

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теоретической и прикладной экономики

МИКРОЭКОНОМИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Направление 38.03.03 Управление персоналом
Направленность "Управление персоналом организации"
Уровень квалификации выпускника - бакалавр
Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2018

МИКРОЭКОНОМИКА

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Канд. филос. наук, доц. Р.А. Емельянов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№_1 от 28.08.2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
1.1. Цель и задачи дисциплины	3
1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	8
4. Образовательные технологии	9
5. Оценка планируемых результатов обучения	10
5.1. Система оценивания	10
5.2. Критерии выставления оценок	11
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
6.1. Список источников и литературы	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными	16
9. Методические материалы	18
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	18
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	19
9.3. Иные материалы	20
Приложения	
Приложение 1. Аннотация дисциплины	21
Приложение 2. Лист изменений	23

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы микроэкономики;
- сформировать научно-экономическое мировоззрение;
- развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- изучить основные принципы потребительского поведения;
- изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучить особенности рынков ресурсов;
- изучить необходимость и цели государственного вмешательства в экономику.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- предмет и методологию экономической теории;- основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества;- особенности функционирования рыночного механизма в условиях наличия внешних эффектов, неполноты информации и государственного вмешательства,- модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на

		<p>экономическое равновесие. - классифицировать рынки по различным признакам. Владеть: - методикой расчета основных микроэкономических показателей; - основами анализа экономических процессов и явлений.</p>
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Основы российского права».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Экономика управления персоналом».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед., 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - 28 часов, самостоятельная работа обучающихся - 44 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная	Самостоя- тельная работа		
			Лекции	Семинары		
1.	Теоретические проблемы микроэкономики	1	6		22	Контрольная работа
2.	Фирма и рынки факторов производства	1	10	10	22	Контрольная работа
	зачет с оценкой	1		2		собеседование
	итого:		16	12	44	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед., 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - 16 часов, самостоятельная работа обучающихся - 56 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			

			Лекции	Семинары	Самостоя- тельная работа	
1.	Теоретические проблемы микроэкономики	1	2		28	Контрольная работа
2.	Фирма и рынки факторов производства	1	6	6	28	Контрольная работа
	зачет с оценкой	1		2		собеседование
	итоги:		8	8	56	

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед., 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - 8 часов, самостоятельная работа обучающихся - 64 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная	Лекции	Семинары	
1.	Теоретические проблемы микроэкономики	1 2	2		7 25	Контрольная работа
2.	Фирма и рынки факторов производства	2	2	3	32	Контрольная работа
	зачет с оценкой	2		1		собеседование
	итоги:		4	4	64	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Теоретические проблемы микроэкономики. Общая характеристика рыночной экономики	Основные формы общественного хозяйства. Человек в рыночной экономике. Субъекты современного рыночного хозяйства.
2.	Фирма и рынки факторов производства . Рынок	Сущность и функции рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.
3.	Фирма и рынки факторов производства . Эластичность спроса и предложения	Эластичность спроса. Эластичность предложения.
4.	Фирма и рынки факторов производства . Издержки производства	Виды издержек. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде.
5.	Фирма и рынки факторов производства . Рынок труда и заработная плата	Труд и формы заработной платы. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок труда в России.
6.	Фирма и рынки факторов производства .Рынок капитала	Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Рынок основного и оборотного капитала.
7.	Фирма и рынки факторов производства . Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности	Хозяйственные товарищества и общества. Государственные предприятия и некоммерческие организации. Объединения предприятий.

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии представлены на примере контактной работы со студентами очной формы обучения

№ п/п	Наименование темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Теоретические проблемы микроэкономики. Общая характеристика рыночной экономики	Лекция 1	Лекция-беседа
2.	Фирма и рынки факторов производства . Рынок	Лекция 2 Семинар 1	Проблемная лекция Презентация
3.	Фирма и рынки факторов производства . Эластичность спроса и предложения	Лекция 3 Семинар 2	Проблемная лекция Дискуссия
4.	Фирма и рынки факторов производства . Издержки производства	Лекция 4 Семинар 3	Лекция-визуализация Беседа с обсуждением доклада
5.	Фирма и рынки факторов производства . Рынок труда и заработная плата	Лекция 5 Семинар 4	Проблемная лекция Дискуссия
6.	Фирма и рынки факторов производства .Рынок капитала	Лекция 6 Семинар 5	Лекция-визуализация Беседа с обсуждением доклада
7.	Фирма и рынки факторов производства . Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности	Лекции 7-8 Семинар 6	Проблемная лекция Беседа с обсуждением доклада

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Вид контроля	Сроки проведения	Критерии оценки	Количество баллов
1. Участие в обсуждении теоретических вопросов на семинарских занятиях, и в решении практических заданий, дискуссии, блиц-опросы	В течение семестра	до 2 баллов	25
2. Контрольные работы, тесты	5 неделя 7 неделя	1 вопрос – 1 балл	25
3. Выполнение аналитических задач	В течение семестра	до 5 баллов	10
4. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Последнее занятие	Устно или тест	40
Итого за семестр (дисциплину)			100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворитель- но»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ОК-3:

Примерные вопросы блиц-опроса

1. Что изучает экономическая наука?
2. Основные этапы развития экономики.
3. Основные направления экономической мысли.
4. Предмет, цели, задачи и методология экономики.
5. Взаимосвязь экономики с другими науками и экономической политикой.
6. Естественные и социальные условия жизни
7. Проблема ограниченности ресурсов и неограниченности потребностей
8. Товарное хозяйство. Товар и его свойства.

9. Структурные элементы экономической системы.

Темы дискуссий

1. «Мир» микроэкономики в экономических концепциях XX века.
2. Методы микроэкономической теории: возможности, границы и эффективность.
3. Законы, функции, механизмы и эффекты микроэкономических рынков.
4. Проблемы потребительских рынков в России.
5. Проблема потребительского выбора и способы максимизации полезности.
6. Основные характеристики рынков факторов производства.
7. Рыночные структуры и проблема рыночной власти в российской экономике.
8. Проблема оптимального соотношения и использования ресурсов в производстве.
9. Состав, состояние и перспективы развития рынков факторов производства в российской экономике.

Примерные варианты тестов

1. График спроса показывает:

- А. Зависимость между ценой и количеством товара
- Б. Количество товара, которое покупатели готовы купить по данной цене в определенное время и в определенном месте
- В. Зависимость между количеством товара, которое хотят и могут купить потребители, и ценой на этот товар
- Г. Зависимость между количеством товара, которое хотят и могут продать производители, и ценой на этот товар

2. Закон предложения гласит:

- А. Изменение величины предложения на товар находится в прямой зависимости от количества этого товара
- Б. При прочих равных условиях изменение спроса на товар находится в прямой зависимости от цены на этот товар
- В. При прочих равных условиях изменение величины предложения товара находится в прямой зависимости от изменения цены этого товара
- Г. При прочих равных условиях изменение величины предложения на товар находится в обратной зависимости от цены на этот товар

3. Ценовая эластичность спроса – это:

- А. Мера реакции величины спроса на данный товар, вызванная изменением цены этого товара, выраженная в процентах

Б. Мера реакции кривой спроса на товар, вызванной изменением цены этого товара на 1%

В. Мера реакции величины спроса на товар, вызванной изменением величины дохода покупателя

Г. Мера реакции величины предложения на данный товар, вызванная изменением цены этого товара, выраженная в процентах

4. Что произойдет с величиной спроса на лекарства от простуды, если их цена уменьшилась на 20%:

А. Увеличится на 20%

Б. Уменьшится на 20%

В. Останется неизменной

Г. Увеличится на 40%

5. Фирма – это:

А. Некоммерческая организация, нацеленная на благотворительность

Б. Коммерческая организация, представленная исключительно акционерными обществами

В. Коммерческая организация, затрачивающая факторы производства, создающая товары или услуги, с целью их продажи для получения прибыли

Г. Некоммерческая организация, затрачивающая факторы производства, производящая товары или услуги, с целью их продажи для получения прибыли

6. Затраты, связанные с процессом обмена – это:

А. Амортизация

Б. Трансакционные издержки

В. Экономические издержки

Г. Ценовые издержки

7. Амортизация – это:

А. Сумма переменных и постоянных издержек фирмы

Б. Стоимость оборотного капитала, вошедшего в производственный продукт

В. Стоимость основного капитала, перенесенная на произведенный продукт

Г. Доход, который можно было бы получить при наиболее выгодном использовании ресурсов, имеющихся в наличии

8. Целью деятельности фирмы в современных условиях является:

А. Наиболее полное удовлетворение потребностей всех людей

Б. Получение максимально возможной прибыли в каждый данный момент времени

В. Обеспечение устойчивого положения на рынке в долгосрочном периоде

Г. Монополизация рынка и установление максимальных цен

9. Действие закона убывающей эффективности означает, что:

- А. С увеличением переменного фактора происходит существенный рост объемов производства
- Б. С увеличением переменного фактора происходит сначала рост объема производства, а с определенного момента его снижение
- В. С увеличением постоянного фактора происходит динамичное снижение объемов производства
- Г. С увеличением объемов производства в два раза эффективность производства увеличивается в два раза

Примерные варианты задач

1. Общие затраты конкурентной фирмы на 101 единицу продукции равны 2030 руб., а средние затраты на 100 единиц продукции составляют 20 руб. Цена единицы продукции равна 30 руб. Чему будут равны MC , и при каком Q прибыль фирмы максимальна.

2. На предприятии было установлено 50 станков стоимостью по 200 тыс. руб. каждый. Срок их службы — 10 лет, но через восемь лет они морально устарели. Стоимость новых станков подобного назначения осталась прежней, а производительность повысилась в два раза. Определите потери морального износа станков.

3. Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 15 тыс. руб. и в виде выплаты процентов 11 тыс. руб. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 руб., а затраты на сырье и материалы 12 руб. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки. В чем заключается отличие совокупных издержек от средних?

1. Из-за того, что 30% рабочих предприятия приняли участие в забастовке, производительность труда снизилась на 20%. На сколько процентов в результате изменились средние постоянные издержки фирмы?

Контрольные вопросы

1. Эволюция экономической мысли. Характеристика основных направлений экономической теории.
2. Предмет, метод, функции экономической теории. Экономическая теория в системе наук.
3. Экономическая теория и хозяйственная практика. Сущность, цели и функции экономической политики.

4. Сущность, цели и формы организации хозяйственной деятельности.
5. Измерение результатов хозяйственной деятельности. Номинальные и реальные, общие, средние и предельные величины в экономическом анализе.
6. Производственные факторы и факторные доходы.
7. Особенности капитала как фактора производства. Фактор времени и дисконтирование.
8. Модель кругооборота продуктов и доходов.
9. Общественное воспроизводство и его стадии. Экстенсивный и интенсивный типы воспроизводства.
10. Проблема относительной ограниченности ресурсов и компромиссный выбор. Альтернативные издержки.
11. Собственность как экономическая категория. Многообразие форм собственности в современной экономике.
12. Понятие экономической системы. Критерии классификации и типы экономических систем.
13. Понятие, функции и структура рынка. Внешние эффекты. Фиаско рынка.
14. Понятие спроса. Закон, детерминанты и эффекты спроса. Функциональный и нефункциональный спрос.
15. Понятие предложения. Закон и детерминанты предложения.
16. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение коэффициента эластичности.
17. Рыночное равновесие и его виды.
18. Инструменты и последствия государственного регулирования в области ценообразования.
19. Экономические стратегии хозяйствующих субъектов в условиях неопределённости и риска.
20. Полезность как экономическая категория. Сущность законов Госсена.
21. Фирма как субъект экономических отношений. Организационно-правовые формы хозяйствования.
22. Издержки как отражение затрат экономических ресурсов. Постоянные и переменные издержки. Совокупные, средние и предельные издержки фирмы.
23. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.
24. Понятие прибыли. Бухгалтерский и экономический подходы к определению прибыли фирмы.
25. Рынок капитала. Фактор времени и дисконтирование.
26. Рынок природных ресурсов. Особенности российского рынка возобновляемых и невозобновляемых природных ресурсов.
27. Рынок труда, его субъекты и институты. Особенности российского рынка труда.
28. Понятие конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Недобросовестная конкуренция.
29. Условия совершенной конкуренции. Эффективность экономики в условиях совершенной конкуренции.
30. Несовершенная конкуренция. Основные типы рыночных структур.

31. Принципы антимонопольной политики. Особенности антимонопольной политики в России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

Микроэкономика : учеб. пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1440. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/943595>

Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-689-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/528493>

Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 / Под ред. Журавлева Г.П., - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 934 с.: ISBN 978-5-394-02916-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414965>

Экономика : учебное пособие / А.С. Родионов, Д.А. Чепик. - Москва : Научный консультант. - 2016. - 182 с. - ISBN 978-5-9908932-1-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023633>

Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004799-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/363278>

Дополнительная

Повышение конкурентоспособности — важнейший фактор обеспечения устойчивого развития молочного скотоводства в сельскохозяйственных организациях : монография / О.Г. Афанасьева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 118 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/969. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/610398>

Демография : учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 332 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/907. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/768139>

История экономических учений: Учеб. пособие / Под ред. В.С. Автономова и др. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 784 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002550-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/220184>

Экономическая теория / Салихов Б.В., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 724 с.: ISBN 978-5-394-01762-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430529>

Психологические основы экономического поведения / Ю.Я. Ольсевич. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 413 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-003628-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/165867>

Ханин, М. С. Приватизация: цели и задачи [Электронный ресурс] : Учеб. пос. / М. С. Ханин. - М. : МГАВТ, 2012 . - 32с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.

3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: www1.minfin.ru/ru/

4. Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.

5. Банк России [Электронный ресурс] : информ.-аналит. материалы. – М., сор. 2007–2012. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru/analytics/>

6. Электронно-библиотечная система www.znanium.com

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы

	Консультант Плюс, Гарант
--	-----------------------------

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

План семинарских занятий представлен на примере контактной работы со студентами очно-заочной формы обучения

Тема 3. Эластичность спроса и предложения

Вопросы для обсуждения:

1. Эластичность спроса.
2. Эластичность предложения.

Тема 4. Издержки производства

Вопросы для обсуждения:

1. Виды издержек.
2. Издержки в краткосрочном периоде.
3. Издержки в долгосрочном периоде.

Тема 5. Рынок труда и заработная плата

Вопросы для обсуждения:

1. Труд и формы заработной платы.
2. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
3. Рынок труда в России.

Тема 7. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Хозяйственные товарищества и общества.

2. Государственные предприятия и некоммерческие организации.
3. Объединения предприятий.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендации по подготовке докладов:

Доклад делается на выбранную с преподавателем (или согласованную с ним) тему. Если материал на предложенную тему (в точности) не найден - делается синтез из нескольких источников (в соответствии с ключевыми словами в теме). Дата доклада выбирается с преподавателем. Настоятельно не рекомендуется менять ее самостоятельно или быть не готовым к назначенному сроку. Время доклада 5-7 минут. Материал должен быть рассказан, а не прочитан. Необходимо сделать свои выводы. Быть готовым ответить на вопросы. Творческий подход поощряется.

Эссе выполняются самостоятельно на основе изучения материала по выбранной с преподавателем теме. Объем эссе – 2-3 страницы печатного текста.

9.3. Иные материалы

Иные материалы не предусмотрены.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной базовой части учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», профиль «Управление персоналом организации» и реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы микроэкономики;
- сформировать научно-экономическое мировоззрение;
- развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- изучить основные принципы потребительского поведения;
- изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучить особенности рынков ресурсов;
- изучить необходимости и целей государственного вмешательства в экономику.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- предмет и методологию экономической теории;
- основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества;
- особенности функционирования рыночного механизма в условиях наличия внешних эффектов, неполноты информации и государственного вмешательства,
- модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры.

Уметь:

- учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие.
- классифицировать рынки по различным признакам.

Владеть:

- методикой расчета основных микроэкономических показателей;
- основами анализа экономических процессов и явлений.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения комплексной итоговой задачи, тестирования, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение № 1	20.06.2019	15
2	Приложение № 2	31.08.2020	1

Структура дисциплины для очной формы обучения (год набора 2019)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед., 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - 28 часов, самостоятельная работа обучающихся - 44 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная	Лекции	Семинары	
1.	Теоретические проблемы микроэкономики	3	6		22	Контрольная работа
2.	Фирма и рынки факторов производства	3	10	10	22	Контрольная работа
	зачет	3		2		собеседование
	итого:		16	12	44	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (год набора 2019)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед., 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - 16 часов, самостоятельная работа обучающихся - 56 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная			
			контактная			

			Лекции	Семинары	Самостоя- тельная работа	
1.	Теоретические проблемы микроэкономики	3	2		28	Контрольная работа
2.	Фирма и рынки факторов производства	3	6	6	28	Контрольная работа
	зачет	3		2		собеседование
	итого:		8	8	56	

Структура дисциплины для заочной формы обучения (год набора 2019)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед., 72 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - 8 часов, самостоятельная работа обучающихся - 64 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Курс (Семестр)	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары	Самостоя- тельная работа	
			контактная			
1.	Теоретические проблемы микроэкономики	1 (2) 2 (3)	2		16 16	Контрольная работа
2.	Фирма и рынки факторов производства	1 (2) 2 (3)	2	3	16 16	Контрольная работа
	зачет	2 (3)		1		собеседование
	итого:		4	4	64	

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
2	MicrosoftOffice 2016	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1.1 1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

Структура дисциплины для очной формы обучения (год набора 2020)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед., 76 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - 28 часов, самостоятельная работа обучающихся - 48 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная	Самостоя- тельная работа		
			Лекции	Семинары		
1.	Теоретические проблемы микроэкономики	3	6		24	Контрольная работа
2.	Фирма и рынки факторов производства	3	10	10	24	Контрольная работа
	зачет	3		2		собеседование
	итого:		16	12	48	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (год набора 2020)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед., 76 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - 16 часов, самостоятельная работа обучающихся - 60 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная	Самостоя- тельная работа		

			контактная			
			Лекции	Семинары	Самостоя- тельная работа	
1.	Теоретические проблемы микроэкономики	3	2		30	Контрольная работа
2.	Фирма и рынки факторов производства	3	6	6	30	Контрольная работа
	зачет	3		2		собеседование
	итого:		8	8	60	

Структура дисциплины для заочной формы обучения (год набора 2020)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. ед., 76 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - 8 часов, самостоятельная работа обучающихся - 68 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Курс (Семестр)	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная	Лекции	Семинары	
1.	Теоретические проблемы микроэкономики	1 (2) 2 (3)	2		17 17	Контрольная работа
2.	Фирма и рынки факторов производства	1 (2) 2 (3)	2	3	17 17	Контрольная работа
	зачет	2 (3)		1		собеседование
	итого:		4	4	68	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Zoom	Zoom	лицензионное