

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Факультет информационных систем и безопасности
Кафедра иностранных языков РГГУ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность
Профиль: Организация и технология защиты информации
Безопасность автоматизированных систем

Уровень квалификации выпускника - бакалавр
Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

К.и.н., доцент Ляшенко М.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
иностранного языка
№ 10 от 20.05.2021г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Другие материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обучение английскому языку – формирование и совершенствование у студентов навыков чтения, говорения, аудирования и письма и наличие у выпускников определенных умений (как вторичного средства письменного и устного общения), необходимых для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на английском языке.

Задачи курса иностранного языка предполагают развитие у обучающихся следующих сформированных навыков:

Чтение:

- понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения, понимать описание событий, чувств, намерений в письмах;

Аудирование:

- понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело на работе, в вузе, на отдыхе и т.д.;

- понимать, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами. Речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной.

Говорение:

- уметь без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую, интересующую тему;

- уметь строить несложные связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях;

- уметь кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения;

- уметь рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение.

Письмо:

- уметь писать несложные связные тексты на знакомые или интересующие темы.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-4.1. - Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия;	Знать: - лексические и грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; Уметь: - оформить свои результаты в письменной и устной форме на иностранном языке; - выделять главные мысли, факты, необходимую информацию; - оценивать информацию с точки зрения объективности и

		<p>достоверности;</p> <ul style="list-style-type: none">- грамотно передавать смысл высказывания с иностранного языка на русский.- понимать четко произносимую речь (аутентичную монологическую, диалогическую) повседневной и профессиональной тематики;- сообщать информацию (подготовленное монологическое высказывание); в рамках страноведческой, общенаучной и общетехнической тематики (в объёме не менее 10-12 фраз);- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста; <p><i>Владеть:</i> - основами письменного перевода с использованием словаря, грамотно передавая смысл высказывания с иностранного языка на русский;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками ознакомительного, изучающего чтения с возможностью использования словаря;- речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника, завершение беседы)
--	--	---

	<p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);</p>	<p><i>Знать:</i> - лексические и грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; <i>Уметь:</i> - оформить свои результаты в письменной и устной форме на иностранном языке; - выделять главные мысли, факты, необходимую информацию; - оценивать информацию с точки зрения объективности и достоверности; - грамотно передавать смысл высказывания с иностранного языка на русский. - понимать четко произносимую речь (аутентичную монологическую, диалогическую) повседневной и профессиональной тематики; - сообщать информацию (подготовленное монологическое высказывание); в рамках страноведческой, общенаучной и общетехнической тематики (в объёме не менее 10-12 фраз); - фиксировать информацию, получаемую при чтении текста; <i>Владеть:</i> - основами письменного перевода с использованием словаря, грамотно передавая смысл высказывания с иностранного языка на русский; - навыками ознакомительного, изучающего чтения с возможностью использования словаря; - речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника, завершение беседы)</p>
	<p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в</p>	<p><i>Знать:</i> - лексические и грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения</p>

	<p>процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках;</p>	<p>смысла при письменном и устном общении; <i>Уметь</i>: - оформить свои результаты в письменной и устной форме на иностранном языке; - выделять главные мысли, факты, необходимую информацию; - оценивать информацию с точки зрения объективности и достоверности; - грамотно передавать смысл высказывания с иностранного языка на русский. - понимать четко произносимую речь (аутентичную монологическую, диалогическую) повседневной и профессиональной тематики; - сообщать информацию (подготовленное монологическое высказывание); в рамках страноведческой, общенаучной и общетехнической тематики (в объёме не менее 10-12 фраз); - фиксировать информацию, получаемую при чтении текста; <i>Владеть</i>: - основами письменного перевода с использованием словаря, грамотно передавая смысл высказывания с иностранного языка на русский; - навыками ознакомительного, изучающего чтения с возможностью использования словаря; - речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника, завершение беседы)</p>
	<p>ОПК-3.1 Знает основы математики, основные понятия теории информации, основные методы оптимального кодирования источников информации</p>	<p><i>Знать</i>: - лексические и грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; <i>Уметь</i>: - оформить свои результаты в письменной и устной форме на иностранном</p>

		<p>языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять главные мысли, факты, необходимую информацию; - оценивать информацию с точки зрения объективности и достоверности; - грамотно передавать смысл высказывания с иностранного языка на русский. - понимать четко произносимую речь (аутентичную монологическую, диалогическую) повседневной и профессиональной тематики; - сообщать информацию (подготовленное монологическое высказывание); в рамках страноведческой, общенаучной и общетехнической тематики (в объёме не менее 10-12 фраз); - фиксировать информацию, получаемую при чтении текста; <p><i>Владеть:</i> - основами письменного перевода с использованием словаря, грамотно передавая смысл высказывания с иностранного языка на русский;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ознакомительного, изучающего чтения с возможностью использования словаря; - речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника, завершение беседы)
	<p>ОПК-3.2; Умеет исследовать функциональные зависимости, возникающие при решении стандартных прикладных задач</p>	<p><i>Знать:</i> - лексические и грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;</p> <p><i>Уметь:</i> - оформить свои результаты в письменной и устной форме на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять главные мысли, факты, необходимую информацию; - оценивать информацию с

		<p>точки зрения объективности и достоверности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно передавать смысл высказывания с иностранного языка на русский. - понимать четко произносимую речь (аутентичную монологическую, диалогическую) повседневной и профессиональной тематики; - сообщать информацию (подготовленное монологическое высказывание); в рамках страноведческой, общенаучной и общетехнической тематики (в объёме не менее 10-12 фраз); - фиксировать информацию, получаемую при чтении текста; <p><i>Владеть:</i> - основами письменного перевода с использованием словаря, грамотно передавая смысл высказывания с иностранного языка на русский;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ознакомительного, изучающего чтения с возможностью использования словаря; - речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника, завершение беседы)
	<p>ОПК-3.3 Владеет навыками использования справочных материалов по математическому анализу, использования расчетных формул и таблиц при решении стандартных вероятностно-статистических задач, самостоятельного решения комбинированных задач</p>	<p><i>Знать:</i> - лексические и грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;</p> <p><i>Уметь:</i> - оформить свои результаты в письменной и устной форме на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять главные мысли, факты, необходимую информацию; - оценивать информацию с точки зрения объективности и достоверности; - грамотно передавать смысл высказывания с иностранного языка на русский.

		<ul style="list-style-type: none"> - понимать четко произносимую речь (аутентичную монологическую, диалогическую) повседневной и профессиональной тематики; - сообщать информацию (подготовленное монологическое высказывание); в рамках страноведческой, общенаучной и общетехнической тематики (в объёме не менее 10-12 фраз); - фиксировать информацию, получаемую при чтении текста; <i>Владеть:</i> - основами письменного перевода с использованием словаря, грамотно передавая смысл высказывания с иностранного языка на русский; - навыками ознакомительного, изучающего чтения с возможностью использования словаря; - речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника, завершение беседы)
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана, изучается в **1-2 семестрах**.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения школьного курса иностранного языка. Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе формами речевого этикета; значение изученных грамматических явлений

уметь:

вести диалог в рамках изученной тематики (школьной программы); рассказывать о себе, о своём окружении, своих планах; относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические), используя основные виды чтения; писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования.

Навыки, приобретенные в результате освоения данной дисциплины, используются при изучении дисциплин профессионального цикла: «Гуманитарные аспекты информационной безопасности. Социальные сервисы и сети», «Гуманитарные аспекты информационной безопасности. Информационное противоборство», «Комплексная защита объектов информатизации. Управление службой защиты информации», «Информационные технологии». «Теория информации», «Криптографические методы защиты информации», «Защита информационных процессов в автоматизированных системах», «Основы информационной безопасности» и т.д.

В результате освоения дисциплины формируются компетенция:

УК-4 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,

ОПК 4 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,

а также знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Технический перевод текстов»,

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 228 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 84 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 126 ч..

1 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия			
1	Module 1. Computers today 1. Computers applications. Living in a digital age Collocations 1 2. Computers essentials Classifying 3. Inside the system Defining relative clauses 4. Bits and bytes 5. Buying a computer Language functions in a computer shop		8		14	Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра
2	Module 2. Input/output devices 1. Type, click and talk Describing functions and features 2. Capture your favourite image		10		14	Опрос/ тестирование/ доклад с презентацией/ аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия			
	Superlatives Suffixes 3.Display screens and ergonomics Instructions and advice 4. Choosing a printer Connectors 1 Comparatives 5. Devices for the disabled Noun phrases					
3	Текущий контроль (Module1-2)		2		4	Контрольная работа
4	Module 3. Storage devices 1. Magnetic storage Precautions Word building 2. Optical storage Connectors 2 3. Flash memory Word building		10		14	Опрос/ тестирование/ / аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра
...	Module 4. Basic software 1. The operating system (OS) Countable and uncountable nouns Articles 2. Word processing (WP) Giving and following instructions 3.The graphical user interface 4.A work through word processing 5.Spreadsheets 6. databases Be going to+infinitive Plurals		10		14	Опрос/ тестирование/ / аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра
	Зачёт		2		6	Итоговая контрольная работа/ тестирование
	Итого:		42		66	

2 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия			
1	Module 5. Creative software 1. Graphics and design The –ing form, gerunds 2. Desktop publishing Order of adjectives 3. Multimedia Conditional sentences 4. Web design Modal verbs		14		16	Опрос/ тестирование/ / аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра
2	Module 6. Faces of the Internet 1. The Internet and email Questions 2. The Web Collocations 2 The prefixes e- and cyber- 3. Chat and conferencing Chat abbreviations 4. Internet security The past simple Module . A reading skills book on information security		14		16	Опрос/ тестирование/ / аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра
3	Module 7. Programming/jobs in ICT 1.Program design The Infinitive 2. computer languages Word building, the passive 2. Java ™ The –ed form 3. Jobs in ICT The Present Perfect		14		16	Опрос/ тестирование/ / аудиторная самостоятельная работа/ ролевая игра
	Экзамен			18		Итоговая контрольная работа
	Итого:		42	18	48	

3. Содержание дисциплины

Module 1. Computers today

1. Living in a digital age

Collocations 1

2. Computers essentials

Classifying

3. Inside the system

Defining relative clauses

4. Buying a computer

Language functions in a computer shop

Module 2. Input/output devices

1. Type, click and talk

Describing functions and features

2. Capture your favourite image

Superlatives

Suffixes

3. Display screens and ergonomics

Instructions and advice

4. Choosing a printer

Connectors 1

Comparatives

5. Devices for the disabled

Noun phrases

Module 3. Storage devices

1. Magnetic drives

Precautions

Word building

2. Optical breakthrough

Connectors 2

3. Flash memory

Word building

Module 4. Basic software

1. The operating system (OS)

Countable and uncountable nouns

Articles

2. Word processing (WP)

Giving and following instructions

3. The graphical user interface

4. A work through word processing

5. Spreadsheets

6. databases

Be going to+infinitive

Plurals

Module 5. Faces of the Internet

1. The Internet and email

Questions

2. The Web

Collocations 2
 The prefixes e- and cyber-
 3. Chat and conferencing
 Chat abbreviations
 4. Internet security
 The past simple
Module 6. Creative software
 1. Graphics and design
 The –ing form, gerunds
 2. Desktop publishing
 Order of adjectives
 3. Multimedia
 Conditional sentences
 4. Web design
 Modal verbs

Module 7. Programming/jobs in ICT
 1. Program design
 The Infinitive
 2. computer languages
 Word building, the passive
 2. Java ™
 The –ed form
 3. Jobs in ICT
 The Present Perfect

4. Образовательные технологии

При реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык » используются следующие образовательные технологии:

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Module 1. Computers today 1. Living in a digital age Collocations 1 2. Computers essentials Classifying 3. Inside the system Defining relative clauses 4. Buying a computer Language functions in a computer shop	Практическое занятие . Самостоятельная работа	Традиционная Ролевая игра Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
2	Module 2.	Практическое	

	<p>Input/output devices 1. Type, click and talk Describing functions and features 2. Capture your favourite image Superlatives Suffixes 3. Display screens and ergonomics Instructions and advice 4. Choosing a printer Connectors 1 Comparatives 5. Devices for the disabled Noun phrases</p>	<p>занятие . Самостоятельная работа</p>	<p>Традиционная Контрольная лексико-грамматическая работа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</p>
3	<p>Module 3. Storage devices 1. Magnetic drives Precautions Word building 2. Optical breakthrough Connectors 2 3. Flash memory</p>	<p>Практическое занятие . Самостоятельная работа</p>	<p>Традиционная Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</p>
4	<p>Module 4. Basic software 1. The operating system (OS) Countable and uncountable nouns Articles 2. Word processing (WP) Giving and following instructions 3. The graphical user interface 4. A work through word processing 5. Spreadsheets 6. databases Be going to+infinitive Plurals</p>	<p>Практическое занятие . Самостоятельная работа</p>	<p>Традиционная Контрольная лексико-грамматическая работа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций</p>
5	<p>Module 5. Creative software</p>	<p>Практическое занятие .</p>	<p>Традиционная</p>

	1. Graphics and design The –ing form, gerunds 2. Desktop publishing Order of adjectives 3. Multimedia Conditional sentences 4. Web design Modal verbs	Самостоятельная работа	Ролевая игра Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
6	Module 6. Faces of the Internet 1. The Internet and email Questions 2. The Web Collocations 2 The prefixes e- and cyber- 3. Chat and conferencing Chat abbreviations 4. Internet security The past simple	Практическое занятие . Самостоятельная работа	Традиционная Ролевая игра Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
7.	Module 7. Programming/jobs in ICT 1. Program design The Infinitive 2. computer languages Word building, the passive 2. Java ™ The –ed form 3. Jobs in ICT The Present Perfect	Практическое занятие . Самостоятельная работа	Традиционная Контрольная лексико-грамматическая работа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты/ Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов по дисциплине «Иностранный язык» предусматривает следующее распределение:

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля*	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - тестирование - тестирование (темы 1-3) - контрольная работа (темы 4-5)	5 баллов 5 баллов 10 баллов 10 баллов	30 баллов 10 баллов 10 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа)		40 баллов
Итого за семестр Зачёт с оценкой/экзамен		100 баллов

Текущий контроль - опрос проводится в устном виде, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, контрольная работа в письменном виде, доклад с презентацией в устном виде и при помощи компьютерных технологий.

Промежуточная аттестация (зачет -1 семестр, 2 - экзамен) проводится в форме ответа на вопросы билета в устном виде/ тестирования или контрольной работы в письменном виде или при помощи компьютерных технологий.

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	«зачтено»	<p>в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной

Текущий контроль и промежуточная аттестация

При оценивании форм текущего контроля и промежуточной аттестации учитываются:

Контрольная работа: уровень владения орфографией и пунктуацией, сформированности лексико-грамматических навыков и умений, правильное употребление видовременных форм глагола, лексических фразеологических структур, лексическое разнообразие форм выражения своих мыслей, суждений, правильность составления письменного сообщения, обобщение материала, выражение авторского и своего мнения.

Тестирование: чувство языковой симметрии, правильность ориентации в разнообразных оппозициях, понимание их особенностей и адекватная реализация в собственной речи; умение определить языковую норму и отступать от нее; уровень сочетаемости парадигматических и синтагматических характеристик; навык дифференциации коммуникативных форм и средств языка.

Опрос (устный и письменный): сформированность навыка и умения вопросно-ответного взаимодействия, правильное употребление языковых и речевых единиц; правильность произношения; интонационного оформления речи или высказываний; выражение своего мнения; сформированность лексико-грамматических навыков и умений; лексическое разнообразие и правильность форм выражения своих мыслей, суждений.

Доклад с презентацией: правильность произношения; интонационного оформления; контроль понимания прочитанного; степень сформированности умений чтения и возможность использования полученной информации; умение извлекать основную (детальную, дополнительную) информацию при чтении; умение выражать оценочные суждения о прочитанном (услышанном); проверка понимания выражения авторского и своего мнения, обобщение материала.

Участие в ролевой игре: уровень сформированности речевых умений студентов: темп речи, количество ошибок на единицу высказывания, степень комбинирования речевого материала, использование идиом, определенные синтаксические структуры, развернутость высказывания, определенные функции общения, знание и умение правильно употреблять в речи определенные лексические единицы по какой-либо теме.

Аудиторная самостоятельная работа студента: знания, умения и навыки учащегося во всех видах речевой деятельности:

Чтение: понимание основного оригинального текста (ознакомительное, просмотровое чтение), понимание полного содержания несложного оригинального текста (изучающее чтение), способность выделить основную мысль, определить основные факты, умение догадываться о значении незнакомых слов из контекста, умение использовать известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ).

Аудирование: умение на слух извлекать основную или заданную информации, понимать основные факты, выделять отдельную значимую информацию, догадываться о значении части.

Говорение: умение составлять и воспроизводить связные высказывания, участие в беседе с партнером; достаточный объем высказывания, соответствие теме, полнота изложения, разнообразие языковых средств (рассказ, описание), понимание партнера, правильное реагирование на реплики партнера, разнообразие языковых средств (беседа с партнером).

Письмо: решение коммуникативной задачи, соблюдение основных правил оформления текста, логичность изложения материала, использование различных средств передачи логической связи между отдельными частями текста, орфография, знание и правильное употребление лексико-грамматических единиц.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

**Контрольная работа №1 (Module 1-2) - проверка сформированности компетенций –
УК-4, ОПК-4**

Лексические и грамматические темы:

Living in a digital age; Computers essentials; Inside the system, bits and bytes; Buying a computer, Input/output devices, Describing functions and features,

Type, click and talk, Display screens and ergonomics, Choosing a printer, Devices for the disabled, Capture your favourite im

Collocations , Classifying Defining relative clauses, Compound adjectives, Language functions in a computer shop, Superlatives, Instructions and advice, Noun phrases, Connectors 1 Comparatives, Suffixes

**Контрольная работа №2 (Module 3-4) - проверка сформированности компетенций –
УК-4, ОПК-4**

Лексические и грамматические темы:

Storage devices, Magnetic drives ,Optical breakthrough, Flash memory, Basic software, The operating system (OS), Word processing (WP,) The graphical user interface,

Giving and following instructions ,A work through word processing, Spreadsheets databases

Precautions Word building Connectors 2 Countable and uncountable nouns Plurals Articles Be going to+infinitive

**Контрольная работа №3 (Module 5-6) - проверка сформированности компетенций –
УК-4, ОПК-4**

Лексические и грамматические темы:

Creative software Graphics and design Desktop publishing Multimedia Web design Faces of the Internet The Internet and email The Web. Chat and conferencing Chat abbreviations Internet securit

The –ing form, gerunds ,Order of adjectives, Conditional sentences, Modal verbs, Questions Collocations 2, The prefixes e- and cyber- ,The past simple

Контрольная работа №4 (Module 7) - проверка сформированности компетенций – УК-4, ОПК-4

Лексические и грамматические темы:

Programming, program design and computer languages. Java applets. Jobs in ICT, IT professional skills and qualities. Communication system, IT systems, mobile phones. Types of network, network architecture, network topology. Game platforms and genres. Future trends in technology, nanotechnology, AI, biometrics.

Word building. The Infinitive. The –ed form. The Present Perfect. The Passive. Phrasal verbs. Adverbs. Future forms

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список литературы

Литература

Основная литература

1. Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 160 p.
2. Infotech - English for computer users: Workbook / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 80 p
3. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.
4. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс: для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Дополнительная литература

1. New Round-up 5: Грамматика английского языка: Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate : Pearson Education, сор. 2011. - 208 p.
2. New Round-up 6: Грамматика английского языка : Students' book/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Shishova. - Edinburgh Gate; Harlow (Essex): Pearson Education, сор. 2011. - 256 p.

Справочные и информационные издания

1. Oxford collocations dictionary for students of English: [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.
2. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.
2. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

www.google.com

<http://www.languages-study.com>

<http://www.longmannenglishinteractive.com>

<http://www.macmillanenglish.com>

www.english.language.ru

www.english.language.ru
www.macmillandictionary.com
www.iwanttospeakenglish.com
<http://www.free-english.com>
<http://www.comtutor.ru>
<http://www.lessons.ru/languages/aspera/about.html>
<http://www.lessons.ru/languages/etg/etg.html>
<http://www.englishconnection.com>
<http://www.bellenglish.com>
http://www.directenglish.com/direct_concept/index.html
<http://www.edusaonline.com>
<http://www.english-at-home.com>
<http://www.englishpage.com>
<http://web.macam98.ac.il/~elaine/eti>
<http://www.conversa1.com/englishcam.htm>
www.bbc.com
www.CNN.com
www.newsweek.com
www.NYTimes.com
<http://artlibrary.vassar.edu/mstudies.html>
<http://www.lovefrance.ru/index.htm>
<http://www.ambafrance-ru.org/-Russkij->
<http://www.francomania.ru/francomania-en-russe>
<http://www.france.fr/>
<http://www.linguatic.fba.uu.se>
<http://www.fle.fr/ressources/technique.html>
<http://www.educnet.education.fr>
<http://www.educnet.education.fr/dossier/formation-ressources/outils.htm>
<http://www.educnet.education.fr/louvre/louvre1.htm>
<http://www.leplaisirdapprendre.com>
<http://www.adodoc.net/>

www.multitran.ru
www.englishlearner.com
www.ego4u.com
<http://learnenglish.britishcouncil.org/ru>
<http://lessons.englishgrammar101.com>
www.mes-english.com
<http://www.bbc.co.uk>
<http://www.teachingenglish.org.uk>

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной

	подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Иностранный язык» необходимо академическая аудитория, наличие доски, компьютерный класс, лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP – клиентская операционная система с графическим интерфейсом на платформе x86; MS Office 2003/2007 – офисный пакет приложений для работы с документами различных типов (текстами, электронными таблицами, презентациями). А также программный мультимедийный сетевой обучающий класс для беспроводных сетей с интерактивной системой NetClass(Plus) WI-FI Lingaphone, которая является универсальной схемой, где используются современные обучающие аудиовизуальные технологий.

Мультимедийный класс должен быть оборудован ПК+гарнитура (персональное рабочее место студента и рабочее место преподавателя) – 15 мест + 1 рабочее место преподавателя.

Данный мультимедийный класс позволяет реализовать ряд задач:

- Применение интерактивной, диалоговой модели обучения.
- Доступность образовательных материалов для понимания, применения и интерпретации.
- Проведение интерактивной проверки знаний (тестирование, контрольная работа) с немедленным анализом результатов.
- Работа с аудио- и видеоматериалами. Передача голоса и/или изображения от преподавателя студентам и наоборот. Создание и представление презентаций.
- Голосовое общение преподавателя и студентов.
- Работа в группах (диалоги, полилоги, дискуссии).
- Контроль студентов – прослушивание микрофонов студентов и/или просмотр экранов их компьютеров.

Для проведения аудиторных занятий также необходим магнитофон для прослушивания аудиозаписей.

Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы - материалы - проверка сформированности компетенций

– УК-4, ОПК-4

9.1. Планы практических занятий 1 семестр

Module 1. Computers today

Практические занятия - проверка сформированности компетенций – УК-4, ОПК-4

Цель занятия: усвоение нового лексико-грамматического материала по теме модуля, отработка и закрепление навыков его употребления, проверка усвоения, систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: Computers essentials, Inside the system; Collocations, Classifying, Defining relative clauses.

Список литературы:

Основная литература

1. Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 160 p.
2. Infotech - English for computer users: Workbook / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 80 p

Дополнительная литература

1. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

Справочные и информационные издания:

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.
2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Практическое занятие - проверка сформированности компетенций – УК-4, ОПК-4

Занятие проводится в форме ролевой игры.

Цель занятия: контроль усвоения нового материала, закрепление и развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, формирование учебного сотрудничества и партнерства.

Методика проведения: умеренно контролируемая, свободная/эпизодическая.

Роли: участники диалога; репортеры – персонажи.

Функции и схемы взаимодействия участников:

- знакомство и отработка базового диалога или текста, обсуждение содержания, проработка необходимой лексики, самостоятельное составление собственного варианта диалога учащимися, проведение интервью с одним из персонажей.

Шкала оценивания: оценивается правильность и уместность употребления языковых единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся (максимальное количество баллов – 2).

Список литературы:

Основная литература

1. Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 160 p.
2. Infotech - English for computer users: Workbook / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 80 p

Дополнительная литература

1. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

Справочные и информационные издания:

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.
2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Module 2. Input/output devices.

Практические занятия - проверка сформированности компетенций – УК-4, ОПК-4

Цель занятия: усвоение нового лексико-грамматического материала по теме модуля, отработка и закрепление навыков его употребления, проверка усвоения, систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: Describing functions and features, Display screens and ergonomics, Choosing a printer, Superlatives, Suffixes, Comparatives, Instructions and advice, Noun phrases.

Основная литература

1. Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 160 p.
2. Infotech - English for computer users: Workbook / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 80 p

Дополнительная литература

1. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М.: РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

Справочные и информационные издания:

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.

2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Практическое занятие - проверка сформированности компетенций – УК-4, ОПК-4

Занятие проводится в форме *ролевой игры*.

Цель занятия: контроль усвоения нового материала по теме модуля, закрепление и развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, формирование учебного сотрудничества и партнерства.

Методика проведения: умеренно контролируемая, свободная/эпизодическая.

Роли: участники диалога; репортеры – персонажи.

Функции и схемы взаимодействия участников:

- знакомство и отработка базового диалога или текста, обсуждение содержания, проработка необходимой лексики, самостоятельное составление собственного варианта диалога учащимися, проведение интервью с одним из персонажей.

Шкала оценивания: оценивается правильность и уместность употребления языков единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся (максимальное количество баллов – 2).

Список литературы:

Основная литература

1. Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 160 p.

2. Infotech - English for computer users: Workbook / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 80 p

Дополнительная литература

2. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

Справочные и информационные издания:

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.

2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

2 семестр.

Module 3. Storage devices.

Практические занятия - проверка сформированности компетенций – УК-4, ОПК-4

Цель занятия: усвоение нового лексико-грамматического материала по теме модуля, отработка и закрепление навыков его употребления, проверка усвоения, систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: Magnetic storage, Optical storage, Flash memory; Precautions, Word building.

Список литературы:

Основная литература

1. Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 160 p.

2. Infotech - English for computer users: Workbook / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 80 p

Дополнительная литература

1. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М.: РГГУ, cop. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

Справочные и информационные издания:

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.

2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Module 4. Basic software - проверка сформированности компетенций – УК-4, ОПК-4
Практические занятия

Цель занятия: усвоение нового лексико-грамматического материала по теме модуля, отработка и закрепление навыков его употребления, проверка усвоения, систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: The operating system (OS), Word processing (WP), Spreadsheets and databases.

Countable, and uncountable nouns; Articles, Giving and following instructions, Plurals.

Список источников и литературы:

Основная литература

1. Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 160 p.
2. Infotech - English for computer users: Workbook / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 80 p
1. Федорова Л. А. A reading skills book on information security [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 090103 "Организация и технология защиты информации", 090104 "Комплексная защита информатизации" / Федорова Л. А. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК").

Дополнительная литература

1. Федорова Л. А. A reading skills book on information security [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 090103 "Организация и технология защиты информации", 090104 "Комплексная защита информатизации" / Федорова Л. А. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК").
2. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М.: РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

Справочные и информационные издания:

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.
2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Module 5. Faces of Internet.

Практические занятия - проверка сформированности компетенций – УК-4, ОПК-4

Цель занятия: усвоение нового лексико-грамматического материала по теме модуля, отработка и закрепление навыков его употребления, проверка усвоения, систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: The Internet and email, The Web, Chat and conferencing, Internet security

The prefixes e- and cyber-, The past simple.

Список литературы:

Основная литература

1. Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 160 p.
2. Infotech - English for computer users: Workbook / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 80 p

Дополнительная литература

1. Ермолова М. М. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: краткий курс для начинающих : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов и учащихся средних школ / М. М. Ермолова, Т. А. Ленская; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М.: РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

Справочные и информационные издания:

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.
2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Практическое занятие - проверка сформированности компетенций – УК-4, ОПК-4

Занятие проводится в форме *ролевой игры*

Цель занятия: контроль усвоения нового материала по теме модуля, закрепление и развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, формирование учебного сотрудничества и партнерства.

Методика проведения: умеренно контролируемая, свободная/эпизодическая .

Роли: участники диалога; репортеры – персонажи.

Функции и схемы взаимодействия участников:

- знакомство и отработка базового диалога или текста, обсуждение содержания, проработка необходимой лексики, самостоятельное составление собственного варианта диалога учащимися, проведение интервью с одним из персонажей.

Шкала оценивания: оценивается правильность и уместность употребления языков единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся (максимальное количество баллов – 2).

Список литературы:

Основная литература

1. Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 160 p.

2. Infotech - English for computer users: Workbook / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 80 p

Дополнительная литература

1. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

Справочные и информационные издания:

2. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.

2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Module 6. Creative software.

Практические занятия - проверка сформированности компетенций – УК-4, ОПК-4

Цель занятия: усвоение нового лексико-грамматического материала по теме модуля, отработка и закрепление навыков его употребления, проверка усвоения, систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: Graphics and design, Desktop publishing, Multimedia, Web design;

The –ing form, Order of adjectives, Conditional sentences, Modal verbs.

Список источников и литературы:

Основная литература

Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.99-118.

Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.1-20.

Дополнительная литература

1. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

Справочные и информационные издания:

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.

2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Module 7. Programming/jobs in ICT.

Практические занятия - проверка сформированности компетенций – УК-4, ОПК-4

Цель занятия: усвоение нового лексико-грамматического материала по теме модуля, отработка и закрепление навыков его употребления, проверка усвоения, систематизация и проверка знаний.

Контрольные вопросы: Program design and computer languages, Jobs in ICT; Word building, The Infinitive, The –ed form, The Present Perfect.

Список литературы:

Основная литература

Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.119-133.

Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.1-20.

Дополнительная литература

1. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

Справочные и информационные издания:

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.

2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

Практическое занятие - проверка сформированности компетенций – УК-4, ОПК-4

Занятие проводится в форме *ролевой игры*.

Цель занятия: контроль усвоения нового материала по теме модуля, закрепление и развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, формирование учебного сотрудничества и партнерства.

Методика проведения: умеренно контролируемая, свободная/эпизодическая.

Роли: участники диалога; репортеры – персонажи.

Функции и схемы взаимодействия участников:

- знакомство и отработка базового диалога или текста, обсуждение содержания, проработка необходимой лексики, самостоятельное составление собственного варианта диалога учащимися, проведение интервью с одним из персонажей.

