

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА**

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ**

*Кафедра государственного и муниципального управления*

## **РОССИЯ В ГЕОПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): Управление умным городом

Образовательная программа бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения (очная, заочная)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Москва 2020

## **Россия в геополитическом пространстве**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*Канд. экон. наук, профессор , профессор кафедры ГМУ В.Н. Серегин*

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры

государственного и муниципального управления

№ 10 от 04.06.2020

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать у бакалавров представление о сущности и основных теориях геополитики и о современном геополитическом положении России, ее национальных интересах, проблемах и приоритетах внешней политики российского государства.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение знаний о содержании основных геополитических концепций, о российской школе геополитики;
- получение представлений о процессах перераспределения влияния на геополитической карте современного мира и месте России в нем;
- выработка у студентов навыков анализа и осмысления современных геополитических процессов и развитие у них умений прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях;

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<i>Знать:</i> основные направления внешней политики России; содержание основных геополитических концепций, особенности применения основных категорий геополитики; ведущих представителей российской школы геополитики; сущность и основные особенности ведущих геополитических центров силы и место России среди них. <i>Уметь:</i> ориентироваться в мировых общественно-политических процессах; распознавать и анализировать концепты, разрабатываемые в рамках теории и практики современной геополитики; уважительно относиться к социально-политическим, экономическим и культурным различиям разных государств; воспринимать и анализировать геополитическую информацию; объяснять причины возникновения очагов напряженности, межгосударственных противоречий, искать пути их урегулирования <i>Владеть</i> навыками геополитических исследований международных отношений; широкими взглядами на состояние, проблемы и особенности российского и мирового геополитического пространства.
ПК-6	владеть навыками количественного и качественного анализа при	<i>Знать:</i> основные направления внешней политики России; содержание основных геополитических концепций, особенности

	<p>оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти, органов государственной власти субъектов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>применения основных категорий геополитики; ведущих представителей российской школы геополитики; сущность и основные особенности ведущих геополитических центров силы и место России среди них.  <i>Уметь:</i> ориентироваться в мировых общественно-политических процессах; распознавать и анализировать концепты, разрабатываемые в рамках теории и практики современной геополитики; уважительно относиться к социально-политическим, экономическим и культурным различиям разных государств; воспринимать и анализировать геополитическую информацию; объяснять причины возникновения очагов напряженности, межгосударственных противоречий, искать пути их урегулирования  <i>Владеть</i> навыками геополитических исследований международных отношений; широкими взглядами на состояние, проблемы и особенности российского и мирового геополитического пространства.</p>
--	---	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в часть дисциплин по выбору учебного плана, в результате ее освоения формируются компетенции, необходимые для изучения следующих: «Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах», «Государственное управление и обеспечение национальной безопасности».

Основными требованиями для «входных» знаний, умения и готовности обучающегося к восприятию данной дисциплины являются знания школьной программы по обществознанию, отечественной и всеобщей истории.

Условиями для успешного освоения дисциплины – овладение знаниями, умениями и навыками являются:

***в области знаний:***

- знать основные понятия и элементы государственной внешней политики;

***в области понимания:***

- понимать цель и значение современной внешней политики России;

***в области умения, навыка:***

- анализировать основные геополитические процессы.

## 2. Структура дисциплины

### 2.1. Для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 114 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 42 часа, самостоятельная работа обучающихся – 54 часов, контроль – 18 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Введение в дисциплину	1	2	2				6	Оценка работы на семинаре
2	Тема 2. Возникновение и развитие геополитики. Ее основные концепции	1	2	2				6	Оценка работы на семинаре
3	Тема 3. Российская школа геополитики	1	2	2				6	Оценка работы на семинаре
4	Тема 4. Современная геополитическая система мира	1	4	6				6	Оценка работы на семинаре Тестирование
5	Тема 5. Место России в современном геополитическом пространстве	1	2	2				6	Оценка работы на семинаре Тестирование
6	Тема 6. Геополитика России на постсоветском пространстве	1	2	2				8	Оценка работы на семинаре
7	Тема 7. Сотрудничество и противоборство России с США и странами Евросоюза в новых геополитических реалиях	1	2	2				8	Оценка работы на семинаре
8	Тема 8. Взаимоотношения России со странами Азии, Африки, Ближнего и Среднего Востока и Латинской Америки	1	4	4				8	Оценка работы на семинаре Тестирование
9	Экзамен по дисциплине	1					18		Экзамен по билетам
	<b>Итого: 114</b>		<b>20</b>	<b>22</b>			<b>18</b>	<b>54</b>	

