

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

РЕЛИГИЯ И ВЛАСТЬ В СССР И ПОСТСОВЕТСКИХ СТРАНАХ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Религиоведение» 47.03.03.

Направленность: История религий

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2017

Религия и власть в СССР и постсоветских странах
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Доктор исторических наук, профессор Агаджанян А.С.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ изучения религий
№ 1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП ВО
«История религий»



к. культурологии, проф. УНЦ изучения
религий Шабуров Н.В.
30.08.2017

СОГЛАСОВАНО:

Директор Научной библиотеки

Л.Л. Батова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о религии и государства в течение XX и XXI вв. на территории СССР и постсоветских стран.

Задачи дисциплины: ознакомиться с источниками по истории религии в России и других странах бывшего СССР в XX и XXI вв.; изучить политику СССР в отношении религии, ее этапы и трансформации; детально рассмотреть основные религиозно-политические процессы в зонах распространения православия, других форм христианства, ислама, буддизма, а также историю прочих миноритарных религиозных сообществ в течение советского периода; изучить процессы возвращений религий в публичную жизнь во всех постсоветских странах после распада СССР, ее законодательный, политический, общественный контексты; изучить динамику религиозности в крупнейших религиозных сообществах региона; рассмотреть значение и функции религий в основных постсоветских регионах с точки зрения их роли в общественно-политических дискурсах и практиках.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные процессы взаимодействия религии и политики в истории региона СССР, • эволюцию законодательного и политического контекста религиозной жизни в регионе; • главные проблемы и ограничения свободы религий и роли религии в политической жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать исторические и религиозно-политические процессы, готовить публичные выступления по основным проблемам российской религиозно-политической истории, • уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, • толерантно воспринимать социальные и культурные различия, • пользоваться в процессе преподавания философских,
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	
ОПК-1	владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	
ОПК-3	способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	
ПК-4	умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий	

ПК-18	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий	<p>обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области религиозно-политической истории</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историческими методами анализа политических и культурных явлений, • навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками • интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории политических учений
-------	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религия и власть в СССР и постсоветских странах» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Архивные источники по истории религии в России», «История религии в России».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История русского православия в XX веке».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная						
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
1.	Введение.	7	2	2				6	Выбор темы

	Общие подходы и методы изучения современной религии в СССР и постсоветских странах								реферата
2.	Русское православие и старообрядчество в СССР и постсоветских странах	7	2	4				8	Подготовка к семинарскому занятию, работа над рефератом
3.	Ислам, иудаизм, буддизм и другие религиозные меньшинства в СССР и постсоветских странах	7	2	6				12	Подготовка к семинарскому занятию, работа над рефератом
4.	Религии на Кавказе, в Центральной Азии, странах Балтии и в Украине	7	2	6				12	Подготовка к семинарскому занятию, работа над рефератом
5.	Ключевые тенденции взаимодействия религии и общества	7		2				6	Подготовка к семинарскому занятию, работа над рефератом
6.	Зачёт	7							Итоговая контрольная работа
	ИТОГО:		8	20				44	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение. Общие подходы и методы изучения современной религии в СССР и постсоветских странах	Изучение религии в современных постсоветских странах как область исследования. Разные дисциплины, вовлеченные в это поле: история, социология, антропология, политология. Хронологические и географические рамки курса. Правомерность рассмотрения всего региона в целом. Обзор основных религиозных традиций на территории бывшего СССР. Обзор основных тенденций и типов религиозности в СССР и на постсоветском пространстве. Описание главных принципов работы в рамках данного курса и критериев оценки обучения.

2.	Русское православие и старообрядчество в СССР и постсоветских странах	<p>Обзор истории православия советского периода. Основные этапы религиозной политики в истории СССР. Антирелигиозная пропаганда и репрессии. Религиозная повседневность в советское время. Смена курса в отношении религии в период «Перестройки», новое законодательство, восстановление православия на фоне общего религиозного подъема. Новые возможности и новые вызовы православной церкви.</p> <p>Православие как идентичность. Формы православной идентичности в советское время в современной России, а также в других сопредельных странах. Православие и политические режимы в России, Украины, Беларуси и Молдовы.</p> <p>Разные традиции и субкультуры внутри русского православия. Напряжения и расколы внутри православия. Православие и общественные изменения, общественные группы; «социальная концепция» и другие документы. Православие и «сфера культуры».</p> <p>Православные церкви постсоветских стран и мировое православие. Основные тенденции в развитии старообрядчества.</p>
3.	Ислам, иудаизм, буддизм и другие религиозные меньшинства в СССР и постсоветских странах	<p>Конфессиональная статистика СССР и России. Российский ислам в советский период. Постсоветский ислам и мировая исламская умма. Основные направления ислама и его многообразие. Институциональное и неформальное развитие ислама. Ислам и политика в стране в целом и в исламских регионах, в частности. Основные направления иудаизма в России и в российской диаспоре. Традиционный буддизм Калмыкии, Бурятии, Тывы и буддийские общины нового типа. Старые и новые католические и протестантские общины в России. Новые религиозные движения и неоязычество. Политика государства в отношении меньшинств.</p>
4.	Религии на Кавказе, в Центральной Азии, странах Балтии и в Украине	<p>Кавказ как полиэтнический и поликонфессиональный регион. Религиозная мозаика Северного Кавказа. Армянская и грузинская христианские традиции и их роль в общественной и политической жизни в советское время и постсоветский период. Центрально-азиатский ислам и его роль в жизни этих стран. Религиозная карта стран Балтии, уровень религиозности, взаимоотношения различных групп. Украинское православие и движение за автокефалию. Региональные различия украинской религиозности. Униаты, католики и протестанты в истории Украины XX века и сегодня. Украинская религия и украинская национальная идентичность. Религия в истории украинских постсоветских революций.</p>
5.	Ключевые тенденции взаимодействия религии и общества	<p>Религия и религиозность в постсоветских странах. Религиозная идентичность и другие идентичности. Гендерные аспекты современной религиозности в регионе. Типология вовлеченности религиозных акторов в политические процессы. Официальная (институциональная) религия и религиозные практики</p>

		повседневного, локального уровня. Концепции секуляризации, де-секуляризации и постсекулярности применительно к материалу этого курса.
--	--	---

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Разделы 1-5	Лекции. Семинары. Самостоятельная Работа	Вводная лекция, проблемные лекции. Дискуссия с обсуждением письменных источников по теме; обсуждение рефератов студентов. Работа под руководством преподавателя и индивидуальная работа студента в компьютерном классе или библиотеке

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре;	6 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)	40 баллов	40 баллов
Итого за дисциплину (зачет)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
----------------------	----------------------	--

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Для реферирования представляется на выбор студента одна из работ из списка литературы, указанной в пункте 6.1. (ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-18)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

Дополнительные

Литература

Основная:

1. Агаджанян, К. Русселе. Как и зачем изучать религиозные практики. - Религиозные практики в современной России, М., 2006, с. 10-31
http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks317528
2. Агаджанян А.С. Рец. на: Изобретение религии. Десекуляризация на постсоветском пространстве. СПб, Европейский университет, 2015
http://www.religion.ranepa.ru/sites/default/files/GRC_4-2015_final.398-407.pdf3.
3. Гараев Д. Идеология русскоязычного джихадизма до ИГИЛ: рецепция советского как рождение постсоветского радикализма// Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2017. №3. С. 171-201 <http://www.religion.ranepa.ru/ru/node/1543>
4. Забаев И.В. Основные категории хозяйственной этики современного русского

православия: Социологический анализ. – М.: ПСТГУ, 2012. – 168с.

<http://www.religion.ranepa.ru/ru/node/1820>

5. Неоязычество на просторах Евразии/Сост. Виктор Шнирельман. М., ББИ, 2010. – 178 с.

https://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/pdf/neoyazychestvo_na_prostorakh_evrazii.pdf

6. Основы социальной концепции Русской православной церкви.

<https://mospat.ru/ru/documents/social-concepts/>

7. Религия и глобализация на просторах Евразии /Под ред. А.Малашенко и

С.Филатова. - М.: РОССПЭН, 2009. - 342с. <https://carnegie.ru/2009/07/01/ru-pub-35921>

Дополнительная:

1. Верховский А., Политическое православие: Русские православные националисты и фундаменталисты, 1995-2001 гг. - М.: Сова, 2003.- 316с. <https://www.sova-center.ru/religion/publications/2005/05/d4678/>

2. Новые церкви, старые верующие — старые церкви, новые верующие: Религия в постсоветской России/Под ред. К.Каарияйнена и Д.Фурмана. - М.; Спб.: Летний сад, 2007. – 416 с. http://verigi.ru/?book=211&chapter=0#.Xk1I_1Qzbct

3. Религия и российское многообразие / Науч.ред. и сост. Сергей Филатов. - М.; Спб.: Летний сад, 2011. – 688с.

<https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/rds7da04f4/direct/197716736>

4. Религия и секуляризм на Кавказе. Специальный номер журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом», №2, 2016.

<http://www.religion.ranepa.ru/ru/taxonomy/term/2189>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях с медийным оборудованием. Самостоятельная работа студентов проходит в специальных помещениях: Читальный зал библиотеки, Режим работы: понедельник-пятница 10.00-20.00, суббота 10.00-17.00. и 310 ауд. (5 корпус), которые оборудованы персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар № 1. Общие подходы и методы изучения религии в постсоветских странах

Перечень проблем курса:

1. Основные характеристики региона влияния Российской империи и Советского Союза с точки зрения конфессионального состава.
2. Советский вариант насильственной секуляризации в рамках общей теории секуляризации. Проблематика возрождения и/или обновления религии в постсоветское время (в рамках «постсекулярного» дискурса).
3. Методы и источники для изучения религии в этом регионе в XX-XXI вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Общие характеристики региона.
2. Особенности региона в сравнении с другими регионами мира.
3. Суть имперского и советского наследия в регионе.
4. Религиозная и конфессиональная карта региона.
5. Какие дисциплины могут быть использованы для исследования религий в регионе?

Литература:

1. Агаджанян, К. Русселе. Как и зачем изучать религиозные практики. - Религиозные практики в современной России, М., 2006, с. 10-31
http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks317528
2. Агаджанян А.С. Рец. на: Изобретение религии. Десекуляризация на постсоветском пространстве. СПб, Европейский университет, 2015

Семинар №2. Российское православие: обзор истории и современного положения.

Перечень проблем курса:

1. Механизм сохранения обрядовых, книжных и социальных традиций православия после утраты им статуса господствующей религии в советский период.
2. Типы «выживания» православной церкви в условиях СССР. Причины смен политических курсов в отношении православия.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные особенности русской православной традиции.
2. Итоги советского периода для русского православия.

3. Основные структурные, институциональные и нормативные параметры.
4. Православная церковь и политическая система.
5. Русская народная религиозность

Литература:

1. Новые церкви, старые верующие — старые церкви, новые верующие: Религия в постсоветской России/Под ред. К.Каариайнена и Д.Фурмана. - М.; Спб.: Летний сад, 2007. — 416 с. http://verigi.ru/?book=211&chapter=0#.Xk1I_1Qzbct
2. Религия и российское многообразие / Науч.ред. и сост. Сергей Филатов. - М.; Спб.: Летний сад, 2011. — 688с.
<https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/rds7da04f4/direct/197716736>

Семинар №3. Православие и современное общество

Перечень проблем курса:

1. Соотношение институционального и народного православия в постсоветский период.
2. Уровни «воцерковленности» и формы православной идентичности.
3. Политика российских властей по инструментализации православия.
4. Эволюция государственно-конфессиональных отношений и их правовые основания.

Вопросы для обсуждения:

1. Социальная концепция Русской православной церкви: основные положения
2. Православие и проблема национального/этнического.
3. Разные субкультуры внутри православной традиции.
4. Православие и неоязычество
5. Православие постсоветских стран, мировое православие и другие христианские церкви.

Литература:

1. Основы социальной концепции Русской православной церкви.
<https://mospat.ru/ru/documents/social-concepts/>
2. Религия и глобализация на просторах Евразии /Под ред. А.Малашенко и С.Филатова. - М.: РОССПЭН, 2009. - 342с. <https://carnegie.ru/2009/07/01/ru-pub-35921>

Семинар №4. Ислам в России.

Перечень проблем курса:

1. Ислам в России как особый феномен.
2. Типы сохранения исламской традиции в советское время.
3. Ислам в системе государственно-религиозных отношений в современной России.

Вопросы для обсуждения:

1. Краткий исторический и географо-демографический обзор ислама в России
2. Основные особенности российской уммы.
3. Ислам и проблема этнической принадлежности.

4. Российский ислам в частной и публичной жизни.
5. Российский ислам и мировая умма.
6. Политические формы исламской активности.

Литература:

Гараев Д. Идеология русскоязычного джихадизма до ИГИЛ: рецепция советского как рождение постсоветского радикализма// Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2017. №3. С. 171-201 <http://www.religion.ranepa.ru/ru/node/1543>

Семинар №5. Иудаизм в России

Перечень проблем курса:

1. Русская революция и реакции иудаизма на советский проект.
2. Проблема эмиграции после образования государства Израиль.
3. Структура современного российского иудаизма.

Вопросы для обсуждения:

.

1. Краткий обзор истории иудаизма в России.
2. Общие тенденции развития иудаизма в постсоветское время.
3. Направления иудаизма.
4. Связи российского иудаизма, Израиля и диаспоры.

Литература:

Верховский А., Политическое православие: Русские православные националисты и фундаменталисты, 1995-2001 гг. - М.: Сова, 2003.- 316с. <https://www.sova-center.ru/religion/publications/2005/05/d4678/>

Семинар №6. Буддизм в России

Перечень проблем курса:

1. История интеграции буддийских общин в российское политико-культурное пространство.
2. Эволюция буддийских общин в советское время. Проблема соотношения буддизма и национально-этнической идентичности в буддийских регионах. Новые (нетрадиционные) формы городского буддизма.

Вопросы для обсуждения:

1. Краткий обзор истории российского буддизма.
2. Традиционный буддизм тибетской ветви в Бурятии, Тыве и Калмыкии.
3. Социальное и политическое значение буддийской идентичности в России
4. Новые типы буддизма среди «не-буддийских» этносов.

Литература:

Религия и глобализация на просторах Евразии /Под ред. А.Малашенко и С.Филатова. - М.: РОССПЭН, 2009. - 342с. <https://carnegie.ru/2009/07/01/ru-pub-35921>

Семинар №7. Религии на Кавказе.

Перечень проблем курса:

Особенности культурной и религиозной мозаики на Кавказе. Скрытые и явные религиозные идентичности в советское время. Религия как основа национальных идентичностей в соотношении с другими факторами.

Вопросы для обсуждения:

1. Конфессиональная, этническая и языковая карта Кавказа.
2. Сакральные места на Кавказе: архаичные и мировые религии.
3. Армянская апостольская церковь, ее особенности и роль в обществе.
4. Грузинская православная церковь как основа грузинской идентичности.
5. Традиционный и новых (пуристический) ислам в Азербайджане и на Северном Кавказе.

Литература:

Религия и секуляризм на Кавказе. Специальный номер журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом», №2, 2016.
<http://www.religion.ranepa.ru/ru/taxonomy/term/2189>

Семинар №8. Религии в странах Балтии и в Центральной Азии

Перечень проблем курса:

1. Краткий обзор интеграции религиозных общин двух регионов: проблематика сравнение двух противоположных типов – в конфессиональном и культурном отношении.

Вопросы для обсуждения:

1. Лютеранская, католическая и православные церкви в Латвии и Эстонии
2. Католическая традиция Литвы.
3. Ислам, общество и политика в странах Центральной Азии.

Литература:

1. Религия и глобализация на просторах Евразии /Под ред. А.Малашенко и С.Филатова. - М.: РОССПЭН, 2009. - 342с. <https://carnegie.ru/2009/07/01/ru-pub-35921>
2. Верховский А., Политическое православие: Русские православные националисты и фундаменталисты, 1995-2001 гг. - М.: Сова, 2003.- 316с. <https://www.sova-center.ru/religion/publications/2005/05/d4678/>

Семинар №9. Религии в Украине

Перечень проблем курса:

1. Украина как пространство религиозного плюрализма и высокого уровня религиозности.
2. Исторические корни разнообразия. Украинская проблема в СССР. Национально-государственное строительство и конфессионализация в постсоветское время.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности истории и современного положения украинского православия.
2. Православная церковь и политика в Украине.
3. Вопросы институциональной независимости украинского православия
4. Народная религиозность в православной среде Украины.
5. Другие религии Украины.

Литература:

1. Религия и глобализация на просторах Евразии /Под ред. А.Малашенко и С.Филатова. - М.: РОССПЭН, 2009. - 342с. <https://carnegie.ru/2009/07/01/ru-pub-35921>
2. Верховский А., Политическое православие: Русские православные националисты и фундаменталисты, 1995-2001 гг. - М.: Сова, 2003.- 316с. <https://www.sova-center.ru/religion/publications/2005/05/d4678/>

Семинар №11. Ключевые тенденции взаимодействия религии и общества.

Перечень проблем курса:

1. Главные обобщения, которые можно сделать в завершение курса.
2. Причины и методы изучения уровня религиозности. Главные тренды в религиозных практиках и структуре религиозных институтов.
3. Насколько приложима теория секуляризации и проблематика «постсекулярности».

Вопросы для обсуждения:

1. Степени религиозности в постсоветских странах, их измерение и основные тенденции
2. Религиозная идентичности и другие идентичности.
3. Официальная религия и повседневная религия.
4. Религия и политическая жизнь постсоветских обществ.
5. Теории секуляризации и постсекулярности применительно к постсоветскому опыту.

Литература:

1. Агаджанян А.С. Рец. на: Изобретение религии. Десекуляризация на постсоветском пространстве. СПб, Европейский университет, 2015 http://www.religion.ranepa.ru/sites/default/files/GRC_4-2015_final.398-407.pdf3.
2. Гараев Д. Идеология русскоязычного джихадизма до ИГИЛ: рецепция советского как рождение постсоветского радикализма// Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2017. №3. С. 171-201 <http://www.religion.ranepa.ru/ru/node/1543>
3. Забаев И.В. Основные категории хозяйственной этики современного русского православия: Социологический анализ. – М.: ПСТГУ, 2012. – 168с. <http://www.religion.ranepa.ru/ru/node/1820>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендация по выполнению контрольной работы: Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

9.3. Иные материалы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в учебно-научном центре изучения религий.

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о религии и государства в течение XX и XXI вв. на территории СССР и постсоветских стран.

Задачи дисциплины: ознакомиться с источниками по истории религии в России и других странах бывшего СССР в XX и XXI вв.; изучить политику СССР в отношении религии, ее этапы и трансформации; детально рассмотреть основные религиозно-политические процессы в зонах распространения православия, других форм христианства, ислама, буддизма, а также историю прочих миноритарных религиозных сообществ в течение советского периода; изучить процессы возвращения религий в публичную жизнь во всех постсоветских странах после распада СССР, ее законодательный, политический, общественный контексты; изучить динамику религиозности в крупнейших религиозных сообществах региона; рассмотреть значение и функции религий в основных постсоветских регионах с точки зрения их роли в общественно-политических дискурсах и практиках.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
- ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин
- ПК-4 умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий
- ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные процессы взаимодействия религии и политики в истории региона СССР,
- эволюцию законодательного и политического контекста религиозной жизни в регионе;
- главные проблемы и ограничения свободы религий и роли религии в политической жизни.

Уметь:

- анализировать исторические и религиозно-политические процессы, готовить публичные выступления по основным проблемам российской религиозно-политической истории,
- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям,
- толерантно воспринимать социальные и культурные различия,

- пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области религиозно- политической истории

Владеть:

- историческими методами анализа политических и культурных явлений,
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками
- интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории политических учений
- навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории политических учений
-

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры
 № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель ОП ВО

 (название)

 (подпись, ф.и.о.)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
 (название дисциплины)
 по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 1.1.;
 1.2.;
 ...
 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 2.1.;
 2.2.;
 ...
 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 3.1.;
 3.2.;
 ...
 3.9.

Составитель
 дата

подпись

расшифровка подписи