

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра истории зарубежной философии

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Направленность: Европейская философия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

Рабочая программа практики

Составитель:

*к. филос. н., доц. Л.С. Ершова*

Ответственный редактор: *д. филос. н., проф. В.Д. Губин*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории зарубежной философии

\_\_№10\_\_ от \_\_19.05.2021 г. \_\_

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

### **2. Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **Приложения**

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 3. График прохождения практики
- Приложение 4. Индивидуальное задание на практику
- Приложение 5. Отзыв руководителя практики

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - освоение практических навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- приобретение опыта работы с философскими текстами;
- обучение написанию эссе и курсовой работы по философии;
- освоение профессиональной коммуникации.

1.2. Вид (тип) практики. Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

1.3. Способы, формы и места проведения практики.

В процессе практики студенты знакомятся с культурой научной деятельности, нормативными основаниями образовательного процесса и его практической организацией.

Способы проведения практики: *стационарная практика.*

Место проведения практики: практика проводится на философском факультете РГГУ, выпускающей кафедрой истории отечественной философии.

Формы проведения практики: дискретная форма, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности. Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) ориентирована на освоение профессиональной коммуникации, овладение навыками ведения дискуссии по вопросам современной философии.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Компетенция (код и наименование)	Результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>Знать</i> принципы функционирования профессионального коллектива. <i>Уметь</i> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. <i>Владеть</i> этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знать</i> основные нормы современного русского языка. <i>Уметь</i> пользоваться основной справочной литературой в процессе подготовки диплома, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет» <i>Владеть</i> навыками создания грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных научных текстов.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Знать</i> основные положения межкультурной коммуникации. <i>Уметь</i> применять знания об особенностях структуры и функционирования общества в научной коммуникации. <i>Владеть</i> навыками межкультурной коммуникации в научной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Знать</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования. <i>Уметь</i> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе и подготовке темы диплома. <i>Владеть</i> приемами саморегуляции в процессе профессиональной деятельности.

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Логический анализ	ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	<i>Знать</i> основные проблемы и направления современной зарубежной и отечественной логики. <i>Уметь</i> ориентироваться в вопросах современной логической теории, а также использовать их в решении учебных задач. <i>Владеть</i> навыками анализа основных современных логических теорий.
	ОПК -2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	<i>Знать</i> основное содержание приемов и методов изложения базовых философских знаний. <i>Уметь</i> использовать приемы и методы изложения базовых философских знаний при решении профессиональных задач. <i>Владеть</i> навыками изложения базовых философских знаний.

Профессиональная коммуникация	ОПК -3 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	<i>Знать</i> основы применения образовательных технологий. <i>Уметь</i> взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса. <i>Владеть</i> методами использования методик организации и ведения учебного процесса.
Профессиональные исследования	ОПК -4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать</i> основные понятия, составляющие представление об информационной и библиографической культуре. <i>Уметь</i> использовать представления об информационной и библиографической культуре при решении профессиональных задач. <i>Владеть</i> навыками анализа основных современных проблем профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	ОПК -5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	<i>Знать</i> основные категории и концепции философии и методологии науки. <i>Уметь</i> использовать положения и категории философии и методологии науки при решении профессиональных задач. <i>Владеть</i> навыками анализа основных современных проблем философии и методологии науки.
	ОПК -6 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	<i>Знать</i> ключевые теории онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки. <i>Уметь</i> генерировать полученные знания в области теории познания, логики, философии и методологии науки. <i>Владеть</i> культурой мышления, способностью логично и четко обобщать современные философские знания.

## 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

«Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: программа связана со всеми программами базовой части курса профессионального цикла и вариативной части курса: «Введение в философию», «Античная философия», «Философия древней и средневековой Индии», «Логика».

В свою очередь, компетенции, приобретенные в ходе прохождения практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, рассматриваются как необходимые для последующего понимания философских дисциплин, а также для осуществления как педагогической, так и преддипломной практики.

### 1.7. Объем практики

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет: 3 з.э (114 часов): 102 ч – КСР, 12 ч.- аудиторные занятия.

## 2. Содержание практики

Программа практики состоит из 4 разделов, содержание которых приведено в таблице.

№	Семестр	Разделы (этапы) практики	Виды научно-исследовательской работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего и промежуточного контроля
			лекции	практические работы	сбор и систематизация материалов	самостоятельная работа	защита отчёта	
1.1	1	Ознакомительная лекция	1					Собеседование
1.2	1	Инструктаж по исследованию	1					Собеседование
2.1	1	Составление программы исследования		1	4	7		Собеседование
2.2	1	Методические рекомендации по написанию эссе по философии		1	4			Собеседование
2.3	1	Практическое занятие «Электронные библиотеки»		2				Собеседование
3.1	1	Сбор теоретического материала			6	7		Собеседование
3.2	1	Изучение первоисточников				7		Эссе или рецензия на книгу/статью
3.3	1	Лекция «Интерпретация философских первоисточников»	2					Собеседование
4	1	Подготовка отчёта				7		Аналитическая записка. Отчетные документы.
		Промежуточный контроль						<i>Зачёт с оценкой</i>
		<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>28</b>		

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчетности

Формами отчетности по практике являются: отчет обучающегося и характеристика руководителя практики.

Отчет о практике должен иметь следующую структуру: титульный лист, введение, основную часть, заключение, приложение, библиографический список. Объем отчета о прохождении практики составляет 10-15 страниц машинописного текста.

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении практики. Он должен содержать следующие сведения: место прохождения практики; фамилию, имя, отчество студента; руководителя практики; место и дату составления отчета.

Основная часть отчета должна содержать данные, отражающие основные результаты практики: задачи, стоящие перед практикантом; последовательность прохождения практики; описание и анализ выполненных работ, сроки их осуществления; затруднения, которые встретились при прохождении практики.

Заключение должно включать: описание навыков и умений, приобретенных на практике.

В приложении к отчету прилагается график прохождения практики.

Отчет о прохождении практики должен быть представлен на кафедру и защищен.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	Зачет с оценкой «отлично»	Выставляется обучающемуся, если характеристика прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	Зачет с оценкой «хорошо»	Выставляется обучающемуся, если характеристика прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
67-50/ D,E	Зачет с оценкой «удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если характеристика прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	Незачет «неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если характеристика практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Система текущего и промежуточного контроля:

Устное собеседование УК-3, УК-4, УК-5, УК-6.

Письменный аналитический отчет бакалавра; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

Резолюция руководителя практики;

Выступление на итоговой конференции. Защита отчета по педагогической практике. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

Примерные вопросы для собеседования:

1. В чем заключаются цели и задачи практики?
2. Каковы основные принципы проведения научного исследования?
3. В чем отличие «источника» от «литературы»?
4. В чем заключается методологическое основание философского исследования?
5. Обозначьте основные принципы использования чужих научных статей при интерпретации данных в собственных фундаментальных исследованиях.

Структура написания эссе или рецензии на книгу/статью:

Для выполнения задания необходимо развернуто ответить на все перечисленные вопросы:

1. Достаточно ли аргументирована актуальность исследования, ее значимость, важность?
2. Соответствует ли цель исследования и задачи основной изучаемой проблеме?
3. Полно ли описаны основные методы исследования, процедуры его проведения?
4. Логично ли выстроено *эссе или рецензии*: от идеи, актуальности до итоговых выводов и перспектив исследования?
5. В чем заключается научная новизна *эссе или рецензии*?
6. Оцените теоретическую и практическую значимость работы.

### Требования к содержанию аналитической записки.

Задание выполняется индивидуально.

Аналитическая записка содержит в себе краткие выводы по проведенному исследованию. Она включает:

- программу исследования (в сокращенном виде)
- краткие выводы по поставленным задачам
- рекомендации
- приложения (по желанию студента).

Объем аналитической записки (без учета приложений) не должен превышать **8** страниц формата А4 (14 шрифт, полуторный интервал).

Предусмотрена защита написанного текста в формате устной презентации.

### Примерный перечень тем для итогового эссе.

1. Гомеровская психология и антропология. Содержание понятий: «френес», «псюхе», «тюмос», «сома»).
2. Философское учение «Милетской школы» (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен): космогония, космология, теология, антропология.
3. Орфизм. Миф о Дионисе и учение о душе. Раннее пифагорейство: аритмология (учение о природе числа) и психология. Алкмеон Кротонский.
4. Ксенофан Колофонский. Критика традиционных религиозных представлений. Натурфилософия и теология.
5. «Элейская школа»: учение Парменида о «бытии». «Путь истины» и «путь мнения».
6. Анаксагор: космогония, космология и теория познания.
7. Атомистика Левкиппа и Демокрита: космогония, космология, психология, этика.
8. Древняя софистика
9. Сократ и сократические школы: мегарики (Евклид Мегарский, Евбулид и Диодор Крон) и киренаики (Аристипп, Гегесий, Анникерид и Феодор «Безбожник»).
10. Сократ и сократические школы: киники (Антисфен Афинский и Диоген Синопский).
11. Платон: учение о душе («Федон», «Федр», «Тимей»).
12. Аристотель: теология и ноология («Метафизика», кн. XII; «Физика», кн. VIII).
13. Античный скептицизм (Пирронизм: Секст Эмпирик, «Три книги Пирроновых основоположений»).
14. Учение Эпикура: каноника и физика.
15. Учение Эпикура: этика. Лукреций, «О природе вещей».
16. Стоицизм: теория познания и физика.
17. Стоицизм: этика. «Римский стоицизм» (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий).
18. Философское учение Плотина: генология, ноология, психология.
19. Поздний неоплатонизм: Порфирий, Ямвлих, Прокл, Дамаский (общая характеристика).

### Рекомендации по написанию эссе по философии

1. Тема эссе должна быть согласована с руководителем практики

2. Эссе должно включать:

- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованной литературы

3. Эссе должно представлять собой самостоятельно написанный текст, раскрывающий один из предложенных вопросов, объемом 6-10 листов А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела философии.

### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Философия. Учебник. Под ред. *В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной*. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2019, 816 с.

#### Дополнительные

2. Современная западная философия. Энциклопедический словарь / Под ред. *О. Хоффе, В.С. Малахова, В.П. Филатова*. ИФ РАН. М.: Культурная революция, 2009. - 392с.

#### Литература

##### Основная

3. *Кузнецов, И. Н.* Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2018 — 340 с. — 978-5-394-01694-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85339.html> — ЭБС «IPRbooks»

4. *Хожемпо В.В.* Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010 — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552>

5. *Шестак Н.В.* Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс] / Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2007 — 179 с. — 978-5-8323-0433-5 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935>

##### Дополнительная

6. *Астанина, С. Ю.* Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] : монография / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2012 — 156 с. — 978-5-8323-0832-6 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html> — ЭБС «IPRbooks»

7. Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления [Электронный ресурс] / сост. С. Н. Семенкова. — Электрон. текстовые данные. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014 — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52021.html> — ЭБС «IPRbooks»

8. *Шкляр, М. Ф.* Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К°, 2012 – 244 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. — ЭБС «IPRbooks»

9. *Шаринов Ф.В.* Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика [Электронный ресурс] : монография / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, Университетская книга, 2016. — 584 с. — 978-5-98699-159-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70716.html>

10. *Якушева С.Д.* Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Москва : Издательство "ФОРУМ" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-91134-721-5

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Сайт философского факультета РГГУ <http://ff-rggu.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт».

Базы данных, архивы которых доступны без персональной регистрации:

- DOAJ: Directory of Open Access Journals (Директория журналов открытого доступа)

- Cambridge University Press Open Access Journals (Открытый архив журналов издательства Кэмбриджского издательства)
- Elsevier - Open Archives (Открытый архив издательства Эльзевир)
- Oxford University Press Open (Открытый архив издательства Оксфордского университета)
- КиберЛенинка
- GoogleScholar
- Информационная система «Единое окно доступа образовательным ресурсам».

## 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Практика проводится в РГГУ, на базе выпускающей кафедры истории отечественной философии.

Наименование предприятия, учреждения, организации	Адрес предприятия, телефон	Материально-техническое обеспечение рабочего места обучающегося
Кафедра ИОФ	РГГУ, ауд. 389 Тел. 495 2506486	Требования к аудиториям – компьютерные классы

## 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с

организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) реализуется в РГГУ выпускающей кафедрой истории отечественной философии. Выступая прикладной стороной обучения, практика способствует приобретению умений, необходимых в учебной и профессиональной деятельности.

Цель практики: освоение практических навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики: приобретение опыта работы с философскими текстами; обучение написанию эссе и курсовой работы по философии, освоение профессиональной коммуникации. В ходе практики студенты знакомятся с культурой научной деятельности (особенностями публичного выступления и участия в дискуссиях), с нормативными основаниями образовательного процесса и его практической организации.

Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих профессиональной коммуникации, научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности:

УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1

Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

ОПК -2

Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний

ОПК -3

Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях

ОПК -4

Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК -5

Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК -6

Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки

В результате освоения практики обучающийся должен:

*Знать:* Основные методы научного и философского исследования;

*Уметь:* планировать цели, устанавливать способы принятия решений, учитывая личные возможности и временные перспективы достижения; использовать методы и приёмы логического анализа при решении профессиональных задач.

*Владеть:* Навыками изложения базовых философских знаний.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы.

*Приложение 2*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Кафедра современных проблем философии

Отчет о прохождении практики  
по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки 47.03.01 Философия

Профиль -

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Студент \_\_ курса  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Руководитель практики

Москва, 20

*Приложение 3*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Кафедра современных проблем философии



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой СПФ

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

кафедра/учебно-научный центр/отделение \_\_\_\_\_

(наименование)

направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

(код; наименование)

направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_

(наименование)

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Фамилия, Имя, Отчество обучающегося \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_

Очная

вид практики \_\_\_\_\_

тип практики \_\_\_\_\_

сроки практики

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МЕСТО практики \_\_\_\_\_

(полное название организации; структурного подразделения)

### Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Участие в установочной конференции		
2.	Определение тематики и организационных форм учебной практики		
3.	Выбор темы исследования. Актуализация предметной области, самостоятельное изучение теоретического материала		
4.	Обсуждение с руководителем практики и подготовка списка литературы, структуры и содержания предполагаемого исследования.		
5.	Обсуждение с руководителем практики и подготовка введения и заключения исследования.		
6.	Представление полного текста исследования		
7.	Подготовка отчета о прохождении практики. Предоставление отчета руководителю практики.		
8.	Промежуточная аттестация по учебной практике		

**Рабочий график (план) составил:**

руководитель практики от РГГУ

\_\_\_\_\_ (уч. степень, уч. звание, должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

**С рабочим графиком (планом) ознакомлен:**

обучающийся

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра современных проблем философии

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой СПФ

И.О. Фамилия

«\_15\_» \_\_\_\_\_12\_\_\_\_\_ 2020\_г.

кафедра/учебно-научный центр/отделение \_\_\_\_\_  
(наименование)

направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_  
(код; наименование)

направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_  
(наименование)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Фамилия, Имя, Отчество обучающегося \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

вид практики \_\_\_\_\_

тип практики \_\_\_\_\_

сроки практики с «\_» \_\_\_\_\_20\_ г. по «\_» \_\_\_\_\_20\_ г.

МЕСТО практики \_\_\_\_\_  
(полное название организации; структурного подразделения)

Содержание индивидуального задания

1. Принять участие в установочной конференции

2. Выбрать направления исследования, предварительно сформулировать тему:

3. Актуализировать предметную область, самостоятельно изучить теоретический материал

4. Дать аналитический реферативный обзор историко-научной литературы

5. Рассмотреть контекстуально исследовательский генезис историко-философского текста

6. Разработать тематический план статьи и/или структуры философского текста:

7. Исследовать интерпретацию текста в различные исторические эпохи

8. Разработать библиографическую информацию

9. Подобрать методологию исследования

10. Проанализировать философский текст, изучить особенности академического стиля изложения.

11. Подготовить отчет о прохождении практики. Предоставить отчет руководителю практики.

12. Промежуточная аттестация по учебной практике.

**Задание на практику составил:**  
руководитель практики от РГГУ

\_\_\_\_\_ (уч. степень, уч. звание, должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

« » \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

**Задание на практику принял:**  
обучающийся

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

« » \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра современных проблем философии

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой СПФ

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

кафедра/учебно-научный центр/отделение \_\_\_\_\_  
(наименование)

направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_  
(код; наименование)

направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

Фамилия, Имя, Отчество обучающегося \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

вид практики \_\_\_\_\_

тип практики \_\_\_\_\_

сроки практики с « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » 20\_ г.

МЕСТО практики \_\_\_\_\_  
(полное название организации; структурного подразделения)

**ТЕМА НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА:**

Оценка соответствия отчета установленным требованиям:

№	Требования к подготовке и прохождению научно-исследовательской практики	Оценка		
		В основном соответствует	Соответствует	Не соответствует
1	Актуальность темы работы			
2	Полнота раскрытия темы, соответствие содержания отчета поставленной цели			
3	Академическая стилистика изложения материала			
4	Использование в работе современных компьютерных технологий			
5	Полнота использования источников и литературы			
6	Степень самостоятельности выполнения задания по практике			
7	Качество оформления использованных материалов и результатов работы			
8	Практическая значимость работы			
9	Умение правильно определять и эффективно решать поставленные задачи			
10	Оценка трудовой дисциплины			

### Недостатки и замечания по отчету:

Оценка:

**Отчет по практике проверил:**  
руководитель практики от РГГУ

\_\_\_\_\_ (уч. степень, уч. звание, должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

«» \_\_\_\_\_ 20\_ г.  
(дата)