

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

«Новая Россия. История постсоветской России»

РОССИЯ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление 46.03.01 История

Направленность (профиль) - История современной России

Уровень квалификации выпускника бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Россия и глобальные проблемы современности
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Доктор исторических наук А.В. Шубин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Учебно-научного центра
«Новая Россия. История постсоветской России»

№ 6 от 26.06.2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дисциплины: предоставить учащимся знания об основных глобальных проблемах современности

Задачи дисциплины:

- предоставить учащимся знания об основных глобальных проблемах современности;
- развить навыки комплексного анализа глобальных явлений;
- показать взаимосвязь современных глобальных проблем с их развитием в XX веке.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-15	Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	<p>Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; основы теории информации.</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и структурирование информации.</p> <p>Владеть: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историко-исследователю программных средств.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Россия и глобальные проблемы современности» относится к дисциплинам по выбору блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

а) с дисциплинами «История современной России», «История России XX века», «Гражданское общество и его институты», Социальная структура современного Российского общества».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Основы исторической компаративистики»; «Гражданское общество и его институты», Социальная структура современного Российского общества».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Тема 1. Основные этапы глобализации в истории человечества.	2	2	2				8	Дискуссия с обсуждением доклада, Дискуссия, анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study);
2.	Тема 2. Индустриальный переход и его последствия (социальные, демографические, экологические)		2	2				8	Дискуссия с обсуждением доклада, Дискуссия, анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study);
3	Тема 3. Глобальная экономика (структура и кризисы).		4	4				10	Дискуссия с обсуждением доклада, Дискуссия, анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study);
4.	Тема 4. Глобальная политика (власть, общественные движения, международные отношения).		2	2				8	Дискуссия с обсуждением доклада, Дискуссия, анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study);
5.	Тема 5. Современный глобализм и постиндустриальное общество		4	4				10	Дискуссия с обсуждением доклада, Дискуссия, анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study);
	Промежуточная аттестация (зачет)								Итоговая контрольная работа
	Итого:		14	14				44	

Структура дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа

обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Тема 1. Основные этапы глобализации в истории человечества.	9	1	1				10	Дискуссия с обсуждением доклада, Дискуссия, анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study);
2.	Тема 2. Индустриальный переход и его последствия (социальные, демографические, экологические)		1	1				12	Дискуссия с обсуждением доклада, Дискуссия, анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study);
3	Тема 3. Глобальная экономика (структура и кризисы).		2	2				12	Дискуссия с обсуждением доклада, Дискуссия, анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study);
4.	Тема 4. Глобальная политика (власть, общественные движения, международные отношения).		2	2				10	Дискуссия с обсуждением доклада, Дискуссия, анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study);
5.	Тема 5. Современный глобализм и постиндустриальное общество		2	2				12	Дискуссия с обсуждением доклада, Дискуссия, анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study);
	Промежуточная аттестация (зачет)								Итоговая контрольная работа
	Итого:		8	8				56	

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа

обучающихся с преподавателем 10 ч., самостоятельная работа обучающихся 62 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Тема 1. Основные этапы глобализации в истории человечества.	9	1	1				12	Дискуссия с обсуждением доклада, Дискуссия, анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study);
2.	Тема 2. Индустриальный переход и его последствия (социальные, демографические, экологические)		1	1				12	Дискуссия с обсуждением доклада, Дискуссия, анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study);
3	Тема 3. Глобальная экономика (структура и кризисы).		1	1				12	Дискуссия с обсуждением доклада, Дискуссия, анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study);
4.	Тема 4. Глобальная политика (власть, общественные движения, международные отношения).		1	1				12	Дискуссия с обсуждением доклада, Дискуссия, анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study);
5.	Тема 5. Современный глобализм и постиндустриальное общество		2					14	Дискуссия с обсуждением доклада, Дискуссия, анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study);
	Промежуточная аттестация (зачет)								Итоговая контрольная работа
	Итого:		6	4				62	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Основные этапы глобализации в истории человечества.	Что такое глобализация. Этапы глобализации. Глобализация и модернизация. Основные сферы проявления глобализации. Глобальные проблемы, их взаимосвязь и динамика. Конфликт цивилизаций и эпох.
2	Тема 2. Индустриальный переход и его последствия (социальные, демографические, экологические).	Традиционное и индустриальное общества. Индустриальный переход и социальная дестабилизация. Ядро и периферия. Глобализация и «империализм». Демографический переход. Экологический кризис. Революции и реформы.
3	Тема 3. Глобальная экономика (структура и кризисы).	Великая депрессия и другие мировые экономические кризисы. Модели социального государства. Энергетический кризис и его последствия. «Мировая фабрика».
4	Тема 4. Глобальная политика (власть, общественные движения, международные отношения).	Тоталитаризм, авторитаризм и демократия. Системы международных отношений и последствия их разрушения. Уровни власти. Подъем гражданских движений. От «бурных шестидесятых» к «антиглобализму». «Мировые партии». Мировой терроризм.
5	Тема 5. Современный глобализм и постиндустриальное общество.	Характер и составляющие «бурных шестидесятых». Запад 60-х гг. и СССР 80-х. Компьютеризация, Интернет, сетевые структуры. Место России в современной глобальной системе. Демографические кризисы. Экологический кризис и «пределы роста». Глобальность и локальность. Теории постиндустриального общества. Б. Вышеславцев, Д. Белл, О. Тоффлер и другие. Элементы постиндустриального общества в современном мире. Началась ли «Третья волна»? Перспективы современного мира.

