

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)



УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом РГГУ

22.06.2021 г., протокол № 8

Ректор

проф. А.Б. Безбородов

2021 г.

**Образовательная программа высшего образования – программа
подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре РГГУ. Общие положения**

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
адаптирована для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья

Москва 2021

Рекомендовано к утверждению
Научно-методическим советом
по аспирантуре и докторантуре
22.04.2021 г., протокол № 1

I. Общие положения

1. Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ. Общие положения. Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (далее – Программа аспирантуры. Общие положения) является составной частью комплекса документов образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ (далее – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программа аспирантуры) по указанному направлению подготовки и включает общую характеристику структуры, содержания программы аспирантуры, планируемые результаты ее освоения.

2. Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс утвержденных документов:

- Программа аспирантуры. Общие положения;
- учебный план подготовки аспирантов;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочая программа педагогической практики;
- рабочая программа научной практики;
- программа организации научных исследований;
- программа государственной итоговой аттестации.

3. Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259; федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 904 (зарегистрирован в Минюсте России 20.08. 2014 г. № 33720) (далее - ФГОС); Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12 января 2017 г. № 13, другими законодательными и нормативными правовыми актами, нормативными документами РГГУ.

4. Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуется по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология и направленностям: «Документалистика, документоведение, архивоведение»; «Отечественная история»; «Всеобщая история»; «Историография, источниковедение и методы исторического исследования»; «История международных отношений и внешней политики».

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре характеризует ее ориентацию на конкретные области знания или виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание и требования к результатам ее освоения.

В наименовании программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре указываются наименование направления подготовки и направленности программы.

5. Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и состоит из базовой и вариативной частей.

Базовая часть программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у аспирантов компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) (далее - дисциплина): "Иностранный язык", "История и философия науки" и государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направлена на расширение и углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у аспирантов компетенций, установленных РГГУ дополнительно к компетенциям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом. Вариативная часть программы включает в себя дисциплины, педагогическую и научную практики, а также научно-исследовательскую работу.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Обязательными для освоения аспирантом являются дисциплины, входящие в состав базовой части программы, а также дисциплины, педагогическая и научная практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с направленностью указанной программы.

6. При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантам обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин.

Избранные аспирантом элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

7. Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс документов, который обновляется по мере необходимости с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, но не реже чем через три года.

8. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется РГГУ исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Цель программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации для работы в высшей школе, в научной и практических сферах.

10. Выпускникам аспирантуры присваивается квалификация "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

11. Образовательная деятельность по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

12. Описание программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре размещается на официальном сайте РГГУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

II. Срок освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

13. Обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре осуществляется в очной и заочной формах.

14. Срок получения образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 4 года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется утвержденным учебным планом подготовки аспирантов. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за 1-й и 2-й учебные годы, составляет 60 з.е. за один учебный год; за 3-й и 4-й учебные годы – 30 з.е. за один учебный год;

- при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

III. Трудоемкость программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

15. Объем программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология составляет 180 з.е. вне зависимости от формы обучения (очной, заочной), применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

IV. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

16. К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура.

17. Прием на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по результатам вступительных испытаний. Поступающие сдают следующие вступительные испытания:

специальную дисциплину, соответствующую направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

иностраный язык, определяемый университетом и необходимый аспиранту для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

философию.

18. Зачисление в аспирантуру университета проводится на конкурсной основе по количеству баллов, набранных поступающими на вступительных испытаниях на соответствующую направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в рамках направления подготовки.

19. Порядок приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяется Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным Приказом Минобрнауки России от

12 января 2017 г. № 13, Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ, утверждаемыми ежегодно ректором.

V. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

20. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

21. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

22. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

VI. Требования к результатам освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

23. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

24. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и

личностного развития (УК-5);

общефессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональными компетенциями в соответствии с направленностями программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Документалистика, документоведение, архивоведение:

- способностью к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1);

- способностью к системному анализу и определению ценности ретроспективной информации и архивных документов, в том числе документов науки, истории и культуры, а также к владению принципами и методами разработки и создания справочно-поисковых средств (научно-справочного аппарата) к документальным комплексам на основе современных информационных технологий в интересах исследователей (ПК-2);

Отечественная история:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере отечественной истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов отечественной истории (ПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по направленности «отечественная история» в рамках направления – исторические науки и археология (ПК-2);

Всеобщая история:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере всеобщей истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов всеобщей истории (ПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по направлению всеобщая история соответствующего периода (ПК-2);

Историография, источниковедение и методы исторического исследования:

- способностью применять современные методы и методики исследования (ПК-1);

- способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления – исторические науки и археология (ПК-2);

История международных отношений и внешней политики:

- способностью к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культурой источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

- способностью к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

VII. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса в аспирантуре

25. Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентируются следующими документами:

- Программа аспирантуры. Общие положения;
- учебный план подготовки аспирантов;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочая программа педагогической практики;
- рабочая программа научной практики;
- программа организации научных исследований;
- программа государственной итоговой аттестации.

VIII. Учебный план подготовки аспирантов

26. В учебном плане подготовки аспирантов определяются перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, педагогической и научной практик, научных исследований, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации аспирантов.

Структура программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование элемента программы	Объем в з.е.	Курс (год обучения) / Семестр (полуго- дие)	Формы контроля
Блок 1 «Дисциплины»	30		
Базовая часть	9		
Дисциплина «Иностранный язык»	5	1/1, 2	Канд. экзамен, июнь
Дисциплина «История и философия науки»	4	1/1, 2	Канд. экзамен, июнь
Вариативная часть	21		
Обязательные дисциплины	19		
Дисциплины в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	7	1/1 3/5	Зачет с оценкой, февраль
Дисциплина/дисциплины в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	5	1/2	Зачет, июнь

Специальная дисциплина по направленности программы аспирантуры в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	2	2/4	Канд. экзамен по специальной дисциплине, июнь
Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	5		
Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований	2	1/1, 2	Зачет, июнь
Психология и педагогика высшей школы	3	1/1, 2	Зачет, июнь
Дисциплины по выбору	2		
Дисциплины по выбору в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	2	2/3	Зачет с оценкой, февраль
Блок 2 «Практики»	6		
Вариативная часть	6		
Педагогическая практика в соответствии с направленностью программы аспирантуры	1	1/2	Зачет, июнь
Педагогическая практика в соответствии с направленностью программы аспирантуры	2	2/3	Зачет с оценкой, февраль
Научная практика в соответствии с направленностью программы аспирантуры	3	3/5	Зачет с оценкой, февраль
Блок 3 «Научные исследования»			
Вариативная часть	135		
Научные исследования	135	В соответствии с учебным планом подготовк и аспиранто в	Подготовка научно-квалификационной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
Блок 2 «Практики» и Блок 3 «Научные исследования»- итого	141		
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	В соответствии с учебным планом подготовк и аспиранто в	Государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Базовая часть	9		

Объем программы аспирантуры	180		
Факультативные дисциплины			
Вариативная часть			
Дисциплина(ы) в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов		1/2	Зачет, июнь

27. Структура программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

28. Программа аспирантуры состоит из четырех блоков.

Блок 1. "Дисциплины" включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики" относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования" относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация" относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

29. Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 "Дисциплины" определяются учебным планом подготовки аспирантов в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

30. В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

31. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

32. В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России¹.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) РГГУ дает заключение в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

**Структура программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья**

Наименование элемента программы	Объем в з.е.	Курс (год обучения) / Семестр (полуго- дие)	Формы контроля
Блок 1 «Дисциплины»	30		

¹ П.15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Базовая часть	9		
Дисциплина «Иностранный язык»	5	1 /1, 2	Канд. экзамен, июнь
Дисциплина «История и философия науки»	4	1 /1, 2	Канд. экзамен, июнь
Вариативная часть	21		
Обязательные дисциплины	19		
Дисциплины в соответствии с направленностью программы аспирантуры	12		
Дисциплина/дисциплины в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	7	1 /1 3/5	Зачет с оценкой, февраль
Дисциплина/дисциплины в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	3	1 /2	Зачет, июнь
Специальная дисциплина по направленности программы аспирантуры в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	2	2 /4	Канд. экзамен по специальной дисциплине, июнь
Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	5		
Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований	2	1 /1, 2	Зачет, июнь
Психология и педагогика высшей школы	3	1 /1, 2	Зачет, июнь
Адаптационная дисциплина	2		
Социально-психологическая адаптация и профессиональное самоопределение	2	3/6	Зачет с оценкой, июнь
Дисциплины по выбору	2		
Дисциплины по выбору в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов	2	2 /3	Зачет с оценкой, февраль
Блок 2 «Практики»	6		
Вариативная часть	6		
Педагогическая практика в соответствии с направленностью программы аспирантуры	1	1 /2	Зачет, июнь
Педагогическая практика в соответствии с направленностью программы аспирантуры	2	2 /3	Зачет с оценкой, февраль
Научная практика в соответствии с направленностью программы аспирантуры	3	3/5	Зачет с оценкой, февраль
Блок 3 «Научные исследования»			

Вариативная часть	135		
Научные исследования	135	В соответствии с учебным планом подготовки и аспирантов	Подготовка научно-квалификационной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
Блок 2 «Практики» и Блок 3 «Научные исследования»- итого	141		
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	В соответствии с учебным планом подготовки и аспирантов	Государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Базовая часть	9		
Объем программы аспирантуры	180		
Факультативные дисциплины			
Вариативная часть			
Дисциплина(ы) в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов		1 /2	Зачет, июнь

33. Обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах.

Содержание высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия организации обучения аспирантов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включается адаптационная дисциплина «Социально-психологическая адаптация и профессиональное самоопределение», способствующая профессиональной и социальной адаптации обучающегося, самоорганизации его учебной и научно-исследовательской деятельности.

Количество часов лекционных занятий (работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем) увеличивается в рамках соответствующей программы аспирантуры на 20 %.

IX. Календарный учебный график

34. В календарном учебном графике определяется последовательность реализации программы аспирантуры по годам и полугодиям, включая образовательную подготовку, педагогическую и научную практики, научные исследования, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

X. Ресурсное обеспечение и условия реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

35. Ресурсное обеспечение и условия реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ определяются требованиями к условиям реализации программы аспирантуры, установленными ФГОС.

36. Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и научных исследований аспирантов, предусмотренных учебным планом.

37. Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к имеющимся в РГГУ электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет".

38. Электронная информационно-образовательная среда РГГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио аспиранта (порядок формирования и оформления электронного портфолио аспиранта определяется приказом ректора);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса (асинхронное) посредством сети "Интернет".

39. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

40. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками РГГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

41. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов.

42. Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

43. Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

44. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

45. Документы программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре размещены на сайте аспирантуры РГГУ в электронной информационно-образовательной базе данных «Аспирант» <http://aspirant.rggu.ru/> и доступны для аспирантов и преподавателей в авторизованном доступе.

Описание программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, аннотации рабочих программ дисциплин, научной и педагогической практик, учебно-методическая документация для аспирантов размещены в сети «Интернет» в открытом доступе.

**Аннотации рабочих программ дисциплин, научной и педагогической практик
по направленности программы подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре «Документалистика, документоведение, архивоведение»**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной базовой части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Российского государственного гуманитарного университета. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрами иностранных языков РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием навыков речевой деятельности (устной речи/ говорения, восприятия звучащей речи/ аудирования, чтения и письма) в различных видах научной коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующей **универсальной компетенции (УК)** выпускника аспирантуры:

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие вид контроля освоения дисциплины: промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Аннотация

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 10.06.01. Информационная безопасность; 37.06.01. Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение; 50.06.01 Искусствоведение; 51.06.01 Культурология.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами философии науки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальных (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (40 часов), практические занятия (32 часа) и самостоятельная работа аспиранта (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

АРХИВОВЕДЕНИЕ XXI ВЕКА

Аннотация

Дисциплина «Архивоведение XXI века» является обязательной дисциплиной вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, обучающихся по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров «Документалистика, документоведение и архивоведение», направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрами истории и организации архивного дела, архивоведения, археографии, аудиовизуальных документов и архивов. Таким образом, курс «Архивоведение XXI века» является межкафедральным.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом ключевых этапов развития, современного состояния и долгосрочных тенденций архивоведения, историко-архивоведческой и археографической мысли в контексте гуманитарных дисциплин новейшего времени. При углублённом изучении наиболее актуальных теоретических проблем архивоведения и практических проблем, возникающих в деятельности архивов, аспиранты приобретают навыки применения общих гуманитарных знаний в сфере архивоведения, истории архивоведческой и археографической мысли, умение различать общее и особенное при изучении теорий и методик архивоведения на основе современной парадигмы междисциплинарного подхода к анализу предлагаемого для изучения исходного документального материала - опубликованных и неопубликованных источников, а также научной литературы. Одной из целей дисциплины является также закрепление понимания археографической деятельности как важнейшего фактора развития исторической науки и смены концепций, а также моделирования информационного пространства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность к разработке и синтезу научной методике и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1);

способность к системному анализу и определению ценности ретроспективной информации и архивных документов, в том числе документов науки, истории и культуры, а также к владению принципами и методами разработки и создания справочно-поисковых средств (научно-справочного аппарата) к документальным комплексам на основе современных информационных технологий в интересах исследователей (ПК-2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (90 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация

Дисциплина «Документоведение в информационном обществе» является обязательной дисциплиной вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Документалистика, документоведение, архивоведение». Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой автоматизированных систем документационного обеспечения управления.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями документообразования, складывания и развития документных систем в их историческом развитии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность к разработке и синтезу научной методике и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (54 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

АРХИВНАЯ ЭВРИСТИКА

Аннотация

Дисциплина «Архивная эвристика» является обязательной дисциплиной вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Документалистика, документоведение и архивоведение», направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой истории и организации архивного дела.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методикой выявления, поиска и анализа неопубликованных источников, хранящихся в отечественных и зарубежных архивах, рукописных отделах музеев и библиотек. Приобретаемые аспирантами навыки работы с эвристическим аппаратом документальных комплексов на традиционных и нетрадиционных носителях позволяют получить ориентир для поиска архивных источников при написании ими научно-исследовательских работ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1);

способность к системному анализу и определению ценности ретроспективной информации и архивных документов, в том числе документов науки, истории и культуры, а также к владению принципами и методами разработки и создания справочно-поисковых средств (научно-справочного аппарата) к документальным комплексам на основе современных информационных технологий в интересах исследователей (ПК-2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (90 часов).

Программой предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

ИСТОРИКО-ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ НАСЛЕДИЕ: АРХИВЫ РОССИИ В МИРОВОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация

Дисциплина «Историко-документальное наследие: архивы России в мировом информационном пространстве» является обязательной дисциплиной вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Документалистика, документоведение и архивоведение», направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой истории и организации архивного дела.

Дисциплина ориентирована на повышение теоретической подготовки выпускников аспирантуры путем расширения границ познания и осмысления отечественного и зарубежного правового опыта в области документационного обеспечения управления и архивного дела. Изучение зарубежного опыта – необходимое направление современного образования. Помимо того, что знание такого опыта, развивая интеллектуальный и общекультурный уровень слушателей, составляет необходимый элемент их профессиональной эрудированности, немаловажен и его возможный прикладной характер при решении задач модернизации управления документацией и архивами в современной России в условиях изменчивой социальной практики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с уяснением места и роли права в формировании и осуществлении в России и в ведущих государствах современного мира документационно-архивной политики в целях формирования информационного общества нового типа. Рассматриваются и анализируются соответствующие правовые модели России и ведущих государств современного мира, неповторимость, уникальность и самобытность которых ярче высвечиваются в сопоставительном плане.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность к системному анализу и определению ценности ретроспективной информации и архивных документов, в том числе документов науки, истории и культуры, а также к владению принципами и методами разработки и создания справочно-поисковых средств (научно-справочного аппарата) к документальным комплексам на основе современных информационных технологий в интересах исследователей (ПК-2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (54 часа).

Программой предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ И ПОГРАНИЧНЫЕ ПОЛЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

Аннотация

Дисциплина «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований» является обязательной дисциплиной вариативной части по всем направленностям программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ. Рабочая программа дисциплины разработана коллективом профессоров и преподавателей при участии экспертов Научно-методического совета по аспирантуре и докторантуре РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с междисциплинарными теоретическими, методологическими и прикладными проблемами исследований в сфере социальных, гуманитарных и естественных наук. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальных (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональных (ОПК):

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к разработке и синтезу научной методике и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме коллоквиума, промежуточный контроль в форме зачета.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Аннотация

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части по всем направленностям программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой психологии методологии образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рядом ключевых проблем психологии и педагогики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональных (ОПК):

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к разработке и синтезу научной методик и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (72 часа), самостоятельная работа аспирантов (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

ДОКУМЕНТАЛИСТИКА, ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ, АРХИВОВЕДЕНИЕ

Аннотация

Рабочая дополнительная программа кандидатского экзамена для подготовки научно-педагогических кадров предназначена для направления 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Документалистика, документоведение, архивоведение».

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрами истории и организации архивного дела, архивоведения, археографии, аудиовизуальных документов и архивов, документоведения.

Содержание программы кандидатского экзамена охватывает круг вопросов, связанных с анализом ключевых этапов развития, современного состояния и долгосрочных тенденций архивоведения, историко-архивоведческой и археографической мысли в контексте гуманитарных дисциплин новейшего времени. При углублённом изучении наиболее актуальных теоретических проблем архивоведения и практических проблем, возникающих в деятельности архивов, аспиранты приобретают навыки применения общих гуманитарных знаний в сфере архивоведения, истории архивоведческой и археографической мысли, умение различать общее и особенное при изучении теорий и методик архивоведения на основе современной парадигмы междисциплинарного подхода к анализу предлагаемого для изучения исходного документального материала - опубликованных и неопубликованных источников, а также научной литературы. Одной из целей дисциплины является также закрепление понимания

археографической деятельности как важнейшего фактора развития исторической науки и смены концепций, а также моделирования информационного пространства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к разработке и синтезу научной методике и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1);

способность к системному анализу и определению ценности ретроспективной информации и архивных документов, в том числе документов науки, истории и культуры, а также к владению принципами и методами разработки и создания справочно-поисковых средств (научно-справочного аппарата) к документальным комплексам на основе современных информационных технологий в интересах исследователей (ПК-2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (54 часа).

Программой дисциплины предусмотрены: интерактивный текущий контроль в форме лекций с обратной связью и итоговый контроль в форме кандидатского экзамена.

ЛИЧНЫЕ АРХИВЫ И АРХИВНЫЙ ФОНД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

Дисциплина «Личные архивы и Архивный фонд Российской Федерации» является курсом по выбору вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Документалистика, документоведение, архивоведение», направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой архивоведения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с:

- репрезентативностью Архивного фонда Российской Федерации в части документов личного происхождения;
- собиранием документов личного происхождения государственными хранилищами;

- научно-методическими и организационными подходами к работе с документами личного происхождения;
- тенденциями в рассмотрении проблем собирания документов личного происхождения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность к системному анализу и определению ценности ретроспективной информации и архивных документов, в том числе документов науки, истории и культуры, а также к владению принципами и методами разработки и создания справочно-поисковых средств (научно-справочного аппарата) к документальным комплексам на основе современных информационных технологий в интересах исследователей (ПК-2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (54 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Аннотация

Дисциплина «Изобразительные источники в исторических исследованиях» является дисциплиной по выбору вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Документалистика, документоведение и архивоведение», направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой аудиовизуальных документов и архивов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

общефессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность к разработке и синтезу научной методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1);

способность к системному анализу и определению ценности ретроспективной информации и архивных документов, в том числе документов науки, истории и культуры, а также к владению принципами и методами разработки и создания справочно-поисковых средств (научно-справочного аппарата) к документальным комплексам на основе современных информационных технологий в интересах исследователей (ПК-2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (54 часа).

Программой предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

АРХИВЫ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Аннотация

Дисциплина Архивы Русской Православной Церкви является дисциплиной по выбору вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Российского государственного гуманитарного университета. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой истории и организации архивного дела ИАИ РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей формирования и хранения документального наследия Русской Православной Церкви, её взаимоотношений с обществом и государством по вопросам хранения архивных документов. Необходимо показать всю драматичность судьбы церковного историко – культурного наследия, раскрыть причины его хранения в системах хранилищ государственной и муниципальной архивных служб; определить степень сохранности и использования архивных документов по истории РПЦ; наметить комплекс мер, связанных с восстановлением структуры церковных архивов; ознакомить студентов с особенностями работы по комплектованию, систематизации, описанию, учету, обеспечения сохранности и использования источников церковного происхождения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способностью к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (54 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ДОКУМЕНТАЛИСТИКИ, ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ, АРХИВОВЕДЕНИЯ

Аннотация

Дисциплина «Методология и методы исследования документалистики, документоведения, архивоведения» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Документалистика, документоведение, архивоведение», направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой истории и организации архивного дела.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рядом ключевых проблем документоведения и архивоведения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к разработке и синтезу научной методике и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1);

способность к системному анализу и определению ценности ретроспективной информации и архивных документов, в том числе документов науки, истории и культуры, а также к владению принципами и методами разработки и создания справочно-поисковых средств (научно-справочного аппарата) к документальным комплексам на основе современных информационных технологий в интересах исследователей (ПК-2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (12 часов), самостоятельная работа аспирантов (60 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Аннотация

Проведение педагогической практики направлено на приобретение умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе опыта преподавательской деятельности. Педагогическая практика проводится Историко-архивным институтом РГГУ.

Рабочая программа педагогической практики разработана кафедрой истории и организации архивного дела.

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональные (ПК):

способность к разработке и синтезу научной методике и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1);

способность к системному анализу и определению ценности ретроспективной информации и архивных документов, в том числе документов науки, истории и культуры, а также к владению принципами и методами разработки и создания справочно-поисковых

средств (научно-справочного аппарата) к документальным комплексам на основе современных информационных технологий в интересах исследователей (ПК-2).

Общая трудоемкость практики – 3 зачетные единицы (108 часов). Программой педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета во 2-м полугодии, в 3-м полугодии – зачета с оценкой.

НАУЧНАЯ ПРАКТИКА

Аннотация

Проведение научной практики направлено на приобретение умений и опыта научной деятельности, в частности опыта участия, организации и проведения научных мероприятий (конференций, круглых столов и др.). Научная практика проводится на кафедрах Историко-архивного института.

Рабочая программа научной практики разработана кафедрой истории и организации архивного дела.

Научная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1);

способность к системному анализу и определению ценности ретроспективной информации и архивных документов, в том числе документов науки, истории и культуры, а также к владению принципами и методами разработки и создания справочно-поисковых средств (научно-справочного аппарата) к документальным комплексам на основе современных информационных технологий в интересах исследователей (ПК-2);

Общая трудоёмкость научной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой научной практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 5-м полугодии.

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

Аннотация

Программа организации научных исследований аспирантов по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Документалистика, документоведение, архивоведение» направлена на формирование у аспирантов компетенций, необходимых для подготовки, оформления, презентации и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад). Программа разработана кафедрой истории и организации архивного дела.

Научные исследования направлены на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

-готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональные (ПК):

способность к разработке и синтезу научной методики и методологии выявления, собирания, комплектования, хранения, использования, введения в научный оборот и анализу историко-документального наследия (ПК-1);

способность к системному анализу и определению ценности ретроспективной информации и архивных документов, в том числе документов науки, истории и культуры, а также к владению принципами и методами разработки и создания справочно-поисковых средств (научно-справочного аппарата) к документальным комплексам на основе современных информационных технологий в интересах исследователей (ПК-2).

Научные исследования являются обязательными и входят в блок 3 вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Документалистика, документоведение, архивоведение».

Общая трудоемкость научных исследований работы составляет 135 з.е., 4860 часов.

**Аннотации рабочих программ дисциплин, научной и педагогической практик
по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре «Отечественная история»**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной базовой части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Российского государственного гуманитарного университета. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрами иностранных языков РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием навыков речевой деятельности (устной речи/ говорения, восприятия звучащей речи/ аудирования, чтения и письма) в различных видах научной коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующей **универсальной компетенции (УК)** выпускника аспирантуры:

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие вид контроля освоения дисциплины: промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Аннотация

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 10.06.01. Информационная безопасность; 37.06.01. Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение; 50.06.01 Искусствоведение; 51.06.01 Культурология.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами философии науки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальных (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (40 часов), практические занятия (32 часа) и самостоятельная работа аспиранта (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

ИСТОРИЯ РОССИИ В ПРОБЛЕМНОМ ОСВЕЩЕНИИ

Аннотация

Дисциплина «История России в проблемном освещении» является обязательной дисциплиной вариативной части программы направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история». Рабочая программа дисциплины разработана кафедрами истории России средневековья и нового времени, истории России новейшего времени.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением истории России периода IX-XXI вв. и построено на основе проблемных подходов и применения всего спектра методологических навыков и теоретических концепций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере отечественной истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов отечественной истории (ПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по направленности «отечественная история» в рамках направления – исторические науки и археология (ПК-2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой предусмотрены лекционные занятия (18 часов) и самостоятельная работа аспирантов (54 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.

СОВРЕМЕННЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В РОССИИ

Аннотация

Дисциплина «Современные исторические исследования в России» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» и дисциплиной по выбору направленности программы подготовки научно-педагогических кадров «Историография, источниковедение и методы исторического исследования».

Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре истории и теории исторической науки ФИППа ИАИ РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, призванных познакомить слушателей с современной трактовкой содержания историографии; дать характеристику функции и места историографии в системе современных научных коммуникаций; выявить трансформацию в тематике отечественных исследований в связи с появлением новых подходов в освоении историографического пространства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК)

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере отечественной истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов отечественной истории (ПК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой предусмотрены лекционные занятия (20 часов) и самостоятельная работа аспирантов (88 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В РОССИИ В XIX ВЕКЕ

Аннотация

Дисциплина «История исторической мысли в России в XIX веке» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история». Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой истории России средневековья и нового времени.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием моделей научного познания истории в XIX веке в России и в европейском интеллектуальном пространстве. Рассматриваются основные концепции исторической мысли, основополагающие труды по философии и методологии истории, определившие векторы развития научного знания о прошлом в XIX веке. Особенностью курса является то обстоятельство, что в качестве историографических источников, сформировавших пространство исторической мысли в России в XIX в., рассматриваются не только научные работы профессиональных источников, но и труды философов, публицистов, журналистов, общественных деятелей, писавших на исторические темы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере отечественной истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов отечественной истории (ПК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой предусмотрены лекционные занятия (18 часов) и самостоятельная работа аспирантов (54 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в виде зачета.

ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Аннотация

Дисциплина «История российской государственности» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» Российского государственного гуманитарного университета. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей российской государственности периода Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации. Курс «История российской государственности» призван способствовать формированию у аспирантов навыков теоретического мышления, а также развитию аналитических способностей. Программа дисциплины «История российской государственности» предусматривает изучение исторически сложившегося

государственного строя, в том числе форм правления, политического режима и административно-территориального деления; характерных особенностей государственного аппарата; становления и развития государственной службы; формирования государственной идеологии, включая вопросы национального самосознания, а равно и государственного символика.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере отечественной истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов отечественной истории (ПК-1).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (20 часов), самостоятельная работа аспиранта (88 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ

Аннотация

Дисциплина «Методология и методика изучения исторических источников» является обязательной дисциплиной вариативной части программы направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история». Программа разработана кафедрой истории России новейшего времени.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе

междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общефессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере отечественной истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов отечественной истории (ПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по направленности «отечественная история» в рамках направления – исторические науки и археология (ПК-2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет две зачетные единицы, 72 часа. Программой предусмотрены лекционные занятия (16 часов) и самостоятельная работа аспирантов (56 часов).

Программой дисциплины предусмотрены: интерактивный текущий контроль в форме лекций с обратной связью и итоговый контроль в форме зачета.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ И ПОГРАНИЧНЫЕ ПОЛЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

Аннотация

Дисциплина «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований» является обязательной дисциплиной вариативной части по всем направленностям программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ. Рабочая программа дисциплины разработана коллективом профессоров и преподавателей при участии экспертов Научно-методического совета по аспирантуре и докторантуре РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с междисциплинарными теоретическими, методологическими и прикладными проблемами исследований в сфере социальных, гуманитарных и естественных наук. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальных (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональных (ОПК):

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере отечественной истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов отечественной истории (ПК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме коллоквиума, промежуточный контроль в форме зачета.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Аннотация

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части по всем направлениям программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой психологии методологии образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рядом ключевых проблем психологии и педагогики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональных (ОПК):

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере отечественной истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов отечественной истории (ПК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (72 часа), самостоятельная работа аспирантов (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Аннотация

Дисциплина «Отечественная история» является обязательной дисциплиной вариативной части программы направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история». Программа разработана кафедрами истории России средневековья и нового времени, истории России новейшего времени.

Подготовка к кандидатскому экзамену по специальности и сам экзамен завершают образовательную составляющую общей программы обучения в аспирантуре и одновременно служат начальным звеном исследовательской составляющей программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Поэтому в ходе экзамена аспирант обязан проявить не только достаточно высокий уровень своих профессиональных познаний, но также предрасположенность и готовность к поисково-исследовательской работе и соответствующий творческий потенциал.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере отечественной истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов отечественной истории (ПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по направленности «отечественная история» в рамках направления – исторические науки и археология (ПК-2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» составляет две зачетные единицы, 72 часов. Программой предусмотрены лекционные занятия (18 часов) и самостоятельная работа аспирантов (54 часа).

Программой дисциплины предусмотрены: интерактивный текущий контроль в форме лекций с обратной связью и итоговый контроль в форме кандидатского экзамена.

МОДЕЛИ ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Аннотация

Дисциплина «Модели познания истории в Новое и Новейшее время» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история» и дисциплиной по выбору вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история». Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с познанием истории в различные эпохи Нового и Новейшего времени: эпохи гуманизма, научной революции, Просвещения и т.д., а также рассматривает связь философских дискурсов с особенностями функционирования исторического знания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

общефессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере отечественной истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов отечественной истории (ПК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой предусмотрены лекционные занятия (36 часов) и самостоятельная работа аспирантов (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация

Дисциплина «Современные методы исторического исследования» является дисциплиной по выбору вариативной части направленностей программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Историография, источниковедение и методы исторического исследования» и «Отечественная история». Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре истории и теории исторической науки ФИППа ИАИ РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает профессиональные знания и умения, которыми должен обладать историк на стадии послевузовского образования и предполагает креативный уровень формулировки научных проблем и их решения. Постановка курса «Современные методы исторического исследования» связана с необходимостью творческой разработки путей современного историописания в условиях полиметодологизма и дедисциплинарности. Такой курс имеет системообразующее значение в современном гуманитарном образовании.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК)

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере отечественной истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов отечественной истории (ПК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов) и самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Аннотация

Дисциплина «Методология и методы исследования отечественной истории» является обязательной дисциплиной вариативной части программы направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история». Программа разработана кафедрой истории России новейшего времени.

Подготовка к кандидатскому экзамену по специальности и сам экзамен завершают образовательную составляющую общей программы обучения в аспирантуре и одновременно служат начальным звеном исследовательской составляющей программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Поэтому в ходе экзамена аспирант обязан проявить не только достаточно высокий уровень своих профессиональных познаний, но также предрасположенность и готовность к поисково-исследовательской работе и соответствующий творческий потенциал.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере отечественной истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов отечественной истории (ПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по направленности «отечественная история» в рамках направления – исторические науки и археология (ПК-2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет две зачетные единицы, 72 часов. Программой предусмотрены лекционные занятия (12 часов) и самостоятельная работа аспирантов (60 часов).

Программой дисциплины предусмотрены: интерактивный текущий контроль в форме лекций с обратной связью и итоговый контроль в форме зачета с оценкой.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Аннотация

Проведение педагогической практики направлено на приобретение умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе опыта преподавательской деятельности. Педагогическая практика проводится факультетом архивного дела Историко-архивного института РГГУ.

Рабочая программа педагогической практики разработана кафедрой истории России новейшего времени.

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских

коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

обще профессиональные (ОПК):

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

готовность к преподавательской деятельности по направленности «отечественная история» в рамках направления – исторические науки и археология (ПК-2).

Общая трудоёмкость педагогической практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования; промежуточная аттестация в форме зачета по итогам прохождения педагогической практики во 2-м полугодии и зачета с оценкой в 3-м полугодии обучения.

НАУЧНАЯ ПРАКТИКА

Аннотация

Проведение научной практики направлено на приобретение умений и опыта научной деятельности, в частности опыта участия, организации и проведения научных мероприятий (конференций, круглых столов и др.). Научная практика проводится на кафедре истории России новейшего времени факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.

Рабочая программа научной практики разработана кафедрой истории России новейшего времени.

Научная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

обще профессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере отечественной истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов отечественной истории (ПК-1).

Общая трудоёмкость научной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой научной практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 5-м полугодии.

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

Аннотация

Программа организации научных исследований аспирантов по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» направлена на формирование у аспирантов компетенций, необходимых для подготовки, оформления, презентации и защиты научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа разработана кафедрой истории России новейшего времени ИАИ РГГУ.

Научные исследования направлены на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере отечественной истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов отечественной истории (ПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по направленности «отечественная история» в рамках направления – исторические науки и археология (ПК-2).

Научные исследования являются обязательными и входят в блок 3 вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история».

Общая трудоёмкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

**Аннотации рабочих программ дисциплин, научной и педагогической практик
по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре «Всеобщая история»**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной базовой части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Российского государственного гуманитарного университета. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрами иностранных языков РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием навыков речевой деятельности (устной речи/ говорения, восприятия звучащей речи/ аудирования, чтения и письма) в различных видах научной коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующей **универсальной компетенции (УК)** выпускника аспирантуры:

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие вид контроля освоения дисциплины: промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Аннотация

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 10.06.01. Информационная безопасность; 37.06.01. Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение; 50.06.01 Искусствоведение; 51.06.01 Культурология.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами философии науки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальных (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (40 часов), практические занятия (32 часа) и самостоятельная работа аспиранта (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

МОДЕЛИ ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Аннотация

Дисциплина «Модели познания истории в Новое и Новейшее время» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история» и дисциплиной по выбору вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история». Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с познанием истории в различные эпохи Нового и Новейшего времени: эпохи гуманизма, научной революции, Просвещения и т.д., а также рассматривает связь философских дискурсов с особенностями функционирования исторического знания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере всеобщей истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов всеобщей истории (ПК-1).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой предусмотрены лекционные занятия (36 часов) и самостоятельная работа аспирантов (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.

СТАНОВЛЕНИЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ: ОТ КОНФЛИКТОВ К ИНТЕГРАЦИИ

Аннотация

Дисциплина «Становление европейской цивилизации: от конфликтов к интеграции» представляет собой обязательную дисциплину вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история».

Программа курса разработана в соответствии с проблемным и компаративным принципами обобщения и изложения материала. При его составлении и подготовке использованы работы зарубежных и отечественных историков, геополитиков, политологов, философов и т.д., внесших наибольший вклад в развитие данной проблематики. История военно-политических конфликтов в отдельных странах и регионах рассматривается в контексте горизонтальной и вертикальной системы взаимосвязей, с учетом синхронности и несинхронности процесса исторического развития, а также его неравномерности. Структурообразующим принципом стало представление о преемственности цивилизационных форм, определившей основные направления их эволюции от древности к Новейшему времени.

В ходе изучения курса рассматриваются военно-политические конфликты и их влияние на политическую, социальную и культурную историю Античности (Древняя Греция и Древний Рим), Средневековья, Нового и Новейшего времени. Наиболее подробно анализируются войны, существенно изменившие течение исторического процесса в античной и средневековой Европе: первый крупный конфликт внутри Античной греческой цивилизации - Пелопонесская война; завоевания Александра Македонского, расширившие орбиту греческой цивилизации; длительный процесс военной экспансии римского государства, превративший римский полис в мировую державу; Великое переселение народов, приведшее к гибели Западной Римской империи; Крестовые походы, расширившие географические границы цивилизации средневекового Запада и спровоцировавшие конфронтацию христианского и мусульманского миров; первый общеевропейский военный конфликт – Столетняя война. Охвачен также круг вопросов, связанных с интерпретацией европейскими мыслителями проблем войны и мира в Новое и Новейшее время, формированием системы европейской безопасности в XVII – XXI вв., историей разрушительных войн в Европе, трансформацией понятия войны в ядерную эпоху, «холодной войной», участием в альянсе НАТО, проблемой размещения ПРО в странах Европы, этнополитическими конфликтами в странах Европы, эволюцией ДОВСЕ, международным терроризмом.

Курс по истории конфликтов и интеграции в историческом развитии европейской цивилизации представляет собой опыт целостного осмысления и сравнительно-исторического анализа данной проблематики и в этом смысле достаточно полно отвечает потребностям современной подготовки историков – исследователей, преподавателей и аналитиков. У народов Европы сформировалась достаточно самобытная историческая судьба, в немалой степени определяемая внешними факторами, и, прежде всего, ведущимися в течение всей истории этого региона кровопролитными войнами, выдвиганиями собственных инициатив по европейской безопасности, миротворческим операциями, участием в альянсе НАТО и т.д. Регион всегда находился и находится в центре мировой геополитики, что делает особо актуальным изучение вопросов трактовки конфликтов и интеграции с точки зрения европейского самосознания.

Предметом дисциплины является круг вопросов, связанных с историей конфликтов и союзов в орбите европейской цивилизации и влиянием, которые эти конфликты оказывали на политическую, социальную и культурную историю Европы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере всеобщей истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов всеобщей истории (ПК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история» составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 36 часов, самостоятельная работа студента – 144 часа.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ И ПОГРАНИЧНЫЕ ПОЛЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

Аннотация

Дисциплина «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований» является обязательной дисциплиной вариативной части по всем направленностям программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ. Рабочая программа дисциплины разработана коллективом профессоров и преподавателей при участии экспертов Научно-методического совета по аспирантуре и докторантуре РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с междисциплинарными теоретическими, методологическими и прикладными проблемами исследований в сфере социальных, гуманитарных и естественных наук. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальных (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональных (ОПК):

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере всеобщей истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов всеобщей истории (ПК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме коллоквиума, промежуточный контроль в форме зачета.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Аннотация

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части по всем направленностям программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой психологии методологии образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рядом ключевых проблем психологии и педагогики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональных (ОПК):

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере всеобщей истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов всеобщей истории (ПК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (72 часа), самостоятельная работа аспирантов (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Аннотация

Дисциплина «Всеобщая история» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история». Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с познанием истории в различные эпохи Древнего мира, античности, Средних веков, Нового и Новейшего времени: эпохи гуманизма, научной революции, Просвещения и т.д., а также рассматривает связь философских дискурсов с особенностями функционирования исторического знания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере всеобщей истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов всеобщей истории (ПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по направлению всеобщая история соответствующего периода (ПК-2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой предусмотрены лекционные занятия (18 часов) и самостоятельная работа аспирантов (54 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в виде кандидатского экзамена.

ИСТОРИЯ СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ С 1991 ГОДА ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Аннотация

Дисциплина «История стран постсоветского зарубежья с 1991 г. - по настоящее время» является дисциплиной по выбору вариативной части направленностей программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: «История международных отношений и внешней политики», «Всеобщая история».

Актуальность чтения данного курса обусловлена тем, что распад СССР и возникновение на его территории новых независимых государств привели к

необходимости как можно более быстрого воспитания кадрового ресурса специалистов по этим странам, развитие политических, экономических, научно-образовательных и культурных связей России с которыми является внешнеполитическим приоритетом нашей страны. Выстраивание долговременных партнерских отношений с государствами постсоветского зарубежья напрямую зависит от того, насколько быстро и качественно в России будет сформирован корпус специалистов, как ученых, работающих в области фундаментальных исследований, так и практиков. Современные специалисты-историки должны обладать определенным запасом знаний по истории стран постсоветского зарубежья, что выработает у них наиболее целостный подход к современной европейской и всемирной истории в целом.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой стран постсоветского зарубежья.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере всеобщей истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов всеобщей истории (ПК-1).

Курс «История стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время» является курсом по выбору. Изучается в объеме 72 час. общей трудоемкости, в том числе: 36 час. аудиторных занятий (лекции) и 36 час. на самостоятельную работу аспиранта, в ходе которой аспирант должен подготовить реферат на одну из предложенных тем для самостоятельной научной разработки, изучить источники и литературу курса для последующего контроля знаний. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.

ДИСКУССИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ АНТИКОВЕДЕНИЯ И МЕДИЕВИСТИКИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX – НАЧАЛА XXI ВВ.

Аннотация

Дисциплина «Дискуссионные проблемы антиковедения и медиевистики второй половины XX – начала XXI вв.» является дисциплиной по выбору аспиранта вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история».

Программа курса разработана в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения материала. Дисциплина имеет своей целью ознакомление аспирантов с наиболее актуальными проблемами современного антиковедения и медиевистики. Такие вопросы, как правило, бывают спорными и активно дискутируются в

современной исторической науке.

Умение ориентироваться в море разнообразных направлений развития исторической мысли должно способствовать углублению профессиональных знаний аспирантов-историков и помочь им в будущей самостоятельной работе.

Занятия проводятся в форме обсуждения конкретно-исторических работ по истории и культуре античности и средневековья, трудов по источниковедению, в которых затрагиваются интересующие научную общественность проблемы. Такой метод призван активизировать все ранее полученные знания по истории Античности и Средневековья выработать умение сформулировать свою точку зрения по тому или иному вопросу истории древней Греции, древнего Рима, Средних веков.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

готовность к преподавательской деятельности по направлению всеобщая история соответствующего периода (ПК-2).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Аннотация

Дисциплина «Методология и методы исследования всеобщей истории» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история».

Программа построена в соответствии с проблемной, дискурсивной организацией материала. Целью курса является изучение методов исследования всеобщей истории в различные эпохи - от начала формирования этой науки до настоящего времени, их эволюции и развития различных научных школ. Большое внимание также уделяется методологии написания квалификационного исторического исследования - диссертации на соискание учёного звания кандидата исторических наук, обсуждаются сложные и подчас спорные вопросы постановки исследовательских цели и задач, объекта и предмета исследования, различия источникового комплекса и историографической базы работы. На финальной стадии оформления диссертационного исследования эти вопросы весьма важны, порой дискуссионны и нуждаются в профессиональной проработке.

Занятия проводятся в форме лекций, дискуссий и обсуждения использования различных методов и подходов исследования всеобщей истории в диссертационных исследованиях аспирантов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5):

общефессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере всеобщей истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов всеобщей истории (ПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по направлению всеобщая история соответствующего периода (ПК-2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (12 часов), самостоятельная работа аспиранта (60 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме реферата/доклада, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Аннотация

Проведение педагогической практики направлено на приобретение умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе опыта преподавательской деятельности. Педагогическая практика проводится кафедрой всеобщей истории. Рабочая программа педагогической практики разработана кафедрой всеобщей истории.

Педагогическая практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, приобретённых аспирантами в процессе получения высшего образования, овладение практическими навыками по избранной направленности программы подготовки научно-педагогических кадров и совершенствование их, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:
универсальные (УК):

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере всеобщей истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов всеобщей истории (ПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по направлению всеобщая история соответствующего периода (ПК-2).

Общая трудоемкость практики – 3 зачетные единицы (108 часов). Из них: аудиторная работа – 12 часов (лекционные занятия – 6 часов, защита отчета о практике – 2 часа, ознакомление со структурой образовательного процесса в вузе – 2 часа, посещение занятий ведущих преподавателей кафедры – 4 часа), практическая работа – 22 часа, самостоятельная работа аспирантов – 72 часа. По итогам прохождения практики и защиты отчета во 2-м полугодии выставляется зачет, в 3-м – зачет с оценкой.

В качестве контроля и оценки работы аспирантов в ходе прохождения научно-педагогической практики предусмотрены следующие формы отчетности: собеседование, заполнение дневника практики, составление и защита отчета, зачет, зачет с оценкой и другие формы аттестации.

НАУЧНАЯ ПРАКТИКА

Аннотация

Проведение научной практики направлено на приобретение умений и опыта научной деятельности, в частности опыта участия, организации и проведения научных мероприятий (научных семинаров, конференций, круглых столов и др.). Научная практика проводится на кафедре всеобщей истории факультета архивного дела Историко-архивного института Российского государственного гуманитарного университета. Рабочая программа научной практики разработана кафедрой всеобщей истории ИАИ РГГУ.

Научная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере всеобщей истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов всеобщей истории (ПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по направлению всеобщая история соответствующего периода (ПК-2).

Общая трудоёмкость научной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой научной практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 5-м полугодии.

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

Аннотация

Программа организации научных исследований аспирантов по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история» направлена на формирование у аспирантов компетенций, необходимых для подготовки, оформления, презентации и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад).

Программа разработана кафедрой всеобщей истории ИАИ РГГУ.

Научные исследования направлены на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере всеобщей истории, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов всеобщей истории (ПК-1).

Научные исследования являются обязательной и входит в блок 3 вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Всеобщая история».

Общая трудоёмкость научных исследований составляет 135 з.е., 4860 часов.

**Аннотации рабочих программ дисциплин, научной и педагогической практик
по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре «Историография, источниковедение и методы исторического
исследования»**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной базовой части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Российского государственного гуманитарного университета. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрами иностранных языков РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием навыков речевой деятельности (устной речи/ говорения, восприятия звучащей речи/ аудирования, чтения и письма) в различных видах научной коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующей **универсальной компетенции (УК)** выпускника аспирантуры:

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие вид контроля освоения дисциплины: промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Аннотация

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 10.06.01. Информационная безопасность; 37.06.01. Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение; 50.06.01 Искусствоведение; 51.06.01 Культурология.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами философии науки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальных (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (40 часов), практические занятия (32 часа) и самостоятельная работа аспиранта (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

ИСТОЧНИКОВЕДЧЕСКИЕ И ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ

Аннотация

Дисциплина «Источниковедческие и историографические практики в современной российской исторической науке» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Историография, источниковедение и методы исторического исследования».

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой источниковедения ИАИ РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с источниковедческими и историографическими проблемами современной исторической науки в России.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность применять современные методы и методики исследования (ПК-1);

способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления – исторические науки и археология (ПК-2);

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой предусмотрены лекционные занятия (10 часов) и самостоятельная работа аспирантов (62 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ В СОВРЕМЕННОМ НАУЧНОМ ЗНАНИИ

Аннотация

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины в современном научном знании» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Историография, источниковедение и методы исторического исследования». Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой вспомогательных и специальных исторических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и методами вспомогательных исторических дисциплин, являющихся неотъемлемой частью методологии источниковедческого исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность применять современные методы и методики исследования (ПК-1);

способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления – исторические науки и археология (ПК-2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 часов), самостоятельная работа аспиранта (62 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И НОВЫЕ ИСТОЧНИКИ ИЗУЧЕНИЯ РОССИИ XX ВЕКА

Аннотация

Дисциплина «Современные методы и новые источники изучения России XX века» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Историография, источниковедение и методы исторического исследования».

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой источниковедения ИАИ РГГУ.

Основная цель настоящего спецкурса заключается в том, чтобы дать представление аспирантам одновременно и о новых источниках изучения новейшей истории России, и о

ряде современных методических подходов, и о том, насколько успешно и в каких случаях те или иные из них могут быть применены в исследовательской практике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность применять современные методы и методики исследования (ПК-1);

способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления – исторические науки и археология (ПК-2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой предусмотрены лекционные занятия (10 часов) и самостоятельная работа аспирантов (98 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ И ПОГРАНИЧНЫЕ ПОЛЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

Аннотация

Дисциплина «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований» является обязательной дисциплиной вариативной части по всем направленностям программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ. Рабочая программа дисциплины разработана коллективом профессоров и преподавателей при участии экспертов Научно-методического совета по аспирантуре и докторантуре РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с междисциплинарными теоретическими, методологическими и прикладными проблемами исследований в сфере социальных, гуманитарных и естественных наук. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальных (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональных (ОПК):

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность применять современные методы и методики исследования (ПК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме коллоквиума, промежуточный контроль в форме зачета.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Аннотация

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части по всем направленностям программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой психологии методологии образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рядом ключевых проблем психологии и педагогики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональных (ОПК):

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность применять современные методы и методики исследования (ПК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (72 часа), самостоятельная работа аспирантов (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

ИСТОРИОГРАФИЯ, ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация

Дисциплина «Историография, источниковедение и методы исторического исследования» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Историография, источниковедение и методы исторического исследования».

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой истории и теории исторической науки Факультета истории, политологии и права ИАИ РГГУ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность применять современные методы и методики исследования (ПК-1);

способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления – исторические науки и археология (ПК-2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой предусмотрены лекционные занятия (18 часов) и самостоятельная работа аспирантов (54 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в виде кандидатского экзамена.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация

Дисциплина «Современные методы исторического исследования» является дисциплиной по выбору вариативной части направленностей программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Историография, источниковедение и методы исторического исследования» и «Отечественная история». Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре истории и теории исторической науки ФИППа ИАИ РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает профессиональные знания и умения, которыми должен обладать историк на стадии послевузовского образования и предполагает креативный уровень формулировки научных проблем и их решения. Постановка курса «Современные методы исторического исследования» связана с необходимостью творческой разработки путей современного историописания в условиях полиметодологизма и дедисциплинарности. Такой курс имеет системообразующее значение в современном гуманитарном образовании.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК)

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность применять современные методы и методики исследования (ПК-1);

способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления – исторические науки и археология (ПК-2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов) и самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

СОВРЕМЕННЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В РОССИИ

Аннотация

Дисциплина «Современные исторические исследования в России» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» и дисциплиной по выбору направленности программы подготовки научно-педагогических кадров «Историография, источниковедение и методы исторического исследования».

Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре истории и теории исторической науки ФИППа ИАИ РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, призванных познакомить слушателей с современной трактовкой содержания историографии; дать характеристику функции и места историографии в системе современных научных коммуникаций; выявить трансформацию в тематике отечественных исследований в связи с появлением новых подходов в освоении историографического пространства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК)

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность применять современные методы и методики исследования (ПК-1);

способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления – исторические науки и археология (ПК-2);

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой предусмотрены лекционные занятия (36 часов) и самостоятельная работа аспирантов (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ИСТОРИОГРАФИИ И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИИ

Аннотация

Дисциплина «Методология и методы исследования в историографии и источниковедении» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Историография, источниковедение и методы исторического исследования» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дисциплина реализуется на кафедре истории и теории исторической науки ИАИ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность применять современные методы и методики исследования (ПК–1);
 способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления – исторические науки и археология (ПК–2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (12 часов), самостоятельная работа аспиранта (60 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Аннотация

Проведение педагогической практики направлено на приобретение умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе опыта преподавательской деятельности. Педагогическая практика проводится в Российском государственном гуманитарном университете, на факультете истории, политологии и права

Рабочая программа педагогической практики разработана кафедрой истории и теории исторической науки.

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональные (ПК):

способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления – исторические науки и археология (ПК–2).

Общая трудоемкость практики – 3 зачетные единицы (108 часов). По итогам прохождения практики во 2-м полугодии выставляется зачет, в 3-м – зачет с оценкой.

Программой педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета.

НАУЧНАЯ ПРАКТИКА

Аннотация

Проведение научной практики направлено на приобретение умений и опыта научной деятельности, в частности опыта участия, организации и проведения научных

мероприятий (конференций, круглых столов и др.). Научная практика проводится в Российском государственном гуманитарном университете, на факультете истории, политологии и права

Рабочая программа научной практики разработана кафедрой истории и теории исторической науки.

Научная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5):

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способностью применять современные методы и методики исследования (ПК-1);

способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления – исторические науки и археология (ПК-2).

Общая трудоёмкость научной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой научной практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 5-м полугодии.

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

Аннотация

Программа организации научных исследований аспирантов по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Историография, источниковедение и методы исторического исследования» направлена на формирование у аспирантов компетенций, необходимых для подготовки, оформления, презентации и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа разработана кафедрой истории и теории исторической науки.

Научные исследования направлены на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общефессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере теории и истории искусства, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику периодов истории искусства (ПК-1);

способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления – исторические науки и археология (ПК-2).

Научные исследования являются обязательными и входят в блок 3 вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Историография, источниковедение и методы исторического исследования».

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 з.е., 4860 часов.

**Аннотации рабочих программ дисциплин, научной и педагогической практик
по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре «История международных отношений и внешней политики»**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной базовой части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Российского государственного гуманитарного университета. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрами иностранных языков РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием навыков речевой деятельности (устной речи/ говорения, восприятия звучащей речи/ аудирования, чтения и письма) в различных видах научной коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующей **универсальной компетенции (УК)** выпускника аспирантуры:

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие вид контроля освоения дисциплины: промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Аннотация

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 10.06.01. Информационная безопасность; 37.06.01. Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение; 50.06.01 Искусствоведение; 51.06.01 Культурология.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами философии науки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальных (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (40 часов), практические занятия (32 часа) и самостоятельная работа аспиранта (72 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме кандидатского экзамена.

ПРОЦЕССЫ ИНТЕГРАЦИИ И РЕГИОНАЛИЗАЦИИ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация

Дисциплина «Процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики».

Рабочая программа «Процессы интеграции и регионализации на постсоветском пространстве» определяет содержание обучения по дисциплине, объем компетенций (знаний, умений и владений), которыми будут обладать обучающиеся в результате освоения курса.

Рабочая программа определяет последовательность изучения материала, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) подготовки аспирантов обучающихся по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики».

Чтение курса апробировано на практике: соответствующая дисциплина преподается автором данной программы студентам – историкам, международникам, регионоведам. В данную программу внесены изменения и дополнения в соответствии со спецификой целей, задач и общего содержания программы подготовки аспирантов, обучающихся по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики».

Актуальность чтения данного курса обусловлена тем, что развитие интеграционных и дезинтеграционных процессов является одной из главных характеристик современного глобализирующегося мира, во многом определяя особенности его развития. Интеграция оказывает колоссальное воздействие на пространственную организацию современного мира, меняя геополитический облик, баланс сил и геостратегическое равновесие в отдельных регионах. Включение в формирующиеся интеграционные системы приобретает важнейшее значение для государств, стремящихся укрепить собственный экономический, военно-политический и социокультурный потенциал и закрепить за собой места значимых игроков мировой политики. Одновременно принадлежность к соответствующей интеграционной группе позволяет отдельным странам более эффективно решать наболевшие вопросы своего внутреннего развития, способствует укреплению их внутренней стабильности.

Особое значение с начала 1990-х гг. вопросы интеграции приобрели на пространстве бывшего СССР, где образовались новые независимые государства, большинство из которых, с одной стороны, стремились строить собственную государственность, дистанцируясь от прошлого советского опыта, с другой стороны, пытались выстроить новые, равноправные отношения друг с другом, используя преимущества сохранившихся политических, экономических и историко-культурных связей. Это привело к образованию целого ряда интеграционных объединений экономического, военно-политического и гуманитарного характера: Содружество Независимых Государств, Евразийское экономическое сообщество, Единое экономическое пространство, Организация Договора о коллективной безопасности,

Союзное государство России и Беларуси, Шанхайская организация сотрудничества, Таможенный Союз и, наконец, Евразийский экономический союз.

Большинство организаций включают несколько государств постсоветского пространства (самая большая по составу - СНГ), отдельные (Союзное государство России и Беларуси) действуют в двустороннем формате, в то время как Шанхайская организация сотрудничества включает, помимо стран постсоветского пространства, такую крупную державу как Китайская Народная Республика и направлена на развитие межрегионального военно-политического и экономического взаимодействия.

Российская Федерация является цементирующим звеном большинства интеграционных объединений и важнейшим игроком, во многом определяющим дальнейший вектор интеграции на постсоветском пространстве. Вместе с тем, как Россия, так и все другие участники действующих интеграционных объединений на пространстве бывшего СССР стремятся к диверсификации своих внешнеполитических и экономических связей, что приводит к росту вариативности в отношениях между этими государствами, в том числе, с точки зрения их участия и роли в интеграционных объединениях на постсоветском пространстве. В связи с этим отличительной чертой современных интеграционных процессов на постсоветском пространстве является участие некоторых из стран, входящих, к примеру, в СНГ, в диаметрально противоположных по характеру и внешнеполитическим целям объединениях, таких как ГУАМ и Содружество демократического выбора, направленных на поиски альтернативных путей взаимодействия между отдельными государствами без участия России. Споры относительно характера и перспектив этих структур продолжаются среди политиков, историков, экономистов, политологов до сих пор. Сложность, неоднозначность интеграционных процессов на постсоветском пространстве, а также важная роль, которую они играют в формировании новой системы международных отношений, делают чрезвычайно актуальным и необходимым их изучение.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой стран постсоветского зарубежья.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики» составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Из них 18 часов аудиторной работы (10 лекционных занятий, 8 часов практических (семинарских) занятий) и 162 часа самостоятельной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.

ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ И СТРАНЫ ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ

Аннотация

Дисциплина «Европейский союз и страны постсоветского зарубежья» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики».

Рабочая программа «Европейский союз и страны постсоветского зарубежья» определяет содержание обучения по дисциплине, объем компетенций (знаний, умений и владений), которыми будут обладать обучающиеся в результате освоения курса.

Рабочая программа определяет последовательность изучения материала, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) подготовки аспирантов обучающихся по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики».

Чтение данного курса было апробировано на практике: данная дисциплина преподается автором аспирантам – историкам, международникам, регионоведам. В данную программу внесены изменения и дополнения в соответствии со спецификой целей, задач и общего содержания программы подготовки аспирантов, обучающихся по по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики».

Актуальность чтения данного курса заключается в том, что с распадом Советского Союза и возникновением на его территории новых независимых государств, возникла необходимость воспитания кадрового ресурса специалистов по этим странам, развитие политических, экономических, научно-образовательных и культурных связей России с которыми является внешнеполитическим приоритетом нашей страны. Выстраивание долговременных партнерских отношений с государствами постсоветского зарубежья напрямую зависит от того, насколько быстро и качественно в России будет сформирован корпус специалистов, как ученых, работающих в области фундаментальных исследований, так и практиков. Образование новых независимых государств привело также к появлению различных внешнеполитических векторов этих стран, нацеленных не только на сотрудничество в пределах постсоветского пространства, но и развитию контактов с развитыми государствами Европейского Союза. Некоторые государства постсоветского пространства уже стали членами ЕС, связав свою судьбу с государствами Европы, и разделив с ними их ценности и достижения. Современные специалисты-историки должны обладать определенным запасом знаний по истории стран постсоветского зарубежья, что выработает у них наиболее целостный подход к современной европейской и всемирной истории в целом.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой стран постсоветского зарубежья.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том

числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них 18 часов аудиторной работы (12 лекционных занятий, 6 часов практических (семинарских) занятий) и 90 часов самостоятельной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в виде зачета.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ

Аннотация

Дисциплина «Методология и методика изучения исторических источников» является обязательной дисциплиной вариативной части программы направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики». Программа разработана кафедрой истории России новейшего времени.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских

коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет две зачетные единицы, 72 часа. Программой предусмотрены лекционные занятия (16 часов) и самостоятельная работа аспирантов (56 часов).

Программой дисциплины предусмотрены: интерактивный текущий контроль в форме лекций с обратной связью и итоговый контроль в форме зачета.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ И ПОГРАНИЧНЫЕ ПОЛЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

Аннотация

Дисциплина «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований» является обязательной дисциплиной вариативной части по всем направленностям программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ. Рабочая программа дисциплины разработана коллективом профессоров и преподавателей при участии экспертов Научно-методического совета по аспирантуре и докторантуре РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с междисциплинарными теоретическими, методологическими и прикладными проблемами исследований в сфере социальных, гуманитарных и естественных наук. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальных (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональных (ОПК):

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме коллоквиума, промежуточный контроль в форме зачета.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Аннотация

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части по всем направленностям программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ. Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой психологии методологии образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рядом ключевых проблем психологии и педагогики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общефессиональных (ОПК):

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (72 часа), самостоятельная работа аспирантов (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация

Данный курс является обязательной дисциплиной вариативной части направленности «История международных отношений и внешней политики» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой стран постсоветского зарубежья.

Подготовка к кандидатскому экзамену по специальности и сам экзамен завершают образовательную составляющую общей программы обучения в аспирантуре и одновременно служат начальным звеном исследовательской составляющей программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Аспирант должен продемонстрировать в ходе экзамена фундаментальную профессиональную подготовку по истории международных отношений и внешней политики. Аспирант обязан проявить свою готовность к поисково-исследовательской работе и творческий потенциал.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (54 часа), итоговый контроль в форме экзамена.

Программой дисциплины предусмотрены: интерактивный текущий контроль в форме лекций с обратной связью и итоговый контроль в форме кандидатского экзамена.

ИСТОРИЯ СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ С 1991 ГОДА ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Аннотация

Дисциплина «История стран постсоветского зарубежья с 1991 г. - по настоящее время» является дисциплиной по выбору вариативной части направленностей программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: «История международных отношений и внешней политики», «Всеобщая история».

Актуальность чтения данного курса обусловлена тем, что распад СССР и возникновение на его территории новых независимых государств привели к необходимости как можно более быстрого воспитания кадрового ресурса специалистов по этим странам, развитие политических, экономических, научно-образовательных и культурных связей России с которыми является внешнеполитическим приоритетом нашей страны. Выстраивание долговременных партнерских отношений с государствами постсоветского зарубежья напрямую зависит от того, насколько быстро и качественно в России будет сформирован корпус специалистов, как ученых, работающих в области фундаментальных исследований, так и практиков. Современные специалисты-историки

должны обладать определенным запасом знаний по истории стран постсоветского зарубежья, что выработает у них наиболее целостный подход к современной европейской и всемирной истории в целом.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой стран постсоветского зарубежья.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

Курс «История стран постсоветского зарубежья с 1991 года по настоящее время» является курсом по выбору. Изучается в объеме 72 час. общей трудоемкости, в том числе: 36 час. аудиторных занятий (лекции) и 36 час. на самостоятельную работу аспиранта, в ходе которой аспирант должен подготовить реферат на одну из предложенных тем для самостоятельной научной разработки, изучить источники и литературу курса для последующего контроля знаний. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.

МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СТРАНАХ ПОСТСОВЕТСКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ

Аннотация

Дисциплина «Миграционные процессы в странах постсоветского зарубежья» является дисциплиной по выбору вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики».

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой стран постсоветского зарубежья.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с

использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.

В рамках занятий предлагаются темы для написания эссе. Они призваны развить у аспиранта навыки информационно-аналитической работы, сформировать объективное более глубокое представление о рассматриваемой проблеме.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСТОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация

Дисциплина «Методология и методы исследования истории международных отношений и внешней политики» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дисциплина реализуется на кафедре американских исследований ИАИ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (12 часов), самостоятельная работа аспиранта (60 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата/доклада, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Аннотация

Проведение педагогической практики направлено на приобретение умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе опыта преподавательской деятельности. Педагогическая практика проводится кафедрой стран постсоветского зарубежья.

Рабочая программа педагогической практики разработана кафедрой стран постсоветского зарубежья.

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

Общая трудоёмкость педагогической практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета во 2-м полугодии и зачета с оценкой в 3-ем полугодии обучения.

НАУЧНАЯ ПРАКТИКА

Аннотация

Проведение научной практики направлено на приобретение умений и опыта научной деятельности, в частности опыта участия, организации и проведения научных мероприятий (конференций, круглых столов и др.). Научная практика проводится на кафедре стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

Рабочая программа научной практики разработана кафедрой стран постсоветского зарубежья.

Научная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

Общая трудоёмкость научной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой научной практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 5-м полугодии.

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

Аннотация

Программа организации научных исследований аспирантов по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики» направлена на формирование у аспирантов компетенций, необходимых для подготовки, оформления, презентации и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа организации научных исследований разработана кафедрой стран постсоветского зарубежья.

Научные исследования направлены на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность к анализу и обобщению позиций исследователей разных школ и направлений, культура источниковедческого и историографического мышления (ПК-1);

способность к аргументированному и логичному обоснованию возможностей сравнительного метода и научной критики различных подходов к ключевым проблемам современных интеграционных процессов и регионализации на постсоветском пространстве, а также в контексте мировой системы международных отношений (ПК-2).

Научные исследования являются обязательной и входит в блок 3 вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История международных отношений и внешней политики».

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 з.е., 4860 часов.

Лист изменений
в Образовательной программе высшего образования – программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменения	Подпись