

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

Социологический факультет

Кафедра политической социологии и социальных технологий

Социология человеческого капитала

Рабочая программа дисциплины
по направлению

39.03.01 – «Социология» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)

Социология маркетинга

Квалификация выпускника – бакалавр социологии

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва – 2019

Социология человеческого капитала

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат философских наук, доцент Н.Ю.Федоров.

Ответственный редактор

доктор социологических наук, профессор кафедры политической социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры политической социологии и социальных технологий

№ 1 от 29 августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа дисциплины

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)
 - 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине(модулю)
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Информационные и образовательные технологии
5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
 - 5.1. Система оценивания
 - 5.2.Критерии выставления оценок
 - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Список источников и литературы
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
 - 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
 - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
 - 9.3. Иные материалы
- 1 Приложения
 - Приложение 1. Аннотация дисциплины
 - Приложение 2. Лист изменений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Пояснительная записка

Целью дисциплины является выработка у учащихся компетенций в области анализа деятельности социальных групп — участников носителей человеческого капитала, социального положения каждой из групп и методов государственного регулирования.

В рамках данного курса предусматривается решение следующих **задач**:

- обеспечить понимание содержания, целей, основных принципов деятельности и функций социальных групп – субъектов человеческого капитала;
- проводить анализ и определять факторы производства человеческого капитала – труд, доходы, профессиональное образование, здравоохранение, культуру, человеческое развитие в целом;
- изучить характер воздействия социальных отношений на взаимодействия, образующие человеческий капитал;
- овладеть методами инвестиций в человеческий капитал;
- уметь разрабатывать стратегию в условиях деятельности с различными социальными группами – участниками производства человеческого капитала;
- обучить практическим навыкам обеспечения взаимодействия между разными субъектами человеческого капитала.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина «Социология человеческого капитала» является курсом по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы подготовки бакалавра социологии. Дисциплина по своему содержанию является интеграцией и конкретизацией дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла бакалавриата (экономическая теория); профессионального цикла бакалавриата (социология организаций, социология управления, экономическая социология, социология труда, социальная структура общества).

Результаты освоения дисциплины соотносятся с указанными компетенциями. В результате изучения дисциплины студент должен:

Код и содержание компетенций	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	Знать: основные теоретические и методологические подходы к социологическому анализу человеческого капитала, определение целей, интересов социальных групп – субъектов человеческого капитала; основные методы анализа, интерпретации и использования

руководством)		<p>информации о социальных группах - субъектах человеческого капитала, оценки положения субъектов, консультирование предпринимателей и государственных служащих по вопросам социологии человеческого капитала для постановки и решения организационно-управленческих задач; методики анализа человеческого капитала частных и государственных (муниципальных) организаций и применения их в управлении организации.</p> <p>Уметь: применять методы социологических исследований человеческого капитала для определения целей, интересов субъектов выбора конкретных стратегий развития каждого из них; определять факторы формирования человеческого капитала с помощью различных методик; анализировать результаты эмпирических исследований по проблемам социологии человеческого капитала для постановки и решения организационно-управленческих задач.</p> <p>Владеть: навыками практического использования профессиональных знаний в области социологии человеческого капитала для продвижения стратегии частных и государственных (муниципальных) организаций; навыками анализа, обработки эмпирического материала, методиками прикладных исследований в области социологии человеческого капитала и их применения в исследовательской и аналитической деятельности - знаниями специфики руководящей деятельности в организации при решении</p>
---------------	--	---

<p>ПКУ-3 - Научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб</p>	<p>ПКУ-3.1. Демонстрирует умение по разработке научно-методического инструментария проведения маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий. <i>ПКУ-3.2.</i> Формулирует рекомендации для осуществления практической деятельности маркетинговых служб <i>ПКУ-3.3.</i> Выявляет потенциал использования технического и информационного обеспечения маркетинговых исследований при проведении исследовательской, аналитической деятельности для различных целевых аудиторий.</p>	<p>проблем стратегий развития человеческого капитала.</p> <p>Знать: основные теоретические и методологические подходы к социологическому анализу человеческого капитала, определение целей, интересов социальных групп – субъектов человеческого капитала; основные методы анализа, интерпретации и использования информации о социальных группах - субъектах человеческого капитала, оценки положения субъектов, консультирование предпринимателей и государственных служащих по вопросам социологии человеческого капитала для постановки и решения организационно-управленческих задач; методики анализа человеческого капитала частных и государственных (муниципальных) организаций и применения их в управлении организации.</p> <p>Уметь: применять методы социологических исследований человеческого капитала для определения целей, интересов субъектов выбора конкретных стратегий развития каждого из них; определять факторы формирования человеческого капитала с помощью различных методик; анализировать результаты эмпирических исследований по проблемам социологии человеческого капитала для постановки и решения организационно-управленческих задач.</p> <p>Владеть: навыками практического использования профессиональных знаний в области социологии человеческого капитала для продвижения стратегии частных и государственных (муниципальных) организаций;</p>
---	---	--

		навыками анализа, обработки эмпирического материала, методиками прикладных исследований в области социологии человеческого капитала и их применения в исследовательской и аналитической деятельности - знаниями специфики руководящей деятельности в организации при решении проблем стратегий развития человеческого капитала.
--	--	---

Дисциплина, в соответствии с учебным планом, изучается в 8-ом семестре 4-го курса подготовки бакалавра социологии.

Междисциплинарные связи

с предыдущими и последующими дисциплинами

Наименование дисциплин	предыдущих	Наименование дисциплин	последующих
Экономика. Введение в социологию		Социологическое измерение	
Социальные институты и процессы.		качества жизни населения	
Зарубежная социология. Русская		Социологическое измерение	
социология.		сервисной экономики	
Социология управления.		Технология моделирования,	
Социология организаций.		проектирования, прогнозирования	
Измерения в социологии.		социальных процессов	
Экономическая социология			
Социология образования.			

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.).

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 часов, семинары – 18 часов, самостоятельная работа студента – 36 часов.

Структура дисциплины (тематический план)

№ пп	Наименование тем	Се- ме- ст- р	Неде- ля семес- тра	лек- ции	прак- тически езаняти я	само- стоятел- ьная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Возникновение и основные этапы развития категории «человеческий капитал»	8	5	2		6	Оценка работы на семинаре. Формирование соц. части человеческого кап.
2	Система понятий человеческого капитала и его социальное содержание.	8	6	2	2	6	Оценка подготовки к семинару. Критические замечания к понятиям
3	Человеческий капитал и человеческое развитие. Проблема измерения. Индексы.	8	7	4	2	6	Оценка подготовки к семинару. Дополнения к методикам оценки.
4	Человеческий, социальный и интеллектуальный виды капитала	8	8	3	2	6	Участие в подготовке доклада.
5	Человеческий, культурный, символический и другие виды капитала	8	9	2	2	4	Участие в построении индексов.
6	Социологическая теория человеческого капитала: постановка основных понятий, логики и пр.	8	10	3	2	4	Построение понятий социального, интеллектуального и др. видов капитала.
7	Зачет	8	11	2	-	4	Оценка результатов работы семестре
	Итого	8		18	18	36	72 ч

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем_16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ пп	Наименование тем	Се м е с тр	Неде ля семес тра	лек ции	прак- тически е занятия	само- стоятел ьная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Возникновение и основные этапы развития категории «человеческий капитал»	9	5	2		10	Оценка работы на семинаре. Формирование соц. части человеческого кап.
2	Система понятий человеческого капитала и его социальное содержание.	9	6	2		10	Оценка подготовки к семинару. Критические замечания к понятиям
3	Человеческий капитал и человеческое развитие. Проблема измерения. Индексы.	9	7		2	10	Оценка подготовки к семинару. Дополнения к методикам оценки.
4	Человеческий, социальный и интеллектуальный виды капитала	9	8	2	2	5	Участие в подготовке доклада.
5	Человеческий, культурный, символический и другие виды капитала	9	9	2	2	7	Участие в построении индексов.
6	Социологическая теория человеческого капитала: постановка основных понятий, логики и пр.	9	10		2	8	Построение понятий социального, интеллектуально го и др. видов капитала.
7	Зачет	9	11		-	8	Оценка результатов работы в семестре
	Итого	9		8	8	56	72 ч

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем_8ч., самостоятельная работа обучающихся 64 ч.

№ пп	Наименование тем	Курс	Неделя семестра	лекции	практические занятия	самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Возникновение и основные этапы развития категории «человеческий капитал»	4	5	2		10	Оценка работы на семинаре. Формирование соц. части человеческого кап.
2	Система понятий человеческого капитала и его социальное содержание.	4	4	2		10	Оценка подготовки к семинару. Критические замечания к понятиям
3	Человеческий капитал и человеческое развитие. Проблема измерения. Индексы.	4	7		2	12	Оценка подготовки к семинару. Дополнения к методикам оценки.
4	Человеческий, социальный и интеллектуальный виды капитала	4	8		2	12	Участие в подготовке доклада.
5	Человеческий, культурный, символический и другие виды капитала	4	9	2		4	Участие в построении индексов.
6	Социологическая теория человеческого капитала: постановка основных понятий, логики и пр.	4	10			8	Построение понятий социального, интеллектуального и др. видов капитала.
7	Зачет	4	11		-	8	Оценка

							результатов работы в семестре
	Итого	4		4	4	64	72 ч

Содержание дисциплины

Тема 1. Категория «человеческий капитал»: возникновение и основные этапы развития

Причины возникновения категории, общественно-экономическая, социальная, идеологическая и научная необходимость. Научно-технический прогресс, становление информационного общества и информационной экономики, возрастание роли человека и знания в производственно-трудовом процессе.

Зарубежные и отечественные теории; социальное начало человеческого капитала.

Предшественники теории человеческого капитала (XVIII-XIX вв.). Проблема человека и рабочей силы в классической политической экономии (В.Петти, А.Смит, Д.Рикардо). Проблема стоимостного выражения и измерения не вещных форм богатства (знания, трудовое мастерство и т.п.). Человек и рабочая сила в теории К.Маркса.

Трактовка человека и его способностей как капитала в теориях Л.Вальраса, Дж.С.Милля, А.Маршалла и др. (конец XIX – начало XX вв.).

Проблема оценки народного образования в теориях русских экономистов и социологов: И.И.Янжул, А.И.Чупров, С.Г.Струмилин и др. (конец XIX – 20-е гг. XX в.).

Основоположники современной теории человеческого капитала: Т.Шульц, Г.Беккер; экономический подход к социальным вопросам (60-е гг. XX в.). Определения человеческого капитала и расширение его содержания в зарубежных исследованиях 70-80 гг.: Л.Туроу, М.Блауг, Ф.Махлуп, Дж.Кендрик, Й.Бен-Порэт, Э.Дж.Долан и Д.Линдсей, С.Фишер и К.Шмалензи и др.

Отечественные теории человеческого капитала (90-2000-е гг.): Ю.Г.Быченко, С.А.Дятлов, И.Ильинский, Р.И.Капелюшников, М.М.Критский, В.И.Марцинкевич, А.А.Саградов и др.; доминирование социального начала в построении экономических теорий. Критические замечания к понятийному аппарату теории человеческого капитала.

Тема 2. Система понятий человеческого капитала и его социальное содержание

Теоретическое и практическое значение категории человеческого капитала в современных общественно-экономических условиях.

Особенности *труда* как элемента человеческого капитала. Человек в процессе труда как рабочая сила и как человеческий капитал. Логика саморазвития труда и его перерастания в человеческий капитал; творческий труд и инновации. Роль знаний, научных исследований и проектно-конструкторских разработок в труде и формировании человеческого капитала. Инвестиции в труд и в человеческий капитал. Сравнительный межстрановой и российский межрегиональный анализ труда и инноваций.

Особенности *образования* как элемента человеческого капитала. Образование населения и труд. Понятие интеллектуальной ренты и его социальное содержание. Инвестиции в образование. Система непрерывного образования, ее социальное значение и социальная эффективность труда. Проблема результативности и эффективности инвестиций в образование. Перерастание образования в человеческий капитал. Сравнительный межстрановой и российский межрегиональный анализ образования населения и инвестиций в образование.

Особенности *доходов* как элемента человеческого капитала. Доходы занятого населения и труд. Проблема оплаты творческого труда. Сравнительный межстрановой и российский межрегиональный анализ доходов населения.

Особенности *здоровья* населения и его факторов как элементов человеческого капитала. Труд и здоровье; здравоохранение, питание, жилище. Инвестиции в здравоохранение, жилище, питание и их результаты как средство развития человеческого капитала. Сравнительный межстрановой и российский межрегиональный анализ заболеваемости населения.

Качество жизни в теории человеческого капитала.

Тема 3. Человеческий капитал и человеческое развитие.

Проблема измерения. Индексы.

Гуманитарный подход к оценке уровня социально-экономического развития стран; дополнение экономических показателей социальными и возрастание их значения для оценки. Понятие человеческого развития, его структура. Человеческий потенциал. Доклады Программы ООН по развитию стран мира, основное содержание докладов 2000-х годов. Доклады о человеческом развитии России и субъектов РФ.

Методологическая проблема построения индексов человеческого капитала и индексов человеческого развития. Статистические процедуры расчета индексов.

Индексы человеческого развития. Международные сравнения уровня человеческого развития и классификация стран мира. Классификация субъектов РФ по уровню человеческого развития.

Тема 4. Человеческий, социальный и интеллектуальный виды капитала

Человеческий капитал как основа формирования представлений об интеллектуальном, социальном видах капитала. Определение основных понятий. Методологические и методические проблемы. Зарубежные и отечественные исследователи социального и интеллектуального видов капитала. П.Бурдьё, Дж.Коулман и др. Критические замечания к построению понятийного аппарата.

Тема 5. Человеческий, культурный, символический и другие виды капитала

Человеческий капитал как основа формирования представлений о культурном, символическом и других видах капитала. Определение основных понятий. Методологические и методические проблемы. Зарубежные и отечественные исследователи культурного и других видов капитала. П.Бурдьё и др. Критические замечания к построению понятийного аппарата.

Тема 6. Принципы построения социологической теории человеческого капитала

Логика экономического капитала в теории К.Маркса. Логика человеческого капитала, сохраняющая логику «Капитала». Основные понятия социологической теории труда и понятия «Капитала».

4. Информационные и образовательные технологии

Реализуемые в курсе образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения будущих бакалавров. При реализации учебной программы используются проблемные лекции, семинар-дискуссия, проблемно-аналитические игры. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в подготовке материалов к участию в игре, выполнению практических заданий), а также, и индивидуальную работу студента в компьютерном классе или библиотеке. Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к интернет-ресурсам, в том числе с обращением к материалам (словарь, комментарии, тексты лекций и т.д.), размещенным на сайте социологического факультета РГГУ <http://soc.rsuh.ru/>.

Проблемно-аналитическая игра. Общая концепция игры заключается в том, что каждый из ее участников рассматривается как эксперт, имеющий тот или иной субъективный опыт. Этот опыт и соответствующий ему взгляд на проблемы и задачи субъекта рыночных отношений не может оцениваться как правильный или

неправильный. Однако он рассматривается в принципе как односторонний, поскольку определяется особой позицией (профессиональной, должностной и т.п.) его обладателя.

Задача игры – за счет особой организации совместной работы сделать субъективный опыт каждого участника доступным для всех и, благодаря особой систематизации индивидуальных представлений, построить целостное представление о субъекте рыночной деятельности в его рыночном поведении.

Формы работы: в основе игры лежит подход, предполагающий активное взаимодействие участников. Используются следующие формы работы:

- экспертные оценки;
- мозговые штурмы;
- внутри и межгрупповые дискуссии;
- переговоры.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

В ходе изучения дисциплины предполагается использование как текущего, так и промежуточного контроля. Все формы контроля оцениваются в баллах, результаты обеих форм контроля складываются. Шкала оценок соответствует принятой в РГГУ 100-балльной системе оценки, согласно «Положению о системе контроля качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования».

Шкала оценки освоения курса

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
91 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 90	хорошо		B
75 – 82			C
61 – 74	удовлетворительно		D
51 – 60		E	
31 – 50	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 30			F

5.2. Критерии оценки текущего контроля

«Отлично»: проблема освещена полностью, в ответе присутствует элемент творческого подхода.

«Хорошо»: проблема освещена не достаточно полно

«Удовлетворительно»: проблема в целом освещена, но присутствуют значительные недостатки

«Неудовлетворительно»: неприемлемый уровень освоения материала, требуется дополнительная работа

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПКУ-3 (ПКУ-3.1; ПКУ-3.2.; ПКУ-3.3.) и ПК-2. (ПК-2.1.; ПК- 2.2.; ПК-2.3.)

1. Проблема человека и рабочей силы в классической политической экономии (В.Петти, А.Смит, Д.Рикардо) и измерения невещных форм богатства
2. Основоположники современной теории человеческого капитала: Т.Шульц, Г.Беккер;
3. Культурологический подход к категории «человеческий капитал». П.Бурдье.
4. Отечественные теории человеческого капитала (90-2000-е гг.); доминирование социального начала.
5. Человеческий капитал и другие виды капитала.
6. Особенности понятий «человеческое развитие», «человеческий потенциал» по сравнению с понятием человеческого капитала.
7. Практика оценки уровня развития человеческого развития. Программа ООН по развитию. Индексы развития человеческого развития, методология и методика расчета.
8. Сравнительный межстрановой анализ человеческого развития и классификация стран мира и субъектов РФ.
9. Основное содержание Доклада о человеческом развитии Программы ООН. 2018.
10. Основное содержание Доклада о человеческом развитии Программы ООН. 2017.
11. Основное содержание Доклада о человеческом развитии Российской Федерации. 2018.
12. Основное содержание Доклада о человеческом развитии Российской Федерации. 2017.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

По курсу «Социология человеческого капитала» имеется ряд учебных и методических пособий. Ностуденту, специализирующемуся по социологии, следует опираться на монографии, статьи статистические источники, новейшие научные публикации в научных изданиях (материалах научных и практических конференций, тематических сборниках и т.д.), в том числе периодических (журналах, газетах).

Для поиска необходимых материалов помимо фондов научной библиотеки РГГУ и других библиотек можно также обращаться к ресурсам интернет, включая информацию о

деятельности отдельных предпринимателей, государственных деятелей и др. людей, ведущих рыночную деятельность и изучающих человеческий капитал..

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

Основная литература

Автономов В.С. Человек в зеркале экономической теории. М., 1993.

Айвазян С.А., Афанасьев М.Ю. Методология оценки человеческого капитала компании (на примере научной организации) М.: ЦЭМИ РАН, 2012

Беккер Г. Человеческое поведение. Экономический подход. / Беккер Г. Избранные труды по экономической теории. Перевод с английского – М., ГУ ВШЭ, 2003

Беккер Г.С. Человеческий капитал и распределение времени. / Гэри С.Беккер. Человеческое поведение. Экономический подход. Избранные труды по экономической теории. Перевод с английского. – Москва – ГУ ВШЭ – 2003.

Бонтис Н. Оценка знаниевых активов: обзор моделей, используемых для измерения интеллектуального капитала // Управление знаниями: Хрестоматия. СПб.: Высшая школа менеджмента, 2010.

Брукинг Э. Интеллектуальный капитал / Перевод с английского. Под редакцией Л.Н.Ковалик. – СПб.: Питер, 2001

Бурдые П. Формы капитала // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики / М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2004.

Денисенко М.Б., Саградов А.А. Сравнительная ценность различных форм человеческого капитала в России / Человеческий капитал в России в 1990-х гг. - М.: МАКС Пресс, 2000. - С.32-52

Доклады о человеческом развитии. 2000-2014. Программа развития Организации Объединенных Наций.

Доклады о человеческом развитии. 2010-2014. Российская Федерация.

Дятлов С.А. Основы теории человеческого капитала. - Санкт-Петербург: Издательство СПб УЭФ, 1994. - 160 с.

Капелюшников Р. И., Лукьянова А. Л. Трансформация человеческого капитала в российском обществе (на базе «Российского мониторинга экономического положения и здоровья населения») – Москва: Фонд «Либеральная миссия», 2010. – 196 с.

Капелюшников Р.И. Сколько стоит человеческий капитал России? Препринт WP3/2012/06 Серия WP3 – М., 2012

Коулман Дж. Капитал социальный и человеческий / Общественные науки и современность – М., 2001, №3

Критский М.М. Человеческий капитал – Л.: Издательство Ленинградского университета, 1991

Логачев В., Жернов Е. «Интеллектуальный капитал» с позиции трудовой теории стоимости. // Экономист – М., 2006, №9

Макаров В.В., Семенова М.В., Ястребов А.С. Интеллектуальный капитал. Материализация интеллектуальных ресурсов в глобальной экономике / Под ред. В.В. Макарова. - СПб: «Политехника», 2012.

Маркс К. Капитал. Критика политической экономии. Том первый. Книга 1: процесс производства капитала. – М., 1967

Николаева Ю.Р., Санталова М.С., Бунина Е.А. Управление интеллектуальным капиталом предприятия: монография. - Воронеж: Изд-во «Истоки», 2011.

Плискевич Н.М. Человеческий капитал в трансформирующейся России – М.: ИЭ РАН, 2012

Радаев В.В. Экономическая социология. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2005. – 603 с.

Руус Й., Пайк С., Фернстрем Л. Интеллектуальный капитал: практика управления/ Пер. с англ. под ред. В. К. Дерманова - СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2010. – 436 с.

Саликов В.В. Интеллектуальный капитал организации: сущность, структура и основы управления. Интернет-ресурс <http://www.bv-salikhov.ru/intellektualnyj-kapital.html>

Стюарт, Т.А. Интеллектуальный капитал. Новый источник богатства организации / Пер. с англ. В. Ноздриной. - М.: Поколение, 2007. - 368 с.

Управление интеллектуальным капиталом в формировании инновационной экономики России; межвузовский сборник научных трудов. - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2011.

Федоров Н.Ю. К формированию понятия человеческого капитала в социологии труда / Российское общество и вызовы глобализации. Тезисы I Всероссийской научной конференции «Сорокинские чтения-2004» - М., 2004

Федоров Н.Ю. Оценка уровня развития человеческого капитала субъектов РФ и его реализации в региональных экономиках / Россия: тенденции и перспективы развития. - М.: ИНИОН, 2010 – Выпуск 5.

Цветкова Г.А. Социальный капитал // Социологическая энциклопедия. - М., 2003. - Т. 2.

ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: НОВОЕ ИЗМЕРЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА. Второе издание, дополненное и переработанное. Учебное пособие. М.: Издательство «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА», 2008

Чердниченко Г.А. Пути формирования человеческого капитала: изучение образовательных и профессиональных траекторий молодежи после получения среднего образования. / [Официальный сайт ИС РАН. - 2009. URL: http://www.isras.ru/publ.html?id=1226](http://www.isras.ru/publ.html?id=1226) (дата обращения 28 января 2014 г.)

Щетинин В. Человеческий капитал и неоднозначность его трактовки / Мировая экономика и международные отношения – М., 2001, №12

Эдвинссон Л. Корпоративная долгота. Навигация в экономике, основанной на знаниях. - М.: ИНФРА-М, 2005

Дополнительная литература

Бурдые П. Практический смысл. СПб.: Алетейя, 2001.

Горюнова С.В. Практики инвестирования среднего класса в свой человеческий капитал / Средний класс в современной России - М.: 2008. – С.254-275

Иноземцев В.Л. К теории постэкономической общественной формации. - М.: Academia, 1995.

Кендрик Дж. Совокупный капитал США и его формирование. - М.: Прогресс, 1978.

Корнейчук Б.В. Человеческий капитал во временном измерении. - СПб.: Издательство СПбГПУ, 2003.- 92 с.

Критский, М. М. Теория человеческого капитала: необходимость реконструкции методологической базы // Вестник ИНЖЕКОНА – СПб, 2005, вып. 2(7)

Леонтьев Б.Б. Цена интеллекта. Интеллектуальный капитал в российском бизнесе. - М.: Акционер, 2002.

Соболева И.В. Человеческий потенциал российской экономики: проблемы сохранения и развития - М.: Наука, 2007 – 202 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту

(<http://www.ecsocman.edu.ru/>)

Сайты базовых академических структур:

Отделение Российской Академии наук (ОФСПП) (<http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM>).

Институт социологии РАН (<http://www.isras.rssi.ru>).

Институт социально-политических исследований (<http://www.ispr.ras.ru>).

Сайты аналитических организаций:

Фонд «Общественное мнение» (<http://www.fom.ru>).

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) (<http://www.wciom.ru>).

Московский общественный научный фонд (<http://www.mpsf.org/ndexr.html.u>).

Центр независимых социологических исследований (<http://www.indepsocres.spb.ru/>).

Центр социологических исследований МГУ (<http://www.opinio.msu.ru/>).

Сайты профессиональных журналов:

Социологические исследования (Социс) (http://www.isras.rssi.ru/R_Socls.ntm);

Социологический журнал (<http://win.www.nir.ru/socio/sci-publ/socjour.htm>).

Журнал социологии и социальной антропологии (<http://www.soc.ru.ru:8101/publications/jssa/>);

Сайты ведущих вузов, имеющих факультеты социологии:

Московский государственный университет им. Ломоносова (<http://www.socio.msu.ru/>); неофициальный сайт: <http://www.nir.ru/socio/>).

Санкт-Петербургский государственный университет (<http://www.soc.spb.ru/>).

Европейский университет в Санкт-Петербурге (<http://www.eu.spb.ru/socio/index.htm>).

Государственный университет - Высшая школа экономики
<http://new.hse.ru/C11/sociology/default.aspx>

Электронный журнал «Экономическая социология» (<http://ecsoc.hse.ru/>)

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.

1.Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.

1.1.Web of Science

1.2. Scopus

2.Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

3.Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru

4.Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

При проведении практических занятий особое внимание обращается на: углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы студентов над учебной и научной литературой, развитие студентами навыков творческого мышления при поиске, обобщении и изложении учебного материала, применение полученных знаний при решении учебных задач. На занятиях, наряду с вопросно-ответными методами применяется дискуссионный метод. Практические занятия в основном проводятся в интерактивной форме.

Студенты, отсутствующие на занятии, обязаны ликвидировать задолженность в форме предложенной преподавателем. Такими формами могут быть индивидуальное собеседование, коллоквиумы или письменная работа по теме пропущенного студентом семинара.

Планы практических занятий и основные вопросы подготовлены в соответствии с программой лекционного курса.

Темы семинаров отражают последовательность тем изучения курса, предполагая обсуждение докладов и дискуссий по наиболее актуальным проблемам социологии управления и управленческого консультирования.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами. Занятия необходимо проводить в компьютерных аудиториях с возможностью демонстрации презентаций в формате PowerPoint. Кроме того, в процессе подготовки к занятиям, предусматривается использование отдельных видов программного обеспечения (См. Перечень).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное

6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских) занятий.

Тема 1. Возникновение и развитие теории и практики человеческого капитала

Общая характеристика зарубежных и отечественных теорий человеческого капитала.

Отечественные теории человеческого капитала (90-2000-е гг.).

Теоретическое и практическое значение категории человеческого капитала в современных общественно-экономических условиях.

Индексы человеческого развития. Доклады Программы ООН о развитии человека.

Тема 2. Элементы человеческого капитала

Труд как элемент человеческого капитала. Человек в процессе труда как рабочая сила и как человеческий капитал.

Образование как элемент человеческого капитала. Образование населения и труд.

Доходы как элемент человеческого капитала. Проблема оплаты творческого труда.

Здоровье населения и его факторы как элементы человеческого капитала.

Тема 3. Человеческое развитие.

Понятие человеческого развития – альтернатива или продолжение теории человеческого капитала?

Индексы человеческого развития: методика построения

Методологическое обоснование индексов человеческого развития

Тема 4. Человеческий капитал и другие виды капитала: что первично?

Социальный капитал

Интеллектуальный капитал

Культурный капитал

Символический капитал

9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение теоретических текстов и работу с литературой (в том числе подготовку к семинарским занятиям), подготовку самостоятельной письменной работы по источнику либо практической работы по решению конкретной социологической проблемы в хозяйственной системе, подготовку к промежуточной аттестации.

Вид работы	Содержание	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Подготовка к семинарам	См. вопросы в планах семинарских занятий	12	Прочитать рекомендованную литературу, подготовить ответы на вопросы (см. планы семинарских занятий), при необходимости – найти информацию в Интернет (социологические и статистические данные), провести обследование для разработки эмпирической или прикладной проблемы
Освоение теоретических материалов	См. контрольные вопросы к курсу	14	Освоение теории предполагает как проработку материалов лекций, так работу с источниками и литературой в соответствии с рекомендованным списком, составление рецензий на прочитанную литературу
Написание самостоятельной письменной работы	См. примерный список письменных работ	14	Объем 6-8 стр., требования к оформлению по стандарту научных текстов
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	См. контрольные вопросы к курсу	12	Повторить теоретический материал, знать содержание семинарской программы и рекомендованные эмпирические материалы, подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тесту
Итого по дисциплине		52	

Приложения
Приложение 1

Аннотация программы

Дисциплина «Социология человеческого капитала» является частью цикла дисциплин бакалавриата по направлению подготовки № 39.04.01 - «Социология» и адресована студентам 4 курса 7 семестра. Дисциплина реализуется кафедрой политической социологии и социальных технологий социологического факультета РГГУ.

Предметом дисциплины являются теоретическое и практическое содержание понятия человеческого капитала как субъекта социально-экономической и инновационной деятельности, принципы, функции в регулирование развитием этих субъектов, обеспечивающие формирование реальных взаимодействий в процессе творческой деятельности, сферы инвестиций в образование, здоровье и другие элементы человека.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов направления 39.03.01 - «Социология» подготовки бакалавров.

Программа разработана в соответствии с федеральными стандартами и стандартами РГГУ; рабочим учебным планом РГГУ и социологического факультета, общеобразовательной программой направления 39.03.01 - «Социология» подготовки бакалавров. Курс «Социология человеческого капитала» является дисциплиной по выбору и призван углубить теоретические знания и привить практические навыки в ключевой структуре социально-экономических отношений современного российского общества. Курс посвящен рассмотрению проблем инвестиций в человеческий капитал и его накоплению.

Дисциплина знакомит студентов со спецификой деятельности социальных групп — носителей человеческого капитала, с особенностями социального положения каждой из них и его государственным регулированием.

Формируемые компетенции,

ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)

ПКУ-3 - Научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб

Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости, промежуточное тестирование, итоговая форма контроля. Форма текущего

контроля – работа студента на практических занятиях, в ходе которой студентам проставляются баллы. Форма промежуточной аттестации – письменная самостоятельная работа, рефераты. Все формы контроля оцениваются в баллах, результаты обеих форм контроля складываются. Итоговая форма контроля - экзамен.

Дисциплина направлена на формирование ряда профессиональных компетенций (ПК-2). Программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль успеваемости в форме контрольных тестов, итоговый контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 час., семинары – 18 час., самостоятельная работа студента – 36 час.

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	31.08.2020 г	№1

Автор-составитель _____

(личная подпись)

(Н.Ю. Федоров.)

Приложение к листу изменений №1

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (76 час.). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 16 часов, семинары – 26 часов, самостоятельная работа студента – 34 часов.

Структура дисциплины (тематический план)

№ пп	Наименование тем	Се м е ст р	Неде ля семес тра	лек ции	прак- тически е занятия	само- стоятел ьная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Возникновение и основные этапы развития категории «человеческий капитал»	8	5	2	4	6	Оценка работы на семинаре. Формирование соц. части человеческого кап.
2	Система понятий человеческого капитала и его социальное содержание.	8	6	2	4	6	Оценка подготовки к семинару. Критические замечания к понятиям
3	Человеческий капитал и человеческое развитие. Проблема измерения. Индексы.	8	7	4	4	6	Оценка подготовки к семинару. Дополнения к методикам оценки.
4	Человеческий, социальный и интеллектуальный виды капитала	8	8	3	6	6	Участие в подготовке доклада.
5	Человеческий, культурный, символический и другие виды капитала	8	9	2	4	4	Участие в построении индексов.
6	Социологическая теория человеческого капитала: постановка основных понятий, логики и пр.	8	10	1	4	2	Построение понятий социального, интеллектуально го и др. видов капитала.
7	Зачет	8	11	2		4	Оценка результатов работы в

							семестре
	Итого	8		16	26	34	76 ч

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем_16 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ пп	Наименование тем	Се м е с тр	Неде ля семес тра	лек ции	прак- тически е занятия	само- стоятел ьная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Возникновение и основные этапы развития категории «человеческий капитал»	9	5	2		10	Оценка работы на семинаре. Формирование соц. части человеческого кап.
2	Система понятий человеческого капитала и его социальное содержание.	9	6	2		10	Оценка подготовки к семинару. Критические замечания к понятиям
3	Человеческий капитал и человеческое развитие. Проблема измерения. Индексы.	9	7		2	10	Оценка подготовки к семинару. Дополнения к методикам оценки.
4	Человеческий, социальный и интеллектуальный виды капитала	9	8	2	2	5	Участие в подготовке доклада.
5	Человеческий, культурный, символический и другие виды капитала	9	9	2	2	7	Участие в построении индексов.
6	Социологическая теория человеческого капитала: постановка основных понятий,	9	10		2	8	Построение понятий социального, интеллектуально

	логики и пр.						го и др. видов капитала.
7	Зачет	9	11		-	12	Оценка результатов работы в семестре
	Итого	9		8	8	60	76 ч

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем _8ч., самостоятельная работа обучающихся 68 ч.

№ пп	Наименование тем	Курс	Неделя семестра	лекции	практические занятия	самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Возникновение и основные этапы развития категории «человеческий капитал»	4	5	2		10	Оценка работы на семинаре. Формирование соц. части человеческого кап.
2	Система понятий человеческого капитала и его социальное содержание.	4	4	2		10	Оценка подготовки к семинару. Критические замечания к понятиям
3	Человеческий капитал и человеческое развитие. Проблема измерения. Индексы.	4	7		2	12	Оценка подготовки к семинару. Дополнения к методикам оценки.
4	Человеческий, социальный и интеллектуальный виды капитала	4	8		2	12	Участие в подготовке доклада.
5	Человеческий, культурный, символический и	4	9	2		4	Участие в построении индексов.

	другие виды капитала						
6	Социологическая теория человеческого капитала: постановка основных понятий, логики и пр.	4	10			8	Построение понятий социального, интеллектуального и др. видов капитала.
7	Зачет	4	11		-	12	Оценка результатов работы в семестре
	Итого	4		4	4	68	76 ч

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

1. Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

1.1. Web of Science

1.2. Scopus

2. Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

3. Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru

4. Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

