

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ГРУППА ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Для бакалавриата всех направлений

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2020

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Рабочая программа дисциплины

Составители:

канд.мед.наук, доцент Н.Л. Белова

канд.воен.наук, доцент В.М. Решетников.

Ответственный редактор

канд.мед.наук, доцент Н.Л.Белова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Группы ГО

№ 12 от 03.06.2021

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

- 1. Пояснительная записка**
    - 1.1. Цель и задачи дисциплины
    - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
    - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
  - 2. Структура дисциплины**
  - 3. Содержание дисциплины**
  - 4. Образовательные технологии**
  - 5. Оценка планируемых результатов обучения**
    - 5.1. Система оценивания
    - 5.2. Критерии выставления оценок
    - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
  - 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
    - 6.1. Список источников и литературы
    - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**
  - 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**
  - 9. Методические материалы**
    - 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
    - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
    - 9.3. Иные материалы
- Приложения**
- Приложение 1. Аннотация дисциплины
  - Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, не только при возникновении чрезвычайных ситуаций и их воздействия на человека и среду обитания, но и в профессиональной деятельности специалиста, используя приобретенную совокупность знаний умений и владений (навыков) для обеспечения безопасности как личности, так и коллектива.

#### Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Владеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить обучающихся к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.	Знать: 1) теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; 2) негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; 3) основы защиты населения; 4) способы и средства защиты населения в ЧС; 5) основы первой помощи в ЧС. Уметь: 1) определять характер ЧС и их поражающие факторы; 2) идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; 3) выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; 4) осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС; 5) оказывать первую помощь при
	УК-8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий	

	<p>Ук-8.3. Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; 6) ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; 7) использовать правовые документы в своей деятельности; 8) находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС;  Владеть: 1) способами и технологиями защиты в ЧС; 2) понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; 3) методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС.</p>
--	---	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессиональной подготовки бакалавриата всех направлений и преподается во взаимосвязи с профессиональным циклом обучения.

Компетенции обучающегося формируются в результате освоения дисциплины и имеют общекультурную и профессиональную направленность: владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; способность и готовность к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей; знание основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения, основных мер по ликвидации их последствий; способность и готовность решать проблемы, брать на себя ответственность; способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная							
			Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	<b>Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>									
1.	<b>1.1</b> Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2	4		1			4	Собеседование	
2.	<b>1.2.</b> Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации	2								
3.	1.2.1. Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера	2	5	1	1			4	Выступления на семинаре, доклады, брич-опрос	
4.	1.2.2. Конфликтные ЧС. Современные средства поражения.	2	4	1	1			4		
5.	<b>1.3.</b> Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	2								
6.	1.3.1. Единая государственная Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО) на современном этапе.	2	4	1				4	Собеседование, брич-опрос	
7.	1.3.2. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2	7	1	1			4	Выступления на семинаре, доклады, брич-опрос	
8.	Контрольная работа	2	6					2	Контр. работа	
9.	<b>ИТОГО:</b>		<b>38</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>30</b>		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	<b>Раздел II. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.</b>	2								

10.	2.1. Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф.	2	3	1				2	Собеседование
11.	2.2. Первая помощь при травмах.	2							
12.	2.2.1. Основы анестезиологии и реаниматологии.	2	2					2	Собеседование, бриц-опрос
13.	2.2.2. Открытые повреждения – раны. Хирургическая инфекция. Асептика и антисептика.	2	2					2	Собеседование, бриц-опрос
14.	2.2.3. Десмургия.	2	5		1			2	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
15.	2.2.4. Кровотечение. Определение. Классификация кровотечений. Первая помощь.	2	4	1	1			2	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач
16.	2.2.5. Травматический шок. Закрытые повреждения. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь.	2	2		1			2	Собеседование, бриц-опрос
17.	2.2.6. Переломы костей. Транспортная иммобилизация.	2	4					2	Собеседование, бриц-опрос
18.	2.2.7. Первая помощь при ожогах, электротравмах, отморожениях, утоплении. Принципы транспортировки пораженных.	2	4		1			2	Собеседование, бриц-опрос
19.	2.3. Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ.	2	3	1				2	Собеседование, бриц-опрос
20.	2.4. Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни. Наркомания и её профилактика.	2	3	1				2	Собеседование, бриц-опрос
21.	Промежуточная аттестация	2	10					10	Зачет
22.	<b>ИТОГО:</b>		<b>38</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>30</b>	
23.	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>76</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>60</b>	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	3.1. Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	
	Тема 1.1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Безопасность жизнедеятельности (БЖД) как научная дисциплина, ее структура и содержание, термины и определения. Безопасность личности, общества и государства. Общая классификация ЧС. Транспортные аварии (катастрофы), пожары, взрывы, угрозы взрывов. Аварии (ЧС), сопровождающиеся выбросами аварийно химически опасных, радиоактивных и биологически опасных веществ. Аварии на гидродинамически опасных объектах, на электроэнергетических системах, коммунальных системах жизнеобеспечения, аварии на очистных сооружениях. Действия населения при ЧС техногенного характера.
	Тема 1.2. Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации 1.2.1. Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера	Характеристика и классификация ЧС природного и биолого-социального характера и их последствия. Землетрясения. Ураганы, бури, смерчи. Лесные и торфяные пожары. Наводнения. Оползни. Просадки. Актуальность проблемы для страны и Московского региона. Поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их влияние на окружающую среду. Меры безопасности и действия населения при ЧС природного, биолого-социального и экологического характера.
	1.2.2. Конфликтные ЧС. Современные средства поражения	Чрезвычайные ситуации военного характера. Поражающие факторы оружия массового поражения. Источники военной опасности для РФ, приводящие к ЧС конфликтного характера, современные средства вооруженной борьбы и поражающие факторы от них. Возможная обстановка в районах применения современных средств поражения. Защита от поражающего действия современных средств вооруженной борьбы.
	Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях 1.3.1. Единая государственная Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО) на современном этапе	Цели и принципы создания. Нормативно-правовая база. Задачи и структура РСЧС: органы управления РСЧС и МЧС, силы и средства, порядок и режимы функционирования РСЧС. Система связи и оповещения. Информационное обеспечение. ОКСИОН (Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей). Задачи и структура ГО: органы управления, силы и средства, порядок и режимы функционирования.
	1.3.2. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание, цели, организация подготовки населения. Укрытие населения в защитных сооружениях, классификация и свойства, пути создания, использование защитных сооружений ГО. Проведение рассредоточения и эвакуации населения. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Мероприятия по радиационной, химической и биологической защите населения.
	3.2. Раздел II. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	



	<p>Тема 2.1. Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф</p>	<p>Экология человека - наука о закономерностях взаимоотношений человека и окружающей среды. Влияние биосферы на человека и деятельности человека на биосферу. Влияние загрязнения атмосферы, почвы, воды, растительности на здоровье человека. Факты загрязнения окружающей среды: транспорт и промышленные предприятия, химизация сельского хозяйства, атомные объекты, природные очаги болезней человека.</p> <p>Охрана природы - путь к здоровью общества, значение очистительных сооружений, прогрессивных технологий, рационального использования природных ресурсов в обеспечении здоровья человека.</p> <p>Общие понятия о медицине катастроф. Особенности организации первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи. Общая структура экстренной медицинской помощи Минздравсоцразвития Российской Федерации и ее особенности как централизованной государственной службы и составной части общегосударственной системы по ликвидации последствий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных.</p>
	<p>Тема 2.2. Первая помощь при травмах 2.2.1. Основы анестезиологии и реаниматологии</p>	<p>Понятие об анестезиологии и реаниматологии. Клиническая смерть. Биологическая смерть. Виды обезболивания. Общее обезболивание. Ингаляционный и неингаляционный наркоз. Осложнения при наркозе, профилактика и борьба с ними. Местное обезболивание. Препараты для местной анестезии. Способы и техника их применения. Обезболивание в очагах поражения. Внешние признаки расстройства дыхания. Неотложная помощь при острых нарушениях дыхания.</p> <p>Искусственное дыхание. Отработка техники проведения способов искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос", Сильвестра, Каллистова, Нильсена-Шеффера, Шеффера.</p> <p>Основные причины остановки сердца. Признаки остановки сердца. Непрямой массаж сердца и техника его проведения.</p>
	<p>2.2.2. Открытые повреждения – раны. Хирургическая инфекция. Асептика и антисептика</p>	<p>Общее понятие о раневой инфекции и ее опасности. Виды раневой инфекции: гнойная, гнилостная, анаэробная, специфическая, смешанная. Пути проникновения возбудителей инфекции в рану. Антисептика и асептика как система профилактики и борьбы с раневой инфекцией.</p> <p>Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Способы асептики (прокалывание, обжигание, кипячение, автоклавирование).</p> <p>Раны. Виды ран: неогнестрельные (резаные, рубленые, колотые, рвано-ушибленные); огнестрельные (касательные, слепые, сквозные, проникающие, непроникающие); преднамеренные "чистые" (хирургические) и случайные раны – инфицированные; раны зараженные ОВ и РВ, огнестрельные раны. Клинические признаки ран. Осложнения. Первая помощь при ранениях.</p> <p>Хирургическая инфекция. Классификация, общее понятие об очаговой инфекции. Сепсис, причины, клиника, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Столбняк и анаэробная инфекция (газовая гангрена), возбудители, местные признаки в ране и общее течение, профилактика.</p>

	<p>2.2.3. Десмургия</p> <p>2.2.4. Кровотечение. Определение. Классификация кровотечений. Первая помощь</p>	<p>Определение, классификация и характеристика кровотечений (артериального, венозного, капиллярного и паренхиматозного). Опасность кровотечения (острое малокровие, гемолитический шок, воздушная эмболия и др.). Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Особенности остановки кровотечения у детей.</p> <p>Первая помощь при остром малокровии. Неотложная помощь при кровотечениях.</p>
	<p>2.2.5. Травматический шок. Закрытые повреждения. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь</p>	<p>Понятие о травматическом шоке. Виды шока. Причины и условия, способствующие возникновению или отягощению травматического шока (тяжелая травма, сильная боль, кровопотеря, радиационное поражение, охлаждение и др.). Травмы, наиболее часто сопровождающиеся шоком. Фазы и степени шока.</p> <p>Основные противошоковые мероприятия, проводимые при оказании первой помощи. Профилактика шока и борьба с ним на этапах медицинской эвакуации. Окончательная остановка кровотечения.</p> <p>Особенности проведения противошоковых мероприятий при оказании первой помощи пораженным детям.</p> <p>Определение понятия закрытые повреждения. Ушибы мягких тканей, растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Признаки. Первая помощь. Вывих. Признаки. Первая помощь.</p> <p>Синдром длительного сдавливания тканей (травматический токсикоз), механизм возникновения, зависимость тяжести от продолжительности сдавливания.</p> <p>Розыск и освобождение пораженных из-под завалов. Клинические проявления синдрома длительного сдавливания. Первая помощь.</p>
	<p>2.2.6. Переломы костей. Транспортная иммобилизация</p>	<p>Виды и признаки переломов. Осложнения переломов. Правила оказания и объем первой помощи при открытых и закрытых переломах костей. Особенности переломов костей у детей.</p> <p>Виды шин и их характеристика. Основные правила наложения шин.</p> <p>Особенности наложения шин при переломах костей кисти, предплечья, плеча, костей стопы, голени, бедра. Иммобилизация переломов при отсутствии стандартных шин.</p> <p>Закрытые повреждения черепа и головного мозга. Сотрясения, ушибы и сдавление мозга. Переломы свода и основания черепа. Симптомы, черепно-мозговые ранения, непроникающие и проникающие. Признаки осложнения. Первая помощь при закрытых повреждениях и ранениях черепа и головного мозга.</p> <p>Челюстно-лицевые повреждения, осложнения. Первая помощь.</p> <p>Ранения и закрытые повреждения позвоночного столба, неосложненные и осложненные повреждения спинного мозга. Первая помощь. Особенности иммобилизации.</p> <p>Закрытые и открытые повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Переломы ребер. Травматическая асфиксия при сдавлении грудной клетки.</p> <p>Непроникающие и проникающие ранения грудной клетки. Осложнения: плевропульмональный шок, пневмоторакс (закрытый, открытый и клапанный), гемоторакс. Оказание первой помощи с помощью воздухо непроницаемой</p>

		<p>(окклюзионной) повязки на грудную клетку. Особенности иммобилизации при переломах ключицы, ребер, лопатки.</p> <p>Понятие об «остром животе»: Острый перитонит. Признаки. Первая помощь.</p> <p>Закрытые повреждения живота. Признаки. Первая помощь. Ранения живота, непроникающие и проникающие. Признаки. Первая помощь. Особенности оказания помощи при выпадении в рану внутренних органов.</p> <p>Переломы костей таза, неосложненные и осложненные повреждением внутренних органов. Признаки. Первая помощь.</p>
	2.2.7. Первая помощь при ожогах, электротравмах, отморожениях, утоплении. Принципы транспортировки пораженных	<p>Понятие об ожогах. Виды ожогов (термические, химические, лучевые, от зажигательных смесей).</p> <p>Способы определения площади ожогов и поверхности. Ожоговая болезнь, ее сущность и проявления. Ожоговый шок. Первая помощь при ожоговой травме.</p> <p>Электротравма. Местные и общие проявления. Первая помощь при поражении электрическим током.</p> <p>Отморожения, ознобление. Причины, клиника, лечение. "Траншейная стопа". Общее замерзание. Первая помощь.</p> <p>Утопление. Первая помощь. "Белая и синяя" асфиксия, механизм их возникновения. Реанимационные мероприятия при утоплении.</p> <p>Принципы транспортировки. Приемы и способы перекладывания, переноски, погрузки, транспортировки пораженных и больных. Средства транспортировки. Транспортировка пораженных и больных на стандартных и импровизированных носилках. Транспортировка без носилок.</p>
	2.3. Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ	<p>Особенности радиоактивного загрязнения местности и поражения людей в случае аварии на атомной станции (на примере Чернобыльской АЭС). Характер поражения людей по видам и степени тяжести. Действие радиации на организм. Острая лучевая болезнь.</p> <p>Комбинированные поражения. Очаг ядерного поражения. Характеристика зон радиоактивного поражения. Первая помощь при радиационных поражениях.</p> <p>Классификация АХОВ. Краткая характеристика поражения людей различными видами АХОВ. Зона химического заражения и ее характеристика. Первая помощь при химическом поражении. Антидоты и их применение. Порядок выноса пораженных из очага. Частичная и полная санитарная обработка.</p>
	2.4. Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни. Наркомания и её профилактика.	<p>Понятие о возбудителях болезней и пути их распространения. Эпидемический процесс и его формы. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, проводимые среди населения в мирное время и при угрозе применения противником биологического оружия. Мероприятия по локализации и ликвидации эпидемического очага. Биологическая разведка. Проведение экстренной и специфической профилактики. Карантин и обсервация. Санитарная обработка населения. Обеззараживание территорий и зданий. Санитарно-просветительная работа среди населения.</p> <p>Общие сведения об иммунитете и защитных механизмах организма. Антигены и антитела. Реакции иммунитета. Аллергия. Анафилактический шок. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Наркомания и её профилактика.</p>

	Венерические болезни. Пути распространения. Симптомы, течение, распознавание, лечение, профилактика.
--	--

#### 4. Образовательные технологии

Информационные и образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения.

*Информационные технологии* превращают обучение в увлекательный процесс, с элементами игры, способствуют развитию исследовательских навыков студентов. Технология проведения занятий с использованием современных технических средств и новых информационных технологий тренирует и активизирует память, наблюдательность, сообразительность, концентрирует внимание обучающихся, заставляет их по-другому оценить предлагаемую информацию. Компьютер на занятии значительно расширяет возможности представления доводимой информации, а применение цвета, графики, звука, современных средств видеотехники позволяет моделировать различные ситуации и среды, что позволяет усилить мотивацию обучающихся к изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Преподавание дисциплины направлено на выявление принципов и разработку приемов оптимизации образовательного процесса путем анализа факторов, повышающих образовательную эффективность, конструирование и применение приемов и материалов, а также оценку применяемых методов, благодаря использованию информационных технологий.

Главная задача информационных подходов к процессу обучения заключается в учете особенностей и специфики деятельности специалистов, обучающихся на конкретном факультете РГГУ. Таким образом, информационные технологии, разработанные при преподавании дисциплины, дают возможность сделать изучение материала не только более наглядным, интересным, проблемным, но и, что не менее важно – показать связь между отдельными предметными областями.

Наиболее распространенная форма внедрения информационных технологий в преподавании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – создание презентаций. Презентации разработаны по каждому виду занятий, по каждому разделу рабочей программы дисциплины. В презентациях создается анимированное представление материала как при изучении видов ЧС, так и при действия обучающихся в случае возникновения аварий. Презентации реализуются с использованием «Microsoft Office» «Microsoft Word», «Microsoft Power Point», «Paint» и др.

Еще одна форма преподавания дисциплины с использованием информационных технологий – создание тестов. По завершению изучения каждого из разделов дисциплины, обучающиеся сдают тесты. Эти тесты всегда пользуются успехом у обучающихся.

Правильная организация поиска материалов для проведения занятий с использованием информационных технологий формирует у обучающихся способность искать информацию по заданному критерию, классифицировать отобранный материал по значимости и соответствию содержанию будущего занятия, умение использовать и выделять наиболее значимое в полученной информации. Здесь главенствующая роль отводится электронному варианту учебного пособия «Безопасность жизнедеятельности», разработанным группой ГО для преподавания дисциплины.

При реализации программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются различные *образовательные технологии* – аудиторные занятия проводятся в виде проблемных лекций, лекций-бесед, лекций пресс-конференций, лекций-дискуссий с использованием видео-материалов.

Обсуждение докладов и дискуссий по наиболее сложным вопросам осуществляется на семинарских занятиях в виде развернутой беседы, устного опроса, обсуждения рефератов,

дискуссий с использованием специальных компьютерных программ, мозговых штурмов и решения ситуационных задач, отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании рефератов с использованием электронной почты, в работе с литературными источниками, при отработке приемов оказания первой помощи) и индивидуальную работу студента в компьютерном классе или библиотеке при подготовке к контрольной работе и зачету.

Проблемные лекции, содержащие новые знания, проводятся по темам 1.1, 2.1. Лекции по темам 1.2.1 и 2.2.5 – в виде лекций-бесед, что позволит привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы с учетом особенностей аудитории. Для привития студентам умения задавать вопросы, отвечать на них и выходить из трудных коммуникационных ситуаций предусматривается проведение лекций пресс-конференций по темам 1.3.2 и 2.4. Лекции-дискуссии, активизирующие познавательную деятельность студенческой аудитории, проводятся по темам 1.3.1, 2.2.7 и 2.3.

*Целью* семинарских занятий является углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях, в процессе самостоятельной работы и приобретение новых знаний о реальных опасностях при ЧС различного характера, способах обеспечения безопасности и оказания первой помощи, что и обуславливает выбор тем семинаров.

*Основные задачи семинарских занятий:*

- сформировать систему знаний о реальных опасностях ЧС различного характера;
- показать эффективность превентивных мер и грамотного использования всего комплекса средств и способов защиты;
- закрепить полученные теоретические знания по действиям в условиях ЧС и оказанию первой помощи;
- обеспечить понимание необходимости знаний последствий стихийных бедствий для организации грамотной защиты от поражающих факторов;
- привить навыки студентам в работе с литературой, интернет - ресурсами;
- развить умение обобщать материалы письменного и устного изложения;
- контроль качества самостоятельной работы обучающихся.

Семинар-обсуждение рефератов проводится по теме 1.3.2, по темам 1.2.1, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.6 – семинары проходят в виде развернутой беседы, по теме 2.2.2 в виде семинара-дискуссии, по теме 2.2.1 – в виде устного опроса студентов, кроме того, по темам 2.2.7. и 2.3. – решение ситуационных задач.

## **5. Оценка планируемых результатов обучения**

### *5.1. Система оценивания*

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает вопросы к контрольной работе, ситуационные задачи и вопросы к зачету, тематику рефератов, докладов.

Система контроля закрепляет виды и формы текущего и промежуточного контроля знаний. В критерии оценки входят уровень и глубина самостоятельного мышления, понимание сути изучаемых вопросов.

Текущий контроль по первому разделу программы осуществляется в виде оценок на семинарских занятиях и письменной контрольной работы, выполняемой в часы самостоятельной работы обучающихся.

Контрольная работа должна быть представлена не позднее пятой недели обучения в семестре, отчет за контрольную работу осуществляется на 6-7 неделях учебного семестра.

Каждый обучающийся выполняет отдельную тему контрольной работы. За оценку «отлично» при выполнении контрольной работы студент получает 16-20, за оценку «хорошо» – 11-15 и «удовлетворительно» – 6-10 баллов. Представленные письменные ответы на вопросы семинарских занятий оцениваются в баллах. За ответы четырех семинарских занятий – 11-15 баллов, трех – 6-10 баллов и двух – 3-5 баллов. Максимальное количество баллов за первый раздел составляет 35.

По второму разделу программы обучения текущий контроль осуществляется в виде оценки за решение ситуационных задач. Оценка решения ситуационных задач заключается в умении и правильности ориентации в ЧС, постановки диагноза, выполнения техники и методики оказания первой помощи пострадавшим в очаге поражения: за оценку «отлично» – 20-25, «хорошо» – 15-19, «удовлетворительно» – 10-14 баллов.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета и определяется количеством набранных баллов за первый и второй разделы дисциплины.

По второму разделу при оценке «отлично» промежуточного контроля – зачета – насчитывается 37-40 баллов, «хорошо» – 33-36, «удовлетворительно» – 29-32.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

Баллы	Традиционная оценка		ECTS
95-100	отлично	зачтено	A
83-94			B
68-82	хорошо		C
56-67			D
50-55			E
20-49	неудовлетворительно		не зачтено
0-19		F	

Обучающиеся, не отчитавшиеся за I и/или II разделы, сдают общий зачет по всей тематике дисциплины.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – выборочный письменный или устный ответы на вопросы для самостоятельного изучения.

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он показал глубокие знания по определению характера ЧС и их поражающих факторов, применению методов и способов защиты населения в ЧС, выполнял правильные и уверенные действия по оказанию первой помощи при массовых поражениях населения, грамотно и логически изложил материал при ответе на вопросы Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенция, закреплённая за дисциплиной, сформирована на уровне – «высокий».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он показал твёрдые знания по определению характера ЧС и их поражающих факторов, применению методов и способов защиты населения в ЧС, показал правильные действия по оказанию первой помощи при массовых поражениях населения, грамотно изложил материал без существенных неточностей при ответе на вопросы. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он показал наличие знаний в области определения характера ЧС и их поражающих факторов, применения методов и способов защиты населения в ЧС, изложил материал без грубых ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов, показал правильные, в целом, действия по оказанию первой помощи при массовых поражениях населения. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется студенту при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого материала, неумении оказывать первую помощь при массовых поражениях населения, неуверенных и неточных ответах на дополнительные и наводящие вопросы. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Оценка знаний обучающегося выводится по частным ответам за ответы на вопросы билета.

По итогам частных ответов оценка выставляется:

«отлично», если в частных оценках не более одной оценки «хорошо», а остальные «отлично»;

«хорошо», если в частных оценках одна оценка «удовлетворительно», остальные «хорошо» и «отлично»;

«удовлетворительно», если среди частных оценок не более одной оценки «неудовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если две и более частных оценок «неудовлетворительно».

### **Критерии оценки за контрольную работу:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он своевременно представил контрольную работу, соблюдены правила ее оформления, содержание соответствует заданной теме, имеет глубокий анализ материала и действующих нормативных документов, текст дополнен диаграммами, схемами, чертежами, рисунками, грамотно и логически изложил материал;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он своевременно представил контрольную работу, в основном соблюдены правила ее оформления, содержание соответствует заданной теме, проведен анализ материала и действующих нормативных документов, текст практически не дополнен диаграммами, схемами, чертежами и рисунками, грамотно изложил материал без существенных неточностей;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не своевременно представил контрольную работу, не соблюдены правила ее оформления, содержание соответствует заданной теме, имеются неточности при изложении материала и действующих нормативных документов, отсутствуют диаграммы, схемы, чертежи и рисунки, имеются орфографические ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не своевременно представил контрольную работу, которая творчески не обработана после интернетовской версии, использованы устаревшие отмененные нормативные документы, не соответствует содержание заданной теме, допущены грубые ошибки при изложении материала.

Контрольная работа сдается в электронном или печатном виде.

### **Критерии оценки за ситуационные задачи:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью решил задачу, правильно изложил порядок действий при оказании первой помощи, показав глубокие знания и умение применять излагаемый материал на практике;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в основном решил поставленные задачи, показал элементы применения материала в практической деятельности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он решил задачи, но допустил неточности и не показал взаимосвязь излагаемого материала с практической деятельностью;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если задачи не были решены и практические навыки не были продемонстрированы.

### **Критерии оценки на семинарском занятии:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему доклада, показав глубокие знания и умение применять излагаемый материал на практике;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в основном раскрыл тему доклада, показал элементы применения материала в практической деятельности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему доклада, но допустил неточности и не показал взаимосвязь излагаемого материала с практической деятельностью;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если тема доклада не раскрыта.

### **Критерии оценки за тесты:**



- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на 80-100% из представленных 40 вопросов теста;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил на 60-80% из представленных 40 вопросов теста;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на 45-60% из представленных 40 вопросов теста;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил менее чем на 45% из представленных 40 вопросов теста.

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### Примерный перечень оценочных средств

№ П/П	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Билеты для зачёта без оценки	Билеты состоят из двух вопросов, перечень вопросов охватывает темы, рассматриваемые в соответствии с программой и тематическим планом	Представлено
2	Варианты контрольной работы	Содержит решение трех конкретных задач по выявлению радиационной и химической обстановки	Представлено
3	Ситуационные задачи	Оказание первой помощи в различных чрезвычайных ситуациях при множественных поражениях	Представлено
4	Примерные темы для докладов на семинарах.	Темы докладов на семинарах являются обобщением изученной темы. Доклады включают наиболее важные вопросы, требующие глубокого изучения при усвоении дисциплины	Представлено
5	Тесты	Вопросы тестов составлены по двум разделам программы, охватывают весь теоретический и практический материал дисциплины.	Представлено

#### **5.3.1. Темы контрольной работы по первому разделу рабочей программы дисциплины**

1. Безопасность жизнедеятельности в жизни современного общества.
2. Основные термины по вопросам безопасности жизнедеятельности и чрезвычайным ситуациям.
3. Основные классификационные признаки чрезвычайных ситуаций.
4. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: группы и виды.

5. Аварии и катастрофы с выбросом химически опасных веществ и очаги поражения (поражающие признаки).
6. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и очаги поражения.
7. Аварии (катастрофы) на пожаро-взрывоопасных объектах и очаги поражения.
8. Аварии на гидродинамически опасных объектах и очаги поражения.
9. Аварии и катастрофы на транспорте.
10. Аварии и катастрофы на коммунально-энергетических сетях.
11. Возможные чрезвычайные ситуации (аварии, катастрофы) техногенного характера в пределах г. Москвы и Московской области.
12. История крупных аварий и катастроф на территории Москвы и Московской области.
13. Основные источники и причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
14. Крупнейшие техногенные ЧС на территории России (стран СНГ) в последнее десятилетие 20-го века и их последствия.
15. Классификация и характеристики чрезвычайных ситуаций (катастроф) природного характера: группы и виды.
16. Стихийные бедствия геофизического и геологического характера и их возможные последствия.
17. Стихийные бедствия метеорологического характера и их последствия.
18. Стихийные бедствия гидрологического характера и их последствия.
19. Крупнейшие природные катастрофы 20-го века и их последствия.
20. Биолого-социальные ЧС и их последствия для людей и окружающей среды.
21. Последствия космических катастроф и основные поражающие факторы от воздействия космических объектов (техногенного происхождения).
22. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их влияние на изменение состояния окружающей среды.
23. Влияние техногенных аварий и катастроф на экологическое состояние окружающей среды (с учетом отраслей промышленного производства).
24. Чрезвычайные ситуации военного характера и возможные источники внешних и внутренних угроз для России.
25. Современные средства (системы) вооруженной борьбы: общая классификация.
26. Обычные средства поражения и основные поражающие факторы от их воздействия.
27. Оружие массового поражения и основные поражающие факторы от его воздействия.
28. Нетрадиционные средства (системы) поражения и их последствия для окружающей среды.
29. Современные ядерные средства вооружения и опасность их применения для человечества.
30. Современные обычные средства поражения, доставляемые авиацией и ракетами (высокоточное оружие) и возможные потери объектов экономики и населения.
31. Возможные экологические последствия войн и военных конфликтов.
32. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами.
33. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара.
34. Поведение человека, оказавшегося в зоне наводнения.
35. Поведение и действие человека при землетрясении.
36. Меры защиты человека при урагане.
37. Предназначение, задачи и организационная структура РСЧС.
38. Силы и средства РСЧС и порядок функционирования РСЧС.
39. Предназначение, задачи, общая структура и пункты управления ГО.
40. Службы, силы и средства ГО (войска и нештатные невоенизированные формирования) и порядок функционирования ГО.
41. Задачи и структура МЧС России.
42. Гражданская оборона на объекте экономики (задачи, органы управления и силы ГО на объекте).

43. Планирование ГО на объекте экономики.
44. Обязанности населения (персонала объекта экономики) и действия его по сигналам оповещения ГО.
45. Общие положения по защите населения, требования к защите населения, принципы и способы защиты населения в ЧС.
46. Укрытие населения (персонала объектов) в защитных сооружениях ГО.
47. Классификация защитных сооружений и их предназначение.
48. Рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения, сущность и способы рассредоточения и эвакуации.
49. Применение средств индивидуальной защиты.
50. Порядок обеспечения населения средствами индивидуальной защиты.
51. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения.
52. Правила поведения и действия населения в очаге химического поражения.
53. Поведение в очаге биологического поражения.
54. Правила поведения и действия населения в очаге комбинированного поражения.
55. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «карантина».
56. Способы защиты населения, предусматриваемые режимом «обсервации».
57. Действия населения при обеззараживании рабочего места, квартиры (дома), продуктов питания и проведении санитарной обработки.
58. Современные приборы для выявления радиоактивного загрязнения.
59. Специальная обработка пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
60. Современные и перспективные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи от аварийно химически опасных и радиоактивных веществ.
61. Отравляющие вещества, пути проникновения и воздействия на человека, признаки поражения.
62. Защита от современных отравляющих веществ.
63. Современные приборы для выявления химического заражения.

### **5.3.2. Контрольные вопросы для проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях**

1. Понятие «чрезвычайные ситуации» их классификация.
2. Последствия ситуаций, связанные с выбросом опасных веществ в окружающую среду.
3. Последствия ситуаций, сопровождающихся пожарами и взрывами.
4. Опасные ситуации, связанные с авариями и катастрофами на транспортных коммуникациях.
5. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах.
6. Меры и способы защиты человека в зоне радиоактивного заражения.
7. Меры и способы защиты человека в зоне химического заражения.
8. Особенности бактериологического заражения.
9. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «карантин».
10. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «обсервация».
11. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами.
12. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара.
13. Поведение и действия человека при землетрясении.
14. Поведение человека, оказавшегося в зоне наводнения.
15. Меры защиты человека при урагане.
16. Предназначение и классификация защитных сооружений гражданской обороны.
17. Характеристика убежищ, их защитные свойства.
18. Предназначение и защитные свойства противорадиационных укрытий.

19. Предназначение и защитные свойства простейших сооружений.
20. Эвакомероприятия, их содержание.
21. Основные мероприятия, проводимые при «рассредоточении».
22. Основные мероприятия, проводимые при «эвакуации».
23. Назначение и характеристика «загородной зоны».
24. Слои населения, отселяемые в «загородную зону» при «рассредоточении».
25. Принципы организации и проведения эвакомероприятий.
26. Органы, создаваемые для организации и проведения эвакомероприятий.
27. Порядок комплектования, функции эвакокомиссий и приемных эвакокомиссий.
28. Предназначение и задачи сборных эвакопунктов, промежуточных и приемных эвакопунктов.
29. Средства индивидуальной защиты человека, их предназначение и классификация.
30. Порядок обеспечения населения средствами индивидуальной защиты.

## *Раздел II. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях*

1. Общее понятие о хирургической инфекции.
2. Асептика и антисептика.
3. Классификация, признаки и осложнения ран.
4. Первая помощь при ранениях.
5. Понятие о десмургии.
6. перевязочный материал, применение подручных средств для наложения повязок.
7. Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела.
8. Техника наложения повязок с помощью ИПП (индивидуального перевязочного пакета) на верхнюю конечность, нижнюю конечность, голову, грудную клетку, область живота.
9. Определение и характеристика кровотечений.
10. Опасность кровопотери.
11. Способы временной остановки кровотечений.
12. Правила наложения жгута.
13. Возможные ошибки при наложении жгута.
14. Методика остановки кровотечения наложением давящей повязки и сгибанием конечности в суставе.
15. Методика пальцевого прижатия артерий.
16. Первая помощь при остром малокровии.
17. Первая помощь при внутреннем кровотечении.
18. Первая помощь при кровотечении из носа.
19. Понятие о травматическом шоке. Первая помощь при шоковом состоянии.
20. Общее понятие о закрытых повреждениях.
21. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.
22. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь.
23. Виды переломов, их основные симптомы, осложнения.
24. Виды шин и их характеристика.
25. Основные правила наложения шин.
26. Первая помощь при переломах костей верхней конечности с помощью стандартных транспортных шин и подручных средств.
27. Первая помощь при переломах нижней конечности с помощью стандартных шин и подручных средств.
28. Признаки сотрясения, ушиба и сдавливания головного мозга.
29. Первая помощь при переломах костей черепа.
30. Первая помощь при переломах ключиц и ребер.
31. Первая помощь при различных видах пневмоторакса.
32. Оказание первой помощи и транспортировка пораженных с переломами позвоночника.

33. Первая помощь и транспортировка пораженных с переломами костей таза.
34. Первая помощь при переломах нижней челюсти.
35. Особенности переломов костей у детей.
36. Виды ожогов (термические, химические, лучевые, от зажигательных смесей).
37. Способы определения площади ожоговой поверхности.
38. Ожоговая болезнь, ее сущность и проявления.
39. Первая помощь при ожогах.
40. Отморожение. Причины. Клиника. Первая помощь.
41. Замерзание и ознобление. Причины. Клиника. Первая помощь.
42. Электротравма. Первая помощь.
43. Что такое клиническая смерть?
44. Основные признаки остановки дыхания.
45. Экстренные меры при остановке дыхания и способы их проведения.
46. Какие признаки являются критерием эффективности искусственного дыхания у пострадавшего?
47. Основные признаки остановки сердца.
48. Экстренные меры при остановке сердца и способы их проведения.
49. Причины, вызывающие асфиксию.
50. Первая помощь при асфиксии.
51. Первая помощь при утоплении.
52. Острые инфекционные болезни.
53. Особо опасные инфекции. Пути передачи инфекции.
54. Классификация инфекционных болезней.
55. Противоэпидемиологические мероприятия.
56. Предмет и содержание экологии.
57. Окружающая среда и ее загрязнение.
58. Радиация и человек. Последствия действия радиации на организм.
59. Первая помощь при острой лучевой болезни.
60. Принципы организации и первая помощь при поражении АХОВ (при воздействии хлора, аммиака, синильной кислоты, окиси углерода, фосфоорганическими соединениями, ОВ удушающего и психомиметического действия, раздражающего действия).
61. Первая помощь и ее сущность.
62. Виды помощи при чрезвычайных ситуациях.
63. Понятие о медицине катастроф.
64. Оказание помощи на этапах эвакуации.
65. Понятие о медицинской сортировке пораженных.

### 5.3.3. Билеты для зачета

#### БИЛЕТ №1

1. Понятие «чрезвычайные ситуации» их классификация.
2. Общее понятие о хирургической инфекции.

#### БИЛЕТ №2

1. Последствия ситуаций, связанные с выбросом опасных веществ в окружающую среду
2. Асептика и антисептика.

#### БИЛЕТ №3

1. Последствия ситуаций, сопровождающихся пожарами и взрывами.
2. Классификация, признаки и осложнения ран.

#### БИЛЕТ №4

1. Опасные ситуации, связанные с авариями и катастрофами на транспортных коммуникациях.
2. Первая помощь при ранениях.

#### БИЛЕТ №5

1. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах.
2. Понятие о десмургии.

#### БИЛЕТ №6

1. Меры и способы защиты человека в зоне радиоактивного заражения.
2. Перевязочный материал, применение подручных средств для наложения повязок.

#### БИЛЕТ №7

1. Особенности бактериологического заражения.
2. Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела.

#### БИЛЕТ №8

1. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «карантин».
2. Техника наложения повязок с помощью ИПП (индивидуального перевязочного пакета) на верхнюю конечность, нижнюю конечность, голову, грудную клетку, область живота.

#### БИЛЕТ №9

1. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «обсервация».
2. Определение и характеристика кровотечений.

#### БИЛЕТ №10

1. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами.
2. Опасность кровопотери.

#### БИЛЕТ №11

1. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами.
2. Способы временной остановки кровотечений.

#### БИЛЕТ №12

1. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара.
2. Правила наложения жгута.

**БИЛЕТ №13**

1. Поведение и действия человека при землетрясении.
2. Возможные ошибки при наложении жгута.

**БИЛЕТ №14**

1. Поведение человека, оказавшегося в зоне наводнения.
2. Методика остановки кровотечения наложением давящей повязки и сгибанием конечности в суставе.

**БИЛЕТ №15**

1. Меры защиты человека при урагане.
2. Методика пальцевого прижатия артерий.

**БИЛЕТ №16**

1. Предназначение и классификация защитных сооружений гражданской обороны.
2. Первая помощь при остром малокровии.

**БИЛЕТ №17**

1. Характеристика убежищ, их защитные свойства.
2. Первая помощь при внутреннем кровотечении.

**БИЛЕТ №18**

1. Предназначение и защитные свойства противорадиационных укрытий.
2. Первая помощь при кровотечении из носа.

**БИЛЕТ №19**

1. Предназначение и защитные свойства простейших сооружений.
2. Понятие о травматическом шоке. Первая помощь при шоковом состоянии.

**БИЛЕТ №20**

1. Эвакомероприятия, их содержание.
2. Общее понятие о закрытых повреждениях.

**БИЛЕТ №21**

1. Основные мероприятия, проводимые при «рассредоточении».
2. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.

**БИЛЕТ №22**

1. Основные мероприятия, проводимые при «эвакуации».
2. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь.

**БИЛЕТ №23**

1. Назначение и характеристика «загородной зоны».
2. Виды переломов, их основные симптомы, осложнения.

**БИЛЕТ №24**

1. Слои населения, отселяемые в «загородную зону» при «рассредоточении».
2. Виды шин и их характеристика.

**БИЛЕТ №25**

1. Принципы организации и проведения эвакуационных мероприятий.
2. Основные правила наложения шин.

**БИЛЕТ №26**

1. Органы, создаваемые для организации и проведения эвакуационных мероприятий.
2. Первая помощь при переломах костей верхней конечности с помощью стандартных транспортных шин и подручных средств.

**БИЛЕТ №27**

1. Порядок комплектования, функции эвакуационных комиссий и приемных эвакуационных комиссий.
2. Первая помощь при переломах нижней конечности с помощью стандартных шин и подручных средств.

**БИЛЕТ №28**

1. Предназначение и задачи сборных эвакуационных пунктов, промежуточных и приемных эвакуационных пунктов.
2. Признаки сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга.

**БИЛЕТ №29**

1. Средства индивидуальной защиты человека, их предназначение и классификация.
2. Первая помощь при переломах костей черепа.

**БИЛЕТ №30**

1. Порядок обеспечения населения средствами индивидуальной защиты.
2. Первая помощь при переломах ключиц и ребер.

**БИЛЕТ №31**

1. Основные классификационные признаки чрезвычайных ситуаций
2. Первая помощь при различных видах пневмоторакса.

**БИЛЕТ №32**

1. Предназначение, задачи и организационная структура РСЧС.
2. Первая помощь при различных видах пневмоторакса.

**БИЛЕТ №33**

1. Предназначение, задачи, общая структура и пункты управления ГО.
2. Оказание первой помощи и транспортировка пораженных с переломами позвоночника.

**БИЛЕТ №34**

1. Силы и средства РСЧС и порядок функционирования РСЧС.
2. Первая помощь и транспортировка пораженных с переломами костей таза.

**БИЛЕТ №35**

1. Планирование ГО на объекте экономики.
2. Первая помощь при переломах нижней челюсти.

**БИЛЕТ №36**

1. Гражданская оборона на объекте экономики (задачи, органы управления и силы ГО на объекте).
2. Особенности переломов костей у детей.

**БИЛЕТ №37**



1. Специальная обработка в чрезвычайных ситуациях.
2. Виды ожогов (термические, химические, лучевые, от зажигательных смесей).

**БИЛЕТ №38**

1. Современные приборы выявления радиационной обстановки.
2. Способы определения площади ожоговой поверхности.

**БИЛЕТ №39**

1. Современные приборы выявления химической обстановки.
2. Ожоговая болезнь, ее сущность и проявления.

**БИЛЕТ №40**

1. Меры защиты человека при урагане
2. Первая помощь при ожогах.

**БИЛЕТ №41**

1. Обязанности населения (персонала объекта экономики) по ГО и действия его по сигналам оповещения
2. Отморозение. Причины. Клиника. Первая помощь.

**БИЛЕТ №42**

1. Оружие массового поражения и основные поражающие факторы от его воздействия.
2. Электротравма. Первая помощь.

### 5.3.4. Ситуационные задачи

для проведения текущего контроля знаний студентов во время семинарских занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

## Раздел II. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.

### Ядерный очаг

**Пример:**

#### Задача №1.

Пораженный лежит на спине, бледен, стонет, жалуется на боли в левом бедре, жжение кожи в области правого плеча и груди справа. Левое бедро деформировано, в средней его части рваная рана размером 3x5 см., из которой толчками стекает алая кровь. Из раны видны выпирающие отломки костей. Положение левой нижней конечности неестественное. Попытка изменить положение вызывает резкую боль.

Кожа наружной поверхности правого плеча и передней поверхности груди справа ярко-алого цвета, покрыта множественными пузырями.

*Поставить диагноз и указать объем первой помощи, ее последовательность, положение при транспортировке.*

#### Задача №2.

Пострадавший жалуется на боли в правом предплечье, жжение кожи в области шеи и спины, на наружной поверхности правого предплечья рваные раны 2x1 см., 1x0,5 см. с умеренным кровотечением. Кожа на отдельных участках шеи и спины красная отечная, болезненная при прикосновении.

*Поставить диагноз, указать объем первой помощи, положение при транспортировке.*

### Химический очаг

**Пример:**

#### Задача №1.

Разведкой установлено применение противником ФОВ. Пораженный находится в бессознательном состоянии, без противогаза. При осмотре отмечается сужение зрачков и редкая синюшность лица и шеи. Дыхание затрудненное, с признаками удушья, периодически - мышечные судороги.

*Установить степень отравления, указать объем первой помощи, положение пораженного при транспортировке.*

#### Задача №2.

Разведкой установлено применение ФОВ. Обнаружен пораженный в надетом противогазе, идущий шаткой походкой. При опросе жалобы на головную боль, одышку, боли за грудиной, нарушение зрения и проявление беспокойства. На кистях рук - следы от плохо удаленных капель ОВ.

*Установить степень отравления, указать объем первой помощи, положение пораженного при транспортировке.*

### 5.3.5. Тесты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

#### Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Пример:

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Ответ т
1	2	3	4
1	Чрезвычайная ситуация, это:	1.Исключительная совокупность обстоятельств, возникшая в результате стихийных бедствий, аварий, катастроф; вызывающая резкое отклонение от нормы экономические, и социальные сферы деятельности людей, существование природной среды; требующая, для ликвидации привлечения сил РСЧС. 2.Терртория, регион, населенный пункт с неблагоприятными воздействиями внешней среды на здоровье человека.	1
2.	Аварийно-спасательные работы, это:	1.Действия по спасению людей. 2.Действия по спасению материальных и культурных ценностей. 3.Защита природной среды в зоне ЧС. 4.Прекращение воздействия опасных факторов. 5.Профилактических работ на опасных производственных объектах.	1,2,3, 4.

#### Раздел II. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.

Пример:

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Ответ
1	2	3	4
1.	При каком кровотечении скорость кровопотери будет наибольшей?	1. Паренхиматозном. 2. Венозном. 3. Капиллярном. 4. Артериальном.	4
2.	Точка приложения рук спасателя при проведении непрямого массажа сердца у взрослого пострадавшего находится:	1. На один палец выше мечевидного отростка. 2. На два пальца выше мечевидного отростка. 3. На три пальца выше мечевидного отростка.	2

### **5.3.6. Тематика рефератов-докладов на семинарах по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

#### ***Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях***

1. Типы и виды ЧС природного характера.
2. Источники ЧС экологического и биолого-социального характера.
3. Внешние и внутренние источники опасности для Российской Федерации.
4. Меры и способы защиты человека в зоне радиоактивного загрязнения.
5. Тяжесть последствий от ЧС военного характера.
6. Меры и способы защиты человека в зоне химического заражения.
7. Современные средства поражения.
8. Особенности биологического заражения.
9. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «карантин».
10. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «обсервация».
11. Способы борьбы с лесными и торфяными пожарами.
12. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара.
13. Поведение и действие человека при землетрясении.
14. Поведение человека, оказавшегося в зоне наводнения.
15. Меры защиты человека при урагане.
16. Предназначение и классификация защитных сооружений гражданской обороны.
17. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
18. Задачи и структура РСЧС.
19. Роль и задачи ГО в ЧС.
20. Характеристика убежищ, их защитные свойства.
21. Силы и средства РСЧС и ГО.
22. Предназначение и защитные свойства противорадиационных укрытий.
23. Характеристика и защитные свойства простейших сооружений.
24. Эвакомероприятия, их содержание.
25. Основные мероприятия, проводимые при «рассредоточении».
26. Основные мероприятия, проводимые при «эвакуации».
27. Принципы организации и проведения эвакомероприятий.
28. Органы, создаваемые для организации и проведения эвакомероприятий.
29. Порядок комплектования, функции эвакокомиссий и приемных эвакокомиссий.
30. Предназначение и задачи сборных эвакопунктов, промежуточных и приемных эвакопунктов.
31. Средства индивидуальной защиты человека, их предназначение и классификация.
32. Порядок обеспечения населения средствами индивидуальной защиты.

#### ***Раздел II. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.***

1. Характеристика возможных санитарных потерь при возникновении ЧС.
2. Особенности организации первой помощи в зоне ядерного поражения.
3. Особенности организации первой помощи в зоне химического поражения.
4. Особенности организации первой помощи в зоне бактериологического поражения.
5. Мероприятия по локализации и ликвидации очага бактериологического поражения.
6. Особенности организации помощи пораженным при крупных авариях и катастрофах.
7. Защита от климатических катастроф; парниковый эффект.
8. Проблемы радиоактивных отходов.
9. Применение биотехнологии в медицине.
10. Эмоции и чувства. Их значение для здорового и больного человека.
11. Психика и болезни.

12. Основы медицинской психологии.
13. Понятие о неврозах.
14. Общее понятие о действии ионизирующих излучений на организм человека.
15. Радиоактивность.
16. Научные основы гигиенического нормирования атмосферных загрязнений.
17. Охрана вод и контроль за уровнем загрязнения водоемов.
18. Защита Мирового океана от загрязнения.
19. Климат и здоровье.
20. Охрана почвы.
21. Роль леса в жизни человека.
22. Влияние шума на организм человека и животных.
23. Защита населения от электромагнитного поля радио и телепередающих устройств.
24. Научные основы мониторинга окружающей среды.
25. Туберкулез. Пути передачи. Осложнения. Лечение.
26. Клещевой энцефалит.
27. Краткий обзор истории хирургии.
28. Н.И.Пирогов – основоположник военно-полевой хирургии.
29. Инородные тела носа. Наружного слухового прохода, глотки, гортани, трахеи, пищевода.
30. Челюстно-лицевые ранения.
31. Общие медицинские манипуляции.
32. Лихорадочные состояния.
33. Автомобильные травмы.
34. Лекарственные препараты, применяемые при оказании неотложной помощи.
35. Острые кишечные инфекции. Пути передачи. Клиника. Первая помощь. Осложнения. Исходы. Профилактика.
36. Вирусный гепатит. Пути распространения. Клиника. Лечение. Профилактика.
37. Общие сведения об иммунитете и защитных механизмах организма.
38. Отморожения. Осложнения. Клиника. Первая помощь.
39. Ожоговая болезнь. Течение. Осложнения. Первая помощь.

## ***6. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины***

### **6.1. Список источников и литературы**

#### ***Источники***

- Конституция Российской Федерации. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 52 с.  
<https://new.znanium.com/catalog/product/1003253>
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». – М., 1994. – 11 с.
- Федеральный закон Российской Федерации от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения». – М., 1996. – 10 с.
- Федеральный закон Российской Федерации от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне». – М., 1998. – 13 с.
- Федеральный закон Российской Федерации от 06.03.2006 №35-ФЗ (с изменениями на 18.04.2018) «Об противодействии терроризму», М., 2006, 16 с.
- Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 868 «Положение о Министерстве РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий». – М., 2004. – 11 с.
- Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «Об утверждении стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года» - 13 с.
- Указ Президента от 05.02.2010 № 146 «Военная доктрина РФ». – М., 2010. – 15 с.

Указ Президента РФ от 11.01.2018 №12 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области защиты населения и территорий от ЧС на период до 2030 г.», М., 2018, 9 с.

Постановление Правительства РФ от 29.11.1999 №1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов ГО». – М., 1999. – 2 с.

Постановление от 27.04.2000 г. № 379 «О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств (в ред. Постановления Правительства РФ от 15.06.2009 № 473). – 2 с.

Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.02.2005 № 49) – 4 с.

Постановление Правительства от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС». – М., 2003. – 3 с.

Постановление Правительства РФ от 21.05.2007, № 304 «О классификации ЧС природного и техногенного характера» - 5 с.

Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 № 804 «Положение о ГО в РФ» - 16 с.

Приказ от 1.10.2004 г. № 458 об утверждении Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий - региональном центре по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (ред. от 30.03.2010). – М., 2010. – 23 с.

Приказ МЧС от 21.12. 2005 г. № 993 «Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты» (в ред. Приказа МЧС от 9 апреля 2010 г. № 185). – 8 с.

Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС. – М., Военные знания, 2000. – 155 с.

### ***Основная литература***

#### *Учебники и учебные пособия*

Безопасность жизнедеятельности: учебник/под.ред. Э.А. Арустамова. – М.: Дашков и Ко., 2015. – 448 с. [https://www.gubkin.ru/personal\\_sites/fedotovie/TEST/uchebniki/1.pdf](https://www.gubkin.ru/personal_sites/fedotovie/TEST/uchebniki/1.pdf)

Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник/под ред. М.Н. Киршина. – М.: Академия, 2014. 311 с.

[https://academia-moscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_17850.pdf](https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_17850.pdf)

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для педагогических и гуманитарных направлений/под. ред. В.П. Соломина. –М.: Юрайт, 2016. 400 с.

<https://urait.ru/bcode/412833>

Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Юрайт, 2015. 456 с.

<https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-431714>

Коханов В.Н., Емельянова Л.Д., Некрасов П.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник /– М.: Инфра-М, 2016. - 400 с. [ЭБС, znanium.com]

Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 304 с. [ЭБС, znanium.com]

Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. -М.: Инфра-М, 2014. - 240 с. [ЭБС, znanium.com]

Микрюков В. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Кнорус, 2016. – 336 с.

<https://docplayer.ru/34360174-Bezopasnost-v-yu-mikryukov.html>

*Дополнительная литература*  
*Учебная литература*

Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.; Ростов-на-Дону: Инфра-М: Академцентр, 2014. - 349 с. [ЭБС, znanium.com]

Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. - 124 с. [ЭБС, znanium.com]

Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 297 с. [ЭБС, znanium.com]

Онопrienко М.Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.: "ФОРУМ", 2014. - 400 с. [ЭБС, znanium.com]

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.mchs.gov.ru/info/individual>

<http://www.school-obz.org/>

<http://www.knigafund.ru/sections/113>

[http://doktorland.ru/okazanie\\_pervoj\\_pomoschi.html](http://doktorland.ru/okazanie_pervoj_pomoschi.html)

<http://vrazvedka.ru/main/learning/vopros-ob/med-01.shtml>

<http://www.culture.mchs.gov.ru/>

<http://eun.chat.ru/obg1.htm>

<http://novtex.ru/bjd/>

**Перечень БД и ИСС**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины имеется необходимое для обучения лицензионное программное оборудование, демонстрационные приборы,

мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; компьютерные классы, академические и специально оборудованные аудитории, наличие доски, экранов, микрофонов и т.д.

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: компьютерные классы и научная библиотека РГГУ. Рабочие места обучающихся (24); рабочее место преподавателя; 1 компьютер, экран, проектор, маркерная доска, система звукоусиления.

Лицензионное программное обеспечение, Windows 7, Microsoft Office 2007(Word, Power Point), Adobe Reader XI, Google Chrome, VLC media player, Kaspersky 10, 7-Zip 16.

Самостоятельная работа студентов проводится для подготовки к выполнению практических работ, текущему и промежуточному контролю (индивидуальная работа студента в компьютерном классе или библиотеке).

### Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;



- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях**

##### **Семинар 1.<sup>1</sup>**

Раздел I. *Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях*

Тема 1.2. *Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации*

Занятие 1.2.1. *Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера*

**Время** – 1 академический час

**Форма проведения** – дискуссия

**Учебные цели:**

1. Познакомить студентов со всем многообразием ЧС природного, биолого-социального и экологического происхождения.
2. Дать основные сведения об ожидаемых последствиях этих ЧС и о поведении людей в столь необычайных условиях.

**Задачи:**

1. Убедить студентов в необходимости знаний последствий основных поражающих факторов.
2. Воспитать чувство уверенности в проведении и обеспечении защиты в ЧС и ответственности за охрану окружающей среды.

**Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Характеристика и классификация ЧС природного и биолого-социального характера.
2. Воздействие последствий природных ЧС на людей, здания, сооружения.
3. Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита населения при их воздействии и влиянии на окружающую среду.

**Темы докладов и рефератов:**

---

<sup>1</sup> для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

1. Наиболее характерные стихийные бедствия Московского региона.
2. Анализ наиболее опасных ЧС природного характера в России.
3. Гидрологические опасные явления средней полосы России.
4. Оползни, подтопления и карст в Московском регионе.

**Контрольные вопросы:**

1. Классификация ЧС природного характера.
2. Основные понятия и определения ЧС природного характера.
3. Защита населения при воздействии ЧС природного характера
4. Гидрологические опасные явления.
5. Морские гидрологические опасные явления.
6. Геофизические опасные явления.
7. Виды пожаров.
8. Классификация ЧС биолого-социального характера.
9. Наиболее характерные стихийные бедствия Московского региона.

**Семинар 2.<sup>2</sup>**

Раздел I. *Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях*

Тема 1.3. *Защита населения в чрезвычайных ситуациях.*

Занятие 1.3.2. *Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.*

**Время** – 1 академический час.

**Форма проведения** – дискуссия

**Учебные цели:**

1. Изучить со студентами основные способы защиты в ЧС.
2. Привить студентам навыки применения способов коллективной защиты и средств индивидуальной защиты.

**Задачи:**

1. Научить студентов правилам пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты, проведения специальной обработки.
2. Воспитать у студентов чувство уверенности на основании сформированных знаний и умений в надежности проведения эвакуационных мероприятий населения.

**Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Инженерная защита и устойчивость работы объектов народного хозяйства.
2. Организация эвакуации.
3. Организация обеспечения средствами индивидуальной защиты.
4. Радиационная и химическая защита.

**Темы докладов и рефератов:**

1. Роль метрополитена в защите населения города.
2. Способы и принципы применения средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении ЧС на радиационно- и химически-опасных объектах.
3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

**Контрольные вопросы:**

1. Пути создания фонда защитных сооружений.

<sup>2</sup> для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

2. Мероприятия инженерной защиты населения и территорий.
3. Способы эвакуации населения.
4. Эвакуационные органы.
5. Основные мероприятия радиационной и химической защиты.
6. Частичная и полная специальная обработка.
7. Классификация средств индивидуальной защиты.
8. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.
9. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты.
10. Организация и проведение санитарной обработки.

## ***Раздел II. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях***

### ***Семинар 1.<sup>3</sup>***

Раздел II. ***Первая помощь при чрезвычайных ситуациях***  
 Тема 2.2. ***Первая помощь при травмах***  
 Занятие 2.2.3. ***Десмургия***

***Время*** – 1 академический час

***Форма проведения*** – практическое занятие

#### ***Учебные цели:***

1. Обучить студентов общим правилам бинтования и ознакомить с различными видами повязок, правилами использования для повязок подручных средств.
2. Ознакомить студентов с правилами снятия одежды и обуви с пострадавшего, обработки рук перед оказанием первой помощи.
3. Изучить бинтовые повязки, их типы, технику наложения бинтовых повязок и правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом.
4. Освоить технику наложения окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе и технику наложения трубчатых бинтов на различные части тела.

#### ***Задачи:***

1. Убедить студентов в необходимости обучения и освоения различных методов оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.
2. Привить студентам уверенность в надежности проведения неотложных мероприятий, направленных на спасение жизни пострадавших.

#### ***Вопросы для изучения и обсуждения:***

1. Понятие о десмургии. Значение повязок. Виды повязок. Общее правило наложения повязок. Табельный перевязочный материал и правила использования для повязок подручных средств.
2. Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего и обработки рук при оказании первой помощи.
3. Клеоловые, пластырные, пращевидные и Т-образные повязки. Техника их наложения.
4. Косыночные повязки. Техника их наложения на различные части тела (голову, кисть, стопу, суставы, промежность, ягодицы).
5. Бинтовые повязки, их типы. Техника наложения бинтовых повязок на голову, шею, верхнюю конечность, на туловище (грудную клетку, живот, таз, паховую и ягодичную области, на область тазобедренного сустава, промежность), на нижнюю конечность.

---

<sup>3</sup> для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

6. Техника наложения повязок с помощью индивидуального перевязочного пакета (окклюзионная повязка при открытом пневмотораксе, сквозных ранениях)
7. Техника применения трубчатых (сетчатых) трикотажных бинтов для наложения повязок на различные части тела.

**Темы докладов и рефератов:**

1. Виды перевязочного материала и общие правила наложения повязок.
2. Виды мягких повязок.
3. Применение подручного материала для наложения повязок.
4. Перевязка больных с чистыми и инфицированными ранами.

**Контрольные вопросы:**

1. Бинтовые повязки: простые, сложные, специальные.
2. Косыночные повязки.
3. Фиксация перевязочного материала с помощью трубчатого бинта.
4. Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела.
5. Содержание индивидуального перевязочного пакета и наложение повязки с его помощью.
6. Наложение окклюзионной (герметической) повязки.
7. Применение подручных материалов для наложения повязок.

## **Семинар 2.<sup>4</sup>**

Раздел II. *Первая помощь при чрезвычайных ситуациях*

Тема 2.2. *Первая помощь при травмах*

Занятие 2.2.4. *Кровотечения. Определение. Классификация кровотечений. Первая помощь*

**Время** – 1 академический час

**Форма проведения** – практическое занятие

**Учебные цели:**

1. Изучить со студентом способы остановки кровотечений.
2. Научить студентов эффективно использовать навыки при временной остановке кровотечений.

**Задачи:**

1. Убедить студентов в необходимости обучения и освоения различных методов оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.
2. Привить студентам уверенность в том, что правильно оказанная первая помощь имеет ведущее значение в восстановлении нарушенных структур и функций организма человека в результате травмы.

**Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Определение, характеристика кровотечений. Опасность кровопотери.
1. Временная остановка кровотечений: приподнятое положение кровоточащей области, наложение давящей повязки, пальцевое прижатие сосудов, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение жгута и жгута-закрутки.

---

<sup>4</sup> для очной, очно-заочной

2. Окончательная остановка кровотечения.

**Темы докладов и рефератов:**

1. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Ошибки при его наложении.
2. Первая помощь при кровотечении из носа.
3. Первая помощь при остром малокровии.
4. Понятие о группах крови, резус-факторе.

**Контрольные вопросы:**

1. Определение и характеристика кровотечений.
2. Опасности внутреннего кровотечения. Первая помощь.
3. Осложнения кровотечений. Геморрагический шок и воздушная эмболия.
4. Способы временной остановки кровотечения.
5. Методика наложения импровизированного жгута. Ошибки и осложнения.
6. Понятие о группах крови и резус-факторе.
7. Первая помощь при остром малокровии.

**Семинар 3.<sup>5</sup>**

Раздел II. *Первая помощь при чрезвычайных ситуациях*

Тема 2.2. *Первая помощь при травмах*

Занятие 2.2.1. *Основы анестезиологии и реаниматологии*

**Время** – 1 академический час

**Учебные цели:**

1. Дать понятие об анестезиологии и реаниматологии, ознакомить студентов с видами обезболивания.
2. Научить студентов проведению наиболее эффективных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

**Задачи:**

1. Убедить студентов в необходимости обучения и освоения различных методов оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.
2. Привить студентам уверенность в надежности проведения неотложных мероприятий для спасения жизни пострадавшим.

**Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Понятие об анестезиологии и реаниматологии. Виды обезболивания.
2. Искусственное дыхание. Отработка техники проведения способов искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Каллистова, Нильсена-Шеффера, Шеффера.
3. Непрямой массаж сердца и техника его проведения.

**Темы докладов и рефератов:**

1. Общие понятия об анестезиологии и реаниматологии в очаге поражения.
2. Общее обезболивание.
3. Местное обезболивание.
4. Осложнения при наркозе и первая помощь при них.
5. Методы и средства реанимации.

---

<sup>5</sup> для заочной формы обучения

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое клиническая смерть?
2. Основные признаки остановки дыхания.
3. Экстренные меры при остановке дыхания и способы их проведения.
4. Какие признаки являются критерием эффективности искусственного дыхания у пострадавшего?
5. Основные признаки остановки сердца.
6. Экстренные меры при остановке сердца и способы их проведения.
7. Причины, вызывающие асфиксию. Виды асфиксии.
8. Первая помощь при асфиксии.
9. Первая помощь при утоплении.

**9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Реферат должен содержать:

- титульный лист;
- оглавление с №№ страниц;
- введение;
- основную часть (2 – 3 главы);
- заключение;
- список литературы.

На титульном листе отражаются: полное наименование учебного заведения, кафедра по которой выполняется реферат, тема реферата, ФИО студента, а также факультет и группа обучающегося, ФИО преподавателя, проверяющего реферат. В нижней части листа отражается место выполнения реферата (Москва) и год выполнения.

Оглавление выполняется в табличной форме, где отражается номер по порядку, содержание реферата по главам и параграфам с указанием страниц начала глав и параграфов.

Во введении отражается проблемная тематика по теме реферата по объему на 1-1,5 листа формата А4.

Основная часть содержит 2 – 3 главы. В первой главе необходимо привести историческую справку и статистические данные по рассматриваемой теме, а также зарубежный опыт. В других главах раскрывается суть реферата.

В заключении подводится итог выполняемой работы и делается вывод (выводы).

В списке литературы источники, используемые при выполнении работы располагаются в следующем порядке:

Федеральные законы.

Указы президента.

Постановления правительства.

Приказы министерств и ведомств.

Нормативные документы.

Научная литература.

Учебники и учебные пособия.

Статьи и т.д.

Объем реферата – около 15 -20 стр. (шрифт №13-14 Times New Roman, Arial, интервал – 1,5).

Форматирование - по ширине с включением автоматической расстановкой переносов.

В связи с изменениями нормативной базы, терминологии, рекомендуется использовать материалы последних лет (2 – 3 года).

Рекомендуется дополнять реферат схемами, диаграммами, рисунками.

Реферат должен быть скреплен (вложена в папку, файл).

Допускается сдача реферата в электронном виде, на электронную почту преподавателя.

Срок сдачи реферата определяется преподавателем для каждого потока индивидуально.

При заблаговременном предоставлении реферата и обнаружении в нем недостатков, он может быть возвращен для исправления без снижения оценки

Оценка за реферат выставляется в соответствии с требованиями, изложенными в ФОС.

Избранная тема реферата может отличаться от выданного перечня, но только при обязательном согласовании ее с преподавателем.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется на факультетах РГГУ Группой гражданской обороны и является базовой обязательной частью профессиональной подготовки студентов всех направлений бакалавриата.

Цель учебной дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, не только при возникновении чрезвычайных ситуаций и их воздействия на человека и среду обитания, но и в профессиональной деятельности специалиста, используя приобретенную совокупность знаний умений и владений (навыков) для обеспечения безопасности и охраны здоровья как личности, так и коллектива при оказании первой помощи в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить обучающихся к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: 1) теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; 2) негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; 3) основы защиты населения; 4) способы и средства защиты населения в ЧС; 5) основы первой помощи в ЧС.

Уметь: 1) определять характер ЧС и их поражающие факторы; 2) идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; 3) выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; 4) осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС; 5) оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; 6) ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; 7) использовать правовые документы в своей деятельности; 8) находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС;

Владеть: 1) способами и технологиями защиты в ЧС; 2) понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; 3) методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета без оценки.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 76 ч.

Занятия предусмотрены на очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола