

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА**

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ**

*Кафедра государственного и муниципального управления*

## **ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТОЛЕРАНТНОСТЬ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль): Управление умным городом

Образовательная программа бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения (очная, заочная)

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Москва 2020

## **ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТОЛЕРАНТНОСТЬ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. эк. наук, доцент С.А.Магарил

Ответственный редактор

канд. экон. наук, профессор В.Н. Серегин

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры

государственного и муниципального управления

№ 10 от 04.06.2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

1.1. Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методические материалы и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - освоение студентами основных направлений работы органов государственного управления по поддержанию в сложно-структурированном, поли-этническом и поли-конфессиональном обществе отношений толерантности.

#### Задачи:

- знакомство с теоретическими основами проблемы толерантности;
- изучение примеров предотвращения и разрешения конфликтов на разных уровнях социальной иерархии;
- знакомство с современными представлениями и методами работы органов управления по поддержанию отношений толерантности.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно использовать управленческие решения в т.ч. в условиях неопределенности и рисков; приме

нять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия;

ПК-6 - Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной и политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать результаты образования, представленные в следующей таблице:

<b>ПК-1</b>	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно использовать управленческие решения в т.ч. в условиях неопределенности и рисков; применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия	<b>Знать:</b> основные регламентирующие документы по проблеме государственного управления в сфере толерантности; важнейшие понятия по данной проблеме; важнейшие виды конфликтов, методы их предотвращения и способы поддержания толерантности.  <b>Уметь:</b> анализировать интересы участников многообразных социальных взаимодействий,

		<p>несущих конфликтный потенциа</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с регламентирующими документами; анализа их соответствия реальным условиям;</p>
<b>ПК-6</b>	<p>Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной и политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> основные регламентирующие документы по проблеме государственного управления в сфере толерантности; важнейшие понятия по данной проблеме; важнейшие виды конфликтов, методы их предотвращения и способы поддержания толерантности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать политико-правовые методы достижения компромисса при разрешении сложных конфликтных ситуаций.</p> <p><b>Владеть</b> навыками совершенствования производственных отношений с учетом многообразных различий их участников</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное управление и толерантность» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Социология», «Политология» .

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Государственные и муниципальные органы управления в РФ», «Связи с общественностью в органах власти», «Управление государственными программами и проектами», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 2. Структура дисциплины

## 2.1. Для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 114 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 42 часа, самостоятельная работа обучающихся – 72 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Промежуточная аттестация	Лекции	Семинары	СРС	
1	<b>Тема 1.</b> Введение в дисциплину. Толерантность как философия взаимной терпимости XXI в. Проблема формирования толерантного сознания.	1		2		4	
2	<b>Тема 2.</b> Концепция толерантности - исторические предпосылки. Возрождение, просвещение, реформация, гуманизм как этапы становления толерантности.	1		2	2	6	Оценка работы на семинаре. Опрос.
3	<b>Тема 3.</b> Толерантность - конфликты - риски. Конфликт как неустранимое социальное явление. Виды конфликтов: социальные; межэтнические; политические; юридические; международные; межконфессиональные. Проблема и масштабы насилия.	1		2	2	6	Оценка работы на семинаре. Опрос
4	<b>Тема 4.</b> Принципы и методы рационально-критического анализа социально-властных отношений	1		2	4	4	Оценка работы на семинаре
5	<b>Тема 5.</b> Международно-правовые документы по проблематике толерант-	1		2	2	4	Оценка работы на семинаре

	ности; правовое государство и толерантность.						
6	<b>Тема 6.</b> Социально-экономические и общественно-политические противоречия, их неизбежность; политико-правовой процесс как цивилизованный способ предотвращения масштабных общественно-политических конфликтов. Проблема общественного доверия - толерантность - лояльность.	1		2	2	6	Оценка работы на семинаре Опрос
7	<b>Тема 7.</b> Толерантность и социально-психологическое состояние общества. Проблема социальной справедливости.	1		2	2	6	Оценка работы на семинаре Дискуссия
8	<b>Тема 8.</b> Толерантность и конфликты в сфере межконфессиональных отношений. Религиозные войны средневековья, процесс секуляризации	1		2	2	6	Оценка работы на семинаре
9	<b>Тема 9.</b> Политическое представительство многообразных интересов как способ поддержания толерантности в большом, сложно-структурированном обществе; политический плюрализм; политическая оппозиция	1		2	2	6	Оценка работы на семинаре
10	<b>Тема 10.</b> Толерантность и международные конфликты. Государственный суверенитет - национальные интересы - толерантность.	1		2	2	6	Оценка работы на семинаре
11	<b>Промежуточная аттестация</b>	1			2	18	Подготовка реферата - итоговой контрольной работы. Зачет с оценкой
	<b>Итого: 114</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>72</b>	

## 2.2. Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 18 часов, в т.ч. лекции — 10, семинары — 8 часов, самостоятельная работа обучающихся – 90 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы, вклю- чая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Лек- ции	Семи- нары	СРС	
1	<b>Тема 1.</b> Введение в дисциплину. Толерантность как философия взаимной терпимости XXI в. Концепция толерантности - исторические предпосылки. Возрождение, просвещение, реформация, гуманизм как этапы становления толерантности.	4	10	2	2	6	Оценка работы на семинаре. Опрос.
2	<b>Тема 2.</b> Толерантность - конфликты - риски. Конфликт как неустранимое социальное явление. Виды конфликтов: социальные; межэтнические; политические; юридические; международные; межконфессиональные. Проблема и масштабы насилия.	4	18	2	2	14	Оценка работы на семинаре. Опрос
3	<b>Тема 3.</b> Принципы и методы рационально-критического анализа социально-властных отношений	4	24	2	2	20	Оценка работы на семинаре
4	<b>Тема 4.</b> Международно-правовые документы по проблематике толерантности; правовое государство и толерантность.	4	5	2	1	2	Оценка работы на семинаре Опрос
5	<b>Тема 5.</b> Проблема общественного доверия - толерантность - лояльность. Социально-экономические и общественно - политические противоречия; политико-правовой процесс как способ предотвращения	4	7	2	1	4	Оценка работы на семинаре Дискуссия



	масштабных общественно-политических конфликтов.						
6	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	50			50	Подготовка реферата - итоговой контрольной работы.  Зачет с оценкой
	<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	

### 3. Содержание дисциплины

**Тема 1.** Введение в дисциплину. Место и значение дисциплины в подготовке бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление». Организационные вопросы; методический подход к изложению материала; рекомендации по работе над рефератом, порядок проведения аттестации. Цели и задачи, курса. Толерантность как философия взаимной терпимости XXI в. Определения термина толерантность; различные версии понимание толерантности. Проблема формирования толерантного сознания.

**Темы 2.** Концепция толерантности - исторические предпосылки формирования. Античное понимание толерантности. Возрождение, просвещение, реформация, гуманизм как этапы становления толерантности. Роль книгопечатания и университетского образования. Церковная реформация.

**Тема 3.** Толерантность - конфликты - риски. Конфликт как неустранимое социальное явление. Виды конфликтов: социальные; межэтнические; политические; юридические; международные; межконфессиональные. Проблема агрессии и масштабы насилия.

**Тема 4.** Принципы и методы рационально-критического анализа социально-властных отношений: принцип Лейбница; закон Томаса; концепция Тойнби; теорема Эшби; концепция социального качества; качество образования как основа качества управления; принцип доминирующих тенденций; рациональные критерии эффективности управления; принцип Нортона; принцип обратной связи; влияние структуры объекта; предвидение результатов принимаемых решений; принцип Кульпина.

**Тема 5.** Международно-правовые документы по проблематике толерантности. Декларация принципов толерантности ЮНЕСКО, Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт об экономических, социальных, социальных и культурных правах, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Конвенции о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам, Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе». Правовое государство — эффективность судебной власти — толерантность.

### 4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Государственное управление и толерантность» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. В контактную работу с обучающимися входят лекционные и семинарские занятия, а также различные формы контроля. Используются активные и

интерактивные формы проведения занятий. При реализации программы дисциплины используются проблемный метод изложения лекционного материала, решение практических задач по вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским занятиям, проводимым в форме разбора конкретных ситуаций; индивидуальную работу в компьютерном классе и библиотеке. Она направлена на закрепление и углубление знаний, полученных в ходе аудиторных занятий.

Изучение дисциплины заканчивается подготовкой письменной работы (реферата), написанной студентами на основе анализа материалов, собранных в ходе самостоятельной работы в компьютерном классе и библиотеке. Реферат по дисциплине позволяет проверить уровень овладения студентами компетенций, заявленными в данной дисциплине и соответствующих ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины и прогнозируются ожидаемые результаты.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</b>	<b>Образовательные технологии</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Тема 1. Введение в дисциплину. Толерантность как философия взаимной терпимости XXI в.	Лекция	ПК- 1	Вводная лекция
2	Тема 2. Концепция толерантности - исторические предпосылки формирования	Лекция Семинар Самостоятельная работа	ПК-1	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением докладов. Дискуссия Подготовка к семинару
3	Тема 3. Толерантность - конфликты — риски. Конфликт как неустрашимое социальное явление.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	ПК-1	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением докладов. Дискуссия Подготовка к семинару
4	Тема 4. Принципы и методы рационально-критического анализа	Лекция Семинар	ПК-1	Информационная лекция Развернутая беседа с обсуждением докладов.

	социально-властных отношений	Самостоятельная работа		Дискуссия Консультирование Подготовка к семинару
5	Тема 5. Международно-правовые документы по проблематике толерантности	Лекция Семинар Самостоятельная работа	ПК-1	Информационная лекция Развернутая беседа с обсуждением докладов. Дискуссия Подготовка к семинару
6	Тема 6. Социально-экономические и общественно-политические противоречия, их неизбежность	Лекция Семинар Самостоятельная работа	ПК-6	Информационная лекция Развернутая беседа с обсуждением докладов Консультирование
7	Тема 7. Толерантность и социально-психологическое состояние общества	Лекция Семинар Самостоятельная работа	ПК-6 ПК-6	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением докладов. Дискуссия Подготовка к семинару
8	Тема 8. Толерантность и конфликты в сфере межконфессиональных отношений.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	ПК-6	Информационная лекция Развернутая беседа с обсуждением докладов. Дискуссия Подготовка к семинару
9	Тема 9. Политическое представительство многообразных социальных интересов	Лекция Семинар Самостоятельная работа	ПК-6	Информационная лекция Развернутая беседа с обсуждением докладов. Дискуссия Подготовка к семинару
10	Тема 10. Толерантность и международные конфликты. Международное право; международные организации.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	ПК-6	Информационная лекция Развернутая беседа с обсуждением докладов. Дискуссия Подготовка к семинару

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

В процессе изучения дисциплины проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Оценка знаний представляет собой совокупность различных показателей работы в течение всего процесса обучения и

складывается из баллов, полученных в рамках текущего контроля (работа на семинарах, выполнение письменных работ) и на промежуточной аттестации.

	Форма контроля	Срок отчетности	Максимальное количество баллов	
			За одну работу	! Всего !
	Текущий контроль:			
	Устный опрос		5 баллов	10 баллов
	Тестирование		5 баллов	10 баллов
	Доклад на семинаре		5 баллов	10 баллов
	Реферат		10 баллов	30 баллов
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			40 баллов
	Итого			100 баллов

Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit System; далее — ECTS) в соответствии с таблицей:

#### Шкала оценок

БАЛЛЫ	ТРАДИЦИОННАЯ	ШКАЛА	ШКАЛА ECTS
95-100	ОТЛИЧНО	ЗАЧТЕНО	A
83-94	ОТЛИЧНО	ЗАЧТЕНО	B
68-82	ХОРОШО	ЗАЧТЕНО	C
56-67	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ЗАЧТЕНО	D
50-55	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ЗАЧТЕНО	E
20-49	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	НЕ ЗАЧТЕНО	FX
0-19	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	НЕ ЗАЧТЕНО	F

#### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100 - 83/ A.B.	«отлично/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня

		<p>сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за</p>

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **5.3.1. Примерные тесты для самоконтроля**

**1.** Введение в дисциплину. Толерантность как философия взаимной терпимости XXI века:

- толерантность как терпимость
- толерантность как смирение
- толерантность как безразличие
- толерантность как невозможность взаимопонимания
- толерантность как снисхождение
- толерантность как расширение опыта и критический диалог
- толерантность как уважение к иному
- толерантность как противодействие фобиям

**2.** Концепция толерантности - исторические предпосылки формирования:

- античное понимание толерантности
- роль процессов возрождения
- роль церковной реформации
- философия гуманизма
- религиозное понимание толерантности
- университетское образование
- книгопечатание

**3.** Толерантность - конфликты - риски. Конфликт как неустранимое социальное явление

- не совпадающие интересы, как причина конфликтов
- неустранимый характер конфликтов
- конфликты социальные
- конфликты межэтнические
- конфликты политические
- юридические
- международные
- межконфессиональные
- агрессия и жертвы конфликтов

**4.** Принципы и методы рационально-критического анализа социально-властных отношений.

- Принцип Лейбница
- Закон Томаса
- Теорема Эшби
- Концепция социального качества
- Качество образования как основа качества управления
- Принцип доминирующих тенденций
- Рациональные критерии эффективности управления

- Концепция Тойнби
- Принцип Норта
- Принцип обратной связи
- Предвидение результатов принимаемых решений

**5. Международно-правовые документы по проблематике толерантности — основные идеи, когда приняты:**

- Декларация принципов толерантности ЮНЕСКО
- Всеобщая декларация прав человека
- Международный пакт о гражданских и политических правах
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
- Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации
- Конвенции о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам
- Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»
- сущность правового государства и толерантность

**6. Конфликт как отражение социально-экономических, общественно-политических, межличностных, межэтнических и юридических конфликтов; неизбежность конфликтов:**

- понятие и сущность конфликта
- причины возникновения конфликтов
- субъекты и участники конфликтов
- конфликты, как индикаторы проблем
- какие конфликты наиболее острые и почему
- способы предотвращения масштабных социальных конфликтов
- общественно-политический конфликт
- межэтнический конфликт
- насилие в конфликтах

**7. Толерантность и социально-психологическое состояние общества**

- состояние общества — социально-психологический аспект
- проблема социальной справедливости
- проблемы массового беспокойства россиян
- толерантность и миграция
- проблемы адаптации и интеграции мигрантов
- национализм, ксенофобия и толерантность — суть явлений

**8. Толерантность и конфликты в сфере межконфессиональных отношений**

- понятие конфессии
- назовите основные мировые религии
- Ваше мнение о различиях мировых религий
- крестовые походы как отражение конфликта религий
- религиозные войны средневековья
- православие и церковный раскол — сущность и острота конфликта
- социокультурный раскол в России - возникновение, следствия, воспроизводство - охарактеризуйте процесс секуляризации

**9. Политическое представительство многообразных социальных интересов**

- поддержание отношений толерантности в сложно-структурированном обществе - политический плюрализм
- политико-правовой процесс
- политическая культура
- политическая оппозиция
- отражение противоречивых интересов в законодательстве
- законодательство и правоприменительная практика, как гарантия толерантного общества

#### **10. Толерантность и международные конфликты. Международное право**

- военные конфликты и попытки их предотвращения
- международное право и его сущность
- международные организации
- организация объединенных наций (ООН), создание и основные идеи
- деятельность и влияние ООН, Россия в ООН
- государственный суверенитет и его ограничения
- национальные интересы и толерантность
- Русский мир
- образы стран мира в общественном мнении России
- информированность в внешнем мире - «хорошие» и «плохие» страны

#### **5.3.2. Контрольные вопросы по дисциплине**

- Сформулируйте понятие толерантности
- Проясните неоднозначность, вариативность толерантности
- Покажите, как толерантность противостоит фобиям
- Проиллюстрируйте исторический процесс модификации толерантности
- Европейское Возрождение, Реформация и Просвещение в становлении гуманизма
- Роль европейских университетов и книгопечатания для формирования отношений толерантности
- Проясните связь: толерантность - конфликты - риски.
- Проиллюстрируйте конфликт, как неустранимое социальное явление
- Покажите: причина конфликтов — многообразные несовпадающие интересы
- Докажите неустранимый характер конфликтов
- В чем суть социальных конфликтов
- Проиллюстрируйте причины конфликтов межэтнических
- Опишите характерные политические конфликты
- Что вызывает международные конфликты
- Сущность межконфессиональных конфликтов
- Причины размежевания в христианстве
- Ваше представление об агрессии и жертвах конфликтов
- Значение рационально-критического анализа социально-властных отношений
- Сущность социально-исторической мифологии, ее опасность
- Сформулируйте: принцип Лейбница и закон Томаса
- Какова сущность теоремы Эшби и область ее применения
- Проиллюстрируйте концепцию социального качества
- Влияние процессов образования на качество управления
- В чем суть рациональных критериев эффективности государственного управления
- Сформулируйте суть концепции Тойнби
- Принцип Норта, как объяснительная модель конфликтного со-существования больших



социальных групп общества

- Предвидение исторических последствий принимаемых политических решений
- Международное право по проблеме толерантности
- Дайте краткую характеристику:
  - Декларации принципов толерантности ЮНЕСКО
  - Всеобщей декларации прав человека
  - Международному пакту о гражданских и политических правах
  - Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах
  - Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод
  - Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации
  - Конвенции о правах лиц, принадлежащих к национальным, этническим, религиозным и языковым меньшинствам
  - Федеральной целевой программе «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»
- Покажите связь правового государства и толерантности
- Сформулируйте понятие и сущность конфликта
- Каковы характерные причины возникновения конфликтов
- Кто является субъектами и участниками конфликтов
- Какова роль конфликтов в качестве индикаторов проблем
- Какие конфликты наиболее острые и почему
- Укажите способы предотвращения масштабных социальных и общественно-политических конфликтов
- Проблема социальной справедливости
- Какова сущность межэтнических конфликтов
- Проблема насилия в конфликтах
- Революция и гражданская война как предельный случай интолерантности
- Сущность политико-правового процесса как цивилизованного способа предотвращения масштабных общественно-политических конфликтов
- Проиллюстрируйте связь «общественное доверие - толерантность — лояльность»
- Как взаимосвязаны толерантность и социально-психологическое состояние общества
- Каковы наиболее устойчивые причины массового беспокойства россиян
- Проблема социальной справедливости и ее влияние на протестные настроения
- Как взаимосвязаны толерантность и миграция
- В чем суть проблемы адаптации и интеграции потоков мигрантов
- Проиллюстрируйте суть национализма, в чем его опасность в многонациональном обществе
- Как Вы понимаете ксенофобию, как она влияет на общественные настроения
- Сформулируйте понятие конфессии
- Назовите основные мировые религии
- Чем вызваны конфликты в сфере межконфессиональных отношений
- Что Вы думаете о различиях мировых религий
- Расскажите о крестовых походах как отражении конфликта религий
- Что Вы знаете о религиозных войнах средневековой Европы, их влияние на дальнейший исторический процесс
- Православие и церковный раскол: причины, сущность и острота конфликта
- Социокультурный раскол в России - возникновение, следствия, воспроизводство, риски
- Охарактеризуйте процесс секуляризации
- В чем суть политического представительства многообразных социальных интересов
- Каковы механизмы поддержания отношений толерантности в сложно-структурированном, поликонфессиональном обществе
  - политический плюрализм

- политико-правовой процесс
- политическая культура и ее исторические формы
- политическая оппозиция
- отражение противоречивых интересов в законодательстве
- законодательство и правоприменительная практика в качестве гарантии толерантного общества

- Толерантность и международные конфликты; международное право
- Военные конфликты и попытки их предотвращения
- Назовите основные принципы международного права
- Какие Вы знаете международные организации
- Охарактеризуйте Организацию объединенных наций, мотивы ее создания
- Механизмы функционирования и влияния ООН, Россия в ООН
- В чем суть государственного суверенитета и каковы его ограничения
- Смысл национальных интересов, их сопряжение с толерантностью
- Образы стран мира в общественном мнении России
- Информированность россиян о внешнем мире - «хорошие» и «плохие» страны

### 5.3.3. Тематика контрольных работ (рефератов)

- Философские основание толерантности XXI века: Толерантность как философия взаимной терпимости XXI века, формы толерантности
- Исторические и социокультурные процессы становления толерантности: античность, средневековые процессы возрождения, просвещения, реформации; становление гуманизма
- Толерантность - конфликты - риски. Конфликт как неустранимое социальное явление; не совпадающие интересы, как причина конфликтов; неустранимый характер конфликтов
- Толерантность и социальные конфликты: масштаб проблемы; революция и гражданская война в России в начале XX в. как предельный случай интолерантности; общественно-исторические проекты большевиков и кадетов; почему победил проект большевиков; причины возврата общества к идеям кадетов
- Толерантность и межэтнические/международные конфликты; мотивы, схема развития, механизмы предотвращения и разрешения; пример конфликта — война между Арменией и Азербайджаном за Нагорный Карабах, современное состояние конфликта, перспективы урегулирования
- Межконфессиональные конфликты: мотивы, специфические особенности, проблема ценностно-рациональной мотивации в отличие от целе-рациональной; проблема церковного раскола в России, реформы патриарха Никона.
- Межконфессиональные конфликты: мотивы, специфические особенности, проблема ценностно-рациональной мотивации в отличие от целе-рациональной; раскол христианства на западное (католицизм) и восточное (православие).
- Насилие в конфликтах: агрессия, типология конфликтов, цели, масштабы и жертвы насилия; механизмы ограничения насилия в обществе.
- Концепция социального качества: сущность, структура, характеристика макростратегий основных социальных групп российского общества; риски дезорганизации и дезинтеграции социума
- Россия: воспитание национальной элиты и качество государственного управления; диалектический закон перехода количества в качество; проблема преднамеренного ограничения массового просвещения и образования; многовековое опоздание университета России в сравнении с Европой; различное качество отечественного инженерного и социогуманитарного образования.
- Рациональные критерии эффективности государственного управления: социально-экономическое благополучие как препятствие нарастанию социального протеста; требование

лояльности со стороны правящего режима, его легитимность и толерантное отношение населения

- Концепция Норта как объяснительная модель исторического развития общества: режимы ограниченного доступа к ресурсам, режимы свободного доступа к ресурсам; привилегированные социальные группы и создание ими многообразных монополий; доступ к ресурсам как механизм предотвращения социальных потрясений; прецедент Петра I – Указ о развитии металлургии
- Предвидение исторических последствий результатов принимаемых политических решений; пренебрежение этим принципом, как источник масштабных конфликтов (интолерантности); победа на выборах в Германии 1933 г. Национал-социалистической партии (А.Гитлера) - известные последствия; победа на выборах в России в 1993 г. Либерально-демократической партии (В.Жириновский) — возможные последствия
- Международное право по проблематике толерантности: основные идеи, мотивы, механизмы и проблемы реализации; примеры международных организаций их функционирования.
- Организация Объединенных Наций: мотивы создания, структура, конфликтный механизм функционирования, Ассамблея и Совет Безопасности ООН; роль и место в ООН России; риски пренебрежения международным правом
- Комплекс (I) международно-правовых документов по проблематике толерантности: Декларация принципов толерантности ЮНЕСКО; Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт о гражданских и политических правах; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
- Комплекс (II) международно-правовых документов по проблематике толерантности  
Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;  
Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации;  
Конвенции о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам
- Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»: когда разработана и принята; структура, ход реализации; результаты реализации; чем завершена.
- Сущность правового государства и толерантность: правовое общество как гарант толерантных отношений; понятие правового государства; предпосылки и факторы его складывания; гражданское общество как субъект учреждения правового государства; Россия - проблемы формирования гражданского общества и правового государства
- Толерантность и социально-психологическое состояние общества: проблемы социального беспокойства россиян; их структура, устойчивый характер, динамика; принцип социальной справедливости; исторические последствия пренебрежения российских элит этим принципом; политико-правовые механизмы защиты массовых интересов; политико-правовой процесс продвижения массовых интересов в законодательство
- Толерантность и миграция: причины возникновения миллионных потоков мигрантов; проблемы адаптации и интеграции мигрантов в принимающее общество; национализм и ксенофобия в отношении мигрантов; политика регулирования миграции
- Проблема «Русского мира»: русские как разобщенная нация; потоки миграции из России и их причины; образы стран мира в общественном сознании России; информированность россиян о внешнем мире - «хорошие» и «плохие» страны; влияние пропаганды на массовое сознание.
- Толерантность и патриотизм: сущность патриотизма; версии и смыслы российского патриотизма, их последовательная смена; патриотизм имперского периода, советский патриотизм, постсоветский гражданских патриотизм; какой патриотизм следует воспитывать.
- Толерантность и национальные интересы: понятие национальных интересов; внешняя

