

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

Страноведческий спецкурс. Швейцария

Рабочая программа дисциплины

Направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Профиль «Европейские исследования»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)
Форма обучения (очная)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва 2020

Страноведческий спецкурс. Швейцария
Рабочая программа дисциплины
Составитель(и):
д.филолог.н., профессор Бакши Н.А.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры ЗРиВП
№ 1 от 31.08.2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи дисциплины

Предмет дисциплины – представленные студентам из тысячи лет истории Швейцарии основные исторические личности, сыгравшие или продолжающие играть выдающуюся или политически значимую роль в истории страны, такие, как мифологические «отцы основатели» Швейцарии, военные герои Арнольд Винкельрид и Адриан Бубенберг, ученые Альбрехт фон Галлер, Иоганн Каспар Лафатер, Иоганн Генрих Песталоцци, политические деятели Игнац Пауль Виталис Трокслер, дипломаты Шарль Пиктет де Рошомон, Иоганн Конрад Керн, Макс Хубер, предприниматели Альфред Эшер и Готтлиб Дуттвайлер, политик Кристоф Блохер и рок-музыкант, художник и общественный деятель Поло Хофер.

Цель дисциплины – выйти за рамки обыденного представления о «знаменитых швейцарцах» (именно поэтому в рамках этого курса не идет речи об уже известной материи, например, о Вильгельме Телле, или об известных писателях, например, о М.Фрише или Фр.Дюрренмате).

Задачи дисциплины – познакомить студентов с действительно важными историческими фигурами и деятелями современной Швейцарии, сыгравшими и играющими до сих пор основополагающую роль в формировании швейцарской нации и швейцарского «общественного бессознательного»

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей	ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основное содержание внутренних и внешних факторов, влиявших на формирование внешней политики Швейцарии на различных этапах её истории; • особенности политических и социально – экономических систем региона специализации; • основные категории и общенаучные методы исследования дисциплины. • алгоритм аналитической работы по выявлению фактической информации; особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций. • основные российские и зарубежные теории и концепции по международным отношениям, политологии и экономике, основы исторических и

		<p>политологических методов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение ключевых терминов, касающихся истории Швейцарии до 1 пол. 20 века. • ключевые термины, географические названия и реалии региона специализации, а также из сферы международных отношений и политики, лексические единицы и обороты, речевые клише, характерные для общественно политических текстов на иностранном языке, и их русскоязычные соответствия. • иметь представление об основных биографических вехах жизни представленных персонажей и узнавать их в лицо; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять цели и содержание внешней политики Швейцарии на различных этапах её истории с учётом внутренних и внешних факторов; • учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; • находить и анализировать научную литературу, в том числе на иностранном языке, необходимую для анализа; • применять различные общие методы исследования международных отношений к изучению дисциплины; • мыслить системно; • систематизировать эмпирические данные по международно-политическим ситуациям. • анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государства региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции его внешнеполитического курса,
--	--	---

		<p>применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать термины в научных дискуссиях. • анализировать информацию из аудио и видеисточников, выделять значимую информацию, извлекать необходимую информацию из текстов общественно-политической направленности в профессиональных целях. • знать их основные произведения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными навыками анализа внешней политики Швейцарии на различных этапах её истории с учётом внутренних и внешних факторов; • навыками анализа характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; • навыками правильного использования терминологии, необходимой для изучения истории Швейцарии до 1 пол. 20 века; • навыками критического мышления; • навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций. • способностью проводить научные исследования по профилю деятельности, методами анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы. • профессиональной лексикой и основными терминами, касающихся истории Швейцарии
--	--	--

		<p>до 1 пол. 20 века.</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками чтения и аудирования общественно-политических текстов на языке (языках) региона специализации, способностью ориентироваться в общественно-политических реалиях стран(ы) региона специализации и описывать их (ее) с учетом лингвострановедческой специфики. • представлять себе их роль в общем историческом развитии Швейцарии.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страноведческий спецкурс. Швейцария» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История международных отношений», «Теория и история дипломатии России».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История Швейцарии», «Политическая система Швейцарии», «Культура Швейцарии».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная				Промежуточная аттестация		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Клятва на лугу Рютли и «отцы основатели». Арнольд Винкельрид. Адриан фон Бубенберг	3	4		2			7	Опрос
2	Тема 2. Альбрехт фон Галлер. Иоганн Каспар Лафатер. Иоганн Генрих Песталоцци. Игнац Пауль	3	2		2			7	Опрос.

	Виталис Трокслер.							
3	Тема 3. Шарль Пиктет де Рошемон. Гийом Анри Дюфор Альфред Эшер. Иоганн Конрад Керн	3	2	2			7	Опрос.
4	Тема 4. Макс Хубер. Готлиб Дуттвайлер	3	2	2			7	Опрос
5	Тема 5. Кристоф Блохер. Поло Хофер	3	2	2			7	Опрос, контрольная работа
6	Зачет	3		6			13	<i>Контрольная работа</i>
	итоги:		12		16		48	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Клятва на лугу Рютли и «отцы основатели». Арнольд Винкельрид. Адриан фон Бубенберг	Смерть германского императора Рудольфа Габсбурга. Вильгельм Телль. Основание Швейцарского союза. Борьба за независимость от Габсбургов. Битва при Земпахе. Национальный герой Арнольд Винкельрид. Адриан фон Бубенберг – главнокомандующий швейцарскими войсками во время войны с войсками Карла Бургундского 1476 г. «Борьба до последней капли крови».
2	Альбрехт фон Галлер. Иоганн Каспар Лафатер. Иоганн Генрих Песталоцци. Игнац Пауль Виталис Трокслер.	Альбрехт фон Галлер (1708-1777). Биография. Заслуги Галлера в литературе. Заслуги Галлера в науке. Иоганн Каспар Лафатер (1741-1801). Биография. Заслуги Галлера в литературе. Теория физиогномики. Иоганн Генрих Песталоцци (1746-1827). Биография. Песталоцци и природосообразное воспитание. Сущность элементарного воспитания Песталоцци. Наглядность обучения. Педагогическая концепция. Игнац Пауль Виталис Трокслер (1780-1866). Биография. Эффект Трокслера в области визуального восприятия.
3	Шарль Пиктет де Рошемон. Гийом Анри Дюфор Альфред Эшер. Иоганн Конрад Керн	Шарль Пиктет де Рошемон (1755-1824) Биография. Присоединение Женевы к Швейцарской Конфедерации. Овцы-мериносы. Гийом Анри Дюфор. Биография. Швейцарское федеральное топографическое ведомство. Пик Дюфор. Альфред Эшер. Биография. Политическая карьера. Один из основателей современной Швейцарии. Один из основателей современного Credit Suisse. Железнодорожный король. Иоганн Конрад Керн. Биография.

4	Макс Хубер. Готлиб Дуттвайлер	Макс Хубер. Биография. Политика «активного нейтралитета» Швейцарии после Первой мировой войны. Вступление в Лигу Наций на особых положениях. Готлиб Дуттвайлер. Биография. Основатель Migros – лидера розничной торговли Швейцарии. Принципиально новые технологии в торговле. Продукты под собственной маркой.
5	Кристоф Блохер. Поло Хофер	Кристоф Блохер. Биография. Успешная карьера политика и миллиардера. Председатель Швейцарской народной партии. Законопроекты по ограничению миграции. Поло Хофер. Биография. Актер. Композитор. Сценарист.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Клятва на лугу Рютли и «отцы основатели». Арнольд Винкельрид. Адриан фон Бубенберг	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Альбрехт фон Галлер. Иоганн Каспар Лафатер. Иоганн Генрих Песталоцци. Игнац Пауль Виталис Трокслер.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. Шарль Пиктет де Рошемон. Гийом Анри Дюфор Альфред Эшер. Иоганн Конрад Керн	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. Макс Хубер. Готлиб Дуттвайлер	Лекция	Лекция с использованием иллюстративного материала

		Семинар Самостоятельная работа	Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Кристоф Блохер. Поло Хофер	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - контрольная работа	5 баллов 35 баллов	25 баллов 35 баллов
Промежуточная аттестация контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено C	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
-------------------------	----------------------	--

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса (ПК-1.1. (1-8))

1. Смерть германского императора Рудольфа Габсбурга.
2. Вильгельм Телль.
3. Основание Швейцарского союза.
4. Борьба за независимость от Габсбургов.
5. Битва при Земпахе.
6. Национальный герой Арнольд Винкельрид.
7. Адриан фон Бубенберг – главнокомандующий швейцарскими войсками во время войны с войсками Карла Бургундского 1476 г.
8. «Борьба до последней капли крови».

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 25 баллов.

Примерные вопросы контрольной работы для текущего контроля успеваемости ПК-1.1 (1-6)

1. «Отцы основатели» и миф зарождения Швейцарии
2. Альбрехт фон Галлер: швейцарский просветитель и ученый-энциклопедист
3. И.П. В. Трокслер и политическая «регенерация» Швейцарии
4. Альфред Эшер и его «система»: зарождение, взлет и крах
5. Г.А. Дюфюр и история Швейцарского Красного Креста
6. Кристоф Блохер: консервативный революционер

Критерии оценки контрольной работы:

оценка «отлично» (35-26 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (25-16 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (15-6 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (5-0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета (ПК-1.1 (1-15))

1. Кто из отечественных и зарубежных историков, занимался вопросами истории и развития Швейцарского государства.
2. Основные труды по истории Швейцарии.
3. История Швейцарии в отечественной литературе: документальной, мемуарной, художественной
4. «Свайные поселения» на территории современной Швейцарии: мифы и реальность.
5. Какие племена заселяли территорию современной Швейцарии.
6. Что дала римская цивилизация племенам, заселявшим территорию современной Швейцарии.
7. Как происходила христианизация племен, заселявших территорию современной Швейцарии.
8. Великое переселение народов, внедрение германских племен – шаг вперед или назад в общественно-политическом развитии швейцарских земель.
9. Что дало завоевание франков землям современной Швейцарии.
10. Каким было социально-экономическое развитие отдельных земель и в чем заключалась их особенность.
11. Какую роль сыграли Габсбурги в процессе создания швейцарской Конфедерации.
12. Участники, причины и основные положения первого союзного договора швейцарской Конфедерации.

13. Участники, задачи нового союза, основные положения нового союзного договора, его отличия и схожесть.
14. Каковы особенности первых союзных документов.
15. Какие факторы создания швейцарской Конфедерации можно отнести к основным культурно-образующим.

Критерии оценки зачета (контрольная работа):

При проведении промежуточной аттестации в виде зачета студент должен письменно ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (15-25 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (25-40 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные:

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 06.05.2020).

Литература

Основная

Учебная:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Родин, О. Ф. История Германии : учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07593-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453294> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Меринг, Ф. История Германии с конца Средних веков / Ф. Меринг ; переводчик И. И. Скворцов-Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08572-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455965> (дата обращения: 16.05.2020).
4. История Швейцарии : пер. с нем. / Фолькер Райнхардт ; [пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой]. - Москва : Весь мир, 2013. - 142 с. : карты ; 22 см. - (Национальная история). - Пер. изд.: Geschichte der Schweiz / Volker Reinhardt (Munchen : Beck, 2010). - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр.: с. 137-139. - Указ. имен: с. 140-142. - ISBN 978-5-7777-0532-7 : 312.00.

Научная:

1. Тихонова А. В. Эмиграция из Швейцарии в первой половине XIX века [Текст] / А. В. Тихонова // Новая и новейшая история. - 2011. - N 1. - С. 203-209. - Библиогр. в сносках.
2. Кубанова М. Н. Гражданская война 1847 года в Швейцарии / М. Н. Кубанова // Вопросы истории. - 2008. - N 3. - С. 117-130. - Библиогр. в примеч.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Состав программного обеспечения (ПО) (2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. (2 ч.) Клятва на лугу Рютли и «отцы основатели». Арнольд Винкельрид. Адриан фон Бубенберг

Вопросы для обсуждения:

1. Смерть германского императора Рудольфа Габсбурга.
2. Вильгельм Телль.
3. Основание Швейцарского союза.
4. Борьба за независимость от Габсбургов.
5. Битва при Земпахе.
6. Национальный герой Арнольд Винкельрид.
7. Адриан фон Бубенберг – главнокомандующий швейцарскими войсками во время войны с войсками Карла Бургундского 1476 г.
8. «Борьба до последней капли крови».

Источники:

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 06.05.2020).

Основная литература:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Родин, О. Ф. История Германии : учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование).

- образование). — ISBN 978-5-534-07593-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453294> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Меринг, Ф. История Германии с конца Средних веков / Ф. Меринг ; переводчик И. И. Скворцов-Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08572-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455965> (дата обращения: 16.05.2020).
 4. История Швейцарии : пер. с нем. / Фолькер Райнхардт ; [пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой]. - Москва : Весь мир, 2013. - 142 с. : карты ; 22 см. - (Национальная история). - Пер. изд.: Geschichte der Schweiz / Volker Reinhardt (Munchen : Beck, 2010). - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр.: с. 137-139. - Указ. имен: с. 140-142. - ISBN 978-5-7777-0532-7 : 312.00.
 5. Тихонова А. В. Эмиграция из Швейцарии в первой половине XIX века[Текст] / А. В. Тихонова // Новая и новейшая история. - 2011. - N 1. - С. 203-209. - Библиогр. в сносках.
 6. Кубанова М. Н. Гражданская война 1847 года в Швейцарии / М. Н. Кубанова // Вопросы истории. - 2008. - N 3. - С. 117-130. - Библиогр. в примеч.

Тема 2. (2 ч.) Альбрехт фон Галлер. Иоганн Каспар Лафатер. Иоганн Генрих Песталоцци. Игнац Пауль Виталис Трокслер.

Вопросы для обсуждения:

1. Альбрехт фон Галлер (1708-1777). Биография. Заслуги Галлера в литературе. Заслуги Галлера в науке.
2. Иоганн Каспар Лафатер (1741-1801). Биография. Заслуги Галлера в литературе. Теория физиогномики.
3. Иоганн Генрих Песталоцци (1746-1827). Биография. Песталоцци и природосообразное воспитание. Сущность элементарного воспитания Песталоцци. Наглядность обучения. Педагогическая концепция.
4. Игнац Пауль Виталис Трокслер (1780-1866). Биография. Эффект Трокслера в области визуального восприятия.

Источники:

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 06.05.2020).

Основная литература:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Родин, О. Ф. История Германии : учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07593-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453294> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Меринг, Ф. История Германии с конца Средних веков / Ф. Меринг ; переводчик И. И. Скворцов-Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08572-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455965> (дата обращения: 16.05.2020).
4. История Швейцарии : пер. с нем. / Фолькер Райнхардт ; [пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой]. - Москва : Весь мир, 2013. - 142 с. : карты ; 22 см. - (Национальная история). - Пер. изд.: Geschichte der Schweiz / Volker Reinhardt (Munchen : Beck, 2010). - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр.: с.137-139. - Указ. имен: с. 140-142. - ISBN 978-5-7777-0532-7 : 312.00.
5. Тихонова А. В. Эмиграция из Швейцарии в первой половине XIX века[Текст] / А. В. Тихонова // Новая и новейшая история. - 2011. - N 1. - С. 203-209. - Библиогр. в сносках.
6. Кубанова М. Н. Гражданская война 1847 года в Швейцарии / М. Н. Кубанова // Вопросы истории. - 2008. - N 3. - С. 117-130. - Библиогр. в примеч.

Тема 3. (2 ч.) Шарль Пиктет де Рошемон. Гийом Анри Дюфур Альфред Эшер. Иоганн Конрад Керн

Вопросы для обсуждения:

1. Шарль Пиктет де Рошемон (1755-1824). Биография. Присоединение Женевы к Швейцарской Конфедерации. Овцы-мериносы.
2. Гийом Анри Дюфур. Биография. Швейцарское федеральное топографическое ведомство. Пик Дюфур.
3. Альфред Эшер. Биография. Политическая карьера. Один из основателей современной Швейцарии. Один из основателей современного Credit Suisse. Железнодорожный король.
4. Иоганн Конрад Керн. Биография.

Источники:

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 06.05.2020).

Основная литература:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст :

- электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
 3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Родин, О. Ф. История Германии : учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07593-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453294> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Меринг, Ф. История Германии с конца Средних веков / Ф. Меринг ; переводчик И. И. Скворцов-Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08572-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455965> (дата обращения: 16.05.2020).
4. История Швейцарии : пер. с нем. / Фолькер Райнхардт ; [пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой]. - Москва : Весь мир, 2013. - 142 с. : карты ; 22 см. - (Национальная история). - Пер. изд.: Geschichte der Schweiz / Volker Reinhardt (Munchen : Beck, 2010). - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр.: с. 137-139. - Указ. имен: с. 140-142. - ISBN 978-5-7777-0532-7 : 312.00.
5. Тихонова А. В. Эмиграция из Швейцарии в первой половине XIX века[Текст] / А. В. Тихонова // Новая и новейшая история. - 2011. - N 1. - С. 203-209. - Библиогр. в сносках.
6. Кубанова М. Н. Гражданская война 1847 года в Швейцарии / М. Н. Кубанова // Вопросы истории. - 2008. - N 3. - С. 117-130. - Библиогр. в примеч.

Тема 4. (2 ч.) Макс Хубер. Готлиб Дуттвайлер

Вопросы для обсуждения:

1. Макс Хубер. Биография. Политика «активного нейтралитета» Швейцарии после Первой мировой войны. Вступление в Лигу Наций на особых положениях.
2. Готлиб Дуттвайлер. Биография. Основатель Migros – лидера розничной торговли Швейцарии. Принципиально новые технологии в торговле. Продукты под собственной маркой.

Источники:

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 06.05.2020).

Основная литература:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Родин, О. Ф. История Германии : учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07593-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453294> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Меринг, Ф. История Германии с конца Средних веков / Ф. Меринг ; переводчик И. И. Скворцов-Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08572-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455965> (дата обращения: 16.05.2020).
4. История Швейцарии : пер. с нем. / Фолькер Райнхардт ; [пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой]. - Москва : Весь мир, 2013. - 142 с. : карты ; 22 см. - (Национальная история). - Пер. изд.: Geschichte der Schweiz / Volker Reinhardt (Munchen : Beck, 2010). - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр.: с. 137-139. - Указ. имен: с. 140-142. - ISBN 978-5-7777-0532-7 : 312.00.
5. Тихонова А. В. Эмиграция из Швейцарии в первой половине XIX века [Текст] / А. В. Тихонова // Новая и новейшая история. - 2011. - N 1. - С. 203-209. - Библиогр. в сносках.
6. Кубанова М. Н. Гражданская война 1847 года в Швейцарии / М. Н. Кубанова // Вопросы истории. - 2008. - N 3. - С. 117-130. - Библиогр. в примеч.

Тема 5. (2 ч.) Кристоф Блохер. Поло Хофер**Вопросы для обсуждения:**

1. Кристоф Блохер. Биография. Успешная карьера политика и миллиардера. Председатель Швейцарской народной партии. Законопроекты по ограничению миграции.
2. Поло Хофер. Биография. Актер. Композитор. Сценарист.

Источники:

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455193> (дата обращения: 06.05.2020).

Основная литература:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095> (дата обращения: 06.05.2020).
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096> (дата обращения: 06.05.2020).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392> (дата обращения: 06.05.2020).

Дополнительная литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450883> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Родин, О. Ф. История Германии : учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07593-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453294> (дата обращения: 16.05.2020).
3. Меринг, Ф. История Германии с конца Средних веков / Ф. Меринг ; переводчик И. И. Скворцов-Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08572-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455965> (дата обращения: 16.05.2020).
4. История Швейцарии : пер. с нем. / Фолькер Райнхардт ; [пер. с нем. В. А. Брун-Цеховой]. - Москва : Весь мир, 2013. - 142 с. : карты ; 22 см. - (Национальная история). - Пер. изд.: Geschichte der Schweiz / Volker Reinhardt (Munchen : Beck, 2010). - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр.: с. 137-139. - Указ. имен: с. 140-142. - ISBN 978-5-7777-0532-7 : 312.00.
5. Тихонова А. В. Эмиграция из Швейцарии в первой половине XIX века [Текст] / А. В. Тихонова // Новая и новейшая история. - 2011. - N 1. - С. 203-209. - Библиогр. в сносках.
6. Кубанова М. Н. Гражданская война 1847 года в Швейцарии / М. Н. Кубанова // Вопросы истории. - 2008. - N 3. - С. 117-130. - Библиогр. в примеч.

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Страноведческий спецкурс. Швейцария» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины – выйти за рамки обыденного представления о «знаменитых швейцарцах» (именно поэтому в рамках этого курса не идет речи об уже известной материи, например, о Вильгельме Телле, или об известных писателях, например, о М.Фрише или Фр.Дюрренмате).

Задачи дисциплины – познакомить студентов с действительно важными историческими фигурами и деятелями современной Швейцарии, сыгравшими и играющими до сих пор основополагающую роль в формировании швейцарской нации и швейцарского «общественного бессознательного»

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, профессиональных особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основное содержание внутренних и внешних факторов, влиявших на формирование внешней политики Швейцарии на различных этапах её истории;
- особенности политических и социально – экономических систем региона специализации;
- основные категории и общенаучные методы исследования дисциплины.
- алгоритм аналитической работы по выявлению фактической информации; особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций.
- основные российские и зарубежные теории и концепции по международным отношениям, политологии и экономике, основы исторических и политологических методов.
- значение ключевых терминов, касающихся истории Швейцарии до 1 пол. 20 века.
- ключевые термины, географические названия и реалии региона специализации, а также из сферы международных отношений и политики, лексические единицы и обороты, речевые клише, характерные для общественно политических текстов на иностранном языке, и их русскоязычные соответствия.
- иметь представление об основных биографических вехах жизни представленных персонажей и узнавать их в лицо;

Уметь:

- объяснять цели и содержание внешней политики Швейцарии на различных этапах её истории с учётом внутренних и внешних факторов;
- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;
- находить и анализировать научную литературу, в том числе на иностранном языке, необходимую для анализа;
- применять различные общие методы исследования международных отношений к изучению дисциплины;

- мыслить системно;
- систематизировать эмпирические данные по международно-политическим ситуациям.
- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государства региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции его внешнеполитического курса, применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.
- использовать термины в научных дискуссиях.
- анализировать информацию из аудио и видеоисточников, выделять значимую информацию, извлекать необходимую информацию из текстов общественно-политической направленности в профессиональных целях.
- знать их основные произведения;

Владеть:

- основными навыками анализа внешней политики Швейцарии на различных этапах её истории с учётом внутренних и внешних факторов; навыками анализа характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;
- навыками правильного использования терминологии, необходимой для изучения истории Швейцарии до 1 пол. 20 века;
- навыками критического мышления;
- навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций.
- способностью проводить научные исследования по профилю деятельности, методами анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.
- профессиональной лексикой и основными терминами, касающихся истории Швейцарии до 1 пол. 20 века.
- навыками чтения и аудирования общественно-политических текстов на языке (языках) региона специализации, способностью ориентироваться в общественно-политических реалиях стран(ы) региона специализации и описывать их (ее) с учетом лингвострановедческой специфики.
- представлять себе их роль в общем историческом развитии Швейцарии.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.