

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Институт Психологии, факультет психологии образования
Кафедра социальной психологии

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 45.03.01 Филология

Направленность: Отечественная филология (русский язык и межкультурная коммуникация)

Уровень квалификации выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Психология

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика»

Составитель:

Доктор социологических наук, доцент, профессор И. В. Солодникова

.....

Ответственный редактор

Зав. каф. социальной психологии, доктор психологических наук, профессор, профессор Т.П.

Скрипкина

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры социальной психологии ИП РГГУ

№2 от 21 октября 2019.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - ознакомление будущих специалистов с теоретическими основами психологической и педагогической науки, а так же освоение практических навыков, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности. Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний о психических процессах, задействованных в познании окружающей реальности, умении адекватно вести себя в условиях межкультурной коммуникации; знаний в области педагогических технологий.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний об особенностях психологии и педагогики как науки;
- формирование у студентов знаний об основных понятиях научной психологии и педагогике;
- формирование у студентов знаний о познавательных процессах;
- формирование у студентов знаний о процессе общения, различных его сторонах, кроскультурных особенностях общения;
- формирование у студентов знаний об основных индивидуальных особенностях человека (темпераменте, характере, способностях) и личностных характеристиках.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: базовые закономерности психологически и педагогически грамотного поведения Уметь: адекватно вести себя в условиях совместной работы Владеть: навыками коммуникации с представителями других культур
ПК-7	Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Знать: особенности коммуникативного процесса с обучающимися Уметь: корректно вести себя в условиях передачи и контроля знаний Владеть: навыками популяризации и упрощения знаний с учётом интеллектуального, образовательного и культурного уровня обучающихся.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се м е ст р	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации	
			Контактная				Про меж уточ ная атте стац ия		Са мо сто яте льная раб ота
			Лек ции	Се ми нар	Прак тичес кие занят ия	Лабора торные занят ия			
	Раздел 1 Общая психология	7							
1.	Предмет психологии, ощущения и восприятие	7	1	2			4		
2.	Память	7	1	2			4		
3.	Мышление и речь	7	1	2			4		
4.	Внимание	7	1	2			6		
	Раздел 2 Педагогика	7							
5.	Общение как коммуникация	7	1	2			4		
6.	Общение как интеракция и перцепция	7	1	4			4		
7.	Социализация	7	1	4			4		
8.	Социальная установка и социальная идентичность личности	7	1	2			4		
	<i>зачёт</i>	7					10	<i>доклад-презентация</i>	
	итого:		8	20			44		

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Раздел 1. Общая психология	
1.	Предмет психологии, ощущения и восприятие	Общая характеристика психологии как науки. Проблема определения предмета психологии как науки как одна из особенностей психологии. Психология как наука о психике. Теоретические и практические задачи психологии как науки. Место психологии в системе научного знания. Сравнение житейских и научных психологических знаний. Ощущения- интеро-, проприо-, экстро-рецепция. Влияние социальных факторов на ощущения. Восприятие. Его свойства, социальный характер восприятия.
2.	Память	Память как познавательный процесс. Теории памяти. Процессы запоминания, сохранения и забывания информации. Виды памяти. Память в социогенезе и онтогенезе.
3.	Мышление и речь	Основные виды мышления. Формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к изучению мышления. Основные виды речи. Становление речи в социогенезе и онтогенезе.
4.	Внимание	Понятие внимания. Основные виды внимания. Основные характеристики свойств внимания. Развитие внимания.
	Раздел 2. Педагогика	
5.	Общение как коммуникация	Вербальное и невербальное общение. Роль социокультурных факторов в коммуникативном процессе.
6.	Общение как интеракция и перцепция	Стили, типы общения. Понятие социальной перцепции. Механизмы, содержание и Эффекты социальной перцепции
7.	Социализация	Понятие социализации. Стадии социализации. Институты социализации. Механизмы социализации.
8.	Социальная установка и социальная идентичность	Аттитюд: понятие, структура, функции. Аттитюды и реальное поведение. Изменение социальных установок. Социальная идентичность личности.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Предмет психологии,	Лекция 1.	Вводная лекция с использованием

	ощущения и восприятие	Семинар 1. Самостоятельная работа	видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Память	Лекция 1. Семинар 2. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Проблемная беседа, проверка дом. зад. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Мышление и речь	Лекция 2. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Проблемная беседа, проверка дом. зад. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Внимание	Лекция 2. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Проблемная беседа, проверка дом. зад. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Общение как коммуникация	Лекция 3. Семинар 5. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Проблемная беседа, проверка дом. зад. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Общение как интеракция и перцепция	Лекция 3. Семинар 6-7. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада. Проблемная беседа, проверка дом. зад. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Социализация	Лекция 4. Семинар 8-9. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада. Проблемная беседа, проверка дом. зад. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8.	Социальная установка и социальная	Лекция 4.	Лекция с использованием видеоматериалов

	идентичность	Семинар 10. Самостоятельная работа	Проблемная беседа, проверка дом. зад. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
--	--------------	---------------------------------------	---

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-4)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 5-8)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.

		<p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

		<p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
--	--	--

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные темы докладов-презентаций

ОК-6

1. Взаимосвязь особенностей ощущений, восприятия в культуре изучаемого языка.
2. Особенности речи в культуре изучаемого языка по сравнению с русским языком.
3. Сравнение передачи информации посредством русского языка и изучаемого языка

ПК-7

4. Особенности невербальной коммуникации в культуре изучаемого языка
 5. Особенности стилей и типов общения в культуре изучаемого языка.
 6. Особенности гендерной социализации в культуре изучаемого языка.
 7. Функционирование институтов социализации в культуре изучаемого языка:
 8. – семья
- система образования
- возрастные маркеры жизненного пути.

Доклады-презентации строятся на сравнении психологических особенностей, накладываемых русским языком на носителей языка и изучаемого языка.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05186-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437469> (дата обращения: 16.02.2020).

Гуревич, П. С. Психология: Учебник / Гуревич П.С., - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009651-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/452129>

Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442176> (дата обращения: 16.02.2020).

Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-

01032-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/431854> (дата обращения: 16.02.2020).

Рекомендованная

Социальная психология в современном мире : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / под ред.: Г. М. Андреевой и А. И. Донцова. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 332, [2] с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-7567-0272-5 : 132.

Гиппенрейтер Юлия Борисовна. Введение в общую психологию : курс лекций : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Психология" / Ю. Б. Гиппенрейтер. - М. : ЧеРо, 1997. - 332, [1] с. : рис. - ISBN 5-88711-011-2 : 15000.00.

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Gipp/index_Ob.php

Годфруа Жо.

Что такое психология : в 2 т. / Ж. Годфруа ; пер. с фр. под ред. Г. Г. Аракелова. - Москва : Мир, 1996. - 2 т. - Пер. изд.: *Les chemins de la psychologie* / Jo Godefroid. - ISBN 5-03-001900-6. - ISBN 2-87009-357-8. Т. 2 / [пер. с фр. Н. Н. Алипова, В. В. Свешникова]. - М. : Мир, 1996. - 370 с. : рис.,табл. - Предм. указ.: с. 351-362. - Имен. указ.: с. 363-366. - ISBN 5-03-001902-2 : 25

Маклаков, А.Г. Общая психология : учебник для вузов / А.Г. Маклаков. — Санкт-Петербург : Питер, 2016. — 583 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-00314-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1054577> (дата обращения: 05.01.2020)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.
 - a. Web of Science
 - b. Scopus
2. Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.
 - a. Журналы Cambridge University Press
 - b. ProQuest Dissertation & Theses Global
 - c. SAGE Journals
 - d. Журналы Taylor and Francis
3. Профессиональные полнотекстовые БД
 - a. JSTOR
 - b. Издания по общественным и гуманитарным наукам
 - c. Электронная библиотека Grebennikon.ru
4. Компьютерные справочные правовые системы
 - a. Консультант Плюс,
 - b. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для занятий должны быть оснащены доской, компьютером, проектором. Необходимое лицензионное обеспечение: Microsoft Office 2010.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1(2 ч.) Предмет психологии, ощущение и восприятие

Вопросы для обсуждения:

1. Науки о человеке и место психологии среди них (Маклаков «общая психология»)
2. Житейская и научная психология – сходства и различия (Гипперейтер)
3. Специфика психологии как науки (Гипперейтер)
4. Ощущения (Маклаков)
5. Восприятие (Маклаков)

Семинар 2. (2 ч.) Память

1. Запоминание, сохранение и забывание как основные процессы памяти.
2. Теории памяти.
3. Виды памяти
4. Развитие памяти в социогенезе и онтогенезе.

Семинар 3 (2 ч.) Мышление и речь

1. Виды и формы мышления.
2. Теоретические и экспериментальные подходы к развитию мышления.
3. Развитие мышления
4. Основные виды речи.
5. Развитие речи у ребенка.

Семинар 4 (2 ч.) Внимание

1. Понятие внимания
2. Основные виды внимания
3. Развитие внимания

Семинары 5 (2 ч.) Общение как коммуникация.

1. Специфика обмена информации между людьми
2. Вербальное общение
3. Невербальное общение.
4. Специфика вербального и невербального общения в изучаемом языке.

Семинары 6-7 (4 ч.) Общение как интеракция и перцепция

1. Стили общения.
2. Типы общения
3. Понятие социальной перцепции
4. Механизмы, содержание и эффекты социальной перцепции

5. Специфика стилей и типов общения в культуре изучаемого языка
6. Специфика механизмов, содержание и эффектов общения в культуре изучаемого языка

Семинар 8-9. (4 часа) Социализация.

1. Понятие социализации.
2. Содержание понятия социализации
3. Стадии процесса социализации
4. Институты социализации.
5. Механизмы социализации.
6. Специфика процесса социализации в культуре изучаемого языка.

Семинар 10. (2 ч.) Социальная установка и социальная идентичность

1. Аттитюд: понятие, структура, функции.
2. Аттитюды и реальное поведение.
3. Изменение социальных установок.
4. Социальная идентичность личности.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология и педагогика» реализуется в Институте Психологии на факультете психологии образования кафедрой педагогической психологии.

Цель дисциплины - ознакомление будущих специалистов с теоретическими основами психологической и педагогической науки, а так же освоение практических навыков, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний об особенностях психологии и педагогики как науки;
- формирование у студентов знаний об основных понятиях научной психологии и педагогике;
- формирование у студентов знаний о познавательных процессах;
- формирование у студентов знаний о процессе общения, различных его сторонах, кроскультурных особенностях общения;
- формирование у студентов знаний об основных индивидуальных особенностях человека (темпераменте, характере, способностях) и личностных характеристиках.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-7 - Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые закономерности психологически и педагогически грамотного поведения
- особенности коммуникативного процесса с обучающимися

Уметь:

- адекватно вести себя в условиях совместной работы
- корректно вести себя в условиях передачи и контроля знаний

Владеть:

- навыками коммуникации с представителями других культур
- навыками популяризации и упрощения знаний с учётом интеллектуального, образовательного и культурного уровня обучающихся.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Обновлена основная и дополнительная литература	15.06.2017 г.	
2	Приложение № 1		
3	Обновлена основная и дополнительная литература	14.06.2018 г.	
4	Приложение № 2		
5	Изменены компетенции дисциплины: с ПК-6; ПК-7; ПК-12 на ОК-6; ПК-7; ПК-12		
6	Изменены компетенции дисциплины: с ОК-6; ПК-7; ПК-12 на ОК-6; ПК-7	20.05.2019	10

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се м е ст р	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации	
			Контактная				Про меж уточ ная атте стац ия		Са мо сто яте льная раб ота
			Лек ции	Се ми нар	Прак тичес кие занят ия	Лабора торные занят ия			
	Раздел 1 Общая психология	7							
1.	Предмет психологии, ощущения и восприятие	7	1	2			4		
2.	Память	7	1	2			4		
3	Мышление и речь	7	1	2			4		
4.	Внимание	7	1	2			6		
	Раздел 2 Педагогика	7							
5.	Общение как коммуникация	7	1	2			4		
6.	Общение как интеракция и перцепция	7	1	4			6		
7.	Социализация	7	1	4			6		
8.	Социальная установка и социальная идентичность личности	7	1	2			4		
	<i>зачёт</i>	7					10	<i>доклад-презентация</i>	
	Итого:		8	20			48		

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

Рекомендуется использование ПО:

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
8	Zoom	Zoom	лицензионное