

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВНОГО ДЕЛА  
УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

## **ИСТОРИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

### **Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки: 51.03.01 – Культурология  
Профиль подготовки – «Культура России», «Культура Европы», «Культура массовых  
коммуникаций»  
Квалификация выпускника (степень) – академический бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**История современной России**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат исторических наук, профессор

Н.В. Елисеева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ

«Новая Россия. История постсоветской России»

№\_07 от\_06.06.2019

**ОГЛАВЛЕНИЕ****1. Пояснительная записка – 4**

1.1 Цель и задачи дисциплины – 4

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине – 4

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы – 4

**2. Структура дисциплины – 5****3. Содержание дисциплины – 8****4. Образовательные технологии – 9****5. Оценка планируемых результатов обучения – 9**

5.1. Система оценивания – 9

5.2. Критерии выставления оценок – 10

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – 11

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины - 12**

6.1. Список источников и литературы – 12

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 13

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины – 13****8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 13****9. Методические материалы – 14**

9.1. Планы семинарских занятий – 14

**Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины – 16

Приложение 2. Лист изменений – 17

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – сформировать **разносторонние знания** об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студента с основными процессами в экономике, политике, социальной и культурной жизни современной России; исследованиями реформ и взглядов советских и постсоветских гуманитариев на их особенности;
- сформировать устойчивый интерес студента к проблемам современности в широком контексте ее понимания;
- выработать навыки использования в своих исследовательских практиках исторического подхода к текущей истории России.
- научить студента практически осваивать историческую информацию и разбираться в политических и др. вопросах.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности исторического процесса; роль объективных и субъективных факторов в развитии общества, геополитические условия формирования внутренней и внешней политики государства.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История современной России» относится к базовой части дисциплин учебного плана «Культурология». Дисциплина реализуется на ФАД ИАИ РГГУ УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, в том числе, зачет с оценкой, 20 часов контактной работы с преподавателем (12 час. лекций и 8 час. семинаров), 16 часов самостоятельной работы студентов.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России до XX века», «История России XX века», «История культуры России», «История мировых цивилизаций. Новое и Новейшее время».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История культуры России XIX - начала XXI веков», «История мировой культуры XIX - начала XXI веков».

## 2. Структура дисциплины для очной формы обучения

### Структура дисциплины для очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з. е., 36 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., самостоятельная работа обучающихся 16 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Введение. Основные понятия курса, термины, источники, особенности.	2	2	-				3	Оценка работы на семинаре
2.	СССР накануне и в годы реформ М.С. Горбачева. 1985-1991.		2	2				3	Оценка работы на семинаре
3.	Россия в составе СССР: Борьба политической элиты с союзным центром. 1989-1991.		2	2				3	Оценка работы на семинаре
4.	Августовская республика: экономические и политические реформы. Август 1991 - конец 1993 г.		2	2				3	Оценка работы на семинаре
5.	Россия в переходных трансформациях. 1994-1999.		2	-				2	Оценка работы на семинаре
6.	Россия в условиях нового экономического цикла. 2000-2018. гг. Курс на стабильность.		2	2				2	Оценка работы на семинаре
	Зачет с оценкой								Зачет с оценкой
	итоги:		12	8				24	

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з. е., 36 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 24 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Введение. Основные понятия курса, термины, источники, особенности.	2	2	-				4	Самостоятельная работа
2.	СССР накануне и в годы реформ М.С. Горбачева. 1985-1991.	2	2					4	Самостоятельная работа
3.	Россия в составе СССР: Борьба политической элиты с союзным центром. 1989-1991.	2		2				4	Оценка работы на семинаре
4.	Августовская республика: экономические и политические реформы. Август 1991 - конец 1993 г.	2	2					4	Самостоятельная работа
5.	Россия в переходных трансформациях. 1994-1999.	2		2				4	Оценка работы на семинаре
6.	Россия в условиях нового экономического цикла. 2000-2018. гг. Курс на стабильность.	2	2					4	Самостоятельная работа
	Зачет с оценкой								Зачет с оценкой
	итоги:		8	4				24	

