

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

Страноведческий спецкурс. Франция

Рабочая программа дисциплины

Направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Профиль «Европейские исследования»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)
Форма обучения (очная)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва 2020

Страноведческий спецкурс. Франция
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
д.истор.н., профессор Ланской Г.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры ЗРиВП
№ 1 от 31.08.2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов целостное представление об основных событиях истории и закономерностях развития Франции в XX – начале XXI вв., а также совершенствовать навыки работы с историческими источниками и написания научных работ. Курс является составной частью комплексного изучения истории Франции, в результате которого студент получает совокупные знания по развитию французского общества и государства в соответствии с выбранной им специализацией.

Задачи дисциплины:

- углубленное изучение современной политической, социальной, экономической и культурной истории Франции в их синтезе в точки зрения современных научных подходов;
- выявление особенностей и перспектив развития французского общества;
- понимание закономерностей развития всех сфер общественной жизни на примере Франции данного исторического периода;
- ознакомление с основными историографическими подходами к изучению истории Франции новейшего времени;
- дальнейшее освоение методов работы с историческими источниками на примере доступных источников по французской истории рассматриваемого периода;
- развитие творческого мышления и навыков исследовательской работы;
- активизация познавательной деятельности студентов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>ПК-1</i> Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей	ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.	Знать: - особенности методологии ведущих научных школ в области анализа исторического процесса; - основные концепции современного обществознания и естествознания, новые тенденции в сфере прикладных наук; - необходимый объем знаний по истории Франции новейшего времени, которые важны для осуществления профессиональной деятельности в сфере международных отношений Уметь: - применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем, выявлять возможные формы

		<p>их влияния на Россию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знание и понимание логики глобальных процессов к исследованию конкретных страновых и региональных проблем, выявлять возможные формы их влияния на Россию; - исследовать региональные тенденции экономических, демографических, экологических, миграционных процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными общенаучными методами исследования (анализ, синтез, наблюдение, выдвижение гипотезы и т.д.); - базовыми навыками комплексного страноведческого и регионоведческого исследования;
--	--	---

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Франция в начале XX в.	3	4		2			7	Опрос
2	Тема 2. Франция в межвоенный период	3	2		2			7	Опрос.
3	Тема 3. Франция в период Второй мировой войны	3	2		2			7	Опрос.
4	Тема 4. Временный режим и Четвертая республика	3	2		2			7	Опрос
5	Тема 5. Пятая республика во Франции	3	2		2			7	Опрос, контрольная работа
6	Зачет	3			6			13	<i>Контрольная работа</i>
	итога:		12		16			48	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Франция в начале XX в.

Экономическое и социальное развитие перед Первой мировой войной. «Прекрасная эпоха». Экономическое развитие. Расцвет промышленности и сельского хозяйства.

Внутренняя и внешняя политика. Колониальная империя. Политическая система. «Дело Дрейфуса». Франция в системе международных отношений. Борьба по вопросам внешней политики.

Франция в Первой мировой войне. Подготовка к войне. Начало войны и её цели.

Основные военные компании. Франция после перемирия. Парижская (Версальская) конференция. Итоги войны для Франции и Европы. Политическое развитие во время войны. Правительство Клемансо.

Тема 2. Франция в межвоенный период.

Национальный блок у власти. Выборы 1919 г. Левые партии. Внутренняя политика. Внешняя политика. Оккупация Рура.

Левый блок и «Национальное единение». Выборы в Палату депутатов 1924 г. Внутренняя политика правительства Эррио. Социальные преобразования. «Путь арбитража» во внешней политике. Вопрос о репарациях. Отношения с СССР. Восстание в колониях. Распад левого блока. Создание кабинета «Национального единения». Экономическое развитие и внутренняя политика. Выборы в Палату депутатов 1928 г. Политика кабинетов «Национального единения». «Второе издание» Левого блока. Вторая коалиция «Национального единения» и ее политика.

Народный фронт. Антифашистское движение и образование Народного фронта.

Объединение профсоюзов. Выборы в Палату депутатов 1936 г. Победа Народного фронта. Политика правительства Леона Блюма. Матиньонские соглашения. Противоречия Народного фронта. Правительство Шотана.

Франция накануне Второй мировой войны. Внутренняя политика Э.Даладье.

«Оздоровление финансов». Политика «умиротворения» Германии. Переговоры с СССР.

Тема 3. Франция в период Второй мировой войны.

Начало войны. Начало Второй мировой войны. Вступление Франции в войну. Смена правительства. Введение военного положения и частичная ликвидация прав и свобод.

Капитуляция Франции и режим Виши. Наступление Германии на Западном фронте. Правительство Петена и перемирие. Условия оккупации. Режим в оккупированной и неоккупированных зонах.

Движение Сопротивления. Де Голль и организация «Свободная Франция». Французские добровольческие силы в Англии. Группы сопротивления на территории Франции.

Объединение сил Сопротивления. Комитет национального освобождения.

Освобождение Франции и окончание войны. Высадка союзных войск. Национальное восстание. Освобождение всей территории. Создание Временного правительства.

Включение Франции в Союзный контрольный совет.

Тема 4. Временный режим и Четвертая республика.

Временный режим. Последствия войны во Франции. Возрождение политической жизни. Возобновление деятельности партий и профсоюзов. Состав Временного правительства.

Преобразования в области внутренней политики. Осуждение вишистов. Выборы в Учредительное собрание 1945 г. Разработка проекта новой конституции. Отставка де Голля и образование правительственной коалиции. Выборы в Учредительное собрание в июне 1946 г. Речь де Голля в Байё.

Четвертая республика. Конституция 1946 года и выборы в Национальное собрание.

Новая международная обстановка и начало «холодной войны». Политическая ситуация во Франции в 1947 г. Создание де Голлем политического движения Объединение французского народа. Образование правительственной коалиции «Третьей силы».

Колониальные проблемы и внешняя политика. Внутренняя политика. Экономическое развитие. Парламентские выборы 1951 г. и образование Правоцентристского блока. Политическое развитие в 50-е гг. Парламентские выборы 1956 г. и образование правительства Республиканского фронта. Новый курс во внутренней и внешней политике. **Кризис Четвертой республики.** Война в Алжире. Деятельность голлистской оппозиции. Мятеж на Корсике. Падение Четвертой республики.

Тема 5. Пятая республика во Франции.

Президентство Де Голля. Конституция 1958 г. и задачи нового правительства. Выборы в Национальное собрание. Создание в октябре новой голлистской партии. Реформы нового правительства. Крушение французской колониальной империи. Политическая ситуация в стране. Правительство Ж.Помпиду. Экономическое развитие. Курс на возрождение «величия Франции». Социально-политический кризис 1968 г. Парламентские выборы и отставка Де Голля.

Президентство Жоржа Помпиду. Президентские выборы 1969 г. Реформистский эксперимент Шабан-Дельмаса. Первое правительство Пьера Месмера и парламентские выборы 1973 г. Образование социалистической партии. Второе и третье правительства Пьера Месмера. Внешнеполитический курс Франции.

Президентство Валери Жискар д'Эстена. Президентские выборы 1974 г. Победа «независимых республиканцев». Правительство Жака Ширака и Раймона Барра. Социальные законы. Экономический кризис 70-х гг. и борьба с ним. Партийные преобразования. Основные направления внешней политики.

Франция в конце XX века. Первое президентство Миттерана. Национализация промышленности и банков. Административная реформа. Борьба с инфляцией. Парламентские выборы 1986 г., успех правых партий. Правительство Жака Ширака, изменение внутривнутриполитического курса. Экономическое развитие Франции в конце XX в. Модернизация промышленности. Переход к постиндустриальному обществу во Франции. Второе президентство Миттерана. Политический кризис начала 90-х гг. Главные направления внешней политики. Первое президентство Жака Ширака. Внутренняя и внешняя политики в середине – конце 90-х гг.

Франция в начале XXI в. Союз за президентское большинство. Президентство Николя Саркози. «Союз за народное движение». Конституционные реформы 2008 г., ее влияние на развитие государственной системы и общество. Выборы 2012 г. Франсуа Олланд.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Франция в начале XX в.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Франция в межвоенный период	Лекция Семинар	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике

			занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. Франция в период Второй мировой войны	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. Временный режим и Четвертая республика	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Пятая республика во Франции	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	25 баллов
- <i>контрольная работа</i>	35 баллов	35 баллов
Промежуточная аттестация <i>контрольная работа</i>		40 баллов
Итого за семестр зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
--------------------	--------------------	------------

95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67			D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса
(ПК-1.1. (1-7))**

1. Основные проблемы внутренней и внешней политики Франции после Первой мировой войны.
2. Образование новых политических партий и движений, перегруппировка политических сил в 1919-1920-е гг.
3. Борьба между политическими партиями за власть и её влияние на политическую систему Франции в 1920-е гг.

4. Позиции основных политических партий Франции по вопросам внутренней и внешней политики в 1920-е-1930-е гг.
5. Экономический кризис 1930-1934 гг. во Франции и его влияние на политику. Попытка государственного переворота в феврале 1934 года.
6. Борьба антифашистских сил Франции за Народный фронт в 1934-1936 гг. Деятельность и распад Народного фронта.
7. Внешняя политика Франции в 1930-е гг.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимум – 25 баллов.

Примерные вопросы контрольной работы для текущего контроля успеваемости ПК-1.1 (1-14)

1. Мемуары руководителей французского государства XX в. как исторический источник.
2. Французские периодические издания XX в.: типы, направленность, особенности.
3. Работа с историческими источниками по современной истории в электронном виде (на примерах сайтов французских библиотек).
4. Изучение истории Франции новейшего времени отечественными историками.
5. «Дело Дрейфуса» и раскол французского общества.
6. «Прекрасная эпоха» в истории Франции.
7. Влияние Первой мировой войны на французскую историю.
8. Политические блоки во Франции в 1919-1939 гг.
9. Национализм во Франции перед Второй мировой войной.
10. Правительство Виши: особенности политической системы и деятельность.
11. Генерал Де Голль в оценке современников и потомков.
12. Система власти по Конституции 1958 г.
13. Студенческие волнения 1968 г. и отставка Де Голля.
14. Франсуа Миттеран: политическая биография.

Критерии оценки контрольной работы:

оценка «отлично» (35-26 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (25-16 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (15-6 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (5-0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета (ПК-1.1 (1-16))

1. Основные проблемы истории Франции новейшего времени.
2. Типы источников по истории Франции XX в., их характеристика и примеры.
3. Французская колониальная империя в начале XX века.
4. Франция в Первой мировой войне. Парижская конференция.
5. Политика Левого блока во Франции начала 20-х гг. XX в.
6. Антифашистское движение во Франции (20-е – 30-е гг. XX в.)
7. Причины поражения Франции во Второй мировой войне.
8. Правительство Петена. Режим Виши.
9. Движение Сопротивления во Франции.
10. Последствия и итоги Второй мировой войны для Франции.
11. Временное правительство во Франции.
12. Четвертая республика и причины ее кризиса.
13. Крушение французской колониальной империи.
14. Пятая республика во Франции: эволюция власти во второй половине XX в.
15. Политическое и экономическое развитие Франции в конце XX в.
16. Внешняя политика Франции во второй половине XX – начале XXI вв.

Критерии оценки зачета (контрольная работа):

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета студент должен письменно ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (15-25 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (25-40 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные:

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 06.05.2020).

Литература

Основная

Учебная:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Акоюн, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : учебник для вузов / В. З. Акоюн, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10019-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455571> (дата обращения: 18.09.2020).
3. Исхакова, О. Д. История Франции : учебник для вузов / О. Д. Исхакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07599-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452989> (дата обращения: 18.09.2020).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД

	JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Состав программного обеспечения (ПО) (2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема № 1. (2 ч.) Особенности развития Франции в начале XX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономический подъем во Франции в начале XX в.
2. Французская колониальная империя: территории, особенности управления в начале века, проблемы.
3. Политическая система французской республики в начале XX в.
4. «Дело Дрейфуса».
5. Внешняя политика Франции перед войной.
6. Участие Франции в Первой мировой войне.
7. Итоги войны.
8. Парижская мирная конференция.

Источники:

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 06.05.2020).

Основная литература:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст :

- электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Акопян, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : учебник для вузов / В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10019-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455571> (дата обращения: 18.09.2020).
 3. Исхакова, О. Д. История Франции : учебник для вузов / О. Д. Исхакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07599-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452989> (дата обращения: 18.09.2020).

Тема № 2. (2 ч.) Франция между двумя мировыми войнами.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные проблемы внутренней и внешней политики Франции после Первой мировой войны.
2. Образование новых политических партий и движений, перегруппировка политических сил в 1919-1920-е гг.
3. Борьба между политическими партиями за власть и её влияние на политическую систему Франции в 1920-е гг.
4. Позиции основных политических партий Франции по вопросам внутренней и внешней политики в 1920-е-1930-е гг.
5. Экономический кризис 1930-1934 гг. во Франции и его влияние на политику. Попытка государственного переворота в феврале 1934 года.
6. Борьба антифашистских сил Франции за Народный фронт в 1934-1936 гг. Деятельность и распад Народного фронта.
7. Внешняя политика Франции в 1930-е гг.

Источники:

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 06.05.2020).

Основная литература:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Акоюн, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : учебник для вузов / В. З. Акоюн, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10019-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455571> (дата обращения: 18.09.2020).
3. Исхакова, О. Д. История Франции : учебник для вузов / О. Д. Исхакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07599-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452989> (дата обращения: 18.09.2020).

Тема № 3. (2 ч.) Франция во время Второй мировой войны.

Вопросы для обсуждения

1. Позиция Франции перед войной. Вступление во Вторую мировую войну.
2. «Странная война» и капитуляция Франции.
3. Правительство Виши.
4. Управление оккупированной зоной.
5. Движение Сопротивление во Франции.
6. Организация «Свободная Франция». Роль Ш.Де Голля.
7. Открытие Второго фронта, восстание и освобождение Франции. Роль французских сил в освобождении страны.
8. Итоги войны. Вопрос о Франции на международных конференциях 1943-1945 гг.

Источники:

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 06.05.2020).

Основная литература:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Акоюн, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : учебник для вузов / В. З. Акоюн, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10019-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455571> (дата обращения: 18.09.2020).
3. Исхакова, О. Д. История Франции : учебник для вузов / О. Д. Исхакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07599-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452989> (дата обращения: 18.09.2020).

Тема № 4. (2 ч.) *Временный режим и Четвертая республика во Франции: история в лицах.*

Вопросы для обсуждения:

1. Жорж Клемансо: политический портрет.
2. Эдуард Эррио: политический портрет на фоне эпохи (по политическим мемуарам).
3. Шарль Де Голль. Путь к власти.
4. Шарль Де Голль на посту президента.
5. Маршалл Петен в оценке современников и потомков.

Источники:

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 06.05.2020).

Основная литература:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст :

- электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Акопян, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : учебник для вузов / В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10019-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455571> (дата обращения: 18.09.2020).
 3. Исхакова, О. Д. История Франции : учебник для вузов / О. Д. Исхакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07599-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452989> (дата обращения: 18.09.2020).

Тема № 5. (2 ч.) *Итоги и перспективы развития Франции в конце XX – начале XXI в.*

Вопросы для обсуждения.

1. Социально-экономические реформы и модернизация французской экономики в 1980-е - 1990-е гг.
2. Политический кризис начала 1990-х гг. во Франции: причины и итоги.
3. Главные направления внешней политики Франции в конце XX - начале XXI вв.
4. Франция в рамках Европейского Союза.
5. Внутриполитическое развитие Франции в начале XXI в. Конституционная реформа 2008 г. и её влияние на развитие французского государства и общества.

Источники:

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 06.05.2020).

Основная литература:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).

2. Акопян, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : учебник для вузов / В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10019-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455571> (дата обращения: 18.09.2020).
3. Исакова, О. Д. История Франции : учебник для вузов / О. Д. Исакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07599-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452989> (дата обращения: 18.09.2020).

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Страноведческий спецкурс. Франция» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов целостное представление об основных событиях истории и закономерностях развития Франции в XX – начале XXI вв., а также совершенствовать навыки работы с историческими источниками и написания научных работ. Курс является составной частью комплексного изучения истории Франции, в результате которого студент получает совокупные знания по развитию французского общества и государства в соответствии с выбранной им специализацией.

Задачи дисциплины:

- углубленное изучение современной политической, социальной, экономической и культурной истории Франции в их синтезе в точки зрения современных научных подходов;
- выявление особенностей и перспектив развития французского общества;
- понимание закономерностей развития всех сфер общественной жизни на примере Франции данного исторического периода;
- ознакомление с основными историографическими подходами к изучению истории Франции новейшего времени;
- дальнейшее освоение методов работы с историческими источниками на примере доступных источников по французской истории рассматриваемого периода;
- развитие творческого мышления и навыков исследовательской работы;
- активизация познавательной деятельности студентов

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности методологии ведущих научных школ в области анализа исторического процесса;
- основные концепции современного обществознания и естествознания, новые тенденции в сфере прикладных наук;
- необходимый объем знаний по истории Франции новейшего времени, которые важны для осуществления профессиональной деятельности в сфере международных отношений

Уметь:

- применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию конкретных страновых и региональных проблем, выявлять возможные формы их влияния на Россию;
- применять знание и понимание логики глобальных процессов к исследованию конкретных страновых и региональных проблем, выявлять возможные формы их влияния на Россию;
- исследовать региональные тенденции экономических, демографических, экологических, миграционных процессов.

Владеть:

- основными общенаучными методами исследования (анализ, синтез, наблюдение, выдвижение гипотезы и т.д.);
- базовыми навыками комплексного страноведческого и регионоведческого исследования;

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.