

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ
КАФЕДРА ЕВРОПЕЙСКИХ ЯЗЫКОВ

«Теоретическая фонетика первого иностранного языка»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 45.03.02 Лингвистика
Профиль Перевод и переводоведение/Лингвистика
Уровень квалификации выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

Теоретическая фонетика первого иностранного языка
Рабочая программа дисциплины

Составители:

ст.преподаватель КЕЯ А.Н. Ананьева

канд.филол.наук, доцент КЕЯ Е.В. Семенюк

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЕЯ № 1 от 31.08.20

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса - сформировать у студентов комплексное представление о фонетическом строе современного английского языка.

Задачи курса:

ознакомить обучаемых с основными положениями теории фонетики английского языка:

- вопросами образования звуков речи;
- артикуляционной классификацией звуков;
- природой ударения;
- синтагматической структурой слова, фонотактикой;
- коартикуляцией, редукцией, слабыми формами;
- вопросами структурного аспекта английской интонации, её функциональной роли;
 - методами фонологического анализа, что позволит студентам лучше освоить особенности английского произношения и сознательно осуществлять его коррекцию;
 - общими отличиями региональных вариантов произношения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, обобщающих и систематизирующих сведения по теоретическим основам данной дисциплины, современному состоянию фонетической системы английского языка.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-23	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	
ОПК-3	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные фонетические явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- объяснить особенности английской фонетики- выявить в речи отличия региональных вариантов произношения. <p>3. Владеть: основными сведениями по теоретической фонетике английского языка,</p>

		необходимыми для сохранения навыков правильного произношения.
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Практический курс первого иностранного языка».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Перевод с первого иностранного языка» .

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Всего	лекции	семинары, коллоквиумы	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Фонетика как наука и её связь с другими науками.	4	1	4	2	2		2
2	Тема 2. Звуки речи как смысловозначительные единицы.	4	2	4	2	2		2
3	Тема 3. Фонология: теории, методы, подходы.	4	3-4	10	4	2		6
4	Тема 4. Фонетическая и фонологическая характеристика системы английских фонем.	4	5	4		2		2
5	Тема 5. Гласные звуки английского языка.	4	6-7	8		4		2

6	Тема 6. Согласные звуки английского языка.	4	8-9	8		4		4
7	Тема 7. Проблема морфофонемии.	4	10-11	10	2	2		4
8	Тема 8. Стилистическая модификация звуков.	4	12-13	10		4		4
9	Тема 9. Силлабическая и акцентная структура английских слов.	4	14-15	10		4		6
10	Тема 10. Интонация. Синтагматика.	4	16-18	12		6		6
11	Суммативный контроль по всему курсу	4	20-21	10				10
12	Промежуточная аттестация	4	20-21	18				18
13	Общая трудоемкость	часы			108	10	32	
		з.е.			3			

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетика как наука и её связь с другими науками.

Фонетика как наука и ее связь с другими науками. Краткий очерк истории фонетики. Органы речи. Речевой механизм. Сопоставление органической базы артикуляции английского и русского языков.

Тема 2. Звуки речи как смысловоразличительные единицы.

Звуки речи как смысловоразличительные единицы. Понятие фонологической релевантности. Транскрипция фонетическая и фонологическая.

Тема 3. Фонология: теории, методы, подходы

Теории и взгляды по проблемам фонологического аспекта. Методы фонологического анализа. Дистрибутивный метод. Понятие контрастной и дополнительной дистрибуции. Семантический метод. Коммутационный тест (тест на замену) и процедура выявления минимальных пар слов или морфем. Три типа оппозиции.

Тема 4. Особенности реализации смысловоразличительных функций английских фонем.

Особенности реализации смысловоразличительных функций английских фонем в зависимости от фонетического контекста. Косвенный механизм осуществления смысловоразличительных оппозиций.

Тема 5. Гласные звуки английского языка.

Гласные и согласные. Этапы артикуляции. Гласные звуки. Классификаторное описание гласных. Особенности английского вокализма. Влияние фонетического контекста на качественные и количественные характеристики гласных. Проблема фонологической релевантности долготы гласных звуков. Взгляды фонетистов на эту проблему. Понятие хронимы. Модификация гласных в потоке речи. Редукция, элизия, адаптация, чередование. Сильные и слабые формы слов.

Тема 6. Согласные звуки английского языка.

Классификация согласных звуков. Особенности английского консонантизма. Сопоставление с русской системой согласных. Фонологический статус отдельных классификаторных характеристик согласных и сочетаний согласных (consonant clusters).

Модификация согласных в потоке речи. Ассимиляция, адаптация, элизия, чередование. Правила силлабической неделимости, артикуляционной неделимости, длительности.

Тема 7. Проблема морфофонемии.

Предмет морфофонемии (морфонологии). Своеобразие фонологической структуры морфем разных классов. Правила преобразования морфем в морфемных сочетаниях. Чередования, наложения и усечения морфем, смена ударения.

Тема 8. Стилистическая модификация звуков.

Стандартизованное произношение в британском и американском вариантах английского языка. Девиации от стандарта как показатель региональной и классовой принадлежности. Театральное произношение. Фонетическая модификация как художественный прием.

Тема 9. Силлабическая и акцентная структура английских слов.

Силлабическая структура английских слов. Понятие слога. Словообразование и слоговое деление в английском языке. Акцентная структура английских слов. Природа и функционирование словесного ударения в английском языке.

Тема 10. Интонация. Синтагматика.

Интонация как комплекс просодических компонентов: речевой мелодии, фразового ударения, временных характеристик (длительность темы, паузация), ритма и тембра. Понятие мелодии (движение голосового тона в процессе речи), мелодического контура как основной интонационной единицы, выполняющей функцию интонационного оформления предположения и функцию выражения отношения говорящего к высказыванию. Структурный аспект английской интонации: 8 английских тонов. Понятие синтагмы. Сегментное деление синтагмы. Интонационная модель как средство передачи эмоционально-модальных значений. Способы фиксации интонации в письменных текстах и графически.

4. Образовательные технологии

Правильная организация поиска материалов для проведения занятий с использованием информационных технологий формирует у обучающихся способность искать информацию по заданному критерию, классифицировать отобранный материал по значимости и соответствию содержанию будущего занятия, умение использовать и выделять наиболее значимое в полученной информации.

При реализации программы используются различные *образовательные технологии* – аудиторные занятия проводятся в виде проблемных лекций, лекций-дискуссий.

Обсуждение докладов и дискуссий по наиболее сложным вопросам осуществляется на семинарских занятиях в виде развернутой беседы, устного опроса, дискуссий, отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в работе с литературными источниками, отборе материала) и индивидуальную работу студента в компьютерном классе или библиотеке при подготовке к зачету.

Проблемная лекция, содержащая новые знания, проводятся по разделу 1. Лекции по остальным разделам проводятся в виде лекций-бесед и лекций-дискуссий.

Целью семинарских занятий является углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях, в процессе самостоятельной работы и приобретение новых знаний, что и обуславливает выбор тем семинаров.

Основные задачи семинарских занятий:

- сформировать систему знаний об английской фонетической системе;
- закрепить полученные теоретические знания и отработать их на практических примерах;

- привить студентам навыки в работе с литературой, интернет - ресурсами;
- развить умение обобщать материалы письменного и устного изложения;
- контроль качества самостоятельной работы обучающихся.

Семинары проходят в виде развернутой беседы.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает вопросы к обсуждению на семинаре, тематику зачетных презентаций.

Система контроля закрепляет виды и формы текущего и промежуточного контроля знаний. В критерии оценки входят уровень и глубина самостоятельного мышления, понимание сути изучаемых вопросов.

Текущий контроль осуществляется в виде оценок на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль проводится в виде зачетной презентации.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори-тельно»/ «зачтено (удовлетвори-тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы по дисциплине
«Теоретическая фонетика первого иностранного языка»

1. Артикуляционно-физиологический аспект звуков речи (органы речи и их работа).
2. Различия в артикуляционной базе русского и английского языков.
3. Принципы классификации согласных.
4. Дифференциальные признаки английских согласных и их избыточные признаки.
5. Принципы классификации гласных.
6. Дифференциальные признаки английских гласных и их сопутствующие признаки.
7. Фонема как основная единица фонологического уровня языка.
8. Фонема, её варианты.
9. Коммутативный тест и метод минимальных пар.
10. Модификация звуков в связанной речи. Явление ассимиляции.
11. Модификация звуков в связанной речи. Явление аккомодации.
12. Модификация звуков в связанной речи. Явление элизии.
13. Модификация звуков в связанной речи. Явление редукции.
14. Интонация и её функции (конститутивная и дистинктивная).
15. Сегментное деление синтагмы.
16. Акцентно-интонационные контуры.
17. Способы фиксации интонации.
18. Региональные варианты английского произношения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная:

1. Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. И. Шевченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль).

- ISBN 978-5-534-09050-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431957> (дата обращения: 18.12.2019). Соколова М.А. и др. Теоретическая фонетика английского языка. М., 1996. – 286 с.: ил.
2. **Практическая фонетика английского языка** / Карневская Е.Б., Раковская Л.Д., Мисуно Е.А., - 14-е изд., перераб. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 383 с.: ISBN 978-985-06-2871-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509363>

Дополнительная:

1. Солопина, Г. А. **Углубленный практический курс английского языка**: Учебное пособие - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 308 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-106692-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969599>
2. Реформатский, А. А. Фонология и морфонология. Избранные работы : учебное пособие для вузов / А. А. Реформатский ; составитель М. А. Реформатская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06244-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441881> (дата обращения: 18.12.2019).
3. **Евстифеева, М. В.** Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. — Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 168 с. - ISBN 978-5-9765-1115-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-037670-0 (Наука). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/454083>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<http://www.sil.org>

<http://www.bbc.co.uk/voices>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в компьютерной аудитории с возможностью проигрывания аудиофайлов/дисков, доступом в интернет и установленной программой SpeechAnalyzer 3.0.1.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Планы семинарских занятий являются методическим документом, организующим самостоятельную работу студентов по подготовке к этому виду учебных занятий, а так же ход самого занятия.

Цель и задачи семинарских занятий: сформировать у студентов комплексное представление о фонетическом строе современного английского языка и возможность сознательно корректировать собственные произносительные ошибки, ознакомив их с артикуляционной классификацией английских звуков, основными мелодическими контурами, дав представление об основных теориях в этой области, методах фонологического анализа и принятой англичанами терминологии; дать им навык анализа основных особенностей английского произношения и сопоставления их с особенностями русского произношения.

Планы занятий

Тема 4. Особенности реализации смысловозначительных функций английских фонем.

Семинар № 1. (2 часа)

Основные проблемы

Фонетический контекст. Косвенный механизм осуществления смысловозначительных оппозиций. Разбор конкретных примеров.

Литература (основная)

Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. И. Шевченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-09050-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/431957> (дата обращения: 18.12.2019). Соколова М.А. и др.

Теоретическая фонетика английского языка. М., 1996. – 286 с.: ил.

Практическая фонетика английского языка / Карневская Е.Б., Раковская Л.Д., Мисуно Е.А., - 14-е изд., перераб. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 383 с.: ISBN 978-985-06-2871-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509363>

Дополнительная:

Солопина, Г. А. **Углубленный практический курс английского языка:** Учебное пособие - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 308 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-106692-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969599>

Реформатский, А. А. Фонология и морфонология. Избранные работы : учебное пособие для вузов / А. А. Реформатский ; составитель М. А. Реформатская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06244-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441881> (дата обращения: 18.12.2019).

Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. — Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 168 с. - ISBN 978-5-9765-1115-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-037670-0 (Наука). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/454083>

Тема 5. Гласные звуки английского языка.

Семинар № 2-3. (4 часа)

Основные проблемы

Классификация описание гласных. Особенности английского вокализма в отличие от русского. Фонетический контекст. Проблема фонологической релевантности долготы гласных звуков. Модификация гласных в потоке речи. Разбор конкретных примеров. Основная:

Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. И. Шевченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-09050-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/431957> (дата обращения: 18.12.2019). Соколова М.А. и др.

Теоретическая фонетика английского языка. М., 1996. – 286 с.: ил.

Практическая фонетика английского языка / Карневская Е.Б., Раковская Л.Д., Мисуно Е.А., - 14-е изд., перераб. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 383 с.: ISBN 978-985-06-2871-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509363>

Дополнительная:

Солопина, Г. А. **Углубленный практический курс английского языка**: Учебное пособие - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 308 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-106692-8 (online). - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/969599>

Реформатский, А. А. Фонология и морфонология. Избранные работы : учебное пособие для вузов / А. А. Реформатский ; составитель М. А. Реформатская. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06244-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/441881> (дата обращения: 18.12.2019).

Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. — Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 168 с. - ISBN 978-5-9765-1115-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-037670-0 (Наука). - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/454083>

Тема 6. Согласные звуки английского языка.

Семинар № 4-5. (4 часа)

Основные проблемы

Классификация согласных звуков. Особенности английского консонантизма в отличие от русского. Фонологический статус отдельных классификаторных характеристик согласных и сочетаний согласных. Модификация согласных в потоке речи. Правила синлабической неделимости, артикуляционной неделимости, длительности. Разбор конкретных примеров.

Основная:

Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. И. Шевченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-09050-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/431957> (дата обращения: 18.12.2019). Соколова М.А. и др.

Теоретическая фонетика английского языка. М., 1996. – 286 с.: ил.

Практическая фонетика английского языка / Карневская Е.Б., Раковская Л.Д., Мисуно Е.А., - 14-е изд., перераб. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 383 с.: ISBN 978-985-06-2871-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509363>

Дополнительная:

Солопина, Г. А. **Углубленный практический курс английского языка**: Учебное пособие - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 308 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-106692-8 (online). - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/969599>

Реформатский, А. А. Фонология и морфонология. Избранные работы : учебное пособие для вузов / А. А. Реформатский ; составитель М. А. Реформатская. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06244-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/441881> (дата обращения: 18.12.2019).

Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. — Москва : **ФЛИНТА : Наука, 2012.** — 168 с. - ISBN 978-5-9765-1115-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-037670-0 (Наука). - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/454083>

Тема 7. Проблема морфофонемии.

Семинар № 6. (2 часа)

Основные проблемы

Предмет и развитие морфофонемии. Правила преобразования в морфемных сочетаниях. Разбор конкретных примеров.

Основная:

Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. И. Шевченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-09050-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/431957> (дата обращения: 18.12.2019). Соколова М.А. и др.

Теоретическая фонетика английского языка. М., 1996. – 286 с.: ил.

Практическая фонетика английского языка / Карневская Е.Б., Раковская Л.Д., Мисуно Е.А., - 14-е изд., перераб. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 383 с.: ISBN 978-985-06-2871-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509363>

Дополнительная:

Солопина, Г. А. **Углубленный практический курс английского языка**: Учебное пособие - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 308 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-106692-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969599>

Реформатский, А. А. Фонология и морфонология. Избранные работы : учебное пособие для вузов / А. А. Реформатский ; составитель М. А. Реформатская. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06244-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441881> (дата обращения: 18.12.2019).

Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. — Москва : **ФЛИНТА : Наука, 2012.** — 168 с. - ISBN 978-5-9765-1115-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-037670-0 (Наука). - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/454083>

Тема 8. Стилистическая модификация звуков.

Семинар № 7-8. (4 часа)

Основные проблемы

Стандартизованное произношение в британском и американском вариантах английского языка. Девиации от стандарта как показатель региональной и классовой принадлежности. Театральное произношение. Фонетическая модификация как художественный прием. Разбор конкретных примеров.

Основная:

Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. И. Шевченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-09050-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/431957> (дата обращения: 18.12.2019). Соколова М.А. и др.

Теоретическая фонетика английского языка. М., 1996. – 286 с.: ил.

Практическая фонетика английского языка / Карневская Е.Б., Раковская Л.Д., Мисуно Е.А., - 14-е изд., перераб. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 383 с.: ISBN 978-985-06-2871-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509363>

Дополнительная:

Солопина, Г. А. **Углубленный практический курс английского языка**: Учебное пособие - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 308 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-106692-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969599>

Реформатский, А. А. Фонология и морфонология. Избранные работы : учебное пособие для вузов / А. А. Реформатский ; составитель М. А. Реформатская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06244-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441881> (дата обращения: 18.12.2019).

Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. — Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 168 с. - ISBN 978-5-9765-1115-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-037670-0 (Наука). - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/454083>

Тема 9. Силлабическая и акцентная структура английских слов.

Семинар № 9-10. (4 часа)

Основные проблемы

Словообразование и слогоделение в английском языке. Природа и функционирование словесного ударения в английском языке. Разбор конкретных примеров.

Основная:

Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. И. Шевченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-09050-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/431957> (дата обращения: 18.12.2019). Соколова М.А. и др.

Теоретическая фонетика английского языка. М., 1996. – 286 с.: ил.

Практическая фонетика английского языка / Карневская Е.Б., Раковская Л.Д., Мисуно Е.А., - 14-е изд., перераб. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 383 с.: ISBN 978-985-06-2871-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509363>

Дополнительная:

Солопина, Г. А. **Углубленный практический курс английского языка**: Учебное пособие - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 308 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-106692-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969599>
Реформатский, А. А. Фонология и морфонология. Избранные работы : учебное пособие для вузов / А. А. Реформатский ; составитель М. А. Реформатская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06244-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441881> (дата обращения: 18.12.2019).

Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. — Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 168 с. - ISBN 978-5-9765-1115-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-037670-0 (Наука). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/454083>

Тема 10. Интонация. Синтагматика.

Семинар № 11-13. (6 часов)

Основные проблемы

Речевая мелодия, фразовое ударение, паузация, ритм, тембр. Мелодический контур как основная интонационная единица. Восемь английских тонов. Понятие синтагмы. Сегментное деление синтагмы. Интонационная модель как средство передачи эмоционально-модальных значений. Способы фиксации интонации в письменных текстах и графически. Разбор конкретных примеров.

Основная:

Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. И. Шевченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-09050-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/431957> (дата обращения: 18.12.2019). Соколова М.А. и др.

Теоретическая фонетика английского языка. М., 1996. – 286 с.: ил.

Практическая фонетика английского языка / Карневская Е.Б., Раковская Л.Д., Мисуно Е.А., - 14-е изд., перераб. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 383 с.: ISBN 978-985-06-2871-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509363>

Дополнительная:

Солопина, Г. А. **Углубленный практический курс английского языка**: Учебное пособие - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 308 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-106692-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969599>

Реформатский, А. А. Фонология и морфонология. Избранные работы : учебное пособие для вузов / А. А. Реформатский ; составитель М. А. Реформатская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06244-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441881> (дата обращения: 18.12.2019).

Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Евстифеева. — Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. — 168 с. - ISBN 978-5-9765-1115-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-037670-0 (Наука). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/454083>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в Институте лингвистики *кафедрой* европейских языков.

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о фонетическом строе современного английского языка.

Задачи : ознакомить обучаемых с основными положениями теории фонетики английского языка:

- вопросами образования звуков речи;
- артикуляционной классификацией звуков;
- природой ударения;
- силлабической структурой слова, фонотактикой;
- коартикуляцией, редукцией, слабыми формами;
- вопросами структурного аспекта английской интонации, её функциональной роли;
 - методами фонологического анализа, что позволит студентам лучше освоить особенности английского произношения и сознательно осуществлять его коррекцию;
 - общими отличиями региональных вариантов произношения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-23	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ОПК-3	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- основные фонетические явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

2. Уметь:

- объяснить особенности английской фонетики
 - выявить в речи отличия региональных вариантов произношения.

3. Владеть: основными сведениями по теоретической фонетике английского языка, необходимыми для сохранения навыков правильного произношения.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена* .

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №2	26.06.2017 г.	9
2	Приложение №3	25.06.2018 г.	8
3	Приложение №4	26.06.2020	8

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

** Оставить используемое ПО в рамках учебной дисциплины*

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
12	Zoom	Zoom	лицензионное