политика, международное право и толерантность; взаимное доверие и предсказуемая политика государств; государственный суверенитет, его сущность, проявления и ограничения.

- Россия - толерантность и проблема социальной справедливости; понятие социальной справедливости; справедливость как недостижимый идеал в отечественной истории; трагические последствия нарушения этого принципа для российского социума; зарубежный опыт реализации принципа социальной справедливости.
- Механизмы поддержания отношений толерантности в сложно-структурированном, полиэтническом и поликонфессиональном обществе: политико-правовой процесс, политическая культура и ее исторические формы, политическая оппозиция.
- Толерантность и международные конфликты; международное право и его принципы; военные конфликты и попытки их предотвращения; гуманитарная интервенция, принуждение к миру
- Организация объединенных наций, мотивы создания, механизмы функционирования и влияния ООН, Россия в ООН
- Смысл национальных интересов, их сопряжение с толерантностью; сущность государственного суверенитета и его ограничения
- Толерантность и проблема социокультурного раскола России: сущность проблемы; история возникновения; формы проявления (восстания, бунты, бегство на Дон...); выдающаяся русская гуманистическая литература XIX в. и жестокость российского XX века как отражение раскола; воспроизводство социокультурного раскола в XXI веке.

#### **5.3.4. Перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Продемонстрируйте связь: толерантность - конфликты - риски.
2. Проиллюстрируйте конфликт, как неустранимое социальное явление
3. Покажите: причина конфликтов — многообразные несовпадающие интересы
4. Докажите неустранимый характер конфликтов
5. В чем суть социальных конфликтов
6. Проиллюстрируйте причины конфликтов межэтнических
7. Опишите характерные политические конфликты
  8. Сущность концепции социального качества
  9. Рациональные критерии эффективности управления — смысловое наполнение
  10. Принцип Норда — основная идея
11. Принцип социальной справедливости
  12. Покажите связь правового государства и толерантности
  13. Сформулируйте понятие и сущность конфликта
  14. Каковы характерные причины возникновения конфликтов
  15. Кто является субъектами и участниками конфликтов
  16. Какова роль конфликтов в качестве индикаторов проблем
17. Какие конфликты наиболее острые и почему
  18. Укажите способы предотвращения масштабных социальных и общественно-политических конфликтов
  19. Толерантность и патриотизм, смыслы и версии российского патриотизма
  20. Последовательная смена версий российского патриотизма: имперский период, советский патриотизм, постсоветский гражданских патриотизм; какой патриотизм следует воспитывать.
  21. Толерантность и национальные интересы: понятие национальных интересов;

22. Внешняя политика, международное право и толерантность;
23. Взаимное доверие и предсказуемая политика государств;
24. Государственный суверенитет, его сущность, проявления и ограничения;
  25. Причины возникновения миллионных потоков мигрантов;
  26. Проблемы адаптации и интеграции мигрантов в принимающее общество;
  27. Национализм и ксенофобия в отношении мигрантов;
  28. Политика регулирования миграции
  29. Проблема «Русского мира»: русские как разобщенная нация;
  30. Потоки миграции из России и их причины;
  31. Образы стран мира в общественном сознании России;
  32. Информированность россиян о внешнем мире - «хорошие» и «плохие» страны;
33. Влияние пропаганды на массовое сознание;
34. Концепция Норта как объяснительная модель исторического развития общества:
35. Режим ограниченного доступа к ресурсам, режим свободного доступа к ресурсам;
36. Привилегированные социальные группы и создание ими многообразных монополий;
37. Доступ к ресурсам как механизм предотвращения социальных потрясений;
38. Прецедент Петра I – Указ о развитии металлургии;
39. Россия: воспитание национальной элиты и качество государственного управления;
40. Диалектический закон перехода количества в качество;
41. Проблема преднамеренного ограничения массового просвещения и образования; многовековое опоздание университета России в сравнении с Европой;
42. Различное качество отечественного инженерного и социогуманитарного образования.
43. Рациональные критерии эффективности государственного управления;
44. Социально-экономическое благополучие как препятствие нарастанию социального протеста;
45. Требование лояльности со стороны правящего режима, его легитимность и толерантное отношение населения
  46. Толерантность и международные конфликты;
  47. Международное право и его принципы;
  48. Военные конфликты и попытки их предотвращения;
  49. Гуманитарная интервенция, принуждение к миру;
  50. Межконфессиональные конфликты: мотивы, специфические особенности,; ценностно-рациональная и целе-рациональная мотивации; церковный раскол в России, реформы патриарха Никона и ее последствия.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники**

Устав ООН

Декларации принципов толерантности ЮНЕСКО

Всеобщей декларации прав человека

Международному пакту о гражданских и политических правах

Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах

Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод  
Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации  
Конвенции о правах лиц, принадлежащих к национальным, этническим, религиозным и языковым меньшинствам  
Федеральной целевой программе «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»  
Городская программа «Толерантность», г. Санкт-Петербург

## Литература

### Основная

[Козырев Г.И.](#) Основы конфликтологии: учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0430-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/218153>

[Козырев Г.И.](#) Конфликтология : учебник / Г.И. Козырев. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908118>

Шамарова, Г. М. Основы государственного и муниципального управления : учебник / Г. М. Шамарова. - Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 320 с. (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0098-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/451397>

### Дополнительная

Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. ISBN 978-5-91768-365-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/397274>

Зинченко Ю.П., Логинова А.В. Толерантность как фактор противодействия ксенофобии: управление рисками ксенофобии в обществе рисков . М., Федеральный институт развития, 2011. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20065981>

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины**

- Верховский А. (ред.) (2013) Ультрараправые на улицах. Ксенофобия и радикальный национализм и противодействие им в 2012 г. в России.

URL: <http://www.sova-center.ru/rasism-xenophobia/publications/2013/03/d26655>

- Левада-Центр Россияне о миграции и межнациональной напряженности. Пресс-выпуск 5.11.2013. URL: <http://www.levada.ru/05-11-2013/rossiyane-o-mezhnatsionalnoi-napryazhennosti>

- Левада-Центр Доверие к институтам власти. Левада-Центр. 7.10.2013. URL: <http://www.levada.ru/07-10-2013/doverie-institutam-vlasti>

- Левада-Центр Проблемы и тревоги россиян. Левада-Центр 3.09.2013. URL: <http://www.levada.ru/03.09.2013/problemy-i-trevogi-rossiyan> HYPERLINK "http://www.levada.ru/03.09.2013/problemy-i-trevogi-rossiyan" HYPERLINK "http://www.levada.ru/03.09.2013/problemy-i-trevogi-rossiyan" HYPERLINK "http://www.levada.ru/03.09.2013/problemy-i-trevogi-rossiyan" HYPERLINK "http://www.levada.ru/03.09.2013/problemy-i-trevogi-rossiyan"

Перечень баз данных (БД), информационно-справочные и поисковые систем (ИСС) (2019

год)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины «Государственное управления и толерантность» используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, компьютерные классы и научная библиотека РГГУ.

Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

#### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в

том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

Основной целью проведения семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков. Темы семинарских занятий отражают последовательность изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой и выбраны исходя из их значимости для изучения дисциплины. При подготовке к занятию обучающийся должен ознакомиться с планом семинара, повторить теоретический материал по данной теме на основании конспектов лекций, рекомендуемых источников и литературы, включая электронные образовательные ресурсы. В ходе семинаров на базе самостоятельной подготовки студент выполняет теоретические и практические задания, в ходе обсуждения которых оцениваются не только необходимые знания, умения и навыки в области профессиональной подготовки, но и общекультурные компетенции. Семинарские занятия для очной формы обучения рассчитаны на 22 часа аудиторных занятий.

## **Содержание семинарских занятий**

### **Семинар 1. (Тема 2)**

#### **Вопросы для обсуждения на семинаре:**

- Концепция толерантности - исторические предпосылки -
- возрождение, -
- просвещение, -
- реформация,
- гуманизм как этапы становления толерантности.



### **Семинар 2-3. (Тема 3)**

#### **Вопросы для обсуждения на семинаре:**

Толерантность - конфликты — риски

- Конфликт как неустранимое социальное явление.

Виды конфликтов: социальные; межэтнические; политические;

- Юридические; международные; межконфессиональные;

Проблема и масштабы насилия.

### **Семинар 4-5 (Тема 4)**

#### **Вопросы для обсуждения**

- Принцип Лейбница

Закон Томаса

- Теорема Эшби

- Концепция социального качества

- Качество образования как основа качества управления

- Принцип доминирующих тенденций

- Рациональные критерии эффективности государственного управления

- Концепция Тойнби

- Принцип Норта

- Принцип обратной связи

- Предвидение результатов принимаемых решений

### **Семинар 6 (Тема 5)**

#### **Вопросы для обсуждения:**

Международно-правовые документы по проблематике толерантности:

- Декларация принципов толерантности ЮНЕСКО

- Всеобщая декларация прав человека

Международный пакт о гражданских и политических правах

- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод

- Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации

- Конвенции о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и

языковым меньшинствам

- Федеральная целевая программа

«Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»

- Гражданское общество и

правовое государство, как инструмент поддержания отношений толерантности.

### **Семинар 7-8 (Тема 6)**

#### **Вопросы для обсуждения:**

- Социально-экономические и общественно-политические противоречия; —
- Интересы и неизбежность противоречий;
- Политико-правовой процесс как цивилизованный способ предотвращения масштабных социально-политических конфликтов;
- Проблема общественного доверия - толерантность- лояльность

### **Семинар 9 (Тема 7)**

#### **Вопросы для обсуждения:**

- Толерантность и социально-психологическое состояние общества;
- Проблемы массового беспокойства россиян; их устойчивый характер.
- Толерантность и миграция, проблемы адаптации и интеграции мигрантов; -
- Национализм, ксенофобия и толерантность;
- Проблема социальной справедливости.

### **Семинар 10 (Тема 8)**

#### **Вопросы для обсуждения:**

- Толерантность и конфликты в сфере межконфессиональных отношений;
- Завоевания арабов мусульман;
- Крестовые походы христиан;
- Религиозные войны средневековья; -
- Православие и церковный раскол; реформы патриарха Никона;
- Социокультурный раскол в России: возникновение, следствие, воспроизводство;
- Секуляризация - конфликт светской власти и церкви.

## **Семинар 11 (Тема 9)**

### **Вопросы для обсуждения:**

Многообразные, разнонаправленные интересы сложно-структурированного общества;

- Политическое представительство интересов как способ поддержания толерантности;

- Политический плюрализм;

Политическая оппозиция;

- Политико-правовой процесс;

Политическая культура

## **Семинар 12 (Тема 10)**

### **Вопросы для обсуждения:**

- Толерантность и международные конфликты;

- Государственный суверенитет и толерантность;

- Национальные интересы;

- Международное право;

- Международные организации;

- Организация объединенных наций (ООН);

- История создания Устав ООН;

- Деятельность и влияние ООН;

Россия в ООН.

## Приложение 1

### АННОТАЦИЯ

дисциплины «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТОЛЕРАНТНОСТЬ»

Дисциплина «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТОЛЕРАНТНОСТЬ» является дисциплиной по выбору вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления ИЭУП.

**Цель дисциплины:** освоение студентами основных направлений работы органов государственного управления по поддержанию отношений толерантности в сложно-структурированном, поли-этническом и поли-конфессиональном российском обществе.

**Задачи:** освоение теоретических основ проблемы толерантности; знакомство с современными представлениями и практикой работы органов управления по поддержанию отношений толерантности, изучение практики предотвращения и разрешения конфликтов на разных уровнях социальной иерархии;

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

● **ПК-1** Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно использовать управленческие решения в т.ч. в условиях неопределенности и рисков; применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия.

**Знать** теоретические основы проблематики толерантности, международные и национальные государственные документы, направленные на поддержание толерантных отношений.

**Уметь** самостоятельно анализировать общественные противоречия, несущие конфликтный потенциал, способный дестабилизировать социум.

**Владеть** терминологией, навыками работы с правовыми актами и нормативной документацией по проблемам толерантности.

**ПК-6** Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной и политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

**Знать** специфику многообразных не совпадающих интересов сложно-структурированного общества, порождающих конфликтные ситуации.

**Уметь** ориентироваться в базовых основаниях, а также различных подходах, методах и способах разрешения конфликтов.

**Владеть** навыками оценки социально-властных и производственных отношений с учетом

всего многообразия противоречивых интересов их участников.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Обновлена основная и дополнительная литература	27.06.2017	10
2	Приложение №1		
3	Обновлена основная и дополнительная литература	25.06.2018	10
4	Приложение №2		
5	Обновлена основная и дополнительная литература	28.08.2019	1
6	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г.  Web of Science  Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г.  Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД  JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам

Компьютерные справочные правовые системы

Консультант Плюс,  
Гарант



**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г.  Web of Science  Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г.  Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer

Профессиональные полнотекстовые БД

JSTOR

Издания по общественным и гуманитарным наукам

Компьютерные справочные правовые системы

Консультант Плюс,

Гарант