**Структура дисциплины для заочной формы обучения.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з. е., 36 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 4 ч., самостоятельная работа обучающихся 32 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Введение. Основные понятия курса, термины, источники, особенности.	2	2	-				4	Самостоятельная работа
2.	СССР накануне и в годы реформ М.С. Горбачева. 1985-1991.	2						4	Самостоятельная работа
3.	Россия в составе СССР: Борьба политической элиты с союзным центром. 1989-1991.	2		2				4	Оценка работы на семинаре
4.	Августовская республика: экономические и политические реформы. Август 1991 - конец 1993 г.	2						4	Самостоятельная работа
5.	Россия в переходных трансформациях. 1994-1999.	2						4	Самостоятельная работа
6.	Россия в условиях нового экономического цикла. 2000-2018. гг. Курс на стабильность.	2						4	Самостоятельная работа
	Зачет с оценкой								Зачет с оценкой
	итоги:		2	2				32	

## 3. Содержание дисциплины.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение. Основные понятия курса, термины, источники, особенности. Идеологические оценки истории современной России.	Понятие «современность» и дискуссии вокруг проблем изучения истории современной России. Хронологические рамки российской современности, основные источники: трудности интерпретации. Методологический плюрализм и особенности интерпретации исторический фактов недавнего прошлого.
2.	СССР накануне и в годы реформ М.С. Горбачева. 1985-1991	Советский Союз в 1984 году. Проблема «застоя» и его интерпретации. Приход к власти М.С.Горбачева. Реформы: экономические, реформа политической системы, реформа федерации. Основные итоги: смена идеологии и распад СССР.
3.	Россия в составе СССР: Борьба политической элиты с союзным центром. 1989-1991.	Экономический потенциал РСФСР. Территория, экономика, население. Реформа политической системы в РСФСР. 1990 год. Декларация о независимости 1990 г. Верховный Совет и Б.Н. Ельцин. Россия против союзного центра. Россия и ГКЧП.
4.	Августовская республика: экономические и политические реформы. Август 1991 - конец 1993 г.	Б.Ельцин: политика суверенизации России. после августа 1991 года. Экономика самостоятельного развития. Движение к рынку. Политические трансформации. Борьба между Ельциным и ВС России. Причины. «Шоковая терапия» правительства Е.Гайдара. Октябрьский кризис 1993 года. Конституция РФ 1993 г.
5.	Россия в переходных трансформациях. 1994-1999.	Основные итоги «шоковой терапии» и приватизации 1990-х гг. Залоговые аукционы. Новый законодательный орган – Государственная Дума. Конфликт исполнительной и законодательной власти. Президентские выборы 1996 г. Многопартийность. Финансовый кризис 1998 г. Финансовый олигархический капитализм в России в конце 1990-х гг.
6.	Россия в условиях нового экономического цикла. 2000-2018. гг. Курс на стабильность	Рост ВВП в 2000-2008 гг. Реформы и создание Стабилизационного фонда. Партийное и государственное строительство: концепция «вертикали власти». Президентство Д.А.Медведева. Третий срок президентства В.В. Путина. Развитие промышленности. Формирование идеологии государственного патриотизма.



#### 4. Образовательные технологии

№	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Введение. Основные понятия курса, термины, источники, особенности.	Лекция 1 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Консультирование посредством электронной почты
2	СССР накануне и в годы реформ М.С. Горбачева. 1985-1991	Лекция 2 Семинар 1	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
3	Россия в составе СССР: Борьба политической элиты с союзным центром. 1989-1991.	Лекция 3 Семинар 2	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
4	Августовская республика: экономические и политические реформы. Август 1991 - конец 1993 г	Лекции 4 Семинар 3	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты
5	Россия в переходных трансформациях. 1994-1999.	Лекция 5 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Консультирование посредством электронной почты
6	Россия в условиях нового экономического цикла. 2000-2018. гг. Курс на стабильность	Лекция 6 Семинар 4	Лекция-визуализация с элементами лекции дискуссии Семинар-дискуссия Консультирование посредством электронной почты

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
<i>Текущий контроль: участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>15 баллов</i>	<i>60 баллов</i>
<i>Всего:</i>		<i>60 баллов</i>

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в фактах и датах, учебной и научной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская фактических и теоретических ошибок.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в источниках,</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учебной и научной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при анализе источникового материала, Демонстрирует достаточный уровень знания фактов, учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания фактического материала, учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Вопросы для зачета с оценкой (ОК-2)

1. Советский Союз накануне реформ М.С. Горбачева: основные характеристики.
2. Экономические реформы в СССР в 1985-1991 гг.
3. Реформа политической системы в СССР: создание новых органов власти.
4. Формирование оппозиции курсу М.С. Горбачева. МДГ.
5. Реформа политической системы в РСФСР и ее последствия для судьбы СССР.
6. Политика Б.Н.Ельцина в отношении союзного центра. 1990-1991 гг.
7. Референдум 17 марта 1991 г. и его последствия.

8. Новоогаревский процесс. И ГКЧП СССР.
9. Беловежские соглашения и создание СНГ.
10. Начало радикального перехода на рыночную модель экономического развития. 1992 год.
11. Основные этапы приватизации и их итоги к концу 1992 г.
12. Конституционный кризис октября 1993 года: причины и последствия.
13. Президентские выборы 1996 г.: особенности политической кампании.
14. Экономический и финансовый кризис 1998 года. Правительство С. Кириенко.
15. Президентские выборы 2000 года.
16. Начало административных реформ: «вертикаль власти».
17. Экономический подъем 2000-2008 гг. причины и социальные последствия.
18. Реформа вооруженных сил в 2000-2018 гг.
19. Социальные реформы и рыночные отношения в 2010-2018 гг.
20. Единая Россия» - партия власти.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы.**

#### *Список источников.*

Источники (основные):

2. Конституция. Основной закон Союза советских социалистических республик. М. 1977.
3. Конституция Российской Федерации. 1993. М. 1993.
4. Первый Съезд народных депутатов РСФСР: Стенографический отчет. М., 1992.
5. *Бабаев Б.* Расстрел «Белого дома»: Свидетельства очевидца. Взгляд изнутри. Иваново, 1994.
6. Поппэ Я. Олигархи. Экономическая хроника 1992-2000. М. 2000.
7. Источники (дополнительные):
8. Горбачев М.С. Жизнь и реформы. В 2-х кн., М. 1995.
9. Ельцин Б.Н. Записки президента (размышления, воспоминания, впечатления). М. 2008.
10. Крючков В. На краю пропасти. М. 2003.
11. Яковлев А.Н. Омут памяти. В 2-х кн. М. 2001.
12. Чернышев А. Совместный исход. Дневник двух эпох. 1972–1991 годы. М. 2008.

#### *Список литературы.*

*Литература (основная).*

1. Елисева Н.В. История перестройки в СССР. 1985-1991 гг. Москва : РГГУ, 2016. - 550 с.

*Литература (дополнительная).*

1. Барсенков А.С. Введение в современную российскую историю. 1985-1991 . М. 2002.
2. Гайдар Е.Т. Гибель империи. Уроки истории. М. 2007.
3. Ханин Г. Экономическая история России в новейшее время в 2-х тт. Новосибирск. 2010. Т.2. Экономика СССР и РСФСР в 1988-1991 годах.

#### **Список учебников.**

*Учебники (обязательные).*

1. История России в новейшее время. 1985 – 2009/ Под ред. А.Б. Безбородова. М. 2010.

**Справочники, энциклопедии.**

2. Политические партии России: история и современность./ Под ред. проф. А.И. Зевелева, проф. Ю.П. Свириденко, проф. В.В. Шелохаева. М.:РОССПЭН, 2000.

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Университетская информационная система России - [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru)

<http://www.rsuh.ru> – Российский государственный гуманитарный университет

<http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека

<http://www.biografia.ru> – Биография.Ру (биографии исторических личностей)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекций и семинарских занятий необходима учебная аудитория, оборудованная компьютером, мультимедиа-проектором, экраном, доской.

Для проведения некоторых аудиторных занятий по дисциплине «История современной России» необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором:

Персональный компьютер, или ноутбук с процессором семейств Intel, или AMD, с тактовой частотой не менее 1 ГГц;

Операционная система: Microsoft Windows 2000, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista;

Не менее 256 МБ оперативной памяти, рекомендуемый объем - 512 МБ;

Видеокарта и монитор с разрешением не менее 1024x768 точек;

Мультимедиа-проектор

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Windows XP, 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2010, 2013	Microsoft	лицензионное
4	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **9. Методические материалы.**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

**Семинар 1. Влияние современных идеологических воззрений на исследовательскую практику историка при оценке исторических событий конца XX в. – 2000-е гг.**

*Вопросы:*

1. Понятие идеологии и виды идеологий.
2. Советология и ее влияние на изучение современной истории России.

*Источники (Основные):*

Конституция Российской Федерации. 1993. М. 1993.

*Источники (дополнительные):*

Чешко С. Распад Советского Союза. М. 1996.

*Литература (Основная):*

Елисеева Н.В. История перестройки в СССР. М. 2017.

*Литература (Дополнительная):*

Барсенков А.С. Введение в современную российскую историю. 1985-1991 . М. 2002.

**Семинар 2. История Перестройки в СССР (1985-1991 гг.) как неудавшийся проект социалистической модернизации.**

*Вопросы:*

1. Экономические реформы 1986-1991 годов: причины неудач.
2. Реформа политической системы: суть, результаты.

*Источники (Основные):*

Горбачев М.С. Жизнь и реформы. В 2-х кн., М. 1995.

*Источники (Дополнительные):*

Яковлев А.Н. Омут памяти. В 2-х кн. М. 2001.

*Литература (Основная):*

Елисеева Н.В. СССР: Реформы и реформаторы. М. РГГУ. 2019.

*Литература (Дополнительная):*

Чешко С. Распад Советского Союза. М. 1996.

**Семинар 3. Российская Федерация в 1990-е годы. Становление новой модели социально-экономического и политического развития.**

*Вопросы:*

1. Политический кризис осени 1993 года. Конституция РФ.
2. Экономические реформы новых российских реформаторов.

*Источники (Основные):*

Ельцин Б.Н. Записки президента (размышления, воспоминания, впечатления). М. 2008.

*Источники (Дополнительные):*

Бабаев Б. Расстрел «Белого дома»: Свидетельства очевидца. Взгляд изнутри. Иваново, 1994.

*Литература (Основная):*

Эпоха Ельцина. Очерки политической истории. М. Вагриус. 2001.

*Литература (Дополнительная):*

Ханин Г. Экономическая история России в новейшее время в 2-х тт. Новосибирск. 2010.

Т.2. Экономика СССР и РСФСР в 1988-1991 годах.

**Семинар 4. Реформы 2000-х годов. Новый этап модернизации.**

*Вопросы:*

1. Административные реформы: выстраивание «вертикали власти».
2. «Социальность» рыночной модели: новые реалии.

*Источники (Основные):*

Конституция Российской Федерации. 1993. М. 1993.

*Источники (Дополнительные):*

Поппэ Я. Олигархи. Экономическая хроника 1992-2000. М. 2000.

*Литература (Основная):*

История России в новейшее время. 1985 – 2009/ Под ред. А.Б. Безбородова. М.2010.

*Литература (Дополнительная):*

Мухин А. Пакт Путина-Медведева. Прочный мир или временный союз? М. 2011.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на факультете Культурологии УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ.

**Цель изучения дисциплины** – познакомить студентов с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России на современном этапе, ее месте в мировой системе; выявить общее и особенное в ходе формирования новой модели исторического развития.

### **Задачи дисциплины:**

- рассмотреть узловые моменты истории России последней четверти XX века (в рамках СССР) до настоящего времени, выделить основные механизмы общественного развития в данный период;
- ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории;
- сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории развития России

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

**Уметь:** уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия

**Владеть:** терминологией, навыками публичной и научной речи.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу.



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочей программе дисциплины «История современной России»  
по направлению 51.03.01 – Культурология  
на 2019/2020 учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

1.1. ....;

1.2. ....;

...

1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

2.1. ....;

2.2. ....;

...

2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

3.1. ....;

3.2. ....;

Составитель

подпись

Елисеева Н.В.