## 2.2. Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 114 часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 12 часов, самостоятельная работа обучающихся – 93 часов, контроль – 9 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Введение в дисциплину	1	0,5	0,5				12	Оценка работы на семинаре
2	Тема 2. Возникновение и развитие геополитики. Ее основные концепции	1	0,5	0,5				12	Оценка работы на семинаре
3	Тема 3. Российская школа геополитики	1	0,5	0,5				11	Оценка работы на семинаре
4	Тема 4. Современная геополитическая система мира	1	0,5	0,5				12	Оценка работы на семинаре Тестирование
5	Тема 5. Место России в современном геополитическом пространстве	1	1	1				12	Оценка работы на семинаре Тестирование
6	Тема 6. Геополитика России на постсоветском пространстве	1	1	1				12	Оценка работы на семинаре
7	Тема 7. Сотрудничество и противоборство России с США и странами Евросоюза в новых геополитических реалиях	1	1	1				11	Оценка работы на семинаре
8	Тема 8. Взаимоотношения России со странами Азии, Африки, Ближнего и Среднего Востока и Латинской Америки	1	1	1				11	Оценка работы на семинаре Тестирование
9	Экзамен по дисциплине	1					9		Экзамен по билетам
<b>Итого: 114</b>			<b>6</b>	<b>6</b>			<b>9</b>	<b>93</b>	

## 3. Содержание дисциплины.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
---	---------------------------------	------------

1	Введение в дисциплину	Цели изучения курса. Компетенции, знания, навыки и умения, которые должны сформироваться по итогам изучения дисциплины. Сущность понятий «геополитика», «геополитическое пространство», «внешняя политика», «международные процессы», «международные отношения», «государственные интересы».
2	Возникновение и развитие геополитики. Ее основные концепции	Геополитические взгляды и практика древнегреческих, древнеримских и средневековых теоретиков и практиков геополитики. Геополитические концепции новой и новейшей истории. Р. Челлен о категории «геополитика» и системе геонаук. Ф. Ратцель: антропогеографическая и органическая школа. Основные методологические концепции исследования проблем геополитики. Геоцентрическая концепция мирового сообщества Х. Маккиндера. Морское могущество и Р. А. Мэхена и Н. Спайкмена. Евразийская геополитическая концепция. Концепция геоцентризма США. Категории и функции геополитики и их связь с подходами З. Бжежинского, П. Галлуа, С. Хантингтона. Круг идей геополитической мысли Запада.
3	Российская школа геополитики	Геополитические мысли и деятельность Великих князей Киевских, А. Невского, Ивана Калиты, Ивана Грозного. Геополитические концепции: Филофея («Москва – третий Рим»), «славянофильской школы», Н. Данилевского, Р. Фадеева, К. Леонтьева; историков: Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского; полководцев: А. Суворова, Г. Потемкина, М. Кутузова, Ф. Ушакова, П. Куропаткина, А. Макарова, Д. Милютин, П. Савицкого. Соотношений «суши» и «моря» в работах М. Ломоносова, В. Головнина. Геополитическая концепция «евразийцев». Современная геополитика в трудах А. Дугина, А. Михайлова, Р. Мухаева, Н. Нартова, К. Гаджиева, К. Королева, А. В.Губченко, С. В. Кортунова и др.
4	Современная геополитическая система мира	Геополитическая структура современного мира. Основные геополитические центры силы (США, ЕС, АТР, Китай, Россия). Геоэкономическое и военно-силовое пространство геополитики. Геополитика США – стремление к однополярному миру. КНР и Евросоюз – новые геополитические гиганты. Факторы глобализации в современной геополитике. Геополитическая роль МВФ, Всемирного Банка, ВТО и других международных организаций.
5	Место России в современном геополитическом пространстве	Геополитическое положение России на современном этапе: достижения, условия, проблемы, динамика развития. Трансформация геополитического статуса России на рубеже второго и третьего тысячелетий. Национальные интересы и угрозы России и возможности ее взаимодействия с США, ЕС, Японией, Китаем, Индией, Бразилией и другими странами. Возрождение интереса к геополитике в современной



		России. Геополитические идеи в статьях и выступлениях В. Путина, Д. Медведева.
6	Геополитика России на постсоветском пространстве	Характеристика постсоветского геополитического пространства для России и других стран СНГ. Теория и практика внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности российского государства по заключению экономических, таможенных и военно-политических союзов России со странами СНГ. Геополитические отношения России и проблемы во взаимоотношениях с Грузией, Украиной, Белоруссией, государствами Прибалтики и Средней Азии. Деятельность России, Казахстана и Белоруссии по развитию Таможенного союза, зоны свободной торговли, ОДКБ и созданию Евразийского союза.
7	Сотрудничество и противоборство России с США и странами Евросоюза в новых геополитических реалиях	Конец «Холодной войны» и биполярного мироустройства. Продвижение США и НАТО к границам России. Американское присутствие в странах Европы, Средней Азии, Азиатско-тихоокеанского региона и Ближнего Востока. Сотрудничество и противоборство России и США на международной арене, их борьба за предотвращение мировой войны и с международным терроризмом. Интеграция европейских стран. НАТО, ее роль в международных отношениях. Значение России для Европейских стран, решения проблем европейской безопасности. Проблемы и противоречия во взаимоотношениях США и стран Евросоюза.
8	Взаимоотношения России со странами Азии, Африки, Ближнего и Среднего Востока и Латинской Америки	Российско-китайские отношения. Перспективные планы Китая по укреплению могущества страны. Развитие отношений России с Индией и Японией. Росси и исламский мир. Роль России в ближневосточном и североафриканском урегулировании. Интересы Запада и России в Африке, на Ближнем и Среднем Востоке. Россия и Латиноамериканские страны, их влияние на решение проблем нового мирового порядка.

#### 4.Образовательные технологии.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1.	Введение в дисциплину	Лекция 1.  Семинар 1.  Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Возникновение и развитие геополитики.	Лекция 2.	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора

	Ее основные концепции	Семинар 2.  Самостоятельная работа.	Развернутая беседа с обсуждением доклада  Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
3.	Российская школа геополитики	Лекция 3.  Семинар 3.  Самостоятельная работа	Дискуссия  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
4.	Современная геополитическая система мира	Лекция 4.  Семинар 4.  Самостоятельная работа	Проблемная лекция  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий
5.	Место России в современном геополитическом пространстве	Лекция 5 - 6.  Семинар 5 - 6.  Самостоятельная работа	Проблемная лекция  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий
6.	Геополитика России на постсоветском пространстве	Лекция 7 - 8.  Семинар 7 - 8.  Самостоятельная работа	Проблемная лекция  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий
7.	Сотрудничество и противоборство России с США и странами Евросоюза в новых геополитических реалиях	Лекция 9 - 10.  Семинар 9 - 10.  Самостоятельная работа	Проблемная лекция  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий
8.	Взаимоотношения России со странами Азии, Африки, Ближнего и Среднего Востока и Латинской Америки	Лекция 11 - 12.  Семинар 11 - 12.  Самостоятельная работа	Лекция с разбором конкретных ситуаций  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

В процессе изучения дисциплины проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Оценка знаний представляет собой совокупность различных показателей работы студента в течение всего процесса обучения и складывается из баллов, полученных в рамках текущего контроля (работа на семинарах, выполнение письменных работ) и на промежуточной аттестации.

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
Устный опрос	5 баллов	10 баллов
Тестирование	5 баллов	10 баллов
Доклад на семинаре	10 баллов	10 баллов
Реферат	10 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
Итого		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 5.3.1. Примерная тематика рефератов

1. Основные законы и категории геополитики.
2. Геополитическая карта мира в XIX и XX вв. (сравнительный анализ).
3. Английская и американская классическая геополитика.
4. Германская школа классической геополитики.
5. Разработка геополитических идей и концепций в России. Современные отечественные исследователи геополитики.
6. СНГ как новое геополитическое пространство. Геополитические проблемы в СНГ.
7. Англо-американская геополитика во второй половине XX в.
8. Становление современной системы международных отношений.
9. Геополитическая ситуация на постсоветском пространстве.
10. Восток и Запад в современной системе международных отношений.
11. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона в мировой системе международных отношений.
12. Глобализация социально-экономических и политических процессов.
13. Ведущие международные и региональные организации и их влияние на мировую политику.
14. Основные геополитические системы международных отношений (Вестфальская, Версальская, Потсдамская, Современная).
15. США в современной геополитике и их притязания на мировое господство.
16. Россия в системе современных международных отношений.
17. Геополитические аспекты национальной безопасности России.
18. Геополитические приоритеты и будущее России.

19. Основные этапы формирования и эволюции европоцентристского мира.
20. ООН и основные направления ее деятельности.
21. Страны Азии в современной геополитике.
22. Страны Африки в современной геополитике
23. Страны Латинской Америки в современной геополитике.
24. Арабский мир в современной геополитике.
25. Россия и Запад: основные направления и проблемы взаимоотношений.
26. Конфликты и войны в современном мире и проблемы их предотвращения.
27. Экологические и демографические проблемы в современном мире как факторы геополитики.
28. Современная Европа в новом миропорядке.
29. Дилемма безопасности России в свете расширения НАТО.
30. Формирование многополюсной международной системы.

### 5.3.2. Вопросы к зачету с оценкой

1. Геополитика: понятие и функции.
2. Концепция Х.Маккиндера о географической оси истории.
3. Содержание имперской геостратегии М.Спайкмена.
4. Российские школы геополитики.
5. Роль историков и полководцев в развитии российской геополитики.
6. Главные геополитические центры силы современности.
7. Причины доминирования США на геополитической карте мира.
8. Геополитические ориентиры стран Евросоюза и их проблемы.
9. Причины бурного роста экономики Китая и геополитического веса страны.
10. Перспективы развития стран СНГ.
11. Перспективы развития стран Южной Америки и их геополитическое значение.
12. Перспективы развития стран Азии.
13. Перспективы развития стран Африки.
14. Геополитическое значение международных союзов и организаций.
15. Положение России в геополитическом пространстве.
16. Факторы, обеспечивающие статус России как ведущей державы современного мира.
17. Возможности геополитического взаимодействия России и США.
18. Возможности геополитического взаимодействия России со странами Евросоюза.
19. Возможности геополитического взаимодействия России и стран Африки.
20. Возможности геополитического взаимодействия России и стран Азии.
21. Геонациональные приоритеты и интересы России в эпоху глобализации и санкций.
22. Геополитическая характеристика России на постсоветском пространстве.
23. Значение и перспективы создания единого экономического и таможенного пространства со странами СНГ.
24. Россия и НАТО.
25. Россия и Евросоюз.
26. Роль и место России в современной геополитике в концепции З.Бжежинского.
27. Роль США и Китая в мировой геополитике в концепции З.Бжежинского.
28. Значение Индии в современной геополитике и ее связи с Россией.
29. Основные направления внешней политики Российской Федерации.
30. Место России при унитарной модели мироустройства.

31. Модель многополярного мира и роль и значение России в нем.
32. Борьба с международным терроризмом как одно из направлений внешней политики России.
33. Сценарии развития и геостратегия России в XXI веке.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники**

- Устав Организации Объединенных Наций. Принят 26 июня 1945 г.
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 605 «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 19. Ст. 2342.
- Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".
- Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 “О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года”.
- Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ 12 июля 2008 г.

#### **Литература**

##### **Основная**

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 320 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7111-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/390797>.
2. Гаджиев К.С. Геополитика: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/geopolitika-431852#/>

##### **Основная**

1. Безбородов А. Б. Перестройка и крах СССР. 1985-1993 / А. Б. Безбородов, Н. В. Елисеева, В. А. Шестаков. - Санкт-Петербург: Норма, 2016. [http://ru-90.ru/sites/default/files/texts/perestroyka\\_i\\_krah.pdf](http://ru-90.ru/sites/default/files/texts/perestroyka_i_krah.pdf)
2. Маринченко, А. В. Геополитика : учеб. пособие / А.В. Маринченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 490 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1040278>
3. Нартов Н.А. Геополитика: М., 2007.. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gpb22.narod.ru/nartov/oglavlenie.html>

##### **Дополнительная**

#### **Периодическая литература:**

- Азия и Африка сегодня.

- Аргументы и факты.
- Версия.
- Власть.
- Военно-промышленный курьер.
- Восток (Orient).
- Время новостей.
- Зарубежное военное обозрение.
- Известия.
- Коммерсант.
- Международная жизнь.
- Мир новостей.
- Мировая экономика и международные отношения.
- Независимая газета.
- Независимое военное обозрение.
- Новое время.
- Общественные науки и современность.
- Парламентская газета.
- Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций.
- Профиль.
- Российская газета.
- Русский Newsweek.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернета»

<http://law.edu.ru> – Юридическая Россия.

<http://www.auditorium.ru> – Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».

<http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.kremlin.ru> - Официальный сайт Президента РФ.

<http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».

<http://geopolitika://ucoz.ru> - Журнал «Геополитика».

<http://geopolitika.ru> - информационно-аналитический портал «Геополитика».

## Перечень баз данных (БД), информационно-справочные и поисковые систем (ИСС) (2020 год)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам



	Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база включает современный компьютерный класс, объединенный локальной информационной сетью по технологии клиент-сервер, интегрированной в домен с выходом в Интернет:

### Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
8	Zoom	Zoom	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Введение в дисциплину.**

Вопросы для изучения:

Сущность понятий «геополитика», «геополитическое пространство», «внешняя политика», «международные процессы», «международные отношения», «государственные интересы».

## **Тема 2. Возникновение и развитие геополитики.**

Вопросы для изучения:

Геополитические взгляды и практика древнегреческих, древнеримских и средневековых теоретиков и практиков геополитики.

Геополитические концепции новой и новейшей истории.

Р. Челлен о категории «геополитика» и системе геонаук.

Ф. Ратцель: антропогеографическая и органическая школа. Основные методологические концепции исследования проблем геополитики.

Геоцентрическая концепция мирового сообщества Х. Маккиндера.

Морское могущество и Р. А. Мэхена и Н. Спайкмена. Евразийская геополитическая концепция.

Концепция геоцентризма США.

Категории и функции геополитики и их связь с подходами З. Бжежинского, П. Галлуа, С. Хантингтона.

## **Тема 3. Российские школы геополитики.**

Вопросы для изучения:

Геополитические мысли и деятельность Великих князей Киевских, А. Невского, Ивана Калиты, Ивана Грозного.

Геополитическая концепция Филофея («Москва – третий Рим»),

Геополитическая концепция «славянофильской школы»

Геополитические концепции Н. Данилевского, Р. Фадеева, К. Леонтьева.

Соотношений «суши» и «моря» в работах М. Ломоносова, В. Головнина.

Геополитическая концепция «евразийцев».

Современная геополитика в трудах А. Дугина, А. Михайлова, Р. Мухаева, Н. Нартова, К. Гаджиева, К. Королева, А. В. Губченко, С. В. Картунов.

## **Тема 4. Современная геополитическая система мира.**

Вопросы для изучения:

Геополитическая структура современного мира.

Основные геополитические центры силы (США, ЕС, АТР, Китай, Россия).

Геоэкономическое и военно-силовое пространство геополитики.

Геополитика США – стремление к однополярному миру.

КНР и Евросоюз – новые геополитические гиганты.

Факторы глобализации в современной геополитике.

Геополитическая роль МВФ, Всемирного Банка, ВТО и других международных организаций.

## **Тема 5. Место России в современном геополитическом пространстве.**

Вопросы для изучения:

Геополитическое положение России на современном этапе: достижения, условия, проблемы, динамика развития.

Трансформация геополитического статуса России на рубеже второго и третьего тысячелетий.

Национальные интересы и угрозы России и возможности ее взаимодействия с США, ЕС, Японией, Китаем, Индией, Бразилией и другими странами.

Возрождение интереса к геополитике в современной России.

Геополитические идеи в статьях и выступлениях В. Путина, Д. Медведева.

## **Тема 6. Геополитика России на постсоветском пространстве.**

Вопросы для изучения:

Характеристика постсоветского геополитического пространства для России и других стран СНГ.

Теория и практика внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности российского государства по заключению экономических, таможенных и военно-политических союзов России со странами СНГ.

Геополитические отношения России и проблемы во взаимоотношениях с Грузией, Украиной, Белоруссией, государствами Прибалтики и Средней Азии.

Деятельность России, Казахстана и Белоруссии по развитию Таможенного союза, зоны свободной торговли, ОДКБ и созданию Евразийского союза.

## **Тема 7. Сотрудничество и противоборство России с США и странами Евросоюза в новых геополитических реалиях.**

Вопросы для изучения:

Конец «Холодной войны» и биполярного мироустройства.

Продвижение США и НАТО к границам России.

Американское присутствие в странах Европы, Средней Азии, Азиатско-тихоокеанского региона и Ближнего Востока.

Сотрудничество и противоборство России и США на международной арене, их борьба за предотвращение мировой войны и с международным терроризмом.

Интеграция европейских стран.

НАТО, ее роль в международных отношениях.

Значение России для Европейских стран, решения проблем европейской безопасности.

Проблемы и противоречия во взаимоотношениях США и стран Евросоюза.

## **Тема 8. Взаимоотношения России со странами Азии, Африки, Ближнего и Среднего Востока и Латинской Америки.**

Вопросы для изучения:

Российско-китайские отношения.

Перспективные планы Китая по укреплению могущества страны.

Развитие отношений России с Индией и Японией. Росси и исламский мир.

Роль России в ближневосточном и североафриканском урегулировании.

Интересы Запада и России в Африке, на Ближнем и Среднем Востоке.

Россия и Латиноамериканские страны, их влияние на решение проблем нового мирового порядка.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Россия в геополитическом пространстве» является частью цикла дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления ИЭУП.

**Цель дисциплины:** сформировать у бакалавров представление о сущности и основных теориях геополитики и о современном геополитическом положении России, ее национальных интересах, проблемах и приоритетах внешней политики российского государства.

**Задачи:** приобретение знаний о содержании основных геополитических концепций, российской школе геополитики; получение представлений о процессах перераспределения влияния на геополитической карте современного мира и месте России в нем; выработка у студентов навыков анализа и осмысления современных геополитических процессов и развитие у них умений прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 – умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

- ПК-6 – владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти, органов государственной власти субъектов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** основные направления внешней политики России; содержание основных геополитических концепций, особенности применения основных категорий геополитики; ведущих представителей российской школы геополитики; сущность и основные особенности ведущих геополитических центров силы и место России среди них.

**Уметь** ориентироваться в мировых общественно-политических процессах; распознавать и анализировать концепты, разрабатываемые в рамках теории и практики современной геополитики; уважительно относиться к социально-политическим, экономическим и культурным различиям разных государств; воспринимать и анализировать геополитическую информацию; объяснять причины возникновения очагов напряженности, межгосударственных противоречий, искать пути их урегулирования.

**Владеть** навыками геополитических исследований международных отношений; широкими взглядами на состояние, проблемы и особенности российского и мирового геополитического пространства.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме написания письменной контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 114 часов.