

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Философский факультет

Кафедра современных проблем философии



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по научной работе

О.В. Павленко

11.2019

НАУЧНАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа научной практики для подготовки аспирантов

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре «История философии»

Москва 2019

Научная практика

Рабочая программа научной практики для подготовки аспирантов

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История философии»

Составитель:

Коначева С.А. д. филос.н., доцент

Программа утверждена

на заседании кафедры современных проблем философии

15.10 2019 г., протокол № 4

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета

20.10 2019 г., протокол № 2

Программа утверждена

на заседании Научно-методического совета

по аспирантуре и докторантуре

28.11.2019 г., протокол № 1

Аннотация

Проведение научной практики направлено на приобретение умений и опыта научной деятельности, в частности опыта участия, организации и проведения научных мероприятий (конференций, круглых столов и др.). Научная практика проводится на кафедре Современных проблем философии Философского факультета.

Рабочая программа научной практики разработана кафедрой современных проблем философии.

Научная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно формулировать конкретные задачи историко-философских исследований, проводить их углубленную разработку на основе современных методов научного познания и получать новые научные результаты, обладающие теоретической и практической значимостью (ПК-1);

способность использовать углубленные историко-философские знания и профессиональные умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе, а также в организации исследовательских работ (ПК-2).

Общая трудоёмкость научной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой научной практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 5-м полугодии.

1. Пояснительная записка

Цель научной практики: дать аспиранту возможность освоить принципы организации, проведения и участия в научных мероприятиях в области истории философии.

Задачи научной практики:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области истории философии;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;
- работа в научно-исследовательском коллективе, выполнение функции ученого секретаря по подготовке и проведению коллективного исследования и публикации его результатов;

Место научной практики в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Общая трудоёмкость научной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Научная практика проводится в 5-м полугодии 3-го года обучения. Научная практика непосредственно связана с научными исследованиями аспирантов: в ходе практики аспиранты учатся представлять собственные научные достижения, новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора науку.

Программой научной практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 5-м полугодии.

Вид, способ и форма проведения практики:

вид – научная;

способ проведения – стационарная;

форма проведения – дискретная¹.

Требования к результатам прохождения научной практики:

Научная практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной

¹ В календарном учебном графике указывается непрерывный период учебного времени для проведения практики.

коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общефессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность самостоятельно формулировать конкретные задачи историко-философских исследований, проводить их углубленную разработку на основе современных методов научного познания и получать новые научные результаты, обладающие теоретической и практической значимостью (ПК-1);

способность использовать углубленные историко-философские знания и профессиональные умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе, а также в организации исследовательских работ (ПК-2).

В результате прохождения научной практики аспирант должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы и технологии научной коммуникации, а также стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; (УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1).

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- планировать и проводить научные мероприятия в формате «круглого стола» - участвовать в дискуссиях, а также в выработке коллективных решений (УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1).

владеть:

- навыками ведения дискуссии по вопросам современной философии
- методиками и технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- методиками и технологиями планирования коллективной деятельности по решению научных;
 - различными типами коммуникаций при осуществлении организационной и научной работы в коллективе;
 - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
 - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- (УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК- 1).

2. Структура и содержание научной практики

Общая трудоёмкость научной практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроля
		сбор и систематизация заявок	подготовка программы	подготовка научного доклада	самостоятельная работа	подготовка и защита отчёта	Форма промежуточной аттестации
1	Участие в подготовке и проведении ежегодной международной конференции «Алёшинские чтения»						Собеседование
1.1	Участие в отборе и систематизации заявок	2					
1.2	Участие в составлении программы конференции		2				
1.3	Организационное участие в проведении конференции				12		
2	Подготовка аспирантского круглого стола						Собеседование
2.1	Создание оргкомитета				4		
2.2.	Формирование замысла и формулировка тематики круглого стола				6		
2.3.	Отбор и систематизации заявок	6					
2.4.	Разработка программы круглого стола		6				
2.5.	Информационное и документационное обеспечение круглого стола		10				
2.6.	Подготовка тезисов научного доклада			10			
3	Проведение круглого стола						Собеседование
3.1.	Ведение заседания, организация дискуссии				6		
3.2	Подготовка доклада и выступление			16	2		
3.3	Подведение итогов круглого стола				2		

3.	Подготовка материалов круглого стола для электронной публикации				12		
4.	Подготовка отчета о научной практике				10		
7	Защита отчета о научной практике					2	
8	Итого	8	18	26	54	2	Зачет с оценкой

3. Информационные и образовательные технологии

Образовательные технологии проведения научной практики направлены на активизацию самостоятельной и коллективной научно-исследовательской и научно-организационной работы аспирантов во взаимодействии с коллегами – как опытными учеными (участие в организации и проведении «Алёшинских чтений»), так и начинающими (аспиранты и студенты).

В ходе научной практики предполагается активное использование практикантами современных информационных технологий для информационного обеспечения самостоятельно подготавливаемого и проводимого круглого стола, для презентации докладов и публикации итоговых материалов

4. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научной практики

Текущий контроль прохождения научной практики проводится научным руководителем аспиранта.

Промежуточная аттестация аспирантов по итогам прохождения научной практики в 5-м полугодии обучения проводится на заседании кафедры. Отчет о прохождении научной практики с подписями научного руководителя и заведующего кафедрой, осуществляющей подготовку аспиранта, представляется в Управление аспирантурой и докторантурой в феврале 3-го года обучения. Зачет с оценкой проставляется научным руководителем аспиранта.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Ответ аспиранта правильный, аспирант проявил способность к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, владение современным научным инструментарием и информационно-коммуникативными практиками, способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных моментах, нет

	иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

**5. Фонд оценочных средств
для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам
прохождения научной практики**

Перечень заданий для текущего контроля

№ пп	Перечень заданий для текущего контроля	Формируемые компетенции
1.	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения научной практики аспиранта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с целями и содержанием практики; беседа с руководителем практики. • Разработка и утверждение индивидуального плана научной практики. • Подготовка отчета о прохождении научной практики и защита его на заседании кафедры. 	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
2.	<p>Участие в подготовке, организации и проведении международной конференции «Алёшинские чтения»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помощь в сборе и систематизации заявок на участие в конференции. • Помощь в составлении программы конференции. • Участие в решении организационных вопросов проведения конференции. • Активное участие в работе конференции в качестве слушателя. 	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
3.	<p>Самостоятельная подготовка, организация и проведение научного мероприятия (аспирантского «круглого стола» аспирантов и студентов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание оргкомитета круглого стола. • Формирование замысла и формулировка тематики круглого стола. • Отбор и систематизация заявок на участие в круглом столе. • Разработка программы круглого 	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

	<p>стола.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационное и документационное обеспечение круглого стола. • Ведение заседания, организация дискуссии. • Выступление с докладом. • Подведение итогов круглого стола. • Подготовка материалов круглого стола для электронной публикации. 	
4.	<p>Ознакомление с организацией научно-исследовательского процесса в высшей школе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение нормативных документов по организации научных исследований. • Знакомство с организацией научно-исследовательской работы на кафедре. • Изучение традиций и актуального состояния научно-педагогической школы кафедрального коллектива 	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1

№ пп	Перечень вопросов к зачету с оценкой	Формируемые компетенции
1.	Федеральные государственные требования к организации и эффективности научных исследований	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
2.	Современные представления о научно-педагогических школах в системе высшего образования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
3.	Индекс цитирования и иные современные параметры оценивания результативности научной деятельности	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
4.	Особенности постановки научных исследований на кафедре	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
5.		

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Губин В. Д. Национальные образы философии / В. Д. Губин, В. И. Стрелков; [Рос. гос. гуманитарный ун-т]. - М.: РГГУ, 2013. - 322 с.

Дрещинский Владимир Александрович. Основы научных исследований : Учебник / В. А. Дрещинский. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 274. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Космин Владимир Витальевич. Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие; - Москва : Издательский Центр РИОР, 2019

<http://new.znanium.com/go.php?id=1062101>

Кожухар В. М. Основы научных исследований. [Электронный ресурс] Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 216 с.

URL: <http://znanium.com/go.php?id=415587>

Основы научных исследований [Электронный ресурс]. Москва: Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 272 с.

URL: <http://znanium.com/go.php?id=390595>

Философия : учебник / [В. Д. Губин и др.] ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Дополнительная литература

Воронков Юрий Сергеевич. История и методология науки : Учебник / Ю. С. Воронков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 489. - - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> Философия и наука: проблема соотношения. Алешинские чтения-2016: Материалы международной конференции / отв. ред. Т.А.Шиян. М.: РГГУ, 2017.

История философии: история или философия? Алешинские чтения-2015: Материалы межд.конференции, Москва 10-11 декабря 2015 г. / отв. ред. Т.А.Шиян. М.: РГГУ, 2015.

Многообразие априори : материалы междунар. конф. на филос. фак. РГГУ 19-20 апр. 2012 г. / Рос. гос. гуманитарный ун-т ; под ред. А. Н. Круглова. - Москва : Канон+, Реабилитация, 2013. - 367 с.

Овчаров А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : Учебник. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014.

URL: <http://znanium.com/go.php?id=427047>

Национальное своеобразие в философии : материалы международной конференции, Москва, 10-11 декабря 2014 г. / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т" ; [отв. ред. Т. А. Шиян]. - Москва : РГГУ, 2014. - 424 с.

Ойзерман Т.И. Избранные труды : в 5 т. / Т. И. Ойзерман ; [сост. И. Т. Касавин ; Рос. акад. наук, Ин-т философии]. - Москва : Наука, 2014.

Ресурсы Интернет

Русская виртуальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rvb.ru/> , свободный

Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> , свободный

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный

Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». Режим доступа: <http://imwerden.de/>, свободный

Project Gutenberg. Режим доступа: http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page, свободный

7. Материально-техническое обеспечение научной практики

Прохождению научной практики обеспечено доступом к интернет-ресурсам, книжными фондами библиотеки РГГУ, множительной техникой, учебно-методическим комплексом.

Для проведения круглого стола необходим зал заседаний, оборудованный современной компьютерной и аудио-визуальной аппаратурой

Сведения об авторе (составителе) рабочей программы научной практики

Автор (составитель):

Заведующий кафедрой СПФ
Коначева С.А. д. филос.н

—

(подпись)

Лист изменений

в рабочей программе научной практики

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «История философии»

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020	Приказ РГГУ от 08.05.2020 г. № 01-229/осн	<p>Задания научно-методического характера и проведение научного круглого стола в соответствии с программой научной практики проводятся с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Зачет проводится в дистанционной форме устно в утвержденные даты и время согласно расписанию промежуточной аттестации.</p> <p>Информация о проведении зачета должна быть получена каждым аспирантом не позднее чем за 3 дня до зачета.</p>	Управление аспирантурой и докторантурой