

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА

Унц «Новая Россия. История современной России»

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФИЛЬ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название и код направления подготовки

46.03.01 История

Профиль: История современной России

Квалификация выпускника: *Бакалавр*

Форма обучения: *(очная, очно-заочная, заочная)*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019 г.

Введение в профиль
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
Кандидат исторических наук, профессор
Н.В. Елисеева

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания УНЦ
«Новая Россия.
История постсоветской России»

№ __ 1 __ от __ 28.08.2019 _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – Сформировать **разносторонние знания** об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с основными процессами в экономике, политике, социальной и культурной жизни современной России; исследованиями реформ и взглядов советских и постсоветских гуманитариев на их особенности;
- сформировать устойчивый интерес студента к проблемам современности в широком контексте ее понимания;
- выработать навыки использования в своих исследовательских практиках исторического подхода к текущей истории России.
- научить студента практически осваивать историческую информацию и разбираться в политических и др. вопросах.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p>Знать: закономерности исторического процесса; роль объективных и субъективных факторов в развитии общества, геополитические условия формирования внутренней и внешней политики государства.</p> <p>Уметь: анализировать основные исторические процессы, осуществлять сравнительную экспертизу исторических ситуаций, выявлять закономерности развития общества и государства.</p> <p>Владеть: основными методологическими подходами к анализу исторической информации, методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности;</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Введение в профиль» относится к вариативной части дисциплин учебного плана «История». Дисциплина реализуется на ФАД ИАИ РГГУ УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: . История России до XV века, Вспомогательные исторические дисциплины, Толерантность в современных обществах.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Деятельность историка в публичной сфере, История современной России, Организация гуманитарных исследований, учебная практика

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация 0 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Введение. Основные понятия курса, термины, источники, особенности.	2	4	4				20	Оценка работы на семинаре
2.	Советский Союз 1970—начала 1980-х: Вызовы глобализации и реакции политических элит.		6	6				10	Оценка работы на семинаре
3.	Реформы М.С. Горбачева: неудачные ответы на вызовы глобализации. Распад СССР.		4	4				14	Оценка работы на семинаре
	Зачет								Зачет на основе вопросов.
	итого:		14	14				44	

2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся

- 64

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Введение. Основные понятия курса, термины, источники, особенности.	1	2					20	Оценка работы на семинаре
2.	Советский Союз 1970—начала 1980-х: Вызовы глобализации и реакции политических элит.		2	2				20	Оценка работы на семинаре
3.	Реформы М.С. Горбачева:			2				24	Оценка работы

	неудачные ответы на вызовы глобализации. Распад СССР.							на семинаре
	Зачет							Зачет на основе вопросов.
	итого:		4	4				64

2. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся

- 56

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Введение. Основные понятия курса, термины, источники, особенности.	1	4					20	Оценка работы на семинаре
2.	Советский Союз 1970—начала 1980-х: Вызовы глобализации и реакции политических элит.		4	4				20	Оценка работы на семинаре
3.	Реформы М.С. Горбачева: неудачные ответы на вызовы глобализации. Распад СССР.			4				16	Оценка работы на семинаре
	Зачет								Зачет на основе вопросов.
	итого:		8	8				56	

3. Содержание дисциплины.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение. Основные понятия курса, термины, источники, особенности	Понятие «современность». Термины определения истории России в ходе последних реформ существования СССР и после его распада. «Постсоветский», «посткоммунистический». Особенности источниковой базы.
2.	Советский Союз 1970—начала 1980-х: Вызовы глобализации и реакции политических элит.	НТР в СССР и мировой процесс. Геронтология власти. Проблемы ВВП.
3.	Реформы М.С. Горбачева: неудачные ответы на вызовы глобализации. Распад СССР.	Попытка модернизации «социализма». Основные реформы: экономическая, реформа политической системы, реформа федерации. Итоги: крушения системы, распад СССР.

4. Образовательные технологии

№	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Введение. Основные понятия курса, термины, источники, особенности.	Лекция Семинар 1 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
2	Советский Союз 1970—начала 1980-х: Вызовы глобализации и реакции политических элит.	Лекция Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Консультирование посредством электронной почты
3	Реформы М.С. Горбачева: неудачные ответы на вызовы глобализации. Распад СССР.	Лекция Семинары 2 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- доклад	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация зачет		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82		C
56 – 67	удовлетворительно	D
50 – 55		E
20 – 49	неудовлетворительно	FX
0 – 19		не зачтено

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в фактах и датах, учебной и научной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская фактических и теоретических ошибок.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в источниках, учебной и научной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при анализе источникового материала,</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания фактов, учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания фактического материала, учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Примерные вопросы для промежуточной аттестации.

1. Мемуары по истории современной России как источник.
2. Методы и принципы анализа исторического процесса на примере истории экономических реформ в СССР в 1985-1991 гг.
3. Реформа политической системы в СССР в 1985-1991 гг.
4. Федеративное устройство Советского Союза: проблемы и их решение в годы Перестройки.
5. «Утечка мозгов»: суть, причины и последствия для современной России.
6. Национальный вопрос в СССР.
7. КПСС как основа политической системы в СССР.
8. Политические лидеры СССР: политические портреты.
9. История комсомола и его роль в реформировании СССР в годы Перестройки.
10. Диссидентство как фактор реформирования СССР.
11. Теория конвергенции в трудах А.Д. Сахарова и ее восприятие советскими реформаторами позднесоветского периода.
12. Гласность и ее результативность в деле переоценки советского прошлого в годы Перестройки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы.

Основная литература

1. **История России в новейшее время, 1985-2009** гг. : учебник / [А. Б. Безбородов, Н. В. Елисеева, Т. Ю. Красовицкая, О. В. Павленко] ; отв. ред. А. Б. Безбородов ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ист.-арх. ин-т. — Москва : Проспект, 2014. — 440 с. — ISBN 978-5-392-12483-1.
2. **Новейшая история России, 1914-2011** : учебное пособие для бакалавров / [Кугузов В. А. и др.] ; под ред. М. В. Ходякова ; С.-Петерб. гос. ун-т. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2013. — 541 с. — (Бакалавр. Базовый курс). — ISBN 978-5-9916-2138-0.
3. **Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941** : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04669-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/436503>.
4. **Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015** : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/436504>.

5. **Елисеева Н. В. История перестройки в СССР, 1985-1991 гг. : учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по направлению 46.03.01 "История" / Н. В. Елисеева ; [М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т"]]. — Москва : РГГУ, 2016. — 550 с. — ISBN 978-5-7281-1749-0.**

Дополнительная литература

2. **Зорин В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioteka.yurait.ru/bcode/442003>**

3. **История Коммунистической партии Советского Союза / [А. Б. Безбородов и др. ; отв. ред. А. Б. Безбородов ; науч. ред. Н. В. Елисеева] ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ист.-арх. ин-т. — М. : РОССПЭН, 2014. — 670 с. — ISBN 978-5-8243-1824-1.**

5. **Пихоя Р. Г. Советский Союз: история власти, 1945-1991 / Р. Г. Пихоя. — [2-е изд., испр. и доп.]. — Новосибирск : Сиб. хронограф, 2000. — 678 с. — ISBN 5-87550-105-7.**

Интернет-ресурсы.

Университетская информационная система России - www.budgetrf.ru

Министерство образования и науки РФ

<http://mon.gov.ru/> – официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

Сайты Российской академии наук и её структурных подразделений

<http://ras.ru> – Российская академия наук (РАН)

<http://iri-ran.ru> – Институт российской истории РАН

Сайты вузов

<http://www.hist.msu.ru> – исторический факультет МГУ

<http://www.rsuh.ru> – Российский государственный гуманитарный университет

Библиотеки, архивы, музеи

<http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека

<http://www.shpl.ru> – Государственная публичная историческая библиотека

<http://www.rusarchives.ru> – сайт Росархива «Архивы России»

<http://www.museum.ru> – портал «Музеи России»

Словари, энциклопедии, справочники

<http://www.biografia.ru> – Биография.Ру (биографии исторических личностей)

<http://www.edic.ru> – Большой энциклопедический и Исторический словарь он-лайн

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций и семинарских занятий необходима учебная аудитория, оборудованная компьютером, мультимедиа-проектором, экраном, доской.

Для проведения некоторых аудиторных занятий по дисциплине «Введение в современную историю России» необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором:

Персональный компьютер, или ноутбук с процессором семейств Intel, или AMD, с тактовой частотой не менее 1 ГГц;

Операционная система: Microsoft Windows 2000, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista;

Не менее 256 МБ оперативной памяти, рекомендуемый объём - 512 МБ;

Видеокарта и монитор с разрешением не менее 1024x768 точек;

Мультимедиа-проектор

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-

медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Методические материалы.

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. Влияние современных идеологических воззрений на исследовательскую практику историка при оценке исторических событий конца XX века.

Вопросы:

1. Понятие идеологии и виды идеологий.
2. Советология и ее влияние на изучение современной истории России.
3. Либералы, евразийцы, социалисты, националисты в современной России.

Литература

1. **История России в новейшее время, 1985-2009** гг. : учебник / [А. Б. Безбородов, Н. В. Елисеева, Т. Ю. Красовицкая, О. В. Павленко] ; отв. ред. А. Б. Безбородов ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ист.-арх. ин-т. — Москва : Проспект, 2014. — 440 с. — ISBN 978-5-392-12483-1.
2. **Новейшая история России, 1914-2011** : учебное пособие для бакалавров / [Кутузов В. А. и др.] ; под ред. М. В. Ходякова ; С.-Петерб. гос. ун-т. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2013. — 541 с. — (Бакалавр. Базовый курс). — ISBN 978-5-9916-2138-0.
3. **Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941** : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04669-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/436503>.
4. **Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015** : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/436504>.
5. **Елисеева Н. В. История перестройки в СССР, 1985-1991** гг. : учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по направлению 46.03.01 "История" / Н. В. Елисеева ; [М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т"]. — Москва : РГГУ, 2016. — 550 с. — ISBN 978-5-7281-1749-0.

Семинар 2. История Перестройки в СССР (1985-1991 гг.) как неудавшийся проект социалистической модернизации.

Вопросы:

1. Экономические реформы 1986-1991 годов: причины неудач.
2. Реформа политической системы: суть, результаты.
3. Распад СССР. Процесс, факторы децентрализации.
4. Международные последствия распада СССР.

Литература

1. **История России в новейшее время, 1985-2009** гг. : учебник / [А. Б. Безбородов, Н. В. Елисеева, Т. Ю. Красовицкая, О. В. Павленко] ; отв. ред. А. Б. Безбородов ; Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ист.-арх. ин-т. — Москва : Проспект, 2014. — 440 с. — ISBN 978-5-392-12483-1.
2. **Новейшая история России, 1914-2011** : учебное пособие для бакалавров / [Кутузов В. А. и др.] ; под ред. М. В. Ходякова ; С.-Петерб. гос. ун-т. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2013. — 541 с. — (Бакалавр. Базовый курс). — ISBN 978-5-9916-2138-0.
3. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04669-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/436503>.
4. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/436504>.
5. **Елисеева Н. В. История перестройки в СССР, 1985-1991** гг. : учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по направлению 46.03.01 "История" / Н. В. Елисеева ; [М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т"]. — Москва : РГГУ, 2016. — 550 с. — ISBN 978-5-7281-1749-0.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в профиль» реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ по направлению «история», направленность – «История современной России» на 1 курсе.

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития СССР накануне трансформаций и реформ, определить место и роль советского цивилизационного проекта в мировой истории.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть узловые моменты истории СССР последней четверти XX века, выделить основные механизмы общественного развития в данный период;
- дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки;
- ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов советской истории;
- познакомить студентов с понятийным аппаратом, методологией и методами исторической науки;
- сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду отечественной истории.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

Владеть: терминологией, навыками публичной и научной речи.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	26.06.2018	9
2	Приложение №1		
2	Приложение № 2	28.08.2020	1

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п / п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020)**Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Введение. Основные понятия курса, термины, источники, особенности.	1	8					20	Оценка работы на семинаре
2.	Советский Союз 1970—начала 1980-х: Вызовы глобализации и реакции политических элит.		6	8				20	Оценка работы на семинаре
3.	Реформы М.С. Горбачева: неудачные ответы на вызовы глобализации. Распад СССР.			6				28	Оценка работы на семинаре
	Зачет								Зачет на основе вопросов.
	итого:		14	14				48	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;

- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
3	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное