

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**  
Гуманитарный колледж

Рабочая программа профессионального модуля  
**ПМ.04 Социально-правовая защита граждан**

для специальности

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

3 курс

2020 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией по  
общепрофессиональным дисциплинам/  
профессиональным модулям по специальности  
40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения

**Протокол**

№ 1 от «10» сентября 2020 г.

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения  
(утвержден приказом Министерства  
образования и науки РФ  
от «12» мая 2014 г. № 508)

Разработчик:

Сидорина Е.Н., преподаватель ГК РГГУ

---

Рецензент:

Уварова Г.В., руководитель ПППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения (углубленная подготовка), преподаватель ГК РГГУ

---

## Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Социально-правовая защита граждан

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленной подготовки), входящим в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция по направлению «Науки об обществе» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Социально-правовая защита граждан** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

#### **иметь практический опыт:**

- оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;
- взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями;
- планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов;
- проведения мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании;
- исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан;

#### **уметь:**

- объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности;
- использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению;
- находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы;
- проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;
- использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач;

- вести организационно-управленческую и практическую деятельность на различных объектах профессиональной деятельности;
- организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;
- проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;
- выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;
- кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе;
- пользоваться автоматизированными информационными системами и современными технологиями сбора, анализа, диагностики социальных отношений;

**знать:**

- объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации в современной России и за рубежом;
- основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;
- сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;
- понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы;
- основы социологического анализа;
- различные варианты организации исследований.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 290 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 60 часов.
- учебной практики 73 часа.  
производственной практики 37 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Социально-правовая защита граждан**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.
ПК 4.2.	Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.
ПК 4.3.	Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
ПК 4.4.	Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.
ПК 4.5.	Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов(макс.учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса/курсов					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа, часов	Всего часов	в т.ч. курсовая работа, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ПМ. 04. Социально-правовая защита граждан									
ПК 4.1. – 4.5.	МДК. 04.01. Социальная политика и технология социальной работы	180	120	30	-	60	-	-	-	-
	Учебная практика, часов	73						-	73	-
ПК 4.1. – 4.5.	Производственная практика, часов	37						-	-	37
	<b>Всего:</b>	<b>290</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>73</b>	<b>37</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Социально-правовая защита граждан»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Социальная политика</b>		<b>52</b>	
Тема 1.1. Социальная политика: теоретический аспект. Сущность и принципы социальной политики.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные категории и понятия социальной политики. Модели социальной политики в России и за рубежом и их приоритеты. Сущность и основные цели социальной политики. Принципы социальной политики. Объект и субъект социальной политики.	4	1
Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение социальной политики Российской Федерации. Социальная политика и социальная защита населения: правовые аспекты.	<b>Содержание учебного материала</b> Международные правовые акты в области социальной политики. Российское законодательство в сфере социальной политики. Правовые механизмы оказания государственной социальной помощи. Нормативно-правовое регулирование системы социальных услуг в Российской Федерации. Принципы и функции социальной защиты и социального обслуживания.	4	2
	<b>Практические занятия:</b> Нормативно-правовое регулирование системы социальных услуг в Российской Федерации.	2	
Тема 1.3. Становление современных форм и моделей социальной политики государства. Социальные реформы в России.	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие форм и моделей социальной политики европейских государств. Социальная политика в развитых странах — современный этап. Социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ. Выбор социальной модели государства для России. Стратегия развития социальной политики в Посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию. Административная реформа в Российской Федерации и ее влияние на формирование и реализацию социальной политики страны.	4	1



<p>Тема 1.4. Социальная сплоченность общества как важное направление социальной политики. Система социального партнерства: взаимодействие властных структур.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие социальной сплоченности. Социальная сплоченность и права человека. Социальная защита — стабильный ресурс в социальной сплоченности общества. Социальная сплоченность как общая ответственность. Приоритеты социальной сплоченности в ближайшие годы. История становления, сущность, содержание социального партнерства. Участие органов государственной власти в развитии и совершенствовании социального партнерства. Роль профсоюзов в системе социального партнерства. Социальное партнерство в сфере занятости и профессионального образования. Социальное партнерство государственной власти с некоммерческими организациями в городе.</p>	4	1
<p>Тема 1.5. Региональная социальная политика. Заработная плата: место и роль в системе доходов населения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Особенности формирования региональной социальной политики. Политика социальной поддержки населения на примере города Москвы. Социальное и экономическое содержание заработной платы и оплаты труда. Роль заработной платы в формировании доходов населения. Установки международных организаций на достойный труд. Воспроизводственная функция заработной платы. Законодательное и договорное регулирование заработной платы и доходов населения.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Основные меры социальной поддержки населения в городе Москве.</p>	4	2
<p>Тема 1.6. Государственная политика занятости населения в условиях реформирования современной России. Социальное страхование: экономика, финансы и право.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Перспективы государственной политики занятости населения. Сущность, принципы и функции социального страхования. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты. Экономика социального страхования. Финансы социального страхования. Правовые аспекты организации социального страхования.</p>	4	1
<p>Тема 1.7. Демографические и</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Демографические процессы в современной России. Основные направления</p>	4	1

этнографические аспекты социальной политики. Государственная семейная политика.	реализации демографической политики. Демографическое прогнозирование и демографическая политика. Этнографические процессы. Государственная семейная политика.		
Тема 1.8. Социальные аспекты государственной жилищной политики современной России. Гендерные аспекты социальной политики России.	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность государственной жилищной политики. Нормативная правовая база жилищной политики современной России. Перспективы государственной жилищной политики. Гендерология как теоретическая основа гендерной политики. Правовые основы гендерной политики. Гендерная политика в современной России. Гендерные аспекты политики занятости и оплаты труда.	4	1
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 1:</b> Изучение основной и дополнительной литературы по теме, систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем. Подготовка докладов и решение задач.		16	
<b>Раздел 2.</b> <b>Технология социальной работы</b>		<b>128</b>	
Тема 2.1. Социальные проблемы: источники и содержание. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятия «социальная проблема». Классификация социальных проблем. Источники социальных проблем. Функции органов социальной защиты по оказанию помощи гражданам в преодолении социальных проблем. Основные понятия: «технология», «социальная технология», «технология социальной работы». Социальная практика. Процесс социальной работы. Сущность и принципы технологии социальной работы.	6	2
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка программы профилактики социальных проблем. Решение ситуационных задач, кейсов	4	

<p>Тема 2.2. Технологический инструментарий социальной работы. Технологический процесс социальной работы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Технологический инструментарий социальной работы. Технологический процесс социальной работы. Классификация социальных технологий. Сущность и структура технологического процесса. Содержание технологического процесса.</p>	4	2
	<p><b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач, кейсов</p>	2	
<p>Тема 2.3. Механизмы, процедуры и методы реализации технологий социальной работы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Механизмы и процедуры реализации технологий социальной работы. Классификация методов реализации технологий социальной работы. Организационно-распорядительные методы в социальной работе. Социально-экономические методы и технологии социальной работы. Система педагогических методов и технологий в практике социальной работы. Психологические методы в социальной работе. Социологические методы в социальной работе. Методы проведения социологических исследований. Формы организации социологического исследования.</p>	4	2
	<p><b>Практическое занятие:</b> Разработка инструментария социологического исследования: анкетирование. Разработка прогноза развития социального объекта (процесса, явления).</p>	2	
<p>Тема 2.4. Технологии социальной работы по преодолению девиантности. Технологии преодоления конфликтов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятия «конфликт», «девиантность», «девиантное поведение». Формы отклоняющегося поведения. Причины девиантного поведения. Роль социальных служб в преодолении девиации. Технологии социальной работы по преодолению девиантности. Способы разрешения конфликтов. Причины социальных конфликтов. Роль социальных служб в разрешении конфликтов. Технологии преодоления социальных конфликтов.</p>	4	2
	<p><b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач, кейсов</p>	2	

<p>Тема 2.5. Технологии социального моделирования и проектирования. Технологии социальной диагностики.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Технологии социального моделирования и проектирования. Проектирование социальных объектов. Типологии проектов. Условия социального проектирования. Понятие «социальная диагностика», «социальный диагноз». Этапы социальной диагностики. Объекты и принципы социальной диагностики. Методы социальной диагностики.</p>	6	2
	<p><b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач, кейсов</p>	2	
<p>Тема 2.6. Технология социальной адаптации. Технология социальной реабилитации. Технология социальной экспертизы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие «социальная адаптация», «адаптивный механизм», «адаптивная потребность». Технология социальной адаптации. Понятие «реабилитация», «социальная реабилитация», «социальное функционирование». Уровни социальной реабилитации. Объекты и субъекты социальной реабилитации. Технология социальной реабилитации. Цель и технология социальной экспертизы.</p>	6	2
	<p><b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач, кейсов</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к экзамену</p>	8	
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<p>Экзамен</p>		
<p>Тема 2.7. Социальные технологии в сфере здравоохранения. Технологии социальной работы в конфессиях.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие «здоровье» и «здоровый образ жизни». Социальные технологии сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни. Религия, религиозный культ, религиозные объединения. Социальные функции религии. Направления и технологии социальной работы в конфессиях.</p>	4	2

	<b>Практическое занятие:</b> Социальные технологии в сфере здравоохранения.	2	
Тема 2.8. Социальная защита населения. Технологии социальной защиты сельского населения.	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная защита населения. Объекты и субъекты социальной защиты. Цель, принципы и функции социальной защиты. Виды нуждаемости. Оценка нуждаемости. Социальные службы: функции и роль в управлении социальными процессами. Зарубежный опыт по возрождению села. Технологии социальной работы на селе в России.	4	
Тема 2.9. Технологии социальной работы с пожилыми людьми. Технологии социальной работы с инвалидами.	<b>Содержание учебного материала</b> Старость как социальная проблема. Социальная политика в отношении пожилых людей. Технологии активного образа жизни пожилых людей. Методики социальной работы с пожилыми людьми. Инвалидность как социальная проблема. Формирование государственной службы реабилитации инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов. Технологии командной социальной работы с инвалидами.	6	2
	<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач, кейсов	4	
Тема 2.10. Технологии социальной работы с бездомными. Технологии социальной работы с мигрантами и вынужденными переселенцами.	<b>Содержание учебного материала</b> Бездомность как социальная проблема. Технологии решения проблем бездомных. Понятие о миграции, ее виды и причины. Государственная миграционная политика современной России. Направления социальной работы с мигрантами, беженцами, вынужденными переселенцами	4	2
	<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач, кейсов	2	

<p>Тема 2.11. Технологии социальной работы с проблемными детьми. Технологии социальной работы с молодежью.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Технологии социальной адаптации детей из семей алкоголиков. Технологии социальной работы с детьми, пережившими насилие. Технологии социальной работы с молодежью.</p>	4	2
	<p><b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач, кейсов</p>	4	
<p>Тема 2.12. Творчество в социальной работе. Инновации и новаторство в социальной работе. Образовательные технологии в социальной работе.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Творческий потенциал. Способности человека. Технологии творчества: арттерапия, библиотерапия и др. Инновации, их типы. Инновационный проект. Новаторство в социальной работе. Образовательные технологии в социальной работе.</p>	4	2
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 2</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем. Подготовка докладов, решение задач (упражнений). Подготовка к контрольной работе.</p>		36	
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<p>Контрольная работа</p>	2	
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Оказание правовой, социальной помощи и предоставление услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. Применение технологий социальной работы с отдельными категориями граждан: с семьей, с лицами без определенного места жительства, с женщинами, с пожилыми людьми, с инвалидами, с детьми и подростками, с военнослужащими и их семьями, с мигрантами и беженцами и т.д. 2. Исследование и анализ состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. 3. Осуществление взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями. 4. Организация планирования работы учреждения по социальной защите населения, определение ее содержания,</p>		73	

форм, методов. 5. Подведение итогов практики и систематизация документов по практике.		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Оказание правовой, социальной помощи и предоставление услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. Исследование и анализ состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан Осуществление взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями. Схематично изобразить особенности взаимодействия социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями в конкретной ситуации Организация планирования работы учреждения по социальной защите населения, определение ее содержания, форм, методов Проведение мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании	37	
<b>Всего:</b>	<b>290</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета права социального обеспечения.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиокolonки, переносной проектор. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие.

### **4.2. Информационное обеспечение**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации принята на всенародном референдуме 12.12.1993 г. // Собрание законодательства РФ, 2009, № 4, ст.445.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ. // Собрание законодательства РФ, 1994, № 32, ст. 3301.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 25.12.1995 № 223-ФЗ. // Собрание законодательства РФ, 1996, №1, ст. 16.
4. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2002, № 22, ст. 2031.
5. Федеральный закон от 12.01.1995. № 5-ФЗ «О ветеранах» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 3, ст. 168.
6. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 21, ст.1929.
7. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 48, ст.4563.
8. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ, 1996, № 52, ст.5880.
9. Федеральный закон от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1998, № 31, ст.3802.
10. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59 –ФЗ «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2006, № 19, ст.2060.
11. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» // Собрание законодательства РФ, 2007, № 1 (1 часть), ст.18.
12. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // Собрание законодательства РФ, 2007, № 1 (1. часть), ст.19.
13. Закон Российской Федерации от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993, № 12, ст.427.
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2000 № 896 «Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» // Собрание законодательства РФ, 2000, № 49, ст.4822.



15. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2006 № 873. «О порядке выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал» // Собрание законодательства РФ 2007, № 1 (2 часть), ст.321.

#### **Основные источники:**

1. Григорьева И.А. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / И.А. Григорьева, В.Н. Келасьев. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 254 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05388-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/415085>

2. Кононова Л.И. Технология социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Кононова, Е.И. Холостова; под редакцией Л.И. Кононовой, Е.И. Холостовой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 503 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08801-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426518>

3. Роик В.Д. Социальная политика и технология социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Д. Роик. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 522 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11495-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/445385>

4. Холостова Е.И. Технология социальной работы / Холостова Е.И., Кононова Л.И. – М.: Дашков и К, 2018. - 478 с.: ISBN 978-5-394-02011-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415582>

5. Шарин В.И. Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие / Шарин В.И. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011700-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/540396>

#### **Дополнительные источники:**

1. Акмалова А.А. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А.А., Капицын В.М. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 220 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-009919-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/461915>

2. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому / Ерусланова Р.И., - 5-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. - 168 с.: ISBN 978-5-394-01898-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430608>

3. Инновационные методы практики социальной работы: учебное пособие для магистров / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова [и др.]. - 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-394-03185-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091816>

4. Павленок П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения : учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева; под ред. П.Д. Павленка. — М.: ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003292-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995408>

5. Приступа Е.Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: учеб. пособие / Е.Н. Приступа. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 159 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105832-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907959>

6. Приступа Е.Н. Социальная работа: Словарь терминов / Е.Н. Приступа; Пер. П.А. Степичева, М.С. Фионовой; Под ред. Е.Н. Приступы. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с. ISBN 978-5-00091-018-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/494526>

7. Тавокин Е.П. Социальная политика: Учебное пособие / Тавокин Е.П. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 157 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006151-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478835>

8. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Н. Приступа [и др.]; под редакцией Е.Н. Приступы. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 465 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04437-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/415332>

9. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах / Холостова Е.И., - 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. - 100 с.: ISBN 978-5-394-01656-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415341>

10. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми / Холостова Е.И. - 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. - 272 с.: ISBN 978-5-394-01655-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415342>

11. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми / Холостова Е.И., - 7-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. - 340 с.: ISBN 978-5-394-02227-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430557>

12. Холостова Е.И. Социальная работа: учебник / Холостова Е.И. – М.: Дашков и К, 2017. - 612 с. - ISBN 978-5-394-01904-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415156>

13. Шестаков Ю.А. История социальной работы: Учебное пособие / Шестаков Ю.А. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01510-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/538212>

#### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://www.liber.rsu.ru> - Электронная библиотека РГГУ
4. <http://www.znanium.com> - ЭБС «Знаниум»
5. <http://www.ministrysoc.ru> - Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
6. <http://www.dszn.ru> - Официальный сайт Департамента социальной защиты населения города Москвы
7. <http://www.dermopol.ru> - Официальный сайт Департамента молодежной политики и общественных связей
8. [http://www.socpolitika.ru/rus/about\\_project/](http://www.socpolitika.ru/rus/about_project/) - Информационно-аналитический портал

#### **Обмен информацией с российскими образовательными организациями:**

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.09.2020 г.).

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленной подготовки) основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Перед изучением модуля обучающиеся изучают следующие общепрофессиональные учебные дисциплины: «Теория государства и права», «Семейное право», «Гражданское право».

Обязательным условием допуска к учебной и производственной практике в рамках профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан» является выполнение и защита практических работ, предусмотренных программой модуля. Учебная и производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля «Социально-правовая защита граждан».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля «Социально-правовая защита граждан» и специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательная организация, реализующая подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе обучения.

В пятом и шестом семестрах студенты проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена и аттестации с оценкой по МДК. 04.01 Социально-правовая защита граждан, которая направлена на проверку готовности обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе 2. Результаты освоения профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом по модулю, который проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее одного календарного месяца до начала сессии.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательной организацией создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно – измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания;</li> <li>- правильный выбор форм и методов социальной работы, их применение в практической деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экспертное наблюдение и оценка работы на практических занятиях;</li> <li>Экзамен;</li> <li>Оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> <li>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике;</li> <li>Оценка на экзамене по модулю.</li> </ul>
ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков оказания правовой и социальной помощи, а также услуг отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экспертное наблюдение и оценка работы на практических занятиях;</li> <li>Экзамен;</li> <li>Оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> <li>Дифференцированный</li> </ul>

		зачет по учебной и производственной практике; Оценка на экзамене по модулю.
ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.	- изложение последовательности и правильности проведения мониторинга и анализа социальных процессов в муниципальном образовании.	Экспертное наблюдение и оценка работы на практических занятиях; Экзамен; Оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; Оценка на экзамене по модулю.
ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.	- демонстрация навыков исследования и анализа деятельности по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.	Экспертное наблюдение и оценка работы на практических занятиях; Экзамен; Оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; Оценка на экзамене по модулю.
ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.	- демонстрация навыков осуществления взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями.	Экспертное наблюдение и оценка работы на практических занятиях; Экзамен; Оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; Оценка на экзамене по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели	Формы и методы
------------	---------------------	----------------

<b>(освоенные общие компетенции)</b>	<b>результатов подготовки</b>	<b>контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- приобщение к ценностям профессии и этическим нормам; - проявление интереса к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация навыков организации собственной деятельности; - обоснование выбора, применения методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной сфере; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности решения проблем, оценки рисков в нестандартных правовых ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- проявление активного взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- эффективная работа в малых группах; - умение выполнять взятую на себя роль в команде, выполнение организационной и контролирующей функции.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	- планирование обучающимися повышения личностного и	Интерпретация результатов наблюдений за

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>квалификационного уровня в профессиональной сфере.</p>	<p>деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>- демонстрация навыков ориентирования в условиях внесения изменений в правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность обучающихся.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<p>- демонстрация готовности к соблюдению основ здорового образа жизни, требований охраны труда.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>- соблюдение делового этикета, норм и правил поведения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>- умение распознавать коррупционные схемы и демонстрация законопослушного поведения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>