

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Учебно-научный Мезоамериканский центр имени Ю.В. Кнорозова

АНТРОПОЛОГИЯ ВЛАСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.03.01 История

«История и культура Латинской Америки»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

АНТРОПОЛОГИЯ ВЛАСТИ

Рабочая программа дисциплины

Составители:

К.и.н., доц. Д.Д. Беляев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Мезоамериканского УНЦ им. Ю. В. Кнорозова

№ 2 от 03.02.2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в создании возможности для студентов глубже понять суть политического процесса в общем контексте человеческой культуры и ее эволюции, использовать в будущем методы политической антропологии в своей научной или практической деятельности.

Задачи дисциплины:

рассмотреть основные политантропологические модели происхождения власти;

сформировать у студентов представления о многолинейности эволюции политических систем;

рассмотреть вариативные модели политической культуры в доиндустриальных и модернизирующихся обществах

освоить базовые методы политантропологического анализа.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5 ПК-8	<p>Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы политантропологической типологизации обществ и культур; - социокультурные предпосылки и условия трансформации политических систем традиционных обществ в современном мире <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать традиционные исторические и антропологические тексты в политантропологическом ключе - анализировать возможные пути трансформации политической подсистемы общества с учетом его социокультурных первооснов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов политической антропологии для анализа традиционных политических систем; - навыками применения методов политической антропологии для анализа модернизирующихся политических систем в современном мире

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Курс «Антропология власти» относится к вариативной части дисциплин.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Антропология архаических обществ»

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Археология», «Этнография Латинской Америки» / «Археология Южной Америки», «История мезоамериканской археологии» / «История южноамериканской археологии».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация			
1	Антропология власти как научная проблема	3	4					6		
2	Социобиологические предпосылки формирования иерархии и власти	3	2	2				10		
3	Лидерство и доминирование в простых обществах и среднемасштабных обществах	3	2	4				10	Письменная контрольная работа	
4	Государство и его аналоги	3	4	6				12		
5	Трансформация традиционных политических систем в современном мире	3	2	2				10	Зачет по билетам	
6	Зачет	3							Итоговая контрольная работа	
	итого: 76 часов		14	14				48		

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Антропология власти как научная проблема	<p>Проблематика изучения власти и управления в классической антропологии 2-й половины XIX – первой половины XX вв. Эволюция предметного поля антропологии власти. Функционализм и неозволюционизм. Модель стадий культурной эволюции Э. Сёрвиса и эволюция политических систем.</p> <p>Основные теоретические понятия. Социальная система. Сложность. Иерархия, гетерархия и гомоархия. Гетерархический и гомоархический принципы организации политических систем. Полития. Однолинейные неозволюционистские модели. Многолинейность политогенеза: альтернативы и аналоги социально-политических систем, гомологические ряды. Власть и лидерство. Macht и Herrschaft. Типы легитимации власти по Веберу.</p> <p>Экономика политогенеза. Концепции первобытной экономики в антропологии XIX в. Теория дара М. Мосса и формирование представлений об особенностях архаической экономики. Дискуссия между формалистами и субстантивистами. Теория племенной и архаической экономики К. Поланьи. Типы экономических отношений. Реципрокность, редистрибуция.</p> <p>Теория первобытной экономики М. Салинза. «Общество первоначального изобилия», «домашний способ производства». Структура недопроизводства в архаической экономике, правило Чаянова. Престижная экономика. Системы дарообмена и системы типа потлача.</p>
2	Социобиологические предпосылки формирования иерархии и власти	<p>Социобиология и этология. Социобиологические факторы внутригрупповых и межгрупповых связей.</p> <p>Территориальность и агрессия. Теория агрессии К. Лоренца. Половозрастная стратификация как базовый социобиологический механизм. Виды социальных отношений у человекообразных приматов. Генезис социальности у дочеловеческих гоминидов. Модель О. Лавджоя. Концепция «мужских связей» (male bonds) Л. Тайгера. Лидерство как социобиологическая характеристика. Факторы формирования и усиления лидерства. Лидерство у человекообразных приматов. Когнитивные аспекты человеческой социальности, лидерства и доминирования. Модель Р. Данбара.</p>
3	Лидерство и доминирование в простых и среднемасштабных обществах	<p>Эгалитарные и неэгалитарные общества охотников и собирателей. Историческая динамика и социально-экономическая эволюция простых обществ. Половозрастная стратификация в обществах охотников и собирателей. Формальное и неформальное лидерство в простых обществах.</p>

		<p>Иерархия локальных групп. Родство биологическое и социальное. Позднепервобытные институты: возрастные объединения, мужские и тайные союзы.</p> <p>Эгалитарные и неэгалитарные общества охотников и собирателей. Историческая динамика и социально-экономическая эволюция простых обществ. Половозрастная стратификация в обществах охотников и собирателей. Формальное и неформальное лидерство в простых обществах. Иерархия локальных групп. Родство биологическое и социальное. Позднепервобытные институты: возрастные объединения, мужские и тайные союзы.</p> <p>Проблема генезиса политической сложности. Трансэгалитарные общества. Община и надлокальные институты. Община и ее типы, род, линидж как формы социальной организации. Коллективистский характер социальной отношений, способа производства, системы управления и место человека в системе Мироздания. Первопоселенчество. Культ предков как “грунт” картины мира в условиях доминирования отношений родства. Социоцентризм мировидения. Община как центр Вселенной. Коллективизм в управлении первобытным социумом. Принципы обретения статуса главы общины, его обязанности - рациональные и ритуальные, отношение к нему людей. Модель бигмена.</p> <p>Процесс и механизмы выращивания надлокальных властных и социальных институтов. Социальное расслоение, появление общественного неравенства и угнетения и ментальные основы сохранения целостности общества. Зарождение идеологии. Трансформация родственных отношений. Родственный и территориальный принципы организации общества в период политогенеза.</p> <p>Типы среднемасштабных политических систем. Вождество как гомоархическая политическая система. Концепция вождества Э. Сёрвиса. Генезис вождеств в модели Р. Карнейро. Типология вождеств: простые, сложные и суперсложные. Структура власти и управления в вождествах, конический клан. Акефальные сложные общества как гетерархические аналоги вождеств. Варианты механизмов интеграции в акефальных сложных обществах. Сегментарные политические системы. Племя как гетерархический аналог вождества. Факторы формирования и сохранения племён на Ближнем Востоке.</p>
4	Государство и его аналоги	<p>Эволюционный характер процесса становления государства. Преемственность от догосударственных обществ и государственные институты. Теория раннего государства Х. Классена и П. Скальника. Сочетание территориального и родственного начал в организации раннегосударственного общества, патримониализма и геронтократии в управлении. Типология ранних государств: номовые политии, региональные государства и ранние империи. Появление</p>

