

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Институт экономики управления и права**

**Юридический факультет**

**Кафедра теории права и сравнительного правоведения**

## **ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) - «Телевизионная журналистика»

«Современные визуальные медиа»

«Мультимедийная журналистика и современные медиатехнологии»

«Международная журналистика и медиакommunikation»

Уровень квалификации выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Москва 2019**

## **ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА**

Рабочая программа дисциплины

*Составитель:*

Канд. ист. наук, доцент кафедры теории права и сравнительного правоведения

Курскова Г.Ю.

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры теории прав и  
сравнительного правоведения №1 от 27.08.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке и специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.

*Задачи:*

- формирование у обучающихся общих представлений о методах научного познания социальной реальности, используемых юриспруденцией, и ее роли в современной системе социогуманитарного знания;
- понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества;
- приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;
- приобретение обучающимися знаний о системе основных отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права;
- формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения.	<b>Знать:</b> специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права; основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и

		<p>подзаконных нормативных правовых актов и находить нужную правовую информацию; осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности</p>
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	<p><b>Знать:</b> систему правовых норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей правовые решения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками правового взаимодействия с органами государственной власти, правоохранительными органами и органами местного самоуправления</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы правовых знаний» является частью цикла обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 42.03.02 – Журналистика.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История России».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Правовые основы журналистики», «Профессионально-ознакомительная практика», «Профессионально-творческая практика».

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся - 44 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабор. зан.	семинары	Самост. работа	
1	Право в соционормативной системе общества и государства	1	1-3	2		4	6	Контрольная работа
2	Система права	1	3-5	4		4	10	Доклад
3	Права, свободы и ответственность личности	1	5-7	2		4	14	Тестирование
4	Основы российского права	1	7-9	4		4	14	Тестирование
	Промежуточная аттестация Зачет	1	9- 12					По билетам
	<b>Итого</b>			<b>12</b>		<b>16</b>	<b>44</b>	<b>72</b>

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся - 64 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Лабор. зан.	семинары	Самост. работа	
1	Право в соционормативной системе общества и государства	1	1		1	10	Контрольная работа
2	Система права	1	1		1	20	Доклад

3	Права, свободы и ответственность личности	1	1		1	14	Тестирование
4	Основы российского права	1	1		1	20	Тестирование
	Промежуточная аттестация Зачет	1					По билетам
	<b>Итого</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>64</b>	<b>72</b>

### 3. Содержание дисциплины

<i>№</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание</i>
1	<b>Право в соционормативной системе общества и государства</b>	<p><b>1. Право как объект юридической науки</b> (Социально-правовые явления как объект юридической науки. Закономерности и свойства права как предмет юридической науки. Основные типы правопонимания. Основные концепции возникновения права. Понятие государства как правовой организации власти в рамках юридической науки. Юридическая интерпретация государства. Методология юридической науки. Взаимодействие юриспруденции с иными социогуманитарными науками: философией, историей, социологией, политологией, экономической теорией и др.).</p> <p><b>2. Право как способ регуляции социальных отношений в современном обществе и государстве</b> (Понятие и признаки права и правового регулирования. Принципы права. Функции права. Отличие права от иных социальных регуляторов. Право и мораль. Право и религия. Право и политика. Правовые и неправовые функции государства. Правовое государство. Демократическое и социальное государство. Тоталитаризм как антиправовая организация власти)</p>
2	<b>Система права</b>	<p><b>3. Норма, институт и отрасль права</b> (Понятие и признаки правовой нормы. Виды правовых норм. Структура правовой нормы. Система права: понятие и элементы. Понятие и признаки отрасли права. Критерии деления права на отрасли. Виды отраслей права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Понятие и виды правовых институтов. Система отраслей права в Российской Федерации. Соотношение системы права и системы законодательства)</p> <p><b>4. Понятие источников (форм) права и их виды.</b> (Понятие «источник права» в</p>

		<p>формальном смысле. Виды источников (форм) права современности. Правовой обычай как источник (форма) права. Правовая доктрина как форма права. Правовой прецедент. Нормативный договор как форма права. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов. Действие законов по времени, в пространстве, и по кругу лиц.)</p>
	<b>Права, свободы и ответственность личности</b>	<p><b>5. Правоотношение как реализация прав и обязанностей</b> (Понятие и признаки правоотношения как разновидности общественного отношения. Состав правоотношения. Субъекты правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности. Объекты правоотношений, их виды. Правовое поведение как содержание правоотношения. Субъективные права и обязанности как форма правоотношений.).</p> <p><b>6. Права, свободы и обязанности как содержание правового статуса</b> (Понятие прав и свобод человека как сущности объективного права. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина. Принцип равноправия. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Правовые обязанности).</p> <p><b>7. Правонарушение и юридическая ответственность</b> (Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. Основания, цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Основания освобождения от наказания.).</p>
4.	<b>Основы российского права</b>	<p><b>8. Основы конституционного права</b> (Понятие конституционного права, его предмет, метод и источники. Юридические свойства Конституции РФ. Основы Конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Конституционно-правовой статус граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в РФ. Судебная система Российской Федерации.).</p> <p><b>9. Основы гражданского права</b> (Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение, понятие,</p>



		<p>содержание и виды. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений и их виды. Гражданско-правовые обязательства. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности).</p> <p><b>10. Основы трудового права</b> (Понятие трудового права, его место в отраслевой структуре права. Предмет регулирования трудового права. Метод, функции и основные принципы трудового права. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовое законодательство. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды. Трудовые споры и порядок их разрешения).</p> <p><b>11. Основы правового регулирования профессиональной деятельности</b> (Профессиональная деятельность будущих бакалавров как предмет правового регулирования в РФ. Нормативная основа правового регулирования профессиональной деятельности, ее место в отраслевой структуре права. Принципы и методы правового регулирования будущей профессиональной деятельности обучающихся. Особенности юридической ответственности в сфере будущей профессиональной деятельности обучающихся.)</p>
--	--	---

#### 4. Образовательные технологии

При реализации рабочей программы дисциплины «Основы правовых знаний» используются следующие информационные и образовательные технологии:

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Право в соционормативной системе общества и государства	<p>Лекция 1.</p> <p>Семинар 1.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция-беседа</p> <p>Дискуссия, Анализ правовых актов, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц,</p> <p>Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы</p> <p>Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на лекции</p>
2	Права, свободы и ответственность	Лекция 2-4	Лекция-визуализация

	личности	Семинар 2.	Лекция-беседа
			Дискуссия на практ. занятии Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц
		Самостоятельная работа	Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов) Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на практическом занятии
3.	Права, свободы и ответственность личности	Лекция 5-7	Лекция-дискуссия
			Лекция-дискуссия
		Семинар 3-4	Дискуссия на практическом занятии Кейс-метод
			Развернутая беседа Дискуссия на практическом занятии Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц Кейс-метод
		Самостоятельная работа	Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на практическом занятии Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов) Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы
4.	Основы российского права	Лекция 8-10	Проблемная лекция
			Лекция-визуализация
		Семинар 5-6	Лекция-беседа
			Дискуссия на практическом занятии Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц Кейс-метод
			Дискуссия на практическом занятии

		Самостоятельная работа	Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц Кейс-метод Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов) Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на практическом занятии Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы
--	--	------------------------	---

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- контрольная работа	20 баллов	20 баллов
- доклад	20 баллов	20 баллов
- тестирование	10 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат текущего и промежуточного контроля успеваемости (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине<sup>1</sup>

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и</p>

<sup>1</sup> Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Контрольная работа (УК-2.2., ОПК-5.1)*

#### *«Основания, исключаящие юридическую ответственность»*

Смоделируйте ситуации (возможные в реальной жизни), в которых причинение вреда правам, свободам и законным интересам не влечет юридической ответственности по следующим основаниям:

1) «обоснованный риск»:

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

2) «крайняя необходимость»:

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

3) «казус»:

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

Критерии оценки контрольной работы:

16-20 баллов – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы

11-15 баллов - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

5-10 баллов - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

0-4 балла - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

*Примерная докладов (УК-2.2., ОПК-5.1)*

#### **Раздел 1. Право в соционормативной системе общества и государства:**

1. Соотношение объекта и предмета правовой науки
2. Особенности метода юридической науки
3. Место и роль теории права в системе юридических наук
4. Юриспруденция в системе социогуманитарного знания
5. Юридический неопозитивизм и неопозитивистские теории: сравнительный анализ
6. Современное правопонимание в российской науке
7. Основные теории возникновения права
8. Антропология происхождения права
9. Государство как правовая организация власти
10. Понятие правового суверенитета государства
11. Правовые и неправовые функции государства
12. Роль права в соционормативной системе
13. Право как равная мера свободы личности
14. Справедливость и право
15. Принципы права
16. Политика и право: проблемы взаимодействия и противоречий
17. Соотношение права и закона

#### **Раздел 2. Система права:**

1. Подходы в определении структуры нормы права
2. Система права и система законодательства
3. Проблемы системы российского права
4. Типология современных отраслей права
5. Частное и публичное право: вопросы разграничения
6. Международное и национальное право: проблемы соотношения
7. Виды источников (форм) современного российского права
8. Правовой прецедент в романо-германской правовой системе
9. Тенденции развития современного российского законодательства

#### **Раздел 3. Права, свободы и ответственность личности:**

1. Система прав и свобод человека и гражданина

2. Государство и права человека
3. Объективное и субъективное право
4. Юридические лица как субъекты права
5. Единство прав и обязанностей личности
6. Объективно- противоправное деяние
7. Дискуссионные вопросы юридической ответственности
8. Юридическая и социальная ответственность: проблемы соотношения
9. Правосознание как форма общественного сознания
10. Особенности правовой культуры современного российского общества
11. Феномен правового нигилизма
12. Международные и национальные механизмы защиты прав человека

#### **Раздел 4. Основные отрасли российского права:**

1. Право и экономика
2. Принципы гражданского права
3. Особенности гражданско-правовой ответственности
4. Место трудового права в отраслевой структуре права.
5. Историческое возникновение трудового законодательства
6. Понятие социального законодательства и его место в структуре законодательства
7. Понятие «социальных прав человека»

Критерии оценки докладов:

16-20 баллов – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы

11-15 баллов - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

5-10 баллов - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

0-4 балла - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

*Примерные задания для тестирования(УК-2.2., ОПК-5.1)*

#### **Тест 1. Права, свободы и обязанности как содержание правового статуса личности**

1. Права человека в юридическом смысле – это:
  - а) мера возможного поведения, предоставленная государством
  - б) возможность реализовывать свои потребности за счет поддержки общества
  - в) безусловные притязания индивида на свободную самореализацию в обществе
  - г) возможности, принадлежащие человеку от природы
2. Что не входит в *minimum minimumum* (фундаментальный минимум) прав человека?
  - а) право собственности
  - б) право на социальную защищенность

- в) право на личную неприкосновенность
- г) право на публично-властную защиту от посягательств на права и свободы

3. Что из перечисленного не входит в понятие гарантируемой государством «правовой безопасности»:

- а) «право на благоприятную окружающую среду»
- б) «право на справедливое судебное разбирательство»
- в) «право на помощь государственного адвоката»
- г) «право на равный доступ к правосудию»

4. Укажите, какое право не закреплено в Конституции РФ:

- а) право на жизнь
- б) право на обязательное трудоустройство
- в) право на свободу и личную неприкосновенность
- г) право на пользование родным языком

5. Какая совокупность прав человека называется status positivus («позитивные права»)?

- а) гарантии защиты от неблагоприятных последствий свободной конкуренции
- б) права, определяющие сферу жизни человека, свободную от вмешательства других лиц
- в) права, определяющие меру возможной политической активности человека
- г) права человека на публично-властное обеспечение безопасности

6. Что из перечисленного входит в status activus:

- а) «право на неприкосновенность жилища»
- б) «право на создание общественных объединений»
- в) «право на личную неприкосновенность»
- г) «право на экологическую безопасность»

7. Какие права человека включает в себя понятие status negativus («негативные права»)?

- а) права, которые очерчивают пределы свободной публичной активности гражданина
- б) права человека на публично-властное обеспечение безопасности
- в) права человека на социальную защищенность
- г) права на невмешательство в свободное самораспоряжение человека

8. К какому виду прав, относится «право на доступное высшее образование»?

- а) политические
- б) гражданские
- в) экономические
- г) культурные

9. Какими правами не пользуются иностранные граждане в РФ?

- а) право на свободу предпринимательства
- б) право избирать и быть избранными в органы власти
- в) право на надлежащую судебную процедуру
- г) право собственности

10. Что означает принцип равноправия?

- а) наличие у всех людей одинаковых прав и обязанностей
- б) формально равная для каждого возможность приобретать права и нести обязанности
- в) равные возможности для фактической реализации своих прав
- г) равенство перед законом



**Тест 2. Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в РФ**

1. Федеральные законы принимаются
  - а) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы
  - б) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации
  - в) двумя третями голосов депутатов и членов Федерального Собрания
  - г) одной второй от числа голосов депутатов Государственной Думы, присутствующих на заседании
2. В полномочия Президента Российской Федерации входят:
  - а) объявление амнистии
  - б) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
  - в) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ
  - г) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ
  - д) назначает выборы Государственной Думы
3. Какой орган объявляет импичмент Президенту Российской Федерации (отстраняет его от должности):
  - а) Конституционный суд
  - б) Верховный суд
  - в) Государственная Дума
  - г) Совет Федерации
  - д) Конституционное Собрание
4. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является:
  - а) Министр обороны
  - б) Председатель Правительства РФ
  - в) Начальник Генерального штаба ВС
  - г) Президент РФ
5. Решение об отставке Правительства РФ принимается:
  - а) Советом Федерации РФ
  - б) Государственной Думой
  - в) Федеральным Собранием
  - г) Президентом РФ
  - д) Конституционным судом
6. В Совет Федерации Федерального Собрания РФ от каждого субъекта РФ входят:
  - а) 3 представителя от республики, 2 - от иных субъектов
  - б) 2 представителя
  - в) 2 представителя от каждого субъекта РФ и 1 - от Российской Федерации
  - г) 1 представитель от субъекта Российской Федерации
7. По Конституции РФ Президент РФ определяется как:
  - а) Высшее должностное лицо
  - б) Глава государства
  - в) Глава исполнительной власти
  - г) Руководитель Правительства
8. Президент РФ распускает Государственную Думу после:

- а) Повторного отклонения представленной кандидатуры Председателя Правительства РФ
- б) Отклонения представленной кандидатуры Председателя Правительства
- в) Четырехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ
- г) Трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ

9. В каких случаях Президент РФ не может распустить Государственную Думу (указать все):

- а) в течение года до истечения срока президентских полномочий
- б) в течение года после ее избрания
- в) с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации до принятия соответствующего решения Советом Федерации
- г) в период действия на всей территории РФ чрезвычайного положения

10. В течение какого срока Совет Федерации должен рассмотреть закон, поступивший из Государственной Думы:

- а) 5-ти дней
- б) 10-ти дней
- в) 14-ти дней
- г) 20-ти дней

Критерии оценивая тестирования:

Время выполнения работы: 10-15 мин.

8-10 баллов – 9 правильных ответов;

5-7 балла – 8-7 правильных ответов;

3-4 балла – 6-5 правильных ответов;

1-2 балла – менее 5 правильных ответов.

### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (зачет)**

*Примерные вопросы к зачету(УК-2.2., ОПК-5.1)*

1. Право как объект и предмет социальных наук.
2. Понятие и признаки права и правового регулирования.
3. Принципы права. Понятие, виды и значение для правового регулирования.
4. Понятие и признаки государства как правовой организации власти.
5. Правовое, демократическое и социальное государство.
6. Понятие и признаки правовой нормы.
7. Виды правовых норм.
8. Структура правовой нормы.
9. Система права: понятие и элементы.
10. Понятие и признаки отрасли права. Виды отраслей права.
11. Публичное и частное право.
12. Материальное и процессуальное право.
13. Соотношение системы права и системы законодательства.
14. Понятие источников (форм) права и их виды.
15. Виды источников (форм) права современности.
16. Правовой обычай как источник (форма) права.
17. Правовая доктрина как форма права.
18. Правовой прецедент.
19. Нормативный договор как форма права.
20. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
21. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов.

22. Понятие прав и свобод человека в современном праве.
23. Содержание принципа равноправия при реализации прав и свобод человека.
24. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
25. Правовые обязанности.
26. Понятие и признаки правоотношения.
27. Состав правоотношения.
28. Понятие правоспособности и дееспособности.
29. Понятие правового поведения. Понятие и виды правомерного поведения.
30. Понятие и виды противоправного поведения.
31. Понятие и признаки правонарушения.
32. Виды правонарушений.
33. Состав правонарушения.
34. Понятие и признаки юридической ответственности.
35. Виды юридической ответственности.
36. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
37. Основания освобождения от юридической ответственности.
38. Основания освобождения от наказания.
39. Понятие конституционного права, его предмет, метод и источники.
40. Юридические свойства Конституции РФ.
41. Основы Конституционного строя РФ.
42. Конституционно-правовой статус граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства.
43. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в РФ.
44. Судебная система Российской Федерации.
45. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
46. Функции гражданского права. Принципы гражданского права.
47. Источники гражданского права.
48. Гражданское правоотношение, понятие, содержание и виды.
49. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
50. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
51. Объекты гражданских правоотношений и их виды.
52. Гражданско-правовые обязательства.
53. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
54. Понятие трудового права, его место в отраслевой структуре права. Предмет регулирования трудового права.
55. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Субъекты трудовых правоотношений.
56. Трудовое законодательство.
57. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды.
58. Трудовые споры и порядок их разрешения.
59. Профессиональная деятельность будущих бакалавров как предмет правового регулирования в РФ.
60. Особенности юридической ответственности в сфере будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Критерии оценки ответов на контрольные вопросы:

37-40 баллов – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы

30-36 баллов - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

22-29 баллов - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

0-21 баллов - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники**

##### *Основные*

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (с изм.). М., 2015.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая 1994г. (с изм.). Часть вторая 1995г. (с изм.). Часть третья 2001г. (с изм.) Часть четвертая 2006г. (с изм.) М., 2015.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ 2002г. (с изм.) М., 2015.
4. Кодекс об административных правонарушениях 2001г. (с изм.) М., 2015.
5. Семейный кодекс РФ 1995г. (с изм.) М., 2015.
6. Уголовный кодекс РФ 1996г. (с изм.) М., 2015.
7. Трудовой кодекс РФ 2001 г. (с изм.) М., 2015.

##### *Дополнительные*

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // Международные акты о правах человека: сборник документов. М.: Изд. группа НОРМА-ИНФРА М, 1999.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. // Международные акты о правах человека: сборник документов. М.: Изд. группа НОРМА-ИНФРА М, 1999.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // Международные акты о правах человека: сборник документов. М.: Изд. группа НОРМА-ИНФРА М, 1999.
4. Первый и второй Факультативные протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966г. и 1989 г. // Международные акты о правах человека: сборник документов. М.: Изд. группа НОРМА-ИНФРА М, 1999.

5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

## Литература

### Основная

Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1019844>

Волков, А. М. Основы права : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04563-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432113>

### Дополнительная

Правоведение: Сборник задач и упражнений/Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б., Васенков В. А. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91134-946-2 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/473115>

Правоведение: Учебник / Смоленский М. Б. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01534-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545252>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

<http://codex.ru> — Справочно-поисковая система «Кодекс»

<http://president.kremlin.ru> — Президент Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ

<http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ

<http://www.government.gov.ru> — Правительство РФ

<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ

<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в РФ

<http://www.echr.coe.int> — Европейский Суд по правам человека

### Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на ресурсах любого класса, укомплектованного мультимедийным проектором, компьютером и экраном, доской.

Необходимое программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows 7, 10 Pro, Microsoft Office 2010, 2013, 2016, Kaspersky Endpoint Security, Acrobat Professional 9

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### Семинар 1. Право в системе социальных норм (4ч.)

*Цель занятия:* формирование у обучающихся знаний о специфике и основных принципах права как социокультурного явления, его роли в функционировании общества, способностей различать специфику основных отраслей и институтов права современного общества и главным образом российской системы права.

*Форма проведения* – Дискуссия, Анализ правовых актов, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Выполнение контрольной работы.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие социального регулирования. Понятие социальной нормы, ее признаки. Право как нормативный способ социального регулирования, его специфика.
2. Понятие и признаки правовой нормы. Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Виды правовых норм.
3. Система права, ее основные структурные элементы.



4. Понятие и признаки отрасли права. Виды и типология отраслей права в Российской Федерации, их характеристика; (подотрасли права).
5. Понятие и виды институтов (подинституты права).

*Контрольные вопросы и задания:*

1. Разберите структуру правовой нормы на примере статей Гражданского кодекса РФ и статей Уголовного кодекса РФ, установив, какая из частей текста статьи выражает соответствующий элемент нормы права.
2. Дайте характеристику основных отраслей права в Российской Федерации по следующей схеме:

Название отрасли	Предмет правового регулирования	Основной метод	Основной источник права

3. Соотнесите различные правовые подинституты и институты с соответствующими отраслями права Российской Федерации (указав в соответствующей ячейке таблицы):

Частное право						Публичное право					
Отрасль		Отрасль		Отрасль		Отрасль		Отрасль		Отрасль	
Институт	Институт	Институт	Институт	Институт	Институт	Институт	Институт	Институт	Институт	Институт	Институт

#### **Альтернативная тема**

**Роль права в системе социальных норм в Российской Федерации** (в случае выбора альтернативной темы студенты выбирают и форму занятия; в зависимости от выбранной формы студентам предлагается либо проведения опроса, либо составление сценария, либо составление вопросов анкеты и т.д. )

#### **Список источников и литературы:**

##### **Источники:**

##### *Основные*

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (с изм.). М., 2015.

2.Гражданский кодекс РФ. Часть первая 1994г. (с изм.). Часть вторая 1995г. (с изм.). Часть третья 2001г. (с изм.) Часть четвертая 2006г. (с изм.) М., 2015.

3.Уголовный кодекс РФ 1996г. (с изм.) М., 2015.

#### *Дополнительные*

1.Классификатор правовых актов. Утв. Указом Президента РФ от 15 марта 2000. № 511 (в ред. от 05.10.2002 № 1129; 28.06.2005 № 736) // Собрание законодательства РФ. 2000. № 12. Ст.1260

#### **Литература:**

Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1019844>

Волков, А. М. Основы права : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04563-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432113>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»

<http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ

<http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ

<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ

#### **Материально-техническое обеспечение занятия**

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:

аудитория для проведения практических занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:

компьютер;

доски;

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),

наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов

#### **Семинар 2. Источники (формы) права (4ч.)**

*Цель занятия:* формирование у обучающихся умений ориентироваться в системе формальных источников норм права в различных сферах деятельности и находить нужную правовую информацию, а также навыков использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах деятельности.

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Анализ правовых актов, Решение конкретной ситуации.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие «источник права» в формальном смысле.
2. Виды источников (форм) права современности.
3. Правовой обычай как источник (форма) права.
4. Правовая доктрина как форма права.
5. Правовой прецедент. Роль судебной практики в российской правовой системе.
6. Нормативный договор как форма права. Виды нормативных договоров.
7. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. Приведите доводы за либо против официального признания судебного прецедента в качестве формального источника права в российской правовой системе.
2. Проанализируйте одно из решений Президиума Верховного Суда РФ по конкретному делу и оцените его значение для решения нижестоящими судами аналогичных дел в последующем.
3. Классифицируйте разновидности нормативно-правовых актов, существующих в российской правовой системе, по их юридической силе в порядке ее убывания.

#### **Альтернативная тема**

**Влияние Всеобщей Декларации прав человека на Конституцию Российской Федерации** (в случае выбора альтернативной темы студенты выбирают и форму занятия; в зависимости от выбранной формы студентам предлагается либо проведение опроса, либо составление сценария, либо составление вопросов анкеты и т.д.).

#### **Список источников и литературы:**

##### **Источники:**

###### *Основные*

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (с изм.). М., 2015.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая 1994г. (с изм.). Часть вторая 1995г. (с изм.). Часть третья 2001г. (с изм.) Часть четвертая 2006г. (с изм.) М., 2015.
3. Уголовный кодекс РФ 1996г. (с изм.) М., 2015.

###### *Дополнительные*

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // Международные акты о правах человека: сборник документов. М.: Изд. группа НОРМА-ИНФРА М, 1999.

##### **Литература:**

Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1019844>

Волков, А. М. Основы права : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

235 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04563-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432113>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»

<http://president.kremlin.ru> — Президент Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ

<http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ

<http://www.government.gov.ru> — Правительство РФ

<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ

<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ

### **Материально-техническое обеспечение занятия**

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:  
аудитория для проведения практических занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:  
компьютер;  
доски;  
мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),  
наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов.

### **Семинар 3. Правоотношение как реализация прав и обязанностей (4ч.)**

*Цель занятия:* формирование у обучающихся представлений о правоотношениях как реализации прав и обязанностей в публично-правовой, гражданско-правовой сферах

*Форма проведения* — Дискуссия, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Метод анализа конкретной ситуации.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и признаки правоотношения как разновидности общественного отношения.
2. Состав правоотношения. Субъекты правового отношения, их виды. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица.
3. Понятие правосубъектности. Понятие правоспособности и дееспособности.
4. Объекты правоотношений, их виды.
5. Субъективные права и обязанности как форма правоотношений.

### **Альтернативная тема**

**Правосубъектность в современном мире** (в случае выбора альтернативной темы студенты выбирают и форму занятия; в зависимости от выбранной формы студентам предлагается либо проведения опроса, либо составление сценария, либо составление

вопросов анкеты и т.д.).

### **Список источников и литературы:**

#### **Источники:**

##### *Основные*

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (с изм.). М., 2015.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая 1994г. (с изм.). Часть вторая 1995г. (с изм.). Часть третья 2001г. (с изм.) Часть четвертая 2006г. (с изм.) М., 2015.
3. Уголовный кодекс РФ 1996г. (с изм.) М., 2015.

##### *Дополнительные:*

1. Классификатор правовых актов. Утв. Указом Президента РФ от 15 марта 2000. № 511 (в ред. от 05.10.2002 № 1129; 28.06.2005 № 736) // Собрание законодательства РФ. 2000. № 12. Ст. 1260

#### **Литература:**

Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1019844>

Волков, А. М. Основы права : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04563-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432113>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»

<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ

<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ

#### **Материально-техническое обеспечение занятия**

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:

аудитория для проведения практических занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:

компьютер;

доски;

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),

наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов.

### **Семинар 4. Права, свободы и обязанности как содержание правового статуса личности**

**(4ч.)**

*Цель занятия:* формирование у обучающихся умений осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм, регулирующих возникновение, изменение и прекращение правовых отношений в различных сферах деятельности; формирование у обучающихся знаний основных прав и обязанностей человека и гражданина, способности осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм о правах человека, а также толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека.

*Форма проведения* – Дискуссия, Анализ правовых актов, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Метод анализа конкретной ситуации, Развернутая беседа с обсуждением доклада.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Классификация прав и свобод человека и гражданина
2. Международные стандарты прав человека.
3. Права человека и гражданина в Российской Федерации
4. Пределы прав человека. Правовые обязанности.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. Подготовьте доклад об истории развития какого-либо права или свободы человека в социальной практике зарубежных стран и/или России (на 5-7 мин.).
2. Найдите развитие конституционных норм : право на жизнь, право на образование и и.д., в федеральном законодательстве.

#### **Альтернативная тема**

**Роль СМИ в защите прав и свобод человека** (в случае выбора альтернативной темы студенты выбирают и форму занятия; в зависимости от выбранной формы студентам предлагается либо проведения опроса, либо составление сценария, либо составление вопросов анкеты и т.д )

#### **Список источников и литературы:**

##### **Источники:**

###### *Основные*

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (с изм.). М., 2015.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая 1994г. (с изм.). Часть вторая 1995г. (с изм.). Часть третья 2001г. (с изм.) Часть четвертая 2006г. (с изм.) М., 2015.
3. Уголовный кодекс РФ 1996г. (с изм.) М., 2015.
4. Международные акты о правах человека: Сборник документов / Сост. д.ю.н. проф. В.А. Карташкин, д.ю.н., проф. Е.А. Лукашева. – 2-е изд., доп. – М.: НОРМА, 2002 – 784 с.

###### *Дополнительные*

1. Европейская социальная хартия. Информационный центр Совета Европы по правам человека. М., 2000.

2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, М., 2001.
3. Мждународное право в документах: Учебное пособие / Сост. Блатова Н. Т., Мелков Г. М. – 3-е изд., перераб. и доп. / Профобразование, Москва, 2002.

### **Литература**

Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1019844>

Волков, А. М. Основы права : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04563-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432113>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»

<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в РФ

<http://www.echr.coe.int> — Европейский Суд по правам человека

### **Материально-техническое обеспечение занятия**

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:  
аудитория для проведения практических занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:

компьютер;

доски;

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),

наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов.

### **Семинар 5. Правонарушение и юридическая ответственность (4ч.)**

*Цель занятия:* формирование у обучающихся умений осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм, регулирующих юридическую ответственность; понимать смысл правовых документов и устной профессиональной юридической речи в сфере юридической ответственности; ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, устанавливающих юридическую ответственность в различных сферах деятельности и находить нужную правовую информацию.

*Форма проведения* – Дискуссия, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Метод анализа конкретной ситуации.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и признаки правонарушения.
2. Виды правонарушений.
3. Состав правонарушения.
4. Понятие и признаки юридической ответственности как вида социальной ответственности. Основания, цели и принципы юридической ответственности.
5. Виды юридической ответственности.
6. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
7. Основания освобождения от юридической ответственности.
8. Основания освобождения от наказания.

### **Альтернативная тема**

**Почему я - правонарушитель?** (в случае выбора альтернативной темы студенты выбирают и форму занятия; в зависимости от выбранной формы студентам предлагается либо проведения опроса, либо составление сценария, либо составление вопросов анкеты и т.д.).

*Контрольные вопросы и задания:*

1. Смоделируйте ситуации, в которых причинение вреда правам, свободам и законным интересам не влечет юридической ответственности вследствие «обоснованного риска», «крайней необходимости» и «казуса»:

Ситуации обоснованного риска	Ситуации крайней необходимости	Ситуации казуса

### **Список источников и литературы:**

#### **Источники:**

##### *Основные*

1. Ст. ст. 49-54 Конституции РФ. М., 2015.
2. Ст. ст. 401, 1064, 1082, 1099-1101 Гражданского кодекса РФ. Часть вторая 1995г. (с изм.). Часть третья 2001г. (с изм.) Часть четвертая 2006г. (с изм.) М., 2015.
3. Ст. ст. 2-8, 14, 15, 19-21, 24-26, 28, Уголовного кодекса РФ 1996г. (с изм.) М., 2015.

#### **Литература:**

Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1019844>

Волков, А. М. Основы права : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —



235 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04563-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432113>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»

<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ

<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ

### **Материально-техническое обеспечение занятия**

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:  
аудитория для проведения практических занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:

компьютер;

доски;

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),

наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов.

## **Тема 6. (4ч.) Основы российского права**

*Цель занятия:* формирование у обучающихся знаний о специфике основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права, об основах правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности, навыков использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач, умения ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию.

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Метод анализа конкретной ситуации, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основы конституционного строя России.
2. Конституционно-правовой статус граждан Российской Федерации, иностранцев и лиц без гражданства.
3. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в Российской Федерации.
4. Гражданское правоотношение, понятие, содержание и виды.
5. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
6. Объекты гражданских правоотношений и их виды.
7. Гражданско-правовые обязательства.
8. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Субъекты трудовых правоотношений.
9. Источники трудового права. Трудовое законодательство.

10. Нормативная основа правового регулирования профессиональной деятельности, ее место в отраслевой структуре права. Принципы и методы правового регулирования будущей профессиональной деятельности обучающихся.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. Как, по общему правилу, отвечают перед кредитором поручитель и должник при неисполнении или ненадлежащем исполнении должником обеспеченного поручительством обязательства в соответствии с российским гражданским законодательством?
2. Классифицируйте объекты гражданских прав по их оборотоспособности, то есть, по степени свободной отчуждаемости и переходности объекта между участниками гражданского правоотношения.
3. В чем различия гражданско-правового договора найма и трудового договора в современном российском законодательстве, а так же в их правовой природе?
4. На основе анализа Трудового кодекса РФ составьте сравнительную таблицу прав и обязанностей сторон трудового правоотношения (работника и работодателя) в соответствующих аспектах их взаимодействия, и определите в пользу какой из сторон современное трудовое законодательство преимущественно регулирует трудовые отношения.

**Список источников и литературы:**

**Источники:**

*Основные*

1. Ст. ст. 1-16, 17, 19, 64, 65, 80, 81, 83, 84, 95, 96, 110, 111, 118-120, 130, 134-136 Конституции РФ М., 2015.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 03.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации" // <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Гражданский кодекс РФ. Часть первая 1994г. (с изм.). Часть вторая 1995г. (с изм.). Часть третья 2001г. (с изм.) Часть четвертая 2006г. (с изм.) М., 2014.
4. Трудовой Кодекс РФ. От 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001). М., 2014.

*Литература:*

Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1019844>

Волков, А. М. Основы права : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04563-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432113>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://consultant.ru> — Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

<http://garant.ru> — Справочно-поисковая система «Гарант»

<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ

<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ

### **Материально-техническое обеспечение занятия**

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:  
аудитория для проведения практических занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:  
компьютер;  
доски;  
мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),  
наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов.

### **Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Письменные работы должны быть составлены на основе ГОСТ Р 7.32 – 2003, 7.1 – 2003, ГОСТ Р 7.05-2008, ГОСТ Р 2.105-95, нормативной документации университета.

Все виды письменных работ оформляются на стандартных листах писчей бумаги формата А4 (210х297мм). Стиль шрифта –TimesNewRoman, размер шрифта – 14 кегль, цвет шрифта – черный. Размеры полей: 10 мм - правое поле, 30 мм - левое, верхнее и нижнее поля по 20 мм. Текст работы следует печатать через 1,5 интервала, сноски оформляются через один интервал.

*Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, выводах и др., применяя шрифты разной гарнитуры.*

В тексте допускается выделение *полужирным и полужирным курсивом* ключевых понятий.

Страницы письменных работ нумеруются. Нумерация страниц, разделов и подразделов, пунктов и подпунктов, рисунков, таблиц, формул осуществляется арабскими цифрами без знака «№».

Страницы работы нумеруются с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц снизу по центру.

Титульный лист работы, оглавление не нумеруется, но включаются в общую нумерацию работы, содержание начинается с 3-ей страницы.

Текст основной части письменной студенческой работы может быть разделен на разделы и подразделы, пункты и подпункты.

Заголовки разделов основной части (АННОТАЦИЯ, СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ) работы следует располагать по центру страницы прописными буквами, не подчеркивая и без точки в конце.

Заголовки подразделов и пунктов печатают строчными буквами (первая – прописная), располагая по всей ширине страницы с отступом слева на 1,25 см и без точки в конце. Заголовок не должен состоять из нескольких предложений, переносы слов в заголовках не допускаются. Заголовки разделов, подразделов выделяются жирным шрифтом.

Главы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Название главы записывается прописными заглавными буквами по центру, с выделением полужирным шрифтом.

Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. Главы, как и параграфы, могут состоять из нескольких пунктов.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Нумеруют таблицы арабскими цифрами в пределах всей работы или раздела (Таблица 1.3 или Таблица 2.2). На все таблицы в тексте должны быть приведены ссылки, при этом слово «Таблица» приводится полностью и указывается ее номер (в соответствии с таблицей 2.1 и т.д.).

Таблица должна быть оформлена через одинарный интервал, кегль – 12; при большом объеме допускается использование 10 кегля шрифта.

Кроме того, в текстовом документе для наглядности, доходчивости и уменьшения физического объема сплошного текста следует использовать иллюстрации – схемы, диаграммы, графики и др. Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе (Например: «динамика развития исследуемого процесса представлена на Рисунке 2.1»)

Все иллюстрации обозначают словом «Рисунок» и нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерации в пределах всей работы (Рисунок 1.2). Нумерация рисунков в пределах раздела будет состоять из номера раздела и порядкового номера рисунка (Рисунок 1.3). Иллюстрации должны иметь подрисуночный текст – тематическое наименование рисунка.

Материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов и т.д. Приложение оформляют как продолжение работы на последующих ее листах.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы, за исключением информационного приложения «Список используемых источников», которое располагают последним.

Приложения оформляются как продолжение работы в виде отдельной части, со сквозной нумерацией страниц. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его номера.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

При использовании заимствованных из литературы данных, выводов, цитат, формул, таблиц и иллюстраций обязательна ссылка на источник.

Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте работы независимо от ее деления на разделы.

Например: [6, с. 167], где 6 – номер источника, а 167 – страница источника.

Внутритекстовые ссылки следует сопровождать словами: в соответствии с..., согласно..., согласно рисунку... и др.

При цитировании могут также использоваться подстрочные ссылки – это текст пояснительного или справочного характера, который отделяют от текста короткой (15 печатных знаков) тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Размер шрифта подстрочной ссылки – 10 кегль.

Например:

---

1) Иванов, И. И. Экономика труда. / И. И. Иванов. М.: Юрист, 2007. С.57

---

Важным элементом письменных работ является надлежаще оформленный список литературы. Использованные источники литературы следует располагать в алфавитном порядке фамилий первых авторов (заглавий) после приведения перечня использованных нормативно-правовых актов, расположенных по юридической силе. Электронные ресурсы указываются в конце списка.

В списке литературы не допускается сокращать:

- имена авторов и других лиц в сведениях об ответственности;
- основное заглавие произведения, каким бы длинным и сложным оно ни было;
- сведения, относящиеся к заглавию, если они состоят из одного слова;
- слова, в тех случаях, когда это может исказить или сделать неясным смысл текста описания или затруднить его понимание.

В соответствии со стандартом, в описании сокращаются следующие наименования городов:

Москва – М.

Санкт–Петербург – СПб.

Ростов-на-Дону – Ростов н/Д

Нижний Новгород – Н. Новгород

Остальные города записывают полностью.

Пример оформления библиографического списка:

#### **Один автор**

Мильнер, Б. З. Теория организаций [Текст] : учебник / Б. З. Мильнер. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 399 с.

#### **Два автора**

Филиппов, Ю. В. Основы развития местного хозяйства [Текст]: учебник / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 250 с.

#### **Три автора**

Чикатуева, Л. А. Маркетинг [Текст]: учебное пособие / Л. А. Чикатуева, Н. В. Третьякова / под ред. В. П. Федько. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 413 с.

#### **Четыре и более авторов**

История России [Текст]: учебное пособие / В. Н. Быков [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб., 2001. – 231 с.

#### **Законы и законодательные материалы**

«Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ.

#### **Статья из журнала**

Соломанидина, Т. Организационная культура и климат: взаимозависимость и влияние на эффективность работы компании [Текст] / Т. Соломанидина // Управление персоналом. – 2005, - № 4 (111). – С. 55-58.

Соловьева, О. А. Социализация малого и среднего бизнеса как антикризисное направление стратегического планирования в регионе [Текст] / О. А. Соловьева // Вестн. Челяб. гос. ун-та. – 2011, – № 6. Экономика. Вып.31. – С. 80-83.

#### **Статья из газеты**

Левина, В. Развитие финансов МСУ [Текст] / В. Левина // Местное самоуправление. – 2010. – апрель, № 4.

Третьяков, В. Дефицит идеологии и поиск стратегии [Текст] / В. Третьяков // Моск. Новости. – 2006. 24 сент.

#### **Статья из энциклопедии**

Административно-территориальное деление // Саткнский район: энцикл. / сост. М. А. Ряховская; гл. ред. В. В. Большаков. – Челябинск: Юж.-Урал. Изд. дом «Образование», 2010. – С. 14-15.

Кибанов, А. Я. Модель управленческая / А. Я. Кибанов // Управление организацией. Энциклопедический словарь / под общ.ред. А. Г. Поршнева. – М., 2001. С.1011.

#### **Статьи из сборника**

Каткова, М. А. Управление региональной экономической системой [Текст] / М. А. Каткова // Сборник «Теория и практика управления в социально-экономических системах»: тезисы четвертой научно-практической конференции факультета управления / под ред. Ю. Н. Старцева. – Челябинск: ООО «Энциклопедия», 2010. – С. 108-112.

#### **Электронные ресурсы**

Проект Концепции совершенствования региональной политики в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Сайт Министерства регионального развития РФ. URL: <http://www.minregion.ru>.

Титов, В. В. Трансфер технологий: учеб.пособие для заочного курса «Технологический менеджмент» [Электронный ресурс] / В. В. Титов. URL:<http://anataz.narod.ru/science/index.html>

**АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Основы российского права» реализуется кафедрой теории права и сравнительного правоведения юридического факультета Института экономики, управления и права РГГУ.

*Цель дисциплины:* формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке и специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.

*Задачи:*

- формирование у обучающихся общих представлений о методах научного познания социальной реальности, используемых юриспруденцией, и ее роли в современной системе социогуманитарного знания;
- понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества;



- приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;
- приобретение обучающимися основных знаний о системе отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права;
- формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права
- основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности
- систему правовых норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем

*Уметь:*

- ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов и находить нужную правовую информацию
- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей правовые решения

*Владеть:*

- навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности
- навыками правового взаимодействия с органами государственной власти, правоохранительными органами и органами местного самоуправления

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и контрольных работ, составления и решения юридических задач, анализа нормативных правовых актов; промежуточная аттестация (зачет) в форме итоговой контрольной работы или собеседования по контрольным вопросам (на выбор студента).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

*Приложение 2*

### **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	31.08.2020	1

Приложение к листу изменений №1

**1. Структура дисциплины (к п. 2 на 2020 г.)**

**Структура дисциплины для очной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся - 48 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабор. зан.	семинары	Самост. работа	
1	Право в соционормативной системе общества и государства	1	1-3	2		4	10	Контрольная работа
2	Система права	1	3-5	4		4	10	Доклад
3	Права, свободы и ответственность личности	1	5-7	2		4	14	Тестирование
4	Основы российского права	1	7-9	4		4	14	Тестирование
	Промежуточная аттестация Зачет	1	9- 12					По билетам
	<b>Итого</b>			<b>12</b>		<b>16</b>	<b>48</b>	<b>76</b>

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся - 68 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Лабор. зан.	семинары	Самост. работа	
1	Право в соционормативной системе общества и государства	1	1		1	14	Контрольная работа
2	Система права	1	1		1	20	Доклад
3	Права, свободы и ответственность личности	1	1		1	14	Тестирование

4	Основы российского права	1	1		1	20	Тестирование
	Промежуточная аттестация Зачет	1					По билетам
	<b>Итого</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>68</b>	<b>76</b>

## 2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
	Zoom	Zoom	лицензионное