4. Образовательные технологии

Реализуемые в курсе образовательные технологии основываются на принципе профессиональной направленности обучения. Это предполагает сочетание традиционных лекционно-семинарских видов учебной работы с широким использованием активных и интерактивных методов и форм обучения (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, различного рода тренингов и др.).

При реализации рабочей программы дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Аудиторные лекционные занятия проводятся в интерактивном режиме с включением в них элементов диалога (собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»).

Аудиторные семинарские занятия проводятся в интерактивном режиме с включением в них:

- устных ответов на вопросы семинара;
- чтения докладов и их обсуждений (дискуссий по докладам);
- общих дискуссий по темам курса;
- анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study);
- собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация».

При реализации программы курса используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачёт с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	А
83 – 94			В
68 – 82	хорошо		С

56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список литературы

Основная литература

1. *Бабурин С. Н.* Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. — Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2011. — 496 с. — ISBN 978-5-9776-0204-4. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/231040>
2. *Карпович О.Г.* Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-02505-6. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028668>
3. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04669-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436503>
4. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436504>

5. Современные глобальные проблемы / отв. ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 350 с. — ISBN 978-5-7567-0595-9. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038240>

Дополнительная литература

1. Бахтурина А. Ю. История России, XX — начало XXI века : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Бахтурина ; рук. проекта А. О. Чубарьян ; Рос. акад. наук, Гос. акад. ун-т гуманитарных наук, Науч.-образоват. центр по истории. — М. ; Владимир : АСТ : Астрель : ВКТ, 2010. — 527 с. — ISBN 978-5-17-066211-1.

2. Белл Д. Эпоха разобщенности : размышления о мире XXI века / Даниел Белл, Владислав Иноземцев. — М. : Журн. "Свободная мысль" : Центр исслед. постиндустр. о-ва, 2007. — 303 с. — ISBN 978-5-90384-401-2.

3. Зарубежное россиеведение : учебное пособие / [А. Б. Безбородов и др.] ; под ред. А. Б. Безбородова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. гуманитарный ун-т. — Москва : Проспект, 2018. — 574 с. — ISBN 978-5-392-27975-3.

4. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 448 с. — ISBN 978-5-7567-0768-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039396>

5. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438548>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Руниверс // Электр. ресурс. Режим доступа: www.runivers.ru

Википедия

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специального обеспечения не требуется.

Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - письменные задания могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на *Факультете* архивного дела / в учебно-научном центре «Новая Россия. История постсоветской России».

Цель дисциплины: дисциплины: предоставить учащимся знания об основных глобальных проблемах современности

Задачи дисциплины:

- предоставить учащимся знания об основных глобальных проблемах современности;
- развить навыки комплексного анализа глобальных явлений;
- показать взаимосвязь современных глобальных проблем с их развитием в XX веке.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
ПК-15 способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать, каким образом развивались политические институты и процессы в СССР и России с 1985 г.

Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития, использовать основы политических знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать опыт государственно-политической истории в рассматриваемый период.

Владеть навыками рационального анализа политических процессов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета* .

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	<i>Обновлена основная и дополнительная литература</i>	30.06.2018 г.	11
2	Приложение №1		
3	Приложение №2	28.08.2020 г.	1

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 18 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Oxford University Press SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Тема 1. Основные этапы глобализации в истории человечества.	2	2	2				8	Дискуссия с обсуждением доклада, Дискуссия, анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study);
2.	Тема 2. Индустриальный переход и его последствия (социальные, демографические, экологические)		2	2				10	Дискуссия с обсуждением доклада, Дискуссия, анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study);
3	Тема 3. Глобальная экономика (структура и кризисы).		4	4				10	Дискуссия с обсуждением доклада, Дискуссия, анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study);
4.	Тема 4. Глобальная политика (власть, общественные движения, международные отношения).		2	2				10	Дискуссия с обсуждением доклада, Дискуссия, анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study);
5.	Тема 5. Современный глобализм и постиндустриальное общество		4	4				10	Дискуссия с обсуждением доклада, Дискуссия, анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study);
	Промежуточная аттестация (зачет)								Итоговая контрольная работа
	Итого:		14	14				48	

2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

10	ОС «АЛТ Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное