

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ им. Л.С.ВЫГОТСКОГО
Кафедра общей психологии и психодиагностики

Б1.О.20 Общий психологический практикум

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): психология личности

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Общий психологический практикум

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат психологических наук, доцент кафедры ОПиП

К.И. Алексеев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры общей психологии

№ 6 от 31.03.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1 Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – систематическое знакомство студентов с методологией и практикой психологической деятельности как исследовательской, так и прикладной направленности, а также отработка навыков разрешения разноплановых проблемных ситуаций, характерных для профессиональной деятельности психолога.

Задачи дисциплины:

1. Вычленение и анализ психологических составляющих разнообразных ситуаций межличностного взаимодействия, описание структуры поведения и деятельности человека, выявление принципов организации познавательных, эмоциональных и мотивационных процессов;
2. Выработка профессиональных психологических навыков и умений, связанных с использованием классических методов, принятых в данной сфере деятельности: наблюдения, беседы, измерения и эксперимента;
3. Формулировка психологической задачи на предложенном материале (т.е. задачи, которая может быть решена психологическими средствами), операционализация необходимых для ее решения конструкторов (превращение теоретических или абстрактных понятий в наблюдаемые и измеряемые переменные), выдвижение и проверка содержательных гипотез, использование методов количественной и качественной обработки данных, построение разнотипных шкал;
4. Ознакомление студентов с этическим кодексом психологической деятельности.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|---|--|--|
| ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | ОПК-2.2. Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей. | ОПК-2.3. Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и формулированных выводов | Знать: теоретические основания методов наблюдения, опроса, измерения, эксперимента в психологии; ограничения применения того или диагностического инструмента; структуру научного отчета; Уметь: планировать и проводить исследования с использованием методов наблюдения, опроса, измерения, эксперимента в психологии; обрабатывать эмпирические результаты и составлять отчеты; формулировать цель и гипотезы эмпирического |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | исследования; Владеть: основными понятиями и представлениями из области эмпирических исследований в психологии; навыками взаимодействия с респондентами для сбора эмпирической информации; навыком структурирования информации и формулирования адекватных цели исследования выводов |
|--|--|--|---|

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общий психологический практикум» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Общая психология», «Математические методы в психологии».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Экспериментальная психология», организация научно-исследовательской работы психолога, защита курсовой работы, защита выпускной квалификационной работы.

2 Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 228 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 144 ч., самостоятельная работа обучающихся 84 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-------------------------------|---------|----------------------|-----|--------------------------|------------------------|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | СРП | | | |
| 1 | Методы наблюдения и опроса в психологии | 2 | | | 6 | 2 | | 4 | |
| 2 | Планирование и выполнение заданий 1-4 | 2 | | | 22 | 6 | | 16 | Оценка отчётов о проведённых заданиях |
| 4 | Метод измерения в психологии | 3 | | | 6 | 2 | | 6 | |
| 5 | Планирование и выполнение | 3 | | | 22 | 6 | | 16 | Оценка отчётов о проведённых |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|--|-----|----|--|----------|---------------------------------------|
| | заданий 1-4 | | | | | | | заданиях | |
| 6 | зачёт | 3 | | | 56 | 16 | | 42 | Защита отчётов о проведённых заданиях |
| 7 | Метод эксперимента в психологии | 4 | | | 2 | 4 | | 4 | |
| 8 | Планирование и выполнение заданий 1-4 | 4 | | | 54 | 12 | | 38 | Оценка отчётов о проведённых заданиях |
| 9 | зачет | 4 | | | 56 | 16 | | 42 | Защита отчётов о проведённых заданиях |
| | итого: | | | | 112 | 32 | | 84 | |

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 228 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 96 ч., самостоятельная работа обучающихся 132 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-------------------------------|---------|----------------------|-----|--------------------------|------------------------|---|
| | | | Контактная | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинар | Практические занятия | СРП | | | |
| 1 | Методы наблюдения и опроса в психологии | 2 | | | 2 | 2 | | 2 | |
| 2 | Планирование и выполнение заданий 1-4 | 2 | | | 16 | 4 | | 30 | Оценка отчётов о проведённых заданиях |
| 4 | Метод измерения в психологии | 3 | | | 2 | 2 | | 4 | |
| 5 | Планирование и выполнение заданий 1-4 | 3 | | | 16 | 4 | | 30 | Оценка отчётов о проведённых заданиях |
| 6 | зачёт | 3 | | | 36 | 12 | | 66 | Защита отчётов о проведённых заданиях |
| 7 | Метод эксперимента в психологии | 4 | | | 4 | 4 | | 4 | |
| 8 | Планирование и выполнение заданий 1-4 | 4 | | | 32 | 8 | | 62 | Оценка отчётов о проведённых заданиях |
| 9 | экзамен | 4 | | | | 12 | | 66 | Защита отчётов о проведённых заданиях |

| | | | | | | | | |
|--|--------|--|--|----|----|--|-----|--|
| | итоГО: | | | 72 | 24 | | 132 | |
|--|--------|--|--|----|----|--|-----|--|

3 Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|--|
| 1 | Методы наблюдения и опроса в психологии | Возможности и ограничения методов наблюдения и опроса. Виды наблюдения. Виды опроса. |
| 2 | Планирование и проведение заданий 1-4 | См. содержание заданий |
| 3 | Метод измерения в психологии | Виды шкал. Балльные оценки. |
| 4 | Планирование и проведение заданий 1-4 | См. содержание заданий |
| 5 | Метод эксперимента в психологии | Виды переменных, виды валидности, контроль переменных |
| 6 | Планирование и проведение заданий 1-4 | См. содержание заданий |

4 Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|-------|--------------------------------------|---|--|
| 1. | Методы наблюдения и опроса | Лекция 1. Самостоятельная работа | Вводная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 2. | Подготовка и выполнение заданий 1-4. | Практические занятия. Самостоятельная работа | Проблемное обсуждение на занятиях Консультирование посредством электронной почты |
| 3. | Метод измерения | Лекция 1. Самостоятельная работа | Вводная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 4. | Подготовка и выполнение заданий 1-4. | Практические занятия. Самостоятельная работа | Проблемное обсуждение на занятиях Консультирование посредством электронной почты |
| 5. | Метод эксперимента | Лекция 1. Самостоятельная работа | Вводная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 6. | Подготовка и выполнение заданий 1-4. | Практические занятия. Самостоятельная работа | Проблемное обсуждение на занятиях Консультирование посредством электронной почты |

5 Оценка планируемых результатов обучения

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|---|-------------------------|-------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: Оценка отчетов о выполнении заданий 1-4 | 15 баллов | 60 баллов |
| Промежуточная аттестация Защита отчетов о выполненных заданиях | | 40 баллов |
| Итого за семестр | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| 82-68/ С | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворите- льно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-------------------------|--|
| | | Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

См. список заданий п.9.1

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Основная литература

1. Высоков И.Е., Кравченко Ю.Е., Сыроева Т.А. Общепсихологический практикум. М., 2019. <https://biblio-online.ru/book/obschepsihologicheskij-praktikum-432833>
2. Общий психологический практикум: учебник для вузов (Стандарт третьего поколения) / под ред. С.А. Капустина. — Санкт-Петербург : Питер, 2017. —480 с. — (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-02497-6. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1055284>

Гудвин Дж. Исследование в психологии: методы и планирование. СПб., 2004.

Экспериментальная психология. Практикум / Под ред. С.Д.Смирнова, Т.В.Корниловой. М., 2002.

Гусев А.Н., Измайлов Ч.А., Михалевская М.Б. Измерение в психологии. М., 2005.

Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. СПб., 2012.

Солсо Р. Экспериментальная психология. М., 2006.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Сайт РГГУ (ЭБС)
- <https://psychologyofcommunication.jimdo.com>
- <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
- <http://bookap.info> - «Библиотека психологической литературы» ВООКАР
- <http://lib.ru/PSIHO> – «Библиотека Машкова»
- <http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm> - Виртуальная библиотека по психологии –
- <http://www.book-ua.org> - Библиотека электронных учебников Book-ua.org
- Поискковые системы: Yandex, Google, Mail.

ЭБС «Znanium.com»; ООО «ЗНАНИУМ»

ЭБС «Юрайт». ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Современные профессиональные базы данных (БД) и информационно-справочные системы (ИСС)

| №п /п | Наименование |
|----------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. |

| | |
|---|---|
| | Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях (залах), оборудованных мультимедийными проекторами, проецирующими изображение на экран.

Для проведения занятий семинарского типа используются ноутбук, интерактивная доска, учебно-наглядные материалы (таблицы, схемы и др.).

В процессе обучения используется библиотечный фонд, включающий учебники, учебные и учебно-методические материалы, справочные издания в электронной и бумажной формах.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

| №п /п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------------|------------------|--|
| 1 | Adobe Master Collection CS4 | Adobe | лицензионное |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 3 | Windows 7 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 4 | AutoCAD 2010 Student | Autodesk | свободно распространяемое |
| 5 | Archicad 21 Rus Student | Graphisoft | свободно распространяемое |
| 6 | SPSS Statistics 22 | IBM | лицензионное |
| 7 | Microsoft Share Point 2010 | Microsoft | лицензионное |
| 8 | SPSS Statistics 25 | IBM | лицензионное |
| 9 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 10 | ОС «Альт Образование» 8 | ООО «Базальт СПО | лицензионное |
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro | Microsoft | лицензионное |
| 13 | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |
| 15 | Visual Studio 2019 | Microsoft | лицензионное |
| 16 | Adobe Creative Cloud | Adobe | лицензионное |

8 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9 Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Тема 1 Методы наблюдения и опроса

Вопросы для обсуждения:

Возможности и ограничения методов наблюдения и опроса. Виды наблюдения. Виды опроса.

Список литературы:

- Гудвин Дж. Исследование в психологии: методы и планирование. СПб., 2004.

Тема 2 Планирование и выполнение заданий 1-4

Задания:

Выбираются из списка, приведенного в книге: Психологический практикум / Под ред. В.Ф. Спиридонова. М.: РГГУ, 2012.

Указания по выполнению заданий:

Содержатся в книге: Психологический практикум / Под ред. В.Ф. Спиридонова. М.: РГГУ, 2012.

Список литературы:

- Психологический практикум / Под ред. В.Ф. Спиридонова. М.: РГГУ, 2012.

Тема 3 Основы психологических измерений

Вопросы для обсуждения:

Виды шкал. Метод балльных оценок

Список литературы:

- Гусев А.Н., Измайлов Ч.А., Михалевская М.Б. Измерение в психологии. М., 2005.
- Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. СПб., 2012.

Тема 4 Планирование и выполнение заданий 1-4

Задания:

Выбираются из списка, приведенного в книге: Психологический практикум / Под ред. В.Ф. Спиридонова. М.: РГГУ, 2012.

Указания по выполнению заданий:

Содержатся в книге: Психологический практикум / Под ред. В.Ф. Спиридонова. М.:

Список литературы:

- Психологический практикум / Под ред. В.Ф. Спиридонова. М.: РГГУ, 2012.

Тема 5 Теория эксперимента

Вопросы для обсуждения:

Виды переменных. Виды валидности. Контроль переменных

Список литературы:

- Гудвин Дж. Исследование в психологии: методы и планирование. СПб., 2004.
- Солсо Р. Экспериментальная психология. М., 2006.

Тема 6 Планирование и выполнение заданий 1-4

Задания:

Выбираются из списка, приведенного в книге: Психологический практикум / Под ред. В.Ф. Спиридонова. М.: РГГУ, 2012.

Указания по выполнению заданий:

Содержатся в книге: Психологический практикум / Под ред. В.Ф. Спиридонова. М.:

Список литературы:

- Психологический практикум / Под ред. В.Ф. Спиридонова. М.: РГГУ, 2012.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на психологическом факультете кафедрой общей психологии и психодиагностики.

Цель дисциплины – систематическое знакомство студентов с методологией и практикой психологической деятельности как исследовательской, так и прикладной направленности, а также отработка навыков разрешения разноплановых проблемных ситуаций, характерных для профессиональной деятельности психолога.

Задачи дисциплины:

1. Вычленение и анализ психологических составляющих разнообразных ситуаций межличностного взаимодействия, описание структуры поведения и деятельности человека, выявление принципов организации познавательных, эмоциональных и мотивационных процессов;
2. Выработка профессиональных психологических навыков и умений, связанных с использованием классических методов, принятых в данной сфере деятельности: наблюдения, беседы, измерения и эксперимента;
3. Формулировка психологической задачи на предложенном материале (т.е. задачи, которая может быть решена психологическими средствами), операционализация необходимых для ее решения конструктов (превращение теоретических или абстрактных понятий в наблюдаемые и измеряемые переменные), выдвижение и проверка содержательных гипотез, использование методов количественной и качественной обработки данных, построение разнотипных шкал;
4. Ознакомление студентов с этическим кодексом психологической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

ОПК-2.2. Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей.

ОПК-2.3. Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и формулированных выводов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основания методов наблюдения, опроса, измерения, эксперимента в психологии;
- ограничения применения того или диагностического инструмента;
- структуру научного отчета;

Уметь:

- планировать и проводить исследования с использованием методов наблюдения, опроса, измерения, эксперимента в психологии;
- обрабатывать эмпирические результаты и составлять отчеты;
- формулировать цель и гипотезы эмпирического исследования;

Владеть:

- основными понятиями и представлениями из области эмпирических исследований в психологии;
- навыками взаимодействия с респондентами для сбора эмпирической информации;
- навыком структурирования информации и формулирования адекватных цели исследования выводов

По дисциплине предусмотрены промежуточные аттестации в форме зачета.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.