

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ЗАРУБЕЖНОГО
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль) «Ближневосточные исследования»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

Современные подходы в международных отношениях
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
к.ист.наук, доцент, Л. А. Печищева

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры зарубежного
регионоведения и внешней политики
№ 8 от 28.05.2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов целостных знаний о подходах, школах, теориях и основных направлениях в международных отношениях, а также изучении и анализе событий и процессов на региональном и глобальном уровне.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными зарубежными теориями и подходами в международных отношениях;
- проанализировать сложившиеся западные школы, изучающие политические, экономические и культурные аспекты жизни в различных странах;
- познакомить учащихся с особенностями и направлениями иностранных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по международным отношениям и политологии, а также проследить влияние западных учений на преподавание теории и истории международных отношений в России;
- обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой на русском и английском языках;
- помочь студентам благодаря достижению творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение процессов, наиболее характерных для того или иного подхода или теории в международных отношениях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименований)	Результаты обучения
ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-4.1. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	<p>Знать: терминологию, необходимую для исследования международных отношений.</p> <p>Уметь: анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками правильного использования терминологии, необходимой для анализа</p>

		международных отношений.
--	--	--------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные подходы в международных отношениях» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Всеобщая история», «Введение в профессию», «Политология».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Современная внешняя политика Российской Федерации», «Теория международных отношений», «Методология международных исследований», «Мировая политика», а также прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Тема 1. Введение в проблематику курса.	3	2					6	
2.	Тема 2. Основные теории международных отношений.	3	2	2				6	Опрос
3.	Тема 3. Реализм и неореализм.	3	2	2				6	Опрос
4.	Тема 4. Либерализм. Идеализм. Неолиберализм.	3	2	2				6	Опрос
5.	Тема 5. Конструктивизм.	3	2	2				6	Опрос
6.	Тема 6. Марксизм. Неомарксизм	3	2	2				6	Опрос
7.	Тема 7. Концепции глобализации в международных отношениях.	3	2	2				10	Опрос, эссе
8.	Зачет с оценкой	3		2				8	Контрольная работа
9.	итоги:	3	14	14				48	

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение в проблематику курса.	Международные отношения как научная дисциплина. Субъекты международных отношений. Природа международных отношений. Система и структура международных отношений. Закономерности международных отношений.
2.	Основные теории международных отношений.	Основные теории международных отношений. От Вестфальской системы международных отношений до постбиполярной системы МО. Баланс сил в международных отношениях. Категории внешнеполитических потребностей, интересов, задач, угроз и вызовов. Региональные подсистемы в международных отношениях.
3.	Реализм и неореализм.	Школа реализма восходит к известным философам и ученым Никколо Макиавелли и Томасу Гоббсу. Термин политического реализма стал широко использоваться в международных отношениях после опубликованного в 1939 г. труда Э. Х. Карра «Двадцать лет кризиса: 1919 – 1939. Введение в изучение международных отношений». В «классическом» реализме (Г. Моргентау, Р. Арон, Э. Карр и т.д.) отводится одно из ключевых мест использованию основными акторами международных отношений (государствами) силы в хаотической системе МО, что ведет к доминированию исследований геополитической стратегии государств и вопросов безопасности в работах видных отечественных и зарубежных ученых-международников. Понятие «hardpower» («жесткая сила») в международных отношениях. В опубликованной в 1979 г. работе неореалиста Кеннета Уолтца «Теория международной политики» были рассмотрены главные характеристики мировой политики системно, что не ограничивалось отдельными элементами, как это делали Ганс Моргентау и другие «классические» реалисты.
4.	Либерализм. Идеализм. Неолиберализм.	У истоков формирования классический либерализм стояли мыслители и политические деятели эпохи Просвещения (Дж. Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, А. Смит и т.д.), провозглашавшие свободу индивида во всех сферах жизни как условие развития общества. В основе идеализма, о котором писали в своих трудах мыслители XVII – XVIII вв., лежит идея о возможности мирного сосуществования государств, базирующегося на моральных нормах. Хотя о первичности сознания по отношению к материи писал еще Иммануил Кант («Критика чистого разума»), а также провозглашал принцип (либерально-

		<p>идеалистическую парадигму) в международных отношениях в трактате «К вечному миру», что демократические государства не воюют друг с другом. Самая известная теория политического идеализма принадлежит американскому президенту Вудро Вильсону и состоит в том, международную политику необходимо воспринимать с точки зрения моральных ценностей, норм права, а также открытости и отказа от секретной дипломатии. Кроме того, среди политических идеалистов можно выделить следующих представителей: Декстер Перкинс, Липман, Таненбау, Мюррей, Лайн Барджер, Маршал, Элиот. Среди неолибералистов (неолиберализм или неолиберальный институционализм) можно выделить следующих представителей: Роберт Кеохэйн и Джозеф Най. Основные акторы МО (международные организации, ТНК, индивиды, а также государства и т.д.). Понятия «мягкая сила», «умная сила» в международных отношениях.</p>
5.	Конструктивизм.	<p>Термин «конструктивизм» по отношению к международным исследованиям впервые упомянул Н. Онуф в 1989 г. в работе «The World of Our Making: Rules and Rule in Social Theory and International Relations». Один из основных ученых является Александра Вендта, благодаря его трудам была изложена основная для конструктивизма проблема интерсубъективности. К наиболее значимым для конструктивизма авторам, кроме А. Вендта и Н. Онуфа, относятся Э. Адлер, М. Барнетт, М. Финнемор, П. Катценсгайн. В целом, конструктивисты рассматривают международные отношения как социальный конструкт, то есть они полагают, что мир конструируется людьми, которые своими действиями либо поддерживают стабильность существующих институтов, правил и отношений, либо вызывают изменения в глобальной политической и экономической архитектуре. Созданный мир, в свою очередь, оказывает обратное формирующее воздействие на акторов и их поведение.</p>
6.	Марксизм.	<p>Марксизм основывается на работах и идеях Карла Маркса и Фридриха Энгельса (19 в.). Так, марксисты полагали, что основой общества и межгосударственных отношений являются социально-экономические отношения в обществе, определяющие поведение всех акторов системы МО. Марксисты понимали проблему мировой политики и международных отношений как основу, которая зиждилась на идеях экономического детерминизма. Согласно марксистам, сама мировая политика могла появиться только после формирования мирового</p>

		<p>рынка. Главным источником внутренних конфликтов выступало классовое и имущественное неравенство буржуазного строя. Международные конфликты также вспыхивали из-за интересов национальной буржуазии. Поэтому установление международного мира возможно только через радикальное ограничение власти буржуазии (установление диктатуры пролетариата, создание, в итоге, бесклассового общества).</p> <p>Критическая теория (Франкфуртская школа) в МО и изучение современного индустриального общества США. В 1970-1980-х гг. испытывают ренессанс идеи неомарксистов в международных отношениях. Основными представителями неомарксизма являются американский социолог Иммануил Валлерстайн и немецкий ученый Андре Гундер Франк. Теория И. Валлерстайна «мир-система» (деление государств на центр (core), периферии и полу-периферии). Кроме того, теория зависимости А. Франка имеет ряд сходств с концепцией «мир-системы» И. Валлерстайна, то есть, согласно этой теории, существует зависимость периферии от ядра, возникшей вследствие несправедливого распределения экономических ресурсов между странами. Теория зависимости в неомарксизме. Согласно неомарксистам, из-за глобализации происходит поляризацию мира по экономическому параметру.</p>
7.	Концепции глобализации в международных отношениях.	<p>Понятие и виды глобализации в международных отношениях. Концепции, относящиеся к формированию глобального гражданского общества и глобального сознания (Х. Булл, Дж. Розенау, Д. Хервье-Легер, М. Пешков, В. Мантатов, И. Левин). Дж. Розенау и концепция турбулентности системы международных отношений. Согласно некоторым концепциям глобализации, культуру можно рассматривать в качестве ведущего аспекта глобализации (М. Уотерс, П. Бергер, Р. Робертсон, Д. Томлинсон). Теория культурной глобализации Роланда Робертсона (концепция глокализации). Теории гиперглобализации (Дж. Бхагвати, Т. Фридман).</p>

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Введение в проблематику курса.	Лекция 1. Семинар 1.	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике

		Самостоятельная работа	семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Основные теории международных отношений.	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Реализм и неореализм.	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Либерализм. Идеализм. Неолиберализм.	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Конструктивизм.	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Марксизм. Неомарксизм.	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

8.	Концепции глобализации в международных отношениях.	Лекция 7. Семинар 7. Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
----	--	---	--

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - эссе (темы 1-7)	5 баллов 30 баллов	30 баллов 30 баллов
Промежуточная аттестация Контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре
(ПК-4.1. (1-6))**

1. Неолиберализм как один из основных подходов в системе МО. Дж. Най («мягкая» сила и «умная» сила).
2. Распространение «цветных революций» в мире (Джин Шарп), теория «контролируемого хаоса» Стива Манна.
3. Марксизм как один из основных подходов в системе МО.
4. Характеристика теории марксизма в системе МО и основные зарубежные ученые.
5. Современные подходы в МО: неомарксизм.
6. Критическая теория (Франкфуртская школа) в МО и изучение современного индустриального общества США.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**Примерная тематика эссе
(ПК-4.1. (1-2))**

1. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического и экономического процессов.
2. Сходства и различия политического реализма и неореализма как теоретических школ международных отношений.
3. Национальные интересы: понятие и содержание международных отношений
4. Мир-системный анализ Иммануила Валлерстайна.
5. Глобализации и глобализм: общее и особенное.
6. Неомарксизм в теории мировой политики и международных отношений.
7. Современные концепции национальной безопасности.
8. Либерализм и неолиберализм в теории международных отношений: общее и различное.
9. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы.
10. Роль негосударственных и государственных акторов современной системы международных отношений согласно неолиберальной теории.
11. Роль национального государства в современной системе.
12. Школа «марксизма» («неомарксизма») в изучении международных отношений: основные положения и представители.
13. Отличия «мягкой» от «жесткой» силы в международных отношениях.
14. Основные постпозитивистские подходы в теории международных отношений.
15. Распространение «цветных революций» в мире (Джин Шарп), теория «контролируемого хаоса» Стива Манна.
16. Ключевые концепции глобализации в международных отношениях.
17. Критическая теория (Франкфуртская школа) в международных отношениях и изучение современного индустриального общества США.

Критерии оценки эссе:

- **оценка «отлично» (30-23 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (22-15 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (14-7 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Примерный список вопросов для проведения зачета с оценкой в виде письменной контрольной работы

ПК-4.1.

1. Основные компоненты и практическое значение научных теорий.
2. Закономерности развития теоретического знания в социальных науках.
3. Истоки, представители и основные положения классического политического реализма.

4. Идеиные основания и опыт эволюции 15 либеральной мысли до второй половины XX века.
5. Истоки гипотезы демократического мира и её место в современной западной теории международных отношений.
6. Кеннет Уолтц и его вклад в развитие ТМО.
7. Разновидности неореализма и причины расхождений их представителей.
8. Соотношение теории баланса сил и теории баланса угроз.
9. Транснационализм и дискуссии о субъектности в международной политике.
10. Либеральный институционализм и теория режимов.
11. Значение взаимозависимости в международной политике.
12. Гегемонистский реализм и его критика теории баланса сил.
13. Современное состояние и возможные перспективы неоклассического реализма.
14. Классический марксизм и неомарксизм в теории международных отношений.
15. Александр Вендт и его вклад в развитие ТМО.
16. Основные положения социального конструктивизма.
17. Значение идентичности и социальных практик в формировании социальных конструктов.
18. «Большие споры» и их значение в развитии ТМО.
19. Соотношение крупных теоретических школ и теорий среднего уровня в ТМО.
20. Значение и современное состояние международной политической экономии.

Критерии оценки контрольной работы:

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой в виде письменной контрольной работы студент должен ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (30-21 балл)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (40-31 балл)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература Основная

Учебная:

1. Теория международных отношений: Учебник / П. А. Цыганков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-450303>
2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).

Дополнительная 16

Учебная:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).

Научная:

1. Ларин В.Л. Концепция национальной безопасности РФ: плюсы, минусы, проблемы и перспективы // У карты Тихого океана. №15. 2010. С. 1-4. — Режим доступа: <http://ihaefe.org/files/pacific-ocean-map/15.pdf>
2. Фукуяма Ф. Новый взгляд на Азию. Электронный ресурс — Режим доступа: <https://globalaffairs.ru/articles/novyj-vzglyad-na-aziyu/>
3. Alexander Wendt. Anarchy is What States Make of It: The Social Construction of Power Politics // International Organization, 46 (2), 1992, pp. 391-426. — Mode of access: <https://www.jstor.org/stable/2706858?seq=1>
4. Buzan Barry. Culture and International Society // International Affairs, 86 (1), 2010, pp. 1-25. — Mode of access: <https://www.jstor.org/stable/40389085?seq=1>
5. Clark Ian. Towards an English School Theory of Hegemony // EJIR 15 (2), 2009, pp. 203-228. — Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1354066109103136>
6. Cox Robert. Social Forces, States and World Order: Beyond International Relations Theory // Millennium 10 (2), 1981, pp. 126-155. — Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/03058298810100020501?journalCode=mila>
7. Emanuel Adler. Seizing the Middle Ground // European Journal of International Relations, 3, 1997, pp. 319-364. — Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1354066197003003003>
8. Friedrich Kratochwil. Constructing a New Orthodoxy? // Millennium 29 (1), 2000, pp. 73-101. — Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/03058298000290010901?journalCode=mila>
9. Rosenberg Justin. Why Is There No International Historical Sociology? European Journal of International Relations, 12 (3), 2006, pp. 307-340. — Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1354066106067345>
10. Tim Dunne. The Social Construction of International Society // European Journal of International Relations, 1 (3), 1995, pp. 367-389. — Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1354066195001003003>
11. Suzuki, Shogo. Japan's Socialization into Janus-Faced European International Society // European Journal of International Relations, 11(1), 2005, pp. 137-164. — Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1354066105050139?journalCode=ejta>
12. Thomas Risse. Let's Argue // International Organization, 54 (1), 2000, pp. 1-41. — Mode of access: <https://www.jstor.org/stable/2601316>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издавания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для организации процесса обучения необходимы мультимедийные средства обучения (компьютер, проектор, электронная доска), наглядный демонстративный материал.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины необходимы:

- демонстрационные приборы для лекции-визуализации,

Требования к аудиториям:

- для проведения практических занятий необходимы компьютерные классы,

- для лекций и семинаров необходимо наличие доски и специально оборудованные для показа слайдов и работы на персональных компьютерах.

В период временного приостановления 18 посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Состав программного обеспечения (ПО) (2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной¹⁹форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые²⁰эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. (2 ч.) Введение в проблематику курса

Вопросы для обсуждения:

1. Система международных отношений.
2. Основные подходов в международных отношениях.

Основная литература:

1. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Теория международных отношений: Учебник / П. А. Цыганков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-450303>

Дополнительная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Friedrich Kratochwil. Constructing a New Orthodoxy? // Millennium 29 (1), 2000, pp. 73-101. — Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/03058298000290010901?journalCode=mil>
3. Thomas Risse. Let's Argue // International Organization, 54 (1), 2000, pp. 1-41. — Mode of access: <https://www.jstor.org/stable/2601316>

Тема 2. (2 ч.) Основные теории международных отношений

Вопросы для обсуждения:

- 1). Система международных отношений.
- 2). Характеристика основных подходов в международных отношениях.

Основная литература:

1. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Теория международных отношений: Учебник / П. А. Цыганков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-450303>

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Emanuel Adler. Seizing the Middle Ground // European Journal of International Relations, 3, 1997, pp. 319-364. — Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1354066197003003003>

Тема 3. (2 ч.) Реализм и неореализм

Вопросы для обсуждения:

1. Реализм как один из основных подходов в системе МО. Г. Моргентгау.
2. Характеристика неореализма в системе МО. К. Уолтц.

Основная литература:

1. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Теория международных отношений: Учебник / П. А. Цыганков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-450303>

Дополнительная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Ларин В.Л. Концепция национальной безопасности РФ: плюсы, минусы, проблемы и перспективы // У карты Тихого океана. №15. 2010. С. 1-4. — Режим доступа: <http://ihaefe.org/files/pacific-ocean-map/15.pdf>
3. Emanuel Adler. Seizing the Middle Ground // European Journal of International Relations, 3, 1997, pp. 319-364. — Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1354066197003003003>

Тема 4. (2 ч.) Либерализм. Идеализм. Неолиберализм

Вопросы для обсуждения:

1. Либерализм как один из основных подходов в системе МО. Политический идеализм.
2. Характеристика неолиберализма в системе МО и основные ученые США.

Основная литература:

1. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).

2. Теория международных отношений: Учебник / П. А. Цыганков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-450303>

Дополнительная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Buzan Barry. Culture and International Society // International Affairs, 86 (1), 2010, pp. 1-25. – Mode of access: <https://www.jstor.org/stable/40389085?seq=1>
3. Thomas Risse. Let's Argue // International Organization, 54 (1), 2000, pp. 1-41. – Mode of access: <https://www.jstor.org/stable/2601316>

Тема 5. (2 ч.) Конструктивизм

Вопросы для обсуждения:

1. Неолиберализм как один из основных подходов в системе МО. Дж. Най («мягкая» сила и «умная» сила).
2. Распространение «цветных революций» в мире (Джин Шарп), теория «контролируемого хаоса» Стива Манна.

Основная литература:

1. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Теория международных отношений: Учебник / П. А. Цыганков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-450303>

Дополнительная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Buzan Barry. Culture and International Society // International Affairs, 86 (1), 2010, pp. 1-25. – Mode of access: <https://www.jstor.org/stable/40389085?seq=1>
3. Rosenberg Justin. Why Is There No International Historical Sociology? European Journal of International Relations, 12 (3), 2006, pp. 307-340. – Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1354066106067345>
4. Tim Dunne. The Social Construction of International Society // European Journal of International Relations, 1 (3), 1995, pp. 367-389. – Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1354066195001003003>

Тема 6. (2 ч.) Марксизм и неомарксизм

Вопросы для обсуждения:

1. Марксизм как один из основных подходов в системе МО.

2. Характеристика теории марксизма в системе МО и основные зарубежные ученые.
3. Современные подходы в МО: неомарксизм.
4. Критическая теория (Франкфуртская школа) в МО и изучение современного индустриального общества США.

Основная литература

1. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Теория международных отношений: Учебник / П. А. Цыганков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-450303>

Дополнительная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Clark Ian. Towards an English School Theory of Hegemony // EJIR 15 (2), 2009, pp. 203-228. — Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1354066109103136>
3. Cox Robert. Social Forces, States and World Order: Beyond International Relations Theory // Millennium 10 (2), 1981, pp. 126-155. — Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/03058298810100020501?journalCode=mil>
4. Emanuel Adler. Seizing the Middle Ground // European Journal of International Relations, 3, 1997, pp. 319-364. — Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1354066197003003003>
5. Friedrich Kratochwil. Constructing a New Orthodoxy? // Millennium 29 (1), 2000, pp. 73-101. — Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/03058298000290010901?journalCode=mil>
6. Alexander Wendt. Anarchy is What States Make of It: The Social Construction of Power Politics // International Organization, 46 (2), 1992, pp. 391-426. — Mode of access: <https://www.jstor.org/stable/2706858?seq=1>
7. Tim Dunne. The Social Construction of International Society // European Journal of International Relations, 1 (3), 1995, pp. 367-389. — Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1354066195001003003>

Тема 7. (2 ч.) Концепции глобализации в международных отношениях

Вопросы для обсуждения:

1. Теории глобализации в МО (Рональд Робертсон, Ф. Факуяма, Томас Фридман и т.д.)
2. Плюсы и минусы глобализации в современном мире.

Основная литература:

1. Мутагиров, Д. З. История и теория²⁴ международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Теория международных отношений: Учебник / П. А. Цыганков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 316. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-450303>

Дополнительная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Фукуяма Ф. Новый взгляд на Азию. Электронный ресурс – Режим доступа: <https://globalaffairs.ru/articles/novyj-vzglyad-na-aziyu/>
3. Buzan Barry. Culture and International Society // International Affairs, 86 (1), 2010, pp. 1-25. – Mode of access: <https://www.jstor.org/stable/40389085?seq=1>
4. Cox Robert. Social Forces, States and World Order: Beyond International Relations Theory // Millennium 10 (2), 1981, pp. 126-155. – Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/03058298810100020501?journalCode=mila>
5. Tim Dunne. The Social Construction of International Society // European Journal of International Relations, 1 (3), 1995, pp. 367-389. – Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1354066195001003003>
6. Suzuki, Shogo. Japan's Socialization into Janus-Faced European International Society // European Journal of International Relations, 11(1), 2005, pp. 137-164. – Mode of access: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1354066105050139?journalCode=ejta>
7. Thomas Risse. Let's Argue // International Organization, 54 (1), 2000, pp. 1-41. – Mode of access: <https://www.jstor.org/stable/2601316>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к оформлению работы:

Объем работы – не больше одного печатного листа формата А4.

Оригинальность работы должна быть не ниже 90%.

• Начало эссе

1. Заголовок эссе работы (указывается прописными буквами, шрифтом Times New Roman 14, полужирный, полупетух, выравнивается по центру).

2. ФИО автора (сначала указываются имя и отчество автора, затем фамилия). Шрифт Times New Roman 12, полужирный, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по центру. На следующей строке – курс и порядковый номер группы.

• Основной текст работы

Основной текст оформляется шрифтом Times New Roman 14, обычный, межстрочный интервал полупетух, выравнивается по ширине. Каждый абзац начинается с красной строки. Отступ 1,25 см. Не ставятся точки в конце заголовка статьи, разделов, названий рисунков и таблиц. Эссе должно начинаться с введения, в котором следует отразить постановку задачи работы. В основном тексте эссе дается анализ проблемы, разъясняются

полученные утверждения и результаты.²⁵ Заключение должно содержать обсуждение полученных результатов.

- **Конец эссе**

Список источников и литературы приводится в конце работы. Ссылки на источники и литературу являются обязательным атрибутом эссе. Список литературы оформляется в виде концевых сносок.

Выполненная работа должна соответствовать вышеуказанным требованиям.

9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные подходы в международных отношениях» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины - формирование у студентов целостных знаний о подходах, школах, теориях и основных направлениях в международных отношениях, а также изучении и анализе событий и процессов на региональном и глобальном уровне.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными зарубежными теориями и подходами в международных отношениях;
- проанализировать сложившиеся западные школы, изучающие политические, экономические и культурные аспекты жизни в различных странах;
- познакомить учащихся с особенностями и направлениями иностранных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по международным отношениям и политологии, а также проследить влияние западных учений на преподавание теории и истории международных отношений в России;
- обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой на русском и английском языках;
- помочь студентам благодаря достижению творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение процессов, наиболее характерных для того или иного подхода или теории в международных отношениях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 – способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

терминологию, необходимую для исследования международных отношений.

Уметь:

анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации;

выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;

применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения прикладных профессиональных задач.

Владеть:

навыками правильного использования терминологии, необходимой для анализа международных отношений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.