

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра прикладной социологии**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Социология (академический бакалавр) 39.03.01

Социология маркетинга

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная )

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Учебная ознакомительная практика

Программа практики

Составители:

кандидат социологических наук,

доцент кафедры прикладной социологии

Белова Н.И.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

прикладной социологии

№ 1 от 27.08.2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
1.1 Цель и задачи практики	4
1.2. Вид (тип) практики	4
1.3. Способы, формы и места проведения практики	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций	5
1.6. Место практики в структуре образовательной программы	7
1.7. Объем практики	7
<b>2. Содержание практики</b>	<b>7</b>
<b>3. Оценка результатов практики</b>	<b>8</b>
3.1. Формы отчетности по практике	8
3.2. Критерии выставления оценок	9
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике	10
<b>4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</b>	<b>12</b>
4.1. Список источников и литературы	12
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
<b>5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики</b>	<b>14</b>
<b>6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>14</b>
<b>Приложения</b>	<b>17</b>
Приложение 1. Аннотация программы практики	
Приложение 2. График прохождения практики	
Приложение 3. Форма титульного листа отчёта	
Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики	
Приложение 5. Лист изменений	

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи практики**

Общей **целью** Учебной (ознакомительной) практики (далее — учебная практика) является приобретение студентами практических навыков проведения количественного социологического исследования.

Сопутствующие цели учебной практики заключаются в формировании у студентов общего представления об организации профессиональной работы социолога; получении студентами навыков самостоятельной работы; формировании необходимых для работы социолога личностных качеств: дисциплинированность, ответственность, объективность суждения, умение работать в команде.

Цели учебной практики конкретизируются в ряде задач.

*Задачами* учебной практики являются:

- получение первых профессиональных навыков в области социологии на основе проведения конкретного социологического исследования
- приобретение опыта практической исследовательской работы
- обучение методам и средствам сбора социальной информации и возможности их применения в профессиональной деятельности
- изучение специфики исследовательского метода и проведение анкетного опроса
- участие в представлении результатов исследовательских работ и приобретение опыта публичной защиты социологического проекта

### **1.2. Вид (тип) практики**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

### **1.3. Способы, формы и места проведения практики**

**Способы** проведения практики: стационарная.

**Формы** проведения практики: непрерывная.

**Места** проведения практики: компьютерный класс в ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет», проектор, программа MS Excel-2007, программа SPSS.

### **1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности**

*Научно-исследовательская деятельность:*

- совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора, анализа социологической информации;
- обработка и интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;

*Проектная деятельность:*

- разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
- разработка и проведение исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения.

**1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей	<i>Знать:</i> основы социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов <i>Уметь:</i> находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях <i>Владеть:</i> навыками интерпретации эмпирических данных

	социологии	
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	<p>ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования;</p> <p>ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования;</p> <p>ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования;</p> <p>ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования;</p> <p>контролирует сбор социологических данных;</p> <p>ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования</p>	<p><i>Знать:</i> процедуры оценивания качества (валидность и надежность) социологической информации</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать программные и методические документы социологического исследования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оформления научно-техническую документацию на всех этапах исследования</p>

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

*Учебная (ознакомительная) практика* относится к обязательной части блока Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Социальная аналитика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Введение в социологию», «Методология и методы социологического исследования (количественные методы, часть 1)».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Методы прикладной статистики для социологов», «Методология и методы социологического

исследования (качественные методы, часть 2)», «Социология общественного мнения», «Социология маркетинга и рекламы».

### 1.7. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., 4 семестр.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1	Введение в учебную практику	Ознакомление студентов с программой практики, её целями и задачами.
2	Программа и инструментарий социологического исследования	Составление программы, выбор и апробация метода исследования.
3	Сбор полевых данных в социологическом исследовании	Ознакомление студентов с законами и нормативными актами, регулирующими деятельности социолога. Тренинг для студентов направленный на повышение коммуникативных навыков. Полевой этап – сбор данных.
4	Обработка и презентация данных социологических исследований	Знакомство с программами обработки данных: SPSS, Excel. Составление отчета по проведенному исследованию, заполнение Отчета практики.

## 3. Оценка результатов практики

### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

#### Структура отчета:

*В структуру отчет входят*

- ✓ Титульный лист отчета
- ✓ Программа исследования (содержащая объект, предмет, цель и задачи исследования)
- ✓ Приложение (Анкета с линейным распределением данных)

#### Содержание и этапы работы:

Работа носит индивидуальный характер. На первом этапе студент выбирает из предложенного списка, либо формулирует самостоятельно, тему исследовательского проекта. Определяет объект, предмет, цель и задачи исследования. В рамках второго этапа обучающийся разрабатывает инструментарий – Анкету, содержащую блоки вопросов, позволяющие раскрыть задачи исследования. Затем проводит пилотажное исследование с целью корректировки инструментария. Третий этап проведения исследования – сбор данных и формирование базы данных (на основании полученных анкет (100 анкет, не менее 20 вопросов в каждой) составить базу для ввода данных в программе Excel и вбить в нее данные). На заключительном этапе оформление отчета по практике.

### Оформление отчета

Отчет выполняется на одной стороне стандартных листов бумаги формата А4. Нумерация страниц сквозная, номер страницы располагается в правом нижнем углу листа. На первой странице (титул) нумерация страниц не указывается, но подразумевается.

Каждый раздел отчета (программа, приложение) начинаются с новой страницы.

Текст отчета печатается:

- ✓ шрифт Times New Roman
- ✓ размер шрифта - 14 пт
- ✓ через 1,5 интервала
- ✓ Поля: верхнее и нижнее – 2,5 см (25 мм), левое – 3 см (30 мм), правое – 1,0 см (10 мм).

### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ <i>не зачтено</i>	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### Примерный перечень тем практических работ

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ОПК-2 (ОПК-2.1.; ОПК-2.2.; ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК -3.1.; ОПК - 3.2.; ОПК -3.3.; ОПК - 3.4.; ОПК - 3.5.); ПК-1 (ПК - 1.1.; ПК -1.2.; ПК -1.3.)

1. Мотивация студентов к получению высшего образования
2. Качество обучения глазами студентов.
3. Проблемы активизации самостоятельной работы студентов.
4. Проблемы совмещения обучения и трудовой деятельности студентов.
5. Проблемы студенческой семьи.
6. Трудоустройство выпускника вуза: проблемы и пути их решения.
7. Проблемы адаптации первокурсников в студенческой группе.
8. Социально-психологический портрет студенческого лидера.
9. Музыкальные вкусы студенческой молодежи.
10. Политическая активность студенческой молодежи.

11. Готовность выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.
12. Востребованность молодых специалистов на рынке труда.
13. Причины социальных девиаций в студенческой среде.
14. Неформальные студенческие объединения: структура и направления деятельности.
15. Оценка уровня конкуренции на рынке печатной продукции (массовый опрос потребителей по заказу печатного издания).
16. Тестирование товара (торговой марки).
17. Сравнительный анализ спроса и предложения на рынке труда (опрос посетителей Дней открытых дверей и Ярмарок вакансий).
18. Сегментирование рынка покупателя аудио- и видеопродукции (массовый опрос молодежной аудитории).
19. Каналы формирования спроса на товары массового потребления.
20. Отношение студентов к телевизионной рекламе.
21. Влияние СМИ на культурные ориентации молодежи.
22. Контент-анализ политической рекламы (на примере массовых печатных изданий).
23. Оценка деловых качеств управленческого персонала фирмы (социологическое и социально-психологическое тестирование).
24. Проблема терроризма глазами жителей Москвы (массовый опрос).
25. Отношение населения к представителям некоренных национальностей
26. Наличие межнациональных противоречий в студенческой среде.
27. Отношение студенчества к обязательной воинской повинности.
28. Религиозные взгляды молодежи.
29. Мотивация к созданию студенческой семьи.
30. Проблемы взаимопонимания молодежи с родителями и близкими старшего возраста
31. Сравнительный анализ ценностных ориентаций представителей различных поколений.
32. Структура референтных групп, влияющих на формирование социальной позиции молодежи.
33. Сравнительный анализ публичного и латентного общественного мнения по социально-значимой проблеме (анализ вторичных данных по тематике, выбранной студентом).
34. Представление о счастье в молодежной аудитории.
35. Представления молодежи о легитимных способах достижения жизненного успеха.
36. Факторы, влияющие на решение молодежи об изменении гражданства.

37. Отношение молодежи к российской истории.
38. Экологические проблемы в зеркале общественного мнения.
39. Критерии определения среднего класса в общественном мнении населения.
40. Проблемы самоидентификации молодежи в социальном поле современной России.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **4.1. Список источников и литературы**

###### **Основная литература**

1. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности/ В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — М.: Омега-Л, 2007. — 567 с. [Электронный ресурс]// Официальный сайт ИС РАН– Режим доступа:

[https://www.isras.ru/files/File/publ/Scan\\_2018/Yadov\\_Strategiya\\_soc\\_issledovaniya\\_2007.pdf](https://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Yadov_Strategiya_soc_issledovaniya_2007.pdf)

###### **Дополнительная литература**

1. Кинсбургский А.В. Как провести учебное социологическое исследование (Пособие для студентов социологических факультетов университетов) [Электронный ресурс]// Официальный сайт ИС РАН. - 2009. - Режим доступа: <http://www.isras.ru/publ.html?id=1276>
2. Яковлева Н.Ф. Социологическое исследование [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд., стер.– М. : ФЛИНТА, 2014. - 250с. // <http://www.kspu.ru/upload/documents/2015/10/19/9510fc4ecabf2052ab738becde976ef7/sotsiologicheskoe-issledovanie.pdf>

##### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

###### ***Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы***

1.Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.

1.1.Web of Science

1.2. Scopus

2.Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

3. Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru

4. Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>
3. Аналитический центр «Левада-центр» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru>
4. Фонд «Общественное мнение» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fom.ru/>
5. Фомограф (проект ФОМа) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fomograph.fom.ru/>
6. Исследовательский холдинг Ромир (Romir) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://romir.ru>
7. Исследовательская группа «ЦИРКОН» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zircon.ru/>
8. Институт социологии РАН // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/>
9. Журнал «Социологические исследования (СОЦИС)» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://socis.isras.ru/>
10. Журнал «Социология-4М» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.jour.isras.ru/index.php/soc4m/index>
11. Журнал «Социологическое обозрение» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sociologica.hse.ru/>
12. Журнал «Социологический журнал» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.jour.isras.ru/index.php/socjour>

## 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Компьютерный класс в ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет», проектор. Кроме того, в процессе прохождения практики, предусматривается использование отдельных видов программного обеспечения (См. Перечень).

### *Перечень лицензионного программного обеспечения*

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

## 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);

- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Учебная ознакомительная практика

Практика реализуется кафедрой прикладной социологии на базе социологического факультета РГГУ.

Общей целью «Учебной (ознакомительной) практики» (далее — учебная практика) является приобретение студентами практических навыков проведения количественного социологического исследования.

Сопутствующие цели учебной практики заключаются в формировании у студентов общего представления об организации профессиональной работы социолога; получении студентами навыков самостоятельной работы; формировании необходимых для работы социолога личностных качеств: дисциплинированность, ответственность, объективность суждения, умение работать в команде.

Цели учебной практики конкретизируются в ряде задач.

Задачами учебной практики являются:

- получение первых профессиональных навыков в области социологии на основе проведения конкретного социологического исследования
- приобретение опыта практической исследовательской работы
- обучение методам и средствам сбора социальной информации и возможности их применения в профессиональной деятельности
- изучение специфики исследовательского метода и проведение анкетного опроса
- участие в представлении результатов исследовательских работ и приобретение опыта публичной защиты социологического проекта

Практика направлена на формирование универсальных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому и проектному видам профессиональной деятельности:

- ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
- ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**

(составляется руководителем практики от кафедры)

---



---



---



---



---



---



---

Руководитель практики

от кафедры

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики

от организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА****МИНОБРНАУКИ РОССИИ**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

*Социологический факультет  
Кафедра прикладной социологии*

Отчёт о прохождении практики  
*Учебной (ознакомительной) практики  
Социология (академический бакалавр) 39.03.01  
Социология маркетинга  
Уровень квалификации выпускника (бакалавр)  
Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная )*

Студента/ки \_\_ курса

..... формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 20 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ**

**Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/тку \_\_ курса социологического факультета  
Российского государственного гуманитарного университета

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а производственную практику в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:  
\_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как  
\_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – « \_\_\_\_\_ ».

*Руководитель практики*

от организации

(дата)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(подпись)

<sup>1</sup>

Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	31.08.2020г	№1

Автор-составитель

\_\_\_\_\_ Белова Н.И.  
(личная подпись)

### **1. Объем практики (к п. 1.7 на 2020 г.)**

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., 4 семестр.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

### **2. Образовательные технологии (к п.2 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

### **3. Перечень БД и ИСС (к п. 4.2 на 2020 г.)**

1. Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

1.1. Web of Science

1.2. Scopus

2. Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

3. Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru

4. Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

#### 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 5 на 2020 г.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

№п/ п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
4	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
5	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
9	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
10	Zoom	Zoom	лицензионное