

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра международной безопасности

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО ШВЕЙЦАРИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность «Европейские исследования»

Уровень квалификации выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

Государственное право Швейцарии
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
канд. юр. н., доцент. Б.А. Антонов

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
международной безопасности

№ 1 от 31.08.2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студенту системное представление о государственном праве зарубежных стран (на примере государственного права Швейцарии), сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера, которые будут успешно интегрированы в систему уже полученных им знаний, и способствовать его становлению как профессионального юриста-международника.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о государственном праве зарубежных стран (на примере Швейцарии);
- уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства (на примере государственного права Швейцарии);
- сформировать уважение к правовым ценностям государства (на примере Швейцарии);
- получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка (на примере Швейцарии).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	ПК-2.2. Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.	Знать: основные понятия дисциплины «Государственное право Швейцарии»; основные параметры сопоставления государственного права зарубежных стран (в частности Швейцарии) и России; права и обязанности гражданина России и Швейцарии. Уметь: применять статьи Конституции Швейцарии (и другие правовые документы) в будущей профессиональной деятельности; использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений. Владеть: культурой правового мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации; готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, толерантности к другой культуре (в данном случае – к правовой культуре Швейцарии);

		алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области государственного права Швейцарии
ПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей	ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.	Знать: основные понятия дисциплины «Государственное право Швейцарии»; основные параметры сопоставления государственного права зарубежных стран (в частности Швейцарии) и России; права и обязанности гражданина России и Швейцарии. Уметь: применять статьи Конституции Швейцарии (и другие правовые документы) в будущей профессиональной деятельности; использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений. Владеть: культурой правового мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации; готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, толерантности к другой культуре (в данном случае – к правовой культуре Швейцарии); алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области государственного права Швейцарии

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное право Швейцарии» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Страноведческий спецкурс. Швейцария», «История Швейцарии».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Социальные процессы в Швейцарии», а также для прохождения государственной итоговой аттестации и преддипломной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Правовая система Швейцарии. Основы государственного права Швейцарии.	5	4		2			6	Опрос
2	Швейцария как международный финансовый центр. Причины становления Швейцарии как международного финансового центра	5	4		2			6	Опрос
3	Конституционные права граждан Швейцарии	5	2		2			6	Опрос
4	Право государственных организаций Швейцарии: федерация, кантоны, общины.	5	2		2			6	Опрос
5	Органы государственной власти Швейцарии.	5	2		2			6	Опрос
6	Нормотворчество и правовая защита в Швейцарии	5	2					6	Опрос, контрольная работа
7	Зачет с оценкой	5			2			12	Контрольная работа
	итого:		16		12			48	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Правовая система Швейцарии. Основы государственного права Швейцарии.	Периоды исторического формирования германской правовой системы и их характеристика. Стилистические отличия правовой системы Швейцарии от германского и австрийского права. Гражданский кодекс Швейцарии 1907 г. Швейцария как нейтрал, международный посредник и резиденция международных организаций. Три акта швейцарской истории: наемники – на экспорт, протестантизм (кальвинизм) – на экспорт, капиталы – на импорт.
2	Швейцария как	Причины становления Швейцарии как международного

	международный финансовый центр. Причины становления Швейцарии как международного финансового центра.	финансового центра. Позиция Швейцарии во Второй мировой войне: “нейтралитет – военный, но не экономический”. Причины “швейцарского финансового чуда”: “нацистское золото” и неактивные (невынужденные/спящие) банковские счета жертв нацизма. Швейцария в дискуссии об исках, поданных с 1996 по 2006 год в связи с истреблением евреев нацистами в годы Третьего рейха или проблема неактивных (невынужденных) банковских счетов. Вашингтонское соглашение от 25 мая 1946 г. и судебные процессы против швейцарских финансовых учреждений. Роль мировых соглашений. Швейцария как один из мировых финансовых центров. Международная интеграция в понимании швейцарцев. Базельский комитет банковского надзора.
3	Конституционные права граждан Швейцарии	Конституционные права граждан Швейцарии: личные, политические, социальные, гражданские. Референдумы в Швейцарии как основа прямой демократии.
4	Право государственных организаций Швейцарии: федерация, кантоны, общины.	Швейцария как федеративная республика. Трехуровневая государственная система Швейцарии (на примере получения швейцарского гражданства): федерация, кантоны, общины. Общины как государственные субъекты Швейцарии (на примере общины Ленгвиль и Боттигхофен)
5	Органы государственной власти Швейцарии.	Президент Швейцарии. Правительство (Федеральный совет). Парламент (Федеральное собрание): нижняя палата (Национальный совет), верхняя палата (Совет кантонов). Федеральный Верховный суд.
6.	Нормотворчество и правовая защита в Швейцарии	Законодательный процесс в Швейцарии.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Правовая система Швейцарии. Основы государственного права Швейцарии	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Швейцария как международный финансовый центр. Причины становления Швейцарии как международного финансового центра.	Лекция Семинар Самостоятельная	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка

		работа	домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. Конституционные права граждан Швейцарии	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. Право государственных организаций Швейцарии: федерация, кантоны, общины.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Органы государственной власти Швейцарии.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Тема 6. Нормотворчество и правовая защита в Швейцарии	Лекция Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>контрольная работа</i>	<i>5 баллов</i> <i>35 баллов</i>	<i>25 балла</i> <i>35 баллов</i>
Промежуточная аттестация <i>контрольная работа</i>		<i>40 баллов</i>
Итого за семестр зачет с оценкой		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее - ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми</p>

		<p>для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса
ПК-2.2.; ПК-1.1. (1-6)

1. Правовая норма и ее происхождение.
2. Правовые системы мира.
3. Критерии разграничения правовых систем мира.
4. Характеристика правовой системы Швейцарии.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 25 баллов.

Темы для текущего контроля успеваемости в виде контрольной работы
ПК-2.2.; ПК-1.1.

Кейс № 1: Обязательное международное право

Суть дела:

В июле 1992 г. «Демократы Швейцарии» вынесли законодательную инициативу населения «За разумную политику предоставления убежища» в связи с новой статьей в конституции, ущемляющей понятие о мигрантах. Согласно народной инициативе, нелегально пересекшие границу Швейцарии граждане, будут высланы немедленно и без возможности обжалования, без проведения проверки угрозы их преследования на их родине. Последняя проверка неотъемлема в соответствии с принципом невозможности обратной силы.

- а) Как определил парламент правоспособность данной инициативы?
- б) Как регулируется отношение между обязательным международным правом и предложением по введению изменений в статьи конституции?
- с) Что понимается под обязательным международным правом?
- д) Следует ли народную инициативу о возобновлении закона о смертной казни считать недействительной?

Критерии оценки контрольной работы:

- **оценка «отлично» (35-26 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (25-16 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (15-6 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (5-0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

ПК-2.2.; ПК-1.1. (1-7)

1. Характеристика основного закона Швейцарии.
2. Правовой статус личности в Швейцарии.
3. Система судебных органов власти в Швейцарии.
4. Исполнительная власть в Швейцарии
5. Правовое положение кантонов.
6. Парламент Швейцарии.
7. Особенности швейцарского федерализма.

Критерии оценки зачета с оценкой (контрольной работы):

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой студент должен письменно ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (15-25 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (25-40 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

**Литература
Основная**

Учебная:

1. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891779>
2. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А. Тимошенко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01402-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491160>
3. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 976 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-726-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543985>

Дополнительная**Учебная:**

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431155> (дата обращения: 05.05.2020).
2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/382517> (дата обращения: 05.05.2020).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Состав программного обеспечения (ПО) (2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий.

Тема 1. (2 ч.) Правовая система Швейцарии. Основы государственного права Швейцарии.

Вопросы для обсуждения:

5. Правовая норма и ее происхождение.
6. Правовые системы мира.
7. Критерии разграничения правовых систем мира.
8. Характеристика правовой системы Швейцарии.

Основная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891779>
2. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А. Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01402-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491160>
3. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 976 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-726-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543985>

Дополнительная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431155> (дата обращения: 05.05.2020).
2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/382517> (дата обращения: 05.05.2020).

Тема 2. (2 ч.) Швейцария как международный финансовый центр.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности становления Швейцарии как финансового центра
2. Причины становления Швейцарии как международного финансового центра.
3. Особенности банковской системы Швейцарии

Основная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891779>
2. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А. Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01402-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491160>
3. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 976 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-726-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543985>

Дополнительная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431155> (дата обращения: 05.05.2020).
2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/382517> (дата обращения: 05.05.2020).

Тема 3. (2 ч.) Конституционные права граждан Швейцарии

Вопросы для обсуждения:

1. Принцип разделения властей.
2. Принцип разделения властей согласно основному закону Швейцарии.
3. Принцип федерализма.
4. Гражданские права в Швейцарии

Основная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891779>
2. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А. Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01402-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491160>
3. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 976 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-726-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543985>

Дополнительная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431155> (дата обращения: 05.05.2020).
2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/382517> (дата обращения: 05.05.2020).

Тема 4. (2 ч.) Право государственных организаций Швейцарии: федерация, кантоны, общины.

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательная власть в Швейцарии.
2. Компетенция правительства Швейцарии
3. Федеративное устройство Швейцарии
4. Лоббизм.
5. Политические партии Швейцарии.

Основная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891779>
2. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А. Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01402-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491160>
3. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 976 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-726-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543985>

Дополнительная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431155> (дата обращения: 05.05.2020).

2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/382517> (дата обращения: 05.05.2020).

Тема 5. (2 ч.) Органы государственной власти Швейцарии.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура судебной власти в Швейцарии?
2. Надзор над судами в Швейцарии в рамках принципа независимости судебной власти.
3. Компетенция Конституционного суда Швейцарии.

Основная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891779>
2. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А. Тимошенко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01402-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491160>
3. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 976 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-726-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543985>

Дополнительная литература:

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431155> (дата обращения: 05.05.2020).
2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/382517> (дата обращения: 05.05.2020).

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственное право Швейцарии» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.

Цель дисциплины – дать студенту системное представление о государственном праве зарубежных стран (на примере государственного права Швейцарии), сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера, которые будут успешно интегрированы в систему уже полученных им знаний, и способствовать его становлению как профессионального юриста-международника.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о государственном праве зарубежных стран (на примере Швейцарии);
- уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства (на примере государственного права Швейцарии);
- сформировать уважение к правовым ценностям государства (на примере Швейцарии);
- получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка (на примере Швейцарии).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- *ПК-1* Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, профессиональных особенностей
- *ПК-2.* Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия дисциплины «Государственное право Швейцарии»;
- основные параметры сопоставления государственного права зарубежных стран (в частности Швейцарии) и России;
- права и обязанности гражданина России и Швейцарии.

Уметь:

- применять статьи Конституции Швейцарии (и другие правовые документы) в будущей профессиональной деятельности;
- использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений.

Владеть:

- культурой правового мышления;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации;
- готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлению уважения к людям, толерантности к другой культуре (в данном случае – к правовой культуре Швейцарии);
- алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области государственного права Швейцарии.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

