

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА

Кафедра вспомогательных и специальных исторических дисциплин
Кафедра источниковедения

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История
Наименование направленности (профиля): Историческое краеведение
Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения (*очная, заочная*)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Рабочая программа дисциплины

Составитель

доктор ист. наук, проф. В.И. Дурновцев

Ответственный редактор:

доктор ист. наук, проф. В.И. Дурновцев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

вспомогательных исторических дисциплин

№ 1 от 31.08.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Предметом дисциплины является история человечества с географической точки зрения, географические пространственные стороны исторического процесса. Содержание дисциплины включает ознакомление с историей историко-географической науки, ее современным состоянием, актуальной проблематикой исторической географии, дискуссиями об объекте, предмете, содержании исторической географии.

Цель: освоение обучающимися истории и современного состояния исторической географии как отрасли исторической науки, изучающей географию исторического прошлого человечества, географические пространственные стороны исторического процесса; основных принципов и методов исторической географии, реализуемых в социально-гуманитарном и естественнонаучном знании; определение ее роли и места в системе знаний о взаимодействии человека, общества и природы.

Задачи:

- изучить историю и современное состояние исторической географии;
- с учетом ознакомления с исторической географией мира в целом, на основе изучения политической, экономической географии, географии населения Европы, в первую очередь России, овладеть терминологией и понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- изучить специфику и особенности влияния географического фактора на формирование и развитие народов и государств;
- овладеть навыками пространственной ориентации в историко-географических картах;
- получить представление о новейших тенденциях развития исторической географии как междисциплинарной научной дисциплины.

«Историческая география» является дисциплиной по выбору базовой части вариативных дисциплин Б1.В.ОД.3 учебного плана профиля «Историческое краеведение» направления подготовки 46.03.01 «История». Преподается во втором семестре, 16 час. лекций, 16 час. лабораторных занятий, 40 часов самостоятельной работы – общая трудоемкость 72 часа, 2 зач. единиц.

1.2. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения, владения), сформулированные в компетентностном формате

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- профессиональные компетенции: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Уметь: применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности.

самостоятельно работать с различными источниками информации;

использовать теоретические знания и методы исследования на практике.

1.	<p>Предмет исторической географии. Историческая география в системе естественно-научного и гуманитарного знания. Термины и определения. История, современное состояние исторической географии. Основные направления историко-географических исследований.</p>			2		3		-	
2.	<p>Историческая география Евразийского материка. Рельеф и климат Европы. Роль природно-географического фактора в экономическом развитии. Физико-географическое районирование Европы.</p>			2		3		-	

3.	<p>Историческая география Европы до конца XV века. Этническая карта средневековой Европы. Географические представления. Великие географические открытия и картография. Политическая карта Европы в XVI – XVII веках. Социальная география. Экономическая география. Сельские поселения. Города. География ремесла и торговли отдельных стран Европы. Европа после Венского конгресса.</p>		2		3		11	Тестирование
4.	<p>Изменения на карте Европы после Первой и Второй мировых войн. Политическая, экономическая и этническая география. Экологические проблемы. Структуры повседневности и природная среда.</p>		2		3		11	Эссе. Дискуссия

5.	<p>Реализация идей панъевропеизма .Западноевропейская интеграция в экономической сфере и в политической области. Совет Европы. Конгресс местных и региональных властей: палата местных властей и палата регионов. Европейский Союз: опыты европейской интеграции в историко-географическом контексте</p>			2		4		11	Реферат. Дискуссия
6.	<p>Политическая, этническая и экономическая историческая география Древней Руси. Русские княжества и земли в XII-XIII веках. Золотая Орда. Складываний территории Русского государства, территория Московского государства в XVI – XVII веках.</p>			2		4		11	Коллоквиум

7.	Историческая политическая и экономическая историческая география Российской империи. Территориальный рост, население и административно-территориальное деление Российской империи в XVIII - начале XX в. Россия между Востоком и Западом.			2		4		11	Тестирование
8.	Территория Советская Россия и СССР в 1917-1991 гг.: историко-географический контекст. Современная Россия: историческая география населения, историческая социальная география, историческая экономическая география, историческая культурная география. Историческая география взаимодействия общества и природы.			2		4		11	Тестирование. Зачет
	Итого			14		28		66	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. История историко-географической науки, ее современное состояние, актуальная проблематика исторической географии; дискуссии об объекте, предмете, содержании исторической географии. Историческая политическая география. Историческая география населения. Историческая социальная география. Историческая экономическая география. Историческая культурная география. Историческая география взаимодействия общества и природы. Историко-географическое страноведение.

Региональные аспекты исторической географии и историко-краеведческой проблематики в контексте историко-географических исследований.

Междисциплинарный характер исторической географии: история и география. Источники исторической географии. Методы в исторической географии: аналитико-статистический, сравнительно-исторический, методы ретроспективного анализа, статистический, картографический. Новые методы историко-географических исследований: метод относительного пространства, т.е. определения места объекта в пространстве относительно установленных в науке ориентиров.

История исторической географии. «Прото научный» период развития. Визуализация в исторической географии. Гуманистические идеи и опыты исторической географии: Историческая картография. Рационалистическое мышление и его проявления в исторической географии. Эпоха Просвещения. Европоцентризм. Историческая география колоний. Географический детерминизм. Французская, германская, американская, английская школы исторической географии. Историческая география в XX веке. Геополитика. Евразийство. Гуманистическая география. Культурная география. Новейшие дискуссии по проблемам исторической географии.

Историческая география в России. В.Н. Татищев, С.М. Соловьев, Н.П. Барсов, Д.И. Багалей, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов. С.М. Середонин. Е.Е. Замысловский. Областничество. Л.И. Мечников и его труд «Цивилизация и великие исторические реки». Историческая география в Советском Союзе и в современной России. Преподавание исторической географии в МГУ им. М.В. Ломоносова, Московском государственном историко-архивном институте. Центры исторической географии и исторической картографии. Научное творчество В.К. Яцунского, А.В. Муравьева, Л.В. Милова в контексте исторической географии.

Тема 2. Историческое развитие территории Евразийского материка – территории европейской культуры, европейской цивилизации, компонентами которой является и греко-римское наследие, и христианство, и культура германских и славянских народов, и результаты взаимодействия с культурой арабского мира. Рельеф и климат Европы. Роль природно-географического фактора в экономическом развитии. Физико-географическое районирование Европы.

Тема 3. Историческая география Европы до конца XV века. Этническая карта средневековой Европы. Географические представления. Великие географические открытия и картография. Политическая карта Европы в XVI – XVII веках. Социальная география. Экономическая география. Сельские поселения. Города. География ремесла и торговли отдельных стран Европы. Европа после Венского конгресса.

Тема 4. Изменения на карте Европы после Первой и Второй мировых войн. Политическая, экономическая и этническая география. Экологические проблемы. Структуры повседневности и природная среда.

Тема 5. Реализация идей панъевропеизма. Совет Европы. Конгресс местных и региональных властей: палата местных властей и палата регионов. Европейский Союз: проблемы и решения европейской интеграции в историко-географическом контексте

Тема 6. Историческая политическая, этническая и экономическая география Древней Руси. Русские княжества и земли в XII-XIII веках. Золотая Орда. Склады ваний

территории Русского государства, территория Московского государства в XVI – XVII веках.

Тема 7. Историческая политическая и экономическая география Российской империи. Территориальный рост, население и административно-территориальное деление Российской империи в XVIII - начале XX в. Россия между Востоком и Западом.

Тема 8. Территория Советская России и СССР в 1917-1991 гг.: историко-географический контекст. Современная Россия: историческая география населения, историческая социальная география, историческая экономическая география, историческая культурная география. Историческая география взаимодействия общества и природы.

4. Информационные и образовательные технологии

Реализуемые в курсе образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов.

При реализации программы дисциплины «Историческая география» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий (32 час.) занятия проводятся в форме лекций с использованием ПК и компьютерного проектора. Используется проблемный метод изложения лекционного материала, проводятся дискуссии, обсуждаются результаты подготовки контрольных работ. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя (консультации и помощь в написании контрольной работы (20 часов) и индивидуальную работу студента в архиве или библиотеке (20 часов). Активные и интерактивные формы обучения применяются в ходе семинарских занятий (коллективный разбор конкретной ситуации по проблемам исторической географии, дискуссия по актуальным проблемам современной историко-географической науки, ролевые игры).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с видными учеными, специалистами в области исторической географии, культурной географии, гуманитарной географии.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые разделы дисциплины</i>	<i>Код контролируемой компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
<i>1</i>	в процессе освоения теоретических, конкретно-исторических и историографических проблем исторической географии, процедур исторической критики	<i>ПК-3</i>	Контрольная работа, коллоквиум
<i>2</i>	в течение всего периода изучения дисциплины	<i>ПК-3</i>	Реферат

