

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Мировой экономики

ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Международная экономическая деятельность

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Экономика природопользования
Рабочая программа дисциплины

Составитель: к.г.н., доцент Чебанова Л.А.
Ответственный редактор:

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 10 от 25.06.2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины	6
3. Содержание дисциплины	9
4. Образовательные технологии	14
5. Оценка планируемых результатов обучения	
5.1. Система оценивания.....	14
5.2.Критерии выставления оценок.....	14
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (<i>модулю</i>).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
6.1. Список источников и литературы	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (<i>модуля</i>)	22
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
9. Методические материалы	
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	22
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	51
9.3. Иные материалы.....	51
Приложения	
Приложение 1. Аннотация дисциплины	52
Приложение 2. Лист изменений.....	54

1. Пояснительная записка.

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель : овладение основами экологического мышления, приобретение базовой подготовки для эффективной деятельности в сфере эколого-экономических проблем, формирование навыков практического решения наиболее часто встречающихся задач рационального природопользования, изучение экономических основ регулирования человеческой деятельности в целях экологической безопасности.

Задачи :

1. охарактеризовать глобальные и региональные экологические проблемы и их влияние на мировую экономику;
2. достичь понимания природы не только как источника ресурсов, но и как общего дома всего человечества;
2. получение знаний в области эколого-экономических проблем производства;
3. изучение моделей и специфики природопользования на его разных уровнях;
4. познакомиться с экономической оценкой природных ресурсов;
5. получение знаний в области экономической оценки ущерба от антропогенного воздействия на окружающую среду;
6. рассмотрение основных механизмов управления природопользованием;
7. изучение специфики и моделей природопользования в таких сферах деятельности как сельское и лесное хозяйство, недропользование, а также в странах и регионах разных типов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК- 1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применяет понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки	Знать: сущность и методические основы оценки природно-ресурсного потенциала; действие экономических механизмов природопользования: землепользования, методы управления рациональным природопользованием; показатели экономической эффективности природоохранных мероприятий Уметь: рассчитать плату за загрязнение окружающей природной среды и плату за природные ресурсы, за хранение и размещение отходов; разработать природоохранную программу предприятия, региональную природоохранную программу; определить природно-ресурсный потенциал на примере регионов России; проводить эколого-экономическую и социальную оценку последствий природных и техногенных катастроф

		Владеть: основными методиками анализа процессов и явлений , происходящих в природопользовании; методиками расчета показателей экономической (стоимостной) оценки природных ресурсов; графическим методом при исследовании мезо- и макроэкономических проблем природопользования; навыками подготовки аналитических материалов по глобальным и региональным экологическим проблемам и проблемам природопользования.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Микроэкономика, Макроэкономика, Экономическая география.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующей дисциплины: Региональная экономика.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - 28 ч, самостоятельная работа обучающихся - 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельна я работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1.	Среда обитания человечества	3	1	1				4	Развернутая беседа с обсуждением реферата
2.	Природопользование	3	1	2				4	Опрос
3.	Ресурсный потенциал мирового хозяйства.	3	1	2				4	Опрос
4.	Глобальная экономика природопользования	3	1	1				4	Опрос

5.	Макроэкономика, мезоэкономика и микроэкономика природопользования.	3	1	1				4	Опрос Письменная контрольная работа
6.	Правовые механизмы управления природопользованием	3	1	1				4	Опрос
7.	Международное сотрудничество в экологической сфере	3	1	1				6	Опрос Тест
8.	Экономические механизмы управления природопользованием	3	1	2				6	Опрос
9.	Административные механизмы управления природопользованием.	3	2	2				6	Опрос Письменная контрольная работа
10.	Практика экономики природопользования.	3	2	2				6	Опрос Тест
	Зачет								Устно по вопросам
	Итого:		12	16				48	

Структура дисциплины для очно-заочной формой обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем - 16 ч, самостоятельная работа обучающихся - 60 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная					Самостоятельна я работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1.	Среда обитания человечества	3	1	1				4	Развернутая беседа с обсуждением реферата
2.	Природопользование	3	1	1				4	Опрос
3.	Ресурсный потенциал мирового хозяйства.	3	1	1				4	Опрос
4.	Глобальная экономика природопользования	3	1	1				4	Опрос

5.	Макроэкономика, мезоэкономика и микроэкономика природопользования.	3	1	1				4	Опрос Письменная контрольная работа
6.	Правовые механизмы управления природопользованием	3	1	1				4	Опрос
7.	Международное сотрудничество в экологической сфере	3	1	1				4	Опрос Тест
8.	Экономические механизмы управления природопользованием	3	1	1				4	Опрос
	Зачет								Устно по вопросам
	Итого:		8	8				60	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Среда обитания человечества

Взаимоотношение общества и природы.

Природные и природно-антропогенные свойства среды. Окружающая среда. Природная, природно-антропогенная и антропогенная среды. Освоение природной среды. Лимитирующие факторы среды. Среда человека. Основные тенденции изменения среды. Виды загрязнений окружающей среды.

Системы природопользования глобального, регионального и локального уровней.

Тема 2. Природопользование

Природопользование как наука. Определение понятия «природопользование». Предмет природопользования. Объект природопользования как науки.

Виды природопользования. Четыре основных подхода к выделению видов природопользования и их классификации: природно-ресурсный подход, хозяйственный подход, экологический подход, подход «от реципиента». Отрасли хозяйства и виды природопользования. Расселение людей как комплексный вид природопользования. Связь между видом природопользования, характером его воздействия на природу, степенью заинтересованности природопользователя в сохранении и улучшении свойств окружающей среды.

Природные условия и природные ресурсы. Понятия «природные ресурсы» и «условия среды». Классификация природных ресурсов по разным критериям. Подходы к сохранению и воспроизводству возобновимых и невозобновимых природных ресурсов для будущих поколений людей.

Природно-ресурсный потенциал, проблемы его сохранения и увеличения. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. Оценки обеспеченности ресурсами.

Тема 3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства

Природные ресурсы как основа человеческой деятельности. Рост потребления ресурсов. Взаимосвязь с окружающей средой и уровнем социально-экономического развития.

Баланс природных ресурсов мира. Степень обеспеченности природными ресурсами. Экстенсивное использование природных ресурсов. Масштабы отходов. Безотходные технологии. Использование вторичных ресурсов. Ресурсная база мирового хозяйства (ресурсы минеральные, земельные, почвенные, водные и др.): краткая характеристика состояния, запасов и степени и перспективы использования.

Оценка размеров запасов. Ресурсообеспеченность. Оценка качественного состава ресурсов. Оценка условий эксплуатации природных ресурсов. Оценка степени освоенности и заселенности территории, обеспеченной теми или иными ресурсами.

Минеральные ресурсы. Классификация полезных ископаемых. Горючие, рудные и нерудные полезные ископаемые. Размещение минеральных ресурсов. Крупнейшие месторождения. Железные руды. Алюминиевые руды. Медные руды. Руды других цветных металлов. Нерудные полезные ископаемые. Ресурсный потенциал развитых и развивающихся стран. Изменение размеров запасов и добычи. Ресурсы континентального шельфа. Использование вторичных ресурсов.

Энергоресурсы. Первичные энергетические ресурсы: нефть, природный газ, каменный и бурый уголь, горючие сланцы, торф, древесина, гидроэнергия и др. Нефть и природный газ, уголь: запасы, добыча, доля регионов в мировых запасах и мировой добыче. Ресурсы урана. Ресурсы нетрадиционных возобновимых или альтернативных источников энергии (энергии Солнца, ветра, вод Мирового океана, тепла недр Земли и др.). Динамика мировой добычи энергетических ресурсов. Потребление энергоресурсов. Энергетический кризис и проблемы природопользования.

Земельные ресурсы. Сельскохозяйственные земли: пашни (обрабатываемые земли), многолетние насаждения (сады, плантации), естественные луга и пастбища. Резервы для сельского хозяйства. Почвенный покров. Эрозия почв. Потери пахотных угодий. Пыльные бури. Засоление почв. Опустынивание и деградация земель.

Лесные ресурсы. Лесные ресурсы мира. Ресурсы регионов и стран. Показатель лесистости. Масштабы сведения лесов в развитых и развивающихся странах. Видовое разнообразие тропических лесов. Запасы древесины.

Водные ресурсы. Ресурсы воды на планете. Показатель водообеспеченности. Географические различия в показателе водообеспеченности. Дефицит пресной воды. Богатства Мирового океана. Проблемы Мирового океана.

Использование ресурсов и окружающая среда. Природные ресурсы – база для развития экономики. Влияние природного фактора (природных условий и ресурсов) на размещение производств. Экологические последствия от производственной деятельности. Загрязнение природной среды. Виды загрязнения: физическое, химическое, биологическое, механическое и др. Загрязнение и отходы. Экологизация производства.

Рациональное и нерациональное природопользование. Устойчивое развитие.

Тема 4. Глобальная экономика природопользования

Рост мирового населения как главный фактор роста потребления ресурсов. Рост народонаселения, урбанизация мира и природопользование. Природопользование в контексте глобальных проблем человечества.

Экологические ограничения роста мировой экономики. Пределы роста мировой экономики: ресурсные и экологические. Ресурсные ограничения - нехватка запасов полезных ископаемых, земель и иных природных ресурсов. Экологические ограничения

- негативные изменения качества окружающей среды, ограничивающие возможности экономического роста, требуют регулирующих мероприятий. Идеология регулирования базируется на концепциях «пределов роста», «нулевого роста» и «устойчивого развития».

Концепции «пределов роста». Ф.Осборн о проблемах глобального развития и возможности экологических катастроф в работе «Пределы Земли», Донелла и Денис Медоузы и их книги «Пределы роста», «За пределами роста».

Концепция «устойчивого (самоподдерживаемого) развития». В 1987 г. в докладе «Наше общее будущее» концепция устойчивого («самоподдерживаемого») развития получила количественное обоснование и стала идеологией «нового глобализма». Главная идея - в ограничении экономического роста, связанным с правом будущих поколений на природные ресурсы Земли. В целом устойчивое и долговременное развитие рассматривается не как неизменное состояние гармонии, а как процесс прогрессивных изменений, в котором масштабы эксплуатации ресурсов, инвестиции, ориентиры технологического развития и институциональные изменения согласованы с нынешними и будущими потребностями.

Тема 5. Макроэкономика, мезоэкономика и микроэкономика природопользования

Макроэкономика природопользования: принципы и модели.

Изменчивость понятия ресурс в макроэкономической модели. Роль ресурсных факторов в экономическом развитии.

Экономические принципы природопользования. Закономерности взаимодействия природных ресурсов производства и потребления и окружающей среды. Принципы формирования рыночных отношений в системе природопользования. Этапы формирования цены на ресурсы. Цены на ограниченные невозобновимые природные ресурсы.

Роль этнических и религиозных ценностей, общественных и политических традиций при принятии решений в сфере природопользования.

Национальная юрисдикция природопользования.

Состав территории государства. Государственные границы использования ресурсов морей открытых морей и заливов.

Международные территории и их хозяйственное использование. Международные реки, проливы и каналы. Межгосударственные конфликты природопользования. Ресурсные споры и войны. Основные ресурсные споры России. Взаимосвязь макроэкономических закономерностей природопользования и международной безопасности.

Мезоэкономика природопользования.

Водный бассейн как наиболее удобное основание для выделения эколого-ресурсного региона. Бассейновые проекты и схемы управления природопользованием, принципы бассейнового управления. Комплексные программы бассейнового развития природопользования. Межгосударственные водные бассейны мира: регулирование и конфликты природопользования. Ландшафтное планирование природопользования: принципы и этапы составления ландшафтных планов. Территориальные комплексные схемы охраны природы (ТерКСОП) как инструмент учета региональных особенностей природопользования в России. Районная планировка как метод разработки региональных схем природопользования и охраны окружающей среды. Учет

экологического фактора при разработке территориально-производственных комплексов (ТПК).

Микроэкономика природопользования. Использование предприятием ресурсов домохозяйств и природных ресурсов территории для производства товаров и услуг. Производство предприятием товаров и услуг и отходы. «Экологический фактор» развития и размещения производства. Необходимость решения проблем: а) оптимального использования природных ресурсов территории предприятиями и домохозяйствами; б) оптимального использования отходоемкости территории; в) роста экологических издержек производства и «экологической» конкурентоспособности товаров и услуг; г) развития и размещения производств с учетом экологического фактора.

Тема 6. Правовые механизмы управления природопользованием.

История формирования норм права в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Законы местного и национального уровня. Отражение проблем природопользования и охраны среды в Конституциях различных государств. Предметно-отраслевой принцип природоохранного и природоресурсного законодательства. Законы, Указы, Постановления и другие подзаконные акты. Системы нормативных актов и Кодексы права как высшая стадия правового механизма. Целевые программы в сфере природопользования и охраны среды в России. Методы правового регулирования отношений в сфере природопользования.

Право природопользования, понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Общее и специальное природопользование. Собственность на природные ресурсы как научное понятие. Виды собственности на природные ресурсы. Изменение прав собственности на природные ресурсы. Право распоряжения природными ресурсами. Режимы прав собственности на природные ресурсы: открытый доступ к ресурсам; частная собственность на природные ресурсы; общее (коллективное) пользование ресурсами; государственная собственность (и ее частный случай - муниципальная собственность) на природные ресурсы. Соотношение прав собственности применительно к отдельным видам природных ресурсов.

Тема 7. Международное сотрудничество в экологической сфере.

Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. Его основные формы и институты. Понятие международного экологического права.

Этапы развития международного экологического права. Периодизация развития международного экологического права. Характерные особенности его трех этапов (до середины 1970-х гг.; середина 1970-х – конец 1980-х гг.; с конца 1980-х гг.). Организации ООН и Декларация по окружающей среде и развитию (1992 г., Рио-де-Жанейро), их роль и значение для развития международного экологического права и разработки международных актов, регулирующих природопользование.

Деятельность мировых финансовых институтов: МВФ, МБРР и др. .

Тема 8. Экономические механизмы управления природопользованием.

Экономическая оценка природных условий и ресурсов. Необходимость экономической оценки природных ресурсов и природных условий. Основные методы экономической (денежной) оценки: рыночные, нерыночные (прямые и косвенные) методы оценки. Оценка природных ресурсов и условий в составе национального богатства страны.

Экономические меры регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Налогообложение, регулирующие и финансирующие налоги; прямые и косвенные экологические налоги и платежи. Платежи за природные ресурсы, используемые для покрытия административных расходов, и платежи, предназначенные для изъятия дифференциальной ренты. Платежи за нормативное и сверхнормативное загрязнение и деградацию окружающей среды. Субсидии, экологическое страхование и система целевого резервирования средств на утилизацию отходов.

Рыночные методы управления природопользованием. Создание рынка квот на выбросы загрязняющих веществ или на использование природных ресурсов для предприятий, регионов и стран. Принцип «пузыря», банки прав на загрязнение; биржи прав на загрязнение.

Распределение доходов от отраслей природопользования в федеративных государствах. Варианты поступления доходов от природопользования в бюджеты различного уровня в федеративных государствах, различия по странам. Налоги и платежи за природопользование, перечисляемые на федеральный и региональный уровни, и остающиеся на местном уровне.

Тема 9. Административные механизмы управления природопользованием

Меры и механизмы административного управления в сфере природопользования и охраны среды. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на среду. Лимиты и нормативы использования и изъятия природных ресурсов. Нормативы допустимой комплексной антропогенной нагрузки. Мониторинг как метод управления. Кадастры как метод управления. Лицензирование, экологическая экспертиза и экологическая сертификация. Экологический контроль, его виды.

Система органов управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Государственные органы управления общей и специальной компетенции. Полномочия различных органов управления.

Тема 10. Практика экономики природопользования.

Опасные природные процессы (ураганы, землетрясения и др.).

Опасные природно-антропогенные процессы. Глобальный уровень - глобальное изменение климата, разрушение озонового слоя и снижение биоразнообразия. Региональный уровень - опустынивание, обезлесение, природно-очаговые эпидемии и др. Локальный уровень - техногенные сели, лавины, оползни вдоль дорог и др.

Техногенные катастрофы и аварии. Глобальный уровень (например, «ядерная зима»). Региональный уровень (аварии на атомных станциях, загрязнение Мирового океана нефтью и др.). Локальный уровень (аварии на нефте- и газопроводах, дамбах, плотинах, авто- и железнодорожных трассах, нефтехимических заводах, очистных сооружениях и др.).

Риски природопользования: опасные природные и природно-техногенные процессы. Риск опасных природных и природно-техногенных процессов,

возникающий в процессе природопользования. Показатели ущерба и жертв от катастрофических событий.

4. Образовательные технологии.

№ п/ п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	<i>Среда обитания человечества</i>	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением реферата</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2.	<i>Природопользование</i>	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция- презентация</i> <i>Опрос</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3.	<i>Ресурсный потенциал мирового хозяйства</i>	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция- презентация</i> <i>Опрос</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
4.	<i>Глобальная экономика природопользования</i>	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i>	<i>Лекция- презентация</i> <i>Опрос</i>

		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
5.	<i>Макроэкономика, мезоэкономика и микроэкономика природопользования</i>	<i>Лекция Семинар Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-презентация Опрос Письменная контрольная работа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
6.	<i>Правовые механизмы управления природопользованием</i>	<i>Лекция Семинар Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-презентация Опрос Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
7.	<i>Международное сотрудничество в экологической сфере</i>	<i>Лекция Семинар Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-презентация Опрос Тест Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
8.	<i>Экономические механизмы управления природопользованием</i>	<i>Лекция Семинар Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-презентация Опрос Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
9.	<i>Административные механизмы управления природопользованием</i>	<i>Лекция Семинар</i>	<i>Лекция-презентация Опрос</i>

		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Письменная контрольная работа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
10.	<i>Практика экономики природопользования</i>	<i>Лекция Семинар Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-презентация Опрос Тест Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине «Экономика природопользования» осуществляется в следующих формах:

- Тестирование (в рамках семинарских тем).
- Подготовка домашних практических письменных заданий (на первом семинаре студенты получают задания, которые необходимо сдать в указанные преподавателем сроки).

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине (зачет) осуществляется в форме письменной контрольной работы, которая проводится на последнем семинарском занятии.

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	<i>2 балла</i>	<i>12 баллов</i>
- <i>тест</i>	<i>1 вопрос-1 балл</i>	<i>28 баллов</i>
- <i>письменная контрольная работа</i>	<i>10 баллов</i>	<i>20 баллов</i>
- <i>реферат</i>	<i>20 баллов</i>	<i>20 баллов</i>
Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>)		<i>40 баллов</i>
Итого за семестр (дисциплину) зачёт		<i>100 баллов</i>

5.2. Критерии выставления оценок

Аттестация проводится в соответствии с нижеследующей рейтинговой шкалой:

Посещаемость (очная форма обучения) $28 \times 0,5 = 14$ баллов

Выполнение заданий по разработкам семинаров $5 \times 8 = 40$ баллов

Ответ на контрольный вопрос или реферат 6 баллов

Текущая контрольная работа до 25 баллов

Промежуточная контрольная работа до 15 баллов

Итого: 100 баллов

Зачет – 50 и более баллов;

незачет – менее 50 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вариант теста для текущего контроля.

1) Выделите названия существующих заповедников (резерватов) в России

- | | | | |
|----------------|--------------------|-----------------|------------------|
| 1. Лапландский | 2. Курский | 3. Воронежский | 4. Кавказский |
| 5. Уральский | 6. Саяно-Шушенский | 7. Астраханский | 8. Волгоградский |

2) Укажите 4 страны, лидирующие по обеспеченности пашней на одного жителя:

- | | | | |
|--------------|-------------|--------------|-----------|
| 1. Австралия | 2. Бразилия | 3. Казахстан | 4. Россия |
| 5. Китай | 6. Индия | 7. Канада | 8. Италия |

3) Долгосрочная целевая федеральная программа «Экология и природные ресурсы России (2002-2010 гг.)» включает подпрограммы:

1. минерально-сырьевые ресурсы
2. водные ресурсы и водные объекты
3. леса
4. регулирование качества окружающей среды
5. охрана озера Байкал
6. охрана Каспийского моря
7. отходы
8. охрана Ладожского озера

4) В России по Закону «Об охране атмосферного воздуха» воздух:

1. является объектом права собственности
2. не является объектом права собственности

5) К нормативам качества окружающей среды относятся:

1. нормативы предельно-допустимых концентраций химических веществ
2. нормативы предельно-допустимых концентраций биологически вредных веществ
3. нормативы предельно-допустимых значений шума
4. нормативы предельно-допустимых концентраций пыли

6) Укажите 3 рыночных метода стоимостной оценки природных ресурсов:

1. оценка через товары-заменители
2. оценка через транспортно-путевые затраты
3. метод человеческого капитала
4. рентная оценка природных ресурсов
5. оценка через стоимость восстановления
6. оценка невозобновимых ресурсов
7. метод функции ущерба
8. метод превентивных расходов

7) Выберите неверное утверждение:

1. Экстернальные издержки – это специальные экологические налоги, связанные с прямым негативным воздействием на окружающую среду
2. Ассимиляционный потенциал – это способность природной среды поглощать определенное количество вредных веществ без изменения своих основных свойств
3. Принцип «пузыря» - это сокращение вредных выбросов на тех очистных сооружениях, где это наиболее эффективно и при финансовой поддержке всех предприятий региона

8) Выберите 3 формы регулирования отношений в сфере природопользования, которые относятся к экономическим методам управления:

1. субсидии
2. платежи за природные ресурсы
3. нормативы и стандарты качества
4. лицензии
5. экологические договоры
6. экологические фонды

9) Основные тенденции природопользования в развитых странах – это:

1. сокращение потребления природных ресурсов
2. расширение потребления природных ресурсов
3. рост промышленного загрязнения и концентрация отходов

4. снижение общего объема отходов
5. уменьшение антропогенной нагрузки на природную среду
6. увеличение негативных последствий от хозяйственной деятельности

10) Укажите 4 страны Африки с наибольшим риском обезлесения:

- | | | | |
|-------------|-----------------|--------------|------------|
| 1. Мозамбик | 2. Бурунди | 3. Руанда | 4. Тунис |
| 5. Того | 6. Сьерра-Леоне | 7. Индонезия | 8. Камерун |

11) Укажите группу, в которой указаны альтернативные виды экономики современной Бразилии:

1. производство спиртового топлива, сбор сока гевеи, атомная электроэнергетика
2. ветровая электроэнергетика, сбор лекарственных растений, производство генномодифицированных культур
3. геотермальная электроэнергетика, сбор сока гевеи, производство генномодифицированных культур
4. производство спиртового топлива, сбор лекарственных растений, непромышленная добыча золота и алмазов
5. приливная электроэнергетика, сбор лекарственных растений, непромышленная добыча золота и алмазов

12) Выделите 4 основные причины развития процессов опустынивания в Африке:

1. тракторная распашка пастбищных земель
2. использование низкокачественных удобрений и пестицидов
3. перевод кочевников на оседлость
4. использование древесины в качестве топлива
5. переложное (подсечно-огневое) земледелие
6. строительство ирригационных систем
7. разрастание городов с обрабатывающей промышленностью
8. развитие горнодобывающей промышленности

13) Какой природный компонент наиболее подвержен негативному воздействию черной и цветной металлургии:

- | | | |
|----------------------|-----------------|-----------------------|
| 1. поверхность земли | 2. почва | 3. атмосферный воздух |
| 4. растительность | 5. животный мир | 6. вода рек и озер |

14) Какие 4 вида загрязнения окружающей среды характерны для работы транспортной системы:

- | | | | |
|-----------------|------------------|-------------|---------------------|
| 1. механическое | 2. химическое | 3. тепловое | 4. шумовое |
| 5. радиационное | 6. биологическое | 7. световое | 8. электромагнитное |

15) Выделите 3 вида природопользования, вызывающие кислотные дожди:

- | | | |
|------------------------|--------------------|---------------------------|
| 1. электроэнергетика | 2. машиностроение | 3. добыча нефти и газа |
| 4. цветная металлургия | 5. деревообработка | 6. производство полимеров |

16) Укажите 3 наиболее «грязные» отрасли легкой промышленности:

- | | | | |
|----------------|------------------------|------------|-----------------|
| 1. текстильная | 2. целлюлозно-бумажная | 3. швейная | 4. рыбная |
| 5. кожевенная | 6. сталелитейная | 7. обувная | 7. кондитерская |

17) Выберите ресурсные циклы на основе использования невозобновляемых природных ресурсов:

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. почвенно-климатических ресурсов | 2. неметаллического сырья |
| 3. лесных ресурсов и лесоматериалов | 4. ресурсов флоры и фауны |
| 5. круговорот минеральных веществ | 6. энергоресурсов и энергии |
| 7. металлорудных ресурсов | 8. круговорот воды |

18) Какие виды природных ресурсов использует электроэнергетика:

- | | | | |
|------------------|--------------|-----------|-----------------------|
| 1. урановые руды | 2. бокситы | 3. водные | 4. каменный уголь |
| 5. медные руды | 6. известняк | 7. асбест | 8. солнечная радиация |

19) Какой из указанных видов регионального природопользования наиболее успешно развивается в Нидерландах, Швейцарии, Швеции, Германии и Испании:

1. Бассейновые проекты
2. Ландшафтное планирование
3. Территориальные комплексные схемы охраны природы
4. Районная планировка
5. Территориально-производственные комплексы

20) Выберите критерий использования природных ресурсов в рыночной экономике:

1. Максимизация использования доступных ресурсов
2. Постепенное увеличение использования природных ресурсов
3. Сохранение устойчивости естественных экосистемы

21) Территориальные воды – это:

1. морские воды, прилегающие к побережью государства;
2. составляют часть государственной территории шириной от 3 до 12 морских миль
3. морские районы, внешняя граница которых находится на расстоянии 200 морских миль

22) Укажите страны Азии, не имеющие морских границ:

- | | | | |
|-------------|---------------|---------|-------------|
| 1. Пакистан | 2. Узбекистан | 3. Оман | 4. Бутан |
| 5. Мьянма | 6. Афганистан | 7. Лаос | 8. Парагвай |

23) Какая река является предметом международных споров:

- | | | | |
|-----------|--------------|---------|----------|
| 1. Евфрат | 2. Миссисипи | 3. Рейн | 4. Волга |
|-----------|--------------|---------|----------|

24) Выберите группу стран, которые обладают крупнейшими в мире запасами угля:

1. Австралия, США, Украина
2. Китай, США, Россия
3. Китай, Германия, Индия
4. США, Россия, Австралия,
5. Индия, Китай, США

25) Идеология экологического регулирования природопользования базируется на концепциях:

- | | | |
|-------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1. пределов роста | 2. природы как рога изобилия | 3. закон народонаселения |
| 4.нулевого роста | 5. изолированного государства | 6.устойчивого развития |

26) Мезоэкономика природопользования изучает:

1. взаимодействие между предприятием, домохозяйством и территорией в процессе природопользования
- 2.взаимодействие между ростом населения, потреблением природных ресурсов, развитием экономики и загрязнением окружающей среды
3. закономерности, связанные с динамикой цен на ресурсы и изменение общественных моделей их использования
- 4.проблемы, возникающие между экономикой, расселением и природноресурсной средой в пределах региона

27) Теория «природы как рога изобилия» предполагает:

1. нулевой рост экономики
2. институциональные реформы
3. рыночные реформы в распределении ресурсов
4. технико-технологический прогресс
5. решение экологических проблем
6. рост загрязнения окружающей среды

28) Укажите 3 вида наиболее распространенных мировых природных катастроф:

- | | | | |
|--------------|------------------|------------|---------------|
| 1. вулканизм | 2. землетрясение | 3.засухи | 4. наводнения |
| 5. лавины | 6. сели | 7. ураганы | 8. заморозки |

Контрольные вопросы по курсу

- 1.Что такое глобальные экологические проблемы?
- 2.Какие экологические проблемы характерны для развитых стран?
- 3.Какие экологические проблемы наблюдаются в развивающихся странах?
- 4.Какие экологические проблемы характерны для Мирового океана?
- 5.Экологические проблемы регионов России.
- 6.Каковы цели и задачи экономики природопользования.
- 7.Какие виды загрязнения окружающей среды вы знаете?
- 8.Сохранилась ли на Земле чисто природная среда?
- 9.Какие природные факторы снижают экономическую эффективность природопользования?
- 10.В чем двойственность понятия «природный ресурс»?
- 11.В чем сущность экологической классификации природных ресурсов?
- 12.Что такое природно-ресурсный потенциал и какими показателями его можно оценить?
- 13.Каковы основные направления рационализации и экономии природных ресурсов?
- 14.Каковы принципы сохранения возобновимых и невозобновимых природных ресурсов для будущих поколений?
15. Что такое ресурсообеспеченность?

16. В чем заключается смысл концепции «устойчивого развития»?
17. Что необходимо изменить человечеству для решения экологических проблем, с точки зрения А.Печчеи?
18. Существует ли прямая связь между технологическим прогрессом и решением экологических проблем?
19. В чем суть теории природы как «рога изобилия»?
20. В чем значение концепции ресурсных циклов для практики природопользования?
21. Объясните влияние фактора экологических издержек на размещение производства.
22. Какие отрасли включает «экологический» сектор экономики?
23. Назовите возможные источники финансирования работы экологических предприятий.
24. Какие механизмы управления природопользованием вы знаете?
24. Приведите примеры законов частного и отраслевого характера в сфере природопользования.
25. Как решается вопрос о форме собственности на природные ресурсы в России?
26. Что такое кадастры природных ресурсов? Виды кадастров.
27. Раскройте понятие «рекреационная емкость» территории

Темы рефератов

1. Совокупность глобальных экологических проблем.
2. Основные факторы, влияющие на возникновение и обострение экологических проблем.
3. Причины возникновения экологических проблем.
4. Влияние атомной электроэнергетики на радиационное загрязнение окружающей среды.
5. Усиление влияния на биосферу роста населения Земли.
6. Геоэкологические последствия уничтожения экваториальных и влажных тропических лесов.
7. Виды физического загрязнения биосферы.
8. Химическое и биологическое загрязнение окружающей среды.
9. Механическое загрязнение окружающей среды.
10. Загрязнение вод Мирового океана: источники и последствия.
11. Зоны экологического бедствия в России.
12. Экологическая ситуация в разных регионах России.
13. Особенности и различия природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях.
14. Лимитирующие природные факторы в освоении северных районов, пустынь, гор.
15. Сравнительный анализ природно-ресурсного потенциала США и России.
16. Топливо-энергетические ресурсы и их роль в развитии страны.
17. Проблема утилизации отходов производства и потребления в России.
18. Качественное и количественное истощение природных ресурсов и способы его уменьшения.
19. Добыча полезных ископаемых на континентальном шельфе.
20. Минерально-сырьевой потенциал зоны Персидского залива.

21. Доклады Римскому клубу.
22. Работа «За пределами роста» и ее значение.
23. Государственная юрисдикция природопользования в России.
24. Особенности регулирования природопользования на мезоуровне.
25. Особенности решения проблем природопользования и охраны окружающей среды в бассейне озера Байкал.
26. Обзор эколого-экономических проблем в горнодобывающей промышленности.
27. Роль государства в правовом регулировании природопользования.
28. Административные механизмы управления природопользованием.
29. Правовые механизмы управления природопользованием.
30. Экономические механизмы управления природопользованием.
31. Ущерб от природных и природно-техногенных катастроф.
32. Социально-экономические последствия аварии на Чернобыльской АЭС.
33. Социально-экономические последствия цунами в Японии.

Примерные темы для письменной контрольной работы

1. Экологические приоритеты и пути их достижения.
2. Загрязнение Мирового океана.
3. Сравнительный анализ природно-ресурсного потенциала в развитых и развивающихся странах.
4. Роль природных и социально-экономических условий в освоении высокогорных районов.
5. Использование природных ресурсов в России.
6. Экологические и экономические аспекты природопользования.
7. Проблемы рационального использования невозобновимых исчерпаемых ресурсов.
8. Ресурсообеспеченность стран мира.
9. Геоэкологическое воздействие промышленности на окружающую среду.
10. Перспективы использования земельных ресурсов мира для решения глобальной экологической проблемы.
11. Глобализация мировой экономики и Россия (геополитический и ресурсный аспекты проблемы).
12. Российская природа – «рог изобилия» или препятствие для модернизации экономики?
13. Перенос загрязнения в развивающиеся страны: экономические выгоды и социально-экологические последствия.
14. Экономика ресурсных споров по поводу шельфовой зоны.
15. Претензии государств на раздел Антарктиды: история и экономика споров.
16. Перспективы развития регионального уровня управления природопользованием.
17. Предприятие и окружающая среда: проблемы взаимодействия (на примере...).
18. Исторические аспекты формирования природоохранного законодательства в России.
19. История развития отношений собственности на природные ресурсы в России.

20. Сравнение методов правового и экономического стимулирования природоохранной деятельности.
21. Влияние изменения отношений собственности на ресурсы на степень их экологической сохранности и воспроизводства.
22. Административные механизмы управления природопользованием.
23. Правовые механизмы управления природопользованием.
24. Роль и значение кадастров природных ресурсов.
25. Экономические механизмы управления природопользованием.
26. Международное сотрудничество в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
27. Глобальная экономика и глобальная экология – перспективы взаимодействия.
28. Мониторинг окружающей среды и его экономическое обеспечение.
29. Решение проблемы делимитации Каспия. Конвенция о правовом статусе Каспийского моря. 12 августа 2018 года
30. Основные принципы природопользования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная.

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования : Учебник. – 2-е изд. ; испр. – М. : ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2019. - 256 с.
<http://znanium.com/go.php?id=1006203>
2. Большаник П.В. Региональное природопользование : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат / Югорский гос. университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 177 с. Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1038680>

Дополнительная

3. Шимова О.С., Соколовский Н.К. Экономика природопользования: Учебное пособие. – 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2014. 272 с. <http://new.znanium.com/go.php?id=456664>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Глобальный экологический фонд (ГЭФ): <http://www.gefweb.org>

Европейское Агентство по охране окружающей среды: <http://www.eea.eu.dk>

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global

	SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских) занятий

Семинар 1. Мировые природные ресурсы и условия

Основные вопросы темы:

- 1) Понятий «природные условия», «природные ресурсы», «природопользование», «экономика природопользования»
- 2) Классификации природных ресурсов
- 3) Использование природных ресурсов разными отраслями экономики
- 4) Влияние природных условий и ресурсов на развитие экономики
- 5) Ресурсный потенциал мирового хозяйства

АУДИТОРНЫЕ И ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ:

Задание 1. Изучите тему по учебнику *«Основы экономики природопользования»* под ред. В.Н.Холиной - СПб.: Питер, 2005 и другим учебникам

Задание 2. Ответьте на вопросы для повторения и дискуссионные вопросы по теме стр. 95-96 учебника

Задание 3. Ответьте на вопросы теста стр. 100-101 учебника и объясните верные ответы.

Задание 4. Заполните Таблицу 1.1 - укажите, какие природные ресурсы **относятся к разным группам с точки зрения взаимодействия человека и природы:**

Таблица 1.1

«Экологическая классификация природных ресурсов»

Задание 5. Заполните Таблицу 1.2 - укажите, какие природные ресурсы **относятся к разным группам с точки зрения хозяйственного использования:**

Задание 6. Заполните таблицу 1.3 - определите, к каким **группам** природных ресурсов **по разным классификациям** относятся указанные природные ресурсы:

Таблица 1.3

«Классификации природных ресурсов»

Природные ресурсы	Классификации природных ресурсов:		
	генетическая	экологическая	экономическая
Бурый уголь			
Хромовые руды			
Энергия солнца			
Энергия воды			
Калийные соли			
Железная руда			
Песок			
Чернозем			
Лес			
Природный газ			

Задание 7. Заполните недостающие графы в таблице таблицы 1.4, следуя логической цепочке **«природный ресурс – отрасль экономики, которая его использует – продукция, которая из него производится этой отраслью»:**

Таблица 1.4

«Отрасль экономики: природные ресурсы и производимая на их основе продукция »

Природный ресурс	Отрасль экономики	Продукция
уголь, газ		электроэнергия
	нефтепереработка	
		чугун и сталь
лес		бумага
глина	промышленность строительных материалов	
фосфориты		
	деревообработка	
бокситы	цветная металлургия	
нефть		пластмассы
		резина и шины
	химическая промышленность	сода
сера		
	пищевая промышленность	
почва, солнце и вода		зерно, овощи и т.п.
	охота	
рыба		рыбные консервы

Задание 8. Впишите в таблицу 1.5 на основе материалов учебника, карт атласов или справочников **по 3 соответствующие страны - мировых лидера:**

Таблица 1.5

«Страны - мировые лидеры по запасам природных ресурсов»

Страны - мировые лидеры:					
по площади суши	по площади лесов	по площади пашни на 1 жителя	по запасам пресной воды на 1 жителя	по запасам гидроэнергетического потенциала	
Страны - мировые лидеры по запасам:					
угля	природного газа	нефти	железных руд	бокситов	меди

ПРОБЛЕМА ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА СЕМИНАРЕ:

Что такое «голландская болезнь»?

Напишите реферат (2-3 м.п. стр.) на эту тему и подготовьтесь к обсуждению темы по следующим вопросам:

- 1) Когда и почему появился термин «голландская болезнь»?
- 2) Каковы признаки голландской болезни?
- 3) Почему она считается опасной болезнью?
- 4) В чем заключается причины голландской болезни?
- 5) Как лечить голландскую болезнь?
- 6) «Болеет» ли этой болезнью Россия?

ТЕСТЫ:

1. К природным условиям относятся:

- 1) климат, 2) почвы, 3) ландшафт, 4) вода, 5) биосфера,
- 6) геологическое строение территории, 7) рельеф, 8) антропогенная среда,
- 9) растительный и животный мир, 10) природная среда.

2. Неисчерпаемые ресурсы - это:

- 1) воды Мирового океана, 2) пресная вода, 3) солнечная радиация,
- 4) гидроэнергоресурсы, 5) уголь, 6) почвенные ресурсы,
- 7) морские приливы, 8) энергия ветра, 9) поваренная соль,
- 10) энергия подземного тепла.

3. Правило Хартвика действительно для:

- а) невозобновимых природных ресурсов,
- б) возобновимых природных ресурсов.

4. Термин «природопользование» ввел впервые:

- 1) В.И. Вернадский, 2) Ю.Н. Куражсковский,
- 3) Д.Л.Арманд, 4) А.А.Минц, 5) И.В.Комар.

5. Природноресурсный потенциал:

- 1) является важнейшей частью национального богатства страны;
- 2) не имеет отношения к национальному богатству страны, так как не может быть выражен в стоимостном выражении.

6. Выберите *правильные* положения:

- 1) 80 % запасов минерального топлива России сосредоточено в Азиатской части страны;
- 2) природноресурсный потенциал России составляет 50% мирового;
- 3) Россия занимает первое место в мире по запасам природного газа;
- 4) все запасы железной руды в России сконцентрированы в Азиатской части страны.

7. По запасам водных ресурсов среди экономических районов РФ лидирует:

- 1) Западно-Сибирский;
- 2) Восточно-Сибирский;
- 3) Дальневосточный;
- 4) Северный;
- 5) Поволжский.

8. Ресурсообеспеченность страны – это:

- 1) соотношение между запасами природных ресурсов и размерами экспорта;
- 2) соотношение между величиной разведанных запасов ресурсов и масштабами их использования;
- 3) сумма объемов добычи и импорта данного ресурса.

9. Укажите определения, используемые при *качественной* характеристике нефти:

- 1) лёгкая;
- 2) малосернистая;
- 3) светлая;
- 4) глубокая;
- 5) тяжёлая;
- 6) первичная.

10. К числу государств, обладающих крупными запасами бокситов, относятся:

- 1) Бразилия;
- 2) Суринам;
- 3) Бельгия;
- 4) Румыния;
- 5) Ямайка;
- 6) Гвинея;
- 7) Индия;
- 8) Австралия;
- 9) Вьетнам;
- 10) Судан.

Семинар 2. Взаимодействие природы и общества

Основные вопросы темы:

- 1) Определение понятий «рациональное природопользование», «нерациональное природопользование»
- 2) Антропогенное воздействие на окружающую среду
- 3) Виды загрязнений

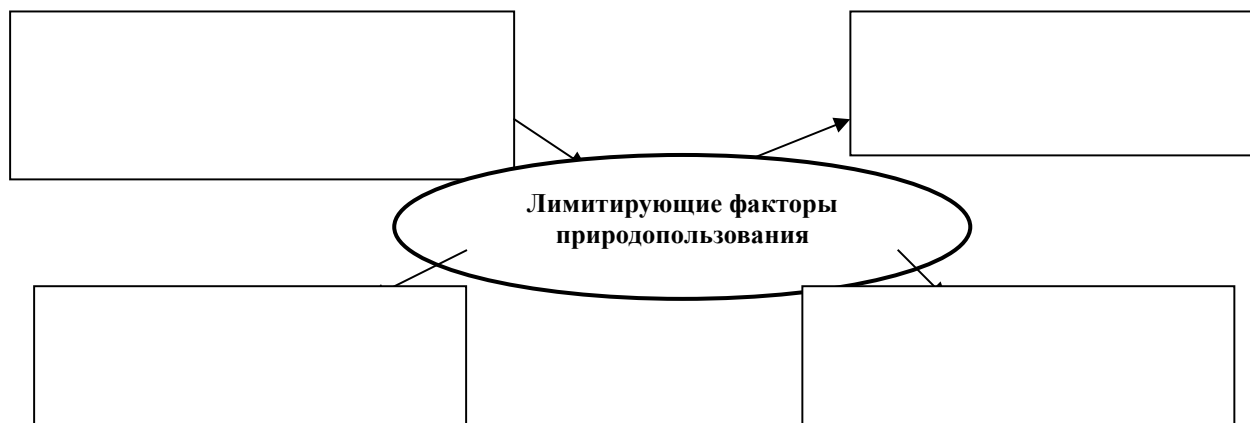
АУДИТОРНЫЕ И ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ:

Задание 1. Изучите тему семинара по учебнику «Основы экономики природопользования» под ред. В.Н. Холиной - СПб.: Питер, 2005 и другим учебника

Задание 2. На основе темы 1, стр. 30-41 учебника заполните таблицу 2.1 – впишите **4 основных лимитирующих фактора природопользования**:

Таблица 2.1

«Лимитирующие факторы природопользования»



Задание 3. Заполните таблицу 2.2 – выберите загрязнители из представленного списка, **характерные** для каждого указанного **вида загрязнения**:

взлет самолета, пыль, бактерии, рентгеновское излучение, диоксид серы, бытовые отходы, пыльца растений, серная кислота, линии электропередач, пепел при извержении вулкана, металлическая стружка, грибки, горячая жидкость, сине-зеленые водоросли, колебание телевизионной башни, космический мусор, радиолокационная станция, распыление удобрений с самолета, селевой поток, углекислый газ, яркая вечерняя световая реклама, испытания ядерного оружия, органические останки, обрезки ткани.

Таблица 2.2

«Загрязнение природной среды»

Виды загрязнения:							
Механи- ческое	Хими- ческое	Биологи- ческое	Физическое:				
			тепловое	шумовое	световое	электро- магнитное	радиа- ционное

Задание 4. Впишите в таблицу 2.2, используя материалы темы 2 учебника (стр. 54-64), **3 основных направления рационального использования природных ресурсов:**

Таблица 2.3

«Рациональное природопользование»

№№	Направления рационального природопользования	Примеры
1		
2		
3		

Задание 5. Определите **добывающие подотрасли** в перечисленных отраслях промышленности и подчеркните их:

- топливная** – нефтяная, газовая, угольная, сланцевая, торфяная, нефтеперерабатывающая;
- электроэнергетическая** – тепловая, атомная, гидроэлектроэнергетика;
- чёрная металлургия** – железорудная, производство чугуна, стали, проката, ферросплавов;
- цветная металлургия** – добыча руд цветных металлов, производство черновых и рафинированных металлов;
- машиностроение** – станкостроение, судостроение, автостроение, приборостроение, сельскохозяйственное машиностроение, электроника, тяжёлое машиностроение;
- химия и нефтехимия** – горная химия, производство минеральных удобрений, производство кислот и щелочей, производство соды, производство синтетического каучука, пластмасс и химических волокон, химико-фармацевтическая;
- лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная** – лесозаготовительная, лесопиление, мебельная, производство спичек, фанеры и пр., производство целлюлозы и бумаги;
- промышленность строительных материалов** – добыча природных строительных материалов, керамическая, стекольная, производство кирпича цемента, и железобетона;
- лёгкая** – текстильная, кожевенно-обувная, швейная, трикотажная, меховая, ковровая и пр.;
- пищевая** – кондитерская, чайная, сахарная, винодельческая, рыбная, мясная, маслосыродельная, соляная, молочная, мукомольно-крупяная, хлебопечение, производство соков и овощных консервов, пр.;
- полиграфическая** – производство книг, газет, журналов и пр.;

ПРОБЛЕМА ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА СЕМИНАРЕ:

Почему пресная вода скоро станет дороже нефти?

Подготовьтесь к обсуждению проблемы по следующим вопросам:

- 1) Почему с ростом населения сокращаются объёмы экономически доступной воды?
- 2) Из-за чего происходит загрязнение водоёмов?
- 3) С чем связано нарушение экологических норм на водозаборах?
- 4) Почему всё активнее развиваются водоёмкие отрасли экономики? Какие?
- 5) Какие регионы мира в первую очередь затронул мировой водный кризис?
- 6) С чем связана перестройка мирового хозяйства в области водосбережения и охраны гидроресурсов?
- 7) Какие еще способы решения проблемы водного кризиса могут быть предложены и есть ли трудности их осуществления? (например, перемещения водоёмких производств, изыскание новых способов получения источников пресной воды, пр.)

ТЕСТЫ:

1. Выделите положения, отражающие *рациональное* использование лесных ресурсов:

- 1) вырубка водоохранных лесов;
- 2) создание крупных лесопромышленных комплексов в лесоизбыточных районах;
- 3) сохранение редких и вымирающих видов растений;
- 4) заготовка древесины для бытовых нужд в лесополосе вдоль железной дороги;
- 5) вырубка притундровых лесов;
- 6) совершенствование лесоэксплуатации и переработки древесины;
- 7) сбор и использование лесосечных отходов и хвои;
- 8) проведение мероприятий по лесонасаждению;
- 9) производство технологической щепы, ДВП и ДСП из отходов лесозаготовок и лесопиления;
- 10) комплексное использование древесины.

2. Выделите положения, характеризующие *нерациональное* использование полезных ископаемых:

- 1) потери угля при подземном способе добычи;
- 2) охрана запасов полезных ископаемых;
- 3) комплексное использование руд цветных металлов;
- 4) сжигание попутного нефтяного газа в факелах на нефтепромыслах;
- 5) наиболее полное извлечение из недр запасов основных и совместно с ними залегающих полезных ископаемых;
- 6) потери полезных ископаемых в процессе транспортировки к местам потребления;
- 7) нарушение предприятиями обязательств вести горные работы технически правильно, с соблюдением всех правил, требований и инструкций.

3. По *масштабу* загрязнения классифицируются:

- 1) городское; 2) локальное; 3) региональное; 4) областное;
- 5) трансграничное; 6) государственное; 7) глобальное; 8) биосферное.

4. По *продолжительности* загрязнения различают:

- 1) временные; 2) сезонные; 3) постоянные;
- 4) продолжительные; 5) кратковременные.

5. По происхождению загрязнения бывают:
- 1) природные;
 - 2) экономические;
 - 3) антропогенные;
 - 4) космические;
 - 5) биологические.
6. Транспорт является источником загрязнения:
- 1) стационарным;
 - 2) передвижным.
7. Теплоэлектроцентраль (ТЭЦ) в наибольшей степени загрязняет:
- 1) атмосферу;
 - 2) почву;
 - 3) водные источники.
8. Укажите виды физического загрязнения:
- 1) шумовое;
 - 2) световое;
 - 3) химическое;
 - 4) тепловое;
 - 5) региональное;
 - 6) радиоактивное;
 - 7) природное;
 - 8) электромагнитное;
 - 9) механическое.
9. Засорение окружающей территории строительным мусором является загрязнением:
- 1) биологическим;
 - 2) механическим;
 - 3) химическим;
 - 4) физическим.
10. Распространение колорадского жука на картофельных полях относится к загрязнению:
- 1) механическому;
 - 2) физическому;
 - 3) природному;
 - 4) биологическому;
 - 5) биотическому.
11. Укажите верные утверждения:
- 1) Рациональное природопользование – это система деятельности, призванная любыми методами получить от природной среды максимальные объемы природных ресурсов;
 - 2) Рациональное природопользование предусматривает комплексное использование данного природного ресурса;
 - 3) Рациональное природопользование означает всемерное использование отходов, получаемых на всех стадиях переработки конкретного природного ресурса;
 - 4) Рациональное природопользование не предусматривает проведение мероприятий по воспроизводству изъятых ресурсов.
12. Рациональное природопользование отличается следующими особенностями (отметьте правильные положения):
- 1) Использование природных ресурсов должно сопровождаться их восстановлением (для возобновляемых природных ресурсов);
 - 2) Использование отходов производства и потребления в качестве вторичных материальных ресурсов в целях экономии природных ресурсов;
 - 3) Проведение природоохранных мероприятий;
 - 4) Внедрение новейших технологий с целью снижения антропогенной нагрузки на окружающую природную среду;
 - 5) Комплексное использование природных ресурсов;
 - 6) Бесконтрольная со стороны государства вырубка лесов;
 - 7) Отсутствие очистных сооружений на промышленных предприятиях;

8) Сжигание в факелах попутного нефтяного газа при добыче нефти.

13. Основными направлениями *рационального* использования водных ресурсов являются:

- 1) Вторичное использование;
- 2) Нарастающее загрязнение водоемов в промышленных странах;
- 3) Применение новых технологий очистки;
- 4) Административно-правовое и экономическое регулирование водопользования;
- 5) Введение водооборотных циклов на предприятиях;
- 6) Отмена платы за пользование водными объектами;
- 7) Увеличение лимитов на потребление вод для орошаемого земледелия;
- 8) Контроль состояния водоохранных зон.

14. Интенсивное природопользование: (отметьте правильные утверждения):

- 1) основано на крупных вложениях труда и капитала на единицу земельной площади;
- 2) дает возможность экономике развиваться «вширь» за счет эксплуатации дополнительных ресурсов;
- 3) основано на использовании достижений технического прогресса;
- 4) характеризуется совершенствованием технологий ресурсопользования.

15. На стадии индустриального развития ключевой движущей силой во взаимоотношениях общества и природы становится научно-технический прогресс:

- 1) верно; 2) неверно.

16. Экобизнес (экологический бизнес) развивается в основном в:

- 1) развитых странах;
- 2) развивающихся странах;
- 3) странах с переходной экономикой.

Семинар 3. Концепция устойчивого развития

Основные вопросы семинара:

- 1) Взаимосвязь между ростом населения, потребления природных ресурсов и развитием экономики
- 2) Концепции и модели глобального уровня природопользования
- 3) Ресурсные и экологические ограничения экономического роста
- 4) Концепция устойчивого развития

Таблица 4.1

**«Основных концепции природопользования и особенности
природопользования в разных типах стран»**

Название концепции	Особенности природопользования в:	
	развитых странах	развивающихся странах
1. Концепция «пределов роста»		
2. Концепция «нулевого роста»		
3. Концепция устойчивого развития		

Задание 4. Изучите Декларацию Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию (бокс 5.2., стр. 158-160 учебника) и приведите характеристики основных ее вопросов в таблице 4.2

Таблица 4.2

«Концепция устойчивого развития в Декларации Рио»

Основные вопросы Декларации	№ принципа	Характеристика
1) Функции развитых стран в достижении устойчивого развития		
2) Центральное звено в деятельности по обеспечению устойчивого развития		
3) Роль информации об окружающей среде и доступ к ней		
4) Права государств в разработке своих природных ресурсов		
5) Роль женщин в достижении устойчивого развития		

6) Необходимая демографическая политика		
7) Функции развивающихся стран в достижении устойчивого развития		
8) Права поколений населения на нынешнее и будущее развитие экономики		
9) Применение принципа принятия мер предосторожности государствами		
10) Какое место отводится защите окружающей среды?		

Задание 5. Заполните пустые графы таблицы 4.3

Таблица 4.3

«Регулирование ресурсных и экологических ограничений развития экономики»

Пути снижения природоёмкости экономики	Отрасли экономики	традиционный сберегаемый ресурс	альтернативный ресурс/ дополнительный ресурс
1. альтернативное использование природных ресурсов	электроэнергетика	уголь, газ и др.	
		сталь	пластмассы
	земледелие	почва	
	меховая промышленность		
2. ресурсо-сберегающие технологии		нефть	попутный нефтяной газ
	цветная металлургия		отвалы пустой породы («хвосты»)
	автомобильный транспорт	нефть (бензин)	

3. утилизация отходов	промышленность строительных материалов		шлаки доменного металлургического производства
	производство мебели	древесина	
	производство удобрений		
4. использование вторичного сырья		сталь	металлолом
	производство бумаги		
		вода рек и озер	вода, использованная и прошедшая очистку
5. условия хранения			замороженные фрукты
	рыбная промышленность		

Задание 6. На основе материалов темы 5 учебника (стр. 138-157) впишите в соответствующие графы таблицы 4.4 названия концепций:

Таблица 4.4

«Ресурсные и экологические ограничения развития экономики в основных концепциях глобального уровня»

Ресурсные
ограничения
развития
экономики:

Ресурсные и
экологические
ограничения
развития
экономики:



Экологические ограничения развития экономики:

ПРОБЛЕМА ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Технологические инновации в природопользовании.

Подготовьтесь к обсуждению проблемы по следующим вопросам:

1) Какие самые новейшие технологии в промышленном, сельскохозяйственном и других видах природопользования Вы знаете?

- 2) Какие проблемы природопользования они помогают решать?
- 3) В чем заключаются **экологические** преимущества этих технологий над ставшими уже традиционными?
- 4) В чем заключаются **экономические** преимущества этих технологий над ставшими уже традиционными?
- 5) Существуют ли препятствия для широкого применения технологических инноваций в практике современного природопользования?

ТЕСТЫ:

1. Первая международная конференция по проблемам окружающей среды состоялась в:

- 1) Стокгольме; 2) Вене; 3) Рио-де-Жанейро; 4) Лондоне; 5) Женеве; 6) Нью-Йорке.

2. Самым известным докладом Римскому клубу считается доклад под названием:

- 1) «Пределы Земли»; 2) «Пределы роста»; 3) «За пределами роста»;
- 4) «Человеческие качества»; 5) «Наше общее будущее»;
- 6) «Опыт о законе народонаселения».

3. «Декларация Рио» была принята в:

- 1) 1988 г., 2) 1990 г., 3) 1992 г., 4) 1995 г., 5) 1998 г.

4. Идеология концепции устойчивого развития реализована в:

- 1) докладе под названием «Наше общее будущее»;
- 2) принципах Декларации Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию;
- 3) книге Печчеи «Человеческие качества»;
- 4) концепции «пределов роста».

5. Главным в деятельности по обеспечению устойчивого развития является:

- 1) охрана природных ресурсов; 2) сохранение природной среды;
- 3) забота о человеке; 4) проведение демографической политики;
- 5) удовлетворение потребностей в природных ресурсах развитых стран.

6. Первая международная конференция ООН по проблемам окружающей среды состоялась в:

- 1) 1952 г.; 2) 1962 г.; 3) 1972 г.; 4) 1982 г.; 5) 1992 г.

7. В каком № принципа в Декларации Рио-де Жанейро по окружающей среде и развитию отражены *роль информации, касающейся окружающей среды, и доступ к ней* :

- 1) 2; 2) 6; 3) 10; 4) 14; 5) 18; 6) 22; 7) 25; 8) 27.

8. Первые международные соглашения по защите озонового слоя были подписаны в 1985 г. в:

- 1) Москве; 2) Монреале; 3) Вене; 4) Канберре; 5) Копенгагене.

9. Концепция «нулевого роста» предполагает:

- 1) нулевой рост экономики развивающихся стран;
- 2) нулевой рост экономики развитых стран;
- 3) направление большей части финансового капитала развитых стран в развивающиеся;
- 4) нулевой рост населения развивающихся стран.

10. Концепция органического развития предполагает:

- 1) неуклонный рост промышленного производства;
- 2) стабилизацию экономического роста;
- 3) сокращение темпов экономического роста.

Семинар4 .Неурегулированные территориальные споры

Основные вопросы семинара:

- 1) Макроэкономика и мезоэкономика природопользования: основные факторы
- 2) Минеральные и пространственные ресурсы
- 3) Государственные территории и государственные границы; международные территории
- 4) Межгосударственные конфликты природопользования: территориальные и ресурсные споры

Задание **Определите Федеральные округа России по балльной оценке их природно-ресурсного потенциала**, пользуясь картами атласов и учебниками и исходя из оценки сочетания природных условий и ресурсов России, приведенной на верхнем рисунке, **и выявите, каковы:**

Территориальная закономерность общего распределения **природных ресурсов**:

Территориальная закономерность общего распределения **природных условий**:

Особенности размещения **населения** России:

Территориальная закономерность **уровня развития экономики** федеральных округов РФ:

Примечание к рисунку:

Природные условия – климат, рельеф, инженерно-геологические условия, стихийно-разрушительные явления, освещенность, ветренность, наличие природно-очаговых болезней (например, энцефалит). Оценка: крайне неблагоприятные (-2), неблагоприятные (-1), нейтральные (0), благоприятные (+1), крайне неблагоприятные (+2 балла).

Природные ресурсы - земельные, водные, гидроэнергетические, топливные, минерально-сырьевые, биологические, рекреационные. Оценка: 0 – отсутствие ресурса,

1 балл – локальное, 2 – региональное, 3 – государственное (национальное), 4 – континентальное, 5 – глобальное значение.

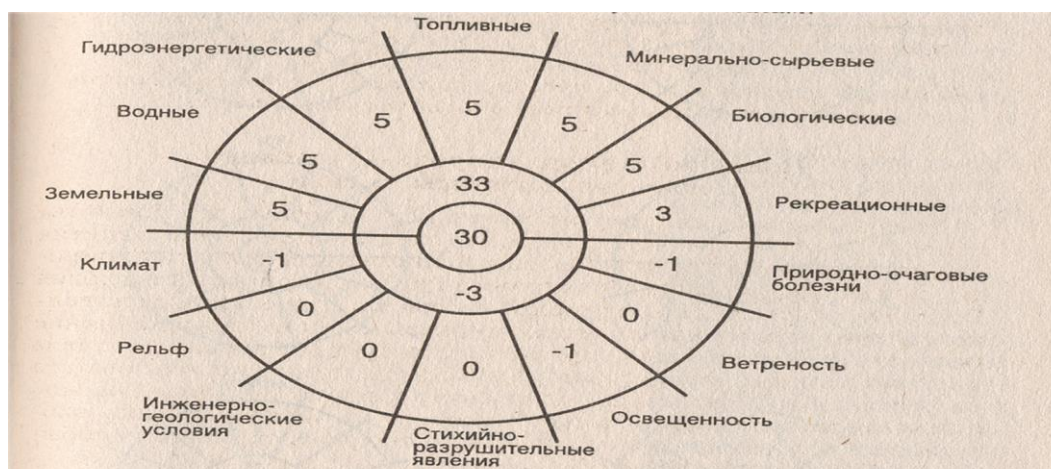


Рис. 16. Оценка сочетания природных условий и природных ресурсов России

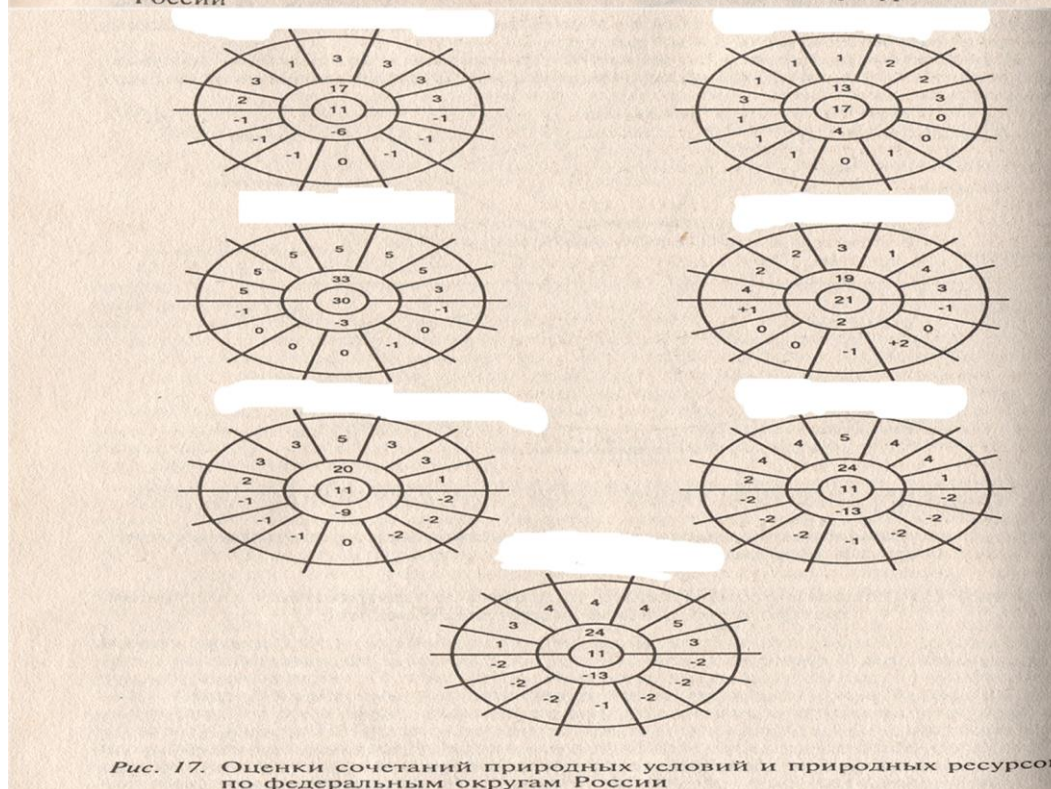


Рис. 17. Оценки сочетаний природных условий и природных ресурсов по федеральным округам России

Задание 4. Заполните таблицу 5.1 «Территориальные споры в регионах мира» на основе таблицы 6.4 стр. 184-189 учебника:

Таблица 5.1

«Территориальные споры в регионах мира»

Регионы	Предмет территориального спора:
---------	---------------------------------

мира	пространственные ресурсы	минеральные ресурсы	водные ресурсы (сток рек)	другие ресурсы
Европа				
Регионы мира	Предмет территориального спора:			
	пространственные ресурсы	минеральные ресурсы	водные ресурсы (сток рек)	другие ресурсы
Азия				
Америка				

Африка				
--------	--	--	--	--

Задание 5. Проанализируйте составленную таблицу, ответив на вопросы:

А) Какие **регионы мира** лидируют в территориальных спорах?

Б) Какие предметы территориальных споров наиболее характерны:

для **всех регионов** мира? _____

Европы _____

Азии _____

Африки _____

Америки _____

В) Какие **территории и акватории** являются предметами международных споров и почему? _____

в Европе _____

в Азии _____

в Африке _____

в Америке _____

Г) Какие **минеральные ресурсы** являются предметами международных споров и почему?

Д) Какие **реки** являются предметами международных споров?

в Европе _____

в Азии _____

в Африке _____

в Америке _____

Е) Какие **другие природные ресурсы** являются предметами международных споров и почему?

ПРОБЛЕМА ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА СЕМИНАРЕ:

Почему раздел акватории Каспия – это была ещё и геополитическая проблема?

Подготовьтесь к обсуждению проблемы по следующим вопросам:

- 1) Каковы природные богатства Каспия?
- 2) Какие страны расположены на побережье Каспийского моря?
- 3) В чем заключался межгосударственный конфликт природопользования в Каспийском море?
- 4) В чем заключалась проблема при определении государственных границ в акватории Каспия?
- 5) Какие предложения выдвигали страны по этому вопросу и почему?
- 6) Как трубопроводы в Каспийском регионе влияют на геополитические проблемы?

ПРОБЛЕМА ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА СЕМИНАРЕ:

Москва – проблемы окружающей среды и экологического мониторинга.

Подготовьтесь к обсуждению проблемы по следующим вопросам:

- 1) Как можно охарактеризовать экологическую ситуацию в Москве?
- 2) Какие проблемы окружающей среды и виды загрязнения наиболее характерны для Москвы?
- 3) Каковы основные загрязнители окружающей среды в Москве?
- 4) Какие административные округа в Москве являются наиболее и наименее экологически чистыми и почему?
- 5) Что такое экологический мониторинг? Каковы его цели и задачи?
- 6) Как осуществляется управление экомониторингом Москвы?
- 7) Как осуществляется информационное обеспечение системы экомониторинга Москвы?
- 8) Как осуществляется мониторинг атмосферного воздуха, воды, почв, радиоактивного загрязнения в Москве?

ТЕСТЫ:

1. Отметьте три страны с максимальной площадью сухопутной территории:

- | | | | |
|---------------|------------|-------------|---------------|
| 1) Казахстан; | 2) Россия; | 3) Индия; | 4) Аргентина; |
| 5) Канада; | 6) Судан; | 7) Мексика; | 8) Турция. |

2. Отметьте природные ресурсы, которые являются основными в территориальных спорах между странами:

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1) водные ресурсы; | 2) лесные ресурсы; |
| 3) минеральные ресурсы; | 4) агроклиматические ресурсы. |

3. Оффшоры это:

- 1) суверенные государства;
- 2) свободные экономические зоны;
- 3) островные государства налогового рая;
- 4) международные финансовые органы;
- 5) самопровозглашенные непризнанные государства.

10) неиспользуемые земли.

4. К Арктике выходят:

- | | | | |
|--------------|----------------|---------------|------------|
| 1) Дания; | 2) Исландия; | 3) Чили; | 4) Канада; |
| 5) Норвегия; | 6) Россия; | 7) Аргентина; | 8) США; |
| 9) Швеция; | 10) Финляндия. | | |

5. К побережью Каспийского моря выходят страны:

- | | | |
|-----------------|----------------|------------------|
| 1) Грузия; | 2) Россия; | 3) Азербайджан; |
| 4) Казахстан; | 5) Узбекистан; | 6) Туркменистан; |
| 7) Ирак; | 8) Иран; | 9) Турция; |
| 10) Афганистан. | | |

6. Рациональное, оптимальное размещение объекта в пространстве дает возможность получения экономической выгоды:

- 1) верно; 2) неверно.

7. На расстоянии 12 миль от побережья проходит юридическая государственная граница:

- 1) верно; 2) неверно.

8. В состав территории государства включаются:

- 1) исключительная морская зона;
- 2) территориальные воды;
- 3) недра;
- 4) континентальный шельф;
- 5) космическое пространство над страной;
- 6) внутренние воды;
- 7) международные реки;
- 8) международные каналы.

9. Макроэкономика природопользования изучает:

- 1) вопросы, связанные с изучением принципов и моделей природопользования;
- 2) вопросы национальной юрисдикции природопользования;
- 3) монополизм в природопользовании;
- 4) взаимодействие между предприятием, домохозяйством и территорией в процессе природопользования;
- 5) межгосударственные конфликты природопользования.

10. К межгосударственным речным бассейнам относятся:

- | | | | |
|------------|---------------|-----------|-----------|
| 1) Дунай; | 2) Миссисипи; | 3) Волга; | 4) Лена; |
| 5) Хуанхэ; | 6) Рейн; | 7) Неман; | 8) Днепр. |

11. Подходы к определению экономической ценности природно-ресурсного потенциала района основываются на:

- 1) рыночной среде;
- 2) на финансовом подходе;
- 3) на ренте;

- 4) на затратном подходе;
- 5) на экстернальных издержках;
- 6) альтернативной стоимости;
- 7) общей экономической ценности;
- 8) на ассимиляционном потенциале среды.

12. Под экономической стоимостной оценкой природных ресурсов следует понимать:

- 1) денежное выражение их хозяйственной ценности, обусловленной природными особенностями;
- 2) совокупность природных условий и ресурсов на данной территории;
- 3) балльную (технологическую) оценку одноименных видов ресурсов.

13. Стоимостная экономическая оценка природных ресурсов необходима для:

- 1) определения структуры и величины национального богатства страны;
- 2) установления платы за ресурсы;
- 3) сравнительной оценки различных видов ресурсов;
- 4) сравнения территориальных сочетаний природных ресурсов разных регионов для целей прогнозирования;
- 5) установления налогообложения;
- 6) расчета экономического ущерба от истощения природно-ресурсного потенциала для установления размеров компенсационных выплат;
- 7) расчета параметрических характеристик для страхования объектов природопользования;

Семинар 5. Управление природопользованием и отраслевые проблемы природопользования

Основные вопросы семинара:

- 1) Механизмы регулирования природопользования: правовые, экономические, административные
- 2) Промышленное природопользование
- 3) Сельскохозяйственное природопользование
- 4) Рекреационное природопользование

АУДИТОРНЫЕ И ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ:

Задание 1. Изучите тему семинара по учебнику «Основы экономики природопользования» под ред. В.Н. Холиной - СПб.: Питер, 2005 и другим учебникам

Задание 2. Ответьте на вопросы для повторения и дискуссионные вопросы тем 17.1, 17.2, 17.3 и 17.4 раздела 5 учебника

Задание 3. На основе раздела 4 и темы 17.1 учебника **определите те механизмы государственного регулирования, которые применяются для регулирования природопользования в добывающей промышленности РФ**, заполнив таблицу 7.1:

Таблица 7.1

«Государственное регулирование в добывающей промышленности РФ»

Методы государственного регулирования			
правовые	международные договоры	экономические	административные

Задание 4. Определите соответствие **отраслей промышленности** и необходимых для них **минеральных ресурсов**:

Отрасли промышленности (А)	Минеральные ресурсы
1. Тепловая электроэнергетика	а.) сера, пирит, мирабилит, гипс, поваренная соль
2. Чёрная металлургия	б.) каолинит, полевошпат
3. Химическая промышленность	в.) кварцевый песок
4. Электротехническая промышленность	г.) мергель, мел
5. Фарфорофаянсовая промышленность	д.) каменный и бурый уголь, торф, природный газ, горючие сланцы
6. Стекольная промышленность	ж.) золото, платина, яшма, изумруд, сапфир, рубин
7. Цементная промышленность	е.) железные руды, марганцевые руды, хромовые руды
8. Кирпичная промышленность	з.) слюда, графит
9. Производство минеральных удобрений	и.) апатиты, фосфориты, калийные соли
10. Ювелирная промышленность	к.) глина, суглинок, лёсс

Задание 5. Отметьте в таблице 7.2 значком (+) компоненты природы, на которые оказывают негативное влияние следующие отрасли промышленности:

Таблица 7.2

«Влияние отраслей промышленности на природные компоненты»			
Отрасли	Компоненты природы:		
	вода рек и озёр	атмосферный воздух	поверхность земли
Тепловая электроэнергетика			
Чёрная металлургия			
Цветная металлургия			
Лесозаготовительная			
Целлюлозно-бумажная			
Цементная			
Мясная			

Задание 6. По предложенной схеме в таблице 7.3 характеризуйте взаимодействие промышленного предприятия с окружающей средой одной из отраслей промышленности (по выбору) на основе материалов учебника.

Впишите в соответствующие графы таблицы 7.3 конкретные виды сырья, топлива, продукции, отходов и пр. выбранной отрасли промышленности:

Отрасли промышленности:

- А) Чёрная металлургия;
- Б) Нефтехимическая промышленность (производство полимеров);
- В) Машиностроение;
- Г) Электроэнергетическая промышленность;
- Д) Промышленность строительных материалов;
- Е) Химическая промышленность.

Таблица 7.3

«Взаимодействие предприятия промышленности с окружающей природной средой»

1) Сырьё, материалы:		2) Воздух:		3) Вода:		4) Топливо (энергия):

<p>предприятие _____</p> <p>_____</p> <p>(выбранная отрасль)</p>

		8) Твёрдые отходы:
4.		

Таблица 7.6

«Виды сельскохозяйственных угодий и сельское хозяйство»		
№	сельскохозяйственные угодья	Отрасли сельского хозяйства, которые их используют
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Задание 7. Определите по рис.13.3 учебника и картам атласам, стр.380-381, субъекты РФ, в которых находятся **объекты Всемирного природного наследия России и биосферные резерваты.**

- 1) Заполните таблицу 7.7 - впишите в неё также, **какие природные ресурсы** (представители животного и растительного мира, пр.) **являются объектами охраны;**

Таблица 7.7

« Биосферные резерваты и объекты Всемирного природного наследия России»			
№ на карте	Название	Субъект РФ	Объекты охраны
объекты Всемирного природного наследия			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
биосферные резерваты (заповедники и национальные парки)			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

2) Ответьте на вопросы на основе материалов учебника и составленных таблиц:

А) В каких 3 федеральных округах России сосредоточено наибольшее количество охраняемых природных территорий (в скобках – сколько)?

Б) Какие природные ресурсы являются в основном объектами охраны в России?

В) Какие **3 функции** должны выполнять биосферные резерваты?

ПРОБЛЕМА ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА СЕМИНАРЕ:

Отходы хозяйственной деятельности. Как решить проблему отходов?

Подготовьтесь к обсуждению проблемы по следующим вопросам:

- 1) Что считается отходами хозяйственной деятельности?
- 2) Почему проблема отходов хозяйственной деятельности актуальна?
- 3) Как сократить количество отходов производства?
- 4) Какие отходы являются наиболее опасными?
- 5) Как и какие отходы можно переработать или использовать?
- 6) Выгодно ли с экономической точки зрения использование отходов?
- 7) Что такое вторичные ресурсы (вторичное сырьё)?
- 8) Какие мероприятия проводятся для использования вторичного сырья?

ТЕСТЫ:

1. Важнейшим государственным документом в области охраны окружающей среды и экологических прав граждан является:

- 1) Водный кодекс;
- 2) Закон «Об экологической экспертизе»;
- 3) Конституция;
- 4) целевая программа в сфере природопользования;
- 5) Закон «Об охране окружающей среды».

2. С юридической точки зрения различают два основных вида природопользования:

- | | | |
|--------------|----------------|-----------------|
| 1) общее; | 2) отраслевое; | 3) специальное; |
| 4) открытое; | 5) частное. | |

3. Система нормативных актов в сфере природопользования и охраны среды в России включает (отметьте 5 пунктов):

- 1) Законы общего характера;
- 2) основные Федеральные законы и кодексы;
- 3) отраслевые законы;
- 4) целевые программы;
- 5) Указы президента;
- 6) мониторинг окружающей среды;
- 7) районная планировка;
- 8) система государственных кадастров;
- 9) Законы для отдельных территорий и акваторий.

4. Отметьте нормативы допустимого воздействия на окружающую среду:

- 1) ПДК; 2) ПДВ; 3) ПДУ; 4) ПДМ;
5) НРБ; 6) ПДС; 7) ПДН; 8) ПДБ.

5. Отметьте три вида нормативов в области охраны окружающей среды и природопользования:

- 1) нормативы качества окружающей среды;
2) нормативы допустимого воздействия на окружающую среду;
3) нормативы вредных химических воздействий;
4) нормативы (лимиты) допустимого изъятия вещества природы;
5) нормативы экологической обстановки в регионе;
6) нормативы комплексной нагрузки на объект.

6. Ресурсы континентального шельфа и экономической зоны по международному законодательству (выбрать правильный ответ):

- 1) не находятся под суверенитетом того или иного государства, не входят в состав их территории;
2) находятся под суверенитетом того или иного государства, входят в состав их территории.

7. Отметьте кадастры отдельных видов природных ресурсов в РФ:

- 1) земельный кадастр;
2) государственный кадастр полезных ископаемых;
3) почвенный кадастр;
4) государственный промысловые кадастры охотничьих и рыбных ресурсов;
5) государственный лесной кадастр;
6) государственный водный кадастр;
7) государственный кадастр ресурсов животного мира;
8) государственный воздушный кадастр.

8. Укажите 3 вида природопользования, вызывающие кислотные дожди:

- 1) электроэнергетика; 2) машиностроение; 3) добыча нефти и газа;
4) цветная металлургия; 5) деревообработка; 6) производство полимеров. РФ.

9. Выделите административные механизмы управления природопользованием:

- 1) сертификация;
2) мониторинг;
3) платежи за природные ресурсы;
4) экспертиза проектов;
5) Законы для отдельных территорий и акваторий;
6) введение частной собственности на леса;
7) нормативы качества окружающей среды;
8) Указы президента

10. Какие виды природных ресурсов использует химическая и нефтехимическая промышленность:

- 1) природный газ; 2) бокситы; 3) водные; 4) лесные;
5) медные руды; 6) фосфориты; 7) асбест; 8) хромиты,

Семинар 6. Промежуточная аттестация (зачет).

Письменная контрольная работа.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Планы семинарских занятий предусматривают закрепление студентами лекционного материала и углубление знаний по вопросам, которые были освещены в лекциях в постановочном варианте.

Семинарские занятия нацелены на получение студентами знаний в области наиболее интересных и сложных тем курса - эколого-экономических проблем производства, экономической оценки природных ресурсов, глобальных и региональных экологических проблем, экономической оценки ущерба от антропогенного воздействия на окружающую среду, экономических и административных механизмов управления природопользованием.

В результате выполнения аудиторных и домашних заданий, решения тестов и обсуждения на семинарах наиболее актуальных вопросов предполагается развитие у студентов навыков самостоятельного анализа проблем природопользования и их применение для решения конкретных практических задач управления природопользованием, что предусматривает:

- эколого-экономический и социальный анализ последствий взаимодействия природы и общества;
- знакомство со спецификой и основными моделями разных уровней природопользования;
- освоение современных способов и методов управления природопользованием;
- оценка особенностей и проблем природопользования в разных сферах человеческой деятельности, разных регионах и странах мира;

9.3. Иные материалы.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой мировой экономики.

Цель дисциплины: овладение основами экологического мышления, приобретение базовой подготовки для эффективной деятельности в сфере эколого-экономических проблем, формирование навыков практического решения наиболее часто встречающихся задач рационального природопользования, изучение экономических основ регулирования человеческой деятельности в целях экологической безопасности.

Задачи дисциплины:

1. охарактеризовать глобальные и региональные экологические проблемы и их влияние на мировую экономику;
2. достичь понимания природы не только как источника ресурсов, но и как общего дома всего человечества;
2. получение знаний в области эколого-экономических проблем производства;
3. изучение моделей и специфики природопользования на его разных уровнях;
4. познакомиться с экономической оценкой природных ресурсов;
5. получение знаний в области экономической оценки ущерба от антропогенного воздействия на окружающую среду;
6. рассмотрение основных механизмов управления природопользованием;
7. изучение специфики и моделей природопользования в таких сферах деятельности как сельское и лесное хозяйство, недропользование, а также в странах и регионах разных типов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и методические основы оценки природно-ресурсного потенциала; действие экономических механизмов природопользования: землепользования, методы управления рациональным природопользованием; показатели экономической эффективности природоохранных мероприятий

Уметь: рассчитать плату за загрязнение окружающей природной среды и плату за природные ресурсы, за хранение и размещение отходов; разработать природоохранную программу предприятия, региональную природоохранную программу; определить природно-ресурсный потенциал на примере регионов России; проводить эколого-экономическую и социальную оценку последствий природных и техногенных катастроф

Владеть: основными методиками анализа процессов и явлений, происходящих в природопользовании; методиками расчета показателей экономической (стоимостной) оценки природных ресурсов; графическим методом при исследовании мезо- и макроэкономических проблем природопользования; навыками подготовки аналитических материалов по глобальным и региональным экологическим проблемам и проблемам природопользования;

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.			
2.			