Шкала оценивания: оценивается правильность и уместность употребления языков единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся.

Шкала оценивания: оценивается правильность и уместность употребления языков единиц, выразительность ролевого поведения, активность учащихся (максимальное количество баллов – 2).

Список источников и литературы:

Основная литература

1. Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 160 p.
2. Infotech - English for computer users: Workbook / Santiago Remacha Esteras. - 3. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. - VIII, 80 p

Дополнительная литература

1. Oxford English for Information Technology: [Student's Book] / Eric H. Glendinning, John McEwan. - Oxford Univ. Press, 2008. - 222 p.

Справочные и информационные издания:

1. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию : [более 11 200 терминов] / Э. М. Пройдаков, Л. А. Теплицкий. - 4-е изд. - М.: Рус. ред., 2004. – 853с.

2. Oxford collocations dictionary for students of English : [New]/ chief ed. Colin McIntosh ; ed.: Ben Francis, Richard Poole. - 2. ed. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. - XII, 963 p.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.

1. Методические указания по подготовке к контрольной работе и итоговому тестированию

При подготовке к контрольной работе и итоговому тестированию необходимо внимательно прочитать составленные ранее конспекты занятий: теоретический материал, лексико-грамматический материал. Ответить на контрольные вопросы. Сверить список вопросов с имеющейся информацией. Недостающую информацию необходимо найти в учебниках (учебных пособиях) или в других источниках информации.

Основные этапы подготовки:

- составление краткого плана подготовки;
- выделение основных положений, которые необходимо запомнить, повторить, выучить;
- выборочная проверка своих знаний по каждой теме (разделу);
- определение наиболее уязвимых мест в подготовке;
- проработка конспектов по ним;
- повторная выборочная проверка. Основные принципы СРС: развития творческой деятельности; целевого планирования;

лично-деятельностного подхода

2. Методические указания по выполнению презентации

Презентации должны быть выполнены в формате Power Point и состоять из 10 слайдов:

- 1 слайд должен содержать название учебного заведения, тему презентации, название темы, специальности *номер и «наименование»*, ФИО, группу выполнившего презентацию обучающегося и ФИО проверяющего презентацию преподавателя;
- 2...9 слайды должны раскрывать суть заданной темы. При этом необходимо соблюдать требования по созданию презентаций (фон, размер шрифта, анимацию и т.д.);
- 10 слайд «Спасибо за внимание!».

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой иностранных языков.

Цель дисциплины: обучение английскому языку – формирование и совершенствование у студентов навыков чтения, говорения, аудирования и письма и наличие у выпускников определенных умений (как вторичного средства письменного и устного общения), необходимых для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на английском языке.

Задачи курса иностранного языка предполагают развитие у обучающихся следующих сформированных навыков:

Чтение:

- понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения, понимать описание событий, чувств, намерений в письмах;

Аудирование:

- понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело на работе, в вузе, на отдыхе и т.д.;

- понимать, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами. Речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной.

Говорение:

- уметь без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую, интересующую тему;

- уметь строить несложные связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях;

- уметь кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения;

- уметь рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение.

Письмо:

- уметь писать связные тексты на знакомые или интересующие темы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- ОПК-3. Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: лексические и грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

Уметь: - оформить свои результаты в письменной и устной форме на иностранном языке;

- выделять главные мысли, факты, необходимую информацию;

- оценивать информацию с точки зрения объективности и достоверности;

- грамотно передавать смысл высказывания с иностранного языка на русский.

- понимать четко произносимую речь (аутентичную монологическую, диалогическую) повседневной и профессиональной тематики;

- сообщать информацию (подготовленное монологическое высказывание); в рамках страноведческой, общенаучной и общетехнической тематики (в объеме не менее 10-12 фраз);

- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;

Владеть: - основами письменного перевода с использованием словаря, грамотно передавая смысл высказывания с иностранного языка на русский;

- навыками ознакомительного, изучающего чтения с возможностью использования словаря;
- речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника, завершение беседы)

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета (1 семестр), экзамена (2 семестр) предполагает тестирование или контрольную работу в письменном виде или при помощи компьютерных технологий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 228 часа (6 з.е).

Приложение 2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Обновлена структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения (2020 г.)	23.03.2021 г	14
2	Обновлен раздел п.4 Образовательные технологии	23.03.2021 г	14
3	Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)	23.03.2021 г	14
4	Обновлен перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	23.03.2021 г	14
5	6.2.Обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины	23.03.2021 г	14

← Формат: Список