

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль) «Мировая политика и международный бизнес»
Уровень квалификации выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Внешнеполитическая экспертиза

Рабочая программа дисциплины
Составитель:

д-р полит. наук, профессор В.Ф. Пряхин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры зарубежного
регионоведения и внешней политики
№ 9 от 30.05.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний и представлений о статусе эксперта, особенностях осуществления экспертно-аналитической деятельности; развить умения и навыки в анализе и оценке результативности и последствий социальной и экономической политики; погружение в современные исследовательские и экспертные практики по актуальным проблемам международной действительности.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущностных особенностей осуществления экспертной, аналитической, информационной деятельности в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих и специализированных подразделениях организаций, учреждений;
- обоснование необходимости экспертного сопровождения внешнеполитических решений;
- анализ механизмов и технологий проведения внешнеполитической экспертизы;
- участие в экспертном сопровождении программ стратегического развития разных уровней
- ознакомление обучающихся с базовыми стратегиями политического анализа;
- обучение навыкам подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений в области внешней политики

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	ПК-1.3. Выявляет источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основные принципы политического управления в международной сфере; ● теоретические основы и методологию стратегического анализа в области политического управления; ● критерии эффективности деятельности политических институтов и организаций; ● уровни конфликтности в политических отношениях; ● компетентности контроля за политическими процессами; ● межличностных отношений в политических процессах, и уровня и качества коммуникаций и информации в политических процессах; основные параметры индикативного и системного анализа в области политического управления. <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● навыками научного анализа современного политического управления в области международных отношений, ● навыками сравнительного анализа внешнеполитических управленческих стратегий в России и других странах; ● компьютерными технологиями имитационного моделирования стратегических процессов; ● навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области политики безопасности и принятия стратегических решений в области внешней политики; ● базовыми навыками моделирования политических процессов (ознакомительный уровень) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● объяснить современные особенности политического управления в российском обществе; ● уметь переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал»; ● оценивать эффективность стратегий в области принятия внешнеполитических решений; ● формировать информационное (мотивационное) поле для реализации политического решения в области международных отношений; ● осуществлять стратегический анализ и моделирование уровня политической напряженности для прогнозирования и управления ситуацией в интересах Российской Федерации; использовать базовые качественные и количественные модели анализа политических процессов
--	--	---

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Внешнеполитическая экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Теория и история дипломатии», «Мировая политика», «Современные подходы в международных отношениях», «Международное право».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практик и изучения следующих дисциплин: «США в мировой политике», «КНР в мировой политике», «ЕС в мировой политике», «Мегатренды».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых аудиторных 28 ч., 44 часа выделены на самостоятельную работу студента.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Теоретические основы стратегического анализа в международной сфере	7	2	2				8	Дискуссия по теме семинара
2	Борьба за господство в геостратегических комплексах	7	2	4				8	Дискуссия по теме семинара
3	Стратегический анализ и управление политическими конфликтами	7	2	4				8	Дискуссия по теме семинара
4	Профиль терроризма и моделирование стратегии антитеррористической деятельности	7	2	4				10	Дискуссия по теме семинара
5	Стратегический анализ	7	4	2				10	Дискуссия по теме семинара

	политики на уровне регионов								
6	Зачет	7						18	
	Итого: 72		12	16				44	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы стратегического анализа в международной сфере	Происхождение стратегии и ее ключевые темы. Соотношение военной и политической стратегий. Стратегия как системный взгляд на политику, управление и войну. Теория и практика на поле стратегии. Теории и факты: предметная область стратегического анализа политики.
2	Борьба за господство в геостратегических комплексах	Пять геостратегических комплексов, возникших на территории бывшего СССР. Различия российской, американской, иранской, турецкой, западной моделей геостратегии на примере одного из геостратегических комплексов (Кавказ и Закавказье). Примеры системных прогнозов стратегической ситуации на Кавказе: 1. В период с февраля 1991 по август 2008 гг., 2. С августа 2008 по начало 2018 г. Разбор иерархической системы элементов каждой модели (цель планирования, силы, влияющие на исход ситуации, акторы, цели каждого актора, средства, используемые акторами, сценарии ситуации).
3	Стратегический анализ и управление политическими конфликтами	Стороны политического конфликта. Стратегия политического конфликта. Факторы стратегии. Системные и ситуативные группы причин политических конфликтов. Сравнительный анализ факторных «конstellаций». Автоматизированные базы знаний о внешних и внутренних конфликтах. Модель конфликта Блумфилда-Лейсса. Разработка профиля конкретного политического конфликта. Определение группы факторов (например, предшествующие отношения между сторонами конфликта, этнические факторы конфликта, внутренняя политика сторон, действия сторон в оспариваемом регионе, вмешательство государств в конфликт, военно-стратегические факторы, вмешательство международных организаций, экономические и ресурсные факторы, внешние отношения в целом).
4	Профиль терроризма и моделирование стратегии антитеррористической деятельности	Исследовательский, практический и критический подходы к пониманию природы терроризма. Понятие террористического акта. Мотивация террористической деятельности (личная модель выбора террористического

		поведения, групповая мотивация). Определение терроризма. Стратегические ошибки США в политике борьбы с терроризмом. Проект Ворчестерского политехнического института «Оценка диалоговой модели системной динамики: понимание факторов, движущих терроризмом». Концепция геоэкономического подхода: терроризм как порождение конкуренции в современной мир-системе. Национально-ориентированный подход: терроризм как порождение «провала» государства.
5	Стратегический анализ политики на уровне регионов	Определение факторов успешности стратегии в конкретном регионе. Оценка динамических характеристик в регионах. Электронные источники информации для осуществления мониторинга. Группа классифицированных показателей регионов, подлежащих мониторингу. Компьютерные программы, при помощи которых можно построить модель.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	5
1	Тема 1. Теоретические основы стратегического анализа в международной сфере	<i>Лекция</i> <i>Семинары</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Борьба за господство в геостратегических комплексах	<i>Лекция</i> <i>Семинары</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. Интеграция России в систему международных отношений	<i>Лекция</i> <i>Семинары</i> <i>Самостоятельная</i>	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка

		<i>работа</i>	домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. Профиль терроризма и моделирование стратегии антитеррористической деятельности	<i>Лекция</i>	Лекция-беседа с использованием видеоматериалов
		<i>Семинары</i>	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара
		<i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Блоковая дипломатия в действии. Мир на пути к войне.	<i>Лекция</i>	Лекция-дискуссия с использованием видеоматериалов
		<i>Семинары</i>	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара
		<i>Самостоятельная работа</i>	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- эссе	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация: реферат		40 баллов
Итого за семестр зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82	хорошо	C
56 – 67		D
50 – 55		E
20 – 49	неудовлетворительно	FX
0 – 19		F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

		учётom результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре ПК-1.3.

Соотношение военной и политической стратегий.
Стратегия как системный взгляд на политику, управление и войну.
Пять геостратегических комплексов, возникших на территории бывшего СССР.
Различия российской, американской, иранской, турецкой, западной моделей геостратегии на примере одного из геостратегических комплексов (Кавказ и Закавказье).
Стороны политического конфликта.
Стратегия политического конфликта.
Факторы стратегии.
Системные и ситуативные группы причин политических конфликтов.
Исследовательский, практический и критический подходы к пониманию природы терроризма.
Понятие террористического акта.
Мотивация террористической деятельности (личная модель выбора террористического поведения, групповая мотивация).
Определение терроризма.
Стратегические ошибки США в политике борьбы с терроризмом.
Проект Ворчестерского политехнического института.
Концепция геоэкономического подхода: терроризм как порождение конкуренции в современной мир-системе.
Определение факторов успешности стратегии в конкретном регионе.
Оценка динамических характеристик в регионах.
Электронные источники информации для осуществления мониторинга.
Компьютерные программы, при помощи которых можно построить модель.

См. план семинарских занятий в п.9.1.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимум – 25 баллов.

Тематика рефератов для зачета ПК-1.3.

1. Развитие системного подхода в теории международных отношений.
2. Использование корреляционного метода для анализа международной событийной информации
3. Использование ивент-анализа для анализа международной событийной информации
4. Использование метода временных рядов для анализа международной событийной информации
5. Методы прогнозирования международных политических кризисов
6. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации
7. Статическая структура международной политической ситуации: расстановка и соотношение сил субъектов.
8. Динамическая структура международной политической ситуации: эволюция расстановки и соотношения сил.
9. Механизмы смены ситуаций: нарушение и восстановление политического равновесия.
10. Искажения восприятия международной политической ситуации и их причины.
11. Этапы развития зарубежных экспертно-аналитических центров (Почему, на Ваш взгляд, "фабрики мысли" возникли именно в США и именно в начале XX века?)
12. Характерные особенности "фабрик мысли" возникших во время и непосредственно после Второй мировой войны? (Есть ли, на Ваш взгляд, адекватный российский аналог западного понятия "think tank", "думающий танк"?)
13. "Партийные" экспертно-аналитические центры на Западе (В чем, на ваш взгляд, разница между Национальным демократическим институтом, Международным республиканским институтом и есть ли она вообще?)
14. Экспертное сообщество и экспертно-аналитические центры на Востоке. (Существует ли на самом деле "восточная" специфика в работе экспертных центров?)
15. Взаимопроникновение и взаимовлияние западных и восточных экспертно-аналитических сообществ.
16. Зарубежные экспертно-аналитические центры в России (В чем, на ваш взгляд, причины объявления деятельности большинства западных экспертных центров в России "нежелательной"?).

17. Роль государства в деятельности экспертно-аналитических центров.
18. Перспективы экспертно-аналитических центров в XXI веке (С какими вызовами, на Ваш взгляд, сталкиваются в новом веке традиционные "фабрики мысли"?)
19. Характеристика факторов, формирующих внешнюю политику.
20. Структура внешней политики.
21. Методики анализа внешней политики.
22. Общетеоретический подход в анализе внешней политики.
23. Специфика работы с источниками информации в сфере внешней политики.
24. Способы разрешения международных политических проблем.
25. Методология политического анализа.
26. Политическая экспертиза, ее основные формы.
27. Политическое моделирование, типология политических моделей.
28. Информационно-аналитические методики.
29. Экспертно-аналитические центры: общие подходы. Концепции "фабрик мысли" и "think-tank" ("думающий танк").
30. Роль «фабрик мысли» в принятии внешнеполитических решений.
31. Периодизация становления и развития зарубежных экспертно-аналитических центров.
32. Краткая характеристика основных экспертно-аналитических центров США.
33. Краткая характеристика основных экспертно-аналитических центров Западной Европы.
34. Краткая характеристика основных экспертно-аналитических центров Восточной Европы.
35. Краткая характеристика основных экспертно-аналитических центров Латинской Америки.
36. Краткая характеристика основных экспертно-аналитических центров СНГ .
37. Представительства зарубежных экспертно-аналитических центров в России.
38. Будущее традиционных экспертно-аналитических центров в XXI веке - основные вызовы, новые тенденции.
39. Понятие политического анализа и его развитие.
40. Политический анализ и прогнозирование в процессе принятия решений.
41. Моделирование политических ситуаций.
42. Теории, формы и методы политического анализа и прогнозирования.
43. Эмпирический и прикладной анализ международных ситуаций.
44. Развитие политического анализа и анализа международных ситуаций в США и странах Западной Европы.
45. Развитие политического анализа и анализа международных ситуаций в России.
46. Принципы системного и исторического подходов в политическом анализе и анализе международных ситуаций.
47. Международная ситуация: понятие, структура и функции.
48. Уровни и функции политических ситуаций.
49. Основные методы анализа международных отношений.
50. Различия между первичной и вторичной информацией о внешней политике государства.
51. Внешнеполитические сценарии: цели и задачи, использование в анализе.
52. Первые американские "фабрики мысли" - Фонд Карнеги, Институт Брукинга.
53. Экспорт американских экспертных технологий в Европу - Чатам-хаус, французская Международная дипломатическая академия.
54. Корпорация РЭНД - первая настоящая "фабрика мысли".
55. Партийные экспертные центры в США - НДИ, ИРИ, НФД.
56. Кризис "классических" экспертно-аналитических центров в 90-е и 00-е гг.
57. Понятие "бутиковой" аналитики, агентство Стрэтфор.

58. Причины "нежелательности" деятельности западных экспертно-аналитических центров в России, казус Фонда Карнеги-Россия.

Критерии оценки зачета (реферата):

- **оценка «отлично» (40-36 баллов)** выставляется студенту, если реферат полностью соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (35-26 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (25-16 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (15-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание реферата не соответствует тематике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: учеб. пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015782>
2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций: учебник / под ред. Т.А. Шаклеинной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Аспект Пресс, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-7567-0957-5. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/1038930>
3. Международно-политический анализ / А.Д. Богатуров. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 208 с. - ISBN 978-5-7567-0951-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1038257>

Дополнительная литература

1. Хрусталева, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учеб. пособие для вузов / М.А. Хрусталева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0860-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038921> (дата обращения: 18.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Современная политическая наука : методология : монография / Т. А. Алексеева, А. А. Байков, В. Г. Барановский [и др.] ; отв. ред. О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Никитин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 776 с. - ISBN 978-5-7567-1008-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240784> (дата обращения: 18.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Методы политических исследований: учеб. пособие для студентов вузов / К.П. Боришполец. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Аспект Пресс, 2010. — 230 с. - ISBN 978-5-7567-0582-9. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1039377>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Адреса ресурсов Интернет

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для организации процесса обучения необходимы мультимедийные средства обучения (компьютер, проектор, электронная доска), наглядный демонстративный материал.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины необходимы:

- демонстрационные приборы для лекции-визуализации,

Требования к аудиториям:

- для проведения практических занятий необходимы компьютерные классы,

- для лекций и семинаров необходимо наличие доски и специально оборудованные для показа слайдов и работы на персональных компьютерах.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное

11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Ситуационный анализ «Украинский кризис: причины и последствия»
Методические указания: Познакомившись с содержанием ситуационного анализа, как метода для исследования и прогнозирования отдельных конкретных международно-политических ситуаций в лекционном курсе, студенты в рамках семинаров пытаются применить свои теоретические знания в рассмотрении отдельного case-study, украинского кризиса. Предполагается, что самостоятельно они изучают литературу и источники по теме, а в ходе самого семинара моделируют и прогнозируют:

- внутривнутриполитические тенденции на Украине,
- российско-украинские отношения и их динамику (с особым акцентом на Крым и конфликт в Донбассе),
- украинский кризис, как проблему международной и европейской безопасности

Оценивается также в сравнительном ключе динамика изменений вокруг Украины между 2013 годом (до государственного переворота и отстранения от власти президента В.Ф. Януковича до текущего момента).

Основная литература

1. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: учеб. пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015782>
2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций: учебник / под ред. Т.А. Шаклеинной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Аспект Пресс, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-7567-0957-5. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/1038930>

3. Международно-политический анализ / А.Д. Богатуров. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 208 с. - ISBN 978-5-7567-0951-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1038257>

Дополнительная литература

1. Хрусталева, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учеб. пособие для вузов / М.А. Хрусталева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0860-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038921> (дата обращения: 18.03.2021). — Режим доступа: по подписке.
2. Современная политическая наука : методология : монография / Т. А. Алексеева, А. А. Байков, В. Г. Барановский [и др.] ; отв. ред. О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Никитин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 776 с. - ISBN 978-5-7567-1008-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240784> (дата обращения: 18.03.2021). — Режим доступа: по подписке.
3. Методы политических исследований: учеб. пособие для студентов вузов / К.П. Боришполец. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Аспект Пресс, 2010. — 230 с. - ISBN 978-5-7567-0582-9. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039377>

Тема 2. Источниковедческий анализ «Минские соглашения»: проблемы имплементации

Методические указания: Ознакомившись самостоятельно с корпусом документов, известным, как «Минские соглашения» (включает в себя пакет, подписанный в сентябре 2014 и феврале 2015 года), студенты в ходе занятия делают постатейный разбор документов с целью обозначения интересов конфликтующих сторон, посредников и гарантов мирного урегулирования.

Основная литература

1. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: учеб. пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015782>
2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций: учебник / под ред. Т.А. Шаклеинной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Аспект Пресс, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-7567-0957-5. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/1038930>
3. Международно-политический анализ / А.Д. Богатуров. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 208 с. - ISBN 978-5-7567-0951-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1038257>

Дополнительная литература

1. Хрусталева, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учеб. пособие для вузов / М.А. Хрусталева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0860-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038921> (дата обращения: 18.03.2021). — Режим доступа: по подписке.
2. Современная политическая наука : методология : монография / Т. А. Алексеева, А. А. Байков, В. Г. Барановский [и др.] ; отв. ред. О. В. Гаман-Голутвина, А. И.

Никитин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 776 с. - ISBN 978-5-7567-1008-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240784> (дата обращения: 18.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Методы политических исследований: учеб. пособие для студентов вузов / К.П. Боришполец. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Аспект Пресс, 2010. — 230 с. - ISBN 978-5-7567-0582-9. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039377>

Тема 3. Источниковедческий анализ «Обновленные Мадридские принципы» и нагорно-карабахское урегулирование: проблемы имплементации

Методические указания: Ознакомившись самостоятельно с корпусом документов по нагорно-карабахскому урегулированию (так называемые «пакетный план», «поэтапный план», план Пола Гобла), студенты составляют характеристику общих и особенных элементов в подходах к разрешению многолетнего этнополитического противостояния. Впоследствии они делают постатейный разбор «Обновленных Мадридских принципов» с целью обозначения интересов конфликтующих сторон, посредников и гарантов мирного урегулирования.

Основная литература

1. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: учеб. пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015782>
2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций: учебник / под ред. Т.А. Шаклеинной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Аспект Пресс, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-7567-0957-5. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/1038930>
3. Международно-политический анализ / А.Д. Богатуров. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 208 с. - ISBN 978-5-7567-0951-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1038257>

Дополнительная литература

1. Хрусталева, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учеб. пособие для вузов / М.А. Хрусталева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0860-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038921> (дата обращения: 18.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Современная политическая наука : методология : монография / Т. А. Алексева, А. А. Байков, В. Г. Барановский [и др.] ; отв. ред. О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Никитин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 776 с. - ISBN 978-5-7567-1008-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240784> (дата обращения: 18.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Методы политических исследований: учеб. пособие для студентов вузов / К.П. Боришполец. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Аспект Пресс, 2010. — 230 с. - ISBN 978-5-7567-0582-9. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039377>

Тема 4. Сирийский кризис: моделирование переговорных процессов

Методические указания: Семинары по данной теме строятся на основе ролевых игр. Студенты делятся на несколько групп, которым предстоит подготовка переговорных позиций и интересов различных сторон в сирийском конфликте. В ходе первого семинара моделируется Астанинский процесс (в котором представлены РФ, Турция, Иран, США, ООН, официальный Дамаск и сирийская оппозиция), Женевский процесс (США, Россия, ЕС, Турции, Саудовской Аравии, Иран, ООН, Лига арабских государств). Каждая делегация характеризует свои цели и позицию на открытии заседаний, в то время как представители других задают вопросы. Затем начинается обсуждение основных вопросов (будущее устройство Сирии, курдский вопрос) с учетом знания логики и динамики Астанинского и Женевского процессов, вырабатываются рекомендации. Оценивается знание политико-дипломатических реалий и умение находить точки соприкосновения в позициях различных государств и международных организаций.

Основная литература

1. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: учеб. пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015782>
2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций: учебник / под ред. Т.А. Шаклеинной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Аспект Пресс, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-7567-0957-5. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/1038930>
3. Международно-политический анализ / А.Д. Богатуров. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 208 с. - ISBN 978-5-7567-0951-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1038257>

Дополнительная литература

1. Хрусталева, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учеб. пособие для вузов / М.А. Хрусталева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0860-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038921> (дата обращения: 18.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Современная политическая наука : методология : монография / Т. А. Алексеева, А. А. Байков, В. Г. Барановский [и др.] ; отв. ред. О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Никитин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 776 с. - ISBN 978-5-7567-1008-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240784> (дата обращения: 18.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Методы политических исследований: учеб. пособие для студентов вузов / К.П. Боришполец. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Аспект Пресс, 2010. — 230 с. - ISBN 978-5-7567-0582-9. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039377>

Тема 5. Подготовка аналитических рекомендаций «Косово: плюсы и издержки одностороннего самоопределения»

Методические рекомендации: На основе предложенных источников и литературы студентам предлагается проанализировать проблему самоопределения бывшего сербского края Косово и его влияния на аналогичные процессы постсоветского пространства и стран Европейского союза. Предполагается сформировать у студентов практические навыки разработки рекомендаций с точки зрения адекватности логических заключений,

конкретности и реалистичности предлагаемых действий. Важным представляется конкретность и реалистичность предлагаемых действий, необходимость соотнесения предлагаемых действий с временными и материальными ресурсами потенциальных инициаторов внешнеполитических акций. Студенты делают оценку степеней и политического риска в краткосрочной и среднесрочной перспективе. Аналитические записки разрабатываются группами студентов, после чего они в ходе семинарских занятий делают презентации своих рекомендаций, после чего происходит их обсуждение.

Основная литература

1. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: учеб. пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015782>
2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций: учебник / под ред. Т.А. Шаклеинной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Аспект Пресс, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-7567-0957-5. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/1038930>
3. Международно-политический анализ / А.Д. Богатуров. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 208 с. - ISBN 978-5-7567-0951-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1038257>

Дополнительная литература

1. Хрусталева, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учеб. пособие для вузов / М.А. Хрусталева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0860-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038921> (дата обращения: 18.03.2021). — Режим доступа: по подписке.
2. Современная политическая наука : методология : монография / Т. А. Алексеева, А. А. Байков, В. Г. Барановский [и др.] ; отв. ред. О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Никитин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 776 с. - ISBN 978-5-7567-1008-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240784> (дата обращения: 18.03.2021). — Режим доступа: по подписке.
3. Методы политических исследований: учеб. пособие для студентов вузов / К.П. Боришполец. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Аспект Пресс, 2010. — 230 с. - ISBN 978-5-7567-0582-9. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039377>

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешнеполитическая экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики ФМОиЗР ИАИ.

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний и представлений о статусе эксперта, особенностях осуществления экспертно-аналитической деятельности; развить умения и навыки в анализе и оценке результативности и последствий социальной и экономической политики; погружение в современные исследовательские и экспертные практики по актуальным проблемам международной действительности.

Задачи дисциплины: раскрыть сущностные особенности осуществления экспертной, аналитической, информационной деятельности в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих и специализированных подразделениях организаций, учреждений; обосновать необходимости экспертного сопровождения внешнеполитических решений; ознакомить обучающихся с механизмами и технологиями проведения внешнеполитической экспертизы; ознакомить обучающихся с базовыми стратегиями политического анализа; обучить навыкам подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия внешнеполитических решений

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1. Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-1.3. Выявляет источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные принципы политического управления в международной сфере;
- теоретические основы и методологию стратегического анализа в области политического управления;
- критерии эффективности деятельности политических институтов и организаций;
- уровни конфликтности в политических отношениях;
- компетентности контроля за политическими процессами;
- межличностных отношений в политических процессах, и уровня и качества коммуникаций и информации в политических процессах; основные параметры индикативного и системного анализа в области политического управления.

Владеть:

- навыками научного анализа современного политического управления в области международных отношений,
- навыками сравнительного анализа внешнеполитических управленческих стратегий в России и других странах;
- компьютерными технологиями имитационного моделирования стратегических процессов;
- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области политики безопасности и принятия стратегических решений в области внешней политики;

- базовыми навыками моделирования политических процессов (ознакомительный уровень)

Уметь:

- объяснить современные особенности политического управления в российском обществе;
- уметь переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал»;
- оценивать эффективность стратегий в области принятия внешнеполитических решений;
- формировать информационное (мотивационное) поле для реализации политического решения в области международных отношений;
- осуществлять стратегический анализ и моделирование уровня политической напряженности для прогнозирования и управления ситуацией в интересах Российской Федерации; использовать базовые качественные и количественные модели анализа политических процессов

Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

*Приложение 2***ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	Теоретические основы стратегического анализа в международной сфере	7	2	2				8	Дискуссия по теме семинара	
2	Борьба за господство в геостратегических комплексах	7	2	4				8	Дискуссия по теме семинара	
3	Стратегический анализ и управление политическими конфликтами	7	2	4				8	Дискуссия по теме семинара	
4	Профиль терроризма и моделирование стратегии антитеррористической деятельности	7	2	4				10	Дискуссия по теме семинара	
5	Стратегический анализ политики на уровне регионов	7	4	2				10	Дискуссия по теме семинара	
6	Зачет	7						18		
	Итого: 76		12	16				44		

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ, для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы

следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное