

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ ИСКУССТВА  
Кафедра музеологии

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом  
Заседаний Ученого  
совета  
от 29.08.2019 №10

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

**Уровень высшего образования** Магистратура

Музей в цифровую эпоху: традиции и инновации

**Форма обучения** *очная*

Москва 2019

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий обучения в соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.п. 48 – 50 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301, локальными актами РГГУ.

## **Содержание**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Нормативные документы

1.2. Перечень сокращений

### **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1. Направленность

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

3.6. Язык реализации программы

3.7. Применение дистанционных образовательных технологий.

3.8. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

### **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные образовательной организацией, и индикаторы их достижения

### **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1. Структура программы и объем по блокам

5.2. Виды и типы практик

5.3. Государственная итоговая аттестация

### **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

6.5. Финансовое обеспечение образовательной программы

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки .....(далее – ОПОП ВО, образовательная программа, программа магистратуры) 51.04.04 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1186.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана и календарного учебного графика (Приложение 1), рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик (Приложение 2), программы государственной итоговой аттестации (Приложение 3), оценочных (Приложения 4,5) и методических материалов, а также иных компонентов.

Образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия и уровню высшего образования магистратура, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1186 (далее – ФГОС ВО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (далее – Порядок ГИА);
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК44/05ВН;

- Письмом Директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России А.И.Рожкова от 21.01.2019 № МН-2.1/222 «О применении актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования»;
- Уставом РГГУ;
- иными локальными нормативными актами РГГУ.

## **1.2. Перечень сокращений**

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКО - профессиональные компетенции обязательные;

ПКР - профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПКУ - профессиональные компетенции, установленные образовательной организацией;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ЕКС – единый квалификационный справочник;

ФОС – фонд оценочных средств (оценочные материалы);

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

НПР – научно-педагогические работники.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников.**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере деятельности по хранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях; в сфере деятельности по учету музейных предметов в

музеях; в сфере экскурсионной деятельности); сфера реализации государственной культурной политики в области музейного дела и охраны объектов культурного наследия; сфера управления музеями; сфера разработки и реализации программ охраны, использования и популяризации объектов культурного и природного наследия; сфера формирования и реализации культурно-образовательных и научно-просветительских программ в музеях.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский;  
технологический;  
научно-просветительский,  
педагогический

## Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 3.1. Направленность «Музей в цифровую эпоху: традиции и инновации»

Магистерская программа позволяет подготовить высококвалифицированных магистров в области музеологии. Программа отвечает потребности отрасли культуры в квалифицированных музейных кадрах, способных реализовать современную стратегию государственной культурной политики и сделать музеи интересными и востребованными для посетителей, растущих в эпоху информационной и технологической революций.

Освоившие программу свободно владеют одним-двумя иностранными языками и современной методологией научного знания и могут свободно ориентироваться в условиях жесткой конкуренции, как на российском, так и на международном рынках труда.

Выпускники получают профессиональные практические навыки и знания, позволяющие им работать со всеми видами наследия. С целью достижения этого результата в программы дисциплин включено значительное число практических выездных занятий, проводимых на базе музеев и музеефицируемых памятников. Среди преподавателей, реализующих программу, – опытные музейные специалисты из крупнейших музеев Москвы.

Задачей магистерской программы является подготовка магистров:

- хорошо знакомых с ведущими тенденциями современной музейной практики;
- способных реализовать комплекс компетенций в области музеологии на всех этапах музейной работы: от комплектования музейных предметов и коллекций до их презентации музейному посетителю и введения в научный оборот;
- способных работать в области музейного учета;

- хорошо знакомых с перспективными музейными технологиями;
- способных участвовать в исследованиях в области профильных наук.

Магистерская программа РГГУ - единственная образовательная программа, ставящая своей целью овладение навыками исследовательской работы в области теоретической и прикладной музеологии. Она позволяет формировать магистрантов, способных профессионально решать широкий спектр задач. Аналогичные программы в других учебных заведениях направлены в основном на подготовку менеджеров в области культуры, но не специалистов с широким видением динамики развития музейной отрасли.

Особый акцент сделан на овладение навыками, позволяющими обеспечить научную организацию сохранности музейных предметов и музейных коллекций в учреждениях музейного типа, а также их изучение и интерпретацию на современном научном уровне.

Магистранты имеют возможность продолжить свое образование в аспирантуре РГГУ.

Широкие возможности для магистрантов предоставляет социокультурная среда РГГУ - коллекции учебного музея имени И.В. Цветаева (отдел ГМИИ им. А.С. Пушкина), размещенные в открытом пространстве университета; Музейный центр РГГУ, проводящий многочисленные художественные выставки, в том числе с участием студентов; международные учебно-научные центры, организующие изучение культуры и языка ряда европейских стран.

Программа позволяет приобрести музеологические знания не только историкам и искусствоведам, но и людям, имеющим базовое техническое и естественнонаучное образование.

### **3.2.Квалификация, присваиваемая выпускникам:**

Магистр

### **3.3. Объем программы:**

составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

### **3.4.Формы обучения:**

очная

### **3.5 Срок получения образования:**

при очной форме обучения – 2 года

### **3.6. Язык(и) реализации программы.**

Русский

### **3.7. Применение дистанционных образовательных технологий.**

### **3.8. Использование сетевой формы реализации образовательной программы.**

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции <sup>1</sup>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знать основные этапы исторического развития науки и методологические подходы к ее осмыслению, современную классификацию наук УК-1.2. Знать специфику методологии и методики научного познания УК-1.3. Знать методологию и методику системного и критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления УК-1.4. Уметь осуществлять системный и критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий УК-1.5. Уметь применять научные методы в самостоятельном исследовании УК-1.6. Уметь обосновывать, формулировать и



		<p>решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской, экспертно-консультационной деятельности УК-1.7.</p> <p>Владеть методологией и методикой научных исследований УК-1.8.</p> <p>Владеть методами системного и критического анализа, стратегического управления УК-1.9.</p> <p>Владеть навыками научного анализа современного развития музеев и принимаемых на основе полученных результатов организационно-управленческих решений</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знать методологию и методику проектного менеджмента</p> <p>УК-2.2. Знать структуру и процесс управления проектом, обеспечивающими его успешную реализацию</p> <p>УК-2.3. Уметь разрабатывать и реализовывать проект полного цикла</p> <p>УК-2.4. Уметь проводить системный анализ деятельности основных направлений музейной деятельности</p> <p>УК-2.5. Владеть технологией разработки и реализации проектов</p>

		<p>УК-2.6. Владеть методами управления интеграцией (содержанием) музейного проекта</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знать теорию и методологию психологии управления УК-3.2. Знать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.3. Знать основные принципы управления персоналом, для эффективной деятельности и раскрытия их творческого потенциала в соответствии с организационными целями и требованиями внутренней и внешней среды УК-3.4. Уметь организовать работу команды, определить стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения УК-3.5. Уметь организовывать внутрикомандные коммуникационные процессы УК-3.6. Уметь эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.7. Владеть системным видением организации как объекта управления УК-3.8. Владеть психологическими методами</p>

		<p>управления УК-3.9. Владеть совокупностью способов, методов, средств воздействия на управление персоналом</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знать теорию социальных коммуникаций, особенностей их осуществления на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Знать профессиональную музейную терминологию для организации диалогов и обсуждения вопросов профессиональной тематики УК-4.3. Знать формы межличностной, групповой и массовой коммуникации в профессиональной сфере УК-4.4. Уметь осуществлять социальные и профессиональные коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.5. Уметь создавать логичные, связные устные и письменные высказывания информативного характера на профессиональную тему (оформление презентаций, эссе, аннотации, статьи, рецензии, доклады) УК-4.6. Уметь применять методику организации</p>

		<p>профессиональной коммуникации на международном уровне УК-4.7.</p> <p>Владеть иностранным языком как инструментом общения в профессиональном сообществе УК-4.8.</p> <p>Владеть навыком свободной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в профессиональной сфере УК-4.9.</p> <p>Владеть навыками коммуникативной культуры</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знать методологические подходы к изучению объектов культуры</p> <p>УК-5.2. Знать теорию и технологии межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.3. Знать специфику мировоззренческих систем, определяющих процессы межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.4. Уметь применять технологии межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.5. Уметь определять характерные черты различных культурных традиций на конкретном эмпирическом материале</p> <p>УК-5.6. Владеть технологией межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.7.</p>

		Владеть навыками адаптации результатов научных изысканий в практической музейной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знать теорию самоменеджмента и здоровьесберегающих технологий</p> <p>УК-6.2. Знать особенности влияния профессиональных знаний на развитие профессиональных и личных качеств музейного специалиста</p> <p>УК-6.3. Уметь создавать индивидуальный профессионально-образовательный маршрут в контексте непрерывного профессионального образования</p> <p>УК-6.4. Уметь организовывать собственную жизнедеятельность на основе здоровьесберегающих технологий</p> <p>УК-6.5. Уметь определять профессиональные приоритеты для развития профессиональных компетенций</p> <p>УК-6.6. Владеть приемами, методами, способами тайм-менеджмента</p> <p>УК-6.7. Владеть технологиями самоорганизации и здоровьесбережения.</p>

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции <sup>2</sup>
	ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	<p>ОПК-1.1. Знать теорию и методологию культуроведения и социокультурного проектирования</p> <p>ОПК-1.2. Знать теоретико-методологические и организационные аспекты, регламентирующие процедуры проведения прикладного научного исследования в профессиональной области</p> <p>ОПК-1.3. Уметь организовать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере</p> <p>ОПК-1.4. Уметь определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.5. Владеть методами проектирования и моделирования информационных продуктов и услуг в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-1.6. Владеть методологией</p>

		<p>социокультурного проектирования для обеспечения различных сфер профессиональных коммуникаций</p> <p>ОПК-1.7.</p> <p>Владеть исследовательскими и проектными технологиями в социокультурной сфере</p>
	<p>ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ОПК-2.1.</p> <p>Знать теорию и методологию педагогики</p> <p>ОПК-2.2.</p> <p>Знать профессиональные компетенции специалиста в области музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия</p> <p>ОПК-2.3.</p> <p>Уметь планировать и организовывать педагогический процесс в образовательной организации</p> <p>ОПК-2.4.</p> <p>Уметь осуществлять профессионального диагностику кадров в музеях и учреждениях музейного типа</p> <p>ОПК-2.5.</p> <p>Уметь применять педагогические технологии в сфере профессионального образования</p> <p>ОПК-2.6.</p> <p>Владеть педагогическими технологиями в сфере профессионального образования</p> <p>ОПК-2.7.</p> <p>Владеть технологией разработки целевых программ повышения квалификации музейных кадров</p>
	<p>ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере</p>	<p>ОПК-3.1.</p> <p>Знать основные положения</p>

	<p>профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности</p>	<p>нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность музейных учреждений ОПК-3.2. Знать теорию и методологию профессиональной этики ОПК-3.3. Знать методы оценки эффективности управления персоналом в музеях и в учреждениях музейного типа ОПК-3.4. Уметь анализировать нормативно-правовые акты при решении управленческих задач ОПК-3.5. Уметь составлять квалификационные требования к сотрудникам музеев и учреждений музейного типа ОПК-3.6. Уметь руководить трудовым коллективом на основе норм профессиональной этики и социальной ответственности ОПК-3.7. Владеть методикой воздействия на эффективность деятельности персонала ОПК-3.8. Владеть инновационными технологиями менеджмента персонала ОПК-3.9. Владеть методами управления трудовым коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности</p>
--	---	--



### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные образовательной программой, и индикаторы их достижения.

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
определение наиболее результативных форм взаимодействия образовательных организаций и музеев изучение функционирования объектов культурного и природного наследия в современной социокультурной среде	просвещение и образование музейными средствами история, теория и методика музейной практики и коллекционирования культурное и природное наследие, его сохранение и актуализация возникновение, развитие и функционирование музеев и учреждений музейного типа	ПК-1. Способен использовать знания фундаментальных наук в научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Знать основные научные подходы, применяемые в музееведческих исследованиях ПК-1.2. Знать структуру научной деятельности, ее виды и специфику ПК-1.3. Знать общенаучные и частнонаучные методы, а также методы профильных и смежных с музеологией дисциплин ПК-1.4. Уметь применять методы различных наук в	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования 04.003 Хранитель музейных ценностей 04.004 Специалист по учету музейных предметов 04.005 Экскурсовод (гид) 06.013 Специалист по информационным

			<p>музееведческих исследованиях</p> <p>ПК-1.5. Уметь проводить научные исследования на основе общенаучных и частнонаучных методов, применяемых в современном музееведении</p> <p>ПК-1.6. Владеть методами научного исследования в области музеологии</p> <p>ПК-1.7. Владеть методиками поиска, выявления и обработки источников информации по конкретной исследовательской теме</p> <p>ПК-1.8. Владеть современными подходами к организации исследовательской работы</p>	ресурсам
		ПК-2. Способен самостоятельно ставить и решать проблемы в области изучения,	ПК-2.1. Знать теоретико-методологические основы исследования историко-культурного и природного наследия	

		<p>сохранения и актуализации культурного наследия</p>	<p>ПК-2.2. Знать современные тенденции в области выявления, систематизации и сохранения объектов историко-культурного наследия  ПК-2.3. Знать основные подходы и методы сохранения и актуализации наследия в музее  ПК-2.4. Знать федеральные и региональные программы сохранения наследия  ПК-2.5. Уметь выявлять объекты музейного значения в среде бытования и атрибутировать их  ПК-2.6. Уметь определять методику сохранения и актуализации различных видов объектов культурного и</p>	
--	--	---	---	--

			<p>природного наследия ПК-2.7. Владеть методами изучения, сохранения и актуализации объектов культурного и природного наследия ПК-2.8. Владеть навыками приведения объектов культурного наследия в музейное состояние</p>	
		<p>ПК-3. Способен представлять результаты исследования в различных формах</p>	<p>ПК-3.1. Знать формы предоставления результатов научных исследований ПК-3.2. Знать критерии атрибуции объектов культурного наследия ПК-3.3. Уметь проводить экспертизу и осуществлять паспортизацию объектов культурного наследия ПК-3.4. Уметь оформлять результаты научных исследований в соответствии с</p>	

			<p>предъявляемыми к различным видам научных работ требованиями ПК-3.5. Владеть навыками составления учетной документации на объекты культурного наследия</p> <p>ПК-3.6. Владеть навыками написания различных форм научно-исследовательских работ</p>	
		<p>ПК-4. Способен применять навыки подготовки практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований</p>	<p>ПК-4.1. Знать потребности общества в области сохранения и презентации объектов культурного и природного наследия</p> <p>ПК-4.2. Знать основные результаты научных исследований в области культурного и природного наследия</p> <p>ПК-4.3. Уметь критически оценивать результаты</p>	

			<p>научных исследований в области наследия</p> <p>ПК-4.4. Уметь формулировать рекомендации по сохранению и использованию объектов культурного и природного наследия, основанные на результатах научных исследований</p> <p>ПК-4.5. Владеть навыками выявления перспективных направлений в исследовании культурного и природного наследия</p> <p>ПК-4.6. Владеть навыками логического и содержательного составления практических рекомендаций по результатам научных исследований в области</p>	
--	--	--	--	--

			культурного и природного наследия	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>				
деятельность по хранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях всех видов деятельность по учету музейных предметов в музеях всех видов	формы и средства музейной коммуникации	ПК-7. Способен использовать современные методы обработки и интерпретации информации	ПК-7.1. Знать основные положения теории информатики ПК-7.2. Знать современные методы накопления, обработки, передачи, поиска и использования информации о культурном и природном наследии ПК-7.3. Уметь вести результативный поиск информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий ПК-7.4. Уметь обрабатывать, анализировать и использовать информацию в соответствии с научными и познавательными задачами	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования 04.003 Хранитель музейных ценностей 04.004 Специалист по учету музейных предметов 04.005 Экскурсовод (гид) 06.013 Специалист по информационным ресурсам

			<p>ПК-7.5. Владеть приемами использования научной информации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7.6. Владеть основными способами поиска и представления информации</p>	
		<p>ПК-8. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-8.1. Знать историю, состояние и современные тенденции развития информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-8.2. Уметь организовать исследовательские и проектные работы, выполняемые с использованием информационно-коммуникационных технологий в рамках деятельности музея и</p>	



			<p>учреждения музейного типа</p> <p>ПК-8.3. Уметь применить полученные знания в области информационно-коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских и профессиональных задач</p> <p>ПК-8.4. Владеть навыками использования основных методов и приемов информационно-коммуникационных технологий в исследовательской, организационной и практической работе по сохранению, изучению и презентации культурного и природного наследия</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский</b>				
в сфере формирования и реализации культурно-образовательных и научно-просветительских	история, теория и методика музейной практики и коллекционирования;	ПК-9. Способен к реализации традиционных и инновационных	<p>ПК-9.1. Знать типы музейной аудитории</p> <p>ПК-9.2. Знать методы работы с</p>	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального

программ в музеях	культурное и природное наследие, его сохранение и актуализация, просвещение и образование музейными средствами	форм работы с музейной аудиторией	музейной аудиторией ПК-9.3. Знать традиционные и инновационные формы работы с музейной аудиторией ПК-9.4. Уметь определять оптимальные формы культурно-образовательной деятельности музея для работы с разными типами музейной аудитории ПК-9.5. Уметь определять методику разработки и проведения форм культурно-образовательной деятельности ПК-9.6. Уметь формулировать цель и задачи для работы с музейной аудиторией ПК-9.7. Владеть навыками критического анализа форм работы с музейной аудиторией	образования и дополнительного профессионального образования 04.003 Хранитель музейных ценностей 04.004 Специалист по учету музейных предметов 04.005 Экскурсовод (гид) 06.013 Специалист по информационным ресурсам
-------------------	--	-----------------------------------	--	---

			<p>ПК-9.8. Владеть навыками проектирования, организации и проведения форм культурно-образовательной деятельности</p> <p>ПК-9.9. Владеть навыками методического обеспечения работы с музейной аудиторией</p>	
		<p>ПК-10. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-образовательные программы</p>	<p>ПК-10.1. Знать этапы разработки культурно-образовательных программ</p> <p>ПК-10.2. Знать методы проектирования культурно-образовательных программ</p> <p>ПК-10.3. Знать методы и технологии реализации культурно-образовательных программ</p> <p>ПК-10.4. Уметь разрабатывать культурно-</p>	

			<p>образовательные программы для различных категорий музейной аудитории</p> <p>ПК-10.5. Уметь осуществлять выбор методов проведения культурно-образовательных программ для различных категорий музейной аудитории</p> <p>ПК-10.6. Уметь использовать современные технологии реализации культурно-образовательных программ для различных категорий музейной аудитории</p> <p>ПК-10.7. Владеть навыками проектирования культурно-образовательных программ</p> <p>ПК-10.8. Владеть навыками методического</p>	
--	--	--	--	--

			обеспечения культурно-образовательных программ ПК-10.9. Владеть навыками работы с различными категориями музейной аудитории	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
		ПК-11. Способен реализовывать все виды педагогической деятельности	ПК-11.1. Знать основы структурирования и преобразования научного знания в учебный материал ПК-11.2. Знать принципы и методы реализации педагогической деятельности ПК-11.3. Знать традиционные и современные образовательные технологии ПК-11.4. Уметь осуществлять выбор типа или вида занятия при проектировании и реализации педагогического процесса ПК-11.5. Уметь	

			<p>осуществлять постановку учебно-воспитательных целей, применять различные формы организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся</p> <p>ПК-11.6. Уметь проводить диагностику, контроль и оценку эффективности учебной деятельности обучающихся</p> <p>ПК-11.7. Владеть навыками постановки учебных и воспитательных задач</p> <p>ПК-11.8. Владеть навыками составления учебно-методической документации</p> <p>ПК-11.9. Владеть традиционными и инновационными образовательными технологиями</p> <p>ПК-11.10. Владеть современными коммуникационными технологиями педагогической</p>	
--	--	--	---	--

		деятельности	
--	--	--------------	--

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 5.1. Структура программы и объем по блокам.

Структура программы магистратуры		Объем программы и ее блоков (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 50 з.е.
	Обязательная часть	27 з.е.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33 з.е.
Блок 2	Практика	Не менее 50 з.е.
	Обязательная часть	-
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	51 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9 з.е. 9 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Объем программы магистратуры		120

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по методологии изучения культуры и культурного наследия, истории (история древних цивилизаций, основные проблемы истории Европы и России), истории искусства, иностранному языку, музеологическим дисциплинам в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

К **обязательной части** программы магистратуры относятся:

- обязательные дисциплины (модули): по методологии изучения культуры и культурного наследия, истории (история древних цивилизаций, основные проблемы истории Европы и России), истории искусства, иностранному языку, музеологическим дисциплинам.

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **общепрофессиональных компетенций**:  
Зарубежная музеология  
История музейведческой мысли в России



- дисциплины (модули), обеспечивающие формирование **универсальных компетенций**:

История и современная методология изучения культуры

Культурное наследие: история и методология изучения

История древних цивилизаций

Основные проблемы истории Европы и России

Всеобщая история искусства

Зарубежная музеология

История музееведческой мысли в России

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Методология исследовательской деятельности и академическая культура

Межкультурное взаимодействие

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет **не менее 50 процентов** общего объема программы магистратуры.

К части, **формируемой участниками образовательных отношений**, относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **профессиональных компетенций**, установленных образовательной организацией:

Стратегии представления музеев в виртуальном пространстве

Основные направления музейной деятельности: формирование и технологии реализации

Компьютерные технологии в музеях и учреждениях музейного типа

Исследование музейной аудитории российской и зарубежной опыт

Гидрокультурное наследие: изучение и управление

Обеспечение безопасности музейных коллекций

Атрибуция предметов материальной культуры

Вещь в контексте культуры

Предмет в музейном собрании: стили и эпохи

Атрибуция и экспертиза изобразительного искусства

Современные музейные практики актуализации наследия

Стратегии развития музейных собраний

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Научно-исследовательская работа

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Педагогическая практика

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **универсальных компетенций** (с учетом направленности (профиля) или специализации ОПОП).

Музейное проектирование: современные тенденции  
Основные направления музейной деятельности: формирование и технологии реализации

История коллекционирования

Гидрокультурное наследие: изучение и управление

Основы деловой коммуникации

История современного искусства

## **5.2. Виды и типы практик.**

В Блок 2 «Практика» магистратуры входят учебная и производственная практики (далее – практики):

1) тип (вид) учебной практики:

б) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

2) тип (вид) производственной практики:

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

## **5.3. Государственная итоговая аттестация.**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

1) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

2) выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

# **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.**

РГГУ располагает на праве оперативного управления соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (проведение теоретической, практической, лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории РГГУ, так и вне университета.

ЭИОС РГГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин

(модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.**

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, предусмотрены помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные доски, муляжи, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы и т.д.).

Проекторное оборудование предусмотрено для проведения *всех (или большинства)* лекционных занятий по дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий расписанием предусмотрены компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Перечень и состав необходимого программного обеспечения соотносится с выбранной направленностью (профилем) *или специализацией* образовательной программы, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению по мере необходимости.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся по образовательной программе оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в ЭИОС.

Подробная информация о материально-технической оснащенности образовательного процесса представлена в Приложении 7.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее (Приложение 8).

Учебно-методическая обеспеченность образовательной программы составляет 100% и включает в себя: рабочие программы дисциплин (модулей),

рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам и для государственного экзамена, методические материалы для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов, а также иные материалы, указанные в рабочих программах дисциплин.

При проведении учебных занятий образовательной программой предусмотрено развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (*включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей*).

Актуализация рабочих программ дисциплин (модулей), практик, осуществляется ежегодно в части рекомендуемой литературы, лицензионного программного обеспечения, используемых методов или технологий преподавания, корректировки содержания дисциплин и т.п. с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Требования по структуре, содержанию, оформлению и утверждению учебно-методических материалов устанавливаются в локальных нормативных актах РГГУ.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками РГГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО, а именно:

- квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития) и (или) требованиям профессиональных стандартов;

- не менее 70 % (*это соотношение указывается в соответствии с ФГОС ВО*) численности педагогических работников РГГУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

- доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном

государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 60 %.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования является приложением 9 к ОПОП.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *магистратуры*, составляет не менее 5 % (Приложение 10).

Научные работники РГГУ участвуют в реализации образовательной программы, формируют у обучающихся профессиональные качества по избранным профессии, специальности или направлению подготовки, развивают у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.

Для образовательных программ магистратуры:

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником РГГУ, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно - исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно - исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (Приложение 11).

#### **6.4. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При наличии заявления от обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида, ему предоставляются специальные условия для получения образования с учетом его нозологии в пределах ресурсных возможностей университета в рамках установленных законодательством требований.

Специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов включают в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение

доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

В университете созданы и предоставляются в рамках освоения данной ОПОП следующие специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

1. Безбарьерная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ОВЗ, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательному учреждению территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

Для обеспечения доступа маломобильных граждан в здания университета, учебные корпуса 1, 2, 5, 6 и 7 по адресу Миусская пл., д.6, а также по адресу корпус 1 по ул. Кировоградская д.25, оборудованы пандусами, поручнями и расширенными дверными проёмами, а также системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала).

В университете имеются две мобильные подъемные платформы с электроприводом, а также гусенично-лестничное устройство. При необходимости, платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии.

Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах 6 и 7 по адресу Миусская пл., д.6 оборудована санитарно-гигиеническая комната для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Все учебные корпуса оборудованы предупреждающими знаками-наклейками для слабовидящих «Осторожно! Препятствие. Стеклодверь».

Официальный сайт университета имеет версию для слабовидящих.

2. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху и зрению в библиотеке РГГУ и в отдельных учебных аудиториях имеются рабочие места, оборудованные специальными техническими устройствами (тактильный дисплей Брайля и принтер для печати шрифтом Брайля, читающее устройство SARS CE, портативное переносное устройство «Индукционная петля», компьютеры со встроенной индукционной петлей и программой озвучки. При необходимости, данное оборудование может быть перераспределено между корпусами университета.

На территории по адресу Миусская пл., д.6 имеется будка для собаки-поводыря. Обучающимся с ослабленным зрением предоставляется сурдопереводчик.

3. В учебный план включен адаптационный модуль (элективные дисциплины), отмеченный специальным значком, – элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций у обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации данной

категории обучающихся: «Основы профессиональной деятельности» и «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

4. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» предусматривает порядок освоения дисциплины с учетом нозологии обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

5. Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидов производится с учетом состояния здоровья данной категории лиц и требований по доступности.

6. НПР, привлекаемые к реализации образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса; в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров включен блок дисциплин по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса, ежегодно формируется план повышения квалификации НПР университета по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса.

Особенности проведения вступительных испытаний, планирования и организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов регламентируются локальными нормативными актами РГГУ в соответствии с действующим законодательством.

Университетом обеспечено размещение информации о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов на официальном сайте РГГУ в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет».

### **6.5. Финансовое обеспечение образовательной программы.**

Финансовое обеспечение реализации данной образовательной программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ

в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки России от 30 октября 2015 г. N 1272.

### **6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой РГГУ принимает участие на добровольной основе.


В соответствии со ст. 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании письма Департамента

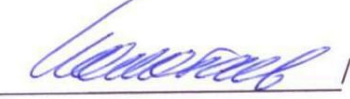
государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2018г. № 05-436 «О методических рекомендациях» в РГГУ было утверждено приказом ректора от 08.10.2018 № 01-74/осн «Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в РГГУ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

В соответствии с указанным локальным актом, в целях получения максимально объективной информации о качестве подготовки обучающихся в рамках освоения образовательной программы, проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников РГГУ, других образовательных организаций, а также представителей организаций-работодателей.

Внутренней системы оценки качества образования включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников; входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины и контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (в форме тестирования); проведение анкетирования обучающихся с целью изучения степени их удовлетворенности качеством образовательного процесса с предоставлением им возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Руководитель программы магистратуры  Черкаева Ольга Евгеньевна

Руководитель факультета  / Колотаев Владимир Алексеевич



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлялась решениями Ученого совета Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет»

№	Текст актуализации или прилагаемый к ОП документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	23.06.2020	8

## Приложение 1

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОП ВО) актуализирована в следующей части:

1. Внесены изменения в учебные планы.
2. Изменены образовательные технологии с применением электронного и дистанционного обучения .в период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ
3. Изменены сведения об электронных библиотечных системах (ЭБС) (основная и дополнительная литература и доступ к ней представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА).
4. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения (ПО) (конкретные комплекты ПО представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА).
5. Обновлен состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационных справочных систем (ИСС) (приведен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА).