

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**  
Гуманитарный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 Статистика**

для 2 курса

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2020 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией по  
общепрофессиональным дисциплинам/  
профессиональным модулям по специальности  
40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения

**Протокол**

№ 1 от «10» сентября 2020 г.

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения  
(утвержден приказом Министерства  
образования и науки РФ  
от «12» мая 2014 г. № 508)

Разработчик:

Каменских В.А., преподаватель ГК РГГУ

---

Рецензент:

Семенова О.В., заведующая отделением СПО, преподаватель ГК РГГУ

---

## Содержание

#	
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4#
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6#
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11#
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	13#

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Статистика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** учебная дисциплина «Статистика» входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной ОП 11.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

- исчислять основные статистические показатели;

- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательную базу организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

- современную структуру органов государственной статистики;

- источники учета статистической информации;

- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

### 1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 4.3.	Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
ПК 4.4.	Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над составлением схем, графиков, диаграмм	10
самостоятельная работа над решением задач	8
самостоятельная работа с нормативными правовыми актами	2
подготовка к аттестации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме аттестации с оценкой</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Статистика как наука</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1. Предмет и метод статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие предмета и метода статистики. Основные разделы статистики: общая теория статистики, демографическая статистика, экономическая статистика, социальная статистика, страховая статистика и т.д. Связь статистики с другими экономическими дисциплинами. Статистическая методология. Современная структура органов государственной статистики в Российской Федерации. Государственный комитет по статистике РФ, его функции. Принципы организации государственной статистики в РФ. Республиканские, областные (краевые), комитеты статистики, межрайонные, городские отделы статистики, их функции.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление схемы органов статистики	2	
<b>Раздел 2. Теория статистического наблюдения</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1. Статистическое наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о статистическом наблюдении. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Переписи – одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и значение. Регистр предприятия, его необходимость и значение. Виды статистического наблюдения в зависимости от времени регистрации фактов и степени охвата единиц совокупности.	2	1
Тема 2.2. Формы статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b> Статистическая отчетность – основная форма статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистической отчетности в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в РФ. Проверка достоверности статистической отчетности. Типы ошибок, встречающихся в отчетах, пути их предупреждения и способы исправления.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с законом РФ от 13.05.1992 N 2761-1 (ред. от 30.12.2001) "Об ответственности за нарушение порядка представления	2	

	государственной статистической отчетности".		
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных. Наглядное представление статистических данных</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Графики	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие статистической сводки и группировки. Задачи сводки, виды сводок. Группировка – основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Статистические таблицы, их значение, правила построения статистических таблиц. Графическое изображение статистических данных и его значение. Основные элементы статистического графика. Правила построения столбиковых, линейных, секторных; диаграмм и картодиаграмм. Графическое изображение рядов распределения.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление диаграмм и графиков на основании статистических данных. Графическое изображение рядов распределения.	4	
<b>Раздел 4. Абсолютные и относительные величины в статистике.</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1. Статистический показатель и его виды	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения.	2	1
Тема 4.2. Исчисление различных видов относительных величин	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Исчисление различных видов относительных величин.	6	
<b>Раздел 5. Ряды динамики</b>		<b>6</b>	
Тема 5.1. Классификация рядов, правила их построения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели рядов динамики: абсолютные изменения (+, -), темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Абсолютное значение одного процента прироста.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление рядов динамики для решения задач.	4	
<b>Раздел 6. Средние величины и показатели вариации</b>		<b>14</b>	



Тема 6.1. Понятие и виды средних величин. Показатели вариации	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида. Показатели вариации и их значение в статистике.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Применение средних величин в решении задач.	4	
Тема 6.2. Исчисление различных видов средних величин	<b>Содержание учебного материала</b> Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Исчисление различных видов средних величин.	6	
<b>Раздел 7. Экономические индексы</b>		<b>12</b>	
Тема 7.1. Понятие и виды индексов. Исчисление экономических индексов	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса – основная форма экономического индекса. Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах. Ценные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вычисление взаимосвязей индексов.	4	
	<b>Практические занятия:</b> Исчисление экономических индексов.	6	
<b>Раздел 8. Разделы статистики</b>		<b>8</b>	
Тема 8.1 Статистика продукции. Издержки производства и обращения. Демографическая статистика	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие состава продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи. Основные показатели промышленной продукции (валовая, товарная, реализованная, нормативно-чистая). Понятие издержек производства и обращения. Понятие предмета и метода демографии (населения), объект демографии. Определение постоянного наличного населения. Естественное и механическое движение населения (прирост или убыль). Понятие трудоспособного возраста населения. Расчет уровня жизни населения.	2	1
Тема 8.2. Статистика трудовых ресурсов. Страховая статистика	<b>Содержание учебного материала</b> Показатели рынка труда и его задачи, содержание рынка труда (экономически активное население, структурная занятость по отраслям и профессиям). Показатели использования рабочего времени. Показатели занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Среднесписочная численность работников. Значимость страхования в период развития рыночных отношений. Понятие	2	2

	страхового фонда. Экономическая категория страхования. Личное, имущественное страхование. Риск и страхование.		
	<b>Практические занятия:</b> подготовка сообщения «Демографическая статистика РФ» за 2018-2019гг. подготовка к аттестации.	8	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Аттестация с оценкой	2	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Кабинет математики и статистики.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты.

Технические средства: ноутбук с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), переносной проектор, переносной телевизор с DVD проигрывателем, магнитофон, аудиоколонки, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2007, N 49, ст. 6043.

3. Закон РФ от 13.05.1992 N 2761-1 (ред. от 30.12.2001) "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности" // "Ведомости СНД и ВС РФ", 09.07.1992, N 27, ст. 1556.

4. Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 N 420 "О Федеральной службе государственной статистики" // "Собрание законодательства РФ", 09.06.2008, N 23, ст. 2710.

5. Приказ Росстата от 27.11.2012 N 618 "Об утверждении Регламента Федеральной службы государственной статистики" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2013 N 26558) // СПС КонсультантПлюс

6. Приказ Росстата от 29.12.2012 N 668 (ред. от 30.06.2016) "Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой государственной статистики государственной услуги по предоставлению гражданам и организациям официальной статистической информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 N 27965) // СПС КонсультантПлюс

7. Приказ Госкомстата РФ, Госналогслужбы РФ от 22.08.1996 N ВА-3-09/71 "Об информационном взаимодействии органов государственной статистики и налоговых органов" // СПС КонсультантПлюс

##### **Основные источники:**

1. Долгова В.Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02972-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/413771>

2. Плохотников К.Э. Статистика: учеб. пособие / К.Э. Плохотников, С.В. Колков. - 5-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2017. - 286 с. - (Экономика и управление). - ISBN 978-5-89349-998-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034327>

3. Сергеева И.И. Статистика: Учебник / Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А., - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0462-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/545008>

4. Статистика: учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.]; под ред. В.Г. Ионина. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. - 355 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/25127](http://www.dx.doi.org/10.12737/25127). - ISBN 978-5-16-105518-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/552459>

5. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 361 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04660-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/413675>

#### **Дополнительные источники:**

1. Годин А.М. Статистика: учебник для бакалавров / А.М. Годин. - 12-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093663>

2. Ивченко Ю.С. Статистика: Учебное пособие / Ю.С. Ивченко. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 375 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00636-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929679>

3. Статистика в примерах и задачах: Уч.пос./В.И. Бережной, О.Б. Бигдай, О.В. Бережная, Киселева О.А. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010785-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/502176>

#### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://www.liber.rsuh.ru> - Электронная библиотека РГГУ
4. <http://www.znanium.com> - ЭБС «Знаниум»
5. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации
6. <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система Консультант Плюс
7. <http://www.statistika.ru> - Портал статистических данных
8. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики

#### **Обмен информацией с российскими образовательными организациями:**

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.09.2020 г.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения задач, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Оценка выполнения практического занятия
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	Решение ситуационных задач, проверка и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
исчислять основные статистические показатели;	Решение ситуационных задач, проверка и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	Оценка выполнения практического занятия, проверка и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	Письменный и устный опрос, аттестация с оценкой
современную структуру органов государственной статистики;	Письменный и устный опрос, проверка и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, аттестация с оценкой
источники учета статистической информации;	Письменный и устный опрос, проверка и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, аттестация с оценкой
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	Письменный и устный опрос, проверка и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, аттестация с оценкой
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	Письменный и устный опрос, проверка и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, аттестация с оценкой