе	7	1	1		8	Решение задач	

	бухгалтерского управленческого учета						
Раздел 4 Организация бухгалтерского управленческого учета							
9	Организация бухгалтерского управленческого учета	7	1	1		8	Реферат
Раздел 5 Сегментарная отчетность организации							
10	Сущность, значения и правила построения. Сегментарная отчетность как основа оценки деятельности центров ответственности	7	2	2		8	Реферат
	Зачёт с оценкой						Итоговая контрольная работа
	итого:		12	12		84	

Структура дисциплины для заочной формы обучения (2017 г.н.)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 96 ч.

п/п	Раздел дисциплины/темы	Се ме ст р	Виды учебной работы (в часах)				Самос тоятел ьная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная			Пра ктич ески е заня тия		
			Лек ции	Се ми на р	Пра ктич ески е заня тия			
Раздел 1. Основы бухгалтерского управленческого учета								
1.	Принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета	7	4			32	Лекция – беседа	
Раздел 2. Затраты: их классификация. Калькулирование								
2	Понятие затрат их классификация. Организация учета производственных затрат	7			0,5	7	Решение задач	
3	Себестоимость продукции: ее состав и виды. Роль калькулирования себестоимости продукции в	7			0,5	7	Решении задач	

	управлении производством						
4	Попроцесный, попередельный и позаказный методы учета затрат	7			1	7	Решение задач
5	Калькулирование полной и производственной себестоимости	8			1	7	Решение задач
6	Калькулирование себестоимости по переменным издержкам – система «директ - костинг»	8			1	7	Решение задач
7	Фактический и нормативный методы учета затрат и калькуляции	8			1	7	Решение задач
Раздел 3 Бюджетирование и контроль затрат							
8	Планирование и бюджетирование в системе бухгалтерского управленческого учета	8			1	7	Решение задач
Раздел 4 Организация бухгалтерского управленческого учета							
9	Организация бухгалтерского управленческого учета	8			1	7	Реферат
Раздел 5 Сегментарная отчетность организации							
10	Сущность, значения и правила построения. Сегментарная отчетность как основа оценки деятельности центров ответственности	8			1	8	Реферат
	Зачёт с оценкой						Итоговая контрольная работа
	итого:		4		8	96	108

Структура дисциплины для заочной формы обучения (2018, 2019 г.н.)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 96 ч.

п/п	Раздел дисциплины/темы	Се ме ст р	Виды учебной работы (в часах)			Самос тоятел ьная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная				
			Лек ции	Се ми на р	Пра ктич ески е заня тия		
Раздел 1. Основы бухгалтерского управленческого учета							
1.	Принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета	8	4			32	Лекция – беседа
Раздел 2. Затраты : их классификация. Калькулирование							
2	Понятие затрат их классификация. Организация учета производственных затрат	9	0,5			7	Решение задач
3	Себестоимость продукции: ее состав и виды. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством	9	0,5			7	Решении задач
4	Попроцесный, попередельный и позаказный методы учета затрат	9	1			7	Решение задач
5	Калькулирование полной и производственной себестоимости	9				7	Решение задач
6	Калькулирование себестоимости по переменным издержкам – система «директ - костинг»	9				7	Решение задач
7	Фактический и нормативный методы учета затрат и калькуляции	9				7	Решение задач
Раздел 3 Бюджетирование и контроль затрат							
8	Планирование и бюджетирование в системе	9		2		7	Решение задач

	бухгалтерского управленческого учета						
Раздел 4 Организация бухгалтерского управленческого учета							
9	Организация бухгалтерского управленческого учета	9		2		7	Реферат
Раздел 5 Сегментарная отчетность организации							
10	Сущность, значения и правила построения. Сегментарная отчетность как основа оценки деятельности центров ответственности	9		2		8	Реферат
	Зачёт с оценкой						Итоговая контрольная работа
	итого:		6	6		96	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы бухгалтерского управленческого учета

Тема 1. Принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета

Цели и концепции в управленческом учете. Сущность, содержание принципы и назначение управленческого учета: его отличие от финансового и налогового учета. Роль учета в управлении себестоимостью. Особенности организации управленческого учета и его задачи. Классификация и измерения величины затрат и результатов деятельности в управленческом учете. Информация о затратах для обоснования управленческих решений.

Раздел 2 Затраты: их классификация. Калькулирование

Тема 2 Понятие затрат их классификация. Организация учета затрат

Понятие о системе затрат на производство и ее слагаемых. Учет реальных затрат, его достоинства и недостатки

Тема 3 Себестоимость продукции: ее состав и виды. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством

Состав себестоимости продукции и ее виды. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством

Тема 4 Попроцесный, попередельный и позаказный методы учета затрат

Попроцесный метод учета затрат. Попередельный метод учета затрат. Позаказный метод учета затрат.

Тема 5 Калькулирование полной и производственной себестоимости

Учет и калькулирование себестоимости продукции Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов.

Тема 6 Калькулирование себестоимости по переменным издержкам – система «директ – костинг»

Система «директ- костинг», особенности, преимущества и недостатки. Использование данных «директ - костинг» для обоснования управленческих решений.

Тема 7 Фактический и нормативный методы учета затрат и калькуляции

Общая характеристика и цели нормативного учета. Нормативный учет и стандарт – кост. Исчисление фактической себестоимости выпуска продукции и себестоимости ее единицы при нормативном учете на базе полных данных

Тема 8 Планирование и бюджетирование в системе управленческого учета

Планирование и бюджетирование в системе управленческого учета, цели и концепции подготовки смет. Методы выявления отклонений от сметы. Разработка различных видов бюджетов

Тема 9 Организация бухгалтерского управленческого учета

Организационные аспекты управленческого учета. Общая организационная модель управленческого учета. Организационная и технологическая особенность производства и их влияние на управленческий учет

Тема 10 Сущность, значения и правила построения. Сегментарная отчетность как основа оценки деятельности центров ответственности

Построение сегментарной отчетности. Разработка системы внутренней отчетности и контроля, их форм и содержания. Использование информации сегментарной отчетности для оценки эффективности деятельности центров ответственности

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ используются различные образовательные технологии: аудиторские занятия проводятся в виде лекций и практических занятия. Лекции проводятся по типу проблемных лекций.

На практических занятиях, проводимых по типу семинар-дискуссия, предусмотрено обсуждение основополагающих и наиболее сложных вопросов курса, заслушивание докладов и результатов выполнения аналитических и практических заданий. Темы практических занятий отражают последовательность изучения курса в соответствии с программой.

№п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1.	Принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета	Лекция 1 Лекция 2	Лекция беседа
2.	Себестоимость продукции: ее состав и виды. Роль калькулирование себестоимости продукции в управлении производством	Семинарское занятие	Решение задач
3.	Понятие затрат их классификация. Организация учета производственных затрат	Семинарское занятие	Решение задач
4.	Попроцесный, попередельный и позаказный методы учета затрат	Семинарское занятие	Решение задач
5.	Калькулирование полной и производственной себестоимости	Семинарское занятие	Решение задач
6.	Калькулирование себестоимости по переменным издержкам – система «директ – костинг»	Семинарское занятие	Решение задач
7.	Фактический и нормативный методы учета затрат и калькуляции	Семинарское занятие	Решение задач
8.	Планирование и бюджетирование в системе управленческого учета	Семинарское занятие	Решение задач
9.	Организация бухгалтерского управленческого учета	Семинарское занятие	Обсуждение письменных рефератов
10.	Сущность, значения и правила построения. Сегментарная отчетность как основа оценки деятельности центров ответственности	Семинарское занятие	Обсуждение письменных рефератов

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

В процессе изучения курса проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Он предполагает учет результатов написания контрольных работ на практических занятиях, защиты результатов самостоятельной работы по написанию рефератов, эссе и выполнению практических работ, подготовку графических работ, а также степени участия студентов в обсуждении вопросов и выполнении практических заданий на практических занятиях.

Критерии, используемые при проведении рейтингового контроля в 2 семестре для студентов, изучающих Дисциплина по Управленческому учету :

Вид контроля	Сроки проведения	Критерии оценки	Количество баллов
1. Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях и в решении практических заданий	В течении семестра	До 4 баллов	25
2. Обсуждение рефератов	В течении семестра	До 5 баллов	15
2. Выполнение аналитических заданий	В течении семестра	До 4 баллов	15
3. Итоговая контрольная работа (письменная контрольная работа)	Последнее задание	Письменная контрольная работа	Теоретические вопросы (два) – 10 Задача - 5 Самостоятельное задание – 5 Защита итоговой контрольной - 25

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

<i>100-балльная шкала</i>	<i>Традиционная шкала</i>		<i>Шкала ECTS</i>
<i>95 – 100</i>	<i>отлично</i>	<i>зачтено</i>	<i>A</i>
<i>83 – 94</i>			<i>B</i>
<i>68 – 82</i>	<i>хорошо</i>		<i>C</i>
<i>56 – 67</i>	<i>удовлетворительно</i>		<i>D</i>
<i>50 – 55</i>			<i>E</i>
<i>20 – 49</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>не зачтено</i>	<i>FX</i>
<i>0 – 19</i>			<i>F</i>

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Темы для рефератов

1. Зарубежный опыт применения автономной системы учета
2. Зарубежный опыт применения интегрированной системы учета
3. Применение интегрированного учета в торговой организации
4. Применение интегрированного учета на промышленном предприятии
5. Условия и принципы построения внутренней сегментарной отчетности.
6. Финансовые критерии оценки деятельности центров ответственности
7. Нефинансовые критерии оценки деятельности центров ответственности

ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ

ПИСЬМЕННОЙ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ВАРИАНТ № 1 ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Дисциплина по управленческому учету»

Фамилия, имя, отчество

Группа

Дата

1. Цели и концепции в управленческом учете
2. Сущность, значения и правила построения сегментарной отчетности
3. Задача

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В таблице приведены некоторые затраты моторостроительного предприятия. Выполните над ними следующие действия:

1. Сгруппируйте затраты по основным видам хозяйственной деятельности завода: снабженческо-заготовительная, производственная, финансово-сбытовая, организационная, инвестиционная.
2. Определите счета бухгалтерского учета, на которых группируются данные затраты (считая, что все затраты выражены в стоимостной форме).
3. Классифицируйте затраты, выделенные в группу снабженческо-заготовительной деятельности по степени воздействия на общую сумму затрат (регулируемые и нерегулируемые). Выделите из их числа затраты вмененные и релевантные.
4. Классифицируйте затраты, выделенные в группу производственной деятельности :
 - по статьям калькуляции в промышленности:
 - сырье и материалы,
 - возвратные отходы (вычитаются),
 - покупные изделия, полуфабрикаты и услуги сторонних предприятий произв. характера,
 - топливо и энергия на технологические цели,
 - заработная плата производственных рабочих,
 - отчисления на социальные нужды,
 - расходы на подготовку и освоение производства,
 - общепроизводственные расходы,
 - общехозяйственные расходы,
 - потери от брака,
 - прочие производственные расходы,
 - коммерческие расходы.
 - по составу затрат (одноэлементные и комплексные),
 - по назначению (основные и накладные),
 - по отношению к объему производства (постоянные и переменные),
 - по способу отнесения на себестоимость (прямые и косвенные),
 - по характеру затрат (производственные и внепроизводственные),
 - по степени охвата планом (планируемые и непланируемые), (нормируемые и ненормируемые).
5. В категории затрат, отнесенных к финансово-сбытовой деятельности, выделите релевантные и иррелевантные затраты .
6. В категории затрат, отнесенных к организационной деятельности, выделите общепроизводственные и общехозяйственные затраты.
7. Используя примерную схему организационной структуры предприятия (альбом схем) определите для видов деятельности снабженческо-заготовительной, производственной и финансово-сбытовой:
 - место возникновения затрат,
 - центр ответственности по данному виду затрат.

№	Наименование групп и затрат	Дебет Счета	Категория затрат
1	Количество тонн стальных заготовок, использованных для изготовления поршневой группы двигателя на участке.		
2	Сумма начисленной амортизации		

	здания кузнечного цеха.		
3	Стоимость услуг железной дороги по доставке двух вагонов пиломатериала.		
4	Стоимость объявления в газете о наборе рабочей силы в связи с расширением производства.		
5	Стоимость приобретения и работ по монтажу нового оборудования, позволяющего перерабатывать бракованные детали в годные изделия.		
6	Сумма взносов в Пенсионный фонд, начисленная с зарплаты работников планово-экономического отдела.		
7	Стоимость изготовления в инструментальном цехе монтировочных ключей для участка сборки.		
8	Стоимость отходов металлопроката прессового цеха, пригодного для дальнейшего использования		
9	Стоимость пиломатериалов, пришедших в негодность в результате пожара на складе сырья.		
1	Стоимость работ по переналадке фирмой- производителем токарного оборудования в цехе обработки блока цилиндров в связи с выходом брака.		
1	Сумма вложения в уставной фонд предприятия – поставщика комплектующих изделий		
1	Стоимость тепла, произведенного котельной завода, для отопления производственных цехов.		
1	Сумма пени, предъявленная железной дорогой, за сверхнормативный простой вагонов при разгрузке пиломатериалов.		
1	Стоимость сертификата, выданного Центром сертификации и стандартизации, на группу двигателей новой модификации.		
1	Сумма канцелярских расходов бухгалтерии завода		

1	Сумма отчислений в Городской центр занятости с заработной платы работников ОТК.		
1	Начислена зарплата бригаде грузчиков завода за разгрузку вагонов с пиломатериалом в сверхурочное время.		
1	Стоимость экспертизы госпожарнадзора по соответствию требованиям безопасности стенда испытания двигателей.		
1	Стоимость эксплуатации служебного автомобиля главного инженера завода.		
2	Стоимость приобретенного нового погрузочно-разгрузочного оборудования для склада сырья и материалов.		
2	Стоимость проектных работ, выполненных НИИ, по разработке новой технологической линии изготовления компрессионных колец.		
2	Стоимость дополнительной обработки материалов для длительного хранения в качестве запаса.		
2	Сумма заработной платы инженера по технике безопасности транспортного цеха		
2	Стоимость изготовления деревянной укупорки для транспортировки двигателей покупателю.		
2	Стоимость обеда во время переговоров с делегацией, прибывшей для заключения контракта на поставку двигателей.		
2	Стоимость партии стальных заготовок, принятой от поставщика на склад сырья и материалов.		
2	Количество забракованных двигателей в сборочном цехе.		

Рекомендации по выполнению задания:

На основании имеющихся данных произвести группировку затрат согласно их группировочных признаков

Порядок проведения итоговой аттестации в форме выполнения самостоятельного задания

Самостоятельное задание выполняется студентом во внеаудиторное время. Задание выдается преподавателем в электронной форме за 4 недели до проведения итоговой аттестации. Задание сдается для проверки в день проведения письменной итоговой аттестации для проверки.

Порядок оценки письменной самостоятельного задания

Каждое задание оценивается максимально в 5 баллов.

Если выполнено большинство пунктов задания и выполнены рекомендации по его выполнению, оно оценивается в 4 балла.

Если выполнены только отдельные пункты задания и выполнены рекомендации по его выполнению, оно оценивается в 2-3 балла.

Если не выполнены рекомендации по выполнению заданий либо допущены неточности, то оценка снижается на 1- 2 балла в зависимости от степени погрешности.

Защита итоговой контрольной работы проходит во внеаудиторное время в специально назначенное время в форме устного собеседования и оценивается максимально в 20 баллов в зависимости от правильности и полноты ответа студента на предложенные 4 вопроса. Ответ на каждый вопрос оценивается максимально в 5 баллов.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Роль и назначение управленческого учета в деятельности предприятия
2. Содержание и принципы управленческого учета в деятельности предприятия
3. Различия между управленческим и финансовым учетом
4. Категории пользователей данными внутренней отчетности
5. Внутрифирменный учет и управленческие решения
6. Классификация затрат в целях учета
7. Классификация производственных затрат и ее назначение
8. Классификация затрат, связанная со сбытовой деятельностью и ее назначение
9. Классификация затрат, связанная с организационной деятельностью и ее назначение
10. Калькуляция как способ группировки затрат
11. Калькуляция как способ управления себестоимостью
12. Подразделения предприятия – центры затрат
13. Подразделения предприятия – центры ответственности
14. Подразделения предприятия – центры рентабельности
15. Смета как способ группировки затрат
16. Различия между калькуляцией и сметой
17. Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности
18. Нормативный метод учета затрат

19. Система калькулирования стандарт-кост
20. Система калькулирования директ-костинг
21. Попроцессный метод калькулирования
22. Попередельный метод калькулирования
23. Позаказный метод калькулирования
24. Учет прямых затрат в составе калькулирования
25. Учет косвенных расходов в составе себестоимости продукции
26. Интегрированная система управленческого учета
27. Автономная система управленческого учета
28. Правила построения сегментарной отчетности
29. Генеральный бюджет организации
30. Возможности применения информации сегментарной отчетности в организации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Список источников и литературы

Источники

1. Налоговый Кодекс Российской Федерации (ЧАСТЬ ПЕРВАЯ) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998) <http://www.consultant.ru>
2. Налоговый Кодекс Российской Федерации (ЧАСТЬ ВТОРАЯ) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный закон от 6 дек. 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» <http://www.consultant.ru>
4. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 N 34н (ред. от 25.10.2010) «Об утверждении положения по введению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» <http://www.consultant.ru>

Литература

Основная

Учебная:

1. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=325811&spec=1>
2. Шеремет, А. Д. Управленческий учет : учебник / А. Д. Шеремет, О. Е. Николаева, С. И. Полякова ; под ред. А. Д. Шеремета. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 429 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=236277>

Дополнительная:

1. Ивашкевич, В. Б. Бизнес-задачи, решения и расчеты в управленческом учете : учебное пособие / В. Б. Ивашкевич. — Москва : Магистр : Инфра-М, 2020. — 160 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=356192>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>
2. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: www.garant.ru
3. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам РФ [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fcsm.ru>
4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www1.minfin.ru/
5. Справочно-правовая система «Консультант- Плюс» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная стационарным или переносным ПК и мультимедиа-проектором.

Также необходимо следующее программное обеспечение:

Перечень программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

1. Информационный комплекс "Научная библиотека" <http://liber.rsuh.ru/>
2. Электронная библиотека РГГУ <http://marc.lib.rsuh.ru/MegaPro/Web>
3. Электронно-библиотечные ресурсы РГГУ <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1271>
4. Базы данных <http://liber.rsuh.ru/?q=extbases>
5. Электронные журналы <http://liber.rsuh.ru/?q=journals2>

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Планы семинарских (практических) занятий

Проведение семинарских (практических) занятий по дисциплине «Управленческий учет» ставит двуединую цель. Учебный аспект целевой установки занятий состоит в закреплении теоретических знаний, полученных в ходе лекций, углубленное изучение наиболее важных проблем курса, а также получения практических навыков практической работы анализа хозяйственных операций и практического аудита.

Методическая цель семинарских (практических) занятий состоит в развитии у студентов навыков работы с нормативно-правовой информацией, формализации информации разного характера, ее аналитического и графического представления, способности концентрированного излагать информацию и делать самостоятельные выводы, в активизации способности логического и сравнительного анализа, навыков самостоятельной работы.

Семинарские (практические) занятия включают в себя обсуждение проблемных вопросов той или иной темы курса; выступление студентов с докладами; разбор заданий, выполненных студентами самостоятельно; решение практических задач и ситуаций, а также контроль усвоения материала в форме контрольной работы и тестов.

План занятий содержит перечень дискуссионных вопросов и, а также перечень заданий для самостоятельной работы, список источников, основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к семинарам.

Семинарское (практическое) занятие 1. Понятие затрат их классификация. Организация учета производственных затрат

Цель занятий – выявить роль затрат понять их классификацию, рассмотреть организацию учета производственных затрат.

В результате практического занятия студенты должны понять что такое затраты, какова их классификация. Что такое организация производственных затрат и какие факторы влияют на организацию производственных затрат

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и понятие затрат Входящие и истекшие затраты
2. Прямые и косвенные расходы

Контрольные вопросы

- 1.Классификация косвенных (накладных) расходов
- 2.Производственные и внепроизводственные затраты
- 3.Одноэлементные и комплексные затраты

Практические задания:

1. Решение задач по организации производственного учета затрат
2. Решение задач по распределению затрат согласно их классификационного признака.

Семинарское (практическое) занятие 2. Себестоимость продукции: ее состав и виды. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством

Цель занятий – рассмотреть себестоимость, выявить ее состав и виды. Определить роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством.

В результате практического занятия студенты должны знать определение себестоимости, ее состав и виды, а также какую роль играет калькуляция себестоимости в управлении производством.

Вопросы для обсуждения

1. Определение себестоимости.

2. Формирование себестоимости в системе финансового учета
3. Принципы калькулирования, ее объект и методы

Контрольные вопросы

1. Формирование себестоимости в системе управленческого учета
2. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством

Практические задания

1. Решение задач по формированию себестоимости
2. Решение задач по формированию бухгалтерских проводок, при калькулировании себестоимости

Семинарское (практическое) занятие 3 Попроцесный, попередельный, позаказный методы учета затрат

Цель занятий – выявить особенности попроцессного, попередельного и позаказного метода учета затрат.

В результате практического занятия студенты должны знать сущность, области применений попроцессного, попередельного и позаказного метода учета затрат.

Вопросы для обсуждения

1. Попроцесный метод учета затрат
2. Попередельный метод учета затрат
3. Позаказный метод учета затрат

Контрольные вопросы

1. В чем выражены отличительные черты попроцессного, попередельного и позаказного метода учета затрат.
2. В чем сходство попроцессного, попередельного и попроцессного учета затрат

Практические задания

1. Решение задач по формированию себестоимости попроцесным методом учета затрат
2. Решение задач по формированию себестоимости попередельным методом учета затрат
3. Решение задач по формированию себестоимости позаказным методом учёта затрат

Семинарское (практическое) занятие 4. Калькулирование полной и производственной себестоимости

Цель занятий – выявить как образуются полная и производственная себестоимость.

В результате практического занятия студенты должны знать поэлементное формирование прямых затрат, номенклатуру общепроизводственных расходов, номенклатуру общехозяйственных расходов, калькулирование производственной себестоимости.

Вопросы для обсуждения

1. Элементы прямых затрат
2. Общепроизводственные расходы и их номенклатура
3. Общехозяйственные расходы и их номенклатура

Контрольные вопросы:

1. Учет операций (корреспонденция счетов) при калькулировании полной себестоимости
2. Незавершено производство : методы его оценки
3. Калькулирование производственной себестоимости

Практические задания:

1. Решение задач по формированию полной производственной себестоимости
2. Решение задач по распределению затрат по элементам.

Семинарское (практическое) занятие 5 Калькулирование себестоимости по переменным издержкам – система «директ - костинг»

Цель занятий – выявить основные моменты системы «директ – костинг», уяснить в чем принципиальное отличие системы «директ - костинг» от калькулирования полной себестоимости, а также что представляет собой маржинальный доход.

В результате практического занятия студенты должны знать что такое система «директ - костинг», каково ее отличие от калькулирования полной себестоимости, смысл маржинального дохода .

Вопросы для обсуждения

1. Сущность системы «директ - костинг».
2. Учетные записи (корреспонденция счетов) при калькулировании неполной себестоимости по методу «директ - костинг» .
3. Маржинальный доход
4. Практическое значение системы «директ- костинг».

Контрольные вопросы :

1. Каковы особенности системы директ – костинг
2. Каким предприятиям свойственно применение системы директ – костинг

Практические задания:

1. Решение задач по формированию себестоимости методом «директ - костинг»
2. Решение задач по определению маржинального дохода.

Семинарское (практическое) занятие 6 Фактический и нормативный методы учета затрат м калькулирования.

Цель занятий – выявить основные нюансы фактического и нормативного метода учета затрат, определить в чем сущность системы «стандарт - кост», и почему данная система считается продолжением нормативного метода..

В результате практического занятия студенты должны знать что представляет собой нормативный, фактический метод учета затрат, особенности системы «стандарт - кост», в чем выражается анализ отклонений фактических расходов и доходов от сметных, каковы основные отличия нормативного метода учета затрат от системы «стандарт - кост».

Вопросы для обсуждения

1. Сущность нормативного метода учета затрат.
2. Система бухгалтерских записей при использовании нормативного метода учета затрат и калькулирования.
3. Основные принципы нормативного учета

Контрольные вопросы

- 1 Сущность, смысл системы «стандарт - кост».
1. Анализ отклонений фактических расходов и доходов от сметных.
2. Основные отличия нормативного метода учета от системы «стандарт - кост».

Практические задания:

1. Решение задач по формированию себестоимости нормативным методом.
2. Решение задач по формированию бухгалтерских записей при использовании нормативного метода учета затрат
3. Решение задач и анализ отклонений фактических расходов и дохода от сметных

Семинарское (практическое) занятие 7 Планирование и бюджетирование в системе бухгалтерского управленческого учета

Цель занятий – выявить сущность планирования и бюджетирования, трансфертной цены, видов бюджета.

В результате практического занятия студенты должны знать – в чем отличие планирования от бюджетирования, какие виды бюджетов бывают, и как они составляются.

Вопросы для обсуждения

1. Планирование в системе бухгалтерского учета
2. Контроль и анализ деятельности предприятия.
3. Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности
4. Трансфертная цена

Контрольные вопросы

1. Контроль и анализ деятельности предприятия.
 2. Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности
 3. Трансфертная цена
- Практические задания
1. Решение задач по составлению генерального бюджета
 2. Решение задач по расчету трансфертных цен

Семинарское (практическое) занятие 8 Организация бухгалтерского управленческого учета

Цель занятий – уметь организовывать бухгалтерский управленческий учет, посредством применения автономной или интегрированной систем организации бухгалтерского учета.

В результате практического занятия студенты должны иметь представление об интегрированной, автономной системах учета,

Вопросы для обсуждения

1. Автономная система учета
2. Интегрированная система учета

Контрольные вопросы:

1. Выбор техники формы и организации управленческого учета
2. Выбор вариантов учета и способы оценки учета

Темы рефератов:

1. Зарубежный опыт применения автономной системы учета
2. Зарубежный опыт применения интегрированной системы учета
3. Применение интегрированного учета в торговой организации
4. Применение интегрированного учета на промышленном предприятии

Семинарское (практическое) занятие 9 Сущность, значения и правила построения сегментарной отчетности. Сегментарная отчетность как основа оценки деятельности центров ответственности.

Цель занятий – уметь составлять сегментарную отчетность, используя при этом условия и принципы построения сегментарной отчетности

В результате практического занятия студенты должны знать как составляется сегментарная отчетность, в чем ее смысл.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность сегментарной отчетности.
2. Правила построения отчетности по сегментам для внешних пользователей

Контрольные вопросы

1. Трансфертное ценообразование в системе сегментарной отчетности
2. Отчетность по бизнес – процессам

Темы рефератов:

1. Условия и принципы построения внутренней сегментарной отчетности.

2. Финансовые критерии оценки деятельности центров ответственности

3. Нефинансовые критерии оценки деятельности центров ответственности

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управленческий учет» является дисциплиной по выбору для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИУЭП РГГУ кафедрой «Финансы и кредит».

Цель дисциплины УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ - формирование теоретических и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;

- представление о современных системах производственного учета;

- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценка их эффективности.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать: экономическое значение базовых категорий и понятий управленческого учета;

Уметь: разрабатывать план и программу в области управленческого учета;

Владеть: навыками работы с управленческой отчетностью; навыками сбора и анализа обработки данных, необходимых при ведении управленческого учета.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	25.05.2018 г.	5
	<i>Обновлен раздел «структура дисциплины» в соответствии с учебным планом</i>		
2	Приложение к листу изменений №2		
3	Приложение к листу изменений №3	03.07.2020 г.	6

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)**Структура дисциплины для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

п/п	Раздел дисциплины/темы	Се ме ст р	Виды учебной работы (в часах)				Самос тоятел ьная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная			Пра ктич ески е заня тия		
			Лек ции	Се ми на р				
Раздел 1. Основы бухгалтерского управленческого учета								
1.	Принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета	7	2	6		6	Лекция – беседа	
Раздел 2. Затраты: их классификация. Калькулирование								
2	Понятие затрат их классификация. Организация учета производственных затрат	7	1	2		6	Решение задач	
3	Себестоимость продукции: ее состав и виды. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством	7	1	2		6	Решение задач	
4	Попроцесный, попередельный и позаказный методы учета затрат	7	1	2		6	Решение задач	
5	Калькулирование полной и производственной себестоимости	7	1	2		10	Решение задач	
6	Калькулирование себестоимости по переменным издержкам – система «директ - костинг»	7	1	2		6	Решение задач	
7	Фактический и нормативный методы учета затрат и калькуляции	7	1	2		10	Решение задач	
Раздел 3 Бюджетирование и контроль затрат								

8	Планирование и бюджетирование в системе бухгалтерского управленческого учета	7	2	4		8	Решение задач
Раздел 4 Организация бухгалтерского управленческого учета							
9	Организация бухгалтерского управленческого учета	7	2	2		8	Реферат
Раздел 5 Сегментарная отчетность организации							
10	Сущность, значения и правила построения. Сегментарная отчетность как основа оценки деятельности центров ответственности	7	4	2		8	Реферат
	Зачёт с оценкой						Итоговая контрольная работа
	итоги:		16	26		72	114

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 90 ч.

п/п	Раздел дисциплины/темы	Се ме ст р	Виды учебной работы (в часах)				Самос тоятел ьная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная			Пра ктич ески е заня тия		
			Лек ции	Се ми на р	Пра ктич ески е заня тия			
Раздел 1. Основы бухгалтерского управленческого учета								
1.	Принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета	7	2		1	8	Лекция – беседа	
Раздел 2. Затраты : их классификация. Калькулирование								
2	Понятие затрат их классификация. Организация учета производственных затрат	7	1		1	8	Решение задач	

3	Себестоимость продукции: ее состав и виды. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством	7	1		1	8	Решение задач
4	Попроцесный, попередельный и позаказный методы учета затрат	7	1		1	10	Решение задач
5	Калькулирование полной и производственной себестоимости	7	1		1	10	Решение задач
6	Калькулирование себестоимости по переменным издержкам – система «директ - костинг»	7	1		1	10	Решение задач
7	Фактический и нормативный методы учета затрат и калькуляции	7	1		1	10	Решение задач
Раздел 3 Бюджетирование и контроль затрат							
8	Планирование и бюджетирование в системе бухгалтерского управленческого учета	7	1		2	10	Решение задач
Раздел 4 Организация бухгалтерского управленческого учета							
9	Организация бухгалтерского управленческого учета	7	1		2	10	Реферат
Раздел 5 Сегментарная отчетность организации							
10	Сущность, значения и правила построения. Сегментарная отчетность как основа оценки деятельности центров ответственности	7	2		2	10	Реферат
	Зачёт с оценкой						Итоговая контрольная работа
	итого:		12		12	90	114

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з. е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 102 ч.

п/п	Раздел дисциплины/темы	Се ме ст р	Виды учебной работы (в часах)			Самос тоятел ьная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная				
			Лек ции	Се ми на р	Пра ктич ески е заня тия		
Раздел 1. Основы бухгалтерского управленческого учета							
1.	Принципы и назначение бухгалтерского управленческого учета	8	4			34	Лекция – беседа
Раздел 2. Затраты : их классификация. Калькулирование							
2	Понятие затрат их классификация. Организация учета производственных затрат	9	0,5			7	Решение задач
3	Себестоимость продукции: ее состав и виды. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством	9	0,5			7	Решения задач
4	Попроцесный, попередельный и позаказный методы учета затрат	9	1			8	Решение задач
5	Калькулирование полной и производственной себестоимости	9				8	Решение задач
6	Калькулирование себестоимости по переменным издержкам – система «директ - костинг»	9				8	Решение задач
7	Фактический и нормативный методы учета затрат и калькуляции	9				8	Решение задач
Раздел 3 Бюджетирование и контроль затрат							
8	Планирование и бюджетирование в системе	9		2		8	Решение задач

	бухгалтерского управленческого учета						
Раздел 4 Организация бухгалтерского управленческого учета							
9	Организация бухгалтерского управленческого учета	9		2		8	Реферат
Раздел 5 Сегментарная отчетность организации							
10	Сущность, значения и правила построения. Сегментарная отчетность как основа оценки деятельности центров ответственности	9		2		8	Реферат
	Зачёт с оценкой						Итоговая контрольная работа
	итого:		6	6		102	114

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
6	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
7	Zoom	Zoom	лицензионное