		<p>единоличной власти монарха как “первого среди равных” и способы ее легитимизации. Появление первых империй и имперского сознания. Редистрибуция как основа отношений человека и власти в раннем государстве. Проблема стадияльной и типологической универсальности государства в связи с вопросом о многообразии архаических картин мира.</p> <p>Античная гражданская община как гетерархический аналог государства. Дискуссия о природе античной гражданской общины в отечественной и зарубежной науке. Полисные союзы. Трансформация полисных политических система в государства в период поздней античности. Римская держава: от республики к империи.</p> <p>Мегаобщина как гомоархический анализ государства. Факторы и условия формирования мегаобщинных политических систем в Африке. Аналоги государства в кочевом мире. Номадизм как экономическая и социальная система. Генезис кочевых империй. Особенности структуры власти и управления в кочевых империях. Проблема государственности в кочевом обществе. Кочевые империи как суперсложные вождества.</p> <p>Империя как основная форма государственного устройства на Востоке. Имперское сознание. Концепция «восточного деспотизма». «Власть-собственность», «присвоение человека». Сакрализация и обожествление: соотношения понятий. Социальное расслоение, сложение государственного административного аппарата и предпосылки разрыва «ментального континуитета».</p>
5	Трансформация традиционных политических систем в современном мире	<p>Колониальное общество (вторая половина XIX – первая половина XX вв.): стадияльная и цивилизационная гетерогенность. Искусственная полиэтничность и полисоциумность. Системы «прямого» и «косвенного» управления и последствия их применения. Автохтонные социальные институты и трансформация институтов власти и властвования. Изменения в менталитете автохтонных правителей. Перемены в восприятии людьми автохтонных институтов власти и ее носителей. Восприятие колонизаторов и институтов, европейских по происхождению и цивилизационному содержанию. Попытки христианизации и их результаты.</p> <p>Постколониальное общество. Периферийное положение постколониальных обществ в современном мире. Неопатримониальные политические системы. Доколониальное и колониальное наследие и государственное строительство в странах «третьего мира». Отсутствие гражданского общества. Общественное сознание, восприятие власти и современные государственные институты. Роль армии. Легкость переворотов. Формирование элиты по этническому и клановому принципам. Трайбализм.</p>

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Антропология власти» используются различные образовательные технологии.

Аудиторные занятия (28 часов) состоят из лекций и семинаров разных типов.

Лекции (10 часов) выстраиваются на основе проблемного метода, метода исторической ретроспекции, интеграционного и дискуссионного подходов, а также техники обратной связи.

Семинарские занятия (18 часов) представляют собой устный опрос в виде развернутой беседы с обсуждением и разбором конкретных научных текстов, посвященных политантропологическим кейсам.

Самостоятельная работа (44 часа) предполагает работу под руководством преподавателя и индивидуальную работу студента в компьютерном классе и библиотеке (по отбору и поиску информации, освоению базовых понятий курса для подготовки к семинарским занятиям различных типов, к тестированию, промежуточной аттестации).

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Антропология власти как научная проблема	Лекция 1-2 Самостоятельная работа	Вводная лекция Консультирование и проверка домашних заданий
2	Социобиологические предпосылки формирования иерархии и власти	Лекция 3 Семинар 1 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением Консультирование и проверка домашних заданий
3	Лидерство и доминирование в простых и среднемасштабных обществах	Лекция 4 Семинары 2-3 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением Подготовка к семинарским занятиям
4	Государство и его аналоги	Лекция 5-6 Семинары 4-6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Семинары с разбором конкретных кейсов Консультирование и проверка домашних заданий
5	Трансформация традиционных политических систем в современном мире	Лекция 7 Семинары 7 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Развернутая беседа с обсуждением Консультирование и проверка домашних заданий

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - опрос - контрольная работа (темы 1-3)	5 баллов 5 баллов 10 баллов	45 баллов 5 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачёт/зачёт с оценкой/экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные тестовые задания для контрольной работы

1. Бигмен – это:
 - A. Военный лидер
 - B. Глава конфедерации независимых племен
 - C. Тип ненаследственного лидера, авторитет которого основан на раздаче богатств и приобретении статуса
 - D. Глава ремесленного объединения

2. Акефальная организация – это:
 - A. Сложная социально-политическая организация, характеризующаяся наличием постоянного власти верховного правителя в центральном поселении
 - B. Социальная организация, не имеющая централизованного руководства
 - C. Социально-экономическая организация, основанная на системе дарообмена
 - D. Суперсложное вождество

3. Потлач – это:
 - A. Обычай дарообмена аборигенов Тробрианских островов
 - B. Ритуал обмена высокостатусными предметами между вождями полинезийских обществ
 - C. Обычай индейцев тихоокеанского побережья Северной Америки, заключающийся в раздаче и уничтожении накопленных богатств на праздниках, устраиваемых вождями
 - D. Обычай индейцев тихоокеанского побережья Северной Америки, заключающийся в равном распределении продуктов морского промысла между всеми кланами

4. Локальная группа
 - A. Основная социальная единица обществ охотников и собирателей
 - B. Группа родственников по материнской линии
 - C. Хозяйственное объединение скотоводов
 - D. Группа родственников по отцовской линии

5. Мужской союз – это:
 - A. Тайное общество индейцев Антильских островов.
 - B. Социальный институт, объединяющий взрослых членов разных общин мужского пола
 - C. Патриархальная социальная организация
 - D. Совет старейшин североамериканских индейцев хайда

6. Создателем теории дара в антропологии считается
 - A. М. Мосс

В. А.В. Чаянов
 С. Р. Данбар
 Д. Л. Леви-Брюль

7. Редистрибуция – это:

- А. Взаимный обмен дарами, вытекающий из обязательств, существующих между родственниками и друзьями
- В. Система обязательных платежей центральной власти с последующим использованием полученной продукции для поддержания существования представителей власти, организации общественных работ и оказания помощи населению в случае стихийных бедствий
- С. Установка антрополога на то, чтобы отдавать себе отчет о собственной позиции по отношению к изучаемому народу
- Д. Обмен брачными партнерами

8. Реципрокность – это:

- А. Обмен брачными партнерами
- В. Взаимный обмен дарами, вытекающий из обязательств, существующих между родственниками и друзьями
- С. Метод антропологического изучения экономики традиционных культур
- Д. Тип отношений между людьми, которые устанавливаются в процессе их хозяйственной деятельности во всех доиндустриальных обществах

9. Эгалитарное общество – это:

- А. Общество, в котором отсутствует неравенство
- В. Общество, в котором элита осуществляет контроль над политической жизнью
- С. Общество австралийских аборигенов
- Д. Общество, в котором социальная стратификация связана с генеалогией

10. Политическая антропология как особая сфера исследований оформилась в рамках

- А. функционализма
- В. классического эволюционизма
- С. маржинализма
- Д. культурно-исторической школы

11. Согласно концепции О. Лавджоя, прямохождение у предков человека распространилось из-за:

- А. миоценового похолодания, которое привело к сокращению площадей тропических лесов
- В. выхода в саванны, где гоминиды вставали на две ноги, чтобы смотреть поверх высокой травы
- С. перехода к серийной моногамии и увеличения вклада отцов в заботу о самках и потомстве
- Д. необходимости освобождения рук для трудовой деятельности

12. Престижная экономика это:

- А. особая сфера экономической и социальной жизни архаических обществ, характеризующаяся развитым ритуализированным обменом редкими предметами и ресурсами
- В. экономика, основанная на высоком престиже мужчин
- С. экономика, основанная на высоком престиже женщин

Д. экономическая теория, рассматривающая экономику как способ достижения высокого социального статуса

Список примерных вопросов к промежуточной аттестации (зачету с оценкой)

1. Предмет и методы политической антропологии.
2. «Власть» и «господство». Особенности традиционного господства.
3. Проблема происхождения власти в теориях XIX в.
4. Формирование политической антропологии. Британский функционализм.
5. Неоэволюционистская школа в политической антропологии.
6. Социобиологические основания иерархии и власти.
7. Территориальность и агрессия как факторы формирования отношений лидерства и доминирования.
8. Дарообмен как фактор формирования отношений иерархии и власти.
9. Экономическая антропология. Дискуссия между формалистами и субстантивистами.
10. Субстантивизм. Типы экономических отношений в концепции К. Поланьи.
11. Теория архаической экономики М. Салинза. Правило Чаянова.
12. Предпосылки развития иерархии в человеческом обществе: стили доминирования у приматов.
13. Неэгалитарные общества охотников и собирателей: статус и лидерство.
14. Социальное регулирование в эгалитарных обществах охотников и собирателей
15. Лидерство и иерархия в простых деревенских обществах. Бигмены.
16. Акефальные сложные общества: механизмы политической интеграции.
17. Структура власти и управления в вождествах
18. Племя как политическая система
19. Структура власти и управления в ранних государствах.
20. Типология ранних государств.
21. Структура власти и управления в кочевых обществах
22. Античная гражданская община как тип политической системы.
23. «Горская модель» политогенеза на Северном Кавказе.
24. Формирование государств в Восточной и Северной Европе.
25. Неопатримониальные политические системы: основные характеристики.
26. Неопатримониальные политические системы в постсоветских обществах.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Учебники и учебные пособия

Крадин, Н.Н. Политическая антропология : учебник для студентов вузов по специальностям 020200 Политология и 350100 Соц. антропология / Н. Н. Крадин. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Логос, 2004. – (Новая университетская библиотека).

Литература

Альтернативные пути к цивилизации / Федер. целевая программа "Гос. поддержка интеграции высш. образования и фундам. науки на 1997-2000 гг.", [Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ин-т истории, археологии и этнографии ДВО РАН и др. ; под ред. Н. Н. Крадина и др.]. – М. : Логос, 2000.

Артемова, О.Ю. «Колено Исава». Охотники, собиратели, рыболовы. Опыт изучения альтернативных социальных систем / О.Ю. Артемова. – М. : Смысл, 2009. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19718586>.

Гельман, В.Я. Модернизация, институты и «порочный круг» постсоветского неопатримониализма / В.Я. Гельман. СПб. : Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2015. – (Серия препринтов; М-41/15; Центр исследований модернизации). – Режим доступа: https://eu.spb.ru/images/M_center/M_41_15.pdf.

Де Валь, Ф. Политика у шимпанзе: власть и секс у приматов / Ф. де Валь; пер. с англ. Д. Кралечкина; под ред. В. Анашвили. – М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. (Сер. Политическая теория). – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35689325>.

Дегоев, В.В. Имам Шамиль и технология властвования / В.В. Дегоев // Россия XXI. М., 1998. № 5-6, 7-8, 9-10. Режим доступа: http://www.ecc.ru/XXI/RUS_21/ARXIV/1998/degoev_5-6_98.htm.

Крадин, Н.Н. Предмет и задачи политической антропологии / Н.Н. Крадин // Полис. Политические исследования. – 1997. – № 5. – С. 146-157. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078123>.

Крадин, Н.Н. Империя Чингис-хана / Н.Н. Крадин, Т.Д. Скрынникова. – М. : Вост. Лит., 2006. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25998300>.

Правитель и его подданные: социокультурная норма и ограничения единоличной власти / Отв. ред. Д.М. Бондаренко, А.А. Немировский. – М. : Институт Африки РАН, 2009. – Режим доступа: https://inafran.ru/sites/default/files/page_file/pravitel.pdf.

Раннее государство, его альтернативы и аналоги / Отв. ред. Д.М. Бондаренко, Л.Е.Гринин, Н.Н. Крадин, А.В. Коротаев. – Волгоград: Учитель, 2006. – Режим доступа: https://www.socionauki.ru/book/early_state/.

Ранние формы политических систем / Отв. ред. В.А. Попов. – СПб. : Музей антропологии и этнографии (Кунсткамера) РАН, 2012. – Режим доступа: <http://lib.kunstkamera.ru/rubrikator/02/978-5-88431-214-2>.

Ранние формы потестарных систем / Отв. ред. В.А. Попов. – СПб. : Музей антропологии и этнографии (Кунсткамера) РАН, 2012. – Режим доступа: <http://lib.kunstkamera.ru/files/lib/978-5-88431-252-4/978-5-88431-252-4.pdf>

Сакрализация власти в истории цивилизаций / Отв. ред. Д.М. Бондаренко, Л.А. Андреева, А.В. Коротаев. – М. : Институт Африки РАН, 2005. Ч. 1-3). – Режим доступа: https://inafran.ru/sites/default/files/page_file/sacred.pdf.

Фисун, А. Постсоветские неопатримониальные режимы: генезис, особенности, типология / А. Фисун // Отечественные записки. – 2007. – № 6. – С. 8-28. Режим доступа: <http://www.strana-oz.ru/2007/6/postsovetskie-neopatrimonialnye-rezhimy-genezis-osobennosti-tipologiya>.

Фисун, А. Политическая экономия “цветных” революций: неопатримониальная интерпретация / А. Фисун // Прогнозис. – 2006. – Т. 3. – № 7. – С. 231–244. Режим доступа: http://www.intelros.ru/pdf/prognosis/211-244_fisun.pdf.

Цивилизационные модели политогенеза / Д.М. Бондаренко, А.В. Коротаев, ред. – М. : Ин-т Африки РАН, 2002. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21277494>.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Институт Африки Российской академии наук. – Режим доступа: <https://inafran.ru/>.

Онлайн-библиотека. Проект Музея антропологии и этнографии (Кунсткамера). – Режим доступа: <http://lib.kunstkamera.ru/>.

Соционауки. Научная периодика. Книги. – Режим доступа: <https://www.socionauki.ru/>

Эволюция человека. Происхождение человечества. Антропология. – Режим доступа: <http://antropogenez.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий используется презентационная аудитория. Проведение дискуссионных занятий возможно в стандартной аудитории.

Для самостоятельной работы студенту необходим доступ к ЭБС издательства «Юрайт» (biblio-online.ru), архиву исследовательских журналов JSTOR, МНБД Scopus и Web of Science.

Персональные компьютеры, оснащенные операционной системой ОС MS Windows (XP и выше), программным обеспечением MS Office 2003–2010, доступом в Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office – Лицензия № 40001532 от 31.12.2007

Adobe Acrobat – Лицензия № 1118-1003-5566-8837-8180-7067 от 2010 г.

Abbyy Fine Reader – Лицензия № 09667 от 08.02.2006 Антивирус Kaspersky – Лицензия № 1894141205092525 от 05.12.2014

Microsoft Windows XP – Лицензия № 40001512 от 22.12.2005

MSDN (Microsoft Developer Network , Microsoft Dreamspark

Microsoft Academic Aliance) – Лицензия № 1203794656 от 01.01.2016

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Учебная версия бесплатная

Abbyy Lingvo – LMRC14000000946409109093 от 22.01.2010

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Пояснительная записка.

Семинарские занятия по курсу «Политическая антропология» проходят в форме обсуждения прочитанной литературы и обсуждений статей и монографий по темам лекций и семинаров. Один из семинаров предназначен для проведения контрольной работы по 1 части курса.

Семинар 1. Лидерство и доминирование в сообществах приматов (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Структура сообщества шимпанзе (на пример сообщества Арнема).
2. Характер лидерства в сообществах приматов.
3. Коалиции самцов и борьба за лидерство.
4. Роль самок в борьбе за лидерство.
5. Лидерство и авторитет.

Семинар 2. Структура власти и управления в вождествах и акефальных сложных обществах (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Структура власти в вождествах Гавайских островов.
2. Источники власти вождей.
3. Экология и экономика в вождествах Гавайских островов.
4. Социальная организация апатани.
5. Система управления у апатани.

Семинар 3. Структура власти и управления в племенных системах (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Основные социальные группы в обществе Йемена.
2. Лидерство, доминирование и консенсус в йеменских племенах.
3. Факторы трансформации вождеств в племена в Йемене.

Семинар 4. Структура власти и управления в кочевых обществах (2 часа).

Вопросы для обсуждения

1. Определение и признаки кочевых империй.
2. Факторы и варианты формирования степных империй.
3. Особенности взаимоотношений степи и земледельческих обществ.
4. Империя Чингисхана: структура власти и управления.

Семинар 5. Античная гражданская община как тип политической системы (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Дискуссии о природе полисных политических систем в 1980-2000-е гг.
2. Особенность организации власти в полисах.
3. Полисные союзы и конфедерации.
4. Римская модель: от гражданской общины к империи.

Семинар 6. Горская модель» политогенеза на Северном Кавказе. Северного Кавказа (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Традиционные формы социально-политической организации у народов Северного Кавказа.
2. «Аристократические» и «демократические» общества.
3. Имамат Шамиля: структура управления, идеология.
4. Имамат Шамиля: идеология власти.
5. Причины формирования имамата Шамиля.

Семинар 7. Неопатримониальные политические режимы (2 часа).

Вопросы для обсуждения

1. Концепция неопатримониализма (по Ш. Эйзенштадту).
2. Особенности постсоветского неопатримониализма.
3. Типология неопатримониальных режимов на постсоветском пространстве.
4. Конструктивистский и эволюционистский подходы к неопатримониальным политическим системам на постсоветском пространстве.
5. Неопатримониальная теория и постсоветские «цветные революции».

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Антропология власти» реализуется на факультете истории, политологии и права Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.

Цель дисциплины: создание возможности для студентов глубже понять суть политического процесса в общем контексте человеческой культуры и ее эволюции, использовать в будущем методы политической антропологии в своей научной или практической деятельности.

Задачи:

- рассмотреть основные политантропологические модели происхождения власти;
- сформировать у студентов представления о многолинейности эволюции политических систем;
- рассмотреть вариативные модели политической культуры в доиндустриальных и модернизирующихся обществах
- освоить базовые методы политантропологического анализа.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-5. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые принципы политантропологической типологизации обществ и культур;
- социокультурные предпосылки и условия трансформации политических систем традиционных обществ в современном мире

уметь:

- анализировать традиционные исторические и антропологические тексты в политантропологическом ключе
- анализировать возможные пути трансформации политической подсистемы общества с учетом его социокультурных первооснов;

владеть:

- навыками применения методов политической антропологии для анализа традиционных политических систем;
- навыками применения методов политической антропологии для анализа модернизирующихся политических систем в современном мире

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания
 Мезоамериканского УНЦ им. Ю.В. Кнорозова
 № _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№п/п	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	Обновлено приложение к листу изменений № 2	30.08.18	7
2.	Внесены изменения в пункт 6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и пункт 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»		
3.	Внесены изменения в пункт 2 «Структура дисциплины»		
4.	Обновлено приложение к листу изменений №3	06.07.20	5
5.	Внесены изменения в пункт 2 «Структура дисциплины»		
6.	Внесены изменения в пункт 4 «Образовательные технологии»		
7.	Внесены изменения в пункт 6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»		
8.	Внесены изменения в пункт 7 «Материально-техническое обеспечение дисциплины»		

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
1.	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2.	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3.	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4.	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация			
1	Антропология власти как научная проблема	3	4					4		
2	Социобиологические предпосылки формирования иерархии и	3	2	2				10		

	власти								
3	Лидерство и доминирование в простых обществах и среднemasштабных обществах	3	2	4				10	Письменная контрольная работа
4	Государство и его аналоги	3	4	6				10	
5	Трансформация традиционных политических систем в современном мире	3	2	2				10	Зачет по билетам
6	Зачет	3							Итоговая контрольная работа
	итого:		14	14				44	

1. Структура дисциплины (к п. 2 на 2020 г.)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Антропология власти как научная проблема	3	4					4	
2	Социобиологические предпосылки формирования иерархии и власти	3	2	2				10	
3	Лидерство и доминирование в простых обществах и среднимасштабных обществах	3	2	4				10	Письменная контрольная работа
4	Государство и его аналоги	3	4	6				10	
5	Трансформация традиционных политических систем в современном мире	3	2	2				10	Зачет по билетам
6	Зачет	3							Итоговая контрольная работа
	ИТОГО:		14	14				44	

2. Образовательные технологии (к п. 4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Перечень БД и ИСС (к п. 6 на 2020 г.)

Таблица 1

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках

	национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

Таблица 2

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Zoom	Zoom	лицензионное