

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА*

Учебно-научный центр региональной истории, краеведения и москвоведения

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЭКСКУРСИОННОГО ДЕЛА В РОССИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История

Наименование направленности (профиля): Историческое краеведение

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения (очная, заочная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика экскурсионного дела в России»

Составитель:

Доцент Ковалёва М.Д.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ региональной истории,
краеведения и москвоведения

№ 1 от 31.08.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Цель и задачи дисциплины «Теория и методика экскурсионного дела в России»
- 1.2. Формулируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Теория и методика экскурсионного дела в России»
- 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2. Структура дисциплины «Теория и методика экскурсионного дела в России»

3. Содержание дисциплины «Теория и методика экскурсионного дела в России»

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теория и методика экскурсионного дела в России»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория и методика экскурсионного дела в России»

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических (семинарских) занятий.
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.
- 9.3. Методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Теория и методика экскурсионного дела в России» является дисциплиной вариативной части подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 «История» и осваивается на 3 курсе.

Дисциплина реализуется УНЦ региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института.

Предметом обучения является: экскурсионное дело в России.

Цель дисциплины: познакомить студентов с основами теории и методики экскурсионного дела, привить навыки экскурсионной работы, в том числе и навыки использования экскурсионного метода как исследовательского в области краеведения.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с историей становления и развития экскурсионной теории;
- изучить процесс становления экскурсионной методики;
- проанализировать современный уровень теоретико-методологических знаний в области экскурсионного дела;
- дать представление о феномене экскурсии, ее основных признаках и функциях;
- рассмотреть образовательные возможности экскурсионного метода;
- познакомить студентов с методикой разработки и методикой проведения экскурсии;
- дать представление об экскурсионно-туристическом потенциале Москвы и Подмосковья.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------	------------------------	---

ПК-10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Знать: особенности составления краеведческих, литературных и иных экскурсий; Уметь: составлять обзоры исторических объектов для проведения экскурсий Владеть: навыками составления экскурсионных маршрутов
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знать: основные базы данных (экскурсионных бюро) России; Уметь: находить информацию про различные экскурсионные маршруты; Владеть: знаниями основ экскурсионной теории и методики

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика экскурсионного дела в России» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История экскурсионного дела и туризма в России», «История архитектуры», «Мировое культурное наследие».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Экскурсионные маршруты по Москве и Подмосковию», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

4	Тема 3. Экскурсоводческое мастерство	6	6	-	8	-	-	10	
5	Доклад-экскурсия	6	6	-	8	-	-	40	
5	экзамен	6	п	п	п	п	18	п	Экзаменационные вопросы
	<i>Итого</i>		24	-	32		18	70	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Методика экскурсии	Дается определение экскурсионной методики, ее требований к экскурсии. Рассматриваются основные этапы подготовки новой экскурсии, характеристика «экскурсионного объекта», критерии оценки объекта. Рассматриваются методические приемы рассказа и показа, их использование на экскурсии. Так же рассматриваются методический прием движения, прием демонстрации наглядных пособий и особые методические приемы.
2	Тема 2. Техника проведения экскурсии	Рассматриваются техника ведения экскурсии: знакомство экскурсовода с группой, правильная расстановка группы у объекта, выход экскурсантов из автобуса, возвращение в автобус, соблюдение времени, ответы на вопросы экскурсантов. Рассматриваются методические принципы экскурсионной работы с разновозрастной

		аудиторией. В рамках этой темы предусмотрено посещение экскурсии с последующим анализом техники ведения и использования методических приемов экскурсоводом—профессионалом. После этого проводится контрольная работа.
3	Тема 3. Экскурсоводческое мастерство	Рассматриваются требования к профессии «экскурсовод», рисуется «портрет» экскурсовода – описываются качества, которыми должен обладать человек этой специальности. 5 Рассматриваются составляющие профессионального мастерства экскурсовода – эрудиция, интуиция, культура речи. Рассматриваются педагогические, психологические умения и навыки. Выделяется понятие «речь экскурсовода».

4. Информационные и образовательные технологии

В программе дисциплины «Теория и методика экскурсионного дела в России» используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. Технологии, реализуемые в курсе, призваны сформировать профессиональную направленность обучения бакалавров. Во время аудиторных занятий используется ПК и компьютерный проектор. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь при подготовке семинаров и написание рефератов/докладов) и индивидуальную работу студента в библиотеке.

При реализации рабочей программы дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием проблемного метода изложения лекционного материала.

Аудиторные семинарские занятия проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

- изучения и анализа тематических источников;
- работы с электронными научными библиотеками;

- исследовательских технологий в рамках подготовки и обсуждения учебно-научных докладов по региональной тематике;
- постоянного обращения к исследовательским задачам, связанным с подготовкой курсовых и дипломных работ.

При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Тема 1. Методика экскурсии	Лекция 1-7 Семинар 1-7 Самостоятельная работа	ПК-8 ПК-10	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада
2.	Тема 2. Техника проведения экскурсии	Лекция 8-14 Семинар 8-14 Самостоятельная работа	ПК-8 ПК-10	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий.
3.	Тема 3. Экскурсоводческое	Лекция 15-21	ПК-8 ПК-10	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора

мастерство	Семинар 15-21 Самостоятельная работа		Развернутая беседа с обсуждением доклада Проведение студентами экскурсий на база лекционного курса дисциплины Консультирование и проверка домашних заданий.
------------	---	--	---

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	20 баллов	20 баллов
- практическое задание (доклад-экскурсия)	40 баллов	40 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Отметка **«зачтено»** ставится студенту, который показал достаточный уровень подготовки по дисциплине, ознакомился с источниками и литературой, обозначенной в программе. И не допустил принципиальных ошибок при ответе.

Отметка **«не зачтено»** ставится студенту, который не усвоил основной. Предусмотренный программой материал, изложенный в лекциях, в упомянутых источниках и литературе. Допустил принципиальные ошибки при ответе.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Практическое задание

Создание экскурсионного маршрута по историко-культурным объектам Москвы.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации:

1. Экскурсия: понятие и сущность.
2. Экскурсия: признаки и функции.
3. Классификация экскурсий.
4. Городская обзорная экскурсия.
5. Экскурсии на исторические и военно-исторические темы.
6. Экскурсии на градостроительные и архитектурные темы.
7. Литературные и искусствоведческие экскурсии.
8. Природоведческие и загородные экскурсии.
9. Особенности производственных экскурсий и паломнических программ.
10. Элементы психологии в экскурсии: экскурсия как процесс познания.
11. Элементы психологии в экскурсии: внимание на экскурсии.
12. Элементы психологии в экскурсии: воображение.
13. Элементы психологии в экскурсии: эмоции.
14. Экскурсия как педагогический процесс.
15. Логика и ее требования в экскурсии.
16. Логические переходы их виды и функции.
17. Экскурсионный рассказ.
18. Экскурсионный показ.
19. Определение понятия Экскурсионный объект, его признаки.
20. Карточка экскурсионного объекта.
21. Методика подготовки экскурсии: цель, тема, сбор информации, знакомство с фондами музеев.
22. Методика подготовки экскурсии: маршрут, его составление и обход или объезд, написание текста.
23. «Портфель экскурсовода»: понятие и функции, методика работы с ним.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

1. Долженко, Г. П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения : учеб. пособие / Г. П. Долженко. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2011. - 134 с. - ISBN 978-5-9275-0802-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/550477>.
2. Скобельцына, А. С. Технологии и организация экскурсионных услуг : учебник для академического бакалавриата / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06902-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441922>.
3. Балюк, А. Д. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / А. Д. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12454-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01457-4 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447537>.
4. Баумгартен, Л. В. Стандарты качества проведения экскурсий: Учебное пособие / Баумгартен Л.В. - Москва :Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 96 с. ISBN 978-5-9558-0412-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/982629>.

Электронные ресурсы

1. [Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры Российской Федерации \[Электронный ресурс\] — Режим доступа <http://www.russiatourism.ru>](http://www.russiatourism.ru) – загл. с экрана.
2. [Российский союз туриндустрии \[Электронный ресурс\] — Режим доступа <http://www.rostourunion.ru>](http://www.rostourunion.ru) – загл. с экрана.
3. [Федеральная служба государственной статистики \[Электронный ресурс\] — Режим доступа <http://www.gks.ru>](http://www.gks.ru) – загл. с экрана.

**Состав программного обеспечения (ПО)
Перечень ПО**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория и методика

экскурсионного дела в России»

Для обеспечения дисциплины «Теория и методика экскурсионного дела в России» используется материально-техническая база образовательного учреждения: специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, библиотека ИАИ и РГГУ.

Состав программного обеспечения (ПО)

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное

8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий:

<i>Вид работы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)</i>	<i>Рекомендации</i>
<i>Подготовка к практическому заданию (экскурсия)</i>	<i>См. пункт «5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.»</i>	<i>24 часа</i>	<i>Пользоваться интернет-ресурсами. Использовать материалы лекций и указанную обязательную литературу Консультация с преподавателем</i>
<i>Подготовка к вопросам по аттестации</i>	<i>См. пункт «5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.»</i>	<i>20 часов</i>	<i>Использовать материалы лекций и указанную обязательную литературу</i>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ:

Доклад экскурсии должен быть кратким 3-4 страницы.

9.3. Методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы

Студенту необходимо в ходе лекции отметить для себя сложные понятия и смыслы, сформулировать и записать вопросы к преподавателю и задать их в конце (по окончании) лекции. При подготовке к семинарским занятиям также необходимо сконцентрировать внимание на наиболее сложных для усвоения вопросах, заранее ознакомиться с рекомендованной литературой и в последующем поставить вопросы (если таковые возникнут) перед преподавателем с учетом прочитанного. По заинтересовавшим его аспектам студент может привлекать литературу и Интернет-ресурсы, не указанные преподавателем. Это особенно важно делать в процессе подготовки доклада, предполагающей также обращение к источникам.

Студенту необходимо обращать особое внимание на неоднозначные, а в некоторых случаях противоречащие друг другу оценки и суждения специалистов.

По всем вопросам курса, которые вызывают затруднение, студент должен обращаться к преподавателю за разъяснениями.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и методика экскурсионного дела в России» является дисциплиной вариативной части подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 «История» и осваивается на 3 курсе.

Дисциплина реализуется УНЦ региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института РГГУ.

Предметом обучения является: экскурсионное дело в России.

Цель дисциплины: познакомить студентов с основами теории и методики экскурсионного дела, привить навыки экскурсионной работы, в том числе и навыки использования экскурсионного метода как исследовательского в области краеведения.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с историей становления и развития экскурсионной теории;
- изучить процесс становления экскурсионной методики;
- проанализировать современный уровень теоретико-методологических знаний в области экскурсионного дела;
- дать представление о феномене экскурсии, ее основных признаках и функциях;
- рассмотреть образовательные возможности экскурсионного метода;
- познакомить студентов с методикой разработки и методикой проведения экскурсии;
- дать представление об экскурсионно-туристическом потенциале Москвы и Подмосковья.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-10 способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности составления краеведческих, литературных и иных экскурсий;
- основные базы данных (экскурсионных бюро) России.

Уметь:

- составлять обзоры исторических объектов для проведения экскурсий;

- находить информацию про различные экскурсионные маршруты;

Владеть:

- знаниями основ экскурсионной теории и методики;
- навыками составления экскурсионных маршрутов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме: практической работы (доклад-экскурсия).
- промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	31.08.2020	1
2	Приложение №1		

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 г.)**Структура дисциплины для заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся, 68 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Тема 1. Методика экскурсии	4	1	-	1	-	-	17	
2.	Тема 2. Техника проведения экскурсии	4	1	-	1	-	-	17	
3.	Тема 3. Экскурсоводческое мастерство	4	1	-	1	-	-	17	
4.	Доклад-экскурсия	4	1	-	1	-	-	17	
5.	зачёт (зачёт с оценкой)	4	n	n	n	n	n	n	итоговая защита проекта
6.	итоги:		4	-	4	-	-	68	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «АЛТ Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное