

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Историко-архивный институт
Факультет международных отношений и зарубежного регионоведения**

Кафедра международной безопасности

Религии мира и особенности ислама

Рабочая программа дисциплины

Направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль «Ближневосточные исследования»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

Религии мира и особенности ислама

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. юр. н., доцент. Б.А. Антонов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры МБ
№ 8 от 28.05.2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: дать студенту системные знания о месте истории религии в эволюции человеческого общества, связи религии с иными разделами исторической науки; сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области религиоведения.

Задачи дисциплины: ознакомить с основными понятиями дисциплины, иметь общее представление о взаимосвязи истории религии с исторической динамикой культурного развития человечества; ознакомить с историческими типами религии; различными концепциями возникновения религии; дать представление о базовых принципах и механизмах взаимодействия культур Востока и Запада; ознакомить с сущностными характеристиками, первобытных мировых и национальных религий; научить критически использовать методы современной науки о религиях применять религиоведческое знание в профессиональной деятельности и социальной практике; сформировать понимание эволюционного развития культурных сообществ; воспитать уважительное отношение к мировым культурным ценностям.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4 Способе осуществлять деловую коммуникацию устной письменной форме на государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: место истории религии в исторической науке, связь религии с иными разделами исторической науки; специфику познавательного процесса в исторической науке и в истории религии; Уметь: самостоятельно собирать и отбирать материалы и информацию об исторических религиозных процессах, выявлять познавательную значимость того или иного источника; Владеть: понятийным аппаратом теории религии; содержанием знания в области истории религии; методами исследования истории религии; приемами историографических исследований;
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории	Знать: историю расчленения первобытного мифологического комплекса и формирования различных областей духовной культуры, в том числе религии; происхождение, основные этапы развития религий, свойственные им картины мира, верования, ритуалы и социальные организации; Уметь: раскрывать функции и роль религии в конкретных исторических условиях места и времени; показывать влияние религий на развитие культуры различных народов; применять знания о религиях к анализу их проявлений в народной жизни, фольклоре, искусстве, морали, политике и других областях культуры; Владеть: способами анализа исторических источников; навыками работы со словарями, энциклопедиями, научной литературой; принципами и правилами научного диалога и достижения консенсуса; приемами устного и письменного изложения материала по истории

		религии; правилами обоснования полученных выводов;
--	--	----------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религии мира и особенности ислама» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Всеобщая история».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «История Османской империи и современной Турции», «История арабских стран Ближнего Востока».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			<i>лекц</i>	<i>семинары</i>	<i>ПА</i>	<i>СР</i>	
1	Тема 1. Религия как феномен культуры. Основные элементы религии. Подходы к изучению религий: антропологический, социологический, исторический, теологический, исследовательский.	3	2			4	Опрос
2	Тема 2. Политеизм и монотеизм. Ранние формы религиозного сознания. Первобытные религии. Тотемизм, анимизм, магия, шаманизм.	3	2			4	Опрос
3	Тема 3. Религии Древнего мира. Принципы организации религиозной жизни Месопотамии и Египта. Религии древних народов Сирии, Финикии, Урарту и Малой Азии. Древние цивилизации долины Инда. Мохенджо Даро	3	2	2		4	Опрос
4	Тема 4. Индуизм, джайнизм и буддизм.	3	2			4	Опрос

5	Тема 5. Индуизм, сикхизм и ислам в Индии. Философия Рамакришны и Вивекананды. Неоиндуизм в Индии и за рубежом.	3	2	2	6	Опрос, Тестирование
6	Тема 6. Иудаизм. Религиозная и культурная история еврейской общины в России и странах Центральной и Восточной Европы.	3	2	2	8	Опрос
7	Тема 7. Возникновение христианства. Православное христианство от Нового времени до современности.	3	2	2	4	Опрос
8	Тема 8. Ислам: возникновение и догматика. Мусульманское реформаторство.	3	2	2	4	Опрос
	Промежуточная аттестация: зачет	3		2	10	Эссе
	Итого:		16	12	48	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Религия как феномен культуры. Основные элементы религии. Подходы к изучению религий: антропологический, социологический, исторический, теологический, исследовательский.	Религия - сложное и многогранное явление. Оно включает в себя веру, своеобразный взгляд на мир и особое поведение верующего человека, а также поклонение святыням, обряды, и, конечно, объединение верующих в различные организации (общины, церкви). Антропологи описывают религиозные верования и практику в том виде, как они существуют в общественной жизни. Религия помогает людям объединиться для совместной деятельности и уяснения смысла жизни. Религиозная практика часто является ответом на трудности жизни. Социологи подчеркивают социальное измерение религиозных идей. Религия помогает достичь согласия во взглядах на мир. Она предоставляет индивидууму чувство целесообразности и смысла. Историки описывают религию с точки зрения событий, вытекающих из верований. Теологов интересуют верования сами по себе, вопрос их истинности и то, как они воспринимаются людьми. Различие в подходах определяется их разным назначением, и каждый из них по-своему ограничен. В качестве фундаментального выступает различие в позициях: с одной стороны, существует подход верующего, с другой - подход исследователя.
2	Тема 2. Политеизм и монотеизм. Ранние формы религиозного сознания. Первобытные религии.	Политеизм - многобожие, вера в нескольких богов, каждый из которых имеет определенную сферу влияния, древнейшая форма религиозных представлений о мире. Монотеизм - религиозное мировоззрение, основанное на вере в единого Бога (единобожие). В рамках монотеизма

	Тотемизм, анимизм, магия, шаманизм.	выделяют отдельные религиозно-философские направления: теизм — вера в существование Бога, который создал мир и непосредственно управляет им; деизм — мировоззрение, которое утверждает существование Бога, но отрицает его активное участие в жизни людей, сверхъестественные явления и религиозный догматизм.
3	Тема 3. Религии Древнего мира. Принципы организации религиозной жизни Месопотамии и Египта. Религии древних народов Сирии, Финикии, Урарту и Малой Азии. Древние цивилизации долины Инда. Мохенджо Даро	Междуречье Тигра и Евфрата — колыбель человеческой цивилизации. Религии, которые возникли здесь, возможно, древнейшие на земле. В IV—III тыс. до н. э. в южной части Месопотамии жили шумеры. Очевидно, здесь существовали разрозненные общины, каждая из которых имела своих богов. По мере их сближения и объединения, появления городов складывался общий пантеон (букв, с гр. все боги или собрание всех богов. Соседи шумеров с севера - аккадцы (народы семитического происхождения) постепенно приобретают подавляющее влияние в Нижнем Междуречье. В их землях возникает город Вавилон - древняя «столица мира». Аккадцы включают в свой пантеон шумерских богов, но добавляют к ним и своих. В древнеегипетской мифологии была разработана своеобразная космогоническая теория (о происхождении мира). В мифах, существовавших в различных районах, в роли творцов мира выступали разные боги.
4	Тема 4. Индуизм, джайнизм и буддизм.	Джайны (дигамбары и светамбары), их роль в возникновении буддизма. Буддизм - древнейшая мировая религия, зародился в Индии, в 6–5 веках до н. э., в дальнейшем вышел за ее пределы и распространился во многих странах Азии. Основатель буддийского учения - Сиддхартха Гаутама, впоследствии получивший имя Будда Шакьямуни. В рамках буддизма выделяют два основных учения: махаяна и тхеравада.
5	Тема 5. Индуизм, сикхизм и ислам в Индии. Философия Рамакришны и Вивекананды. Неоиндуизм в Индии и за рубежом.	Основы ведической религии. Брахманизм. Многочисленные направления и учения брахманизма, местные культы Индии, постоянно возникающие новые учения, составляют в совокупности так называемый индуизм. Это соединение множества религий и культов, которые исповедуют по сей день жители Индии. Объединяет их, как правило, признание Вед, учения о карме, сансаре и о кастах (варнах). В конце XV в., когда в Индию вторглись мусульманские завоеватели и образовалось исламское государство Великих Моголов, в индуизме появилась секта сикхов, основатель которой - кшатрий Нанак создал военно-религиозную организацию, боровшуюся с мусульманами, а затем с английскими колонизаторами. Священная книга сикхов - Ади-Гранта, - главная их идея - объединение индуистов, отмена каст, упорядочение поклонения богам. «Миссия Рамакришны» - одна из попыток создания синтетической надконфессиональной религии, охватывающей все религиозные учения мира. Идеи индуизма стали широко распространяться в мире, находить приверженцев в Европе и Америке.
6	Тема 6. Иудаизм. Религиозная и культурная	Иудаизм исповедуют около 14 млн человек. Зародился иудаизм на территории Палестины в 8 в. до н.э., именно

	история еврейской общины в России и странах Центральной и Восточной Европы.	поэтому его считают одной из древнейших монотеистических религий. Иудаизм сформировался под влиянием переселяющихся в Палестину израильских племен и первоначально представлял собой обыкновенную религию кочевников. Поклонялись они богу Яхве. Лишь спустя некоторое время политеистическая религия приобрела черты того иудаизма, который описывается в Ветхом завете. Иудаизм нельзя отделять от самосознания еврейского народа, поэтому сравнительно мало случаев принятия этой религии другими народами.
7	Тема 7. Возникновение христианства. Православное христианство от Нового времени до современности.	Христианство возникло в I веке н. э., в восточных провинциях Римской империи. Священная книга христиан - Библия, включающая Ветхий и Новый Завет. Христианство - монотеистическая религия, основанная на вере в единого Бога и бессмертие человеческой души. Бог в христианстве един в трех лицах: Бог Отец, Бог Сын (Иисус Христос), Бог Святой Дух. Основные ветви христианства в современном мире: православие (215 млн последователей), католицизм (около 1 млрд последователей), протестантизм (около 350 млн последователей).
8	Тема 8. Ислам: возникновение и догматика. Мусульманское реформаторство.	Ислам зародился на Ближнем Востоке, и откровение, ниспосланное Пророку, предназначалось в первую очередь арабам, однако ныне ислам стал мировой религией, не ведающей никаких ограничений по национальному признаку. В наше время люди, исповедующие ислам, исчисляются многими миллионами, и арабов в этой необъятной умме, или общине (братстве), весьма и весьма немного.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	5
1.	Тема 1. Религия как феномен культуры. Основные элементы религии. Подходы к изучению религий: антропологический, социологический, исторический, теологический, исследовательский.	Лекция 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
2.	Тема 2. Политеизм и монотеизм. Ранние формы религиозного сознания. Первобытные религии. Тотемизм, анимизм, магия, шаманизм.	Лекция 2. Самостоятельная работа.	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий
3.	Тема 3. Религии Древнего мира. Принципы организации религиозной жизни Месопотамии и Египта. Религии древних народов Сирии, Финикии, Урарту и Малой Азии. Древние	Лекция 3. Семинар 1. Самостоятельная работа	Лекция с использованием метода компаративного анализа Развернутая дискуссия по тематике занятия

	цивилизации долины Инда. Мохенджо Даро		Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
4	Тема 4. Индуизм, джайнизм и буддизм.	Лекция 4 Самостоятельная работа	Лекция с использованием проблемных ситуаций Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
5	Тема 5. Индуизм, сикхизм и ислам в Индии. Философия Рамакришны и Вивекананды. Неоиндуизм в Индии и за рубежом.	Лекция 5 Семинар 2. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Тема 6. Иудаизм. Религиозная и культурная история еврейской общины в России и странах Центральной и Восточной Европы.	Лекция 6 Семинар 3. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Тема 7. Возникновение христианства. Православное христианство от Нового времени до современности.	Лекция 7 Семинар 4. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Тема 8. Ислам: возникновение и догматика. Мусульманское реформаторство.	Лекция 8 Семинар 5. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	25 баллов
- тестирование	35 баллов	35 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов

Эссе		
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов
Зачет		

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее - ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>

67-50/D, E	«удовлетворительно» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы для опроса

УК-4.3.-1(1-6); ОПК-5.2. (7-11)

1. Научные и религиозные взгляды Иакинфа Бичурина.
2. Подходы к изучению религий: антропологический, социологический, исторический, теологический, исследовательский
3. Основные элементы религии
4. Вера, культ, церковь как основные элементы религии
5. Религиозное сознание
6. Монотеистические религии
7. Политеизм: верования египтян
8. Политеизм: славянское язычество
9. Ранние формы религии. Тотемизм, анимизм, шаманизм. Магия, шаманизм
10. Национальные религии: индуизм, иудаизм
11. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам

Критерии оценки опроса (дискуссии):

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимальное количество – 25 баллов.

Тестирование для текущего контроля успеваемости**Вариант № 1**

1. Реформация – это ... ОПК-5.2.;

- А) социально-политическое движение XVI в. против феодализма, выступавшее в религиозной форме
- Б) широкое антикатолическое движение в Европе XVI в.
- В) движение за коренную реформу католической церкви, в ходе которого возник протестантизм.

2. Буддизм возник в ... ОПК-5.2.;

- А) Палестине, I в. н. э.
- Б) Аравии, VII в. н. э.
- В) Персии (Иране), VII в. до н. э.
- Г) Индии, VI в. до н. э.

3. Первая монотеистическая религия УК-4.3.

- А) зороастризм
- Б) иудаизм
- В) фетишизм
- Г) индуизм

4. Первоначально христианство было одной из сект ... ОПК-5.2.;

- А) даосизма
- Б) иудаизма
- В) индуизма
- Г) зороастризма

5. Место и время возникновения христианства: ОПК-5.2.

- А) Китай, VI в. до н.э.
- Б) Иран, VII в. до н.э.
- В) Аравия, VII в. н.э.
- Г) Палестина, I в. н.э.

6. Ислам возник в ОПК-5.2.;

- А) VII в. н. э. в Аравии
- Б) I в. н. э. в Палестине
- В) X в. н. э. в Иране
- Г) VII до н. э. в Иране

7. Поклонение множеству богов характерно для ОПК-5.2.;

- А) монотеизма
- Б) генотеизма
- В) политеизма

8. Догматы, отсутствующие в исламе: ;

- А) о рае и аде
- Б) о Чистилище
- В) о Страшном Суде
- Г) о переселении душ
- Д) о божественном предопределении
- Е) о воскрешении из мертвых

9. Соотношение понятия и определения: ОПК-5.2.;

Религия – Собрание волшебных формул и ритуалов, имеющих целью установления связи с потусторонними силами

Магия – Использование любых средств для достижения непосредственного общения с высшей силой, полного слияния с ней

Мистика – Сфера духовной жизни, основанная на вере в сверхъестественный личностный идеал высшей истины

Вариант № 2

1. Формами православного культа не является: ОПК-5.2.;

- А) возжигание свечей
- Б) принесение в жертву животных
- В) поклонение мощам
- Г) чтение молитв
- Д) песнопения в сопровождении органа

2. Мировые религии ОПК-5.2.;

- А) христианство
- Б) иудаизм
- В) тотемизм
- Г) буддизм
- Д) индуизм
- Е) ислам

3. Вопрос, несогласие по которому привело к расколу мусульман в VII в. на ОПК-5.2.

- А) суннитов и шиитов:
- Б) о признании свободы воли человека
- В) об источниках шариата
- Г) о том, кто может быть верховным правителем правоверных
- Д) о составе “столпов веры” ислама

4. В России буддизм исповедуют ... ОПК-5.2.;

- А) татары
- Б) тувинцы
- В) чувашаи
- Г) калмыки
- Д) буряты
- Е) якуты

5. Христианская часть Библии именуется ... Завет. ОПК-5.2.;

- А) Ветхий
- Б) Воплощенный
- В) Божий
- Г) Новый

6. Суть своего учения Будда выразил в ... ОПК-5.2;

- А) “десяти заповедях”
- Б) “восьми благородных указаниях”
- В) “четырёх благородных истинах”
- Г) “восьми ступенях нирваны”

7. По христианскому учению Иисус Христос ... УК-4.3

- А) посредник между Богом и людьми, младшее божество
- Б) Бог. Божественная природа поглотила во Христе природу человеческую
- В) Богочеловек, соединивший в себе всю полноту человеческой личности и божественной природы
- Г) одна из ипостасей Св. Троицы, но не равная Богу-Отцу

8. Первый столп ислама - свидетельство веры - гласит: УК-4.3.;

- А) нет бога, кроме Аллаха и Мухаммеда- пророка его
- Б) хвала Аллаху, который миров Господин
- В) не сотвори себе кумира
- Г) во имя Аллаха, милостивого и милосердного

9. Мировая религия, которая не является монотеистической УК-4.3.;

- а) Христианство
- б) Буддизм
- в) Ислам

Критерии оценки теста:

- **35-20 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 85% - 100% заданий теста.
- **19-14 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 60% - 84% заданий теста.
- **13-8 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 30% - 59% заданий теста.
- **7-2 балла** выставляется студенту при правильном выполнении 15% - 29% заданий теста.
- **1-0 баллов** выставляется студенту при правильном выполнении 0% - 14% заданий теста.

Тематика эссе для промежуточной аттестации в форме зачета

УК-4.3.(17-25); ОПК-5.2.(1-16, 26-32)

1. Функции религии: мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная
2. Функции религии: регулятивная, интегративная, культурная
3. Шаманизм северных народов России. Исследователь В.Г.Богораз (Тан)
4. Шаманизм индейцев Северной и Южной Америки. Исследователь Майкл Харнер
5. Религиозный синкретизм. Практики экзорцизма в христианстве, иудаизме и исламе
6. Принципы организации религиозной жизни Месопотамии
7. Древние цивилизации долины Инда. Мохенджо Даро
8. Ведическая литература: брахманы, упанишады, араньяки
9. Сутры, поучительная ведическая литература. Йога-сутры
10. Космогония и космология в ведической религии. Обряды ведической религии: Джайнизм
11. Ислам, индуизм и сикхизм в Индии
12. Миссия Рама Кришны: в Индии и за рубежом.
13. Конфуцианство. Этика и система ценностей конфуцианства.
14. Иудаизм. Догматы и обрядовая практика.
15. Религиозная философия иудаизма.

16. Иудаизм и сионизм.
17. Научные и религиозные взгляды Иакинфа Бичурина.
18. Подходы к изучению религий: антропологический, социологический, исторический, теологический, исследовательский
19. Основные элементы религии
20. Вера, культ, церковь как основные элементы религии
21. Религиозное сознание
22. Монотеистические религии
23. Политеизм: верования египтян
24. Политеизм: славянское язычество
25. Ранние формы религии. Тотемизм, анимизм, шаманизм. Магия, шаманизм
26. Национальные религии: индуизм, иудаизм
27. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам
28. Православное христианство от Нового времени до современности.
29. Православие в конце 20-начале 21 века.
30. Западное христианство и проблемы современного общественного развития.
31. Ислам. Возникновение ислама и его догматика.
32. Мусульманское реформаторство.

Критерии оценки зачета (эссе):

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-24 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература Основная

Учебная:

1. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451822> (дата обращения: 08.05.2020).
2. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451823> (дата обращения: 08.05.2020).
3. История ислама: учеб. пособие / Т.В. Излученко. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 186 с. - ISBN 978-5-7638-3912-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1032145> - Текст: электронный. - URL: <http://znaniyum.com/catalog/product/1032145>

Дополнительная

Учебная:

1. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451820> (дата обращения: 08.05.2020).
2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451821> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.]; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450077> (дата обращения: 08.05.2020).
4. Религии России: Словарь-справочник / Е.С. Элбакян; Академия труда и социальных отношений (АТиСО). - М.: Энциклопедия, 2014. - 464 с.: 84x108 1/16. (переплет) ISBN 978-5-94802-057-0, 2000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453514>
5. Религиозные традиции мира: Иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие/ Михайлова Л.Б. - М.: Прометей, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-7042-2423-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536531>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для организации процесса обучения необходимы мультимедийные средства обучения (компьютер, проектор, электронная доска), наглядный демонстративный материал.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины необходимы:

- демонстрационные приборы для лекции-визуализации,

Требования к аудиториям:

- для проведения практических занятий необходимы компьютерные классы,
- для лекций и семинаров необходимо наличие доски и специально оборудованные для показа слайдов и работы на персональных компьютерах.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Состав программного обеспечения (ПО) (2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. (2 ч.) Религии Древнего мира. Принципы организации религиозной жизни Месопотамии и Египта. Религии древних народов Сирии, Финикии, Урарту и Малой Азии. Древние цивилизации долины Инда. Мохенджо Даро

Междуречье Тигра и Евфрата — колыбель человеческой цивилизации. Религии, которые возникли здесь, возможно, древнейшие на земле.

В IV—III тыс. до н. э. в южной части Месопотамии жили шумеры. Очевидно, здесь существовали разрозненные общины, каждая из которых имела своих богов. По мере их сближения и объединения, появления городов складывался общий пантеон (букв, с гр. все боги или собрание всех богов). Соседи шумеров с севера - аккадцы (народы семитического происхождения) постепенно приобретают подавляющее влияние в Нижнем Междуречье. В их землях возникает город Вавилон - древняя «столица мира». Аккадцы включают в свой пантеон шумерских богов, но добавляют к ним и своих.

В древнеегипетской мифологии была разработана своеобразная космогоническая теория (о происхождении мира). В мифах, существовавших в различных районах, в роли творцов мира выступали разные боги.

Основная литература:

1. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451822> (дата обращения: 08.05.2020).
2. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451823> (дата обращения: 08.05.2020).
3. История ислама: учеб. пособие / Т.В. Излученко. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 186 с. - ISBN 978-5-7638-3912-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1032145> - Текст: электронный. - URL: <http://znaniy.com/catalog/product/1032145>

Дополнительная литература:

1. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451820> (дата обращения: 08.05.2020).
2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451821> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450077> (дата обращения: 08.05.2020).
4. Религии России: Словарь-справочник / Е.С. Элбакян; Академия труда и социальных отношений (АТиСО). - М.: Энциклопедия, 2014. - 464 с.: 84x108 1/16. (переплет) ISBN 978-5-94802-057-0, 2000 экз. - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/453514>
5. Религиозные традиции мира: Иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие/ Михайлова Л.Б. - М.: Прометей, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-7042-2423-5 - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/536531>

Семинар 2. (2 ч.) Индуизм, сикхизм и ислам в Индии. Философия Рамакришны и Вивекананды. Неоиндуизм в Индии и за рубежом.

Основы ведической религии. Брахманизм. Многочисленные направления и учения брахманизма, местные культы Индии, постоянно возникающие новые учения, составляют в совокупности так называемый индуизм. Это соединение множества религий и культов, которые исповедуют по сей день жители Индии. Объединяет их, как правило, признание Вед, учения о карме, сансаре и о кастах (варнах).

В конце XV в., когда в Индию вторглись мусульманские завоеватели и образовалось исламское государство Великих Моголов, в индуизме появилась секта сикхов, основатель которой - кшатрий Нанак создал военно-религиозную организацию, боровшуюся с мусульманами, а затем с английскими колонизаторами. Священная книга сикхов - Ади-Гранта, - главная их идея - объединение индуистов, отмена каст, упорядочение поклонения богам.

«Миссия Рамакришны» - одна из попыток создания синтетической надконфессиональной религии, охватывающей все религиозные учения мира. Идеи индуизма стали широко распространяться в мире, находить приверженцев в Европе и Америке.

Основная литература:

1. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451822> (дата обращения: 08.05.2020).
2. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451823> (дата обращения: 08.05.2020).
3. История ислама: учеб. пособие / Т.В. Излученко. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 186 с. - ISBN 978-5-7638-3912-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1032145> - Текст: электронный. - URL: <http://znaniy.com/catalog/product/1032145>

Дополнительная литература:

1. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451820> (дата обращения: 08.05.2020).
2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451821> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450077> (дата обращения: 08.05.2020).
4. Религии России: Словарь-справочник / Е.С. Элбакян; Академия труда и социальных отношений (АТиСО). - М.: Энциклопедия, 2014. - 464 с.: 84x108 1/16. (переплет) ISBN 978-5-94802-057-0, 2000 экз. - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/453514>

5. Религиозные традиции мира: Иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие/ Михайлова Л.Б. - М.: Прометей, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-7042-2423-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536531>

Семинар 3. (2 ч.) Иудаизм. Религиозная и культурная история еврейской общины в России и странах Центральной и Восточной Европы.

Иудаизм исповедуют около 14 млн человек. Зародился иудаизм на территории Палестины в 8 в. до н.э., именно поэтому его считают одной из древнейших монотеистических религий. Иудаизм сформировался под влиянием переселяющихся в Палестину израильских племен и первоначально представлял собой обыкновенную религию кочевников. Поклонялись они богу Яхве. Лишь спустя некоторое время политеистическая религия приобрела черты того иудаизма, который описывается в Ветхом завете. Иудаизм нельзя отделять от самосознания еврейского народа, поэтому сравнительно мало случаев принятия этой религии другими народами.

Основная литература:

1. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451822> (дата обращения: 08.05.2020).
2. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451823> (дата обращения: 08.05.2020).
3. История ислама: учеб. пособие / Т.В. Излученко. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 186 с. - ISBN 978-5-7638-3912-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1032145> - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1032145>

Дополнительная литература:

1. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451820> (дата обращения: 08.05.2020).
2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451821> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450077> (дата обращения: 08.05.2020).
4. Религии России: Словарь-справочник / Е.С. Элбакян; Академия труда и социальных отношений (АТиСО). - М.: Энциклопедия, 2014. - 464 с.: 84x108 1/16. (переплет) ISBN 978-5-94802-057-0, 2000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453514>
5. Религиозные традиции мира: Иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие/ Михайлова Л.Б. - М.: Прометей, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-7042-2423-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536531>

Семинар 4. (2 ч.) Возникновение христианства. Православное христианство от Нового времени до современности.

Христианство возникло в 1 веке н. э., в восточных провинциях Римской империи. Священная книга христиан - Библия, включающая Ветхий и Новый Завет. Христианство - монотеистическая религия, основанная на вере в единого Бога и бессмертие человеческой души. Бог в христианстве един в трех лицах: Бог Отец, Бог Сын (Иисус Христос), Бог Святой Дух. Основные ветви христианства в современном мире: православие (215 млн последователей), католицизм (около 1 млрд последователей), протестантизм (около 350 млн последователей).

Основная литература:

1. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451822> (дата обращения: 08.05.2020).
2. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451823> (дата обращения: 08.05.2020).
3. История ислама: учеб. пособие / Т.В. Излученко. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 186 с. - ISBN 978-5-7638-3912-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1032145> - Текст: электронный. - URL: <http://znaniy.com/catalog/product/1032145>

Дополнительная литература:

1. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451820> (дата обращения: 08.05.2020).
2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451821> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450077> (дата обращения: 08.05.2020).
4. Религии России: Словарь-справочник / Е.С. Элбакян; Академия труда и социальных отношений (АТиСО). - М.: Энциклопедия, 2014. - 464 с.: 84x108 1/16. (переплет) ISBN 978-5-94802-057-0, 2000 экз. - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/453514>
5. Религиозные традиции мира: Иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие/ Михайлова Л.Б. - М.: Прометей, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-7042-2423-5 - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/536531>

Семинар 5. (2 ч.) Ислам: возникновение и догматика. Мусульманское реформаторство.

Ислам зародился на Ближнем Востоке, и откровение, ниспосланное Пророку, предназначалось в первую очередь арабам, однако ныне ислам стал мировой религией, не ведающей никаких ограничений по национальному признаку. В наше время люди, исповедующие ислам,

исчисляются многими миллионами, и арабов в этой необъятной умме, или общине (братстве), весьма и весьма немного.

Основная литература:

1. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451822> (дата обращения: 08.05.2020).
2. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451823> (дата обращения: 08.05.2020).
3. История ислама: учеб. пособие / Т.В. Излученко. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 186 с. - ISBN 978-5-7638-3912-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1032145> - Текст: электронный. - URL: <http://znaniy.com/catalog/product/1032145>

Дополнительная литература:

1. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451820> (дата обращения: 08.05.2020).
2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451821> (дата обращения: 08.05.2020).
3. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450077> (дата обращения: 08.05.2020).
4. Религии России: Словарь-справочник / Е.С. Элбакян; Академия труда и социальных отношений (АТиСО). - М.: Энциклопедия, 2014. - 464 с.: 84x108 1/16. (переплет) ISBN 978-5-94802-057-0, 2000 экз. - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/453514>
5. Религиозные традиции мира: Иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие/ Михайлова Л.Б. - М.: Прометей, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-7042-2423-5 - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/536531>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к оформлению работы:

Объем работы – не больше одного печатного листа формата А4.

Оригинальность работы должна быть не ниже 90%.

• Начало эссе

1. Заголовок эссе работы (указывается прописными буквами, шрифтом Times New Roman 14, полужирный, полуторный, выравнивается по центру).

2. ФИО автора (сначала указываются имя и отчество автора, затем фамилия). Шрифт Times New Roman 12, полужирный, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по центру. На следующей строке – курс и порядковый номер группы.

- **Основной текст работы**

Основной текст оформляется шрифтом Times New Roman 14, обычный, межстрочный интервал полуторный, выравнивается по ширине. Каждый абзац начинается с красной строки. Отступ 1,25 см. Не ставятся точки в конце заголовка статьи, разделов, названий рисунков и таблиц. Эссе должно начинаться с введения, в котором следует отразить постановку задачи работы. В основном тексте эссе дается анализ проблемы, разъясняются полученные утверждения и результаты. Заключение должно содержать обсуждение полученных результатов.

- **Конец эссе**

Список источников и литературы приводится в конце работы. Ссылки на источники и литературу являются обязательным атрибутом эссе. Список литературы оформляется в виде концевых сносок.

Выполненная работа должна соответствовать вышеуказанным требованиям.

9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Религии мира и особенности ислама» реализуется на факультете международных отношений и внешней политики кафедрой международной безопасности.

Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего представления об основных религиях мира и особенностях ислама, включая его различные течения.

Задачи дисциплины: сформировать представления об основных религиях мира, понимание места, занимаемого исламом в конфессиональной картине мира и его основных постулатах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-5 - способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место истории религии в исторической науке, связь религии с иными разделами исторической науки;
- специфику познавательного процесса в исторической науке и в истории религии;
- историю расчленения первобытного мифологического комплекса и формирования различных областей духовной культуры, в том числе религии; происхождение, основные этапы развития религий, свойственные им картины мира, верования, ритуалы и социальные организации.

Уметь:

- самостоятельно собирать и отбирать материалы и информацию об исторических религиозных процессах, выявлять познавательную значимость того или иного источника;
- раскрывать функции и роль религии в конкретных исторических условиях места и времени; показывать влияние религий на развитие культуры различных народов; применять знания о религиях к анализу их проявлений в народной жизни, фольклоре, искусстве, морали, политике и других областях культуры;

Владеть:

- понятийным аппаратом теории религии; содержанием знания в области истории религии; методами исследования истории религии; приемами историографических исследований;
- способами анализа исторических источников; навыками работы со словарями, энциклопедиями, научной литературой; принципами и правилами научного диалога и достижения консенсуса; приемами устного и письменного изложения материала по истории религии; правилами обоснования полученных выводов;

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.