3	в течение всего периода изучения дисциплины;	<i>ПК-3</i>	Доклад
4	в течение всего периода изучения дисциплины.	<i>ПК-3</i>	Коллоквиум
5	в течение всего периода изучения дисциплины.	<i>ПК-3</i>	Собеседование

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений, навыков

Методические материалы составляют систему текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, закрепляют виды и формы текущего контроля знаний, сроки проведения, а также виды промежуточной аттестаций знаний по дисциплине, его сроки и формы проведения. В системе контроля указывается процедура оценивания результатов обучения, при использовании балльно-рейтинговой системы приводится таблица с баллами и требованиями к пороговым значениям достижений по видам деятельности обучающихся; показывается механизм получения оценки.

5.3. Система текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов строится в соответствии с учебным планом основной образовательной программы, определяющим виды и формы текущего и промежуточного контроля, а также в соответствии с принятым в вузе «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов РГГУ».

№ №	Форма контроля	Сроки отчётности	Оценка (в баллах)
1.	Коллоквиум		0 - 20
2.	Письменная работа (семинарский доклад)		0 – 20
3.	Работа в семинаре		0 - 20
4.	Итоговая (письменная) работа		0 – 40

5.4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Виды и формы контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины, включающая контрольные задания и вопросы для собеседований и коллоквиумов, тематику рефератов, докладов, примеры тестовых заданий и вариантов контрольных работ. Формы проведения промежуточной аттестации: устный зачет/экзамен, письменный зачет/экзамен. Организационные формы изучения дисциплины: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов.

Шкала оценки освоения курса

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
91 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 90	хорошо		B
75 – 82			C
61 – 74			D
51 – 60	удовлетворительно		E
31 – 50	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 30			F

Контрольные задания и вопросы. Тематика рефератов (контрольных работ)

1. Предмет исторической географии в историко-географической науке.
2. Место исторической географии в системе исторических и географических наук.
3. Проблемы междисциплинарности в исторической географии.
4. Проблема взаимодействия природы и общества в исторической географии.
5. Географический фактор и развитие общества в эпоху нового времени.
6. Физико-географическое районирование Западной Европы.
7. Политическая география Европы в XVI - первой половине XVII вв.
8. Типы сельских поселений Европы в XVI - первой половине XVII вв.
9. Города Западной Европы в раннее новое время.
10. Церковная география Европы в XV - XIX вв.
11. География торговли в раннее новое время.
12. Транспорт и пути сообщения в XVI - первой половине XVII вв.
13. Географические представления и открытия в эпоху нового времени.
14. Демография Западной Европы в XVIII - XIX вв.
15. Демографическая карта американского континента в XIX в.
16. География сельского хозяйства Западной Европы в XIX в.
17. География промышленного переворота в Западной Европе и Америке.
18. Политическая карта Европы в XIX в. и факторы, влиявшие на ее изменение.
19. Транспорт и пути сообщения в XIX в.
20. Политическая география Европы после Второй мировой войны.
21. Этническая карта Европы в конце XX в.
22. Географический фактор в представлениях российских ученых XVIII - начала XX вв.
23. Труды российских ученых в области исторической географии (по выбору).
24. Источники для изучения исторической географии, их классификация.
25. Карта как исторический источник, методы ее изучения.
26. Основные параметры природной среды Восточной Европы и северо-восточной части Евразийского континента (ландшафт, гидрология, почвы, климат, природно-географическая зональность, флора и фауна, ресурсы).
27. Роль географической среды в формировании культур, этносов, хозяйственно-культурных комплексов и государственных образований.
28. Этническая география Древней Руси в IX-XII вв. Соседние народы и государства.
29. Размещение хозяйства, города и пути сообщения Древней Руси.
30. Золотая Орда, ее территория, население, хозяйство, торговые пути.

31. Земли Северо-Восточной Руси в XIII - XV вв.
32. Великое княжество Литовское в XIII - XV вв.
33. Формирование исторического ядра территории Российского государства в XV - XVII вв.
34. Население Российского государства в XVI-XVII вв., его размещение и миграции.
35. Территориальное деление Российского государства в XVI-XVII вв.
36. География сельского хозяйства и землевладения в Российском государстве в XVI-XVII вв.
37. География ремесел и производства в Российском государстве в XVI-XVII вв.
38. Города XVI-XVII вв., состав и занятия их населения.
39. Зарождение историко-географической специфики регионов России. География торговли; пути сообщения; пути в Сибирь; пути к заморской торговле.
40. Украина, Белоруссия, Литва в составе Речи Посполитой в XVI - XVII вв.
41. Историческая география Прибалтики в XVI - XVII вв.
42. Территориальный рост и территориальные изменения в составе Российской империи в XVIII - первой половине XIX вв.
43. Территориальный рост и территориальные изменения в составе Российской империи в середине XIX - начале XX вв.
44. Население Российской империи в XVIII - первой половине XIX вв.: численность, состав, размещение, миграции.
45. Население Российской империи во второй половине XIX - начале XX вв.: численность, состав, размещение, миграции.
46. Изменения в размещении и структуре землевладения и сельского хозяйства России во второй половине XIX - начале XX вв.
47. Территориальное распределение промышленного производства и ремесла в России в XVIII - первой половине XIX вв.
48. Изменения в географии промышленного производства России во второй половине XIX - начале XX вв.
49. Дореформенное экономическое районирование России. Пути сообщения, направления внутренней и внешней торговли.
50. Изменения в экономическом районировании пореформенной России: новые промышленные районы, новые города, перераспределение роли старых городов. Труды П.П. Семенова-Тян-Шанского по экономическому районированию России.
51. Торговля, транспорт и связь России во второй половине XIX - начале XX вв.
52. Историко-географические последствия революции 1917 г. и Гражданской войны 1918-1922 гг.: изменения в составе территории и населения бывшей Российской империи.
53. Формирование и развитие территории СССР в 1922 - 1991 гг.
54. Население СССР в 1922 - 1991 гг.: общие характеристики численности, состава, размещения, миграций.
55. Национальное и административно-территориальное устройство СССР в 20 - начале 30-х гг.
56. Национальное и административно-территориальное устройство СССР в начале 30-х - начале 90-х гг.
57. Территория и население Российской Федерации в составе СССР (1922 - 1991 гг.).
58. Экономическое районирование СССР и его изменения.
59. Размещение сельскохозяйственного производства в СССР в 30 - 80-е гг.
60. Размещение промышленного производства в СССР в 30-50-е гг. Историко-географические последствия первых пятилеток.
61. Размещение промышленного производства в СССР в 50-80-е гг.
62. Города СССР и города России в 1945-1991 г.г.

63. Транспорт и связь СССР в 1945-1991 гг.
64. Современная территория и границы Российской Федерации.
65. Население Российской Федерации: численность, этнонациональный состав, размещение, миграции.
66. Административно-территориальное деление Российской Федерации, субъекты Российской Федерации.
67. Экономико-географические последствия распада СССР на территории Российской Федерации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

- Атлас мира. М., 1988.
 Атлас по истории нового времени (разные издания)
 Атлас по истории новейшего времени (разные издания)
 Книга Большому Чертежу. М.; Л., 1950.
 Образование и развитие Союза Советских Социалистических Республик (в документах). М., 1973.
 Русский исторический атлас / Сост. К.В. Кудряшов. М.: Пг., 1923.
 Советский Союз. Географическое описание. М., 1966-1972. Тт. 1 - 22.
 Экономическая жизнь СССР: Хроника событий и фактов, 1917 - 1965. 2-е изд. М., 1967. Кн. 1-2.

1. Барсов Николай Павлович.
Очерки русской исторической географии. География начальной летописи / Н. П. Барсов. - Электрон.дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 218. - (Антология мысли). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/ocherki-russkoy-istoricheskoy-geografii-geografiya-nachalnoy-letopisi-411195>. - ISBN 978-5-534-06149-9 : 449.00.
2. Семенов Василий Анатольевич.
Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). Часть 1. - 1. - Москва : РГУП, 2015. - 188 с. - ВО - Бакалавриат. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=517994>.
- Григорьев Алексей Алексеевич.
География всемирного наследия : Учебное пособие / А. А. Григорьев. - 2-е изд. - Электрон.дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 298. - (Авторский учебник). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/geografiya-vsemirnogo-naslediya-422744> - ISBN 978-5-534-07236-5 : 729.00.
3. Пржевальский Николай Михайлович.
Путешествия. От Кяхты на истоки Желтой реки [Электронный ресурс] / Н. М. Пржевальский. - Электрон.дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 361. - (Антология мысли). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/puteshestviya-ot-kyahty-na-istoki-zheltoy-reki-410191>- ISBN 978-5-534-05749-2.

4. Анучин *Дмитрий Николаевич*.
Избранные географические работы / Д. Н. Анучин. - Электрон.дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 356. - (Антология мысли). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/izbrannye-geograficheskie-raboty-410030>. - ISBN 978-5-534-05666-2 : 679.00.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины
Информационные ресурсы сети «Интернет»

Российская государственная библиотека /Центр информ. технологий РГБ. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

Институт научной информации по общественным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>.

Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru/>.

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>.

Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.liber.rsuh.ru/>.

Портал РГГУ «Родная история» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rodnaya-istoriya.ru>.

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1.	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2.	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3.	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4.	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Перечень учебно-методического обеспечения для
самостоятельной работы обучающихся
Планы семинарских (практических) занятий. Методические
указания по организации и проведению**

Пояснительная записка

Цель семинарских (практических) занятий заключается в выработке обучающимися навыков самостоятельного и творческого освоения содержания дисциплины, критического анализа источников и литературы, ознакомлении с современными проблемами и дискуссиями в области и ее отдельных направлений, в готовности выполнить научно-исследовательскую работу по предложенным или выбранным самостоятельно темам.

Задачи семинарских (практических) занятий: свободная ориентация обучающихся в библиографии по исторической географии; публичное изложение и обсуждение выбранных для специального изучения вопросов; применение общефилософских, общеметодологических принципов, законов, категорий в познавательной и практической деятельности в сфере исторической географии.

Выбор тем семинарских (практических) занятий определяется с учетом значимости актуальности проблем истории и философии науки, а также уровня индивидуальной подготовки обучающихся, особенностей их развития, способностей и исследовательских интересов.

Формы проведения семинарских (практических) занятий: освоение обучающимися соответствующих тем семинарских (практических) занятий с их последующим обсуждением (просеминар), публичное выступление обучающимися с подготовленными контрольными работами с их последующим обсуждением.

Тематические разделы семинарских (практических) занятий

Занятие 1 Предмет, содержание, история исторической географии (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет исторической географии и современные дискуссии об объекте, предмете, содержании исторической географии. Историческая картография.
2. История исторической географии как научной дисциплины в России и странах Западной Европы.
3. Историческая география и междисциплинарные подходы в научном исследовании.

Литература

Основная

Жекулин В. С. Историческая география: предмет и методы. Л., 1982.

Зайцев М.В. Историческая география России – Саратов, 2006 – 204 с.

Историческая география России: новые подходы : сб. ст., посвящ. 70-летию В.М. Кабузана / Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории ; М. : ИРИ, 2004. - 208,[1] с.

Дополнительная

Замятин Д.Н. Культура и пространство: Моделирование географических образов. – М.: Знак, 2006. – 488 с.

Шаскольский И.П. Историческая география // Вспомогательные исторические дисциплины. Вып. II. Л., 1986.

Занятие 2 Историческая география Европы (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

- 1 Роль природно-географического фактора в истории Западной Европы.
- 2 Великие географические открытия.
- 3 Историческая география Европы после Первой и Второй мировых войн.
- 4 Панъевропеизм в прошлом и настоящем. Экологические проблемы.

Литература:

Основная

Магидович И. П., Магидович В. И. История открытия и исследования Европы. М., 1970.

Магидович И. ГГ., Магидович В. И. Очерки по истории ВГО. Т. I-V. М., 1982-1986.

Максаковский В. П. Историческая география. М., 1998.

Муравьев А. В., Самаркин В.В. Историческая география Западной Европы в средние века. М., 1976.

Муравьев А.В., Самаркин В.В. Историческая география эпохи феодализма (Западная Европа и Россия в V - XVII вв.). М., 1973.

Дополнительная

Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, Т. 1-3. М, 1986 -1991.

Бродель Ф. Что такое Франция? М., 1994.

Витвер И. В. Историко-географическое введение в экономическую географию зарубежного мира. М., 1963.

История Европы. Т. I-V. М., 1988-1999.

Кертман Л. Е. География, история и культура Англии. М., 1979.

Ковалев Ю. Ю. География мировой науки. М., 2002.

Занятие 3 Историческая политическая, этническая и экономическая карта Древней Руси, Московского государства (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Историческая география Древней Руси.
2. Историческая география Золотой Орды.
3. Территория Московского государства в XVI – XVII вв.

Литература

Основная

Дробижев В.З., Ковальченко И.Д. Муравьев А.В. Историческая география СССР. – М.,1973.

Дробижев В. З. Историческая география СССР : Учеб.пособие для ист.фак.ун-тов /. - М. : Высш. шк., 1973. - 318 с.

Дулов А.В. Географическая среда и история России: Конец XV - середина XIX в. М., 1983.

Егоров В. Л. Историческая география Золотой Орды в XIII - XIV вв.. - М. : Либроком, 2009. – 248 с.

Дополнительная

Кучкин В.А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X - XIV веках. М., 1984.

Аверьянов К. А. Московское княжество Ивана Калиты [Ч.1] : Введение. Историческая география завещания Ивана Калиты. - 1993. – 56 с.

Горский А.А. К вопросу о причинах «возвышения» Москвы // Отечественная история. – 1997. -№1.

Насонов А.Н. «Русская земля» и образование территории Древнерусского государства: Историко-географическое исследование. М., 1951.

Тихомиров М.Н. Древнерусские города. 2-е изд. М., 1956.

Занятие 4. Историческая экономическая география экономического России XVIII - нач. XX в (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Основные характеристики развития сельского хозяйства: России в Новое время.
2. Развитие ремесла и промышленности. Индустриализация. Развитие транспорта
3. Демографические процессы.

Литература

Основная

Город и деревня в Европейской России. М: ОГИ РАН 2001 - 586 с.

Милов Л. В. Исследование о «Экономических примечаниях» к Генеральному межеванию М., 1965 – 243 с.

Яцунский В.К. Социально-экономическая история России XVIII – XIX вв. М., 1955 – 376 с.

Дополнительная

Дулов А.В. Географическая среда и история России Конец XV – середина XIX в. М., 1983 – 298 с.

Зайончковская Ж.А. Демографическая ситуация и расселение М., 1991 – 218 с.

Истомина Э.Г. Водные пути России во второй половине XVIII – XIX вв. М., 1982 – 301 с.

Кабузан В.М. Изменения в размещении населения России в XVIII-XIX вв.– М., 1971.

Милов Л.В. Природно-климатический фактор и особенности российского исторического процесса // ВИ. М., 1992. № 4-5.

Занятие 5 Историческая география Советского Союза, и современной России (семинар-дискуссия 2 часа)

Вопрос для обсуждения

1. Изменения территории Советской России и СССР в XX веке.
2. Историческая география населения СССР и современной России (XX – начало XXI века)
3. Экологическая история СССР и современной России.
4. Проблемы исторической культурной и гуманитарной географии в современной России.

Литература

Основная

Веденин О.А. Туровский Р.Ф. Культурная география. М., 2001 – 267 с.

Ковалев Е. М. Гуманитарная география России : пособие для студентов вузов / Ковалев Евгений Михайлович ; Е. М. Ковалев. - М. : Варяг, 1995. - 446 с

Суций С.Я. Дружинин А.Г. Очерки географии русской культуры Ростов 1994 г. – 234 с.

Стрелецкий В.Н. Историко-географический подход к изучению культуры. Вестник исторической географии вып. 1. Смоленск 1999 – 162 с.

Тишков В. А. Культурный смысл пространства // Этнографическое обозрение. - 2004. - 2004; N1.-С. 14-31.

Дополнительная

Дурновцев В.И. На путях к экологической истории России// Историческая география: пространство человека vs человек в пространстве: материалы XXIII междунар. Науч. конф. Москва, 27-29 янв. 2011 г. М.: РГГУ, 2011. С. 45-59.

Дурновцев В.И. Становление экологической истории России (историографические наблюдения) //Социокультурные измерения в условиях глобализации. Опыт России и Сербии/ Под ред. Д.Ж. Марковича, С.Н. Глазачева, С.А.Степанова. - М.: Изд-во МНЭПУ, 2011.

Суций С.Я. Пространство культуры. М.1995 – 286 с.

Философия культуры. Становление и развитие. СПб.. 1995 – 321 С.

7.2. Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы

Трудоемкость освоения дисциплины «Историческая география» составляет 108 часа, из них 28 часа аудиторных занятий и 60 часов, отведенных на самостоятельную работу студента.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самостоятель- ной работы (в часах)	Рекомендации
Подготовка к лекции №1	Предмет исторической географии. Историческая география в системе естественно-научного и гуманитарного знания. Термины и определения. История, современное состояние исторической географии. Основные направления историко-географических исследований.	2	Отбор учебников и учебных пособий в библиотеке РГГУ (см. список рекомендованной литературы).
Подготовка к лекции №2	Историческая география Евразийского материка. Рельеф и климат Европы. Роль природно-географического фактора в экономическом развитии. Физико-географическое районирование Европы.	1	Изучение соответствующего раздела в учебниках. Знакомство с рекомендованной литературой. Составление конспекта лекции.
Подготовка к семинару №1	Предмет, содержание, история	1	См. описание семинара № 1 в Плане семинарских занятий. Чтение и конспектирование

	исторической географии		рекомендованной литературы Работа с источником
Подготовка к семинару - консультации №2	Историческая география Европы Промежуточная контрольная работа	1	См. описание семинара № 2 в Плане семинарских занятий. Чтение и анализ рекомендованной литературы Подготовка к промежуточной контрольной работе (см. список вопросов)
Подготовка к семинару №3	Историческая политическая, этническая и экономическая география Древней Руси, Московского государства	1	См. описание семинара № 3 в Плане семинарских занятий. Чтение и конспектирование рекомендованной литературы Работа с источником
Подготовка к лекции №3	Историческая география Европы до конца XV века. Этническая карта средневековой Европы. Географические представления. Великие географические открытия и картография. Политическая карта Европы в XVI – XVII веках. Социальная география. Экономическая география. Сельские поселения. Города. География ремесла и торговли отдельных стран Европы. Европа после Венского конгресса.	1	Изучение соответствующего раздела в учебниках. Знакомство с рекомендованной литературой. Составление конспекта лекции.

	<p>Изменения на карте Европы после Первой и Второй мировых войн.</p> <p>Политическая, экономическая и этническая география.</p> <p>Экологические проблемы.</p> <p>Структуры повседневности и природная среда.</p> <p>Реализация идей панъевропеизма.</p> <p>Совет Европы.</p> <p>Конгресс местных и региональных властей: палата местных властей и палата регионов.</p> <p>Европейский Союз: проблемы и решения европейской интеграции в историко-географическом контексте</p>		
Подготовка к семинару № 4	<p>Историческая экономическая география экономического России XVIII - нач. XX в</p>	1	<p>См. описание семинара № 4 в Плане семинарских занятий.</p> <p>Чтение и конспектирование рекомендованной литературы</p> <p>Подготовка доклада по одному из вопросов темы.</p>
Подготовка к семинару - дискуссии № 5.	<p>Историческая география Советского Союза, и современной России</p>	1	<p>См. описание семинара № 5 в Плане семинарских занятий.</p> <p>Чтение и конспектирование рекомендованной литературы</p> <p>Подготовка к дискуссии на заданную тему.</p>
Подготовка к лекции № 4	<p>Историческая политическая, этническая и экономическая география Древней Руси.</p> <p>Русские княжества и земли в XII-XIII</p>	1	<p>Изучение соответствующего раздела в учебниках. Знакомство с рекомендованной литературой.</p> <p>Составление конспекта лекции.</p>

	<p>веках. Золотая Орда. Складываний территории Русского государства, территория Московского государства в XVI – XVII веках. Историческая политическая и экономическая география Российской империи. Территориальный рост, население и административно-территориальное деление Российской империи в XVIII - начале XX в. Россия между Востоком и Западом. Территория Советская России и СССР в 1917-1991 гг.: историко-географический контекст. Современная Россия: историческая география населения, историческая социальная география, историческая экономическая география, историческая культурная география. Историческая география взаимодействия общества и</p>		
--	---	--	--

	природы.		
Контрольная работа		20	
Промежуточная аттестация		30	Подготовка контрольных вопросов к курсу
ИТОГО		60 часов	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины «Историческая география» используется материально-техническая база РГГУ: наличие необходимого состава и количества учебников и учебных пособий и их электронных копий; публикаций исторических источников и их электронных копий; органов научной периодической печати XVIII-XXI вв. и их электронных копий; комплекта карт и их электронных копий; доступа студентов и преподавателей к ресурсам Интернет.

Состав программного обеспечения (ПО)

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
 - для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
 - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.
- При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.
- Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
 - для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Историческая география» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой источниковедения.

Цель дисциплины: освоение обучающимися истории и современного состояния исторической географии как отрасли исторической науки, изучающей географию исторического прошлого человечества, географические пространственные стороны исторического процесса; основных принципов и методов исторической географии, реализуемых в социально-гуманитарном и естественнонаучном знании; определение ее роли и места в системе знаний о взаимодействии человека, общества и природы.

Задачи:

- изучить историю и современное состояние исторической географии;
- с учетом ознакомления с исторической географией мира в целом, на основе изучения политической, экономической географии, географии населения Европы, в первую очередь России, овладеть терминологией и понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- изучить специфику и особенности влияния географического фактора на формирование и развитие народов и государств;
- овладеть навыками пространственной ориентации в историко-географических картах;
- получить представление о новейших тенденциях развития исторической географии как междисциплинарной научной дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

траектории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Уметь:

применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности.
самостоятельно работать с различными источниками информации.
использовать теоретические знания и методы исследования на практике.

Владеть:

инструментарием междисциплинарного исследования

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов и тестовых заданий; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	31.08.2020	1
2	Приложение №1		

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 г.)**Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся, 102 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Предмет исторической географии. Историческая география в системе естественно-научного и гуманитарного знания. Термины и определения. История, современное состояние исторической географии. Основные направления историко-географических исследований.	2	0,5	1	-	-	-	12	Дискуссия
2	Историческая география Евразийского материка. Рельеф и климат Европы. Роль природно-географического фактора в экономическом развитии. Физико-географическое		0,5	1	-	-	-	12	Коллоквиум

	районирование Европы.							
3	Историческая география Европы до конца XV века. Этническая карта средневековой Европы. Географические представления. Великие географические открытия и картография. Политическая карта Европы в XVI – XVII веках. Социальная география. Экономическая география. Сельские поселения. Города. География ремесла и торговли отдельных стран Европы. Европа после Венского конгресса.	0,5	1	-	-	-	12	Тестирование
4	Изменения на карте Европы после Первой и Второй мировых войн. Политическая, экономическая и этническая география. Экологические проблемы. Структуры повседневности и природная среда.	0,5	1	-	-	-	12	Эссе. Дискуссия
5	Реализация идей панъевропеизма. Западноевропейская интеграция в экономической сфере и в	0,5	1	-	-	-	12	Реферат. Дискуссия

	политической области. Совет Европы. Конгресс местных и региональных властей: палата местных властей и палата регионов. Европейский Союз: опыты европейской интеграции в историко-географическом контексте							
6	Политическая, этническая и экономическая историческая география Древней Руси. Русские княжества и земли в XII-XIII веках. Золотая Орда. Складываний территории Русского государства, территория Московского государства в XVI – XVII веках.	0,5	1	-	-	-	12	Коллоквиум
7	Историческая политическая и экономическая историческая география Российской империи. Территориальный рост, население и административно-территориальное деление Российской империи в XVIII - начале XX в. Россия между Востоком и	0,5	1	-	-	-	12	Тестирование

	Западом.								
8	Территория Советская России и СССР в 1917-1991 гг.: историко-географический контекст. Современная Россия: историческая география населения, историческая социальная география, историческая экономическая география, историческая культурная география. Историческая география взаимодействия общества и природы.		0,5	1	-	-	-	18	Тестирование. Зачет
	<i>зачёт с оценкой</i>		<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>Защита проекта/доклад-презентация</i>
	Итого:		4	8	-	-	-	102	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное

7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное