

ИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра современных проблем философии

ФИЛОСОФСКАЯ ГЕРМЕНЕВТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для направления подготовки 47.03.01 – Философия
Направленность (профиль) - *Европейская философия*

Уровень квалификации выпускника - *бакалавр*

Форма обучения - *очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва, 2021

Философская герменевтика

Учебно-методический комплекс

Составитель:

к. ф. н., ст. преп. Шестова Е.А.

Ответственный редактор

д.филос.н., проф. В.П. Филатов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современных проблем философии
истории зарубежной философии

___ № 10 __ от __ 19.05.2021 г. ___

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (модуля)

3. Содержание дисциплины (модуля)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса - подготовка обучающегося, владеющего навыками профессиональной ориентации в различных герменевтических ситуациях (чтение, перевод, диалог), умеющего проводить межкультурные параллели, способного применять полученные знания в научных исследованиях и преподавании.

Задачи курса:

- овладеть материалом по философской герменевтике и истории герменевтики в целом, иметь представление об основных интеллектуальных и философских направлениях XX в.;
- сформировать навыки самостоятельного поиска материалов по интересующей проблематике;
- сформировать навыки компаративного анализа, научиться улавливать тонкие различия во внешне сходных философских системах;
- сформировать у студентов навыки ведения дискуссии по проблемам современной философии.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-3 способен реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	УК-1.1 знать основные философские категории и методы, специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах	<i>Знать:</i> методы и приемы герменевтического анализа <i>Уметь:</i> работать с первоисточниками и научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, <i>Владеть:</i> навыками исследования современных философских проблем.
	УК-1.2 уметь раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии	
	УК-1.3 владеть навыками работы с философскими источниками и критической литературой	
	ПК -3.1 знать объективные и субъективные факторы, определяющие	

	<p>эффективность реферирования иноязычного текста, содержание процесса анализа иноязычных текстов; основные приемы и методы обработки научной информации и методики выполнения научно-исследовательской ст</p>	
	<p>ПК -3.2 уметь извлекать профессионально значимую информацию при чтении иноязычного научного текста; сжимать извлеченную информацию в виде аннотации, тезисов для конкретной цели (умение реферирования и аннотирования), научно толковать и интерпретировать иноязычные</p>	
	<p>ПК -3.3 владеть навыками аналитического чтения, реферирования и рецензирования европейской научной литературы, селекции релевантных объектов исследования и исследовательской литературы, самостоятельного создания критически устойчивых и конвертируемых в международ</p>	

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философская герменевтика» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: введение в философию, логика, немецкая классическая философия, теория познания и прохождения практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: философия и методология науки, философия постмодернизма и прохождения педагогической и преддипломной практики.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семь	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего
-------	------------------------	------	-------------------------------	----------------

			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Место философской герменевтики в истории философии	8	2	2			8	приём практических заданий	
2	Становление герменевтики	8	2	2			8	приём практических заданий	
3	Секуляризация герменевтических идей в XVIII-XIX в. Ф. Шлейермахер.	8	2	2			8	приём практических заданий	
4	Историческая школа. Герменевтика как основа исторической науки.	8	2	2			8	приём практических заданий	
5	Роль герменевтики в «науках о духе». В. Дильтей.	8	2	2			8	приём практических заданий	
6	«Прививка герменевтики к феноменологии». М. Хайдеггер	8	2	2			8	приём практических заданий	
7	«Бытие и время» (§§31–33) и «Исток художественного творения» как прототипы философской герменевтики	8	2	2			8	приём практических заданий	
8	Философская герменевтика в «Истине и методе» и ее рецепция в европейской философии	8	2	2			8	приём практических заданий	
	<i>зачёт с оценкой</i>								
	итого:		14	14			48		

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., промежуточная аттестация ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 68 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	Место философской герменевтики в истории философии	5	1					10	приём практических заданий	
2	Становление герменевтики	5	1					10	приём практических заданий	
3	Секуляризация герменевтических идей в XVIII-XIX в. Ф. Шлейермахер.	5	1					10	приём практических заданий	
4	Историческая школа. Герменевтика как основа исторической науки.	5	1					10	приём практических заданий	
5	Роль герменевтики в «науках о духе». В. Дильтей.	5		1				7	приём практических заданий	
6	«Прививка герменевтики к феноменологии». М. Хайдеггер	5		1				7	приём практических заданий	
7	«Бытие и время» (§§31–33) и «Исток художественного творения» как прототипы философской герменевтики	5		1				7	приём практических заданий	
8	Философская герменевтика в	5		1				7	приём практических	

	«Истине и методе» и ее рецепция в европейской философии								заданий
	<i>зачёт с оценкой</i>								
	итоги:		4	4				68	

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Место философской герменевтики в истории философии	Философская герменевтика как одно из главных направлений в философии XX в. Отношение к феноменологии, лингвистическому, эстетическому повороту. «Практические» задачи философской герменевтики: диалог, чтение, перевод смыслов, ориентация в жизни.
2	Становление герменевтики	Аристотель, «De interpretatione». Развитие экзегетики (Александрийская и Антиохийская школы). Августин, «De doctrina christiana». Средневековая экзегеза, авторитет Писания и авторитет Отцов Церкви. Возникновение и разработка протестантской герменевтики: Флаций, Баумгартен, Землер.
3	Секуляризация герменевтических идей в XVIII-XIX в. Ф. Шлейермахер.	Начала романтической герменевтики. Искусство понимания. Дивинационный подход. Герменевтический круг. Принцип «понять автора лучше, чем он понимал себя сам». Шлейермахеровская интерпретация Платона.
4	Историческая школа. Герменевтика как основа исторической науки.	Романтизм и историческая школа (в трактовке Дильтея). Перенос герменевтики на историческую науку: Л. Ранке и Г. Дройзен. Идея «всемирно-исторического развития», история как «становящаяся сумма» (Ранке). История как «знание о себе». Принцип историка – «исследуя, понимать» (Дройзен).
5	Роль герменевтики в «науках о духе». В. Дильтей.	Разграничение «наук о природе» и «наук о духе». Понятия Erlebnis и Zusammenhang. Триада «переживание – выражение – истолкование». Понимание чужой индивидуальности (эмпатия), роль биографии и автобиографии. Истолкование и интерпретация «объективаций духа».
6	«Прививка герменевтики к феноменологии». М. Хайдеггер	Герменевтика фактичности. Принцип историчности. Онтология понимания. Различные аспекты экзистенциала Verstehen: умение-быть, открытость, прозрачность мира, набросок. Мир и бытие-в-мире. Хайдеггерская интерпретация герменевтического круга. «Строгость» гуманитарных наук в сравнении с науками естественными.
7	«Бытие и время» (§§31–	От Хайдеггера I к Хайдеггеру II. «Исток художественного творения». Переписка с Эмилем Штайгером. Понятие

	33) и «Исток художественного творения» как прототипы философской герменевтики	истины как непотаенности (aletheia). Истина как «спор мира и земли». Онтология искусства вместо эстетической теории. Значение Гёльдерлина.
8	Философская герменевтика в «Истине и методе» и ее рецепция в европейской философии	«Ведущие гуманистические понятия»: образование, <i>sensus communis</i> , способность суждения, вкус. Субъективация эстетики у Канта и Шиллера. Проблема «эстетического различия» и ее преодоление. Онтология произведения искусства и ее герменевтическое значение (понятие игры). Реконструкция и интеграция как задачи герменевтики.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Место философской герменевтики в истории философии	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Становление герменевтики	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Секуляризация герменевтических идей в XVIII-XIX в. Ф. Шлейермахер.	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Историческая школа. Герменевтика как основа исторической науки.	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Контрольная работа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Роль герменевтики в «науках о	Лекция 5.	Лекция с использованием

	духе». В. Дильтей.	Семинар 5. Самостоятельная работа	видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	«Прививка герменевтики к феноменологии». М. Хайдеггер	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	«Бытие и время» (§§31–33) и «Исток художественного творения» как прототипы философской герменевтики	Семинар 7. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8.	Философская герменевтика в «Истине и методе» и ее рецепция в европейской философии	Семинар 8. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Устный ответ на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - участие в дискуссии на семинаре - контрольная работа (темы 1-4)	5 баллов 5 баллов 10 баллов	30 баллов 20 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр (Философская герменевтика) зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости ОПК-12

Примерные темы рефератов.

1. «Философская герменевтика» Х.-Г. Гадамера и герменевтика В. Дильтея.
2. Сходства и различия философской герменевтики и классической герменевтики Ф. Шлейермахера
3. Значение философии М. Хайдеггера для «философской герменевтики» Х.-Г. Гадамера.
4. Традиция и историчность понимания.
5. Гадамеровская концепция диалога. Ее преимущества и недостатки.
6. Проблема «применения» («аппликации»).
7. Является ли критика идеологий идеологичной? К дискуссии между Ю. Хабермасом и Х.-Г. Гадамером.
8. П. Рикер: герменевтика как экзегеза всех значений, существующих в мире культуры.

Промежуточная аттестация обучающихся ОПК-12

Примерный перечень контрольных вопросов

1. Основные этапы и наиболее значимы вехи развития герменевтики.
2. Основные категории герменевтики: «истолкование», «понимание», «интерпретация», «объяснение», «перевод», «комментарий», «экзегеза».
3. Роль протестантизма в развитии герменевтики. Герменевтический круг.
4. В чем суть герменевтической теории Шлейермахера?
5. Герменевтика в сфере «наук о духе» (В. Дильтей).
6. Понимание и «бытие-в-мире» (Хайдеггер).
7. В чем суть онтологической интерпретации понимания? Чем она отличается от традиционной гносеологической?
8. В чем суть герменевтического опыта? Что нового он привносит в философскую гносеологию?
9. Произведение искусства как пространство «свершения истины» (Хайдеггер).
10. Онтология произведения искусства («Истина и метод», часть I).
11. Истина и язык («Истина и метод», часть II).
12. Понимание (Versetehen) как понимание самого себя (Selbstverständnis).
13. Чем отличается философская герменевтика Гадамера от романтической герменевтики?
14. Как связано понимание самого себя с обращением к традиции?
15. Как доказать правильность умозаключения и истинность тезиса Х.-Г.Гадамера о том, что мышление небеспредпосылочно?
16. Какова роль предрассудков в понимании?
17. Философия диалога Х.-Г. Гадамера.

18. Критика проекта философской герменевтики у Э. Бетти.
19. Критика проекта философской герменевтики у Ю. Хабермаса.
20. Соединения феноменологического, герменевтического и психоаналитического подходов к проблеме текста и символа в герменевтике П. Рикера.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплин

6.1. Список источников и литературы

Источники

Gadamer H.-G. Wahrheit und Methode: Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik. 6. Aufl. Tübingen: Mohr & Siebeck, 1990.

Heidegger M. Sein und Zeit. 17. Aufl. Tübingen: Mohr & Siebeck, 1993.

Аристотель. Об истолковании // Аристотель. Сочинения в 4-х тт. М., 1978. Т. 2. С. 91-96.

Аврелий Августин. Христианская наука, или Основания священной герменевтики и церковного красноречия. СПб, 2004.

Аврелий Августин. Об учителе // Блаженный Августин. Творения в 4-х тт. Т.1: Об истинной религии. СПб, Киев, 2000. С. 264-312.

Гадамер Х.-Г. Истина и метод: основы философской герменевтики / Пер. с нем.; общ. ред. и вступ. ст. Б. Н. Бессонова. М.: Прогресс, 1988.

Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного / Пер. с нем. под ред. В.С. Малахова. М.: Искусство, 1991.

Гадамер Х.-Г. Введение к «Истоку художественного творения» / Пер. А.В. Михайлова //

Хайдеггер М. Работы и размышления разных лет. М., 1993. С. 120–132.

Дильтей В. Герменевтическая система Шлейермахера в ее отличии от предшествующей протестантской герменевтики / Пер с нем. под ред. В.В. Бибикина и Н.С. Плотникова // *Дильтей В.* Собрание сочинений в 6 тт. Т. IV. М.: ДИК, 2001. С. 13–234.

Дильтей В. Возникновение герменевтики // *Дильтей В.* Собрание сочинений в 6 тт. Т. IV. М.: ДИК, 2001. С. 235–262.

Дильтей В. Построение исторического мира в науках о духе / Пер. с нем. В.А. Куренного, А.П. Огурцова, А.В. Михайловского под ред. В.А. Куренного // *Дильтей В.* Собрание сочинений в 6 тт / Под ред. А.В. Михайлова и Н.С. Плотникова. Т III. М.: Три квадрата, 2004.

Рикёр П. Конфликт интерпретаций: Очерки о герменевтике / Пер. с фр. И. С. Вдовина. М.: Канон-Пресс-Ц; Кучково поле, 1995. (переизд. 2002)

Хайдеггер М. Бытие и время / Пер. В.В. Бибикина. М.: Ad Marginem, 1997.

Хайдеггер М. Исток художественного творения / Пер. А.В. Михайлова // Работы и размышления разных лет. М., 1993. С. 47–119. (переизд.: *Хайдеггер М.* Исток

художественного творения. Избранные работы разных лет. М.: Академический проект, 2008).

Хайдеггер М. Феноменологические интерпретации Аристотеля (экспозиция герменевтической ситуации). СПб, 2012.

Шлейермахер Ф. Герменевтика / Пер. с нем. А.Л. Вольского. СПб: Европейский дом, 2004.

Шлейермахер Фр. Д. Э. Академические речи 1829 года // Метафизические исследования. Выпуск 3. История II / Соколов Б.Г. (гл. ред), Малинов А.В. (отв. ред). СПб.: Лаборатория метафизических исследований при философском факультете СПбГУ. 1997. С. 242-260.

Литература

Вольский А.Л. Фридрих Шлейермахер и его герменевтическая теория // *Шлейермахер Ф.* Герменевтика. СПб, 2004. С. 5–40.

Герменевтика: История и современность. М.: Мысль, 1985.

Коткавирта Ю. Философская герменевтика Х.-Г. Гадамера // Герменевтика и деконструкция / Под ред. В. Штегмайера, Х. Франка, Б.В. Маркова. СПб., 1999. С. 47–67.

Малахов В. С. Герменевтика Г.-Г. Гадамера и проблемы историко-философской интерпретации текста // Идеологические и методологические проблемы буржуазных историко-философских исследований. М., 1985.

Малахов В. С. Концепция исторического понимания Г.-Г. Гадамера // Историко-философский ежегодник '87. М., 1987.

Малахов В. С. Понятие традиции в философской герменевтике Г.-Г. Гадамера // Познавательные традиции: философско-методологический анализ. М., 1989.

Малахов В. С. К характеристике герменевтики как способа философствования // Философская и социологическая мысль. 1991. № 6

Михайлов А.А. Современная философская герменевтика. Минск, 1986.

Михайлов И.А. Ранний Хайдеггер: Между феноменологией и философией жизни. М.: Прогресс-Традиция / Дом интеллектуальной книги, 1999.

Инишев И.Н. Чтение и дискурс. Трансформации герменевтики. Вильнюс: ЕГУ, 2007.

Фигал Г. Перевод (о чужом и своем) / Пер. с нем. Ю.Д. Артамоновой // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. №4. 1997. С. 47–54.

Философия / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. 4-е издание. М.: Гардарики, 2007.

История мировой философии / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. М.: АСТ-Астрель, 2006.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.4. От романтизма до наших дней. СПб.:Петрополис, 1997. С. 423–431.

Справочная литература

Современная западная философия. Энциклопедический словарь / Под ред. О. Хеффе, В.С. Малахова, В.П. Филатова при участии Т.А. Дмитриева. Ин-т философии. М.: Культурная революция, 2009.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>

Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по философии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских) занятий

Тема 1. Место философской герменевтики в истории философии (2 часа) ОПК-12

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Новизна шлейермахеровской герменевтики по отношению к предшествующей протестантской герменевтике.
2. Психологическая и грамматическая интерпретации.
3. Продуктивность непонимания.
4. Принцип «Понять автора лучше, чем тот понимал себя сам».

5. Герменевтика как искусство.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Шлейермахер Ф.* Герменевтика / Пер. с нем. А.Л. Вольского. СПб: Европейский дом, 2004.
- Гадамер Х.-Г.* Истина и метод: основы философской герменевтики / Пер. с нем.; общ. ред. и вступ. ст. Б. Н. Бессонова. М.: Прогресс, 1988. Ч. 2.
- Вольский А.Л.* Фридрих Шлейермахер и его герменевтическая теория // *Шлейермахер Ф.* Герменевтика. СПб, 2004. С. 5–40.
- Дильтей В.* Герменевтическая система Шлейермахера в ее отличии от предшествующей протестантской герменевтики / Пер с нем. под ред. В.В. Бибикина и Н.С. Плотникова // *Дильтей В.* Собрание сочинений в 6 тт. Т. IV. М.: ДИК, 2001. С. 13–234.
- Реале Дж., Антисери Д.* Западная философия от истоков до наших дней. Т.4. От романтизма до наших дней. СПб.:Петрополис, 1997. С. 423–431.

Тема 2. Становление герменевтики (2 часа) ОПК-12

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Отношение В. Дильтея к исторической школе.
2. Разделение «наук о природе» и «наук о духе».
3. Триада «переживание – выражение – понимание».
4. Дильтей как представитель философии жизни.
5. Проект «построения исторического мира в науках о духе».
6. Основные принципы герменевтики как искусства (по тексту «Возникновение герменевтики»)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Дильтей В.* Построение исторического мира в науках о духе / Пер. с нем. В.А. Куренного, А.П. Огурцова, А.В. Михайловского под ред. В.А. Куренного // *Дильтей В.* Собрание сочинений в 6 тт / Под ред. А.В. Михайлова и Н.С. Плотникова. Т III. М.: Три квадрата, 2004.
- Дильтей В.* Возникновение герменевтики // *Дильтей В.* Собрание сочинений в 6 тт. Т. IV. М.: ДИК, 2001. С. 235–262.
- Гадамер Х.-Г.* Истина и метод: основы философской герменевтики / Пер. с нем.; общ. ред. и вступ. ст. Б. Н. Бессонова. М.: Прогресс, 1988. Ч. 2.
- Дильтей В.* Введение в науки о духе / Пер. с нем. под ред. В.С. Малахова // *Дильтей В.* Собрание сочинений в 6 тт. / Под ред. А.В. Михайлова и Н.С. Плотникова. Т. I. М.: ДИК, 2000.
- Дильтей В.* Герменевтическая система Шлейермахера в ее отличии от предшествующей протестантской герменевтики / Пер с нем. под ред. В.В. Бибикина и Н.С. Плотникова // *Дильтей В.* Собрание сочинений в 6 тт. Т. IV. М.: ДИК, 2001. С. 13–234.

Тема 3. Секуляризация герменевтических идей в XVIII-XIX в. ОПК-12

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Как изменяется концепт понимания в рамках феноменологической философии?
2. Verstehen как способ бытия-в-мире.

3. Хайдеггеровская интерпретация герменевтического круга.
4. Соотношение понимания и истолкования.
5. Связь истины и искусства в «Истоке художественного творения».
6. В чем значение хайдеггеровских терминов «мир» и «земля», их аналоги в истории европейской философии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Heidegger M.* Sein und Zeit. 17. Aufl. Tübingen: Mohr & Siebeck, 1993.
- Хайдеггер М.* Бытие и время / Пер. В.В. Бибихина. М.: Ad Marginem, 1997.
- Хайдеггер М.* Исток художественного творения / Пер. А.В. Михайлова // Работы и размышления разных лет. М., 1993. С. 47–119. (переизд.: *Хайдеггер М.* Исток художественного творения. Избранные работы разных лет. М.: Академический проект, 2008).
- Михайлов И.А.* Ранний Хайдеггер: Между феноменологией и философией жизни. М.: Прогресс-Традиция / Дом интеллектуальной книги, 1999.
- Гадамер Х.-Г.* Введение к «Истоку художественного творения» / Пер. А.В. Михайлова // *Хайдеггер М.* Работы и размышления разных лет. М., 1993. С. 120–132.

Тема 4. Историческая школа. Герменевтика как основа исторической науки. (2 часа) ОПК-12

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Онтологизация произведения искусства в философской герменевтике Гадамера.
2. Онтологическое значение понятия игры.
3. Историчность понимания.
4. Реконструкция и интеграция как задачи герменевтики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Гадамер Х.-Г.* Истина и метод: основы философской герменевтики / Пер. с нем.; общ. ред. и вступ. ст. Б. Н. Бессонова. М.: Прогресс, 1988. Ч. 1.
- Малахов В. С.* Герменевтика Г.-Г. Гадамера и проблемы историко-философской интерпретации текста // Идеологические и методологические проблемы буржуазных историко-философских исследований. М., 1985.
- Малахов В. С.* Концепция исторического понимания Г.-Г. Гадамера // Историко-философский ежегодник '87. М., 1987.

Тема 5. Роль герменевтики в «науках о духе». В. Дильтей. (4 часа) ОПК-12

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. В чем заключается позитивное значение «предрассудка»?
2. Почему авторитет совместим с идеалом рациональности?
3. В чем продуктивность «наложения горизонтов» в процессе интерпретации?
4. Принцип аппликативности понимания как применения смыслов к ситуации «hic et nunc»

5. Языковой характер опыта мира.
6. Перевод как герменевтическая проблема.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Гадамер Х.-Г. Истина и метод: основы философской герменевтики / Пер. с нем.; общ. ред. и вступ. ст. Б. Н. Бессонова. М.: Прогресс, 1988. Ч. 2–3.
Котавирта Ю. Философская герменевтика Х.-Г. Гадамера // Герменевтика и деконструкция / Под ред. В. Штегмайера, Х. Франка, Б.В. Маркова. СПб., 1999. С. 47–67.

Тема 6. «Прививка герменевтики к феноменологии». М. Хайдеггер (2 часа) ОПК-12

1. Отличия проекта философской герменевтики Гадамера от «классической герменевтики» Э. Бетти.
2. «Критика идеологий» Хабермаса как ответ на онтологизацию языка в философской герменевтике Гадамера.
3. Соединения феноменологического, герменевтического и психоаналитического подходов к проблеме текста и символа в герменевтике П. Рикера.
4. Претензии на возвращение герменевтики статуса методологии научного исследования (в социальных науках и культуре).
5. Влияние гадамеровского проекта философской герменевтики. Герменевтика как философия (Г. Фигаль).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Рикёр П. Конфликт интерпретаций: Очерки о герменевтике / Пер. с фр. И. С. Вдовина. М.: Канон-Пресс-Ц; Кучково поле, 1995. (переизд. 2002).
Гадамер Х.-Г. Истина и метод: основы философской герменевтики / Пер. с нем.; общ. ред. и вступ. ст. Б. Н. Бессонова. М.: Прогресс, 1988. Экскурсы I–VI.
Инишев И.Н. Чтение и дискурс. Трансформации герменевтики. Вильнюс: ЕГУ, 2007.
Михайлов А.А. Современная философская герменевтика. Минск, 1986.

Тема 7. «Бытие и время» (§§31–33) и «Исток художественного творения» как прототипы философской герменевтики ОПК-12

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. От Хайдеггера I к Хайдеггеру II. «Исток художественного творения».
2. Переписка с Эмилем Штайгером.
3. Понятие истины как непотаенности (aletheia).
4. Истина как «спор мира и земли».
5. Онтология искусства вместо эстетической теории.
6. Значение Гёльдерлина.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Хайдеггер М.* Исток художественного творения / Пер. А.В. Михайлова // Работы и размышления разных лет. М., 1993. С. 47–119. (переизд.: *Хайдеггер М.* Исток художественного творения. Избранные работы разных лет. М.: Академический проект, 2008).
- Михайлов И.А.* Ранний Хайдеггер: Между феноменологией и философией жизни. М.: Прогресс-Традиция / Дом интеллектуальной книги, 1999.
- Гадамер Х.-Г.* Введение к «Источку художественного творения» / Пер. А.В. Михайлова // *Хайдеггер М.* Работы и размышления разных лет. М., 1993. С. 120–132.

Тема 8. Философская герменевтика в «Истине и методе» и ее рецепция в европейской философии (2 часа) ОПК-12

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Ведущие гуманистические понятия»: образование, *sensus communis*, способность суждения, вкус.
2. Субъективация эстетики у Канта и Шиллера.
3. Проблема «эстетического различения» и ее преодоление.
4. Онтология произведения искусства и ее герменевтическое значение (понятие игры).
5. Реконструкция и интеграция как задачи герменевтики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Хайдеггер М.* Исток художественного творения / Пер. А.В. Михайлова // Работы и размышления разных лет. М., 1993. С. 47–119. (переизд.: *Хайдеггер М.* Исток художественного творения. Избранные работы разных лет. М.: Академический проект, 2008).
- Михайлов И.А.* Ранний Хайдеггер: Между феноменологией и философией жизни. М.: Прогресс-Традиция / Дом интеллектуальной книги, 1999.
- Гадамер Х.-Г.* Введение к «Источку художественного творения» / Пер. А.В. Михайлова // *Хайдеггер М.* Работы и размышления разных лет. М., 1993. С. 120–132.
- Реале Дж., Антисери Д.* Западная философия от истоков до наших дней. Т.4. От романтизма до наших дней. СПб.: Петрополис, 1997. С. 423–431.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендации по выполнению реферата:

Объем реферата 10-15 стр. А4, Times New Roman, 14 кегль,

30 баллов ставится, если обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

20 баллов – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата.

10 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод.

0 баллов – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философская герменевтика» реализуется на факультете философии кафедрой современных проблем философии.

Цель дисциплины - подготовка обучающегося, владеющего навыками профессиональной ориентации в различных герменевтических ситуациях (чтение, перевод, диалог), умеющего проводить межкультурные параллели, способного применять полученные знания в научных исследованиях и преподавании.

Задачи дисциплины:

- овладеть материалом по философской герменевтике и истории герменевтики в целом, иметь представление об основных интеллектуальных и философских направлениях XX в.;
- сформировать навыки самостоятельного поиска материалов по интересующей проблематике;
- сформировать навыки компаративного анализа, научиться улавливать тонкие различия во внешне сходных философских системах;
- сформировать у студентов навыки ведения дискуссии по проблемам современной философии.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-3

способен реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы и приемы герменевтического анализа;

уметь: работать с первоисточниками и научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

владеть: навыками исследования современных философских проблем.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.