

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО  
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра американских исследований

**МИКРОЭКОНОМИКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
Направленность (профиль) «Мировая политика и международный бизнес»  
Уровень квалификации выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

*Микроэкономика*

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Доктор политических наук, профессор, З.А.Дадабаева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
американских исследований

№ 9 от 30.05.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Микроэкономика» - сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы микроэкономики;
- сформировать научно-экономическое мировоззрение;
- развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- изучить основные принципы потребительского поведения;
- изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	ПК-1.4. Проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.	<p>Знать: модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры</p> <p>Уметь: пользоваться экономическими моделями для объяснения и прогноза экономических событий</p> <p>Владеть: навыком экономического мышления</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой американских исследований.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Экономика.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

Макроэкономика, Глобальные и региональные экономические процессы, Теория и практика международного бизнеса.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 26 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	<i>Раздел 1</i> Многообразие экономических систем	2	4	4				8	
2.	<i>Раздел 2</i> Рынки как экономические институты	2	6	6				8	Опрос
3.	<i>Раздел 3</i> Корпорации и современная экономическая жизнь	2	4	4				10	Опрос
4.	Экзамен	2					18		Экзамен по билетам
5.	итого:	72	14	14			18	26	

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Многообразие экономических систем	Экономическая теория: предмет, функции, структура. Микро - и макроэкономика. Методы микроэкономики
2	Рынки как экономические институты	Понятие рынка. Эволюция взглядов на рынок. Функции рынка. Типология, структура и инфраструктура рынка.
3	Корпорации и современная экономическая жизнь	Издержки производства и оценка результатов деятельности фирмы. Рынки факторов производства и факторные доходы

## 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	<b>Многообразие экономических систем</b>	<p><b>Лекция 1. Экономическая теория: предмет, функции, структура</b></p> <p>Семинар 1. Сравнительный анализ экономических систем</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Развернутые ответы на заданные вопросы</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
2	<b>Рынки как экономические институты</b>	<p><b>Лекция 1. Функции и структура рынка</b></p> <p>Семинар 1. <b>Фирма как субъект экономических отношений. Организационно-правовые формы хозяйствования.</b> Самостоятельная работа</p> <p><b>Лекция 2. Товар и его свойства. Закон стоимости</b></p> <p>Семинар 2. <b>Потребность, нужда, блага, виды ресурсов, издержки.</b> Самостоятельная работа</p> <p><b>Лекция 3. Основные элементы рыночного механизма</b></p> <p>Семинар 3. <b>Спрос, неценовые факторы спроса, теория стоимости</b></p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада-презентации</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p> <p>Лекция – презентация с использованием видеоматериалов Развернутые ответы на заданные вопросы</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p> <p>Лекция – презентация с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада-презентации</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>

3	Корпорации и современная экономическая жизнь	<p><i>Лекция 1.Преимущества и недостатки рыночной организации</i></p> <p><i>Семинар 2.Рынок, рыночная конкуренция, роль и место государства в рыночной экономике</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Лекция 2. Формы собственности и организация фирм</i></p> <p><i>Семинар 2. Основные формы хозяйственной деятельности</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Лекция 3.Равновесие в краткосрочном периоде</i></p> <p><i>Семинар 3.Кривая спроса, кривая предложения, избыточная производственная мощность</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Интерактивная лекция – презентация с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Развернутая беседа с обсуждением доклада-презентации</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p> <p><i>Интерактивная лекция – презентация с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Обсуждение доклада-презентации</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p> <p><i>Интерактивная лекция – презентация с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Обсуждение развернутых ответов на заданные вопросы</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
---	--	---	---

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- вопросы для опроса	60 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация реферат	40 баллов	40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>		<b>100 баллов</b>

Экзамен		
---------	--	--

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре

#### ПК-1

1. Эволюция экономической мысли. Характеристика основных направлений экономической теории.

2. Предмет, метод, функции экономической теории. Экономическая теория в системе наук.
3. Экономическая теория и хозяйственная практика. Сущность, цели и функции экономической политики.
4. Сущность, цели и формы организации хозяйственной деятельности.
5. Измерение результатов хозяйственной деятельности. Номинальные и реальные, общие, средние и предельные величины в экономическом анализе.
6. Производственные факторы и факторные доходы.
7. Особенности капитала как фактора производства. Фактор времени и дисконтирование.
8. Модель кругооборота продуктов и доходов.
9. Общественное воспроизводство и его стадии. Экстенсивный и интенсивный типы воспроизводства.
10. Проблема относительной ограниченности ресурсов и компромиссный выбор. Альтернативные издержки.
11. Собственность как экономическая категория. Многообразие форм собственности в современной экономике.
12. Понятие экономической системы. Критерии классификации и типы экономических систем.
13. Понятие, функции и структура рынка. Внешние эффекты. Фиаско рынка.
14. Понятие спроса. Закон, детерминанты и эффекты спроса. Функциональный и нефункциональный спрос.
15. Понятие предложения. Закон и детерминанты предложения.

См. план семинарских занятий в п.9.1.

#### **Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

**Максимум – 25 баллов.**

#### **Тематика рефератов для промежуточной аттестации ПК-1**

1. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение коэффициента эластичности.
2. Рыночное равновесие и его виды.
3. Инструменты и последствия государственного регулирования в области ценообразования.
4. Экономические стратегии хозяйствующих субъектов в условиях неопределённости и риска.
5. Полезность как экономическая категория. Сущность законов Госсена.
6. Фирма как субъект экономических отношений. Организационно-правовые формы хозяйствования.

7. Издержки как отражение затрат экономических ресурсов. Постоянные и переменные издержки. Совокупные, средние и предельные издержки фирмы.
8. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.
9. Понятие прибыли. Бухгалтерский и экономический подходы к определению прибыли фирмы.
10. Рынок капитала. Фактор времени и дисконтирование.
11. Рынок природных ресурсов. Особенности российского рынка возобновляемых и невозобновляемых природных ресурсов.
12. Рынок труда, его субъекты и институты. Особенности российского рынка труда.
13. Понятие конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Недобросовестная конкуренция.
14. Условия совершенной конкуренции. Эффективность экономики в условиях совершенной конкуренции.
15. Несовершенная конкуренция. Основные типы рыночных структур.
16. Принципы антимонопольной политики. Особенности антимонопольной политики в России.

#### **Критерии оценки экзамена (реферата):**

- **оценка «отлично» (40-36 баллов)** выставляется студенту, если реферат полностью соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (35-26 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (25-16 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (15-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание реферата не соответствует тематике.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### 6.1. Список источников и литературы

###### Источники

###### Основные

1. Белов В.А. Что изменилось в Гражданском кодексе? Практическое пособие/В.А.Белов. - 3-е изд.-Электрон дан. М.: Издательство Юрайт, 2019.-321 – Режим доступа: [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru). - ISBN 978-5-534-08128-2
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. Текст с изм.и доп на 1 октября 2019. М. Эксмо-Пресс, 2019. -1216 с.
3. Федеральный закон «Об акционерных обществах». С изменениями и дополнениями на 2016 г. М.ЭКСМО. 2016. -160 с.
4. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ. 4-е изд. М.: ИНФРА-М.,2016. -206 с.

###### Литература

###### основная

5. Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с.

6. Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата/ И.А.Ким. М.:Издательство Юрайт,2018.-328 с.
7. Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с.
8. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2012. - 256 с. дополнительная
9. Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с
10. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.
11. Экономическая теория: Новейшие течения Запада: Учеб.пособие / А.Г. Худокормов. М.: ИНФРА-М, 2009. - 416 с.
12. Березинская О., Ведев А. Производственная зависимость российской промышленности от импорта и механизм стратегического импортозамещения // Вопросы экономики, № 1, 2015.
13. Мау В.. Социально-экономическая политика России в 2014 году: выход на новые рубежи? // Вопросы экономики, № 2, 2015.
14. Симонов В. Антироссийские санкции и системный кризис мировой экономики // Вопросы экономики, № 2, 2015.

#### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

Тема	Семинарское занятие	Количество часов
Тема 1	Многообразие экономических систем	2
Тема 2	Рынки как экономические институты	6
Тема 3	Корпорации и современная экономическая жизнь	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>

Тема 1 (2 ч.) Многообразие экономических систем

Вопросы для обсуждения:

1. Сравнительный анализ экономических систем
2. Основные типы экономических систем
3. Методы функционирования экономических систем
4. Роль государства и потребительского сектора в смешанной экономической системе

Список литературы:

1. Микроэкономика: Учебное пособие / Н.С. Косов, Г.И. Терехова, Саталкина; Под ред. Косова. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. С.5-23
2. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. С.4-8

3. <http://economicus.ru/>. Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – Режим доступа:

Справочные и информационные материалы:

1. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с.

Тема 2 (6 ч.) Рынки как экономические институты

Вопросы для обсуждения:

1. Функции и структура рынка
2. Фирма как субъект экономических отношений. Организационно-правовые формы хозяйствования.
3. Товар и его свойства. Закон стоимости
4. Потребность, нужда, блага, виды ресурсов, издержки
5. Основные элементы рыночного механизма
6. Спрос, неценовые факторы спроса, теория стоимости

Список литературы:

1. Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с.
2. Микроэкономика: учебник / В.В.Ильяшенко.- М.: КНОРУС, 2017.-276 с.- (Бакалавриат)
3. Экономика: Учебник / М.В. Кудина. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. С. 122-165, 313-352.
4. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2012. С. 18-93.

дополнительная:

1. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. 2-е изд. М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. С. 45-67.

Тема 3 (6 ч) Корпорации и современная экономическая жизнь

Вопросы для обсуждения:

1. Преимущества и недостатки рыночной организации
2. Рынок, рыночная конкуренция, роль и место государства в рыночной экономике
3. Формы собственности и организация фирм
4. Основные формы хозяйственной деятельности
5. Равновесие в краткосрочном периоде
6. Кривая спроса, кривая предложения, избыточная производственная мощность

Список литературы:

1. Белов В.А. Что изменилось в Гражданском кодексе? Практическое пособие/В.А.Белов.- 3-е изд.-Электрон дан. М.: Издательство Юрайт, 2019.-321 – Режим доступа: [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru). - ISBN 978-5-534-08128-2
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. Текст с изм.и доп на 1 октября 2019. М. Эксмо-Пресс, 2019. -1216 с.
3. Федеральный закон «Об акционерных обществах». С изменениями и дополнениями на 2016 г. М.ЭКСМО. 2016. -160 с.
4. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ. 4-е изд. М.: ИНФРА-М.,2016. -206 с.
5. Экономика: Учебник / М.В. Кудина. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. С. 44-82.
6. Могилат А. Прямые иностранные инвестиции в реальный сектор российской экономики: взгляд с микроуровня и прогноз до 2017 года // Вопросы экономики, № 6, 2015.
7. Березинская О., Ведев А. Производственная зависимость российской промышленности от импорта и механизм стратегического импортозамещения // Вопросы экономики, № 1, 2015.

дополнительная:

1. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. 2-е изд. М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. С. 45-67.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Микроэкономика» реализуется на *факультете* международных отношений и зарубежного регионоведения, *кафедрой* американских исследований.

Цель дисциплины: сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, Цель дисциплины «Микроэкономика» - сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы микроэкономики;
- сформировать научно-экономическое мировоззрение;
- развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- изучить основные принципы потребительского поведения;
- изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1. Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-1.4. проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры

Уметь: пользоваться экономическими моделями для объяснения и прогноза экономических событий

Владеть: навыком экономического мышления

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	<b>8</b>

**1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная				Самостоятельная работа			
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1.	Тема 1. Генезис мировых финансовых рынков (МФР)	2	6	6				10	Опрос	
2.	Тема 2. Структура, динамика и проблемы современных МФР	2	6	6				10	Опрос	
3.	Тема 3. Мировые валютные (денежные) рынки (МВР)	2	4	4				10	Опрос	
4.	Экзамен	2						18	Контрольная работа	
5.	Всего:	76	14	14			18	30		

**4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

**1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

	Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное